



## **Relatório da Assembleia do IFSP Campus Avaré Etapa 1 da Estatuinte**

**Elaborado por: Andressa de Andrade  
(1º Relator da Comissão Local)**

**Local da Assembleia: Auditório do campus Avaré  
Data: 21/05 e 08/06/2015  
Horário: 16h**

## APRESENTAÇÃO

Conforme solicitação da Comissão Central da Estatuinte, e em conformidade com a Resolução nº 75, de 23 de junho de 2015, apresento relatório das atividades desenvolvidas durante Assembleia Local da Estatuinte, ocorrida no dia **21/05 e 08/06/2015** às **16h**, no campus **Avaré**.

## PROFISSIONAIS RESPONSÁVEIS PELA ORGANIZAÇÃO DA ASSEMBLEIA

- Andressa de Andrade, Celigrácia Magddalena e Maria Caroline Trovo

## DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

- As assembleias foram convocadas por e-mail, por meio de cartazes espalhados pelo campus e através do site do campus. Foram feitas as aberturas das reuniões com informativos acerca do processo da Estatuinte e com a leitura das propostas enviadas para a Comissão Local. Ao final de cada leitura, abria-se para arguições do proponente e da plateia, com réplica e tréplica (quando necessário). Em seguida, votava-se a proposta. Na primeira assembleia participaram treze pessoas, incluindo os componentes da mesa. Não tendo sido possível a conclusão dos trabalhos nesse dia, foi convocada nova reunião, da qual participaram também treze pessoas. A votação foi realizada por meio da manifestação aberta.
- 

### a) Emendas Supressivas:

1) Capítulo II, Artigo 5º, Inciso V: Onde se lê "constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de Ciências, em geral, e de Ciências Aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica", leia-se "constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;

b) **Emendas Substitutivas:** não houve.

### c) Emendas Aditivas:

1) Capítulo I, Artigo 1º, § 4º - Onde se lê "O IFSP possui limite de atuação territorial para criar e extinguir cursos (...)", leia-se "O IFSP possui limite de atuação territorial para criar, **ofertar e** extinguir cursos (...)"

2) Adicionar ao Capítulo III:  
Seção V - Dos Órgãos Suplementares

Art. 30 - Os órgãos suplementares constituem-se em Diretorias Sistêmicas Executivas responsáveis pela política, implementação, operação, manutenção, desenvolvimento em suas respectivas áreas de atuação. Caracterizam-se pela natureza de rede de sua área de atuação e pela necessidade de comando direto e coordenação centralizada das atividades da área. A estruturação de atividades com aporte de serviços centralizados para rede é demandado pela racionalidade e ganho de escala pela Instituição.

Art. 31 - Constituem-se como Órgãos Suplementares na estrutura da Instituição:

- Diretoria Sistêmica de Bibliotecas

### 3) CAPÍTULO I, Art 1º, §2º

Onde se lê: “O IFSP é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino...”

Altere-se: O IFSP é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica, que preferencialmente articule formação geral e específica, nas diferentes modalidades de ensino...

### 4) Capítulo I, Art 5º, Inciso I

Onde se lê: “ ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local...”

Altere-se: ofertar educação **para a formação geral, humanista e a profissional e tecnológica, articulando preferencialmente** todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação **crítica e profissional**, nos diversos **setores sociais e econômicos**, com ênfase **para a emancipação socioeconômica** local...

### 5) Capítulo I, Art 5º, Inciso VI

Onde se lê: “qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta de ensino de Ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes da rede pública de ensino;”

Altere-se: qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta de ensino de Ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo **capacitação**

**pedagógica e técnica** e atualização **profissional** aos docentes da rede pública de ensino;

**6)** Capítulo I, Art 5º, Inciso VIII

Onde se lê: “realizar e estimular a pesquisa, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;”

Altere-se: realizar e estimular **a formação crítica e cidadã, a produção cultural**, a pesquisa, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento **social**, científico e tecnológico;

**7)** Capítulo I, Art 6º, Inciso I

Onde se lê: “ministrar educação profissional e técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da Educação de Jovens e Adultos;”

Altere-se: ministrar educação **básica articulada à** profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da Educação de jovens e Adultos, e profissional técnica nas formas concomitante e subsequente.

**8)** Capítulo I, Art 6º, Inciso IV

Onde se lê: “desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção ...”

Altere-se: desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação **básica**, profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção....

**9)** Capítulo I, Art 6º, Inciso V

Onde se lê: “estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda ...”

Altere-se: estimular e apoiar processos educativos que levem **ao autoconhecimento para a participação crítica nas estruturas sociais**, à geração de trabalho e renda...

**10) Capítulo I, Art 6º, Inciso VI**

Onde se lê: “cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em Educação, Ciência e Tecnologia, com vistas ao processo de geração e inovação tecnológica.”

Altere-se: cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em Educação, Ciência e Tecnologia, com vistas ao processo **de formação crítica de cidadãos**, de geração e inovação tecnológica.

**11) Capítulo I, caput, Art 7º**

Onde se lê: “No desenvolvimento de sua ação acadêmica, o IFSP, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de 50% de suas vagas para a educação profissional técnica de nível médio...”

Altere-se: No desenvolvimento de sua ação acadêmica, o IFSP, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de 50% de suas vagas para a educação **básica e** profissional técnica de nível médio...

**12) Incluir no Título IV, Capítulo I, o Art 40º com o seguinte texto "O corpo discente terá direito à criação de órgãos de representação estudantil, na forma de associações estudantis tais como grêmios, centros acadêmicos e outros, participando de atividades de gestão dos câmpus.**

**13) Incluir no Capítulo I, Seção I, Artigo 13, o Inciso XII com o seguinte texto "apreciar e deliberar sobre as propostas de criação e alteração de funções e órgãos administrativos da estrutura organizacional do IFSP encaminhadas pelo Colégio de Dirigentes."**

**14) Art 32 caput – CAPITULO I, DO TITULO III – DO REGIME ACADÊMICO**

Onde se lê: “As ofertas educacionais do IFSP estão organizadas por formação inicial e continuada de trabalhadores, educação profissional técnica de nível médio e educação superior de graduação e pós-graduação.”

Altere-se: As ofertas educacionais do IFSP estão organizadas por formação inicial e continuada de trabalhadores, educação **básica conjugada à profissional técnica de nível médio**, educação profissional técnica de nível

médio **concomitante ou subsequente** e educação superior de graduação e pós-graduação.”...

#### **15) Art 35 caput – CAPITULO III, DO TITULO III – DO REGIME ACADÊMICO**

Onde se lê: “ As ações de pesquisa constituem um processo educativo para a investigação e o empreendedorismo, visando à inovação e à solução de problemas científicos e tecnológicos, envolvendo todos os níveis e modalidades de ensino, com vistas ao desenvolvimento social.”

Altere-se: As ações de pesquisa constituem um processo educativo para a investigação e o empreendedorismo, visando à inovação e à solução de problemas **sociais**, científicos e tecnológicos, envolvendo todos os níveis e modalidades de ensino, com vistas ao desenvolvimento **e emancipação social e econômica**.

#### **16) Art 36 caput – CAPITULO III, DO TITULO III – DO REGIME ACADÊMICO**

Onde se lê: “As atividades de pesquisa têm como objetivo formar recursos humanos para a investigação, a produção, o empreendedorismo e a difusão de conhecimentos culturais, artísticos, científicos....”

Altere-se: As atividades de pesquisa têm como objetivo formar recursos humanos para a investigação, a produção, o empreendedorismo e a difusão de conhecimentos culturais, **sociais**, artísticos, científicos...

#### **d) Emendas Modificativas:**

**1) Alteração dos endereços dos campi, incluindo os super novos e corrigindo equívocos.**

#### **2) Capítulo III, Seção II, Art 18**

Onde se lê: “propor a criação e alteração de funções e órgãos administrativos da estrutura organizacional do IFSP;”

Altere-se: **sugerir ao Conselho Superior** a criação e alteração de funções e órgãos ...

#### **AVALIAÇÃO DA ASSEMBLEIA**

As assembleias ocorreram de forma satisfatória, a despeito da baixa participação da comunidade escolar na ocasião das reuniões deliberativas.

Destacamos que não houve participação da comunidade externa, apesar dos esforços da Comissão local, com divulgação por meio eletrônico e na imprensa local.

### **SUGESTÕES E OBSERVAÇÕES TÉCNICAS (OPCIONAL)**

Uma possibilidade seria a paralisação de todas as atividades do campus (acadêmicas e administrativas), no período em que as assembleias forem realizadas, a fim de viabilizar a participação de toda a comunidade escolar.

### **CONCLUSÃO**

- A realização das assembleias foi relevante como uma forma de principiar as discussões e mobilizar a participação da comunidade na revisão e construção dos documentos do IFSP.

### **ANEXOS (OPCIONAL)**