

INSTITUTO FEDERAL
SÃO PAULO

NOVO na Federal

Publicação mensal do
Instituto Federal de São Paulo
Ano 2 - N.º 6 - Março de 2011
Distribuição gratuita



Semana de integração

Campi promovem semana de
integração para receber
novos alunos

PÁG. 4

Proeja

Jovens e adultos retomam
os estudos e aprendem
uma profissão

PÁG. 8



Cristine Vecchi

Estudantes durante
abertura do curso
de Aerodesign, no
Campus Salto

Paixão por aerodesign reúne estudantes

Estudantes de 15 universidades se reúnem no *Campus Salto* para curso de aeronave

A equipe Taperá ganha destaque mais uma vez. Dessa vez, cerca de 100 pessoas, entre alunos de Engenharia e

professores de mais de 15 universidades do país, se reuniram no *Campus Salto*, entre os dias 31 de janeiro e 04 de fevereiro

para participar do curso de introdução ao projeto de aeronaves e conhecer um pouco mais a experiência do grupo.

De acordo com o professor Luiz Eduardo Miranda Rodrigues, responsável pela equipe e pelo curso, houve até fila de espera. "Foram disponibilizadas 120 vagas que foram preenchidas em dois meses, divulgando apenas no site da equipe. Ainda tivemos cerca de 25 pessoas na fila de espera", afirma.

Os alunos do curso são velhos conhecidos da Taperá. Eles participam, todos os anos, da competição SAE Brasil AeroDesign e buscam nas aulas um material de apoio para o desenvolvimento do projeto para o evento. E quem pensa que estar com os concorrentes é um problema, está enganado: "na competição todos são amigos e torcem um pelo outro, pois sabemos o quanto foi duro o trabalho do ano inteiro", conta a aluna e integrante do grupo, Débora de Rezende Mestrinari.

"Durante o curso foram abordados assuntos sobre toda a matéria que nos ajudará a projetar as aeronaves para a competição, elevando em muito nosso conhecimento e, conseqüentemente, elevando o nível da própria competição".

Fabio Biasi
Equipe Taperá (IFSP)



"Nós pudemos não só aperfeiçoar os conhecimentos técnicos na área de Engenharia Aeronáutica, mas também nos ampliar culturalmente, convivendo com nossos colegas de competição de várias partes do Brasil.

Larissa Carvalho
Equipe Taperá (IFSP)

"O curso ofereceu para mim uma grande aprendizagem na área de projeto de aeronaves; só tenho a agradecer e pedir um 'BIS' para que os futuros engenheiros compartilhem desse conhecimento".

Egon Oliveira – Equipe Guará (IFMA)

EDITORIAL

O Instituto Federal de São Paulo iniciou o ano letivo com quatro novos *campi*. A população das cidades de Avaré, Hortolândia, Presidente Epitácio e Votuporanga estão sendo contempladas com cursos técnicos concomitantes ou subsequentes ao ensino médio oferecidos pela instituição reconhecida pela alta qualidade no ensino proporcionado.

Inicialmente, 480 vagas foram abertas nessas cidades, divididas entre os cursos de Agrokombio, Eventos, Informática, Automação Industrial, Edificações e Manutenção e Suporte em Informática. O objetivo do IFSP é inaugurar, nos próximos semestres, *campi* nas cidades de Campinas, Jacareí e Registro, finalizando, assim, o atual plano de expansão da Rede Federal.

Com a disseminação da educação profissional, presta-se um serviço à nação ao dar continuidade à missão de qualificar profissionais para os diversos setores da economia, além de realizar pesquisas e desenvolver novos processos, produtos e serviços em colaboração com o setor produtivo.

Além de 19 cursos técnicos nas modalidades integrada, concomitante, subsequente e educação de jovens e adultos, o IFSP oferece 20 cursos superiores de tecnologia, engenharia e licenciaturas, e três de pós-graduação, sendo duas especializações e um mestrado, além dos cursos de educação a distância.

Os cursos estão reunidos atualmente nos 25 *campi* distribuídos pelo estado, os quais recebem cerca de 18 mil alunos. Os estudantes, principais atores desse processo, conseguem, logo no início dos cursos, a entrada ou recolocação no mercado de trabalho, provocando a ascensão social na família de muitos estudantes, os quais sentem-se ainda mais estimulados a frequentar a sala de aula.

A instituição preocupa-se em oferecer sempre o que há de mais atual para que os alunos saiam na frente e tenham oportunidades valiosas na vida social e profissional. Para tanto, são realizados estudos junto ao setor industrial de todas as regiões onde são instalados os *campi* do Instituto Federal para atender as necessidades locais.

Neste ano, o IFSP ganhou um novo curso: tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, atendendo à demanda da região de Sertãozinho, que abriga 522 indústrias, as quais necessitam de recursos humanos capacitados para selecionar outros funcionários de qualidade.

Assim, os alunos trabalharão para o desenvolvimento da cultura, do empreendedorismo e cooperativismo, e no desenvolvimento sócio-econômico da região de influência de cada *campus*, da pesquisa aplicada destinada à elevação do potencial das atividades produtivas locais e da democratização do conhecimento à comunidade em todas as suas representações.

Na Federal, todas as ações são promovidas com o objetivo de melhorar a vida acadêmica e contribuir com o desenvolvimento social dos estudantes. Assim, requer a participação dos discentes nas atividades realizadas pela instituição.

Na página 06 desta edição do Você na Federal, os alunos estão sendo chamados para participarem das discussões da nova organização didática do IFSP, que serão realizadas a partir deste mês.

A escola também oferece diversas atividades esportivas, culturais e acadêmicas extra-curriculares. Procure as ações promovidas e aproveite o que seu *campus* tem a oferecer. Orgulhe-se de ser Federal!

A redação

DÚVIDA FEDERAL

Ingressei no IFSP em 2011 e, ao mesmo tempo, fui aprovado em outra instituição para um curso de 18 meses de duração. Gostaria de saber se posso **trancar a matrícula** durante esse período e o que devo fazer para isso.

Lucas Paulilo Mantovani
Tecnologia em Sistema Eletrônicos
Campus São Paulo

RESPOSTA

Segundo as normas acadêmicas dos cursos superiores do Instituto Federal de São Paulo, o aluno poderá solicitar trancamento de matrícula por no máximo dois semestres e, também, segundo a mesma norma, não é permitido para alunos de primeiro semestre solicitar trancamento de matrícula.

Fani Sihel Gandelman
Coordenadora de Registros dos Cursos Superiores – Campus São Paulo

Aluno: esse espaço é seu!

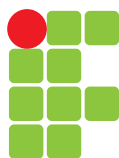
Esclareça dúvidas sobre seu curso, *campus* ou a Instituição enviando e-mail para vocenaafederal@cefetsp.br. Por questões de espaço, a pergunta pode ser resumida. Será publicada uma pergunta por edição.



“Todo meu senso crítico foi desenvolvido nesta escola. O maior legado foi conhecer grandes mestres e grandes amigos, os quais permanecem até hoje. Sou extremamente orgulhoso de fazer parte desta história de alunos diferenciados e maduros. Obrigado Federal!”

Quem: Vinicius Macedo Ramos (ex-aluno do curso técnico em Informática do *Campus* São Paulo). Atualmente é aluno do 3.º ano de Engenharia de Produção da USP. **Ano de entrada:** 2004.

SOU FEDERAL



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SÃO PAULO

- Reitor:** Arnaldo Augusto Ciquiello Borges
- Pró-Reitor de Administração:** Yoshikazu Suzumura Filho
- Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional:** Gersony Tonini Pinto
- Pró-Reitora de Ensino:** Lourdes de Fátima Bezerra Carril
- Pró-Reitor de Extensão:** Garabed Kenchian
- Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação:** João Sinohara da Silva Sousa
- Chefe de Gabinete:** Celina Alves Pereira

VOCE na Federal

é um jornal mensal produzido pela
Coordenadoria de Comunicação Social do IFSP.
Ano 2 - n.º 6 - Março de 2011

- Contato:** vocenaafederal@cefetsp.br
- Telefones:** (11) 2763-7509/7637. **Site:** www.ifsp.edu.br
- Coordenação de Comunicação Social:** Fany J. dos Reis
- Textos:** Cristine Vecchi, Danielle Yura e Kelly Albuquerque
- Revisão:** Cristine Vecchi e Danielle Yura
- Projeto gráfico:** Karin Kagi
- Diagramação:** Alessandro Rossi e Cristine Vecchi
- Tiragem:** 5.000 exemplares
- Gráfica:** Arte Brasilis

Comitê de Ética em Pesquisa do IFSP é realidade

Pela primeira vez o Instituto Federal de São Paulo organiza uma equipe para avaliar eticamente pesquisa com seres humanos

Preocupados com o desenvolvimento de questões de segurança e ética, o Instituto Federal de São Paulo criou, no final de 2010, o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP). O grupo é responsável por avaliar toda e qualquer pesquisa que envolva seres humanos.

É comum as pessoas relacionarem comitês de ética em pesquisa com questões relacionadas à saúde, mas a preocupação desses grupos é muito maior. Eles existem para assegurar que pesquisas que envolvam seres humanos não causem nenhum dano ao bem-estar e nem fira os direitos fundamentais do cidadão assegurados pela Constituição. "Avaliamos muito mais que questões de saúde. Zelamos pelo bem-estar que é um conceito mais amplo e envolve valores como autonomia, crescimento pessoal e autoaceitação. É nestes princípios que avaliamos os protocolos de pesquisa", diz o membro do Comitê, Harryson Júnio Lessa Gonçalves.

A equipe é composta por 22 membros, sendo 11 titulares, nas seguintes áreas do conhecimento: Linguística, Letras e Artes, Engenharias, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Biológicas, Ciências Agrárias, Ciências da Saúde (também integram o grupo um representante da pró-reitoria de Pesquisa e Inovação e outro do Sindicato dos Tecnólogos de São Paulo). O grupo com a formação atual permanecerá

por um ano e será responsável por promover eleição para os próximos membros que terão mandato de três anos.

Há 15 existe a Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (Conep), que têm a missão de defender os direitos dos seres humanos em pesquisas e é responsável por avaliar projetos de pesquisas em pessoas e propor diretrizes e estratégias no âmbito do Conselho Nacional de Saúde e aos Comitês de Ética do país.

Todas as pesquisas que envolvam seres humanos devem ser avaliadas pelo CEP. Os protocolos de pesquisa devem ser entregues ao protocolo do IFSP em três vias. A avaliação é realizada em até 30 dias após a abertura do processo.

Para realizar a avaliação, os trabalhos são distribuídos em três grupos: o primeiro para projetos nas áreas de genética, populações indígenas, reprodução humana entre outros, o segundo projetos com fármacos e o último para as pesquisas que não se enquadram nas anteriores. Nos dois primeiros grupos os trabalhos são avaliados pelo CEP do IFSP e também pelo Conep, nestes casos o prazo de avaliação pode ser de até 90 dias.

O CEP irá apreciar apenas o aspecto da pesquisa a ser realizada, após a análise o projeto poderá ser reprovado, aprovado com alterações, neste caso o pesqui-

sador terá 30 dias para fazer as alterações e reapresentar o projeto. Caso o trabalho seja aprovado o pesquisador terá que apresentar relatórios trimestrais até a conclusão do estudo.

Gonçalves destaca o sigilo do processo desde a entrega dos documentos até a reunião do grupo, "temos assinado um termo de confidencialidade".

O endereço eletrônico do Comitê é www.cefetsp.br/edu/prp/cep. Nele o pesquisador encontra um roteiro para entrega dos projetos, regulamento do CEP e resoluções do Conselho Nacional de Saúde.

O que é CEP?

O Comitê de Ética em Pesquisa do IFSP é um colegiado interdisciplinar criado para defender os interesses dos sujeitos das pesquisas dentro de padrões éticos, prevendo o impacto destas atividades sobre o bem-estar geral e os direitos fundamentais dos indivíduos.

Quem encaminha os projetos?

O CEP do IFSP é encarregado de avaliar eticamente qualquer projeto de pesquisa com seres humanos realizados por pesquisadores, tecnólogos, analistas, alunos ou qualquer pessoa que tenha o Instituto Federal de São Paulo como campo de pesquisa. No caso de alunos da graduação, os projetos devem ser encaminhados pelo orientador responsável.

O que encaminhar para CEP?

O pesquisador deverá enviar documento contendo a descrição da pesquisa, informações relativas ao sujeito da pesquisa, à qualificação dos pesquisadores e a todas as instâncias responsáveis.

Quando encaminhar o projeto?

Assim que o pesquisador definir o objeto de estudo e a metodologia que será desenvolvida, deve encaminhar o projeto para o CEP. O prazo máximo para avaliação é de 30 dias, após a entrada do processo.



Campi do IFSP promovem Semana de Integração dos alunos

Cerca de 6 mil calouros foram recebidos pelos mais de 12 mil veteranos dos 25 *campi* do Instituto Federal de São Paulo. As escolas promoveram diversas atividades como palestras e gincanas, para promover a integração dos alunos.

Campus Barretos

Para iniciar as atividades de 2011, o *Campus* Barretos realizou, entre 07 a 11 de fevereiro, a "Primeira Semana de Integração". Alunos, autoridades, convidados e a comunidade acompanharam os eventos, totalizando cerca de 400 visitas diariamente.

Durante toda a semana foram realizados exames médicos, palestras motivacionais, campanhas preventivas, sorteio de brindes, exposição de materiais educativos e o plantio de 125 mudas de árvores nativas no bairro vizinho ao *campus*.

O diretor geral do *Campus* Barretos, Vítor José Brum, ressaltou que as atividades foram idealizadas como forma de aproximação do IF e comunidade e agradeceu a participação de todos.

Campus Birigui

Para iniciar as atividades pedagógicas, o *Campus* Birigui promoveu a integração dos alunos por meio de palestras e trote ecológico. No dia 07 de fevereiro, os estudantes foram recepcionados pela diretora do *campus*, Carmen Monteiro Fernandes, que deu as boas-vindas, apresentou os professores e servidores e contou a trajetória do Instituto. Já no dia 09, o *campus* promoveu o trote ecológico, com a participação de todos os alunos e professores, que plantaram várias espécies de árvores na escola. No dia 11, os

veteranos realizaram apresentações culturais.

Entre as palestras oferecidas estão: "O Uso das Tecnologias da Informação e Comunicação para o ensino aprendizagem de Matemática", "A importância do Técnico em Administração no Mercado de Trabalho", "Mecatrônica x Automação" e "O Profissional de Informática e o Mercado de Trabalho".

Campus Bragança Paulista

Em Bragança Paulista, os novos alunos foram recepcionados entre os dias 14 e 18 de fevereiro. No primeiro dia, participaram de uma conversa de boas-vindas, visitaram as instalações do *campus*, conheceram os direitos e deveres dos estudantes e esclareceram dúvidas. Nos dias seguintes, conheceram os professores e os projetos desenvolvidos para os alunos pelo setor de psicologia.

Campus Campos do Jordão

Entre os dias 07 e 11 de fevereiro foi a vez dos alunos de Campos do Jordão, que está na 4.ª edição da Semana de Integração. Com o tema "Integração, Solidariedade e Troca de ideias", o evento possibilitou aos novos alunos dos cursos técnicos em Informática e Edificações conhecerem um pouco mais sobre a instituição, e discutir temas

como "Drogas lícitas e ilícitas: realidade e consequências".

Os alunos realizaram a tradicional "troca de canecas", que além de permitir a integração entre os colegas, conscientiza sobre a necessidade da preservação do meio ambiente e a não utilização de copos descartáveis. Durante o trote solidário, foram arrecadados 66,5 kg de alimentos não-



Recepção de alunos e pais no *Campus* Presidente Epitácio

perecíveis, entregues à comunidade carente do município.

Campus Guarulhos

As atividades de integração dos alunos no *Campus Guarulhos* tiveram início no dia 10 para as turmas de tecnologia em Automação Industrial, em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, e para os ingressantes no curso técnico em Automação Industrial. O evento contou com a participação de

cerca de 100 alunos e pais.

Os alunos ouviram as palavras da diretora do campus, Mônica Bravo, que contou a história da instituição com apresentação de um vídeo mostrando os campi do IFSP. Os alunos também puderam conhecer os setores da escola, e os direitos e deveres de cada um. Para finalizar, foi apresentada a gincana solidária, que irá arrecadar alimentos não perecíveis a serem doados a instituições da região.

Campus Presidente Epitácio

No dia 14, o *Campus Presidente Epitácio* promoveu aula inicial para os 180 alunos matriculados nos cursos de Automação Industrial e Edificações.

A cerimônia, que foi realizada no anfiteatro da cidade, contou com a participação de professores, autoridades municipais e familiares.

A aula foi desenvolvida em formato de interação entre professores e alunos. Na ocasião, os professores mostraram uma parte do programa e como será a estratégia de desenvolvimento das aulas.

As aulas do *campus* estão sendo ministradas provisoriamente na escola Professor "Waldyr Romeo da Silveira", localizada a rua Florianópolis n.º 17-58 até que seja concluída as obras do IFSP.

Campus Salto

Com programação especial organizada pelo setor pedagógico, o *Campus Salto* recebeu, nos dias 07 e 08 de fevereiro, cerca de 240 novos alunos. Nos dois dias de recepção, nos períodos da manhã, tarde e noite, os calouros foram apresentados à instituição por meio de palestras realizadas pelos coordenadores de curso e pelos setores de Orientação Educacional e Gerência Acadêmica. "O objetivo da recepção aos calouros é mostrar um pouco das possibilidades que eles têm, não só no que se refere à sua formação, mas também em relação à assis-

tência estudantil, principalmente no que se refere às bolsas de monitoria/trabalho", explica a pedagoga Karina Belz.

Os dois dias de programação para os alunos foram voltados para apresentação do IFSP e da estrutura curricular dos cursos. Também durante a Semana de Recepção foi lançada a campanha para fomentar o trote solidário no *Campus Salto*. "A idéia é convidar todos os estudantes - independente do curso - a repensar os trotes tradicionais e reforçar a consciência de que a chegada à escola é um momento de acolhimento e de alegria para os novos alunos", explica Karina.

Materiais de limpeza e higiene, alimentos, roupas, livros e brinquedos foram arrecadados e entregues à Casa da Criança.

Campus São Carlos

Em São Carlos, 120 alunos ingressaram no primeiro semestre de 2011 e se juntaram aos 240 veteranos do *campus*. Eles foram recepcionados durante os dias 21 e 25 de fevereiro com diversas atividades como palestras e dinâmicas. Entre as principais ações promovidas estão orientações sobre questões étnico-raciais e inclusão social e técnicas de estudo.

Campus São João da Boa Vista

Os 160 calouros dos cursos técnicos integrados em Eletrônica e em Informática e os ingressantes nos tecnólogos em Eletrônica Industrial e Sistemas para Internet participaram, de 14 a 17 de fevereiro, de diversas atividades

Exames realizados por enfermeiros da Santa Casa de Barretos marcaram o último dia da integração

no campus, como dinâmica de grupo, palestras e apresentação de trabalhos de veteranos. Além disso, foi apresentado o trote solidário "Ação Solidária", que este ano irá arrecadar donativos para o Asilo São Vicente de Paulo.

Campus São Paulo

O *Campus São Paulo* promoveu a integração dos novos alunos durante a primeira semana de fevereiro. Os alunos participaram de atividades como palestras explicando o funcionamento do campus. Durante toda a semana, todos puderam participar da recepção Solidária contribuindo com doações de produtos de higiene pessoal para a Associação da Medula Óssea do Estado de São Paulo (Ameo). A mesma instituição promoveu, dia 17, uma palestra para servidores e alunos explicando os procedimentos para ser doador de medula óssea

Campus Sertãozinho

No dia 14 de fevereiro, o *Campus Sertãozinho* realizou a integração dos novos estudantes das turmas dos cursos técnicos integrados ao ensino médio em Automação Industrial e em Química e, dos técnicos integrados ao ensino médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos em Fabricação Mecânica e em Administração.

Na ocasião foram realizadas diversas dinâmicas de grupo, com participação dos estudantes veteranos, sarau com coffee break e, ainda, apresentada aos estudantes a história do *Campus Sertãozinho* - que funciona desde 1996.



Journal A Fronteira



Rafael Luciano

Aluno do IFSP ministra palestra em maior evento de tecnologia do país

Gustavo Brasil, de 18 anos, ministrou palestra durante o *Campus Party*, um dos maiores eventos de inovação, ciência, criatividade e entretenimento digital do mundo

O aluno do 3.º semestre do curso de tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do *Campus Salto*, Gustavo Jordan Castro Brasil, participou do *Campus Party*, considerado um dos maiores eventos de inovação, ciência, criatividade e entretenimento digital de todo o mundo. Durante as atividades, realizadas no final de

janeiro, ele trabalhou, durante palestra, o tema “*Clusters para aplicações gráficas*”.

Gustavo explica que abordou a introdução a computação paralela para aplicações gráficas, trabalhando com renderização de alta performance, desenvolvimento e porte para sistemas de multi projeção de baixo com foco em realidade virtual, os desafios da utilização de aglomerados gráficos e os pontos de vista da multi projeção.

“O objetivo principal é demonstrar o funcionamento do *software* livre da biblioteca *libGlass* para criar aplicações de sistemas distribuídos voltados para realidade virtual.

Essa tecnologia permite que

aplicativos trabalhem com processamento paralelo e dimensionem o desempenho de renderização, além da qualidade visual a partir de uma estação de trabalho simples até clusters de grande escala, trabalhando com suporte *clusters* e *cloud computing*”, detalha.

Aos 18 anos, Gustavo faz iniciação científica e é bolsista do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Pesquisa sobre Desenvolvimento e Porte de Sistemas de Multi-projeção. “O *Campus Salto* oferece um grande apoio para os alunos desde a parte acadêmica até as atividades extra-curriculares”.

Em abril, o estudante estará a frente da organização do Festival Latinoamericano de Instalação de *Software* Livre (FliSol), na cidade de Salto. O



Gustavo, no canto esquerdo, durante *workshop* realizado no *Campus Party*



Aluno do *Campus Salto* participa de um dos maiores eventos de tecnologia

evento é realizado simultaneamente em várias partes do mundo, com objetivo de disseminar a cultura do *software* livre e também contribuir para o combate à pirataria.

Fóruns discutirão formação dos alunos e servidores do IFSP

IFSP promoverá espaço para discutir a formação de engenheiros, tecnólogos e professores

A pró-reitoria de Ensino promoverá, entre os dias 30 de março a 03 de abril, o “Fórum Permanente das Engenharias e Tecnologias (Fengtec)” e o Fórum Permanente das Licenciaturas (Flic), espaços abertos para discutir a formação de engenheiros, tecnólogos e professores no âmbito do Instituto Federal de São Paulo.

Conselhos profissionais, pesquisadores, educadores, historiadores da ciência, professores de outras instituições e especialistas sobre formação tecnológica e politécnica foram convidados para participarem de mesas redondas e conferên-

cias, com objetivo de enriquecer e incentivar os debates.

O primeiro momento dos fóruns converge com a discussão da organização didática dos cursos de ensino superior do IFSP e a respeito dos núcleos básicos das áreas de engenharia e tecnologia e da formação dos professores, assim como o debate sobre a identidade e a vocação da instituição. Todas as atividades são abertas a comunidade.

O pró-reitor de Ensino em exercício, Thomas Edson Filgueiras Filho, destaca a importância da participação nas atividades. “Vamos discutir a identidade

dos cursos da instituição. Servirá para dar um norte nos atuais e nos futuros cursos, tanto na área tecnológica quanto na formação dos servidores”.

No sábado, dia 1.º de abril, será realizado o “II Encontro do Programa Institucional de Bolsas de Incentivo à Docência (Pibid)” com apresentação de painéis e exposição da produção dos bolsistas.

Para o último dia (domingo) estão previstas a apresentação do projeto da nova Organização Didática do Instituto e uma Plenária Final unificando os dois fóruns, além de uma apresentação musical de encerramento.

Participe da construção do novo regulamento acadêmico do IFSP

Atenção alunos, esse é um assunto que interessa à você. A partir de março, o IFSP começará a discutir a nova organização didática da escola que abordará evasão escolar, entre outros assuntos, disciplinas eletivas, média escolar, atividades complementares, trabalho de conclusão de curso, entre muitos outros assuntos. E a Federal quer que você ajude a construir esse documento. Acesse o site www.ifsp.edu.br, confira a prévia das normas e participe: você terá a disposição um blog e discussões em todos os campi do IFSP.

Sertãozinho forma primeira turma de cursos superiores

Campus do IFSP é o único na cidade a oferecer cursos superiores de tecnologia em Automação Industrial e em Fabricação Mecânica

Vinte e três alunos dos cursos de tecnologia em Automação Industrial e em Fabricação Mecânica realizaram, no dia 10 de fevereiro, o cerimonial de outorga de grau do primeiro curso superior do *Campus Sertãozinho* do IFSP.

A celebração foi realizada no auditório do próprio *campus*. Além da formatura, os estudantes comemoraram outras vitórias: muitos já estão inseridos no mercado de trabalho. Outros seguirão na vida acadêmica, como é o caso dos estudantes de Fabricação Mecânica Marcel Militão Dib, Daniela Andrade Damasceno e Carla Isabel dos Santos Ma-

ciel, os quais estão ingressando em cursos de mestrado na Unicamp e USP. Já o estudante Frederson Fogaça, de Automação Industrial, obteve aprovação no programa de mestrado da Universidade Federal do Paraná - UFPR.

O diretor do *Campus Piracicaba*, Gilberto Fernandes, representou o reitor e o Colégio de Dirigentes do IFSP no evento. A turma de Tecnologia em Automação Industrial convidou como patrono o prefeito de Sertãozinho, Nério Garcia da Costa. O homenageado da turma de Fabricação Mecânica foi o diretor administrativo da Fundação para o Desenvolvi-



mento Cultural e Educacional da Alta Mogiana (Fundam), Paulo Sérgio Garefa.

O Instituto Federal é a única instituição de ensino superior a oferecer gratuitamente os cursos de tecnologia em Automação Industrial e em Fabricação Mecânica na região. A

Alunos de Tecnologia em Automação Industrial e em Fabricação Mecânica fazem juramento durante outorga de grau, realizada na *Campus Sertãozinho*, no mês de fevereiro

turma de licenciatura em Química é a próxima a se formar no *campus*, no mês de julho.

Alunas publicam trabalho em livro da Sociedade Brasileira de Química

Material será distribuído nas escolas públicas brasileiras pelo Ministério da Educação (MEC), e ficará disponível no portal do professor para ser utilizado em sala de aula

Três alunas do *Campus Sertãozinho* participaram do livro "A Química perto de você: experimentos de baixo custo para a sala de aula do ensino fundamental e médio", cujo conteúdo contemplou experimentos possíveis de serem realizados dentro da sala de aula, mesmo

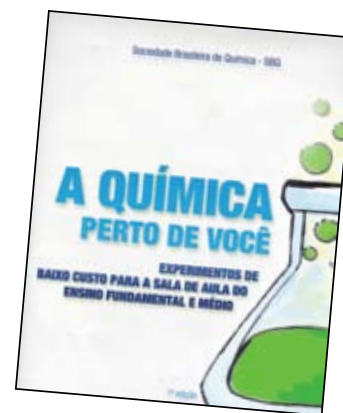
em escolas sem laboratórios. A publicação, que é organizada pela Sociedade Brasileira de Química (SBQ) para comemorar o Ano Internacional da Química - 2011, recebeu diversos experimentos, sendo apenas 20 selecionados e publicados no livro.

A proposta era reunir experimentos de baixo custo, fácil operação e de execução segura, gerando assim a menor quantidade de resíduos, permitindo sua realização no interior das salas de aula. Os trabalhos selecionados foram: "Cola derivada do leite", das estudantes Érika Fernanda Lucas e Patrícia Franchini Morilo; "Corrida Brilhante" e "O que

sobe e o que desce?" das alunas Érika Pereira e Leonice Coelho, todos sobre orientação do professor Rubens Francisco Ventrici de Souza.

De acordo com a organizadora do material, Para esta primeira edição, foram compilados preferencialmente os experimentos que não envolvessem solventes com alta volatilidade, a necessidade de aquecimento mais efetivo e que praticamente não envolvessem a geração de resíduos, visto que o foco era gerar material para apoio à sala de aula.

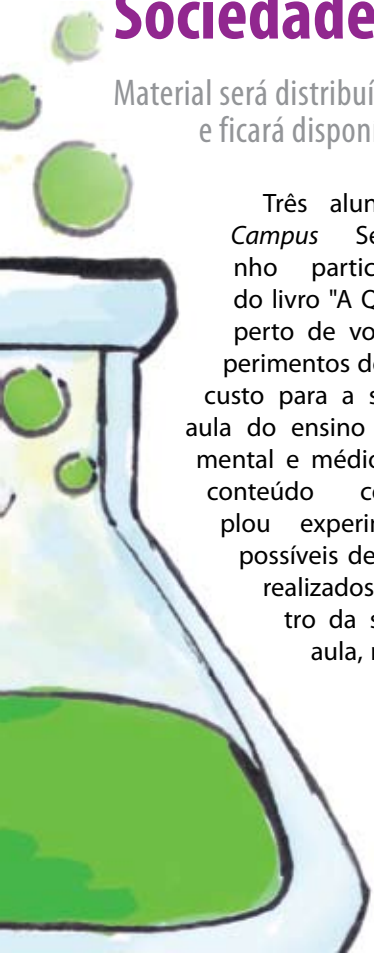
O material será distribuído nas escolas públicas brasileiras pelo Ministério da Educação (MEC), e ficará disponível no



portal do professor (na página do MEC). O livro pode ser visualizado através do link: <http://www.quimica2011.org.br>.



Alunas que participaram da publicação. Acima: Alcione, Érika Pereira (amiga do grupo) e Patrícia. Abaixo: Érika Fernandes



Campi oferecem cursos profissionais a jovens e adultos do projeto EJA

Moradores das cidades no entorno dos *campi* do IFSP são beneficiados com cursos profissionalizantes integrados ao ensino fundamental e médio

O *Campus* Birigui deu início, no dia 17 de fevereiro, aos cursos de Formação Inicial e Continuada de Trabalhadores integrada às primeiras séries do ensino fundamental – Projea-FIC. Os 180 novos alunos aprenderão um novo ofício e terão a oportunidade de recolocação no mercado de trabalho.

Por meio de convênios com secretarias municipais de Educação, as aulas oferecidas pelo IFSP objetivam promover a qualificação profissional, serão ministradas nos próximos dois anos nas cidades de Araçatuba, Birigui e Penápolis.

Os estudantes estão divididos entre os cursos de Auxiliar Eletricista, Auxiliar em Manutenção de Computadores e Instalação Física de Redes e

Alunas do *Campus* Salto durante aulas do Projea-FIC em Informática. Curso tem duração de dois anos.

Auxiliar Administrativo. Este último também voltado para alunos portadores de necessidades especiais.

A diretora geral do *Campus* Birigui, Carmem Monteiro, informou que a necessidade das aulas foi apontada pelas prefeituras da região antes mesmo da inauguração da escola.

Os alunos têm a formação desenvolvida em salas de aula e laboratórios, por meio de um currículo integrado. “Os professores da parte profissionalizante acompanham o nível de leitura e escrita dos alunos para poderem adequar seus recursos pedagógicos a essa realidade”, explica Carmem.

Com esse incentivo, além de passarem à condição de cidadãos letrados, os estudantes podem crescer profissionalmente. “Queremos também que possam adquirir melhores

condições de trabalho e renda”, acrescenta a diretora.

Campus Sertãozinho

O *Campus* Sertãozinho oferece cursos técnicos nas modalidades Projea FIC (elevação do ensino fundamental) e Projea integrado ao ensino médio. Os cursos de formação inicial continuada integrada ao 1.º ciclo do ensino fundamental – EJA, com habilitação em Auxiliar de Torneiro Mecânico e auxiliar em Operador de Máquinas de Solda Elétrica, somam 27 alunos.

O Projea oferece ainda cursos de ensino técnico integrado ao ensino médio em Fabricação Mecânica e em Administração, que somam, no total, 152 alunos.

O coordenador da área de Mecânica, Lucas Daniel Mora, destaca que grande parte dos alunos da EJA provém do próprio mercado de trabalho. “Durante o curso, é grande a troca de experiência entre alunos e Professores”, frisa.

Campus Salto

Em Salto, o Projea-FIC em Informática Básica, com duração de dois anos, beneficia 48 alunos. A aluna Roseli Izabel Nunes dos Santos destacou a aplicabilidade das matérias. “Gosto muito da aula e uso fora da escola tudo o que aprendo. O professor Pedro Becker nos faz ter vontade de aprender cada vez mais. Só tenho a agradecer”.

Para o estudante Aparecido Donizete Valério, as aulas são de grande importância para seu crescimento profissional. “Tenho necessidade de fazer montagem de planilha, receber e enviar e-mails, conteúdo que estou aprendendo aqui”.

Campus São Paulo

Aproximadamente 90 alunos de cinco municípios da Região Metropolitana de São Paulo (Itapetininga, Osasco, São Bernardo do Campo, Francisco Morato e Itapevi) são beneficiados com o curso de formação inicial e continuada em Auxiliar de Pintura de Paredes de Alvenaria, dentro do conceito Projea FIC. Essas cidades oferecem tanto os professores do ensino fundamental quanto os de qualificação técnica.

O Instituto Federal fica responsável pela coordenação e supervisão do curso, como explica o coordenador do Projea FIC no *Campus* São Paulo, Armando Traini. “Percebemos a dificuldade que os alunos têm em voltar a estudar depois de tanto tempo longe da escola, mas a qualificação profissional é um incentivo muito grande, pois eles têm a chance de recolocação no mercado de trabalho. O fato do curso estar atrelado ao IFSP, instituição tradicional na cidade, também contribui para a melhora da auto-estima”, conclui.

Campus Cubatão

O *Campus* Cubatão oferece o curso de qualificação em Informática Básica dentro do Programa de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação Jovens e Adultos. Teve início neste semestre uma nova turma com 22 alunos. Outros 11 estudantes estão no segundo ano de curso.

Campus Guarulhos

Em Guarulhos, o Projea-Fic em Qualidade tem cerca de 30 alunos. O curso, com duração de dois anos, está, atualmente, no segundo ano de aulas.



Acervo pes.soc