



Fóruns Acadêmicos

Atividades discutiram formação de engenheiros, tecnólogos e professores do IFSP

PÁG. 4

Olimpíada

Alunos se prepararam para olimpíadas de Astronomia e de Física

PÁG. 6

Evento na Federal

Publicação mensal do
Instituto Federal de São Paulo
Ano 2 - N.º 8 - Maio de 2011
Distribuição gratuita

Alunos de Eventos organizam aula inaugural

Os alunos do curso de Eventos foram os grandes anfitriões da aula inaugural do *Campus Avaré*, realizada em 7 de abril. Eles ficaram responsáveis pela organização da noite, que marcou o início dos cursos técnicos concomitantes ou subsequentes em Agronegócio e Eventos.

Divididos em grupos na disciplina de Gestão Operacional e Logística de Eventos, os estudantes se envolveram, pela primeira vez, em todas as funções de uma cerimônia. “As mestras de cerimônia estudaram o texto. Os alunos da recepção procuraram fotos das autoridades para reconhecê-los. O trabalho em equipe foi intenso”, relataram as professoras Adriana de Menezes Tavares e Camila Colly Fernandez.

Nenhum aluno ficou de fora. “Fizemos de tudo: limpe-



Danielle Yura

za, organização das cadeiras e mesas”, contou a aluna Stephani Louise Teixeira.

A cerimônia contou com a presença do prefeito de Avaré, Rogério Barcheti Urrêa, do vereador Ernesto Ferreira de Albuquerque, da secretária municipal de Educação, Lúcia Helena Dias, do reitor do IFSP, Arnaldo Augusto Ciquielo Borges, do diretor geral do *Campus Avaré*, Benedito Germano Costa e do

Alunos comemoram o sucesso do evento junto ao reitor e professores do curso

pró-reitor de Extensão, Garabed Kenchian, entre outros.

“Ficamos nervosas com a presença das autoridades, mas deu certo”, afirmaram as mestras de cerimônia Letícia Bonetti e Ingrid de Lima. Francisco da Silva, 52 anos, já organiza festas e pretende se profissionalizar. “Existe muito trabalho nos bastidores”.

Família Federal: mãe e filhas dividem sala de aula

Às cinco horas da manhã, Denilda de Fátima Oliveira, 45 anos, inicia seu dia de trabalho na prefeitura de Avaré. Paralelamente, ela organiza pequenos bailes, o que lhe dá grande prazer. Logo que soube da chegada de um *campus* do IFSP à cidade, ela começou a traçar planos. “Quero trabalhar com eventos maiores, mas preciso de conhecimento e estrutura”.

Hoje, a rotina é diferente, ainda mais corrida. Além dos dois trabalhos, ela frequenta o curso de Eventos no período da tarde. Mas a companhia de uma amiga de sala deixa as aulas familiares: a filha Joyce Caro-

line de Oliveira, de 18 anos, não deixa a mãe perder o pique. “Eu chamo a atenção dela, uma observa se a outra está se esforçando”, contou.

Para Denilda, os poucos meses de aula já mostraram que ainda há muito que ser estudado. “Durante os dias em que organizamos a aula inaugural adquirir mais experiência do que trabalhando sozinha”, revelou.

Quando as duas estão deixando a escola, Jéssica Maiara de Oliveira, 20 anos, também filha de Denilda, chega ao Instituto Federal para as aulas de Agronegócio. “É muito mais do que esperava. Aprendemos o



Danielle Yura

processo de secagem de grama, armazenagem. Quero continuar na área”, detalhou.

Orgulhosa, a mãe sorri ao lado das filhas. “Não sei o por

Da esquerda para a direita: Joyce, Denilda e Jéssica

quê, mas já imaginava nós três estudando juntas”.

(Por Danielle Yura)

VOCÊ SABIA

Os alunos pesquisadores do IFSP passaram a contar com mais uma ferramenta para o desenvolvimento de projetos: um *scanner* portátil 3D importado do Canadá. O equipamento permite digitalizar qualquer peça física em três dimensões, a qual é transformada em um arquivo de computador.

O diretor de Pesquisa e Inovação do IFSP, Paulo Marcos de Aguiar, aponta as vantagens que o *scanner* trará: "Não perderemos mais tempo com medidas e desenhando. Conseguimos, através do scanner 3D, obter formas complexas. Vamos direto trabalhar em cima da imagem", explica.

A compra foi possível graças ao financiamento da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e à economia gerada pelas leis n.º 8010/1990 e n.º 10964/2004, que permitem a importação direta, proporcionando aos cientistas e pesquisadores a isenção tributária relativa a bens destinados à pesquisa científica e tecnológica. Por meio desse processo, foi possível economizar cerca de 50% dos gastos com o equipamento.

Além do *scanner*, o Instituto Federal adquiriu uma máquina de prototipagem rápida norte-americana, que chegará em breve. Esse equipamento, também conhecido como impressora 3D, finaliza o processo iniciado pelo scanner: reproduz

em polímeros o protótipo da imagem trabalhada a partir do material original.

Os dois aparelhos custaram, no total, cerca de R\$ 140 mil, e logo serão utilizados pelos alunos. Israel Felipe Ferreira e Amauri Bueno de Camargo Junior, estudantes do quarto semestre de Engenharia de Controle e Automação no *Campus* São Paulo, utilizarão o *scanner* no projeto "Desenvolvimento de um mecanismo de uma prótese de membro superior": "vamos ganhar tempo e precisão, além de inovação tecnológica no projeto para analisar com detalhes objetos necessários para o desenvolvimento do mesmo", diz Israel.

Para ele, o equipamento trará um diferencial na sua carreira. "Vejo esta tecnologia como um grande salto do IFSP em relação às pesquisas, pois é uma ferramenta bem avançada, e apenas o fato dos alunos terem contato com este tipo de tecnologia já será um diferencial em suas carreiras na área de pesquisa e até industrial", conclui.

Amauri detalha a aplicação do aparelho. "Vou utilizar o *scanner* 3D na captura de imagens do coto do paciente, ou seja, o local em que a pessoa perdeu parte de seu membro ocasionado por algum acidente e/ou doença. Com isso, poderemos gerar um "encaixe", conhecido como *socket*, mais preciso e confortável ao paciente, bem como o correto posicionamento dos componentes da prótese de membro superior".



Israel Ferreira, Amauri Júnior e Paulo Aguiar (da esquerda para a direita)

FIQUE LIGADO

A partir desta edição do Você na Federal, este espaço passará a ser dedicado às novidades que acontecem nos *campi* do IF espalhados pelo estado de São Paulo. Se você tiver algo a contar, escreva para o e-mail vocenaafederal@cefetsp.br. Sua sugestão será muito bem-vinda!

O *Campus* Barretos dará início, neste semestre, às obras de expansão. Serão construídos dez laboratórios de informática e um grande auditório.

A pró-reitoria de Pesquisa e Inovação promove, nos dias 11 e 12 de maio, o "2.º *Workshop* de Negócios e Inovação Tecnológica" e a "2.ª *Vitрина* de Inovação Tecnológica" no *Campus* Suzano. Mais informações em www.inovai-fsp.com.br.

O *Campus* Birigui realizará, entre os dias 23 a 28 de maio, a "Semana das Áreas", com palestras, mini-cursos e mesas redondas. O objetivo é oferecer um contato mais intenso e direto entre os alunos e o mercado de trabalho.

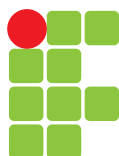


Cristine Vecchi

Mesmo tendo cursado Mecânica na Federal, as habilidades desenvolvidas em desenho técnico e nas oficinas me deram raciocínio espacial e construtivo que foram úteis na minha graduação em Arquitetura e Urbanismo. E, desde que estudei aqui, a Federal tem sido como uma segunda casa para mim: atender as demandas de desenvolvimento da nossa escola é um compromisso pessoal o qual me dedico com entusiasmo."

Alexandre Kenchian é professor de projetos na Construção Civil do IFSP desde 2004. Atualmente, auxilia nos projetos de construção e reforma dos *campi*. Formou-se no curso técnico em Mecânica da então Escola Técnica Federal de São Paulo, em 1985. Também cursou na Federal licenciatura plena, em 1994.

SOU FEDERAL



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SÃO PAULO

- Reitor:** Arnaldo Augusto Ciquiello Borges
- Pró-Reitor de Administração:** Yoshikazu Suzumura Filho
- Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional:** Gersony Tonini Pinto
- Pró-Reitora de Ensino:** Lourdes de Fátima Bezerra Carril
- Pró-Reitor de Extensão:** Garabed Kenchian
- Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação:** João Sinohara da Silva Sousa
- Chefe de Gabinete:** Celina Alves Pereira

VOCE na Federal

é um jornal mensal produzido pela
Coordenadoria de Comunicação Social do IFSP.
Ano 2 - n.º 8 - Maio de 2011

- Contato:** vocenaafederal@cefetsp.br
- Telefones:** (11) 2763-7509/7637. **Site:** www.ifsp.edu.br
- Coordenação de Comunicação Social:** Fany J. dos Reis
- Textos:** Cristine Vecchi, Danielle Yura e Kelly Albuquerque
- Revisão:** Cristine Vecchi e Danielle Yura
- Projeto gráfico:** Karin Kagi
- Diagramação:** Alessandro Rossi e Cristine Vecchi
- Tiragem:** 5.000 exemplares
- Gráfica:** Arte Brasilis

Artes audiovisuais reúnem aprendizado e cidadania

Alunos do *Campus Sertãozinho* dão lição de criatividade e cidadania desenvolvendo rádio *web* e vídeos

Desde 2009 o *Campus Sertãozinho* desenvolve o projeto "Rádio Educativa Federal". A programação, que inicialmente era ouvida apenas nos corredores da escola, atualmente é transmitida pela internet, de segunda a sexta-feira, das 8h às 20h.

A Rádio Federal surgiu dentro de uma metodologia interdisciplinar em Artes Audiovisuais, onde as aulas são ministradas em todos os cursos oferecidos no *campus*. Nesta proposta pedagógica, os estudantes têm

um semestre para preparar a programação da rádio desde o roteiro até a locução.

Os alunos constroem vinhetas, auxiliam no funcionamento e atualização das produções, além de interagir com a comunidade divulgando seus projetos artísticos e culturais.

No *campus*, há um estúdio equipado para edição e efeitos de sonoplastia, onde os programas são gravados. As aulas são ministradas pelo professor Ricardo Stefanelli, que orienta os alunos e auxilia na edição. Para ele, as aulas são importantes por aumentarem a autoestima dos alunos que acabam refletindo sobre os temas e sentem-se motivados por concluírem um programa e ouvir seu próprio trabalho na internet.

A aluna do curso técnico



Alunos do curso técnico em Química durante aula de artes audiovisuais

em Administração, Lara Cristina Xavier de Oliveira, participou das aulas de rádio. Ela conta que no início das aulas não conhecia nada sobre o assunto, mas confessa: "participar do projeto me fez ver como é legal esse universo de produção de rádio. Tinha dificuldade em me expressar, as aulas me ajudaram a ter mais desenvoltura em público".

Quem quiser conhecer o trabalho dos alunos basta acessar o endereço eletrônico www.radiofederaleducativa-fm.com. O site está em processo de remodelação e, em breve, todos os programas produzidos desde 2009 estarão disponíveis.

Descobrimo novos talentos

Nas aulas de Artes Audiovisuais os estudantes também aprendem a se expressarem

publicitário, documentário ou curta-metragem. A criatividade é quem determina os rumos dos trabalhos.

No último semestre, o grupo de Lara Cristina Xavier de Oliveira surpreendeu até mesmo o professor ao sugerir a produção de um documentário sobre a maratonista brasileira Maria Zeferina Baldaia, uma das mais importantes esportistas do país e moradora da cidade: "no início ele achou que a gente não conseguiria, mas no final ele até nos parabenizou", relembra.

No final do ano os trabalhos concluídos são apresentados à comunidade, ocasião em que os alunos trazem amigos e parentes que podem conferir a produção dos estudantes. "Ficamos muito contentes com o reconhecimento do nosso trabalho, foi emocionante. Percebi

que quando a gente quer uma coisa de verdade, não tem limites", conclui Lara.

(por Kelly Albuquerque)



Alunos ganham voz em discussões durante Fóruns Acadêmicos

O Fórum Permanente das Licenciaturas e o Fórum Permanente das Engenharias e Tecnologias reuniram alunos que discutiram diversos assuntos, como a nova organização didática, a formação profissional e acadêmica e bolsas de iniciação científica



Fotos: Sidney Carosso/CPA

Alunos participaram das mesas redondas que abordaram temas relacionados à formação dos estudantes e docentes

Os alunos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) participaram dos Fóruns Acadêmicos realizados pela pró-reitoria de Ensino, entre 30 de março e 3 de abril. As mesas redondas e conferências discutiram a formação de engenheiros, tecnólogos e professores.

A pró-reitora de Ensino, Lourdes Carril, frisou a importância das discussões dentro dos fóruns com o aumento da oferta de vagas, motivado pela expansão da rede. "Visamos um projeto que busque a articulação em torno de um eixo integrado, da formação acadêmica e formação integral, profissional e para o mercado de trabalho. Mas não queremos apenas a formação para o mercado.

A educação é muito ampla, um conjunto de fatores que permitem aos alunos modificarem a realidade em que vivem e se modificarem", explicou a pró-reitora.

A participação de diversos profissionais e especialistas de diferentes áreas enriqueceu os diálogos, que discutiram a formação profissional e o mercado de trabalho, os desafios para as licenciaturas em instituição de educação tecnológica, a organização curricular e formação acadêmica das engenharias e tecnologias, as experiências na formação de professores, formação de professores para a educação profissional e tecnológica, as implicações curriculares com a interdisciplinaridade, o estado atual do ensino superior no IFSP, a his-

tória da ciência e tecnologia, entre outros assuntos.

De acordo com o técnico em Assuntos Educacionais da pró-reitoria de Ensino, Manuel Camilo de Medeiros, a frequência média diária nas atividades foi de mais de 200 pessoas, das quais cerca de 90% eram alunos. "Tivemos uma boa participação considerando que estamos iniciando os fóruns. Alunos dos *campi* mais distantes tiveram dificuldade de vir até São Paulo. Os encontros serão programados uma vez ao ano e buscaremos alternativas para driblar problemas constatados nesta primeira edição", apontou.

O diretor de Educação Básica, Wilson de Andrade Matos, destacou que o envolvimento dos alunos nas discussões faz parte da democracia difundida pelo Instituto Federal. "A comunidade do IFSP não é formada apenas pelos professores e servidores, mas, principalmente, pelos alunos, a razão da instituição existir. Os alunos gostaram e entenderam esse espaço onde eles podem expor suas angústias, críticas e elogios. Isso nos ajuda a entender os problemas que eles enfrentam. Por outro lado, os estudantes passam a entender o funcionamento da Federal", revelou.

Para o diretor de pós-graduação Thomas Edson Filgueiras Filho, esses diálogos ajudam a construir a identidade

de da instituição. "Os alunos perceberam que foi um espaço real e aproveitaram o momento. Se engajaram nas comissões montadas. O objetivo de formação cidadã do Instituto Federal se realizou".

Durante as atividades, foram formadas duas comissões executivas (uma para cada fórum), compostas por alunos, professores e coordenadores de cursos. Os grupos darão continuidade às atividades nos *campi* do IFSP.

Pibid

Durante o "II Encontro Pibid/Capes", realizado no dia 2 de abril, junto aos Fóruns Acadêmicos, discutiu-se o programa institucional de bolsa de iniciação à docência, que oferece benefícios para os estudantes de licenciatura realizarem projetos em escolas de educação básica, visando a aproximação da teoria das licenciaturas à prática de salas de aula da rede pública de ensino.

O projeto, alocado na pró-reitoria de Ensino, é um convênio entre o Instituto Federal, a secretaria do Estado da Educação e as prefeituras que



Danielle Nura

Igor Luiz Nunes da Silva, aluno de licenciatura em Química no *Campus* São Paulo, é bolsista do Pibid

disponibilizam suas escolas para o desenvolvimento dos projetos, os quais procuram contemplar diferentes realidades de ensino.

De acordo com a ex-coordenadora do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), Rebeca Vilas Boas de Oliveira, entre abril de 2009 e março de 2011, o *Campus* São Paulo recebeu 30 bolsas para licenciados em Física. O IFSP também foi contemplado com outras 46 bolsas para as licenciaturas em Geografia, Química e Ciências Biológicas em São Paulo e outras 18 bolsas para os estudantes de Química do *Campus* Sertãozinho, com vigência até maio de 2012.

Rebeca destaca que, para os alunos, "a bolsa significa um incentivo à permanência no curso, além de uma formação inicial de sua profissionalização. É uma excelente oportunidade para se apropriarem de novas metodologias de ensino".

As vagas são preenchidas via edital da pró-reitoria

de Ensino do IFSP, conforme orientação da Capes, dando conta das especificidades dos subprojetos. Quando a listagem dos alunos selecionados pelo edital se esgota, um novo é aberto para adesões.

No edital 2011 do Pibid, recém aprovado, três novos *campi* serão contemplados com as bolsas: São Roque, Itapetininga e Araraquara. No total, 92 bolsas serão oferecidas: 60 para as licenciaturas em Física, Geografia e Matemática no *Campus* São Paulo; 12 para Ciências Biológicas em São Roque; 14 para Física em Itapetininga e seis para Matemática em Araraquara.

O valor total do custeio dos subprojetos, com vigência entre junho de 2011 e maio de 2013, é de R\$ 138 mil para os dois anos de trabalho. Cada aluno recebe auxílio mensal de R\$ 400, o supervisor das escolas públicas R\$ 765 e os coordenadores de área do IFSP R\$ 1.400.

O atual coordenador institucional do Pibid, Márcio Fer-

nando Gomes, destaca que o edital 2011 contempla um coordenador adjunto. "Ele oferecerá uma dimensão maior sobre a reflexão pedagógica, além da articulação entre os diversos subprojetos".

Segundo Márcio, a abertura de bolsas em mais cursos de licenciatura permitirá um diálogo maior entre eles. "Vamos realizar encontros entre os coordenadores das licenciaturas e entre os subprojetos, sejam eles da mesma área de conhecimento ou entre as diferentes licenciaturas, promovendo, assim, a interação e a troca de experiências".

Igor Luiz Nunes da Silva, 21 anos, aluno do 5.º período de licenciatura em Química é um dos bolsistas do Pibid e desenvolve o projeto "Tecnologia da Informação como ferramenta de apoio ao ensino de Química".

O estudante, formado no curso técnico em Mecânica - Planejamento e Controle de Produção - também pelo IFSP, conta que durante a entrevista para

a bolsa, os professores questionaram sobre os motivos que o levaram à escolha do tema.

"Meu projeto é algo novo. Os alunos têm curiosidade de saber como é a Química e existem, além dos métodos tradicionais de ensino, ambientes virtuais, como laboratórios com experimentos mais elaborados. Essas ferramentas fixam o conteúdo aprendido em sala de aula", explica. Assim como estabelece o edital, o projeto é benéfico para ele, o professor orientador e o público alvo da pesquisa.

"É legal mantermos contato com professores e conhecer outros projetos. A escola oferece oportunidades, bolsas, projetos, eventos. Carregar o nome Federal abre portas". Igor não pensa em parar por aqui. Ele, que passa mais tempo no *Campus* São Paulo que na própria casa, quer continuar frequentando o IFSP por muito tempo. "Quero prestar concurso para ser docente. Vou continuar aqui até envelhecer", diz. (por Danielle Yura)

PRE recebe sugestões para a elaboração da nova organização didática

Desde março, o IFSP está discutindo a nova organização didática, que aborda: evasão escolar, disciplinas eletivas, média escolar, atividades complementares, trabalho de conclusão de curso, entre outros temas.

A organização didática será dividida em quatro partes: geral, educação básica e profissional técnica de nível médio, educação superior de graduação e pós-graduação. Confira as principais mudanças apresentadas pelo diretor de pós-graduação, Thomas Edson Filgueiras Filho:

Parte geral

- Núcleo básico;
- Núcleo comum;
- Núcleo específico;
- Espaço Integrador;
- Docente colaborador/visitante;
- Regime de exercícios domiciliares;
- Contenção de evasão;
- Trabalho de conclusão de curso.

Educação superior

- Núcleo básico/comum em todos os cursos;
- Ingresso pelo Sisu;
- Reopção de curso;
- Transferência externa;
- Matrícula para portador de diploma de graduação;
- Matrícula de alunos estrangeiros através de convênio cultural;
- Matrícula por disciplina;
- Pré-requisitos;
- Cancelamento de disciplina;
- Disciplinas optativas e eletivas;
- Colegiado de curso;
- Núcleo Docente Estruturante (NDE);
- Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (ACC);
- Atividades de pesquisa e inovação;
- Programas e atividades de Extensão;
- Registro de diplomas.

Pós-graduação

- Reavaliação para alunos com nota inferior a 6,0(seis);
- Recomposição da carga horária para alunos reprovados por falta (presença maior que 50%);
- Prazo máximo para conclusão do curso: número de semestres previstos mais um semestre;
- Aproveitamento de disciplinas cursadas a menos de 5(cinco) anos.

Educação básica

- Avaliação por área do conhecimento;
- Conselho de classe pedagógico e deliberativo;
- Transferência externa;
- Reopção de curso;
- Comissão verificadora de aproveitamento de estudos.

Alunos de Eventos organizam atividades para receber toda a região de Barretos

A "Expo-casamento" e o "show de talentos" devem atrair a população do entorno do *Campus* Barretos, além de alunos, professores e servidores do IFSP. A participação nos eventos é gratuita

Os alunos do curso técnico em Eventos do *Campus* Barretos estão preparando a "Primeira Expo-casamento" e o "Show de talentos" que prometem movimentar a cidade.

A "Expo-casamento" será realizada em 17 de maio, a partir das 16h, com uma simulação de um casamento, com direito a padre, noivos, padrinhos etc.

Serão apresentados os negócios que envolvem o mercado matrimonial, com exposição de produtos, serviços, e participação de empresas e profissionais do ramo. A atividade é gratuita e aberta a todos.

Alunos do primeiro e segundo módulos foram divididos em grupos e ficaram responsáveis por diferentes tarefas, como a

participação de cerimonialistas, fotógrafos, cinegrafistas, DJ, aluguel de trajes, floriculturas, aluguel de carros, *buffets*, cabeleiros, boeira. "Queremos mostrar todas as etapas da preparação de um casamento, um segmento forte na economia local", explica o professor Rodrigo Delphino.

Para os estudantes, hora de muito trabalho. "Estou muito empolgada com esse evento. É uma oportunidade de aprender a organizar e trabalhar em equipe. Estamos nos envolvendo para que o evento seja um sucesso", conta a aluna Adriana Gomes, 35 anos.

Para Reginaldo Bernardes, 52 anos, a experiência é prazerosa. "Trabalho na área e quero

me aprimorar cada vez mais". Daniela Fujisawa, 22 anos, diz que as atividades fazem toda a diferença. "Na prática aprendemos melhor e o curso se torna mais dinâmico e interessante".

Show de Talentos

No dia 25 de maio, às 20h, os alunos de Eventos promoverão o "1.º Show de Talentos". Aberto aos alunos, professores, funcionários e comunidade, a ação promete trazer demonstrações inusitadas e muita diversão, com a apresentação de música, dança e teatro. As inscrições para apresentação podem ser feitas na secretaria do *campus*.

"No curso buscamos que nossos alunos participem de vários eventos nos mais variados segmentos", aponta o professor Rodrigo Delphino.

(por Danielle Yura)

Acervo pessoal



Alunos de Eventos com o professor Rodrigo Delphino (de camisa azul, à esquerda)

Estudantes se preparam para participar de olimpíadas de Física e Astronomia

Desde 15 de março, cerca de 240 alunos dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do *Campus* São Paulo estão se preparando para a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) e para a Olimpíada Brasileira de Física (OBF).

Orientados pelo professor de Física, André Cipoli, alguns estudantes participam de encontros, aos sábados, em que discutem teorias físicas, de forma aprofundada, e solucionam questões de olimpíadas.

A OAB é organizada anualmente pela Sociedade Astronômica Brasileira (SAB) em parceria com a Agência Espacial Brasileira (AEB) e com Eletrobrás/Furnas.

Trata-se de um evento aberto a escolas públicas ou privadas, urbanas ou rurais, para alunos do ensino fundamental e médio. A XIV OBA ocorrerá em 13 de maio em todas as escolas previamente cadastradas, em horário a ser definido.

Já a OBF é um programa da Sociedade Brasileira de Física (SBF) destinado a todos os estudantes do ensino médio e do último ano do ensino fundamental. Em 2011, a OBF será realizada pela 14.ª vez para os alunos do ensino médio, no sábado, dia 21 de maio, das

Estudantes reunidos durante preparação para as Olimpíadas

13 às 17 horas. Os interessados podem participar de plantões de dúvidas, às terças-feiras, no

período matutino, e de encontros, aos sábados, das 8h30 às 11h30. (por Cristine Vecchi)



André Cipoli

Alunos desenvolvem sistema de rematrícula para o IFSP

Estudantes do *Campus Bragança Paulista* criam sistema que poderá ser implementado em todos os *campi* do IFSP

Dois alunos do *Campus Bragança Paulista* criaram um sistema de rematrícula que foi utilizado esse semestre como teste e poderá ser implementado em todos os *campi* do IFSP, eliminando diversos processos manuais que antes eram feitos pelas secretarias.

Os estudantes Davi Vanaudio Carleto e Matheus Vieira de Paula, já haviam concluído o curso técnico em Programação e Desenvolvimento de Sistemas quando participaram do projeto: eles aproveitaram a atividade para cumprir as horas de estágio obrigatório. "Inicialmente fiquei um pouco perdido com a complexidade do sistema mas, com o início da implementação, a metodologia de desenvolvimento que adotamos quase não permitia desorientações, e facilitou muito o desenvolvimento para nós. Com isso, foi só colocar a 'mão na massa' e

trabalhar", conta Davi.

Para Matheus, foi uma ótima experiência de aprendizado. "Exercitei o que havia aprendido durante o curso e adquiri outros conhecimentos que não faziam parte do currículo. Além de outras questões como responsabilidade e compromisso". Os dois alunos já concluíram o curso e atualmente trabalham na área, Matheus como designer e programador e Davi dando suporte a um site de leilão online.

De acordo com o professor que orientou os alunos, Luiz Antônio Falaguasta Barbosa, o funcionamento do sistema consiste em:

1. Ao realizar o login, é disponibilizada uma tela contendo a grade de todas as disciplinas ainda não cursadas, para que ele solicite as que deseja estudar no próximo semestre.

2. Após a seleção (que pode ser realizada em uma ou várias

sessões de acesso ao sistema), o aluno deverá confirmar as disciplinas selecionadas.

3. Depois do período de rematrícula, o sistema verifica, mediante critérios definidos pela instituição, os alunos que terão direito à vaga.

4. Após a verificação, o aluno poderá ajustar sua solicitação de matrícula para que outras disciplinas sejam solicitadas em substituição àquelas em que ele não foi aceito.

5. Finalizado o período de ajuste, as solicitações feitas são confirmadas.

De acordo com o gerente de Sistemas de Informação, Flávio Saito, a ideia de envolver os alunos foi do próprio professor Luiz. "No início do projeto meu contato era apenas com o professor. No desenvolvimento das atividades, em várias reuniões por videoconferência,



Arnós F. Guerato

Professor e estudantes responsáveis pelo sistema de rematrícula

sua equipe de estagiários foi sendo apresentada", conta.

O novo sistema foi utilizado no 1.º semestre de 2011 no *Campus São Paulo*, como projeto piloto. A ideia é que seja implementado em outros *campi*. "Consideramos este trabalho importante. É mais uma iniciativa da diretoria de Sistemas de Informação, apoiada pela pró-reitora de Desenvolvimento Institucional, para o trabalho colaborativo no Instituto", finaliza Flávio.

(por Cristine Vecchi)

Curso de Educação Musical estimula integração

O *Campus Barretos* iniciou, no mês de fevereiro, aulas de ensino de educação musical. O curso é realizado a partir de uma parceria com a prefeitura e tem por objetivo estimular a expressão vocal nos estudantes.

Todas as 40 vagas oferecidas foram preenchidas. O grupo é bastante heterogêneo: na turma há jovens, adultos, entre eles profissionais de música e teatro e também gente que nunca cantou. O curso é dirigido para o canto, mas a experiência musical de alguns alunos também é trazida para as aulas.

A previsão é que a atividade ocorra por dois semestres, mas há a possibilidade de ser estendida. O projeto é fruto de uma parceria com a Secretaria Municipal de Educação, que cedeu a professora Vanessa Jardim para ministrar as aulas.

As aulas serão ministradas três vezes por semana, distribuídas em duas turmas, das 13h10 às 14h, e das 18h10 às 19h. De acordo com a coordenadora de Extensão do *Campus Barretos*, Andréia Mara Pereira, o objetivo da implantação do ensino musical é desenvolver a expressão e sociabilizar o Instituto e a comunidade.

Vagas para aulas de violão

O *Campus Sertãozinho* oferece vagas para o curso de violão popular. Os interessados devem procurar o professor Ricardo Stefanelli, de segunda a quinta-feira, na escola. As aulas são ministradas às terças-feiras, das 18h às 19h. O curso é aberto ao público escolar:

alunos, servidores e pais podem se inscrever para uma das 20 vagas disponíveis.

(por Kelly Albuquerque)



Ricardo Stefanelli

Alunos ensaiam os primeiros acordes

Campos do Jordão forma primeira turma de alunos dos cursos técnicos

Alunos, familiares, professores e autoridades locais prestigiaram as duas cerimônias de formatura realizadas em Campos do Jordão e em São João da Boa Vista

O *Campus* Campos do Jordão entregou os certificados dos primeiros formandos dos cursos técnicos em Informática e Edificações, em 09 de abril, na Câmara Municipal da cidade.

Durante o evento, que contou com a presença de alunos, familiares, professores e autoridades locais, houve a apresentação da Orquestra Filarmônica Jovem de Campos do Jordão, composta por jovens músicos do município que tocaram músicas clássicas e populares.

A diretora geral do *campus*, Evânia Sabará, recebeu das mãos da aluna do curso técnico em Informática, Susane Goulart, um buquê de rosas vermelhas e a homenagem, com a leitura da poesia de Cecília Meireles "Retrato Natural". "Agradecemos a professora Evânia, que sempre desdobrou-se para atender às necessidades dos alunos, por vezes indo até a sala simplesmente para conversar, nos estimular a melhorar nosso desempenho", destacaram os alunos durante pronunciamento.

Os estudantes também homenagearam os professores: "nosso muito obrigado a todos vocês pela paciência, dedicação e atenção com que sempre nos trataram".

Para a aluna Susane Goulart, estudar no IFSP foi uma experiência única: "nos sentimos parte da história dessa instituição, da mesma forma como ela fará parte da nossa história. Ter estudado no Instituto, não nos proporcionou apenas um diploma com *status* de uma Instituição Federal para valorizar nossos currículos, mas sim a experiência única de ter tido contato com toda a equipe dessa escola, que sempre se mostrou extremamente competente e dedicada a propiciar as melhores condições de ensino a todos nós", finaliza.

Campus São João da Boa Vista

No dia 02 de abril de 2011, o *Campus* São João da Boa Vista promoveu a formatura dos alunos dos cursos técnicos em Automação Industrial



Michèle Fernanda

e em Informática.

O diretor geral, José Ricardo Moraes, proferiu o ato solene e destacou a importância da atuação desses profissionais das áreas de Indústria e Informática para a cidade de São João da Boa Vista e região leste paulista. A aluna Mitali Mascarenhas destacou a importância de ter estudado no IFSP: "agradeço ao destino por ter feito com que eu entrasse no IFSP. Não vou mentir que foi fácil, pelo contrário,

Cerimônia de formatura dos cursos técnicos em Informática e Edificações, do *Campus* Campos do Jordão

foi quase impossível conciliar escola, família e trabalho; mas se hoje sou o que sou, devo tudo isso ao Instituto, pois ensinou-me o preço verdadeiro de um profissional de qualidade, com garra e perseverança", conta.

(por Cristine Vecchi)

Encontros promovem discussões científicas

O *Campus* São Paulo promove, durante todo o ano, as "Quintas Científicas". O evento, realizado no auditório SP1 na última quinta-feira de cada mês, traz palestrantes para discutir e aprofundar conhecimentos científicos.

A primeira edição do evento aconteceu no dia 31 de março, ocasião em que os alunos do curso de licenciatura em Biologia, Daniela Frias e Arnaldo Aivy - que também integram o Programa de Educação Tutorial (PET) - apresentaram a

pesquisa "Wolbachia - a bactéria que pode controlar a transmissão da dengue".

No segundo encontro, o professor Flávio Krzyzanowski Jr., discutiu sobre "Vírus Vivos ou Mortos". Os temas são sugeridos pelos alunos. De acordo com a coordenadora do projeto, Martha Godinho, "a proposta desta ação é discutir temas do cotidiano sob a ótica da ciência".

O ciclo de palestras e seminários científicos é supervisionado pela coordenação de Biologia. O projeto é destinado a todos os

interessados do *campus*.

Os encontros acontecem das 12h às 13h, a fim de viabilizar a participação de estudantes e docentes. Os temas escolhidos serão prioritariamente de caráter interdisciplinar e tratarão de temas educacionais e científicos da atualidade.

A iniciativa que tem como objetivo contribuir para a formação de profissionais comprometidos com a educação científica e ambiental de qualidade e promover a integração entre alunos e profes-

sores, permitindo que se estabeleça um fluxo de constante troca de experiências e mútua aprendizagem. Ao longo do ano estão previstas oito edições das "Quintas Científicas".

O projeto é promovido pelo Programa de Educação Tutorial da Licenciatura em Ciências Biológicas (PET/LICBIO), aprovado pelo Ministério de Educação (MEC), que teve início este ano e tem como objetivo desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão.

(por Kelly Albuquerque)