

# ENVIO DE ARTIGOS E RELATOS DE EXPERIÊNCIA PARA A REVISTA COMPARTILHAR – 3ª EDIÇÃO – REVISTA DE EXTENSÃO DO IFSP

INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS, DE 21 DE JUNHO DE 2018

A Pró-reitoria de Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), tendo em vista o estabelecido no Edital nº 138, de 01 de março de 2018, torna pública a lista final de propostas homologadas.

## HOMOLOGADAS

TÍTULO
A EXPRESSÃO GRÁFICA COMO AUXÍLIO NO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA FINA NA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE RISCO DO COQUE
A PRIMEIRA EDIÇÃO DO FEPIS (FESTIVAL DE POESIA, IMPROVISO E SLAM) NO IFSP EM 2017
ABANICO: CONHECENDO UM POUCO MAIS DA CULTURA HISPÂNICA
AÇÃO PEDAGÓGICA JUNTO AOS ALUNOS EM SITUAÇÃO DE INSUCESSO ESCOLAR E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: CONSTRUINDO APRENDIZAGENS
ADOLESCÊNCIA E SEXUALIDADE: UMA INTERVENÇÃO EDUCATIVA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE BOA VISTA - RORAIMA
ANÁLISE DAS AÇÕES DE EXTENSÃO DO PROJETO CASAMAR CORRELACIONADAS AOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO E DIVULGAÇÃO SOBRE ASTRONOMIA EM ESCOLAS DO LITORAL NORTE PAULISTA
AValiação DO ESTIGMA EM SAÚDE MENTAL DURANTE PROJETO DE EXTENSÃO NO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO.
CONCURSO LITERÁRIO DO IFSP DE PIRACICABA
DESAFIOS DA INCLUSÃO - RELATO DE EXPERIÊNCIA COM ALUNOS SURDOS EM UM CURSO PROFISSIONALIZANTE NO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO – CÂMPUS CAMPOS DO JORDÃO.
DIAGNÓSTICOS DE ENFERMAGEM PREVALENTES EM UMA COMUNIDADE RIBEIRINHA DO PANTANAL SUL-MATO-GROSSENSE
DIÁLOGOS SOBRE ARTES, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM UMA ABORDAGEM DO CONCEITO DE TEMPO
DOAÇÃO DE ÓRGÃOS: CONSCIENTIZAR PARA SALVAR VIDAS
EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO QUILOMBO DO CARMO EM SÃO ROQUE-SP
FORMAÇÃO DE PROFESSORES, INFÂNCIA ADOLESCÊNCIA E MAL-ESTAR
HISTÓRIAS EM REDE: A SAÚDE MENTAL CONTADA POR USUÁRIOS, FAMILIARES E CUIDADORES
IMPACTO SOCIAL E NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE: O CASO DO ENCONTRO DE LÁ PRA CÁ

# HOMOLOGADAS

## TÍTULO

INFORMÁTICA BÁSICA PARA TERCEIRA IDADE: REFLEXÕES QUANTO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM VISANDO À INCLUSÃO DIGITAL

MEDIAÇÃO POPULAR E ORIENTAÇÃO SOBRE DIREITOS NA PERIFERIA DE FEIRA DE SANTANA-BA: UM PLANO NA ROTA DA EMANCIPAÇÃO CIDADÃ E DA GARANTIA DO ACESSO À JUSTIÇA

MÚSICA NA BIBLIOTECA

MÚSICA, ARTE E HISTÓRIA: A EXPERIÊNCIA COM UM CURSO DE EXTENSÃO NO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO, CÂMPUS SÃO ROQUE

O IMPACTO DO ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NAS SITUAÇÕES JURÍDICAS PATRIMONIAIS E EXISTENCIAIS

O PROFISSIONAL REFLEXIVO E A PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE: REFLEXÕES PROMOVIDAS NOS CURSOS DE EXTENSÃO.

O PROJETO DE EXTENSÃO SEDCITEC 2017

OFICINAS TEMÁTICAS NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO QUÍMICO

ÓLEOS RESIDUAIS: NA PIA NÃO, MAS QUAL A MELHOR OPÇÃO ENTÃO?

PROGRAMA DE EXTENSÃO “CONEXÃO INDÚSTRIA”

PROJETO “CIÊNCIA E ARTE”

PROJETO “TOUBA”: UM POUCO DO SENEGAL NO BRASIL

PROJETO 5 ESTRELAS: EXPERIÊNCIA DE GESTÃO DO TERRITÓRIO E SAÚDE AMBIENTAL

PROJETO CAIU NA REDE – ORIENTAÇÃO PARA ALUNOS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE CAMPOS DO JORDÃO SOBRE SEGURANÇA NA INTERNET

PROPOSTA DE CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA REDE PÚBLICA DE ENSINO

PROPOSTA DE ENSINO DE QUÍMICA PARA DETERMINAÇÃO DOS TEORES DE VITAMINA C

PROPOSTA DE ENSINO DE QUÍMICA UTILIZANDO A PLANTA TRADESCANTIA PALLIDA PURPÚREA COMO INDICADOR NATURAL DE PH

RESTAURAÇÃO DE MATAS CILIARES DA CAATINGA POR MEIO DE AÇÕES DE MOBILIZAÇÃO AMBIENTAL

REUTILIZAÇÃO E RECICLAGEM DE EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA EM UMA CIDADE DE PEQUENO PORTE

SARAU LITERÁRIO: DO ENSINO DA LITERATURA À ESTÉTICA DA SENSIBILIDADE

SAÚDE NA ESCOLA: ALERGIA E PREVENÇÃO

SEMANA DA BIBLIOTECA COMO ESPAÇO DE REFLEXÃO PARA JUNDIAÍ

SERVIÇO DE ATENDIMENTO INTERDISCIPLINAR A PACIENTES COM ALTERAÇÕES CRANIOMANDIBULARES

TROCA DE EXPERIÊNCIAS COM IMIGRANTES HISPÂNICOS

USO DE EXPERIMENTOS DE BAIXO CUSTO EM ATIVIDADES DE EXTENSÃO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

VIDA SAUDÁVEL NA ESCOLA

TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTOS E CULTIVO DE TILÁPIAS PARA DEPENDENTES QUÍMICOS EM CASA DE REABILITAÇÃO NO MUNICÍPIO DE ARACATI, CEARÁ

CAPOEIRA CONTEMPORÂNEA: DA PRÁTICA À SALVAGUARDA

## HOMOLOGADAS

### TÍTULO

AMPLIANDO HORIZONTES E ENFRENTANDO PRECONCEITOS POR MEIO DE CINEDEBATES

## NÃO HOMOLOGADAS

### TÍTULO

### MOTIVO

“+ RECICLAGEM - CONSUMO = VIDA SUSTENTÁVEL”: INTEGRANDO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O BIÊNIO DA MATEMÁTICA 2017-2018	ITEM 4.3 (TRABALHO NÃO SEGUIU MODELO FORNECIDO - NÚMERO DE CARACTERES)
A INCLUSÃO DIGITAL NO MUNICÍPIO DE DOURADOS - MS: EXPÊRIÊNCIAS	ITEM 3.5 (PROBLEMAS TÉCNICOS)
APRENDENDO CIÊNCIAS ATRAVÉS DE EXPERIMENTOS	ITEM 3.5 (PROBLEMAS TÉCNICOS)
APTIDÃO FÍSICA E QUALIDADE DE VIDA DE IDOSAS HIPERTENSAS QUE PARTICIPARAM DAS SESSÕES DE DANÇAS DE SALÃO	ITENS 3.4.1 (NÃO APRESENTOU CURRÍCULO LATTES), 3.4.2 (NÃO APRESENTOU VÍNCULO COM INSTITUIÇÃO) E 4.3 (TRABALHO NÃO SEGUIU MODELO FORNECIDO)
AQUISIÇÃO DA BIBLIOTECA VIRTUAL UNIVERSITÁRIA PELO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO – IFSP.	ITEM 3.4.1 (NÃO APRESENTOU CURRÍCULO LATTES)
AVALIAÇÃO DO PROJETO ENXURRADA DE BITS	ITENS 3.4.1 (NÃO APRESENTOU CURRÍCULO LATTES), 3.4.2 (NÃO APRESENTOU VÍNCULO COM INSTITUIÇÃO)
CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS DE RORAIMA (CDPIR)	ITEM 2.2.1 (RELATO DE EXPERIÊNCIA SUBMETIDO POR DISCENTE OU SERVIDOR DE OUTRA INSTITUIÇÃO)
CINEMA E COMUNIDADE: UNIVERSITÁRIOS COMO MEDIADORES DE CULTURA	ITEM 2.2.1 (RELATO DE EXPERIÊNCIA SUBMETIDO POR SERVIDOR OU DISCENTE DE OUTRA INSTITUIÇÃO)
COMUNICAÇÃO, SUSTENTABILIDADE E ARTE: OFICINAS E PALESTRAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DO AMAZONAS (IEA)	ITEM 2.2.1 RELATO DE EXPERIÊNCIA SUBMETIDO POR DISCENTE OU SERVIDOR DE OUTRA INSTITUIÇÃO
criação e aplicação de uma trilha interpretativa como ferramenta de educação ambiental	ITEM 2.2.1 (RELATO DE EXPERIÊNCIA SUBMETIDO POR SERVIDOR OU DISCENTE DE OUTRA INSTITUIÇÃO)
CULINÁRIA AFRO-BRASILEIRA COMO MEDIADORA DO DIÁLOGO NAS ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS PARA PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	ITEM 4.3 (TRABALHO NÃO SEGUIU MODELO FORNECIDO - NÚMERO DE CARACTERES)
CURSO DE EXTENSÃO DE SEGURANÇA DO TRABALHO NO IFSP CÂMPUS SÃO PAULO	MODALIDADE DA PROPOSTA EM DESACORDO COM MODELO
DISSEMINANDO DIREITOS E SERVIÇOS SOCIAIS – UMA EXPERIÊNCIA DO CEFET-RJ.	ITEM 3.5 (PROBLEMAS TÉCNICOS)
DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA ATRAVÉS DE PRÁTICAS LABORATORIAIS DE MICROBIOLOGIA: PARCERIA ENTRE O CURSO TÉCNICO DE ENFERMAGEM DO CEFET/RJ UNED-NI E A ESCOLA MUNICIPAL MARCÍLIO DIAS	ITENS 2.2.1 (RELATO DE EXPERIÊNCIA SUBMETIDO POR SERVIDOR OU DISCENTE DE OUTRA INSTITUIÇÃO), 3.4.1 (NÃO APRESENTOU CURRÍCULO LATTES) E 3.4.2 (NÃO APRESENTOU VÍNCULO COM INSTITUIÇÃO)

## NÃO HOMOLOGADAS

TÍTULO	MOTIVO
EDUCANDO AS MENINAS PARA OS DIREITOS HUMANOS DAS MULHERES	ITEM 3.5 (PROBLEMAS TÉCNICOS)
ENSINO DO MÉTODO CIENTÍFICO: CIENTISTA NA ESCOLA E ALUNO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA UNIVERSIDADE	ITEM 3.4.2 (AUTOR PRINCIPAL NÃO APRESENTOU VÍNCULO COM INSTITUIÇÃO)
FOGUETES DE GARRAFA PET: UMA ATIVIDADE MOTIVADORA PARA O ENSINO DE FÍSICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO FUNDAMENTAL	ITEM 3.5 (PROBLEMAS TÉCNICOS)
GESTANTES EM FOCO: O RESGATE DA AUTOESTIMA	ITEM 2.2.1 (RELATO DE EXPERIÊNCIA SUBMETIDO POR SERVIDOR OU DISCENTE DE OUTRA INSTITUIÇÃO)
MEDICINA NA COMUNIDADE: PROJETO DE EXTENSÃO EM ESCOLA ESTADUAL DO CEARÁ	ITENS 2.2.1 (RELATO DE EXPERIÊNCIA SUBMETIDO POR SERVIDOR OU DISCENTE DE OUTRA INSTITUIÇÃO) E 3.4.2 (NÃO APRESENTOU VÍNCULO COM INSTITUIÇÃO)
PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA MARCÍLIO DIAS- NOVA IGUAÇU, DESENVOLVIDAS PELOS DISCENTES DO CURSO TÉCNICO DE ENFERMAGEM DO CEFET/RJ UNED-NI	ITENS 2.2.1 (RELATO DE EXPERIÊNCIA SUBMETIDO POR SERVIDOR OU DISCENTE DE OUTRA INSTITUIÇÃO), 3.4.1 (NÃO APRESENTOU CURRÍCULO LATTES) E 3.4.2 (NÃO APRESENTOU VÍNCULO COM INSTITUIÇÃO)
PROJETO INFORMÁTICA INCLUSIVA: AMPLIANDO FRONTEIRAS DO CONHECIMENTO DIGITAL PARA INCLUSÃO SOCIAL	ITEM 2.2.1 (RELATO DE EXPERIÊNCIA SUBMETIDO POR SERVIDOR OU DISCENTE DE OUTRA INSTITUIÇÃO)
PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E COMBATE À POLUIÇÃO NA BAIXADA MARANHENSE	ITEM 4.3 (TRABALHO NÃO SEGUIU MODELO FORNECIDO - NÚMERO DE CARACTERES)
PROMOVENDO A GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM AMBIENTE ESCOLAR: COMPOSTAGEM DE RESÍDUOS ORGÂNICOS E USO EM HORTAS	ITEM 4.3 (TRABALHO NÃO SEGUIU MODELO FORNECIDO - NÚMERO DE CARACTERES)
RACIONALIDADES MÉDICAS NO CONTEXTO DAS PNPIC E OS IMPACTOS NA QUALIDADE DE VIDA E BEM ESTAR DA POPULAÇÃO. AURICULOTERAPIA, TERAPIA FLORAL E CRANIOPUNTURA NA PREVENÇÃO DO ESTRESSE E A MELHORIA DO BEM ESTAR DA POPULAÇÃO.	ITEM 3.5 (PROBLEMAS TÉCNICOS)
RELATO DE EXPERIÊNCIA DA PARTICIPAÇÃO NO PROJETO DE EXTENSÃO A CIÊNCIA É UM SHOW	ITENS 2.2.1 (RELATO DE EXPERIÊNCIA SUBMETIDO POR SERVIDOR OU DISCENTE DE OUTRA INSTITUIÇÃO) E 3.5 (PROBLEMAS TÉCNICOS)
RELATO DE EXPERIÊNCIA: A PRÁTICA DO ECOTURISMO COMO INSTRUMENTO DE PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO-CULTURAL E AMBIENTAL	ITEM 4.3 (TRABALHO NÃO SEGUIU MODELO FORNECIDO - NÚMERO DE CARACTERES)
VISITAÇÃO TÉCNICA NA ÁREA DE INDÚSTRIA PARA ALUNOS DE ESCOLAS PÚBLICAS	ITEM 2.1.3 (SEM INDICAÇÃO DE PARTICIPAÇÃO EM PROGRAMAS OU PROJETOS DE EXTENSÃO NO CURRÍCULO LATTES)

**Wilson de Andrade Matos**  
Pró-reitor de Extensão  
(assinatura no original)