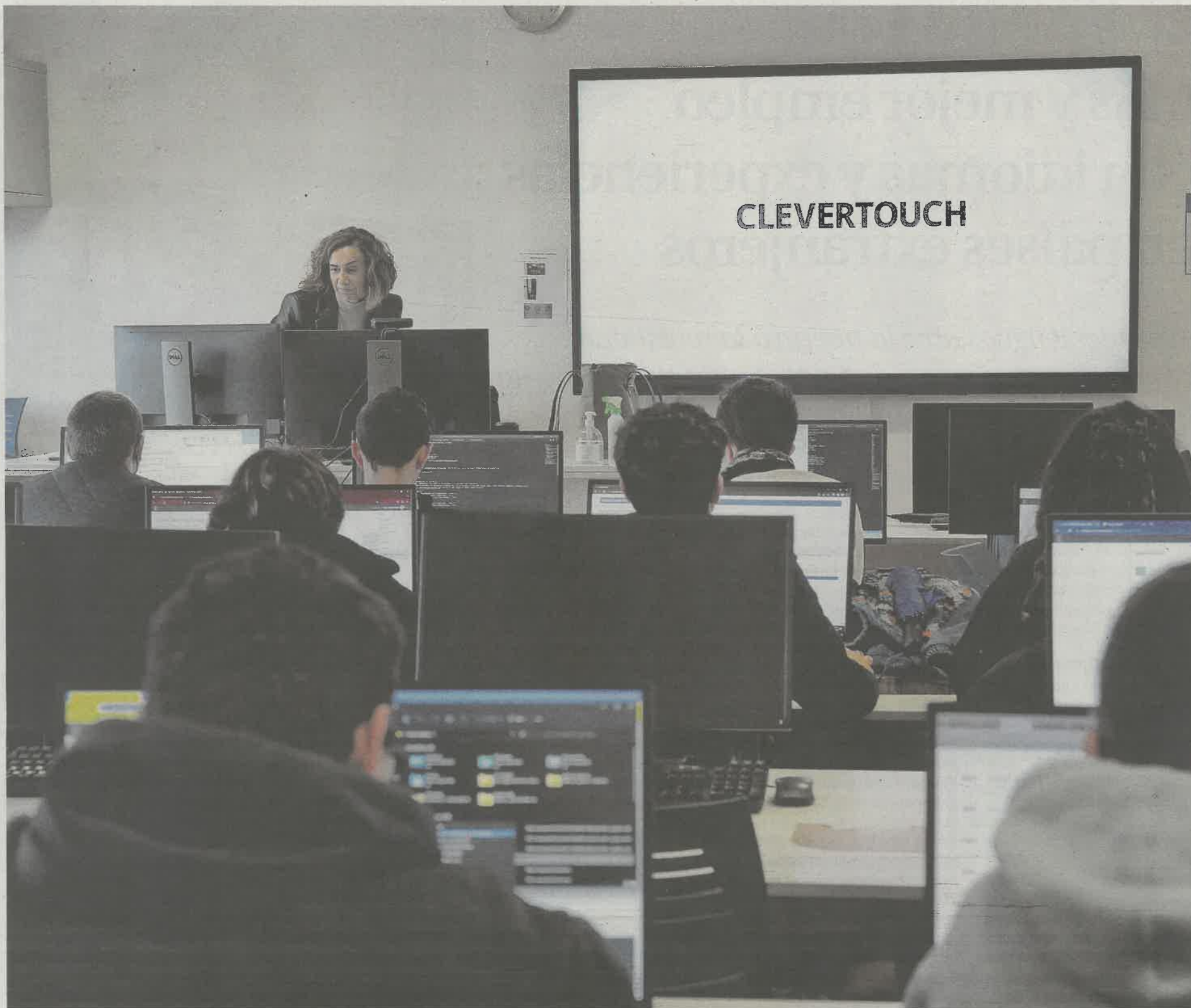


FP

en portada



En el IES San Clemente, de Santiago, hay cuatro ciclos con materias que se imparten en inglés o portugués y otros que tienen el inglés como asignatura lingüística. Foto: Sandra Alonso

## El inglés ya no es una frontera para la FP

Tal vez creas que solo podrás vivir experiencias en el extranjero de la mano del programa Erasmus si haces una carrera universitaria. Pues borra esa idea de tu cabeza, porque incluso haciendo un ciclo medio (por supuesto, también si haces uno superior) puedes conocer otros países y otras culturas sin que te cueste nada (o casi nada).

Erasmus nació siendo solo apto para las élites: había que ser universitario, manejarse con el inglés y tener dinero para adelantar el importe de unas becas que eran a todas luces insuficientes. Pero hoy Erasmus+ es otra cosa, y la FP, también.

Por una parte, el programa de intercambio socioeducativo de

la Unión Europea se ha ampliado a todos los niveles (incluso a secundaria y a maestros de infantil y primaria) y, por otra, la FP ha ido abandonado su filosofía de formar para el trabajo manual para adentrarse en la cualificación de los mandos intermedios y muchos trabajos de oficina.

La combinación de ambos factores multiplica las posibilidades de un alumno de formación profesional, y sobre todo atrae a jóvenes ambiciosos y muy capaces que esperan labrarse un buen futuro.

El programa Erasmus+ subvenciona tres tipos de programas vinculados a la FP: movilidad de estudiantes en prácticas en otros países de la Unión, prác-

ticas que pueden ir acompañadas de cursos previos de preparación o de actualización de la lengua del país de acogida; movilidad de titulados en ciclos formativos medios y superiores, que permite a los técnicos trabajar, en el año siguiente a la finalización de su ciclo, en un país europeo, mejorando sus perspectivas de futuro; y finalmente, la formación del personal, sean o no profesores, para conocer otras experiencias o incluso formarse en empresas europeas.

### Los idiomas son claves

La puerta a la UE y las experiencias que ofrece tiene un peaje importante: el inglés. Hay que manejarse, aunque sea mínima-

mente, en el idioma para poder disfrutar de todas las posibilidades. Y en ese sentido, la Consejería de Educación está impulsando programas lingüísticos en los diferentes ciclos para adaptarse a las necesidades del mercado. No es nuevo: la asignatura de Inglés se impartía en Galicia en los ciclos mucho antes que en otras comunidades.

En este sentido, este curso hay 71 ciclos en toda la comunidad en los que se estudia al menos un módulo (asignatura) que no es lingüístico en inglés (también puede ser en francés o portugués). De los 66 que se estrenan este año, 57 son sobre formación que se realizará a través de módulos en inglés, en dos de

ellos en inglés y francés y en siete en portugués.

Pero además, hay 29 ciclos diferentes, de grado medio y superior, que en Galicia tienen asignaturas en inglés, ya sea profesional o para mantener una conservación en ese idioma. Los hay incluso (son los menos, solo cinco) en los que en segundo el estudiante tiene que aprender un nuevo idioma, normalmente francés, alemán o portugués, para complementar sus conocimientos.

Como ves, eso de vivir experiencias fuera de Galicia no es algo limitado a quienes llegan a la universidad, porque las relaciones entre empresas y países van mucho más allá de lo que ocurre en los campus.

FP

a fondo

## LA FP MÁS INTERNACIONAL

# Más y mejor empleo con idiomas y experiencias en países extranjeros

*Aprender lenguas abre la puerta a la movilidad Erasmus, una oportunidad única para el crecimiento personal y profesional de los estudiantes de FP*

MÓNICA PÉREZ VILAR

¿Crees que los idiomas no son importantes en FP? ¿Que no hay vivencias en el extranjero? En absoluto. Te lo vamos a demostrar con experiencias de centros donde la internacionalización o el trabajo con lenguas extranjeras es seña de identidad.

PLURILINGÜISMO

Módulos en otros idiomas

**«As clases nou tro idioma melloran as posibilidades de atopar traballo»**

Hay ciclos en los que, evidentemente, tendrás módulos (recuerda: así se llaman las asignaturas en FP) específicos de alguna lengua, principalmente el inglés. Estudiarás este idioma, por ejemplo, si optas por el ciclo superior de Comercio Internacional o si te decides por el de Xestión de Aloxamentos Turísticos, donde, además, hay otro módulo para estudiar una segunda lengua extranjera, el francés. Pero más allá de tener clase de inglés o francés, muchos centros han optado por introducir los idiomas de otra manera: impartiendo algunas materias en una lengua diferente al castellano o el gallego. Es lo que se llama plurilingüismo. En Galicia este programa se llama PluriFP. Este curso se han sumado 66 nuevos ciclos formativos, por lo que en la comunidad ya pasan de 70 las titulaciones que ofrecen módulos en idiomas que no son los cooficiales de la comunidad. La gran mayoría de los nuevos títulos plurilingües han incorporado módulos en inglés, pero dos han optado por ofrecerlos también en francés y siete impartirán clases en portugués.

En el IES San Clemente (San-

tiago) se utiliza el idioma del país vecino. Aquí han hecho plurilingües los cuatro ciclos que ofertan de manera presencial, todos de la familia profesional de Informática. Incluyen módulos en inglés en los superiores de Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma (DAM) y de Desenvolvemento de Aplicacións Web (DAW), y en portugués en el ciclo medio de Sistemas Microinformáticos e Redes y en el superior de Administración de Sistemas Informáticos en Rede (ASIR). «Isto mellora as probabilidades de atopar traballo: o inglés, por exemplo, ábrelles moitas portas laborais, e é moi fácil incluír esta lingua na aula porque xa hai moitos manuais en inglés», explica Eva Pereira, coordinadora de Programas Europeos y Formación en Centros de Trabajo.

También el portugués les supone más oportunidades laborales. Y es que, como explican desde este centro compostelano, existe mucha relación entre las empresas de Galicia y las del norte de Portugal, y también hay muchas firmas gallegas con vínculos con compañías de Brasil. «Esas empresas valoran moito o coñecemento do portugués. E cando os nosos estudantes van facer prácticas a empresas de Portugal sempre nos comentan que o seu coñecemento da lingua marca diferenzas con rapaces que veñen de Madrid ou doutros sitios», cuenta Marcos Vence, coordinador del programa plurilingüe.

Y es que con las clases en otra lengua, afirman estos profesores, se mejora el dominio del idioma extranjero casi sin que se den cuenta. «Cando empezan as clases en portugués os rapaces son escépticos, pero todo funciona moi ben. Ao acabar o curso ven que xa controlan moitísimo, e no segundo ano empregan a lingua en clase con naturalidade» añade Vence.

Así las cosas, siempre animan

a los alumnos a que respalden sus habilidades con un título oficial, «que é algo moi bo para o currículo», apunta Eva Pereira. «Sempre lles propoñemos que aproveiten para obter algún certificado mentres son alumnos do noso centro. A Xunta dá axudas económicas para que os estudantes de ciclos plurilingües se inscriban en exames oficiais», añade su compañero Marcos.

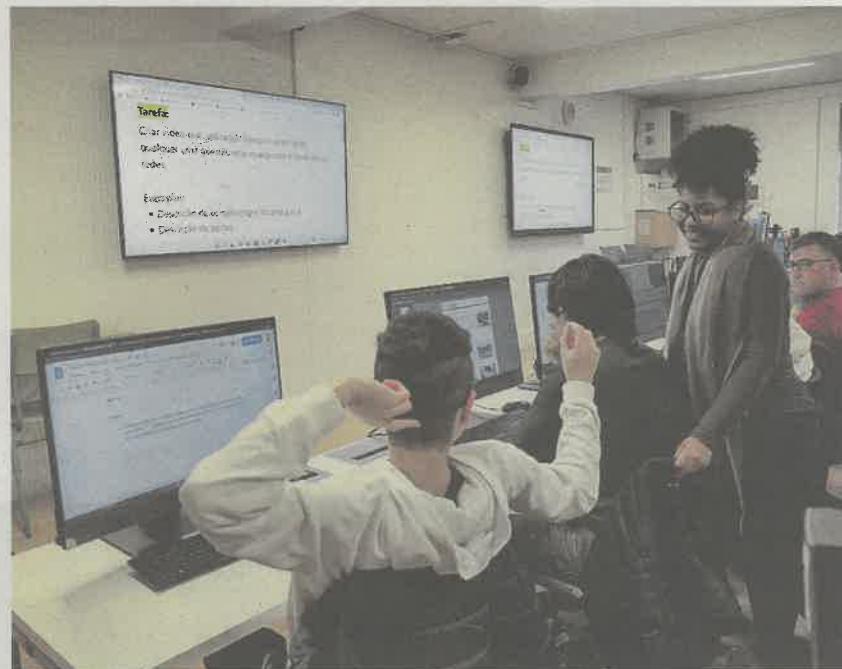
Además, algunos centros de FP gallegos están adheridos al programa CUALE, de la Xunta, que permite preparar gratuitamente los exámenes de escuelas oficiales de idiomas.

MILI LORENZO

Estudiante que hizo Erasmus

**«Me ofrecieron quedarme por mi manejo del inglés»**

Todo esto que os contamos no son cosas de profesores. La experiencia de la alumna Milagos Lorenzo lo corrobora. Esta joven ourensana de 22 años estudió en el IES de Vilamarín el ciclo medio de Servizos en Restauración primero y el superior en Xestión de Aloxamentos Turísticos después. Además de tener clase de inglés, en este centro también se ha optado por el plurilingüismo y se dan módulos en la lengua de Shakespeare. Mili, como la conocen en el instituto, aprovechó para trabajar más a fondo el idioma y sacarse un título. «Hice el examen del Trinity —pruebas que certifican el nivel de inglés y que son reconocidas a nivel internacional— aquí mismo, en el instituto», cuenta, explicando que les dan muchas facilidades y apoyo para conseguir «muchu soltura» con el idioma. El curso pasado decidió irse de Erasmus a Cerdeña a hacer las prácticas en centros de trabajo



Una clase impartida en portugués en el IES San Clemente, en uno de los ciclos de la familia de Informática. Foto: Sandra Alonso



Estudiantes de Coidados Auxiliares de Enfermería del IES Monte Castelo (Burela) llegando a Italia para su estancia Erasmus en la localidad de Potenza.

y fue precisamente su buen manejo de los idiomas lo que llevó a sus jefes a ofrecerle que se quedase a trabajar una temporada. «Me vi con mucha ventaja con otros compañeros, por los problemas para manejarse en inglés. A la gente del hotel le gustó cómo atendía a los clientes, pero el tema de los idiomas fue fundamental para que decidieran quedarse conmigo», afirma.

Esa mejora en la empleabilidad que suponen los idiomas la tienen muy clara en el IES de Vilamarín. Además de tener clases de inglés y francés en casi todos sus ciclos superiores, en el curso 2013/2014 empezaron a introducir materias en otros idiomas, y hoy ya tienen tres ciclos plurilingües, con módulos que se imparten en inglés tanto en el primer curso como en el segundo. También llegaron a tener un módulo en francés, un proyecto que quieren retomar, pero que choca con la poca disponibilidad de profesores. «Profesores con B2 en inglés es fácil encontrarlos, pero con el nivel certificado de francés para dar su clase en ese idioma no es tan sencillo», expli-

ca Olga Paineira, coordinadora del programa de plurilingüismo.

Recuerda que cuando comenzaron había que convencer a los alumnos para que se animaran a cursar módulos en otra lengua. Hoy ya lo saben cuando se matriculan, y la aceptación es cada vez mayor. «La filosofía del profesorado es siempre adaptarse un poco al nivel que tiene el grupo, que el idioma en que se da la clase no sea un obstáculo insalvable para aprobar el módulo. Apostamos por ser realistas, que las clases en inglés les ayuden a mejorar el idioma, pero que no dejen de aprender el contenido de la asignatura», indica Paineira. Apuntes bilingües, ayuda en la traducción de textos o flexibilidad a la hora de usar algún término en español en los exámenes —que se hacen en inglés— son algunas de las herramientas de apoyo. «Si no dominan algún término, luego lo trabajamos en clase», detalla. Además, tienen auxiliares de conversación para apoyar a alumnos y profesores.

Los empresarios aprecian cada vez más esta formación que pone el acento en los idiomas. «Nos di-



Alumnos de los estudios de automoción del CIFP Someso, de A Coruña, realizando prácticas en Francia.



Profesoras del IES Monte Castelo visitaron este verano varios centros en los que hace prácticas su alumnado, como un hospital en Italia.



Milagros Lorenzo trabajando en la recepción de un hotel en Cerdeña.



Clase de Recursos Humanos en inglés en el IES de Vilamarín.

cen que para ellos es importante. Y las empresas extranjeras a las que mandamos a nuestros alumnos a hacer prácticas dentro del programa Erasmus también piden que tengan cierto dominio del inglés».

#### ERASMUS+

Experiencias internacionales

### «Foi moi bo. Aprendes, viaxas e abres a mente»

Esas estancias en el extranjero o movi­lidades pueden ser uno de los grandes atractivos si te decides a cursar un ciclo de FP. Lo tiene claro Gonzalo Escontrela, de 24 años y alumno de un grado superior de Actividades Físicas e Deportivas: «Fixen un Erasmus en bacharelato e agora estou pensando en facer as prácticas do ciclo na República Checa. A experiencia foi moi boa, abres a mente, aprendes a facer as cousas por ti mesmo, viaxas... Pero ademais é perfecto para min, que patino un pouco co inglés, e así melloro o idioma. E creo que para o currículo é máis interesante

facen as prácticas fóra».

Gonzalo estudia en el IES Monte Castelo (Burela). En sus aulas conviven alumnos de 18 nacionalidades distintas, e internacionalizar la educación es uno de sus objetivos. «Queremos garantir a igualdade de oportunidades de todos os nosos alumnos e abrirlles as portas de Europa», comenta su directora, Carmen Castela. Así que llevan desde el año 2000 promoviendo estancias en el extranjero. El programa Erasmus+ es el paraguas bajo el que la gran mayoría de los centros envían fuera a sus alumnos de ciclos medios y superiores. También hay estancias para FP básica, pero pocos institutos las ofrecen, porque el alumno suele necesitar ir acompañado.

Las becas, explica Marcelino Luna, coordinador del proyecto Erasmus en el Monte Castelo, son «suculentas» para los estudiantes de grado medio. «Estamos a falar de 2.000 euros ou máis, segundo a duración da estada. As de FP superior son máis baixas, podemos falar duns 300 euros ao mes, máis un complemento da Xunta doutros 300», detalla.

Muchos alumnos de este instituto se interesan por ir a hacer prácticas del ciclo a otros países, durante más o menos un mes. También hay estancias de tres meses en el extranjero para titulados, es decir, estudiantes que se hayan graduado el curso anterior. «Son estadias de formación laboral», aclara Luna, en las que los alumnos acuden a centros de trabajo. Por ejemplo, quienes cursan el ciclo de TCAE (Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería) en este instituto suelen ir a Italia, donde hacen prácticas en *case di riposo*, un tipo de centro de la tercera edad, y también en hospitales. Y no creas que son experiencias solo para el alumnado más joven. «Hai anos ían alumnas de 18 a 24 anos, pero agora vai xente de 30 a 40 e pico anos», explican desde este centro lucense.

La experiencia es buena para quien viaja, y también para quien recibe alumnos. «As nosas rapazas son moi coñecidas na localidade de Potenza, onde traballan. Dinlles as enfermeiras españolas, porque van todos os anos, e son moi prezadas polo seu nivel de formación», cuenta Luna.

Dejar un buen sabor de boca en las empresas colaboradoras es muy importante, así que si te animas a hacer un Erasmus ten en cuenta que deberás comprometerte y dar lo mejor de ti. «Se a empresa á que vai o rapaz queda contenta, podemos seguir enviando xente outros anos, se a experiencia é mala, é unha porta que se nos pecha», explica José Luis Souto Otero, responsable de Internacionalización en el CIFP Someso de A Coruña.

En este centro intentan organizar estancias casi a medida. «Se o

alumno ten interese por un país, tentamos buscar unha empresa que o acolla», dicen. El Reino Unido e Irlanda son los más complicados, pero hay otros muchos países donde hacer el módulo de formación en centros de trabajo o FCT (las prácticas obligatorias de ciclo): han enviado alumnos a Francia, Polonia, Lituania, Finlandia... «Cada familia de estudos ten as súas preferencias. Aos de edificación tíralles moito Holanda. Os de automoción piden moito Alemaña e Italia. E os de estética tiran máis cara a Italia e Portugal», cuenta Souto.

Estas experiencias Erasmus, dicen los profesores, ayudan a madurar a los alumnos y les aportan muchas primeras experiencias, ya sea viajar solos o manejarse sin ayuda ante una empresa en un idioma extranjero, pero a menudo también les dan oportunidades laborales. «Unha alumna de estética o ano pasado fixo prácticas nun hotel de Capri de cinco estrelas, e aí xurdiulle a oportunidade ir ao hotel de sete estrelas de Dubai no que está agora», revela Souto. «É unha oportunidade única, tanto de aprendizaxe formal como non formal, coas viaxes, as visitas... Por iso lles dicimos que a vivan a fondo», apoya Carmen Castela. «Ademais, a posibilidade dun Erasmus é motivadora, a moitos ánimas a estudar máis para poder ir», añade Marcelino Luna.

#### INTERNACIONALIZACIÓN

Visitas y proyectos colaborativos

### «Veñen de Holanda a captar alumnos»

El Erasmus+ permite a los profes-

sores viajar a otros países a dar clase, a formarse o a conocer cómo se trabaja en otros centros y empresas. A su vez, profesores y profesionales de otros países vienen a los centros gallegos. «Temos previsto que veñan cinco persoas de empresas italianas a dar formación tanto a estudantes como a profesores e a xente das empresas da nosa contorna», explica Luna desde Burela. En el CIFP Someso ya han recibido a profesores de universidad bosnios, y están ultimando un proyecto para que docentes universitarios chinos acudan a A Coruña a dar formación de masaje tradicional.

En este centro trabajan además otra línea del programa Erasmus+, los proyectos de cooperación, en los que se colabora durante al menos dos años con un grupo de institutos, universidades o empresas sobre un tema. «Son moi enriquecedores, porque non son unha experiencia individual, senón que involucra a varios profesores ou alumnos. Nós xa fixemos varios proxectos, como un diccionario visual de mecánica do automóbil con xente de Lituania, Eslovenia, Estonia e Austria, entre outros», explican.

Seguro que a estas alturas ya no tienes dudas sobre lo internacional que puede resultar tu experiencia con la FP, pero te damos un dato más. A veces, empresas extranjeras vienen a los centros gallegos a reclutar gente. «Dende Eindhoven (Países Bajos), considerado por algúns o Silicon Valley europeo, veñen empresas altamente tecnolóxicas para captar alumnos de mecanizado, soldadura e automoción. Ofertan prácticas coa posibilidade de quedar», revelan desde Someso.

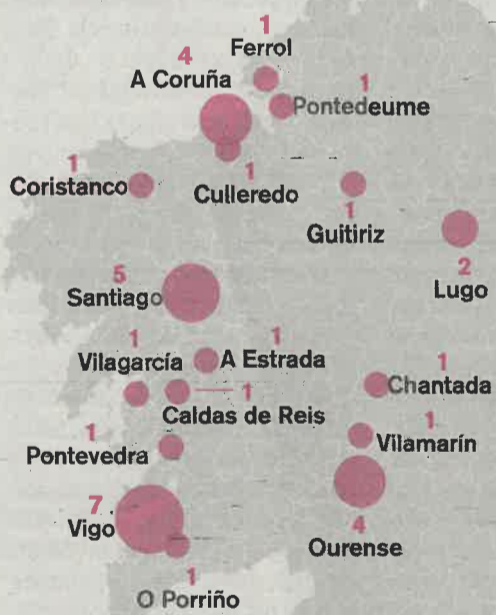
FP

la oferta

Una oferta que no hace más que crecer

Estos son todos los ciclos de FP de grado medio y superior que usan el inglés en algún módulo. Como puedes ver, hay una gran variedad de centros y de familias y por supuesto en diferentes localidades. Esta oferta está centrada en los institutos públicos y centros concertados, así que a esto hay que sumar lo que proponen los establecimientos privados. Ten en cuenta, eso sí, que la oferta no es algo cien por cien segura de un año para otro. Depende de que ese centro siga ofertando el ciclo e, incluso, de que tenga profesores con la formación necesaria para dar las clases en otro idioma. Así, si lo que se propone es una materia en francés o portugués, es posible que dentro de unos años no la haya. Pero en general lo esperable es que cada curso aumente la oferta, este año lo hizo en nueve ciclos con respecto al pasado, y esta tónica se mantendrá, e incluso se impulsará, en el futuro.

Centros en cada concello



Los 73 ciclos formativos plurilingües

34 centros educativos gallegos tienen en este curso académico 2022/23 módulos no lingüísticos en inglés, francés o portugués

Concello	Centro	Ciclo	Idioma	
A Coruña	A Coruña	CIFP Anxel Casal-Monte Alto	Audioloxía Protésica	Inglés
	A Coruña	CIFP Someso	Programación da Producción en Fabricación Mecánica	Inglés
	A Coruña	CIFP Imaxe e Son	Iluminación, Captación e Tratamento de Imaxe	Inglés
	A Coruña	CIFP Paseo das Pontes	Confección e Moda (FP dual)	Inglés
	Coristanco	EFAG Fonteboa	Guía no Medio Natural e de Tempo Libre	Inglés
	Coristanco	EFAG Fonteboa	Gandaría e Asistencia en Sanidade Animal	Inglés
	Coristanco	EFAG Fonteboa	Transporte e Loxística	Inglés
	Coristanco	EFAG Fonteboa	Produción Agropecuaria	Francés/Inglés (1.º)
	Coristanco	EFAG Fonteboa	Produción Agropecuaria	Francés (2.º)
	Culleredo	CIFP Universidade Laboral	Prevenção de Riscos Profesionais	Portugués
	Culleredo	CIFP Universidade Laboral	Acondicionamento Físico	Inglés
	Culleredo	CIFP Universidade Laboral	Mecatrónica Industrial	Inglés
	Ferrol	CIFP Leixa	Deseño e Edición de Publicacións Impresas e Multimedia	Inglés
	Pontevedra	CIFP Fraga do Eume	Dirección de Servizos de Restauración	Portugués
	Santiago	IES Plurilingüe Rosalía de Castro	Guía, Información e Asistencia Turísticas	Inglés (1.º)
	Santiago	IES Plurilingüe Rosalía de Castro	Guía, Información e Asistencia Turísticas	Francés (2.º)
	Santiago	CIFP Politécnico de Santiago	Laboratorio de Análise e de Control de Calidade	Inglés
	Santiago	CIFP Compostela	Dirección de Servizos de Restauración	Inglés
	Santiago	IES San Clemente	Sistemas Microinformáticos e Redes	Portugués
	Santiago	IES San Clemente	Administración de Sistemas Informáticos en Rede	Portugués
Santiago	IES San Clemente	Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma	Inglés	
Santiago	IES San Clemente	Desenvolvemento de Aplicacións Web	Inglés	
Santiago	IES A Pontepedriña	Comercio Internacional	Inglés	
Chantada	IES Val do Asma	Desenvolvemento de Aplicacións Web (FP dual)	Inglés	
Guitiriz	IES Poeta Díaz Castro	Soldadura e Caldeiraría	Portugués	
Lugo	Lugo	CIFP Politécnico de Lugo	Ensinanza e Animación Sociodeportiva	Inglés
	Lugo	CIFP As Mercedes	Automoción	Inglés
	Lugo	CIFP As Mercedes	Mantemento Aeromecánico de Avións con Motor de Turbina	Inglés
Ourense	Ourense	CIFP A Carb.-Marcos Valcárcel	Administración de Sistemas Informáticos en Rede	Portugués
	Ourense	CIFP A Carb.-Marcos Valcárcel	Desenvolvemento de Aplicacións Web	Inglés
	Ourense	CIFP A Carb.-Marcos Valcárcel	Laboratorio de Análise e de Control de Calidade	Inglés
	Ourense	CIFP A Carb.-Marcos Valcárcel	Laboratorio Clínico e Biomédico	Inglés
	Ourense	CIFP A Carb.-Marcos Valcárcel	Hixiene Bucodental	Inglés
	Ourense	CIFP A Carb.-Marcos Valcárcel	Química e Saúde Ambiental	Inglés
	Ourense	CPR Santo Cristo	Administración e Finanzas	Inglés
	Ourense	CIFP A Farixa	Axencias de Viaxes e Xestión de Eventos	Inglés
	Ourense	CIFP A Farixa	Guía, Información e Asistencia Turísticas	Inglés
	Ourense	CIFP Portovello	Asistencia á Dirección	Inglés
	Ourense	CIFP Portovello	Xestión de Ventas e Espazos Comerciais	Inglés
	Vilamarín	IES de Vilamarín	Xestión de Aloxamentos Turísticos	Inglés
	Vilamarín	IES de Vilamarín	Xestión de Aloxamentos Turísticos (FP dual)	Inglés
	Vilamarín	IES de Vilamarín	Dirección de Cociña	Inglés (1.º e 2.º)
	Vilamarín	IES de Vilamarín	Dirección de Cociña	Francés (2.º)
Vilamarín	IES de Vilamarín	Dirección de Servizos de Restauración	Inglés	
Pontevedra	A Estrada	IES Plur. Antón Losada Diéguez	Administración e Finanzas	Inglés
	A Estrada	IES Plur. Antón Losada Diéguez	Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma (FP dual)	Inglés
	A Estrada	IES Plur. Antón Losada Diéguez	Deseño e Amoblamento (FP dual)	Inglés
	Caldas de Reis	CPR Plurilingüe San Fermín	Actividades Comerciais	Inglés
	O Porriño	IES Ribeira do Louro	Administración e Finanzas	Inglés
	O Porriño	IES Ribeira do Louro	Comercio Internacional	Inglés
	O Porriño	IES Ribeira do Louro	Gestión Administrativa	Inglés
	Pontevedra	CIFP Carlos Oroza	Cociña e Restauración	Inglés
	Pontevedra	CIFP Carlos Oroza	Xestión de Aloxamentos Turísticos	Inglés
	Pontevedra	CIFP Carlos Oroza	Xestión de Aloxamentos Turísticos (FP dual)	Inglés
	Vigo	CPR Plurilingüe San Miguel 2	Informática e Comunicacions	Inglés
	Vigo	CPR Plurilingüe San Miguel 3	Informática de Oficina	Inglés
	Vigo	CPR San Miguel	Servizos Administrativos	Inglés
	Vigo	CPR San Miguel	Servizos Comerciais	Inglés
	Vigo	CPR San Miguel	Xestión Administrativa	Inglés
	Vigo	CPR San Miguel	Instalacións de Telecomunicacións	Inglés
	Vigo	CPR Daniel Castelao	Xestión Administrativa	Inglés
	Vigo	CPR Daniel Castelao	Instalacións Eléctricas e Automáticas	Inglés
	Vigo	CPR Daniel Castelao	Administración e Finanzas	Inglés
	Vigo	CPR Daniel Castelao	Administración de Sistemas Informáticos en Rede	Inglés
Vigo	CPR Daniel Castelao	Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma	Inglés	
Vigo	CIFP Manuel Antonio	Química Industrial	Inglés	
Vigo	CIFP Manuel Antonio	Anatomía Patolóxica e Citodiagnóstico	Inglés	
Vigo	CIFP Manuel Antonio	Patrónaxe e Moda	Inglés	
Vigo	CIFP Valentín Paz Andrade	Deseño e Amoblamento	Portugués	
Vigo	CPR Marcote	Comercio Internacional	Inglés	
Vigo	CPR Daniel Castelao	Electricidade e Electrónica	Inglés	
Vigo	CPR Daniel Castelao	Servizos Administrativos	Inglés	
Vilagarcía	IES Fermín Bouza Brey	Comercio Internacional	Inglés	

Ciclos con asignaturas lingüísticas en otro idioma

CS: Ciclo superior CM: Ciclo medio

Ciclo	Asignatura en inglés	Lengua extranjera profesional (*)	2.ª lengua extranjera
Acondicionamento Físico	CS	No	✓
Actividades Comerciais	CM	✓	No
Administración e Finanzas	CS	✓	No
Animación Sociocultural e Turística	CS	✓	No
Asistencia á Dirección	CS	✓	No
Axencias de Viaxes e Xestión de Eventos	CS	✓	No
Comercialización de Produtos Alimentarios	CM	✓	No
Comercio Internacional	CS	✓	No
Dirección de Cociña	CS	✓	No
Dirección de Servizos de Restauración	CS	✓	No
Guía no Medio Natural e de Tempo Libre	CM	No	✓
Guía, Información e Asistencia Turísticas	CS	✓	No

Mant. e C. de Maquinaria de Buques e Emb.	CM	✓	No	No
Márketing e Publicidade	CS	✓	No	No
Navegación e Pesca de Litoral	CM	✓	No	No
Mantemento de Maquinaria de Buques e Emb.	CS	✓	No	No
Pedra Natural	CM	No	✓	No
Prevenção de Riscos Profesionais	CS	✓	No	No
Procesamento e Transformación da Madeira	CM	No	✓	No
Química e Saúde Ambiental	CS	No	✓	No
Servizos en Restauración	CM	✓	No	No
Termalismo e Benestar	CS	✓	No	No
Transporte e Loxística	CS	✓	No	No
Transporte Marítimo e Pesca de Altura	CS	✓	No	No
Vestuario á Medida e de Espectáculos	CS	No	✓	No
Xestión Administrativa	CM	✓	No	No
Xestión da Auga	CS	No	✓	No
Xestión de Aloxamentos Turísticos	CS	✓	No	✓
Xestión de Ventas e Espazos Comerciais	CS	✓	No	No