MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Relatório de Gestão 2021

Relatório de Gestão do Exercício de 2021, apresentado aos Orgãos de Controle Interno e Externo e À Sociedade como Prestação de Contas Anual a que esta Unidade está obrigada nos termos do Art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da Instrução Normativa Tcu Nº 63/2010 e 72/2013, das Resoluções TCU Nº 234/2010 e 244/2011, das Decisões Normativas TCU Nº 178/2019, 180/2019, 182/2020 e 183/2020, da Portaria TCU Nº 378/2019 e das Orientações do Órgão de Controle Interno (Portaria CGU Nº 500/2016 Alterada, em Parte, pela Portaria Nº 1921/2017).

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

SÃO PAULO
Abril / 2022

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

Reitoria

Reitor
Silmário Batista dos Santos

Chefe de Gabinete
Rafael Alves Scarazzati

Pró-Reitor de Ensino
Carlos Eduardo Pinto Procópio

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação
Adalton Massalu Ozaki

Pró-Reitora de Extensão
Gabriela de Godoy Cravo Arduino

Pró-Reitor de Administração
José Roberto da Silva

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
Bruno Nogueira Luz

Diretores Gerais

Câmpus Araraquara
Fabio José Justo dos Santos

Câmpus Avaré
Sebastião Francelino da Cruz

Câmpus Barretos
Juliana de Carvalho Pimenta

Câmpus Birigui
Edmar César Gomes da Silva

Câmpus Boituva
Felipe Augusto Ferreira de Almeida

Câmpus Bragança Paulista
João Roberto Moro

Câmpus Campinas
Eberval Oliveira Castro

Câmpus Campos do Jordão
Walter Luiz Andrade de Oliveira

Câmpus Capivari
Leticia Pedroso Ramos

Câmpus Caraguatatuba
Juliana Bárbara Moraes

Câmpus Catanduva
Marcelo Velloso Heeren

Câmpus Cubatão
Artarxerxes Tiago Tacito Modesto

Câmpus Guarulhos
Ricardo Agostinho de Rezende Junior

Câmpus Hortolândia
Caroline Felipe Jango da Silva

Câmpus Avançado Ilha Solteira
Wilson José da Silva

Câmpus Itapetininga
Ragnar Orlando Hammarstrom

Câmpus Itaquaquecetuba
Aumir Antunes Graciano

Câmpus Jacareí
Wagner Ferraz Castro

Câmpus Avançado Jundiaí
Karina Maretti Strangueto

Câmpus Matão
Claudemir Mariotti Junior

Câmpus Piracicaba
Aguinaldo Luiz de Barros Lorandi

Câmpus Pirituba
Alan Marques da Silva

Câmpus Presidente Epitácio
Alexandre Ataide Carniato

Câmpus Registro
Anibal Takeshiro Fukamati

Câmpus Salto
Edilson Aparecido Bueno

Câmpus São Carlos
Rivelli da Silva Pinto

Câmpus São João da Boa vista
Diego César Valente e Silva

São José dos Campos
Fernando Henrique Gomes de Souza

Câmpus São José do Rio Preto
Marcos Amorielle Furini

Câmpus Avançado São Miguel Paulista
Luís Fernando de Freitas Camargo

Câmpus São Paulo
Alberto Akio Shiga

Câmpus São Roque
Frank Viana Carvalho

Câmpus Sertãozinho
Paulo Sérgio Calefi

Câmpus Sorocaba
Denilson de Camargo Mirim

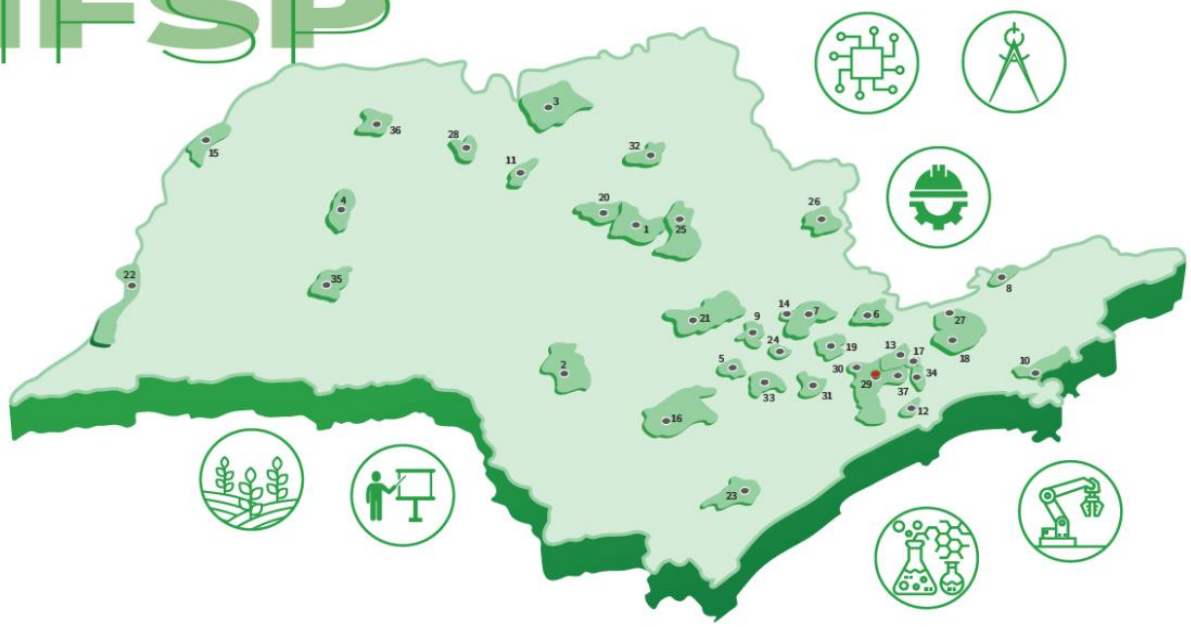
Câmpus Suzano
Eugênio de Felice Zampini

Câmpus Avançado Tupã
Marcos Roberto Leite da Silva

Câmpus Votuporanga
Ricardo Teixeira Domingues

Mapa dos Câmpus

IFSP



1. Câmpus Araraquara
2. Câmpus Avaré
3. Câmpus Barretos
4. Câmpus Birigui
5. Câmpus Boituva
6. Câmpus Bragança Paulista
7. Câmpus Campinas
8. Câmpus Campos do Jordão
9. Câmpus Capivari
10. Câmpus Caraguatatuba
11. Câmpus Catanduva
12. Câmpus Cubatão
13. Câmpus Guarulhos
14. Câmpus Hortolândia
15. Câmpus Avançado Ilha Solteira
16. Câmpus Itapetininga
17. Câmpus Itaquaquecetuba
18. Câmpus Jacareí
19. Câmpus Avançado Jundiaí
20. Câmpus Matão
21. Câmpus Piracicaba
22. Câmpus Presidente Epitácio
23. Câmpus Registro
24. Câmpus Salto
25. Câmpus São Carlos
26. Câmpus São João da Boa Vista
27. Câmpus São José dos Campos
28. Câmpus São José do Rio Preto (em implantação)
29. Câmpus São Paulo/Reitoria
30. Câmpus São Paulo Pirituba
31. Câmpus São Roque
32. Câmpus Sertãozinho
33. Câmpus Sorocaba
34. Câmpus Suzano
35. Câmpus Avançado Tupã
36. Câmpus Votuporanga
37. Câmpus São Miguel Paulista

Mensagem do Reitor

O ano de 2021 foi repleto de desafios para o IFSP. Dentre eles: restrições orçamentárias, mudanças na legislação e os efeitos da pandemia que, além da tristeza em vários momentos por perdas em nossa comunidade, manteve a necessidade do ensino remoto emergencial, sem descuidar da qualidade de nossos cursos, bem como do planejamento seguro para um retorno presencial gradativo.

É motivo de alegria constatar que, apesar das dificuldades, o IFSP avançou em seus objetivos, cumprindo sua missão de levar Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação socialmente referenciados.

Foi o ano em que iniciamos também um novo ciclo de gestão. Após um processo democrático de escolha de dirigentes, realizado em 2020, por meio do voto de servidores e estudantes, em abril deste ano, fizemos a transição da gestão do Prof. Eduardo Modena para a atual, com mandato até abril de 2025.

Com satisfação, vimos o reconhecimento da comunidade aos esforços de expansão e estruturação do IFSP, maior Instituto Federal do país, à defesa do ensino técnico integrado ao médio e aos demais princípios que nortearam a gestão do Prof. Modena por oito anos.

Tendo feito parte deste percurso, iniciamos este ciclo com a continuidade dos processos exitosos, mas também com a necessária reflexão para correções e atualizações que respondam às necessidades e à conjuntura atual.

Nos oito meses de atuação da atual gestão em 2021, nossa equipe teve como marca a interlocução entre as áreas, a busca por parcerias, a articulação com o poder público, com os arranjos produtivos e sociais locais, o comprometimento com a instituição e a busca por uma atuação próxima da reitoria junto a cada unidade do IFSP.

É com este espírito, e pelo trabalho dos servidores dos câmpus e da reitoria, que tantos acordos de cooperação foram firmados, inúmeros projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação puderam ser viabilizados, eventos das diversas áreas organizados, a implementação dos currículos de referência e a curricularização da extensão de maneira dialogada foram avançados, além da criação de 10 centros de Pesquisa e Inovação e dos progressos com as ações do Polo Embrapii.

Fizemos importantes avanços em relação à Pesquisa, implementando o módulo pesquisa no Suap, com destaque para o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIFSP), de modo que os projetos passaram a ter todo o trâmite de avaliação e aprovação pelo sistema unificado. Também foi lançada a Plataforma Integra, que permite toda a sociedade não só consultar a expertise de nossos servidores, como também laboratórios, tecnologias disponíveis para transferência, entre outras informações. Na pós-graduação, foram tramitados e aprovados 5 novos cursos *Lato Sensu*, totalizando 40 cursos nessa modalidade, além dos 4 programas *Stricto Sensu* já existentes.

Além disso, o IFSP subiu 160 posições no Ranking de Transparência Ativa da CGU. Foram vários programas desenvolvidos com muita atenção ao servidor, voltados para a saúde, capacitação, qualificação e aprimoramento nas condições de trabalho, resultando em melhor entrega à sociedade.

Atendendo à determinação judicial, foi preciso que organizássemos um processo seletivo para nossos cursos de nível médio, com aplicação de prova. Apesar do tempo escasso, com a participação de muitos servidores e servidoras em todos os câmpus, tivemos mais de 15 mil candidatos para 6.080 vagas em nossos cursos.

A internacionalização deu importantes passos, viabilizando o intercâmbio de servidores e a elaboração de projetos para o próximo ano. A comunidade tem mais segurança jurídica, tendo sido estabelecidos novos procedimentos e agilidade no âmbito do gabinete da reitoria, ouvidoria, auditoria e atividade correcional, nesse ponto, incluindo ainda o estabelecimento do Nusca para solução de conflitos.

Concluímos 2021 investindo mais de R$ 35 milhões em infraestrutura em nossas unidades, com novas salas de aula, laboratórios, cobertura de quadras, usinas fotovoltaicas, dentre outros equipamentos, bem como inaugurando o Câmpus São José do Rio Preto e o novo prédio do Câmpus Salto.

Executamos 100% do orçamento da instituição, incluindo R$ 22 milhões em assistência estudantil e R$ 2,5 milhões em Kits alimentação.

Tivemos uma intensa articulação com o poder público: municipal, estadual e federal, estabelecendo parcerias e atraindo mais recursos para o IFSP e para a educação como um todo, junto às Instituições Federais de Ensino de São Paulo. Sensibilizada e conferindo o bom uso feito pelas emendas anteriores, a Bancada Paulista dos Deputados Federais definiu R$ 12 milhões em emendas ao IFSP para o ano de 2022. Também atuamos com a Comissão Mista de Orçamento para melhorar os recursos para a educação de todo o país, conseguindo bons resultados.

Registramos parte de nossas ações em uma publicação ao final do ano, a qual disponibilizamos, neste documento, como material complementar. Na publicação, podem ser conferidos dados e imagens de nossos vários eventos, projetos e inaugurações ao longo de 2021.

Parabenizo e agradeço às pró-reitorias, ao gabinete da reitoria, diretorias sistêmicas, aos gestores de todas as nossas unidades, bem como cada servidor, servidora, trabalhadores terceirizados, nossos estudantes e seus familiares.

Nesse passo, a atuação de vocês vem transformando vidas. Por fim, estamos trabalhando para uma sociedade mais próspera e menos desigual.

Prof. Dr. Silmário Batista dos Santos

Reitor IFSP

SUMÁRIO

Capítulo 1: VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

Capítulo 2: RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS

Capítulo 3: GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

Capítulo 4: DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Capítulo 5: ANEXOS, APÊNDICES E LINKS

Capítulo 1: VISÃO GERAL, ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

IFSP – Missão e Visão

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – IFSP é reconhecido por sua excelência no ensino público gratuito de qualidade, tendo iniciado suas atividades em 1909, como Escola de Aprendizes Artífices, recebendo posteriormente os nomes de Escola Técnica Federal de São Paulo e Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo.

Com a criação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, vinculada ao Ministério da Educação, por meio da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, o IFSP passa a ter relevância de universidade – autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar, desenvolvendo, além do Ensino, também a Pesquisa e a Extensão.

O IFSP tem atuação estratégica na educação e no desenvolvimento de arranjos produtivos locais, compreendendo 37 câmpus no estado de São Paulo, que oferecem cursos e realizam ações de extensão, pesquisa e inovação consoantes com as regionalidades e em articulação com o poder público e comunidades locais.

No tocante à implementação dos cursos, essa passa por estudo de mercado e potenciais da região, em contato com as prefeituras e o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE), também contando com audiências públicas para informar a comunidade local sobre a atuação do IFSP e consultá-la a respeito de seus anseios e demandas para o planejamento dos cursos e da unidade.

O IFSP busca cumprir com os objetivos estabelecidos em sua lei de criação, tendo expandido largamente a oferta do ensino técnico integrado ao médio, modelo prioritário segundo a lei, bem como da educação superior, incluindo pós-graduação e cursos de formação inicial e continuada, por meio de processos educativos, os quais visam à formação e à emancipação do cidadão, qualificando-o para o trabalho e geração de renda.

Além dos cursos ofertados, diversos programas e projetos de Extensão, Pesquisa e Inovação contribuem para o desenvolvimento socioeconômico local e regional, em articulação com os arranjos produtivos locais, sendo que, durante o ano de 2021, assim como ocorreu no ano anterior, várias ações foram voltadas para mitigar os efeitos da pandemia do novo coronavírus (covid-19), exemplo de como o IFSP cumpre sua função social.

MISSÃO

Ofertar educação profissional, científica e tecnológica orientada por uma práxis educativa que efetive a formação integral e contribua para a inclusão social, o desenvolvimento regional, a produção e a socialização do conhecimento.

VISÃO

Ser referência em educação profissional, científica e tecnológica, na formação de professores e na produção e socialização do conhecimento.

Normas Direcionadoras

O IFSP observa a legislação da Educação e, em específico, da Educação Profissional, estabelecida em nível nacional.

Para além desta e visando atendê-la, a instituição estabeleceu de forma democrática e participativa sua regulamentação interna, a qual passa por atualização sempre que necessário, conferindo organização, para que o IFSP alcance seus objetivos e entregue à sociedade resultados cada vez melhores.

Devido ao estado de pandemia decretado em 2020, ocorreram adaptações e alterações na legislação educacional como forma de garantir o distanciamento social.

Legislação Nacional:

- Constituição Federal

http://planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

- Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm

- Lei nº 11.892/2008 – Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências.

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm

- Decreto nº 6.986 de 20 de outubro de 2009 – Regulamenta os arts. 11, 12 e 13 da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008.

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/Decreto/D6986.htm

- Portaria nº 397, de 09 de outubro de 2002 – Aprova a Classificação Brasileira de Ocupações – CBO/2002, para uso em todo território nacional.

https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/prop_mostrarintegra;jsessionid=0B39D1C37DB8698344DE88D500EF8E3B.proposicoesWeb2?codteor=382544&filename=LegislacaoCitada+INC+8189/2006.

- Resolução CNE/CP nº 2, de 1º de julho de 2015 – Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=136731-rcp002-15-1&category_slug=dezembro-2019-pdf&Itemid=30192

- Decreto nº 5.840, de 13 de julho de 2006. Institui, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), e dá outras providências.

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato20042006/2006/decreto/D5840.htm

- Educação Profissional técnica de nível médio integrada ao ensino médio (Documento Base). Brasília, DF: Ministério da Educação, dezembro de 2007.

http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf/documento_base.pdf

- Base Nacional Comum Curricular.

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site_110518.pdf.

- Diretrizes indutoras para a oferta de cursos técnicos integrados ao Ensino Médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Brasília, DF: Conif-FDE, setembro de 2018.

http://portal.conif.org.br/images/Diretrizes_EMI_-_Reditec2018.pdf

- RESOLUÇÃO nº 2, de 15 de dezembro de 2020. Aprova a quarta edição do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.

https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-n-2-de-15-de-dezembro-de-2020-294347656

- RESOLUÇÃO CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.

https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-cne/cp-n-1-de-5-de-janeiro-de-2021-297767578

Regulamentação interna – IFSP:

- Estatuto do IFSP

https://ifsp.edu.br/images/reitoria/Colegiados/Regulamentos/resoluo-n-8_2014.pdf

- Regimento Geral do IFSP

https://ifsp.edu.br/images/reitoria/Colegiados/Regulamentos/regimento-geral-do-ifsp.pdf

- Regulamento completo do Conselho Superior

https://ifsp.edu.br/images/reitoria/Colegiados/Regulamentos/resol_1100_aprova_alterao_regulamento_consup_final-23-01.pdf

- Resolução IFSP nº 147, de 6 de dezembro de 2016 – Aprova a Organização Didática dos Cursos Superiores de Graduação do IFSP.

https://drive.ifsp.edu.br/s/otFJ8KUsHR5DQat/download

- Resolução Normativa IFSP nº 03/2021, de 03 de agosto de 2021 – Altera a Resolução nº 62/2018, de 07 de agosto de 2018, da Organização Didática da Educação Básica, e a Resolução nº 147/2016, de 06 de dezembro de 2016, da Organização Didática de Cursos Superiores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo.

https://drive.ifsp.edu.br/s/JEdLXLohImSThNg#pdfviewer

- Resolução IFSP nº 62, de 7 de agosto de 2018 – Aprova a Organização Didática dos Cursos da Educação Básica do IFSP.

https://drive.ifsp.edu.br/s/7KlQabdCpCpxENK/download

- Resolução Normativa IFSP nº 03/2021, de 03 de agosto de 2021 – Altera a Resolução nº 62/2018, de 07 de agosto de 2018, da Organização Didática da Educação Básica, e a Resolução nº 147/2016, de 06 de dezembro de 2016, da Organização Didática de Cursos Superiores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo.

https://drive.ifsp.edu.br/s/JEdLXLohImSThNg#pdfviewer

- Resolução Normativa IFSP nº 02/2021, de 29 de junho de 2021 – Altera a Resolução nº 62/2018, de 07 de agosto de 2018, da Organização Didática da Educação Básica, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo.

https://drive.ifsp.edu.br/s/DVia9Byr8hYbIID#pdfviewer

Excepcionalidade devido à pandemia de covid-19:

- Medida Provisória nº 934, de 1º de abril de 2020 (Transformada na Lei Ordinária nº 14040/2020), que estabelece normas excepcionais sobre o ano letivo da educação básica e do ensino superior

decorrentes das medidas para enfrentamento da situação de emergência de saúde pública de que trata a Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020.

https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/lei-n-14.040-de-18-de-agosto-de-2020-272981525

- Portaria nº 376, de 3 de abril de 2020, que dispõe sobre as aulas nos cursos de educação profissional técnica de nível médio, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus – covid-19.

https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-376-de-3-de-abril-de-2020-251289119

- Parecer CNE/CP nº 5/2020, de 28 de abril de 2020, homologado parcialmente em 29 de maio de 2020, que dispõe sobre a reorganização do calendário escolar e da possibilidade de cômputo de atividade não presenciais para fins de cumprimento de carga horária mínima anual, em razão da pandemia de covid-19.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=14511-pcp005-20&category_slud=marco-2020-pdf&Itemid=30192

- Portaria nº 544, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus – covid-19, e revoga as Portarias MEC nº 343, de 17 de março de 2020, nº 345, de 19 de março de 2020, e nº 473, de 12 de maio de 2020.

https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-544-de-16-de-junho-de-2020-261924872

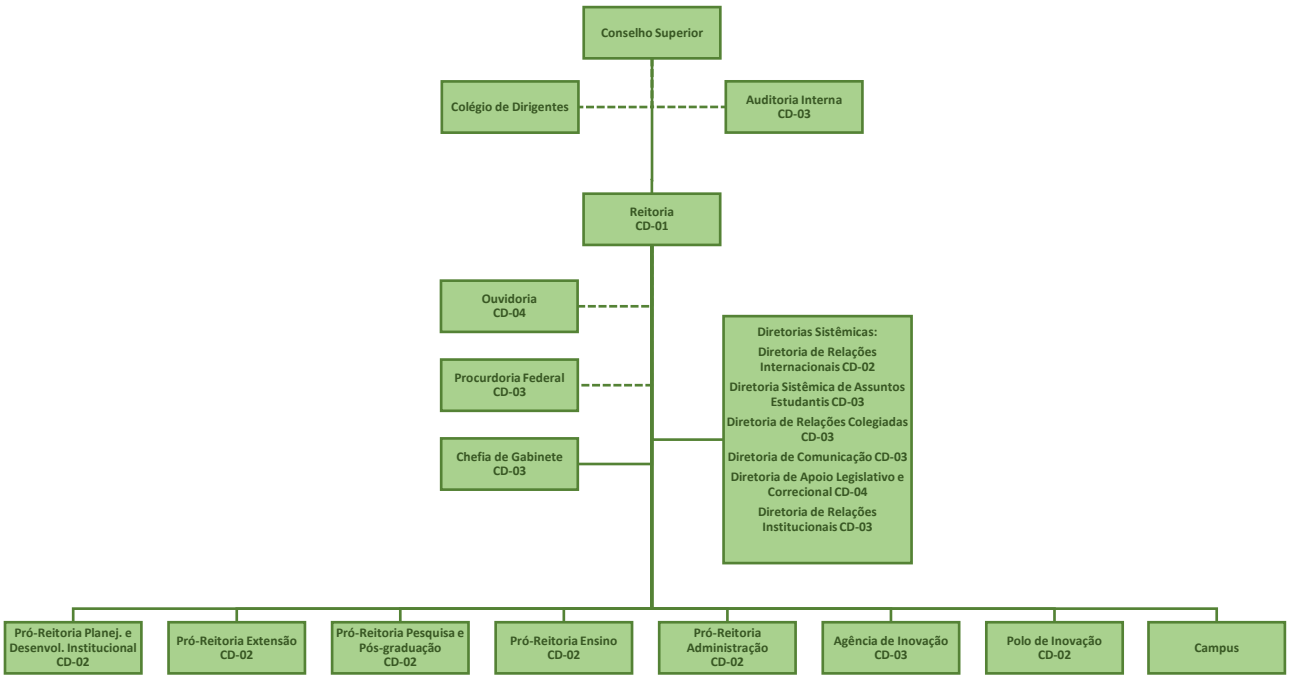
- Portaria IFSP nº 2337, de 26 de junho de 2020 – Estabelece diretrizes para que os câmpus do IFSP, em sua autonomia, e de acordo com os protocolos estabelecidos pelo Estado e por seus respectivos municípios, analisando a situação da sua região, possam decidir pela melhor forma de Reorganização das Atividades Acadêmicas, para reposição do calendário dos cursos de Graduação e da Educação Básica.

https://drive.ifsp.edu.br/s/k8FhG8UfZJz1Xim/download

- Resolução IFSP nº 85, de 15 de dezembro de 2020 – Delibera no âmbito dos câmpus do IFSP, quanto aos procedimentos a serem adotados para obtenção dos resultados aprovação e retenção nos cursos de Educação Básica e cursos Superiores de Graduação no período em que perdurar o estado de calamidade pública da covid-19.

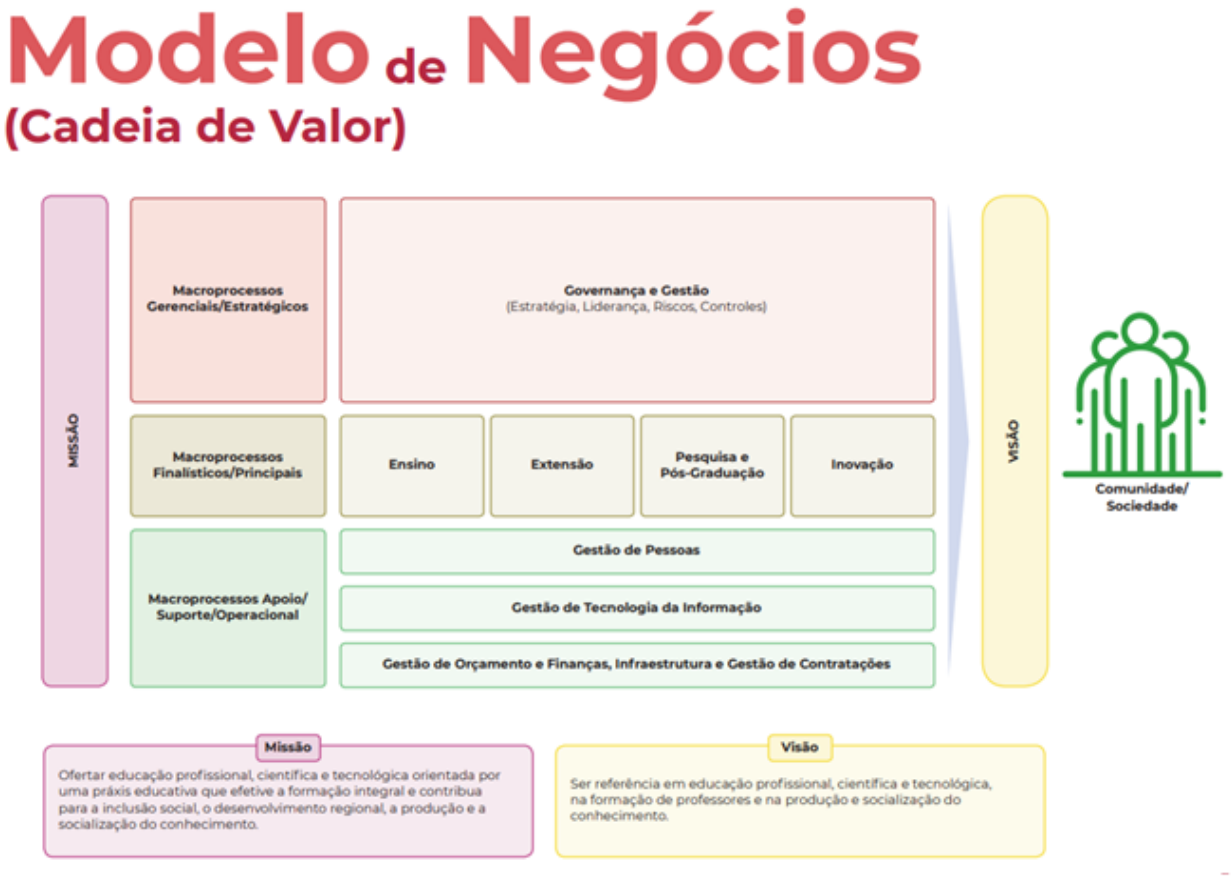
https://drive.ifsp.edu.br/s/nl83RENR7jT1PAE/download

Estrutura Organizacional - Organograma



Organograma estruturado de acordo com a Portaria Nº 5.212, de 20 de Setembro de 2021 - Regimento Geral da Reitoria e dos Câmpus do IFSP.

Modelo de Negócio



Política e Programas de Governo/Ações

As atividades do Instituto Federal de São Paulo – IFSP contribuem com a política nacional do Plano Nacional de Educação (PNE) – Lei nº 13.005/2014, metas 10 e 11. O PNE abrange o período de 2014 a 2024. Também colabora com o 4º objetivo dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). Além de contribuir com as políticas de geração de trabalho, emprego, renda e desenvolvimento humano.

No Plano Plurianual (PPA), referente ao período de 2020-2023, conforme Lei nº 13.971/2019, as atividades do IFSP são custeadas com orçamento do programa 5.012 – Educação Profissional e Tecnológica e Programa 0032 – Programa de Gestão e Manutenção do Poder Executivo.

As despesas discricionárias ocorrem por meio da execução das ações orçamentárias:

- 20RG: Reestruturação e Modernização das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica;
- 20RL: Funcionamento das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica;
- 2994: Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica;
- 00PW: Contribuições a Entidades Nacionais sem Exigência de Programação Específica;
- 4572: Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação;
- 216H: Ajuda de Custo para Moradia ou Auxílio-Moradia a Agentes Públicos.

Já a execução das despesas obrigatórias acontecem por meio das ações:

- 2004: Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes;
- 20TP: Ativos Civis da União;
- 212B: Benefícios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes;
- 0181: Aposentadorias e Pensões Civis da União;
- 09HB: Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais.

Contratos de Gestão Firmados

Em 2021, a Agência de Inovação e Transferência de Tecnologia do IFSP – Inova celebrou contratos de parceria com e sem transferência de recursos. A tramitação e prestação de contas de projetos seguiu a regulamentação interna, com apreciação do Conselho Superior e da Procuradoria Federal junto ao IFSP.

Essas parcerias e os projetos desenvolvidos são de suma importância para que o IFSP não só cumpra os objetivos previstos em sua lei de criação, contribuindo para o desenvolvimento do setor produtivo, como também das comunidades locais, além da formação de nossos estudantes, que podem receber bolsas e adquirir experiência e conhecimento complementares a seus cursos.

Acordos firmados em 2021:

Os acordos firmados estão disponíveis em: https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vR1jDoF8k5WoIcQGd4Y3bp4MXU-Jv9DUnM8InZSDFf3_zyEfU25b5qrkFzZdSeIRaUBR-kFoOhH16rL/pubhtml#

Ambiente Externo

Por ser uma instituição multicâmpus, com unidades em todo estado de São Paulo, o IFSP apresenta grande diversidade em seu ambiente externo.

No plano mais geral, a instituição mantém relação com o Ministério da Educação, em especial com a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica – Setec, com o Ministério da Economia, já que a manutenção e ampliação das atividades da instituição dependem do orçamento da União, e com o Congresso Nacional, entendendo seu papel estratégico no fomento a políticas públicas.

Além dessas instituições, também está presente a interface com agências de fomento à pesquisa, como Capes, CNPq e Fapesp.

No plano local e regional, cada câmpus do IFSP estabelece relações com o poder público, por meio das prefeituras, com o arranjo produtivo e comunidades locais.

Essa relação é de suma importância para que o IFSP estabeleça e atualize seus cursos, com vistas à formação profissional, ao desenvolvimento de estágio por seus alunos e à colocação de seus egressos no mercado de trabalho. Além disso, o diálogo com a comunidade local orienta ações de extensão, atividades culturais e desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação voltados à resolução de problemas da localidade e desenvolvimento regional.

A Agência de Inovação do IFSP (Inova) e a regulamentação do trabalho com fundações propiciam o fomento de projetos internos e a efetivação de parcerias com empresas e outras instituições.

No estado de São Paulo, o IFSP coexiste com o Centro Paula Souza, maior estrutura estadual brasileira de Ensino Técnico, e universidades estaduais (USP, Unesp, Unicamp) e

Federais (UFSCar, Unifesp, UFABC), além de uma estrutura diferenciada de instituições particulares. Isto é levado em consideração no planejamento do IFSP, por exemplo, ao determinar cursos a serem ofertados, turmas e horários, não estabelecendo uma competição, mas, ao contrário, buscando parcerias com estas instituições, mantendo permanente canal de diálogo e realização de eventos sobre Educação Profissional, criando projetos, conjuntos de pesquisa, capacitação de servidores, integração entre alunos, etc.

O IFSP tem buscado fortalecer sua identidade e o desenvolvimento de estratégias de comunicação e divulgação de suas atividades; primeiramente, chegando ao maior número de potenciais alunos, que acessam a instituição por meio de processo seletivo, o qual vem sendo desenvolvido de modo a aumentar sua eficiência no preenchimento de vagas, facilitando e democratizando o acesso. Além da comunicação com potenciais alunos, a divulgação atinge o setor produtivo, instituições parceiras, bem como busca informar a sociedade como um todo, a respeito de temas científicos e ações do IFSP.

No ano de 2021, dando continuidade ao que já fora feito em 2020, exemplo da interação do IFSP com o ambiente externo e seus serviços prestados à sociedade, foi realizado um conjunto de ações desenvolvidas para mitigar os impactos da pandemia de covid-19. Entre essas, estão: a produção de insumos como álcool, máscaras e protetores faciais, distribuídos para unidades de saúde, manutenção de equipamentos hospitalares, projetos de respiradores, *softwares* e projetos de inovação para auxiliar negócios afetados pela crise, além de atividades virtuais, acolhimento e atendimento psicológico — ações que foram efetuadas em articulação com as comunidades locais, hospitais universitários, empresas e outras instituições. Nesse passo ainda, foi desenvolvido e atualizado pela equipe de TI do IFSP junto ao Conif, o Mapa de Enfrentamento contra a covid-19, disponível no link: https://covid.redefederal.org.br/.

Capítulo 2 : RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS

Principais Riscos

Em continuidade ao processo de gestão de riscos iniciado nos anos anteriores, usando a metodologia de análise dos riscos à integridade, foi iniciado um trabalho contínuo de mapeamento envolvendo todas as áreas do IFSP; ele ficará disponível no link MAPEAMENTO DE RISCOS, que pode ser acessado na página da Diretoria de Desenvolvimento Institucional DDI/PRD.

No processo de levantamento dos riscos, as áreas foram orientadas ao preenchimento, procurando seguir a classificação de risco segundo os riscos à integridade da CGU:

- abuso de posição ou poder em favor de interesses privados;
- nepotismo;
- conflito de interesses;
- pressão interna ou externa ilegal ou antiética para influenciar agente público;
- solicitação ou recebimento de vantagem indevida;
- utilização de recursos públicos em favor de interesses privados;

Outra recomendação foi a de não se ater somente a esses riscos, podendo colocar outros que serão analisados pela comissão. A última coluna do mapa estabelece os riscos às Ações Institucionais do PDI, e caso os riscos fossem relacionados a mais de uma ação do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, essas deveriam ser separadas por vírgulas.

Principais Oportunidades

O mapeamento como foi realizado permite a publicidade sobre as medidas de integridades existentes, a necessidade de implantação de medidas, além de definir as responsabilidades, periodicidade de monitoramento, prazo de implantação para as novas medidas e vínculos com as ações institucionais do PDI.

Outras oportunidades identificadas foram na linha do monitoramento e transparência das ações do IFSP. Dois bons exemplos disso são o painel orçamentário da Pró-Reitoria de Administração — PRA e o painel de monitoramento da atividade docente da Diretoria de Desenvolvimento Institucional — DDI/PRD.

Fontes Específicas e Avaliação dos Riscos e Oportunidades

No processo do mapeamento de riscos foram mantidos os critérios de classificação de riscos, o que permite aos gestores priorizar quais as ações devem ser implementadas para minimizar os riscos à integridade. A matriz está descrita a seguir.

Matriz de Classificação de Riscos

Probabilidade			Pontuação
Raro	< 10%	Evento pode ocorrer apenas em circunstâncias excepcionais	**1**
Improvável	>= 10% < 30%	Evento pode ocorrer em algum momento	**2**
Possível	>= 30% < 50%	Evento deve ocorrer em algum momento	**3**
Provável	>= 50% < 90%	Evento provavelmente ocorra na maioria das circunstâncias	**4**
Quase certo	>= 90%	Evento esperado que ocorra na maioria das circunstâncias	**5**

Impacto / Consequência		Pontuação
Crítica	O impacto ocasiona colapso às ações de gestão, a viabilidade estratégica pode ser comprometida	**5**
Grande	O impacto compromete acentuadamente às ações de gestão, os objetivos estratégicos podem ser fortemente comprometidos	**4**
Moderada	O impacto é significativo no alcance das ações de gestão	**3**
Pequena	O impacto é pouco relevante ao alcance das ações de gestão	**2**
Desprezível	O impacto é mínimo no alcance das ações de gestão	**1**

Análise do Risco			
E- Risco Extremo	ação imediata	de 15 a 25	**(vermelho)**
A- Risco Alto	ação da alta gerência	de 8 a 12	**(laranja)**
M- Risco Moderado	definir responsabilidade gerencial	de 3 a 5	**(amarelo)**
B- Risco Baixo	manter práticas e procdimentos	de 1 a 2	**(verde)**

Também foram identificadas oportunidades de melhoria de transparência nas ações do IFSP a partir dos elementos analisados no ranking de transparência publicado pela CGU. Além desses itens, o IFSP procura desenvolver cada vez mais ferramentas de monitoramento e transparência para, de forma contínua, melhorar os serviços prestados à sociedade.

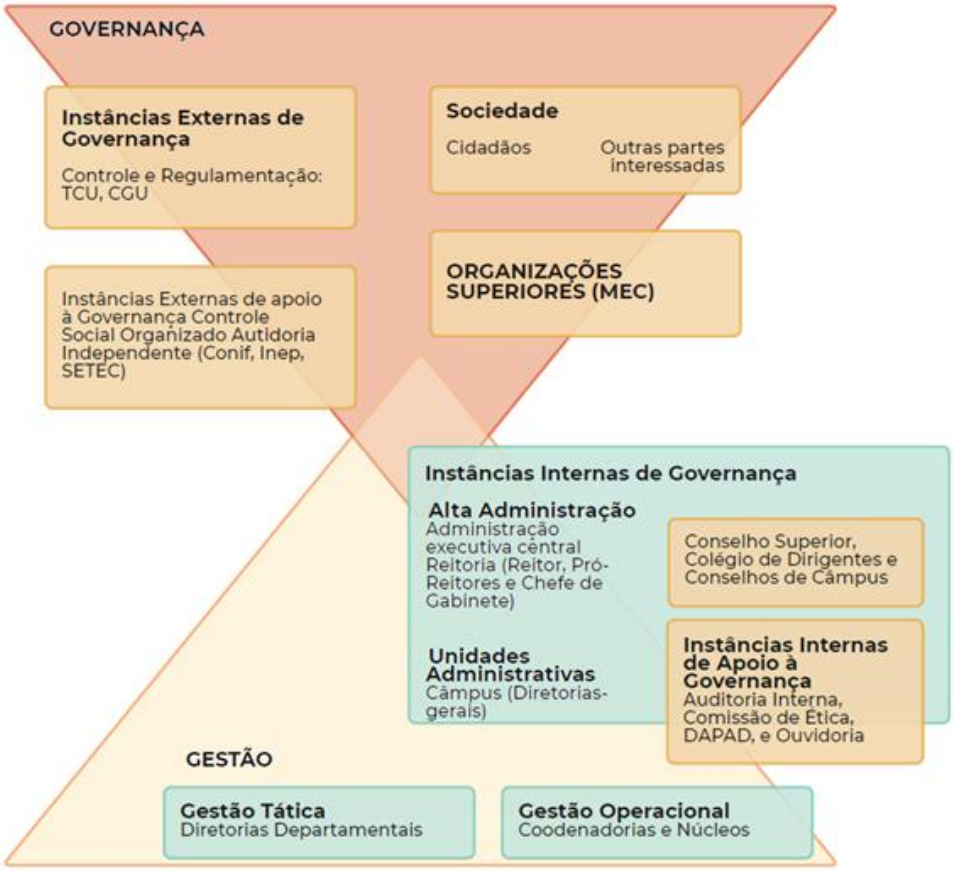
Capítulo 3: GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

O IFSP pauta-se por políticas que garantem uma atuação efetiva das estruturas de Governança existentes, tanto externas como internas. Entre essas políticas, temos:

- Estrutura de dados aberta: a cada ano avançamos na transparência dos dados do IFSP, permitindo consultas com múltiplas finalidades obtidas com facilidade.
- Diálogo constante com órgãos de controle externo: em vez de apenas esperar por diligências para avaliação e controle, o IFSP, por parte dos seus gestores, procura constantemente orientações para os seus processos e suas atividades em geral, de forma a evitar procedimentos em discordância com as exigências da administração pública. Ressalte-se que esse diálogo também procura por soluções inovadoras no trato com a coisa pública, diminuindo a carga burocrática que pode prejudicar a efetividade da Instituição.
- Atuação preventiva como opção à corretiva: Através de instâncias como a Auditoria Interna, o IFSP procura antecipar-se a possíveis problemas de inconformidade administrativa, encontrando, quando possível, soluções alternativas para as necessidades da gestão.
- Liberdade e autonomia para as instâncias de Governança: Cultivando como valor a separação entre o que é a gestão executiva e a avaliação institucional, evita-se falhas comumente atribuídas à subordinação das ações de controle aos interesses da gestão.
- Contínua capacitação dos servidores nas atividades de Governança: Manter atualizados aqueles que atuam em funções de Governança é fundamental para que novos e mais eficientes dispositivos de controle sejam utilizados no IFSP.
- Disseminação dos critérios de Governança entre todos os servidores: Através de cursos, participação em eventos específicos dos órgãos de controle, entre outras ações, dar aos servidores a oportunidade de discutir questões sobre Governança, incorporando-as às suas ações corriqueiras.

DESCRIÇÃO DAS ESTRUTURAS DE GOVERNANÇA

A Estrutura de Governança do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo tem como base a Lei n.º 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que criou os Institutos Federais, o Estatuto do IFSP, aprovado pelo Conselho Superior por meio da Resolução n.º 01, de 31 de agosto de 2009, e alterado pelas Resoluções n.º 872, de 04 de junho de 2013, e n.º 8, de 04 de fevereiro de 2014, e o Regimento Geral, homologado “ad referendum” por meio da Resolução n.º 871, de 04 de junho de 2013, e alterado pela Resolução n.º 7, de 04 de fevereiro de 2014. De acordo com a Lei n.º 11.892, art. 10º, os Institutos Federais se organizam em estrutura multicâmpus, tendo como órgãos superiores, responsáveis pela sua administração, o Conselho Superior e o Colégio de Dirigentes.



INFORMAÇÕES SOBRE DIRIGENTES, COLEGIADOS E CONSELHOS CONSUP – CONSELHO SUPERIOR

O **Conselho Superior** do IFSP, tem sua composição, competências, organização e funcionamento definidos e regulados no Estatuto do IFSP, aprovado por meio da Resolução n.º 01, de 31 de agosto de 2009, e alterado pelas Resoluções n.º 872, de 04 de junho de 2013, e n.º 8, de 04 de fevereiro de 2014, e em Regulamento próprio, aprovado pela Resolução nº 1100, de 03 de dezembro de 2013. O Conselho Superior é um órgão colegiado que tem por finalidade analisar e regular as diretrizes de atuação do IFSP, no âmbito acadêmico e administrativo, buscando o processo educativo de excelência. O Conselho Superior é composto por membros vitalícios e por representantes titulares e suplentes dos docentes, dos estudantes, dos servidores técnico-administrativos, dos egressos da Instituição, da sociedade civil, do Ministério da Educação e do Colégio de Dirigentes, com o quantitativo de representantes de cada segmento definido pelo Estatuto do IFSP e pela Lei nº 11.892/2008, sendo que caso seja verificada a existência de número de representantes inferior ao definido por essa legislação, o Conselho Superior terá trinta dias para deflagrar o processo eleitoral para o segmento e, a partir da data de deflagração, noventa dias para homologação do resultado. O Conselho Superior do IFSP conta com a seguinte composição:

- o Reitor, como presidente nato;
- 5 (cinco) representantes dos servidores docentes e igual número de suplentes;
- 5 (cinco) representantes do corpo discente, com igual número de suplentes;
- 5 (cinco) representantes dos servidores técnico-administrativos, com igual número de suplentes;
- 2 (dois) representantes dos discentes egressos do IFSP, com igual número de suplentes;
- 6 (seis) representantes da sociedade civil e igual número de suplentes, sendo dois indicados por entidades patronais, dois indicados por entidades dos

trabalhadores, e dois representantes do setor público e/ou de empresas estatais, designados pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica;

- 1 (um) representante e 1 (um) suplente do Ministério da Educação, designados pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica;
- 5 (cinco) representantes do Colégio de Dirigentes, diretores-gerais de câmpus, com igual número de suplentes.

Serão membros vitalícios do Conselho Superior todos os ex-Reitores do IFSP, sem direito a voto. Os representantes dos segmentos relativos a docentes, discentes, servidores técnico-administrativos e diretores-gerais serão eleitos por seus pares, na forma regimental. Os representantes dos segmentos dos docentes e dos servidores técnico-administrativos não poderão ocupar, concomitantemente, cargos de confiança na estrutura organizacional do IFSP. Ocorrendo o afastamento definitivo de qualquer membro do Conselho Superior, assumirá o respectivo suplente para a complementação do mandato originalmente estabelecido, realizando-se nova eleição para a escolha de suplentes. O Reitor é o presidente nato do Conselho

Superior, a quem caberá, em caso de necessidade, o voto de qualidade.

As reuniões ordinárias do Conselho Superior ocorrem mensalmente, sendo públicas, abertas e com transmissão online. Também são possíveis reuniões extraordinárias ou solenes, quando convocadas por iniciativa do presidente ou por dois terços de seus conselheiros. As decisões do Conselho Superior são formalizadas mediante resoluções que são divulgadas em todos os meios oficiais de divulgação disponíveis do IFSP, sendo que o Conselho Superior possui aba própria no sítio da Instituição: https://www.ifsp.edu.br/component/content/article?layout=edit&id=210**.** O Conselho Superior conta ainda com a assessoria da Unidade de Auditoria Interna (Uadin).

COLDIR – COLÉGIO DE DIRIGENTES

O **Colégio de Dirigentes**, de caráter consultivo, é o órgão de apoio ao processo decisório da Reitoria. Ocupa-se das matérias administrativas de ensino, de pesquisa e de extensão, e das relações sociais, de trabalho e de vivência, em conformidade com o planejamento anual do IFSP. O COLDIR reúne-se, ordinariamente, uma vez por mês e, extraordinariamente, quando convocado por seu presidente ou por dois terços de seus membros. O Reitor é o presidente nato do Colégio de Dirigentes, e a secretária dos colegiados é responsável pelo apoio administrativo ao Colégio de Dirigentes e por secretariar as reuniões. O COLDIR possui a seguinte composição: o Reitor, como presidente, os pró-reitores (de Ensino, de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação, de Extensão, de Administração e de Desenvolvimento Institucional), e os diretores-gerais dos câmpus. Mais informações no link: https://www.ifsp.edu.br/component/content/article?layout=edit&id=98**.**

CONCAM – CONSELHO DE CÂMPUS

Os **Conselhos de Câmpus** foram criados atendendo à Resolução 45/2015, possuindo, no âmbito do Câmpus, competências consultivas e normativas. Sua composição e detalhamento das competências podem ser encontrados na Resolução citada. Cada Concam segue, além da Resolução 45/2015, um Regimento próprio, aprovado pelos conselheiros em até 90 dias após a formação do Conselho que deve se balizar estritamente nas competências que lhe foram subdelegadas. Os Concam's visam espelhar, no nível de cada câmpus, aspectos das políticas de gestão e de governança existentes para o IFSP como um todo. Não só a comunidade interna, nas categorias docente, técnico-administrativa e discente, mas também a comunidade externa está representada. Entre as três categorias internas existe a paridade de representações, variando entre dois a cinco representantes por categoria, enquanto a comunidade externa possui três representantes. Através dos Concam's visa-se uma administração compartilhada com as comunidades externa e interna. Presididos pelos Diretores de Câmpus, os Concam's auxiliam na

tomada de decisões que impactam a todos no âmbito dos câmpus, bem como colaboram nas questões de participação comunitária e transparência das ações de gestão.

Ouvidoria

Relatório Anual de Gestão de Manifestações em Ouvidoria

Em cumprimento ao disposto no art. 14, inc. II, e no art. 15, da Lei n. 13.460/2017, o ouvidor-geral do Instituto Federal de São Paulo, titular da unidade setorial de ouvidoria do Sistema de Ouvidoria do Poder Executivo federal (SisOuv), apresenta o Relatório Anual de Gestão de Manifestações em Ouvidoria, referente ao exercício de 2021, publicado na subseção Relatórios e Dados da página da Ouvidoria-Geral no portal do IFSP.

Relatório Anual de Gestão de Pedidos de Acesso à Informação

Em cumprimento ao disposto no art. 30, inc. III, da Lei n. 12.527/2011 e no art. 45, inc. III e IV, do Decreto n. 7.724/2012, o ouvidor-geral do Instituto Federal de São Paulo (IFSP), gestor do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC), instância de transparência passiva vinculada à Ouvidoria-Geral, conforme disposto no art. 48, do Regimento da Reitoria do IFSP, apresenta o Relatório Anual de Gestão de Pedidos de Acesso à Informação, referente ao exercício de 2021, publicado na subseção Relatórios e Dados da página do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) no portal do IFSP.

Relatório Anual de Cumprimento da Lei de Acesso à Informação

Em cumprimento ao disposto no art. 40, inc. II, da Lei n. 12.527/2011, no art. 67, inc. II, do Decreto n. 7.724/2012, e nos subitens 9.1.1 e 9.1.4 do Acórdão n. 2.890/2021 — Plenário – Tribunal de Contas da União, a Autoridade de Monitoramento da Lei de Acesso à Informação (LAI) do Instituto Federal de São Paulo (IFSP), designada nos termos do art. 40, da Lei n. 12.527/2011, apresenta o Relatório Anual de Cumprimento da Lei de Acesso à Informação, referente ao exercício de 2021, publicado na subseção Relatórios e Dados da página do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) no portal do IFSP.

Relatório Anual de Cumprimento do Plano de Dados Abertos

Em cumprimento ao disposto no art. 5º, §4º, inc. IV, do Decreto n. 8.777/2016, no art. 14, inc. IV, da Resolução n. 03/2017 do Comitê Gestor da Infraestrutura Nacional de Dados Abertos (CGINDA), e nos subitens 9.1.2 e 9.1.4 do Acórdão n. 2.890/2021 — Plenário — Tribunal de Contas da União, a Autoridade de Monitoramento da Lei de Acesso à Informação (LAI) do IFSP, designada nos termos do art. 40, da Lei n. 12.527/2011, apresenta o Relatório Anual de Cumprimento do Plano de Dados Abertos 2021-2022, referente ao exercício de 2021, publicado na subseção Governança e Relatórios da página Dados Abertos no portal do IFSP.

Relatório Anual de Gestão da Unidade Setorial de Ouvidoria

Em cumprimento às disposições dos artigos 13 e 17 da Lei n. 13.460/2017, bem como dos artigos 51 e 52 da Port. CGU n. 581/2021, o ouvidor-geral do Instituto Federal de São Paulo (IFSP)

apresenta o Relatório Anual de Gestão da Unidade Setorial de Ouvidoria do Sistema de Ouvidoria do Poder Executivo Federal (SisOuv), referente ao exercício de 2021, publicado na subseção Relatórios e Dados da página da Ouvidoria-Geral no portal do IFSP.

Objetos estratégicos

O PDI vigente do IFSP especifica os objetivos estratégicos e indicadores de desempenho que a Instituição deve monitorar e perseguir. A tabela abaixo apresenta os objetivos estratégicos, com seus responsáveis, e os indicadores de desempenho.

Objetivo específico	Indicador	Objetivo do Indicador	Responsável	Articulação
Aprimorar a formação cidadã do estudante e papel social do IFSP	1.1 Índice de Transparência, Gestão Democrática e Participativa (ITGP)	Medir o nível de transparência pública do IFSP, contemplando a prestação de contas à sociedade e a divulgação de dados que suportem a avaliação e o planejamento institucional.	DADI	Ouvidoria
	1.2. Índice de Envolvimento Discente em Órgãos Colegiados (IED)	Medir o nível de envolvimento dos alunos nos órgãos colegiados do Instituto.	Câmpus (CONCAM); PRE (CONEN), PRX (CONEX), PRP (CONPIP), INOVA (CIT)	
	1.3. Evolução da Quantidade de Parcerias com os Arranjos Produtivos e Sociais (EPAPS)	Medir a evolução quantitativa de parcerias do IFSP com organizações e entidades dos setores produtivo e social.	PRX	Câmpus
Manter e ampliar os programas de bolsas discente (ensino, pesquisa e extensão) e programas de auxílios ao estudante.	2.1. Índice de Permanência (IP)	Medir a permanência discente nos cursos oferecidos pelo IFSP	PRE	Câmpus
Promover a atualização didática e metodologia de ensino e adaptação às necessidades e peculiaridades do aluno do instituto federal	2.2. Índice de êxito (IE)	Medir o percentual de concluintes entre as matrículas finalizadas.	PRE	Câmpus
Aumentar o n° de alunos envolvidos em projetos cooperativos com APL e em Estágio	2.3 Índice de Participação dos Alunos no Mundo do Trabalho (PAMT)	Medir a participação de alunos em projetos com Arranjos Produtivos e Sociais (APSs) e/ou em estágios não curriculares.	PRX	CEX; DRG
Aprimorar o acompanhamento dos egressos	2.4 Índice de Participação dos Egressos no Mundo do Trabalho (PEMT)	Medir a inserção dos egressos no mundo do trabalho.	PRX	CEX; DRG

Elevar a satisfação dos públicos de interesse em relação a comunicação institucional	3.1 Índice de Satisfação dos Públicos de Interesse com a Comunicação Institucional (ISPICI)	Medir a satisfação dos públicos de interesse com a comunicação institucional do IFSP.	Comunicação Social	CDI
Ampliar a aproximação do IFSP com as comunidades em torno dos câmpus	3.2 Evolução da quantidade de Parcerias com os Arranjos Produtivos e Sociais (EPAPS)	Medir a evolução quantitativa de parcerias do IFSP com organizações e entidades dos setores produtivo e social.	PRX	CEX; DRG
Aprimorar a Internacionalização do IFSP	3.3 Índice de Internacionalização (IndI)	Medir a evolução do número de intercâmbios internacionais em que o IFSP participa como origem ou como destino.	ARINTER	DRG
Construir uma política de indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e a extensão	4.1 Percentual de PPCs com Curricularização da Pesquisa e Extensão (CPE)	Medir a curricularização da Pesquisa e da Extensão nos Projetos Pedagógicos dos Cursos.	PRX; PRP	Câmpus
Aperfeiçoar os sistemas informatizados de gestão integrada e transparente	5.1 Percentual de processos atendidos por sistema integrado (PASI)	Medir quanto dos processos do IFSP tem sido realizado eletronicamente.	Escritório de Processos	TI
Aperfeiçoar os Sistemas Informatizados e a Governança do IFSP	5.2 Índice Geral de Governança (IGG)	Medir a governança institucional.	DADI	TI
Promover Melhores Condições de Trabalho e Qualidade de Vida para os Servidores	6.1 Índice de qualidade de vida dos servidores (IQVS)	Verificar a quantidade de servidores afastados por motivos de saúde em relação ao total de servidores efetivos do IFSP	DGP; CASP; CFOR; CSS	CGP
Propiciar a satisfação no trabalho	6.2 Índice de Satisfação dos Servidores no Trabalho (ISST)	Medir o grau de satisfação dos servidores do IFSP no trabalho.	DGP	CGP
Fomentar o desenvolvimento de pessoal do IFSP	6.3 Índice de Desenvolvimento de Pessoal (IDP)	Medir a satisfação dos servidores com as ações institucionais de formação e capacitação profissional.	DADP	CGP
	6.4. Índice de Integração de Servidores (IIS)	Medir a participação dos servidores em eventos de integração intra e interunidades	DADP	CGP
Adequar a Utilização dos Recursos às Ofertas dos Cursos Atuais e Futuros	7.1 Percentual de implantação do Plano Diretor de Infraestrutura (IPDI)	Medir a Implantação do Plano Diretor de Infraestrutura do IFSP	DIE	Câmpus

Adequar o orçamento às ofertas educacionais	7.2 Percentual da Execução Orçamentária Destinada às Ofertas Educacionais (EODOE)	Medir a execução do orçamento previsto para as ofertas educacionais.	PRA	DRG
Firmar parceria com agentes locais e/ou fornecedores para viabilizar a otimização de espaços/acessos e orçamento	7.3 Índice de Satisfação com o Acesso aos Câmpus (ISAC)	Medir a qualidade das opções de acesso aos câmpus.	DIE	Câmpus
Adequar a infraestrutura física para o atendimento às pessoas com necessidades específicas	7.4 Índice de Adequação da Infraestrutura às Normas de Acessibilidade (AINA)	Medir o percentual de Câmpus com infraestrutura adequada às normas de acessibilidade	PRA / DIE	Câmpus
Adequar a força de trabalho às demandas educacionais	7.5 Relação Aluno Docente (RAD)	Averiguar o atendimento à relação de 20 alunos por professor estipulado pelo Termo de Acordo de Metas	PRD	CPPD
	7.6 Relação Aluno Técnico-Administrativo (RATA)	Averiguar a capacidade de atendimento do corpo técnico-administrativo do IFSP, conforme parâmetros estipulados pelo Anexo I da Portaria 246 MEC, de 15 de abril de 2016.	PRD	CIS

Um dos grandes desafios para a gestão do IFSP é avançar no monitoramento desses indicadores, com vistas a levantar uma série histórica, e a partir de então discutir e definir as metas da gestão para os anos seguintes. Para atendimento dos prazos de publicação do Relatório de Gestão, no ano de 2022 os indicadores foram calculados com base nos dados disponíveis na prévia da Plataforma Nilo Peçanha - PNP, caso ocorram alterações após a revisão da PNP será publicada uma versão com a errata explicando o por que das mudanças

1.3/3.2. Evolução da Quantidade de Parcerias com os Arranjos Produtivos e Sociais (EPAPS) % - Polaridade: Maior melhor

Fórmula do indicador

$$EPAPS = \left(\frac{Quantidade\ de\ Parcerias\ com\ os\ APS\ (a)}{Quantidade\ de\ Parcerias\ com\ os\ APS\ (a-1)} - 1 \right) x100$$

2016	2017	2018	2019	2020	2021
38,9	12,0	75,0	20,4	-44,1	38,1

Foram considerados somente a quantidade de acordos de cooperação técnica oficialmente firmados, e com envolvimento efetivo dos arranjos produtivos sociais. (Fonte: PRX e INOVA)

2.1. Índice de Permanência (IP) % - Polaridade: Maior melhor

Fórmula do indicador

$$IP = (1 - \frac{Matrículas\ Finalizadas\ Evadidas}{Matrículas\ Atendidas})x100$$

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
80,6	79,0	76,0	72,5	75,3	78,0	86,9	79,5

2.2. Índice de êxito (IE) % - Polaridade: Maior melhor

Fórmula do indicador

$$IE = \frac{Concluintes}{Matrículas\ Finalizadas} \ x\ 100$$

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
42,1	52,5	52,5	50,9	50,8	53,7	43,8	51,4

2.3 Índice de Participação dos Alunos no Mundo do Trabalho (PAMT) % - Polaridade: Maior melhor

Fórmula do indicador

$$IPAMT = \frac{Alunos\ envolvidos\ em\ projeto\ com\ APS\ e/ou\ em\ estágio\ não\ obrigatório}{Alunos\ Matriculados\ em\ Cursos\ Regulares} x100$$

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
0,2	0,3	0,9	1,8	2,5	0,5	1,3

Foram considerados apenas o número de alunos em estágios não-obrigatórios. (Fonte: PRX)

2.4 Índice de Participação dos Egressos no Mundo do Trabalho (PEMT) % - Polaridade: Maior melhor

Fórmula do indicador

$$PEMT = \frac{Egressos\ do\ ano\ anterior\ ocupados\ em\ sua\ área\ de\ formação}{Egressos\ do\ ano\ anterior} x100$$

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1,8	2,2	1,6	1,2	1,1	1,0	0,3

Foram considerados apenas as respostas advindas do formulário eletrônico disponibilizado a partir de 2015, acessível pelo link: https://limesurvey.ifsp.edu.br/index.php/254111/lang-pt-BR

3.1 Índice de Satisfação dos Públicos de Interesse com a Comunicação Institucional (ISPICI)* % - Polaridade: Maior melhor

Fórmula do indicador

$$ISPICI = \frac{Respostas\ positivas\ sobre\ comunicação\ institucional\ na\ autoavaliação\ do\ IFSP}{Total\ de\ respostas\ ao\ item\ sobre\ comunicação\ institucional\ na\ autoavaliação} x100$$

2019	2020	2021
84,8	86,2	61,7

* Não foi possível mapear dos anos anteriores, pois a variável considera um índice de respostas do questionário da CPA, e nos anos anteriores não era abordada essa questão.

3.3. Índice de Internacionalização (IndI) % - Polaridade: Maior melhor

Fórmula do indicador

$$IndI = \left(\frac{Intercâmbios\ internacionais\ enviados\ e\ recebidos\ (a)}{Intercâmbios\ internacionais\ enviados\ e\ recebidos\ (a-1)} - 1 \right) x100$$

2018	2019	2020	2021
46,2	447,4	-97,1	-25

5.2 Índice Geral de Governança (IGG) % - Polaridade: Maior melhor

Fórmula do indicador

$$IGG = \frac{iGovPub + iGestPessoas + iGestTI + iGestContrat}{4} x100$$

2017	2018	2019	2020	2021
49,5	43,3	*	*	51,2

**Não foram publicados pelo TCU dados dos anos de 2019 e 2020.*

6.1 Índice de qualidade de vida dos servidores (IQVS) % - Polaridade: Menor melhor

Fórmula do indicador

$$IQVS = \frac{Número\ de\ afastamentos\ por\ CID}{Número\ de\ servidores\ efetivos\ da\ Instituição} x100$$

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
89,9	120,7	89,9	88,7	55,4	54,3	15,8	12,9

6.2 Índice de Satisfação dos Servidores no Trabalho (ISST) % - Polaridade: Maior melhor

Fórmula do indicador

$$ISST = \frac{Respostas\ positivas\ dos\ servidores\ na\ autoavaliação\ sobre\ satisfação\ no\ trabalho}{Total\ de\ respostas\ ao\ item\ da\ autoavaliação\ sobre\ satisfação\ no\ trabalho} x100$$

2020	2021
95	79,2

* Não foi possível mapear dos anos anteriores, pois a variável considera um índice de respostas do questionário da CPA, e nos anos anteriores não era abordada essa questão.

6.3 Índice de Desenvolvimento de Pessoal (IDP) % - Polaridade: Maior melhor % - Polaridade: Maior melhor

Fórmula do indicador

$$IDP = \frac{Respostas\ positivas\ sobre\ formação\ e\ capacitação\ na\ autoavaliação\ institucional}{Total\ de\ respostas\ aos\ itens\ sobre\ formação\ e\ capacitação\ na\ autoavalaiação} x100$$

2019	2020	2021
77,5	81,3	58,0

6.4. Índice de Integração de Servidores (IIS) % - Polaridade: Maior melhor

Fórmula do indicador

$$IIS = \frac{Participantes\ dos\ eventos\ de\ integração\ intra\ e\ interunidades}{Total\ de\ servidores\ ativos\ do\ IFSP} x100$$

2016	2017	2018	2019	2020	2021
2,4	3,5	4,7	2,9	0,0	2,6

7.3 Índice de Satisfação com o Acesso aos Câmpus (ISAC) % - Polaridade: Maior melhor

Fórmula do indicador

$$ISAC = \frac{Respostas\ positivas\ sobre\ a\ satisfação\ com\ o\ acesso\ ao\ câmpus\ na\ autoavaliação}{Total\ de\ respostas\ ao\ item\ sobre\ acesso\ ao\ câmpus\ na\ autoavaliação} x100$$

2019	2020	2021
63,1	66,8	47,1

* Não foi possível mapear dos anos anteriores, pois a variável considera um índice de respostas do questionário da CPA, e nos anos anteriores não era abordada essa questão.

7.5 Relação Aluno Docente (RAD)[1] - Polaridade: Quanto mais próximo do centro da meta melhor

Fórmula do indicador

$$RAD = \frac{Matrículas\ atendidas}{Docentes}$$

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
25,4	23,9	24,1	25,2	24,4	23,9	18,9	23,8

[1] A fórmula prevista no PDI leva em consideração matrículas atendidas, ou seja, toda matrícula que tenha tido status de "em curso" por pelo menos um dia no ano-base

7.5a Relação Aluno Docente (RAP) – Polaridade: Quanto mais próximo do centro da meta melhor

Fórmula do indicador

$$RAP = \frac{Matrículas\ Equivalente}{Docentes\ Equivalente}$$

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
19,6	15,9	17,5	21,5	22,2	21,8	23,7

Conforme estratégias 11.11 e 12.3 da Lei 13005/2014, a meta é 20.

7.6 Relação Aluno Técnico-Administrativo (RATA) – Polaridade: Quanto mais próximo do centro da meta melhor

Fórmula do indicador

$$RATA = \frac{Matrículas\ atendidas}{Técnico - Administrativos}$$

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
29,0	26,3	31,7	34,0	33,3	33,5	29,6	36,7

Resultado das Principais Áreas

Apresentação resumida dos resultados das principais áreas de atuação e/ou de operação/atividades do IFSP e dos principais programas, projetos e iniciativas, abrangendo ainda, conforme o caso, a contribuição de autarquias e fundações vinculadas e de empresas controladas, contratos de gestão e SPEs (Sociedades de Propósito Específico), conforme a materialidade da contribuição dos segmentos na composição do valor gerado pelo IFSP.

Pró-Reitoria de Administração como Cadeia de Valor

A Pró-Reitoria de Administração (PRA), no seu âmbito de atuação, tem o papel de planejar, definir, acompanhar e avaliar as políticas e ações para o desenvolvimento das atividades de gestão da execução orçamentária, financeira e patrimonial. Para o andamento dessas atividades, a Pró-Reitoria promove desenvolvimento de um modelo de gestão, de planejamento e controle orçamentário, bem como o aprimoramento das atividades de gestão administrativa.

Em 2021, ainda em situação de pandemia, os desafios continuaram em relação a manter as atividades administrativas para prestar todo o suporte necessário para as atividades em andamento, respeitando todos os protocolos sanitários.

Os esforços para manter o relacionamento institucional construído ao longo dos últimos oito anos com a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (Setec/MEC), foram mantidos, dentro das medidas possíveis. Bem como demais esforços institucionais para angariar emendas parlamentares para continuar com os investimentos em infraestrutura no Instituto Federal de São Paulo. Os investimentos são necessários para proporcionar um ambiente no qual possa ser desenvolvido um ensino público, gratuito e de qualidade.

Durante o exercício de 2021, a PRA monitorou as obras em andamento e visitou os câmpus do IFSP para avaliar as necessidades e oportunidades de contratação de novas obras. A PRA também prestou suporte às equipes administrativas, aos diretores gerais e comunidade, no que diz respeito a questões de orçamento e finanças e na viabilização das contratações para adequação de suas infraestruturas.

Além das visitas técnicas, também foi tratada a questão dos processos administrativos. Graças à colaboração e reorganização da equipe, foi possível começar a acionar as seguradoras e a aplicar as devidas sanções nos contratos que não estavam sendo cumpridos de acordo com o contratado.

É importante salientar que no decorrer do exercício houve grande esforço para concluir novas contratações de obras. Foram realizadas Concorrências Públicas, Pregões e Regime Diferenciado de Contratações, chegando a ser homologadas no exercício 26 licitações de obras.

As ações realizadas no exercício de 202, só puderam ser efetivadas com a ajuda e colaboração de toda a equipe da Pró-Reitoria de Administração e com o apoio dos diretores-gerais dos câmpus.

Em linhas gerais, as ações da PRA visaram atender aos objetivos institucionais dispostos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

No PDI atual que abrange o período de 2019 a 2023, a PRA está relacionada aos objetivos estratégicos do desafio institucional nº 7, o qual tem como preocupação a adequação da utilização dos recursos às ofertas dos cursos atuais e futuros.

Em 2021, apesar da situação de pandemia, a PRA manteve a observação aos itens do escopo dos tópicos 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 e 7.7, do PDI, na medida do possível e respeitando os

protocolos sanitários, conforme as ações relatadas em cada projeto do PDI, referentes a 2021, a seguir:

Projeto: Plano Diretor de Infraestrutura –

Consolidação e Implementação: O exercício de 2021 teve continuidade dos projetos em andamento e iniciou novas contratações de obras e/ou reformas para atender as necessidades de infraestrutura indicadas no PDI. Durante o exercício foi reavaliada a viabilidade de contratação das obras programadas e foi prosseguida a contratação e manutenção das seguintes obras/reformas:

- Cobertura de Quadras (Bragança Paulista, Ilha Solteira, São João da Boa Vista, Suzano, Registro, Boituva, Capivari e Jacareí);
- Salas de aula (Birigui, Hortolândia, Votuporanga, Presidente Epitácio e Campinas);
- Blocos Diversos e Laboratórios (Avaré, São Roque e Matão);
- Biblioteca (Guarulhos);
- Reformas (Birigui, Catanduva, Cubatão, Guarulhos, Ilha Solteira, Piracicaba, São Carlos, São Paulo, São Roque e Suzano);
- Adequação para AVCB (São José dos Campos);
- Ampliação do Estacionamento (Hortolândia);
- Finalização do Centro Médico (São Paulo);
- Finalização do novo câmpus (Salto);
- Construção de Quadra/Mini Campo (Barretos);
- Construção do Mezanino (Itapetininga e Votuporanga);
- Construção de Restaurante estudantil (Pirituba);
- Terraplanagem, drenagem e construção de muros e cercamento (São José dos Campos).

Política: Manutenção de Infraestrutura –

Elaboração e Implementação:

A política de manutenção de infraestrutura se manteve com a realização de vistorias pela equipe da engenharia em todos os câmpus e a contratação de serviços de manutenção predial nos próprios câmpus.

Projeto: Orçamento Participativo

A implementação do orçamento participativo é uma demanda da comunidade do Instituto Federal de São Paulo (IFSP) que vem sendo trabalhada por meio dos órgãos colegiados. Atualmente o Instituto Federal de São Paulo conta com o Conselho de Câmpus (Concam) de cada câmpus que acompanha e homologa a elaboração do detalhamento das despesas do orçamento do seu respectivo câmpus. Também existe o Colégio de Dirigentes (Coldir), composto pelos diretores-gerais dos câmpus, além do Conselho Superior (Consup), para acompanhar as diretrizes gerais do Instituto Federal de São Paulo quanto a outros temas pertinentes à comunidade do IFSP.

No último exercício, foi implantado o GT-Orçamento, que trouxe mais um meio de democratizar as decisões a respeito do orçamento. Essa experiência foi positiva, tanto que a ideia foi a de manter um GT-Orçamento de forma permanente, podendo alterar sua composição. Esse grupo de trabalho tem a função de fazer avaliação técnica e apresentar alternativas aos outros órgãos colegiados para a tomada de decisão.

Esses grupos trazem uma nova dinâmica no processo de tomada de decisões referente ao orçamento.

Projeto: Acesso aos câmpus

Em 2021, a política de manter as parcerias com os agentes locais e firmar parcerias permanece; no entanto, a situação de pandemia limitou o desenvolvimento de atividades nesse sentido. É importante manter locais para viabilizar a otimização de espaços, como por exemplo locação para instituições públicas realizarem concursos e treinamentos utilizando a estrutura disponível nos câmpus do IFSP. A otimização dos espaços também favorece aos servidores em relação a poderem usar auditórios para treinamentos, seminários ou outros eventos. A Escola de Administração Fazendária (Esaf) e a Escola Nacional de Administração Pública (Enap) ainda são parceiros do Instituto Federal de São Paulo e estão à disposição para aproveitar os espaços, conforme oportunidade.

Os ginásios estão à disposição da comunidade, porém, os protocolos sanitários tiveram de ser mantidos e a utilização dos espaços ficou restrita.

Projeto: Acessibilidade no câmpus

A acessibilidade, do ponto de vista de infraestrutura, ainda está sendo trabalhada pela equipe de engenharia para adequar os espaços, pois, é necessário definir o padrão para as instalações e efetuar visitas técnicas para avaliar a implementação de adaptações.

Atualmente, os câmpus de Jacareí, Guarulhos, Sertãozinho, Registro, São Roque, São Paulo, Salto, Piracicaba, Capivari e São Carlos estão com implementações de infraestrutura para a acessibilidade.

Em 2021, ainda estava à disposição uma Ata de Registro de Preços para aquisições de materiais e equipamentos para Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Napne), da qual foram adquiridos mobiliários, materiais de sinalização visual e impressora para atender às ações do Napne, nos câmpus de Capivari, Pirituba, Registro e São José dos Campos.

Projeto: Sustentabilidade no IFSP

O Instituto Federal de São Paulo tem buscado alternativas para fazer várias frentes na implementação da Sustentabilidade. Uma frente é medida de estabelecer critérios de sustentabilidade nas contratações e aquisições, colocando a temática como requisito nos editais. Nos Projetos Básicos de engenharia, são avaliados os tipos de materiais que serão utilizados na obra, além de ser exigido certificação do Ibama para as madeiras utilizadas nas obras.

Além das condições dos editais, foi elaborado plano para adequação da infraestrutura atual que envolve melhoria dos recursos hídricos, adequação de espaços, melhoria no uso da energia elétrica e uso de energia renovável. Nesse sentido, foi consolidada a instalação de lâmpadas led em todas as obras e serviços de engenharia, bem como estudos para implantação de usinas fotovoltaicas em todos os câmpus.

Os câmpus de Pirituba, Caraguatatuba, Piracicaba, Salto e São Paulo implantaram sistemas hidráulicos para coleta e reutilização de água de chuvas. Os novos projetos de obras estão considerando a implementação de tubulação hidráulica adaptada fazer esse tipo de aproveitamento.

Em 2021, os projetos de instalação das usinas fotovoltaicas, iniciados nos exercícios anteriores, estão sendo finalizados, e à partir de 2022 terão capacidade de geração de energia elétrica fotovoltaica. Essas usinas têm a missão de promover a sustentabilidade e economia de despesa com energia elétrica.

No IFSP, os câmpus que iniciarão a geração de energia fotovoltaica a partir de 2022 são:

- Araraquara;
- Avaré;
- Barretos;
- Birigui;
- Boituva;

- Bragança Paulista;
- Campinas;
- Capivari;
- Caraguatatuba;
- Catanduva;
- Cubatão;
- Guarulhos;
- Hortolândia;
- Itapetininga;
- Itaquaquecetuba;
- Jacareí;
- Matão;
- Piracicaba;
- Pirituba;
- Presidente Epitácio;
- Registro;
- Salto;
- São João da Boa Vista;
- São Paulo;
- São Roque;
- Sertãozinho;
- Suzano;
- Votuporanga.

Além das ações para implantação das usinas fotovoltaicas, os câmpus do IFSP estão substituindo todas as lâmpadas comuns por lâmpadas em LED.

Principais ações realizadas, incluindo contratos de serviços significativos e os investimentos de capital. Quanto a estes, a avaliação do seu custo-benefício e o impacto sobre os objetivos

Em 2021, a Pró-Reitoria de Administração teve grande avanço em relação às ações programadas para período de 2019-2023 do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). As obras programadas para esse período foram todas contratadas, dentro da viabilidade de execução.

Como foi indicado em anos anteriores, as restrições orçamentárias limitaram bastante o alcance dos objetivos, mas, com os apoios recebidos da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação — (Setec/MEC) e dos parlamentares, foi possível alcançar os objetivos do PDI antes do tempo estimado.

Com grande dedicação e colaboração interna, foram homologadas 26 licitações de obras. Além das licitações de obras vale destacar outras contratações importantes durante o exercício de 2021, conforme segue:

- Contratação para aquisição de cestas básicas;
- Contratação de seguro de alunos, abrangendo não apenas os estagiários, mas, também os alunos em projetos de pesquisas, iniciação científica e atuações em laboratórios.
- Contratação de plataforma de idiomas para os alunos e servidores;
- Contratação de aquisição de acervo bibliográfico;
- Contratação de almoxarifado virtual.

Além das ações de contratações, a PRA também trabalhou internamente para iniciar a implantação de novos sistemas estruturantes do governo, o Sistema Integrado de Administração de Serviços (SIADS) e o Sistema de Informações de Custos (SIC).

Outra ação de merece destaque é referente ao aprimoramento do “painel orçamentário” do IFSP que tem a função de consolidar os dados da execução do orçamento e deixar acessível a qualquer pessoa com acesso à internet, no site do IFSP.

Também é interessante citar as aquisições de gêneros alimentícios da Agricultura Familiar que em 2021 teve todo orçamento que foi recebido empenhado, sem deixar de observar os critérios da Lei nº 11.947/2018, a respeito do Programa Nacional da Alimentação Escolar (Pnae).

Desafios e oportunidades

O IFSP é uma instituição com 37 unidades espalhadas pelo Estado de São Paulo, sendo que a distância entre a reitoria e algumas unidades pode passar de 600 km. Esse cenário dificulta a interação para alinhamentos estratégicos e entendimento das necessidades locais das unidades.

As restrições orçamentárias continuam sendo um desafio, lembrando que a Emenda Constitucional, nº 95/2016, limita a ampliação dos investimentos por parte do governo e essa situação será uma constante nos próximos 17 anos.

A aprovação da Lei do Orçamento Anual em duas etapas também é uma barreira a ser superada em relação ao planejamento e programação das despesas, pois, as incertezas geradas com tal situação deixa mais complicada a garantia de que haverá orçamento para o pagamento dos serviços continuados contratados.

A situação de pandemia do exercício anterior ampliou o grau de incerteza da economia, assim, impossibilitando a elaboração de qualquer estimativa para ajustes dos contratos continuados de serviços essenciais para o funcionamento das unidades. Uma vez que os serviços estão operando em nível mínimo, no momento em que voltarem as atividades presenciais, serão necessários ajustes contratuais de nível de serviço e de inflação do período. Essa possibilidade é preocupante, e o risco de os orçamentos futuros não suportarem os ajustes é alto. Não apenas para contratos de serviços, mas também para as obras em andamento.

A expectativa de oportunidade para os próximos exercícios é a geração de energia elétrica fotovoltaica. Algo que tende a diminuir as despesas com energia elétrica e deixar uma margem de orçamento para atender às variações nos outros contratos.

Além dessa expectativa, existe a alternativa de permanecer com as ações de busca de parcerias com outros Órgãos do Governo Federal para angariar apoio por meio de emendas parlamentares e Termos de Execução Descentralizada, bem como manter as ações para o desenvolvimento de projetos com as Fundações de Apoio e outras entidades por meio dos projetos dos Polos de Inovação.

Conformidade com a legislação que rege a UPC

A conformidade e confiabilidade das informações encontradas neste capítulo são fundamentadas em dados extraídos dos sistemas gerenciais que fazem parte da Administração Públicas (Siafi, Simec, Siop e Tesouro Gerencial) e foram atestadas pelos gestores responsáveis em cada assunto.

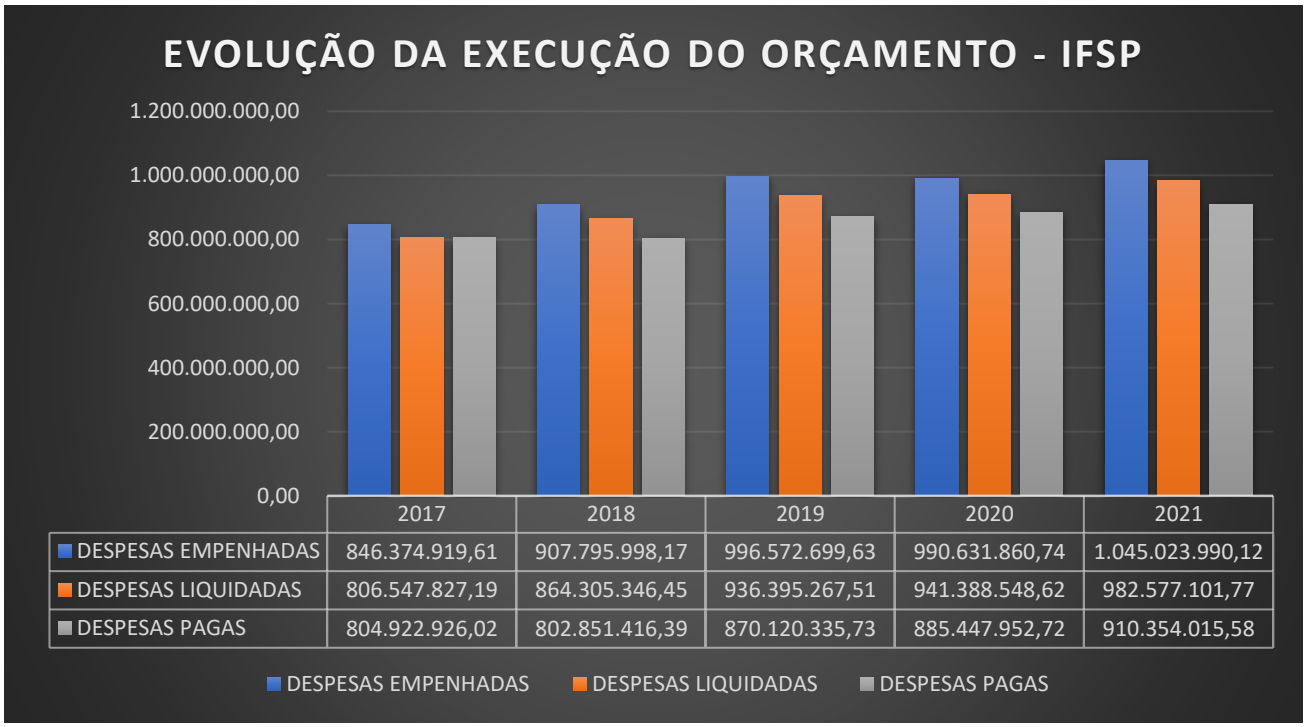
Declaro ainda que os padrões de gestão do Instituto Federal de São Paulo atendem aos requisitos de conformidade e confiabilidade das informações prestadas neste capítulo.

GESTÃO ORÇAMENTARIA E FINANCEIRA

Perfil do gasto do IFSP

Evolução dos últimos anos da execução orçamentária da despesa por função e/ou unidade orçamentária (empenhada, liquidada e paga)

O total das despesas empenhadas, no período de 2021, apresentou aumento de 5,49%, comparado com o exercício de 2020. Esse aumento em relação ao ano anterior pode ser explicado devido ao crescimento vegetativo das despesas da folha de pagamento, apoio orçamentário para investimentos da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (Setec/MEC), Emendas Parlamentares Individuais e Emenda Parlamentar de Bancada. No exercício de 2021, o IFSP, ainda em situação de pandemia, estava com muitos dos contratos de serviços terceirizados operando com nível mínimo de serviços ou suspensos, o que ajudou a conter as despesas com contratos de serviços terceirizados. Nessa situação, a evolução da manutenção das despesas com contratos de serviços essenciais para o funcionamento dos câmpus do IFSP, mostrará a tendência de aumento nos próximos exercícios. Contudo, conforme já mencionado em exercícios anteriores, esses contratos já passaram por processo de redimensionamento para se ajustarem às restrições orçamentárias e necessitarão ser revisados no retorno das atividades pós pandemia. Além dos desafios em manter as atividades de funcionamento, o IFSP, com seus 36 câmpus e iniciando as atividades de mais um câmpus pleno, continuará com a missão de atender às demandas por blocos de salas de aula, quadra poliesportivas, restaurante estudantil, laboratórios, bibliotecas com acervo bibliográfico, reformas e readequações de suas estruturas. Essas necessidades de investimentos serão atendidas conforme as disponibilidades orçamentárias, aprovadas na Lei Orçamentária e dos esforços de articulação da gestão.

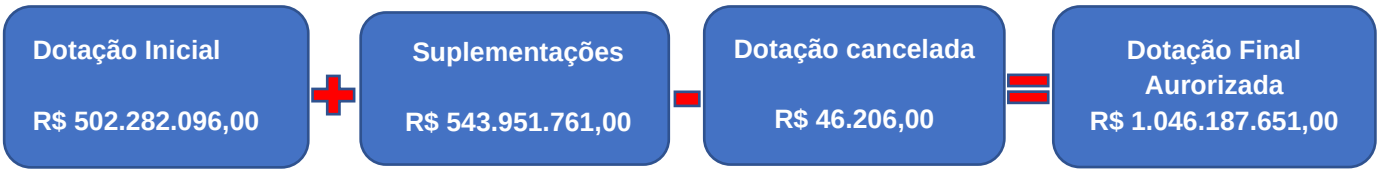


	2017	2018	2019	2020	2021
DESPESAS EMPENHADAS	846.374.919,61	907.795.998,17	996.572.699,63	990.631.860,74	1.045.023.990,12
DESPESAS LIQUIDADAS	806.547.827,19	864.305.346,45	936.395.267,51	941.388.548,62	982.577.101,77
DESPESAS PAGAS	804.922.926,02	802.851.416,39	870.120.335,73	885.447.952,72	910.354.015,58

Elaborado pela equipe de orçamento com dados do Tesouro Gerencial
Fonte: Tesouro Gerencial (08/03/2022)

A Lei Orçamentária Anual de 2021 – LOA/2021, Lei nº 14.144 de 22 de abril de 2021, autorizou ao Instituto Federal de São Paulo uma dotação inicial de R$ 502.282.096,00 quinhentos e dois milhões, duzentos e oitenta e dois o mil e noventa e seis reais) no início do exercício. Esse

valor foi 47,77% menor, em comparação com a dotação inicial do ano anterior, reforçando a prática adotada pelo governo em elaborar o projeto de lei orçamentária com um valor menor do que o total do ano anterior e condicionar a necessidade de aprovação de orçamento complementar. A dotação complementar foi de R$ 513.192.320,00 (quinhentos e treze milhões, cento e noventa e dois mil e trezentos e vinte reais). Contudo, no decorrer do ano, houve algumas movimentações que alteraram a composição do orçamento autorizado. Houve o cancelamento de R$ 46.206,00 (quarenta e seis mil, duzentos e seis reais) da ação orçamentária 20TP (Ativos Civis da União). Porém, no final do exercício, essa mesma ação orçamentária foi suplementada em R$ 25.195.933,00 (vinte e cinco milhões, cento e noventa e cinco mil, novecentos e trinta e três reais), além das suplementações para ação 0181 (Aposentadorias e Pensões Civis da União), no valor de R$ 4.063.508,00 (quatro milhões, sessenta e três mil e quinhentos e oito reais) e para ação 20RL (Funcionamento das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica) o valor de R$ 1.500.000,00 (um milhão e quinhentos mil reais). Assim, configurando o montante de R$ 1.046.187.651,00 (um bilhão, quarenta e seis milhões, cento e oitenta e sete mil e seiscentos e cinquenta e um reais) para o exercício de 2021.



Elaborado pela equipe de orçamento com dados do Tesouro Gerencial
Fonte: Tesouro Gerencial (08/03/2022)

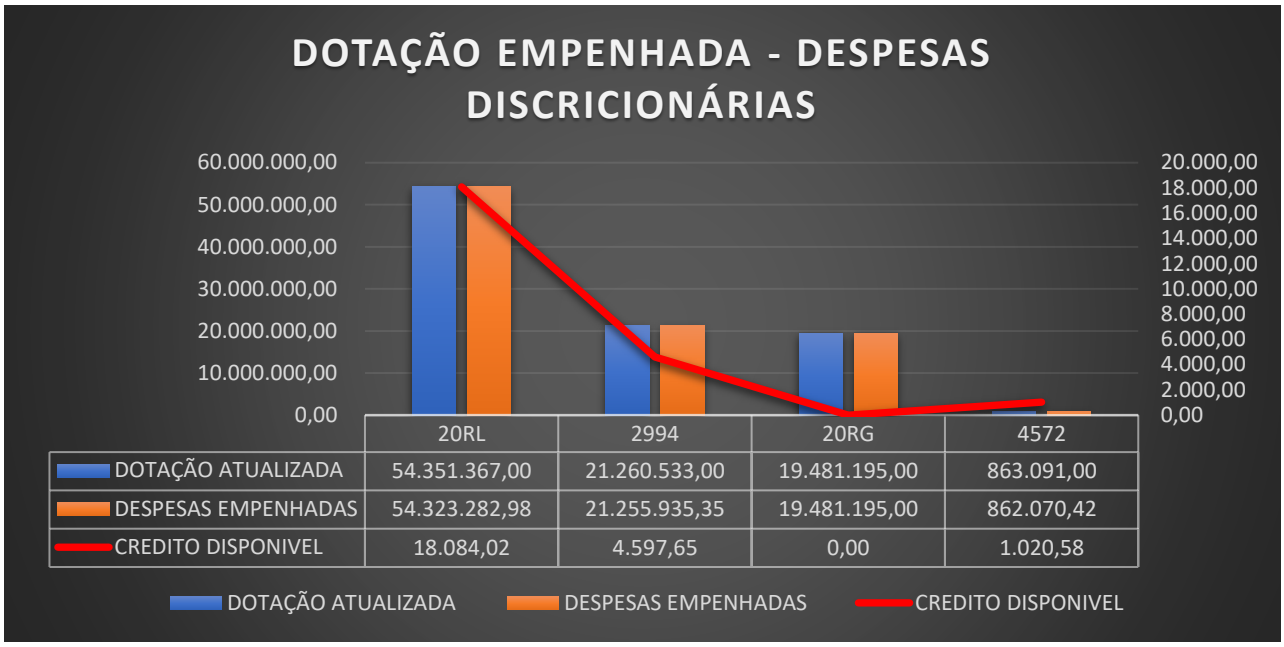
Execução Orçamentária

A execução orçamentária do Instituto Federal de São Paulo (IFSP) ocorre por meio de suas unidades administrativas, os câmpus, os quais não possuem dotação própria, também conhecidas como unidade gestora (UG), ou seja, de forma descentralizada, favorecendo a autonomia de cada câmpus.

Em 2021, o Instituto Federal de São Paulo teve o montante de dotação autorizada de R$ 1.046.187.651,00 (um bilhão, quarenta e seis milhões, cento e oitenta e sete mil e seiscentos e cinquenta e um reais). Desse total foram empenhados R$ 1.045.023.990,12 (um bilhão, quarenta e cinco milhões, vinte e três mil, novecentos e noventa reais e doze centavos), liquidados R$ 982.577.101,77 (novecentos e oitenta e dois milhões, quinhentos e setenta e sete mil, cento e um reais e setenta e sete centavos centavos) e pagas despesas no montante de R$ 910.354.015,58 (novecentos e dez milhões, trezentos e cinquenta e quatro mil, quinze reais e cinquenta e oito centavos), valor esse equivalente a 87,02% da dotação autorizada. A diferença entre o valor empenhado com o valor da dotação inicial se deu, basicamente, na frustração de previsão de arrecadação de receitas próprias com serviços educacionais, taxas de inscrição de concursos e concessão onerosa de espaços, bem como com resquícios de saldos de empenho de custeio da folha de pagamento e das despesas discricionárias que são anuladas no final do exercício, dessa forma, não tendo tempo hábil ou valor suficiente para serem utilizados em outras contratações ou aquisições.

No IFSP, as principais ações orçamentárias para o orçamento das Despesas Discricionárias, estão classificadas em:

- 20RL - Funcionamento das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica;
- 2994 - Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica;
- 20RG - Reestruturação e Modernização das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica;
- 4572 - Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação;

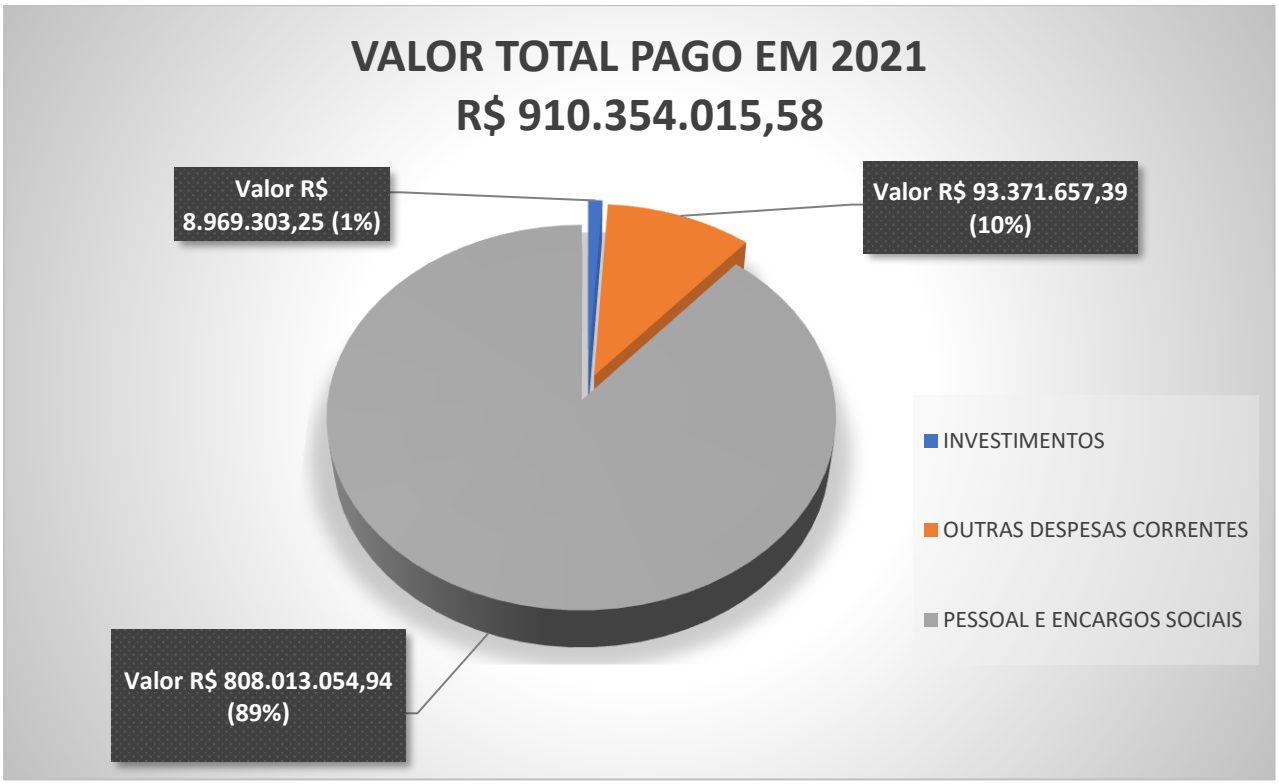


Elaborado pela equipe de orçamento com dados do Tesouro Gerencial
Fonte: Tesouro Gerencial (08/03/2022)

As dotações atualizadas para as ações orçamentárias das despesas discricionárias, foram, praticamente, todas empenhadas. Parte da dotação atualizada da ação 20RL (R$ 18.084,02), ação 2994 (R$ 4.597,65) e também da ação 4572, (R$ 1.020,58), entram no caso das anulações obrigatórias do final de exercício de empenhos não pagos de bolsas de alunos e anulações de despesas de custeio da folha. Em suma, o aproveitamento do orçamento ficou entre 99,88% e 100%.

Execução Financeira

O valor pago em 2021 totalizou o montante de R$ 910.354.015,58 (novecentos de dez milhões, trezentos e cinquenta e quatro mil, quinze reais e cinquenta e oito centavos), dos quais a parte mais expressiva, 89%, reflete-se nas despesas obrigatórias com pessoal. Os gastos com as despesas de pessoal consomem parte considerável do orçamento porque a atividade de educação demanda profissionais com alto nível de qualificação e titulação para melhor atender a sociedade. A despesa de pessoal envolve gastos com aposentados e pensionistas, pessoal ativo da União, benefícios e contribuições para o custeio do regime da previdência dos servidores públicos. Além do gasto com pessoal, também são pagas despesas importantes para o funcionamento da instituição que se dividem em custeio (Outras despesas correntes) e capital (Investimentos). Essas despesas contemplam material de consumo, aquisição de materiais e equipamentos para os laboratórios, acervo bibliográficos, alimentação escolar, materiais e equipamentos de tecnologia de informação e comunicação e demais itens que garantem a execução das atividades nos câmpus do Instituto Federal de São Paulo. Vale lembrar que parte das despesas da folha de pagamento são pagas com o orçamento de custeio. O custeio da folha de pagamento são as despesas com benefícios e auxílios diversos que em 2021 representaram 39,56% do valor pago no grupo de outras despesas correntes.



Elaborado pela equipe de orçamento com dados do Tesouro Gerencial
Fonte: Tesouro Gerencial (08/03/2022)

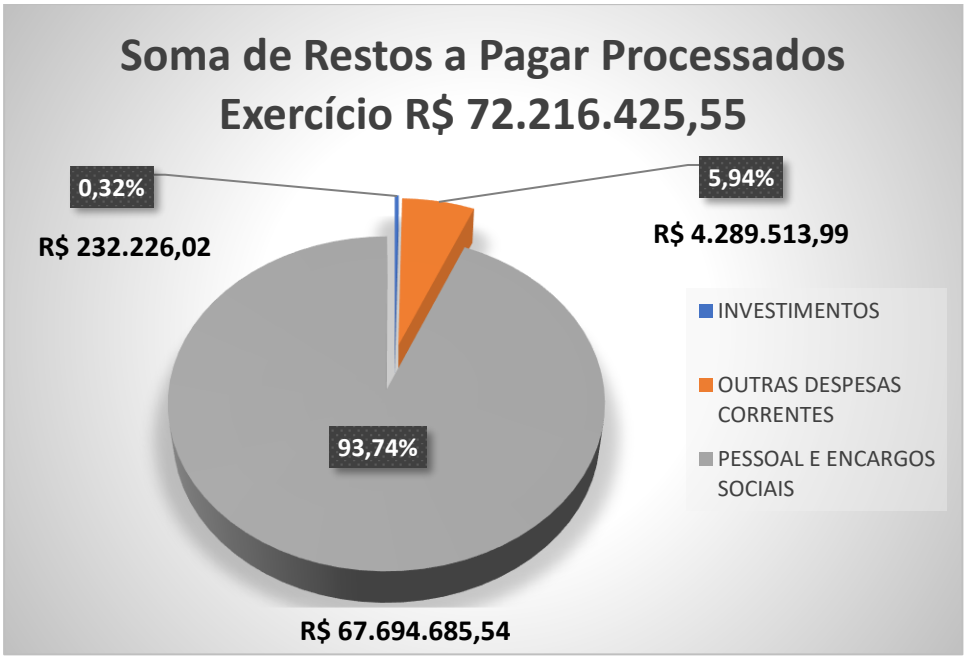
Inscrição em Restos a pagar do Exercício

Os Restos a Pagar são aquelas despesas, empenhadas com o orçamento aprovado na Lei Orçamentária Anual de um exercício que por algum motivo não puderam ser liquidadas e/ou pagas dentro daquele exercício, por isso, são inscritas nos grupos de Restos a Pagar para concluírem sua execução nos exercícios subsequentes. Em geral, são as despesas empenhadas no final do exercício, desta forma não tendo tempo hábil para conclusão de sua execução (Liquidação e Pagamento).

As despesas inscritas em restos a pagar se dividem em Restos a Pagar Não Processados e Restos a Pagar Processados.

Elaborado pela equipe de orçamento com dados do Tesouro Gerencial
Fonte: Tesouro Gerencial (08/03/2022)

Do total das despesas empenhadas com as dotações do orçamento de 2021, foram inscritos em **"restos a pagar não processados"** o valor de R$ 62.446.888,35 e se dividiram em R$ 30.055.459,06 de despesas de custeio (outras despeas correntes) e R$ 32.391.339,29 de despesas de capital (investimentos). Em suma, as despesas mais relevantes de capital, inscritas em restos a pagar não processados, foram com obras e aquisições de equipamentos e material permanente. As despesas de custeio que tiveram maior relevância foram as novas contratações de fundações de apoio no final do exercício.



Elaborado pela equipe de orçamento com dados do Tesouro Gerencial
Fonte: Tesouro Gerencial (08/03/2022)

Os "**restos a pagar processados"** do exercício, ficaram no montante de R$ 72.216.425,55, sendo compostos pelos grupos de despesas de pessoal, custeio e capital. É importante notar que as despesas da folha de pagamento do mês de dezembro são inscritas em restos a pagar processados, porque sua liquidação ocorre em dezembro, porém, o pagamento é efetivado apenas no primeiro dia útil do exercício subsequente. O grupo de despesa de Pessoal e Encargos Sociais, representou 93.74% do que foi inscrito em restos a pagar do exercício. Além das despesas do grupo de pessoal, no grupo Outras Despesas Correntes, também existem despesas que são referentes a folha de pagamento, no caso, as despesas com assistência médica e odontológica, benefícios (auxílio transporte, assistência pré-escolar, auxílio natalidade/funeral) e ajuda de custo para moradia. Isso quer dizer que dos R$ 4.289.513,99 dos valores do grupo de outras despesas correntes, o valor de R$ 3.842.143,15, são referentes as despesas da folha de pagamento, representando 89,57%. Em suma, no exercício de 2021, excetuando as despesas de folha de pagamento, foram efetivamente inscritos em "**restos a pagar processados"**, no grupo de custeio R$ 447.370,84. Dos valores inscritos em restos a pagar processados do exercício, no grupo de capital, 61,34% foram referentes a obras em andamento.

Comparativo de Restos a Pagar Não Processados – 2021 x 2020

Restos a Pagar Não Processados – Grupo de Despesa 3

GRUPO 3 - OUTRAS DESPESAS CORRENTES			
Elemento Despesa		**2021**	**2020**
18	AUXILIO FINANCEIRO A ESTUDANTES		800,00
30	MATERIAL DE CONSUMO	4.135.525,00	2.753.501,30
31	PREMIACOES CULTURAIS, ARTISTICAS, CIENTIFICAS		88.999,00
32	MATERIAL, BEM OU SERVICO PARA DIST.GRATUITA	1.917.077,10	1.968.859,27
33	PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOCAO	133.785,76	30.544,16
35	SERVICOS DE CONSULTORIA	14.960,00	
36	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - P.FISICA		300,00
37	LOCACAO DE MAO-DE-OBRA	7.017.200,22	10.874.369,97
39	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS PJ - OP.INT.ORC.	16.313.487,29	9.374.933,75
40	SERVICOS DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO E COMUNICACAO - PJ	520.131,47	406.108,40
41	CONTRIBUICOES		52.518,00
47	OBRIGACOES TRIBUTARIAS E CONTRIBUTIVAS	3.382,22	6.918,28
92	DESPESAS DE EXERCICIOS ANTERIORES		15.023,89
93	INDENIZACOES E RESTITUICOES		34.428,95
Total		**30.055.549,06**	**25.607.304,97**

Elaborado pela equipe de orçamento com dados do Tesouro Gerencial
Fonte: Tesouro Gerencial (08/03/2022)

No grupo de custeio (outras despesas correntes), o montante inscrito em restos a pagar não processados no ano de 2021 foi 17,37% maior, se comparado ao exercício de 2020. Essa variação ocorreu, principalmente, nas despesas de contratação de serviços de terceiros e material de consumo dos contratos com fundações de apoio.

Restos a Pagar Não Processados – Grupo de Despesa 4

GRUPO 4 - INVESTIMENTOS			
Elemento Despesa		**2021**	**2020**
30	MATERIAL DE CONSUMO		5.794,55
39	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS PJ - OP.INT.ORC.	111.366,86	227.890,00
40	SERVICOS DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO E COMUNICACAO - PJ		1.948.750,73
51	OBRAS E INSTALACOES	20.641.142,35	8.882.341,33
52	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	11.618.430,08	12.564.907,30
92	DESPESAS DE EXERCICIOS ANTERIORES	20.400,00	6.323,24
Total		**32.391.339,29**	**23.636.007,15**

Elaborado pela equipe de orçamento com dados do Tesouro Gerencial

Fonte: Tesouro Gerencial (08/03/2022)

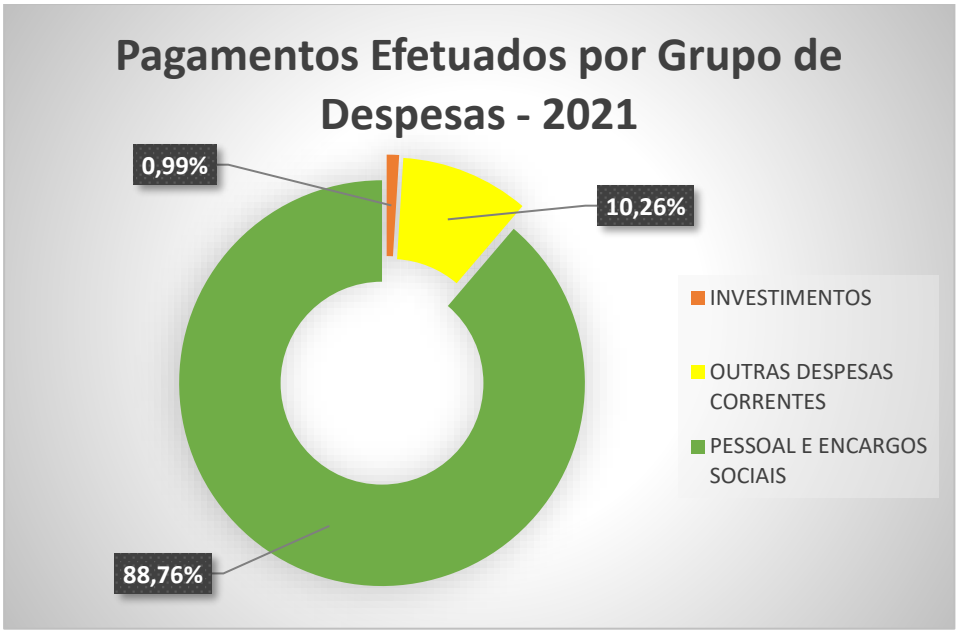
Os restos a pagar não processados de 2021, do grupo de investimentos, apresentaram aumento de 37,04% comparado com o exercício de 2020. No segundo semestre, houve um trabalho para contratação de obras que foram concluídos no último trimestre e por isso, os empenhos foram emitidos no final do exercício.

Detalhamento das despesas por grupo e elemento de despesa

Despesas do Instituto Federal de São Paulo

As despesas do Instituto Federal de São Paulo podem ser relacionadas em três grandes grupos, Pessoal, Custeio e Investimento:

- **Pessoal (pessoal e encargos sociais):** São compostos pelos gastos com auxílios (transporte, alimentação, pré-escolar, funeral), benefícios, indenizações e ajudas de custo, além das despesas de pessoal e encargos sociais.
- **Custeio (outras despesas correntes):** São todos os gastos necessários ao funcionamento do Instituto Federal de São Paulo para a execução de suas atividades e à manutenção organizacional (serviços de vigilância, limpeza, manutenção predial, aquisição de material de experiente etc.).
- **Capital (investimentos):** São os valores aplicados no patrimônio, tais como obras, instalações e aquisição de materiais permanentes e equipamentos, acervo bibliográfico, desenvolvimento de sistemas de TIC, etc.



Elaborado pela equipe de orçamento com dados do Tesouro Gerencial

Fonte: Tesouro Gerencial (08/03/2022)

De acordo com o Manual Técnico Orçamnetário (MTO), os grupos de despesas utilizados no Instituto Federal de São Paulo são classificados com os códigos 1 (Pessoal e Encargos Sociais), 3 (Outras Despesas Correntes) e 4 (Investimentos).

Despesas por elemento da Despesa – Grupo de Despesa 1

GRUPO 1 - PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS			
Elemento Despesa		2021	2020
01	APOSENTADORIAS, RESERVA REMUNERADA E REFORMAS	56.993.445,46	54.704.358,32
03	PENSOES	8.859.007,38	8.562.801,43
04	CONTRATACAO POR TEMPO DETERMINADO - PES.CIVIL	27.992.791,79	23.810.302,46
07	CONTRIBUICAO A ENTIDADE FECHADA PREVIDENCIA	6.501.769,21	6.274.309,69
11	VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS - PESSOAL CIVIL	586.009.537,26	557.116.993,79
13	OBRIGACOES PATRONAIS	119.609.087,98	113.371.891,10
16	OUTRAS DESPESAS VARIAVEIS - PESSOAL CIVIL	1.167.973,88	1.128.598,24
91	SENTENCAS JUDICIAIS	141.443,02	281.235,12
92	DESPESAS DE EXERCICIOS ANTERIORES	737.998,96	593.748,14
Total		**808.013.054,94**	**765.844.238,29**

Elaborado pela equipe de orçamento com dados do Tesouro Gerencial
Fonte: Tesouro Gerencial (08/03/2022)

No exercício de 2021, as despesas de exercício anterior da folha de pagamento sofreu um aumento de 24,29%. Nesse elemento de despesa entram pagamentos de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) e demais lançamentos da folha de pagamento não lançados na época e solicitados posteriormente. Também apresentou aumento na ordem de 17,56% a despesa com contratação de temporários. Outro destaque a ser feito é a redução com a despesa de sentenças judiciais, representando um gasto 49,71% menor comparado com 2020. Todos os outros elementos de despesas apresentaram aumento em relação ao ano anterior. Em linhas gerais, as despesas com a folha de pagamento aumentaram 5,51%. Isso pode ser entendido como aumento vegetativo, pois,não houve ajustes salariais nem aumento de benefícos, no período.

Despesas por elemento da Despesa – Grupo de Despesa 3

GRUPO 3 - OUTRAS DESPESAS CORRENTES			
Elemento Despesa		2021	2020
04	CONTRATACAO POR TEMPO DETERMINADO - PES.CIVIL	1.944.764,44	2.128.099,59
08	OUTROS BENEF.ASSIST. DO SERVIDOR E DO MILITAR	3.277.909,88	3.362.285,74
14	DIARIAS - PESSOAL CIVIL	246.871,17	168.377,33
18	AUXILIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	24.656.725,82	29.639.639,42
20	AUXILIO FINANCEIRO A PESQUISADORES	780.778,00	555.612,62
30	MATERIAL DE CONSUMO	1.630.034,09	2.232.937,85
31	PREMIACOES CULTURAIS, ARTISTICAS, CIENTIFICAS	970,00	970,00
32	MATERIAL, BEM OU SERVICO PARA DIST.GRATUITA	2.920.321,73	1.751.623,81
33	PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOCAO	178.896,75	73.475,38
35	SERVICOS DE CONSULTORIA	3.740,00	
36	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - P.FISICA	682.539,93	678.262,45
37	LOCACAO DE MAO-DE-OBRA	19.863.323,34	24.261.512,76
39	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS PJ - OP.INT.ORC.	4.477.347,29	5.890.138,14
40	SERVICOS DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO E COMUNICACAO - PJ	1.067.735,93	2.238.740,28
41	CONTRIBUICOES	125.610,00	78.551,00
46	AUXILIO-ALIMENTACAO	22.611.364,28	22.554.436,22
47	OBRIGACOES TRIBUTARIAS E CONTRIBUTIVAS	73.973,14	69.583,20
48	OUTROS AUXILIOS FINANCEIROS A PESSOAS FISICAS	48.400,00	45.500,00
49	AUXILIO-TRANSPORTE	1.025.514,33	3.374.938,86
92	DESPESAS DE EXERCICIOS ANTERIORES	144.731,88	413.245,13
93	INDENIZACOES E RESTITUICOES	7.610.105,39	7.599.239,58
Total		**93.371.657,39**	**107.117.169,36**

Elaborado pela equipe de orçamento com dados do Tesouro Gerencial
Fonte: Tesouro Gerencial (08/03/2021)

As despesas do grupo 3 englobam parte das despesas com a folha de pagamento. Em 2021, o contexto, ainda de pandemia, refletiu nas despesas pagas com auxílio transporte, apresentando redução de 69,61% e também devido a adoção do trabalho remoto. Apesar da despesa com contratação de temporários ter aumentado, isso não refletiu nas despesas pagas de benefícios da folha de pagamento do grupo de custeio. Aparentemente, houve redução nas despesas com auxílio financeiro ao estudante, mas essa redução não é referente à assistência estudantil, mas sim à redução das atividades presenciais que demandavam algum auxílio financeiro a estudantes. Mas por outro lado, as despesas com auxílio aos estudantes, por meio de material de distribuição gratuita, tiveram aumento na ordem de 66,72%. Também teve aumento de 40,52% a despesa com auxílio financeiro a pesquisadores. Algumas despesas, como diárias e passagens aéreas apresentaram aumento, evidenciando a preparação para o retorno às atividades presenciais no IFSP, na medida dos protocolos de seguranças e limitações legais. Contudo, as despesas com locação de mão-de-obra, serviços de terceiros e de tecnologia da informação se mantiveram contidas por estarem operando com o nível mínimo de serviço, devido à situação de pandemia. No contexto geral, as despesas de custeio apresentaram redução de 12,83% em relação ao exercício de 2020.

Despesas por elemento da Despesa – Grupo de Despesa 4

GRUPO 4 - INVESTIMENTOS			
Elemento Despesa		2021	2020
20	AUXILIO FINANCEIRO A PESQUISADORES	277.729,80	172.240,05
30	MATERIAL DE CONSUMO	3.096,00	10.085,80
39	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS PJ - OP.INT.ORC.		39.017,16
40	SERVICOS DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO E COMUNICACAO - PJ	41.322,19	236.572,60
51	OBRAS E INSTALACOES	5.780.525,85	9.181.130,98
52	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	2.866.629,41	2.847.498,48
Total		8.969.303,25	12.486.545,07

Elaborado pela equipe de orçamento com dados do Tesouro Gerencial
Fonte: Tesouro Gerencial (08/03/2022)

No grupo de despesa 4, vale a pena destacar a implementação de uso de cartão pesquisador para despesas com material permanente que aparece no elemento de despesa auxílio financeiro a pesquisadores. Os pagamentos de despesas com obras não tiveram aumento porque as empresas alteraram o ritmo de execução e algumas empresas interromperam a execução que estava em andamento para atender aos protocolos de segurança.

Despesas por Programa de Governo

A execução da despesa é classificada conforme os programas previstos no Plano Plurianual (PPA). Em 2020, passou a viger o novo PPA do Governo com os seguintes programas que o IFSP executou no exercício de 2021:

- **Programa de Gestão e Manutenção do Poder Executivo:** Envolvem os gastos com a folha de pagamento, aposentados e pensionistas, capacitação e auxílio moradia;
- **Operações Especiais: Gestão de Participação em Organismos e Entidades Nacionais e Internacionais:** Envolvem os gastos com pagamentos de anuidades e taxas ás entidades nacionais e internacionais para participação de seminários, feiras, fóruns e eventos;
- **Educação Básica de Qualidade:** No caso do IFSP, envolve as despesas com o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE);

- **Educação Profissional e Tecnológica:** Envolvem todos os gastos para o funcionamento da instituição, investimentos em expansão e reestruturação da rede federal e assistência estudantil e etc;
- **Educação Superior – Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão:** No caso do IFSP**,** envolvem as despesas com os projetos da Capes.
- **Proteção à Vida, Fortalecimento da Família, Promoção e Defesa dos Direitos Humanos para Todos:** No caso do IFSP, envolve ações de extensão.

CÓDIGO PPA	PROGRAMA DE GOVERNO	DESPESAS PAGAS	
		2021	2020
0032	PROGRAMA DE GESTAO E MANUTENCAO DO PODER EXECUTIVO	844.442.398,24	804.931.931,73
0910	OPERACOES ESPECIAIS: GESTAO DA PARTICIPACAO EM ORGANISMOS E	125.610,00	76.306,00
5011	EDUCACAO BASICA DE QUALIDADE	1.568.574,27	1.001.326,51
5012	EDUCACAO PROFISSIONAL E TECNOLOGICA	64.204.999,07	78.647.350,56
5013	EDUCACAO SUPERIOR - GRADUACAO, POS-GRADUACAO, ENSINO, PESQUI	12.434,00	557.037,90
5034	PROTECAO A VIDA, FORTALECIMENTO DA FAMILIA, PROMOCAO E DEFES		234.000,02
Total		**910.354.015,58**	**885.447.952,72**

Elaborado pela equipe de orçamento com dados do Tesouro Gerencial
Fonte: Tesouro Gerencial (08/03/2022)

Dentre os programas do Plano Plurianual do Governo Federal (PPA), as despesas com o programa 0032 representaram 92,76% dos valores pagos durante o exercício de 2021. Conforme a descrição do programa, essas despesas envolvem os gastos com as ações da folha de pagamento. Os demais programas são executados com menos de 10% do orçamento do Instituto Federal de São Paulo – IFSP que em linhas gerais precisam atender as despesas essenciais para o funcionamento das unidades e as necessidades de investimentos.
Em comparação com o ano anterior, o Programa 0032, apresentou aumento de 4,90%, referente as despesas da folha de pagamento. Esse aumento não significa que houve reajuste salarial do servidor, mas apenas as mudanças de níveis na carreira e apresentação de titulação para os incentivos de auto-capacitação. O programa 0910, apresentou crescimento de 64,61% devido ao ajuste da contribuição ao Conselho da Rede Federal dos Institutos de Educação, Ciência e Tecnologia (Conif) que não foi cobrada no ano anterior. O programa 5011, basicamente, referente ao programa de Apoio a Alimentação Escolar na Educação Básica — PNAE, apresentou aumento de R$ 56,65%, indicando que essa questão foi bastante trabalhada no exercício. O programa 5012, o principal para as despesas de funcionamento das unidades, apresentou queda de 18,36% em relação ao ano anterior. Essa redução se deu basicamente devido ao volume de restos a pagar inscritos no exercício anterior para despesas discricionárias. O programa 5013 teve redução de 97,78%, pois, nesse programa estavam as ações extraordinárias de prevenção à Covid-19 que não houve no exercício de 2021. O programa 5034, foi uma ação promovida pelo Ministério da Mulher, da Família e dos Diretos Humanos no exercício de 2020 que não teve prosseguimento em 2021.

Discussão do desempenho atual em comparação com o desempenho esperado/orçado, com uma análise de tendências

ANÁLISE DE TENDÊNCIA:

O exercício de 2021, ainda em situação de pandemia, teve muitos desafios referentes a forma de trabalho, no que diz respeito aos protocolos de segurança e ação preventiva para garantir a segurança dos servidores e da comunidade. A alternativa encontrada foi a adoção do teletrabalho, combinado com sistema híbrido para manter o andamento das atividades administrativas da Instituição. A situação é nova é muitas adaptações precisam ser implementadas para fazer frente as desafios das novas formas de trabalho.

No exercício de 2021, o governo ainda manteve a prática de apresentar um Projeto de Lei Orçamentária com valor de orçamento menor do que o do ano anterior, no caso de 2021, foi cerca de 48% menor, ficando pendente a aprovação de orçamento complementar para se chegar ao orçamento do ano anterior. Esse tipo de posicionamento reforçou a visão de aperto fiscal para o exercício corrente e para os próximos exercícios.

Apesar da dinâmica restritiva do orçamento, os esforços de articulação da reitoria com parlamentares e pessoal da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (Setec/MEC) tem rendido apoio orçamentário com emendas parlamentares individuais e de bancada, bem como Termo de Execução Descentralizada (TED) para apoio as despesas de investimentos.

A perspectiva de retorno às atividades presenciais vai trazer um grande desafio na adequação dos valores dos contratos de serviços continuados que são importantes para o funcionamento dos câmpus. Muitos contratos precisarão ser redimensionados para o nível de serviço adequado e isso aumentará o valor dos contratos, além disso, a situação da economia também influenciará no aumento dos contratos. Conforme indicado, em anos anteriores, os contratos estão bastante justos e tem pouca margem para redução, por isso, em 1 ou 2 anos, será necessário tomar decisões a ponto de definir se mantém ou não determinado contrato de serviço continuado.

Apesar do próximo exercício ter a programação de eleições presidenciais, abrindo a possiblidade de troca de governo, no entanto, as perspectivas são incertas em relação as medidas de austeridade fiscal adotada desde 2016. Situação essa que torna cada vez maior o desafio em programar e efetivar investimentos necessários para adequação da infraestrutura do Instituto Federal de São Paulo (IFSP) bem como manter os serviços continuados mínimos para o funcionamento das unidades.

As alternativas viáveis para os próximos exercícios é o de manter o relacionamento institucional com parlamentares e outros órgãos, buscando parcerias para apoio na execução dos projetos de interesse do IFSP.

A execução de projetos por meio de Fundações de Apoio é mais uma alternativa.

O Grupo de Trabalho do Orçamento (GT-Orçamento) colabora com o aumento da participação nas decisões do orçamento.

O painel orçamentário está consolidando a promoção da transparência do orçamento público e será cada vez mais aprimorado.

Principais desafios e ações futuras

Desafios

- Manter a adimplência dos contratos de serviços continuados para garantir o bom funcionamento das atividades do Instituto Federal de São Paulo.
- Manter as ações de adequação da infraestrutura das unidades com a construção de quadras poliesportivas, restaurantes estudantis, bibliotecas, laboratórios e blocos de salas de aulas e instalação de usinas fotovoltáicas;
- Aprimorar a qualidade da transparência dos gastos públicos;
- Desenvolver continuamente a gestão orçamentária e financeira a fim de melhor aproveitar o recurso público.
- Avançar com práticas de participação da comunidade nos processos de priorização do orçamento.
- Manter a execução das obras contratadas diante de grande incerteza econômica, aumento fora do normal dos preços dos insumos e dificuldade por parte dos fornecedores em adquirir esses insumos para prosseguirem com as obras.
- Reorganizar as rotinas após o período de pandemia.

Ações

- Custear eventos/treinamento para os gestores e equipes técnicas a fim de difundir a visão de melhor aproveitamento do recurso público;
- Buscar em outras instituições boas práticas de redução de custos e uso de novas ferramentas;
- Desenvolver o relacionamento institucional para angariar parcerias e acordos de cooperação por meio de fundação de apoio, formalização de termo de execução descentralizada e indicação de emendas parlamentares.
- Ampliar as ações de comunicação com vistas à conscientização da comunidade;
- Implementar a periodicidade de apresentação das informações sobre a execução orçamentária e financeira;
- Desenvolver uma linguagem mais inteligível para a comunidade em relação as dinâmicas de orçamento e finanças públicas;
- Abrir espaços para consulta a comunidade em processos decisórios por meio do colégio de dirigentes e conselho de câmpus.
- Buscar soluções colaborativas com os fornecedores contratados para enfrentar adversidades em cenários catastróficos.
- Buscar novas ferramentas de trabalho para fazer frente às novas situações e protocolos sanitários.

GESTÃO DE CUSTOS

A implantação de gestão de custos está em fase de implantação. Em 2021, foi criada comissão para desenvolver e implementar metodologia do Sistema de Informações de Custos (SIC). Os trabalhos estão em andamento, e a conclusão é estimada entre os exercícios de 2023 e 2024, pois muitas reuniões precisam ser realizadas, e definições dos elementos de custos precisam ser discutidas com a

comunidade para elaborar um modelo em que seja viável enxergar o quanto de recurso é necessário para executar cada curso da Instituição.

Gestão de licitação e contratos

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS, INCLUINDO CONTRATOS DE SERVIÇOS SIGNIFICATIVOS E OS INVESTIMENTOS DE CAPITAL; QUANTO A ESTES, A AVALIAÇÃO DO SEU CUSTO-BENEFÍCIO E O IMPACTO SOBRE OS OBJETIVOS

Durante o exercício 2021, as ações da Pró-Reitoria de Administração seguiram, a exemplo do que ocorreu no ano 2020, muito consistentes no avanço das obras de infraestrutura, promovendo grandes melhorias nas unidades educacionais do IFSP.

Dentre os fatores que possibilitaram esse ótimo desempenho, mesmo diante de um cenário que se mostrava adverso, destaca-se o trabalho realizado para a obtenção de apoio por meio das Emendas Parlamentares Individuais e Termos de Execução Descentralizada. Ademais, não podemos deixar de lado o esforço na redução das despesas, de forma a possibilitar o remanejamento do orçamento previsto de custeio para capital.

Foram homologadas em 2021 um total de sete licitações por concorrência, entre as quais a concorrência para a construção do Auditório e a readequação das salas dos professores do Câmpus Avaré; a concorrência para a construção do refeitório do Câmpus Pìrituba; o certame visando à cobertura da Área de Convivência e a conclusão da biblioteca do Câmpus Guarulhos; a concorrência para a contratação do serviço de recuperação e reforço das fundações e da superestrutura do Câmpus Catanduva; o certame tendo por objetivo a construção do bloco de salas do Câmpus Matão; a concorrência para a conclusão do galpão da ficina do Câmpus Itaquaquecetuba e, por fim, o certame que possibilitará a reforma estrutural do Câmpus Birigui.

Também neste exercício foi realizada uma nova SRP pelo Regime Diferenciado de Contratações para a Cobertura das quadras que ainda não haviam sido contempladas no certame anterior, além de outras contratações, por essa mesma modalidade de contratação, como a realizada para a construção de novas portarias de veículos e pedestres para o Câmpus São Carlos; a RDC para a construção de Blocos de Salas de Aula para os Câmpus Hortolândia, Presidente Epitácio, Campinas e Votuporanga; o certame para a reforma do Laboratório do Câmpus São Roque; o RDC visando à reforma do prédio do Câmpus Tupã e as colunas do prédio do Câmpus Cubatão; uma RDC para a readequação dos sistemas de combate ao incêndio dos Câmpus São José dos Campos e Ilha Solteira; um certame tendo como objetivo a construção de um espaço para o convívio estudantil no Câmpus Suzano do IFSP; a construção de mezaninos nos câmpus Votuporanga e Itapetininga; o RDC para a realização da reforma do barracão do Câmpus Piracicaba; o certame para a reforma de sanitários e acessos do Câmpus Sorocaba (Polo Monsenhor); o RDC visando à contratação de serviço de drenagem para o Câmpus São José dos Campos, além da realização de uma nova Ata de Registro de Preços para a aquisição de novas Usinas de Microgeração Fotovoltaica.

Mesmo diante de tantas conquistas referentes à melhoria da infraestrutura dos Câmpus do IFSP, a situação de pandemia, que se agravou no primeiro semestre, levou

a Administração a efetuar inúmeras tratativas junto às empresas para que as obras que já estavam em andamento não fossem paralisadas.

Um dos mais ambiciosos projetos do IFSP visa à implantação da primeira fase de usinas fotovoltaicas para prover energia limpa e sustentável para os câmpus do IFSP. Durante a pandemia, contudo, esse projeto fora bastante afetado em sua execução, principalmente durante o exercício 2021. Mesmo diante dessas adversidades, houve grande articulação junto à empresa contratada para que o projeto e as instalações seguissem sendo implementados para atender à comunidade.

As atividades presenciais, que precisaram ser suspensas no primeiro semestre dado à gravidade com a qual a pandemia se abateu sobre o nosso país, foram sendo gradualmente retomadas de forma híbrida no segundo semestre, sempre respeitando as condições de cada servidor e seguindo os protocolos de biossegurança.

O cenário de pandemia ainda persiste, mesmo que o ritmo do contágio e casos de óbito tenham arrefecido no segundo semestre de 2021, principalmente em razão da disponibilidade das vacinas e do consequente aumento no número de leitos disponíveis nos hospitais. Nesse sentido, o diálogo se tornou uma grande ferramenta, por meio da qual foram construídas estratégias e definidas prioridades que nos permitiram seguir avançando mesmo ante a grave situação de pandemia.

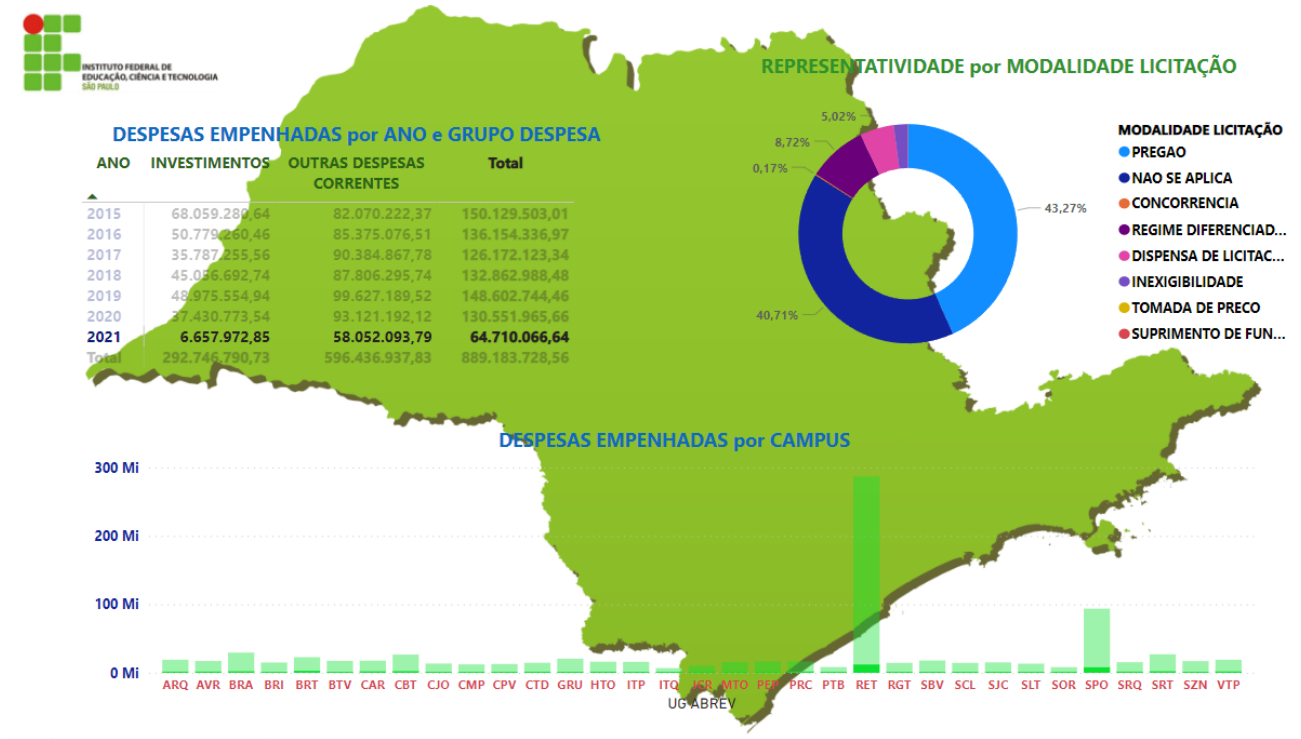
Nesse contexto, a contratação dos serviços e equipamentos da *hyperconvergência* nos permitiu dispor de uma infraestrutura robusta de Tecnologia de Informação, permitindo que o trabalho remoto e presencial pudesse ser realizado sem inconvenientes e de forma muito bem sucedida dentro do IFSP.

Outras ações que merecem ser citadas são a da aquisição de gêneros alimentícios da agricultura familiar, que foi providencial para atender principalmente os alunos em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica durante o período de atividades remotas, no qual os estudantes não têm acesso às refeições oferecidas no IFSP. As aquisições de gêneros alimentícios foram realizadas com grande sucesso, sempre atendendo aos critérios da Lei nº 11.947/2018, sobre o Programa Nacional da Alimentação Escolar (PNAE).

GESTÃO DE LICITAÇÃO E CONTRATOS

- Conformidade legal

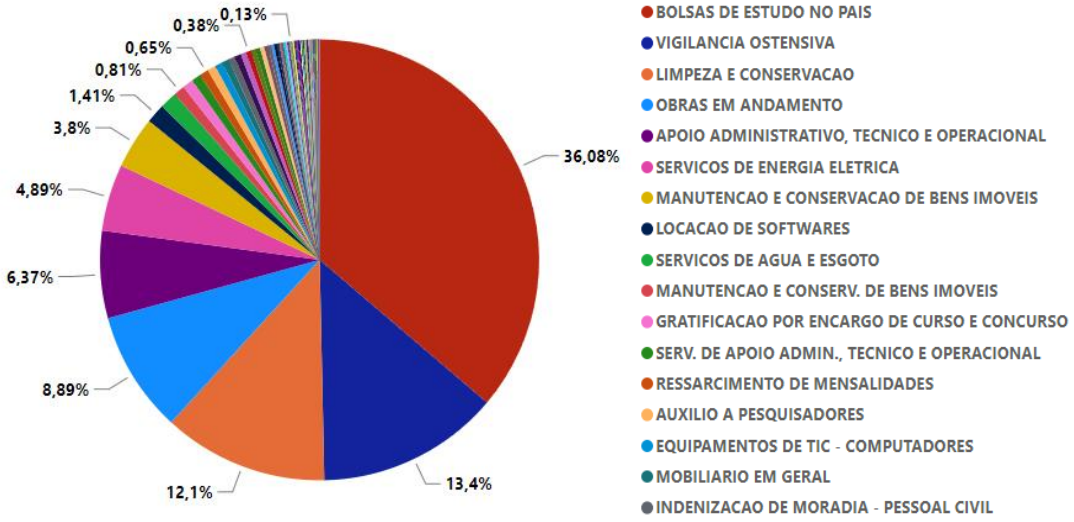
O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo — IFSP, reitoria e câmpus, atendem aos requisitos legais para execução de suas licitações e seus contratos, com apoio e assessoria jurídica da Procuradoria Regional Federal da Terceira Região (PRF 3ª Região), garantindo a conformidade das contratações com as normas, principalmente com as Leis nº 8.666/1993, 10.520/2002, 12.462/2011, 14.133/2021, Lei Complementar nº 123/2006, Decreto-Lei nº 7.892/13 alterado pelo Decreto-Lei nº 8.250/13, Portaria Interministerial nº 1.677/15 e diversas Instruções Normativas editadas pela SEGES do Ministério da Economia, com destaques para a 05/2017, 40/2020 e 73/2020. Com o advento da pandemia de Covid-19, a Lei nº 13.979/2020 para contratações emergenciais para as ações de enfrentamento a Covid-19. Quantos aos órgãos de controle, são editados normativos, a exemplo de Acórdão do Tribunal de Contas da União — TCU e Portarias da Advocacia Geral da União — AGU, e muitas vezes no sentido de esclarecer dúvidas a respeito das interpretações legais.



- Detalhamento dos gastos das contratações por finalidade e especificação dos tipos de serviços contratados para o funcionamento administrativo

As despesas do IFSP no exercício de 2021 totalizaram R$ 64,7 milhões, sendo que aproximadamente R$ 6,7 milhões dedicados a investimentos, e pouco mais de R$ 58 milhões no funcionamento do IFSP. No que se atém a aquisições e contratações, o percentual de 43% foi de licitações realizadas na modalidade de pregão eletrônico (aproximadamente R$ 28 milhões), 9% das contratações foram realizadas na modalidade de Regime Diferenciado de Contratação — RDC (Aproximadamente 5,65 milhões) e 7% foram utilizados somando as modalidades de dispensa de licitação, concorrência e inexigibilidade (4,7 milhões).

Do valor total empenhado, 41% (26,35 milhões) foram direcionados para o pagamento de Auxílios Estudantis, Bolsas Ensino, Pesquisa e Extensão, para o pagamento de diárias aos servidores em serviço, além de outras despesas para a manutenção do funcionamento da Instituição. Todos os dados referentes às aquisições e contratações do IFSP no Exercício 2021 foram extraídos do Painel Orçamentário do IFSP (disponível em: https://www.ifsp.edu.br/component/content/article/125-assuntos/administracao/administracao-botao/1720-painel-orcamentario), que extrai dados diretamente do Tesouro Gerencial da Secretaria do Tesouro Nacional – Tesouro Gerencial/STN.



Fonte: **TESOURO GERENCIAL**

Como pode ser observado no gráfico acima, as despesas com contratos de serviços continuados figuram entre as despesas mais relevantes para a Administração do IFSP.

Tais serviços passaram por extensas revisões e adequações dos modelos contratuais existentes, de forma a reduzir as despesas fixas, abrindo margem para que os recursos orçamentários pudessem ser destinados a outras prioridades, visando sempre ao cumprimento da nossa atividade fim.

Não obstante, os contratos de serviços seguiram destacando-se entre as despesas do IFSP no ano 2021. Entre esses contratos, podemos destacar os serviços de vigilância e segurança patrimonial, os serviços de limpeza e conservação, serviços de apoio administrativo, os serviços continuados de manutenção e conservação de bens imóveis, além dos serviços de abastecimento de água e saneamento básico e fornecimento de energia elétrica. Esses serviços são essenciais para o funcionamento das nossas Unidades Educacionais, bem como para a conservação do patrimônio público, e mesmo representando parte do grande montante das nossas despesas fixas, não é possível para a administração dispor deles.

Também pode ser observado no gráfico o impacto das obras e reformas nas contratações realizadas pelo IFSP durante o exercício 2021. Em observação à Lei nº 12.462 de 4 de agosto de 2.011, a qual versa em seu Art. 1º, Inciso X Parágrafo 1º:

I - ampliar a eficiência nas contratações públicas e a competitividade entre os licitantes;

II - promover a troca de experiências e tecnologias em busca da melhor relação entre custos e benefícios para o setor público;

III - incentivar a inovação tecnológica;

IV - assegurar tratamento isonômico entre os licitantes e a seleção da proposta mais vantajosa para a administração pública.

Conforme mencionado anteriormente, as obras e reformas licitadas e empenhadas no Exercício 2021 foram realizadas para atender aos câmpus destacados no quadro abaixo:

São Roque	**Presidente Epitácio**	**Piracicaba**	**Guarulhos**
Cubatão	**Campinas**	**Birigui**	**São Carlos**
Ilha Solteira	**Votuporanga**	**Hortolândia**	**Avaré**
Suzano	**Matão**	**Sorocaba**	**São José dos Campos**
Catanduva	**Tupã**	**Itaquaquecetuba**	**Pirituba**

- Contratações mais relevantes, sua associação aos objetivos estratégicos e justificativas para essas contratações

Visando a uma economia em escala, a Reitoria do IFSP adota práticas institucionais juntamente com os seus câmpus para um melhor planejamento das contratações compartilhadas de materiais de consumo, materiais permanentes e serviços adequados às necessidades em comum dos câmpus.

A opção pelo processamento das compras através do Sistema de Registro de Preços – SRP é fundamentada no inciso II do artigo 15 da Lei nº. 8.666/1993, e se justifica pelo fato de atender a mais de um exercício financeiro, além de tornar mais ágeis as aquisições e favorecer uma padronização dos bens adquiridos. Também é possível citar, como fator determinante dessa escolha, a redução do número de licitações e a economia que tende a ocasionar.

Em 2021 foram homologados 21 processos de Registro de Preços, totalizando um montante de R$ 38.076.297,12 disponível em materiais de consumo, permanente, serviços e obras. Também foi realizada a participação do IFSP em cinco atas externas, da Central de Compras do Ministério da Economia.

A aquisição de bens e serviços por meio dessa modalidade de contratação e aquisições possibilita à Administração maior controle sobre os gastos, aprimoramento do planejamento das aquisições e contratações, redução na burocracia e no quantitativo de força de trabalho envolvidos no processo de aquisição, tornando a gestão mais ágil e permitindo assim que venhamos a atender a comunidade de forma efetiva e responsável.

- Contratações diretas: participação nos processos de contratação, principais tipos e justificativas para realização

Grande parte dos valores gastos nas contratações diretas é decorrente das contratações de empresas que detêm a concessão exclusiva do fornecimento/distribuição de água potável, saneamento básico e de energia elétrica, sendo demanda essencial para atender ao funcionamento dos câmpus do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo. A dispensa de licitação dessas contratações justifica-se por tratar-se de despesas imperiosas no funcionamento das Unidades Gestoras e da Reitoria do IFSP, fundamentada no inciso XXII, do artigo 24 da Lei nº 8.666/1993.

A contratação direta também é realizada por notória especialização, no caso de capacitação de pessoal ou, ainda, por carta de exclusividade, caso o fornecedor detenha o monopólio do fornecimento de um equipamento ou serviço específico. A inexigibilidade de licitação de tais contratações justifica-se pela inviabilidade de competição e necessidade da administração de contratar tal serviço (artigo 25 da Lei nº 8.666/1993).

- Principais desafios e ações futuras

As particularidades e necessidades específicas de cada câmpus do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo são o principal desafio da gestão de licitações e contratos, considerando o atual volume de contratações que são realizadas de forma descentralizada da Reitoria.

Em relação à fiscalização de contratos, verificou-se a inadimplência de verbas trabalhistas por parte de alguns fornecedores, acarretando em sanções decorrentes de processos administrativos contratuais. Contudo, tivemos um grande avanço em 2021 com a atualização do Manual de Processos Administrativos Contratuais pela Coordenadoria de Processos Administrativos Contratuais — CPAC-PRA, e a disponibilização no Sistema Unificado de Administração Pública — Suap, com o auxílio providencial do Escritório de Processos do IFSP, dos documentos previstos no Manual, facilitando assim o acesso e a instrução processual por parte dos servidores envolvidos na Administração dos Contratos do IFSP.

Agora em aplicação no IFSP, a CPAC-PRA busca aprimorar os instrumentos disponibilizados e já inicia os trabalhos de estudo e readequação dessas ferramentas de gestão para a Lei n.º 14.133/2021, que entra em vigor em abril de 2023.

Também tivemos grandes avanços por meio da atuação da Coordenadoria de Contratos — COC-PRA, que nos últimos anos vem desempenhando um importantíssimo papel de gestão do conhecimento junto aos câmpus, enfatizando e orientando as equipes e gestores quanto à aplicação dos instrumentos de controle e gestão contratual, alertando sempre para os principais riscos, sanando as dúvidas sobre questões atinentes ao reequilíbrio de preços, reajustes e repactuações de contratos e outros procedimentos atinentes ao setor.

A COC-PRA mantém atualmente um canal aberto para servidores e gestores dos câmpus do IFSP. Mesmo não sendo tarefa fácil atender às 37 unidades do IFSP, a Coordenadoria também disponibilizou os seus documentos no Suap com o auxílio do Escritório de Processos do IFSP, tornando disponíveis os modelos editáveis de todos os documentos relacionados aos processos contratuais no sistema de informações gerenciais do IFSP.

Assim como a CPAC-PRA, a Coordenadoria de Contratos inicia a partir de agora um trabalho de readequação dos trâmites e procedimentos, com o objetivo de ter essas ferramentas disponíveis quando entrar em vigor a nova lei de licitações.

Outros setores que encontrarão enormes desafios neste período de transição da Lei n.º 8.666/1993 para a Lei n.º 14.133/2021 são as Coordenadorias de Licitações e Contratações Diretas - CLT-PRA, e a de Planejamento de Aquisições e Contratações — CPAC-PRA, principalmente por estarem no “miolo do furacão” de toda essa mudança.

Além de lidar com os aspectos já desgastantes de buscar a adaptação a uma nova Legislação, esses setores lidam com constantes mudanças trazidas pelos aprimoramentos nas ferramentas de gestão trazidas pelo Ministério da Economia nos últimos anos.

As inovações nas ferramentas do Plano Anual de Compras - PAC/PGC e outros instrumentos de gestão de aquisições e contratações ocorrem periodicamente, levando esses servidores a criar novos procedimentos e a capacitar os servidores dos câmpus para utilizar corretamente essas ferramentas. São desafios que vêm sendo superados com muito trabalho pelas equipes da Diretoria de Logística e Aquisições do IFSP.

Outras dificuldades identificadas pela Administração são relacionadas à alta rotatividade dos servidores capacitados tanto nos câmpus do IFSP quanto na Reitoria. Embora existam manuais, os novos servidores encontram dificuldades, principalmente nas questões jurídicas dos processos. A fim de amenizar essa situação, têm-se intensificado nos últimos anos os processos para capacitação, tanto dos servidores da Reitoria como daqueles que estão lotados nos câmpus.

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRO-PRD

- **APRESENTAÇÃO DA PRÓ-REITORIA COMO CADEIA DE VALOR**

A Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PRO-PRD) é responsável por propor, planejar, implementar e conduzir as políticas de gestão de pessoas, de tecnologia da informação e de acompanhamento e monitoramento de processos no IFSP. Além de planejar, supervisionar e subsidiar a avaliação do desempenho institucional, a efetivação do PDI e a construção do Relatório Anual de Gestão. Nesse contexto a PRO-PRD atua com quatro áreas distintas, a saber: Gestão de Pessoas, Gestão da Tecnologia da informação, Escritório de Processos e Desenvolvimento Institucional.

Com tamanha abrangência e responsabilidade, atuando desde áreas estratégicas e de suporte direto às finalísticas, como de monitoramento do desenvolvimento institucional, a PRO-PRD atua diretamente no desenvolvimento da instituição perpassando por pilares fundamentais de sua estrutura. A relação direta com o PDI permite que a PRO-PRD possua essa visão sistémica do todo sem deixar de lado pontos tão ricos como o aprimoramento de processos e implantação de projetos como o IFSP Digital e painel de monitoramento dos indicadores de gestão.

O planejamento das instituições federais tem por objetivo a melhoria na qualidade do ensino, e o IFSP está comprometido em alcançar resultados através de uma gestão financeira eficiente e relacionada aos avanços tecnológicos. A uniformidade das tarefas administrativas vem se intensificando graças à tecnologia, sem deixar de se preocupar com aspectos legais e formais dos atos administrativos.

Nesse sentido, o Desenvolvimento Institucional promoveu a divulgação de orientações e materiais do Ministério do Planejamento (MP) e da Controladoria-Geral da União (CGU), por meio de reuniões que revisaram o Plano de Integridade da Instituição e que suscitarão a publicação da segunda versão.

- **Objetivos Estratégicos e Modelo de Negócio**

Considerando os objetivos estratégicos do IFSP e as atribuições da PRO-PRD, temos as seguintes frentes de atuação seguindo o modelo de negócio da PRD:

PRODUTO 1: POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAL		
PRINCIPAIS RECURSOS DISPONÍVEIS (insumos)	PRINCIPAIS IMPACTOS	
	INTERNOS	EXTERNOS

i) Funções e cargos de confiança ii) Servidores efetivos iii) Políticas de capacitação e qualificação de pessoal iv) Pessoal qualificado v) Apoio da alta gestão vi) Foco em gestão de pessoas, competências e resultados	Atendimentos dos objetivos institucionais e indicadores de gestão	Melhor qualidade no atendimento da comunidade
PRINCIPAIS ATIVIDADES	**POSITIVOS**	**NEGATIVOS**
i) Seleção e admissão de pessoal ii) Cadastro, movimentação e Pagamento de pessoal iii) Desenvolvimento de Pessoal iv) Atenção à saúde do servidor	Satisfação no trabalho Qualidade de vida no trabalho	Melhoria na qualidade do atendimento a comunidade não representa qualquer impacto negativo

PRODUTO 2: TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO		
PRINCIPAIS RECURSOS DISPONÍVEIS (insumos)	**PRINCIPAIS IMPACTOS**	
	INTERNOS	**EXTERNOS**
i) Funções e cargos de confiança ii) Servidores efetivos iii) Estrutura de governança e comissões bem definido iv) Infraestrutura física e de pessoal qualificado v) Orçamento anual vi) Apoio da alta gestão vii)Foco em resultados e atendimento de indicadores	Atendimentos dos objetivos institucionais e indicadores de gestão	Melhor qualidade no atendimento da comunidade
PRINCIPAIS ATIVIDADES	**POSITIVOS**	**NEGATIVOS**
i) Desenvolvimento e manutenção de sistemas ii) Suporte ao usuário e a sistemas iii) Infraestrutura e Segurança da rede, servidores e da informação	Acessibilidade e disponibilidade de sistemas computacionais e de informação ao usuário	Melhoria na qualidade do atendimento a comunidade não representa qualquer impacto negativo

PRODUTO 3: GESTÃO DE PROCESSOS		
PRINCIPAIS RECURSOS DISPONÍVEIS (insumos)	**PRINCIPAIS IMPACTOS**	
	INTERNOS	**EXTERNOS**

i) Acesso à informação ii) Estrutura física e de pessoal qualificado iii) Suporte tecnológico iv) Apoio da alta gestão	Organização através de fluxos, procedimentos e rotinas, com olhar para a otimização e racionalização do trabalho	Melhor qualidade no atendimento da comunidade e transparência
PRINCIPAIS ATIVIDADES	**POSITIVOS**	**NEGATIVOS**
i) Mapeamento de processos ii) Definição e design de fluxos e procedimentos iii) Transparência da informação	Permitir a definição de rotinas de trabalho mais organizadas, transparentes e com menos etapas (burocracias)	Melhoria na qualidade do atendimento e transparência não representa qualquer impacto negativo

PRODUTO 4: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL		
PRINCIPAIS RECURSOS DISPONÍVEIS (insumos)	**PRINCIPAIS IMPACTOS**	
	INTERNOS	**EXTERNOS**
i) Funções e cargos de confiança ii) Servidores efetivos iii) Estrutura de governança e comissões bem definido iv) Infraestrutura física e de pessoal qualificado v) Orçamento anual vi) Apoio da alta gestão vii) Foco em resultados e atendimento de indicadores	Atendimentos dos objetivos institucionais e indicadores de gestão	Melhor qualidade no atendimento da comunidade
PRINCIPAIS ATIVIDADES	**POSITIVOS**	**NEGATIVOS**
iv) Desenvolvimento e manutenção de sistemas v) Suporte ao usuário e a sistemas vi) Infraestrutura e Segurança da rede, servidores e da informação	Acessibilidade e disponibilidade de sistemas computacionais e de informação ao usuário	Melhoria na qualidade do atendimento a comunidade não representa qualquer impacto negativo

GESTÃO DE PESSOAS

1 - CONFORMIDADE LEGAL

Para garantir a conformidade com a Lei 8.112/1990 e demais normas aplicáveis à Gestão de Pessoas, o Instituto Federal de São Paulo - IFSP trabalha em observância à Lei 12.772/2012, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira e Cargos do Magistério Federal, e à Lei 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de

Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, bem como, a observância dos preceitos presentes em suas normativas internas, como Resoluções do Consup, deliberações do Coldir, além das regulamentações expedidas pelo Governo Federal e orientações recebidas de seus órgãos de controle.

O IFSP verifica as normas publicadas pela Secretaria de Planejamento, Desenvolvimento e Gestão do Ministério da Economia, Órgão Central do Sipec e pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) do Ministério da Educação (MEC), mantendo esta instituição em conformidade com as legislações vigentes.

Quanto aos atos de Gestão de Pessoas da Instituição, a Reitoria e os câmpus mantém publicação, na página oficial, de Boletim de Serviço no qual constam todos os atos de pessoal. O Boletim do IFSP é encontrado no site do IFSP no caminho: https://www.ifsp.edu.br/component/content/article/105-assuntos/gestao-de-pessoas/340-boletim-de-servico . Ademais, a partir de 3 fevereiro de 2021 a Gestão de pessoas IFSP tornou seus atos ainda mais transparentes implementando o sistema SIPPAGWeb, ferramenta que busca e disponibiliza todas as portarias de Gestão de Pessoal emitidas por meio do link: https://sippag-web.ifsp.edu.br/portarias .

As Coordenadorias de Gestão de Pessoas dos Câmpus e a Diretoria de Gestão de Pessoas da Reitoria trabalham conjuntamente, sendo responsáveis pela observância às normas e a conformidade nos processos de Gestão de Pessoas, obedecendo aos seguintes tópicos:

a) Atendimento das determinações e recomendações dos Órgãos de Controle;

b) Abertura e acompanhamento dos processos instruídos a título de Reposição ao Erário.

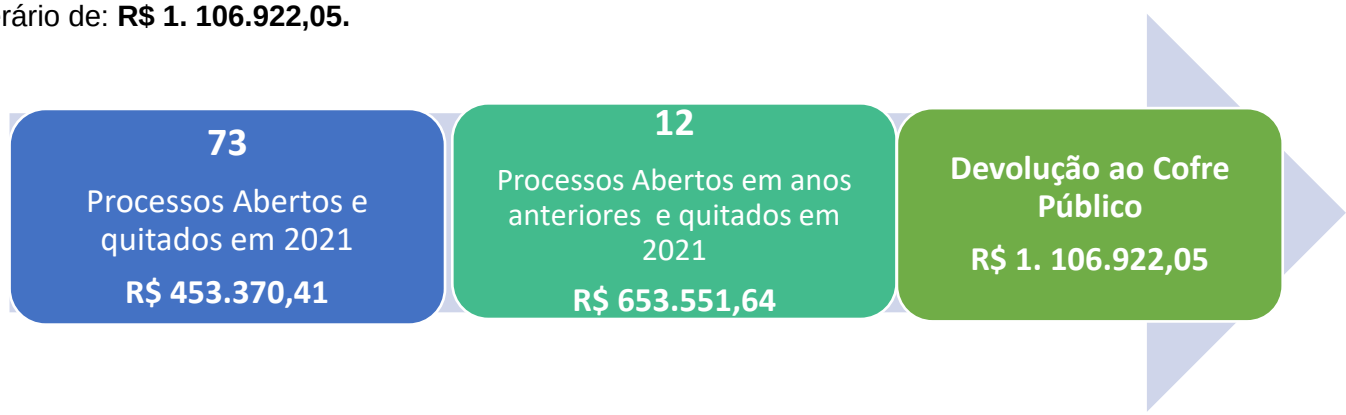
a) ATENDIMENTO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DO TCU E CGU

Os órgãos de fiscalização de atos de pessoal como a Controladoria Geral da União (CGU) e o Tribunal de Contas da União (TCU) realizaram auditorias preventivas, de forma a corrigir eventuais inconsistências. Para atendimento, executamos as diligências e apontamentos dos órgãos de controle em conjunto com os setores de gestão de pessoas dos câmpus.

b) PROCESSOS INSTRUÍDOS PARA REPOSIÇÃO AO ERÁRIO:

O ano de 2021 contou com a tramitação de **123** processos nos termos da Orientação Normativa SGP/MP nº 5, de 21/2/2013, para reposição de valores recebidos indevidamente por servidores, contratados por tempo determinado nos termos da lei nº 8.745/93, estagiários, aposentados ou beneficiários de pensão civil. Sendo **111** processos abertos no de 2021 dos quais **73** foram quitados dentro do mesmo ano e **38** continuam em andamento. Ao montante de 2021, somam-se ainda **12** processos abertos em anos anteriores e quitados apenas em 2021:

Considerando os processos quitados em 2021 as reposições geraram um retorno ao erário de: **R$ 1. 106.922,05.**



TIPOS DE PROCESSOS DE DEVOLUÇÃO AO ERÁRIO ABERTOS EM 2021	
Assunto	**Total**
Afastamento - Stricto Sensu	4
Auxílio Alimentação	1
Auxílio-Transporte	4
Compensação	1
Demissão	3
Diárias	2
Dispensa de função	1
Exoneração	2
Licença para tratar de interesse particular	6
Licença por Motivo de Afastamento de Cônjuge	1
Progressão indevida	3
Redistribuição	7
Rescisão de Contrato	11
Ressarcimento à Saúde	23
RT Indevida	1
Término de Contrato	22
Término de Estágio	8
Vacância	11
Total geral	**111**

Verifica-se que o principal motivo para abertura de processo de devolução ao erário no ano de 2021 foi em razão de ressarcimento à saúde.

1º SEMESTRE DE 2021		
PROCESSOS	**QTDE**	**VALORES**
Processos abertos em 2021 e quitados no 1º semestre de 2021	35	R$ 353.008,62
	05	R$ 214.672,23

Processos abertos anos anteriores e quitados no 1º semestre de 2021		
Total	**40**	**R$ 567.680,85**

* 19 processos abertos no 1º semestre de 2021 ainda estão em andamento e por isso não foram contabilizados nesses valores.

2º SEMESTRE DE 2021		
PROCESSOS	**QTDE**	**VALORES**
Processos abertos em 2021 e quitados no 2º semestre de 2021	38	R$ 100.361,79
Processos abertos anos anteriores e quitados no 2º semestre de 2021	7	R$ 438.879,41
Total	**35**	**R$ 539.241,20**

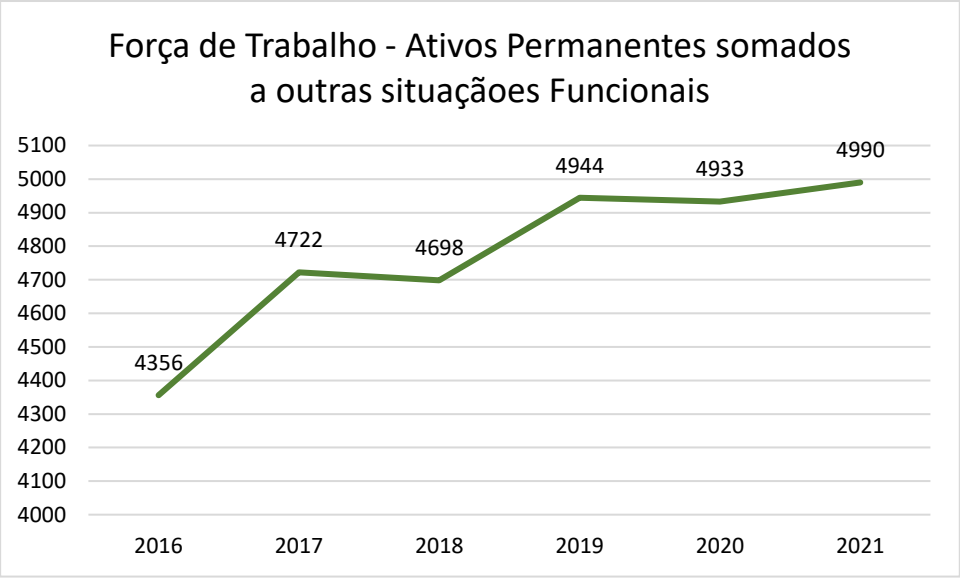
* 19 processos abertos no 2º semestre de 2021 ainda estão em andamento e por isso não foram contabilizados nesses valores.

2 - AVALIAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO

O quadro de pessoal ativo permanente do IFSP é composto por 02 (duas) carreiras. Temos a carreira do Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT, estruturado pela Lei nº 12.772 de 28/12/2012 e a carreira do Técnico Administrativo em Educação - TAE, estruturada pela Lei nº 11.091 de 12/01/2005, sendo esta composta por cargos de nível “C” (exigência de ensino fundamental), nível “D” (exigência de ensino médio) e de nível “E” (exigência de ensino superior). A última atualização de quantitativos de cargos autorizados para o IFSP se deu pelas Portarias Interministeriais MPDG/MEC nº 60 (de Professor) e 61 de 29/03/18 (de Técnicos Administrativos).

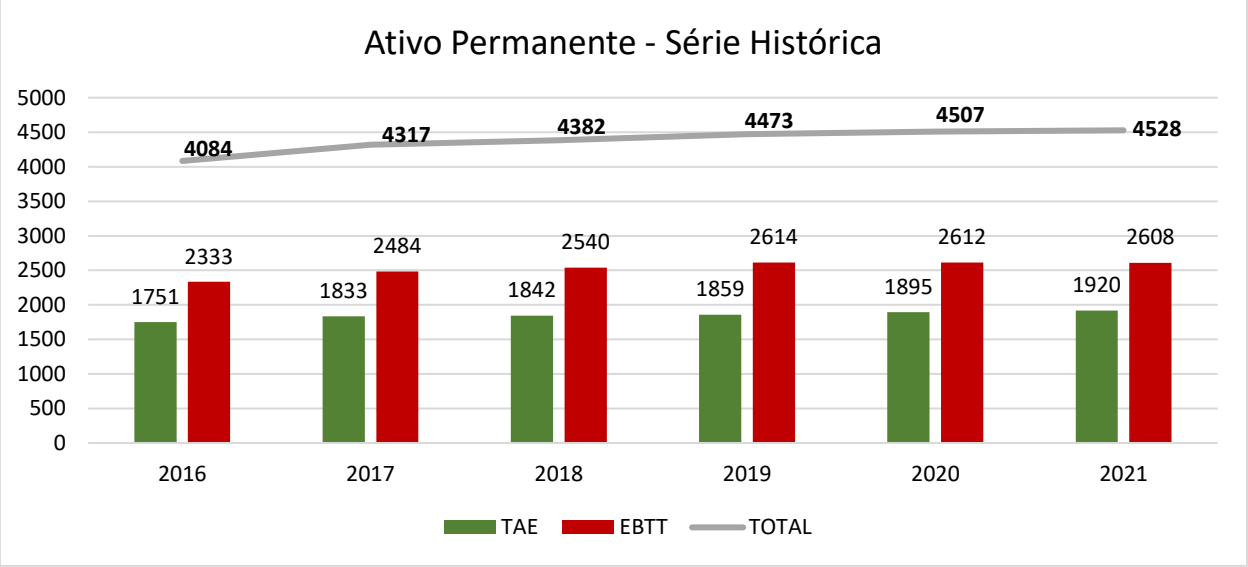
Somam-se ao nosso quadro de pessoal os colaboradores amparados pela Lei nº 8.745/1993, que são os professores substitutos, assim como os Tradutores Intérpretes Temporários (autorizados pela Portaria nº 862, de 14/07/2017), contratados para suprir demandas específicas e temporárias do IFSP, previstas em lei.

Ademais, a Força de Trabalho do IFSP é composta por servidores que estão em exercício provisório no IFSP, por servidores cedidos e por ocupantes de cargos comissionados com vínculo e sem vínculo com a Administração Pública.



Fonte: DW - Folha dezembro 2021 e Relatório de Gestão 2020

Considerando os servidores ativos permanentes, somadas às demais situações funcionais, temos o número de 4.990 servidores (desconsiderou-se apenas os totais de Laposentados, estagiários, instituidor de pensão e servidores ativos em outros órgãos). Portanto, a força de trabalho de 2021 do IFSP teve aumento, em relação ao ano anterior, de aproximadamente 1,16%. Ressalta-se que esse número oscila pois considera, além dos servidores efetivos do órgão, os números de força de trabalho de servidores efetivos de outros órgãos que estão atuando no IFSP, por prazos determinados, em razão de colaboração técnica, de exercício provisório ou movimentação de pessoal.



Fonte: DW - Folha dezembro 2021 e Relatório de Gestão 2020

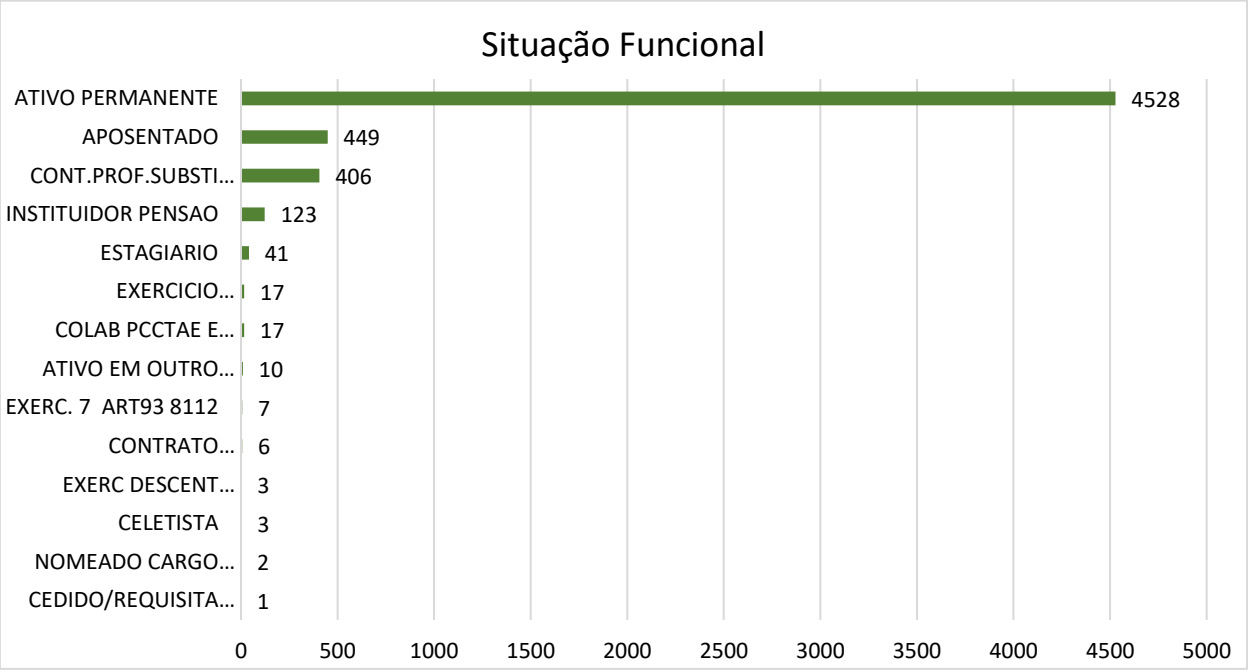
Considerando a situação funcional “Ativo Permanente” que engloba apenas servidores efetivos do IFSP, verifica-se um aumento de 21 servidores em relação ao ano passado com aumento no número de Técnicos Administrativos em detrimento do EBTT.

Distribuição dos servidores por faixa salarial;

Segue a distribuição Salarial por faixas de remuneração dos Ativos Permanentes. Dos servidores que constam 0 (zero) como remuneração trata-se de servidores que estão usufruindo de licenças sem remuneração.

Distribuição Salarial – Ativo Permanentes	
Faixas de Remuneração	**Quantidade de Servidores**
R$ 0	33
R$ 2.020,92 a 5.962,02	1252
R$ 6.010,02 a 10.983,09	956
R$ 11,072,51 a 15.981,94	1422
R$ 16.050,50 a 20.816,47	776
R$ 21.007,45 a 25.835,44	84
R$ 26.694,83 a 29.378,18	5
TOTAL	**4528**

a) Situação Funcional:



Fonte: DW - Folha dezembro 2021

O gráfico acima mostra os totais de colaboradores efetivos do IFSP em exercício no próprio órgão ou em outros, assim como os totais de colaboradores de outros órgãos que atuam no IFSP. De maneira geral podemos agrupar em três grupos: (1) colaboradores de outros órgãos que atuam no IFSP, (2) colaboradores que atuam no IFSP por tempo determinado para demandas pontuais e (3) colaboradores efetivos do IFSP.

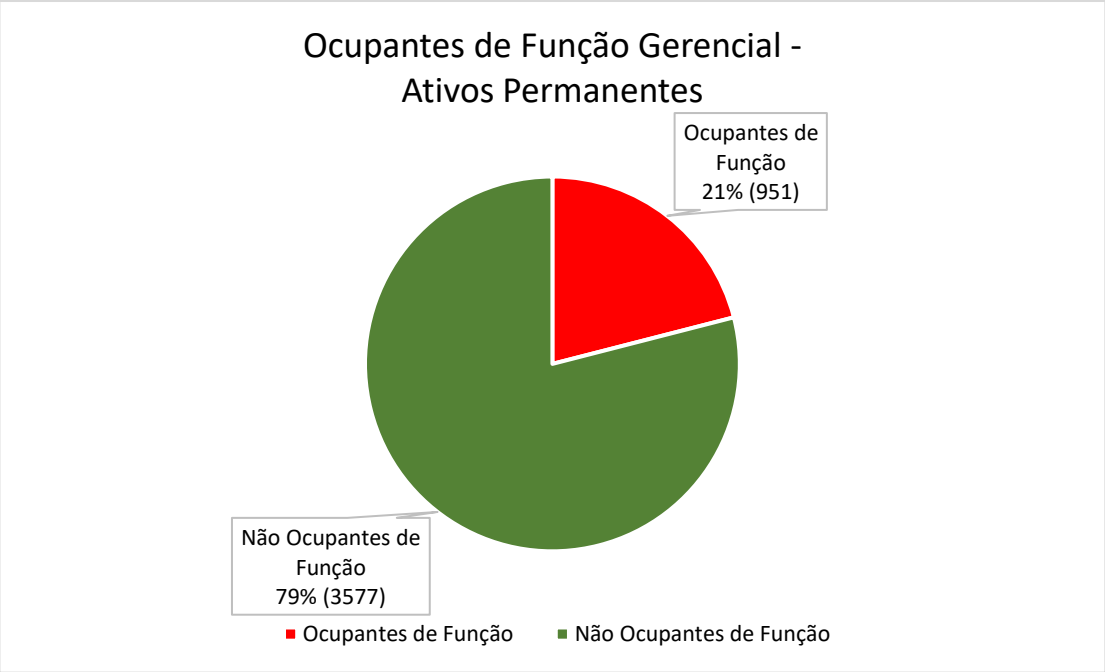
Pertencendo ao grupo de colaboradores efetivos de outros órgãos que atuam no IFSP, temos os que estão apontados no gráfico como “Exercício Provisório”, “Colab. PCCTAE E Magis,” “Cedido/Requisitado” e “Exerc. 7 Artigo 93 8112”. Estes servidores são pertencentes ao quadro permanente de outras instituições e estão atuando junto ao IFSP por meio concessões previstas na Lei nº 8.112/1990, sendo elas o Exercício Provisório, Colaboração Técnica, Cessão e a Movimentação de Pessoal.

Quanto ao grupo de colaboradores que atuam no IFSP por tempo determinado para demandas pontuais estão apontados no gráfico como “Exercício Descentralizado de Carreira” que consiste no cargo de Procurador Federal que exerce suas atribuições junto ao IFSP; os “Nomeado em Cargo Comissionado” que são os ocupantes de cargos comissionados com ou sem vínculo com a Administração Pública; os “Contratos temporários” e os “Contrato Professor substituto” que são os colaboradores contratados pela Lei nº 8.745/93, por períodos determinados em contratos, para demandas de excepcional interesse público. Ademais, temos o “estagiário” que são os estudantes sem vínculo empregatício que atuam no IFSP visando sua preparação para o trabalho produtivo como um ato educativo escolar supervisionado.

Pertencendo ao grupo de colaboradores efetivos do IFSP temos os “Celetistas”, que são empregados do quadro IFSP contratados antes da vigência da lei nº 8.112/90, e o “Ativo Permanente”, servidores que ingressaram no IFSP a partir da vigência da referida lei que definiu requisitos e o concurso público para o ingresso nos cargos; os “Ativo em outro órgão”, que são servidores efetivos do IFSP que estão atuando em outros órgãos em virtude de concessões previstas em Lei; o “Aposentado” que são servidores inativos, ou seja, pertencentes ao quadro efetivo mas que já não mais exercem suas atividades e recebem o benefício da aposentadoria, e o “Instituidor de Pensão” que são servidores efetivos que morreram dando direito beneficiário aos seus dependentes.

Os gráficos seguintes terão como base os “Ativo Permanente” visto que são os servidores efetivos do quadro em maior número e em atividade.

b) Ocupantes de Função (Cargos Gerenciais)



No IFSP há cargos estratégicos para a realização da gestão e tomada de decisões direcionando, gerenciando, coordenando e trabalhando em conjunto com as equipes para que juntos possam atingir com excelência a missão do IFSP. Verifica-se que 21% dos servidores Ativos Permanentes do IFSP são ocupantes de cargos gerenciais.

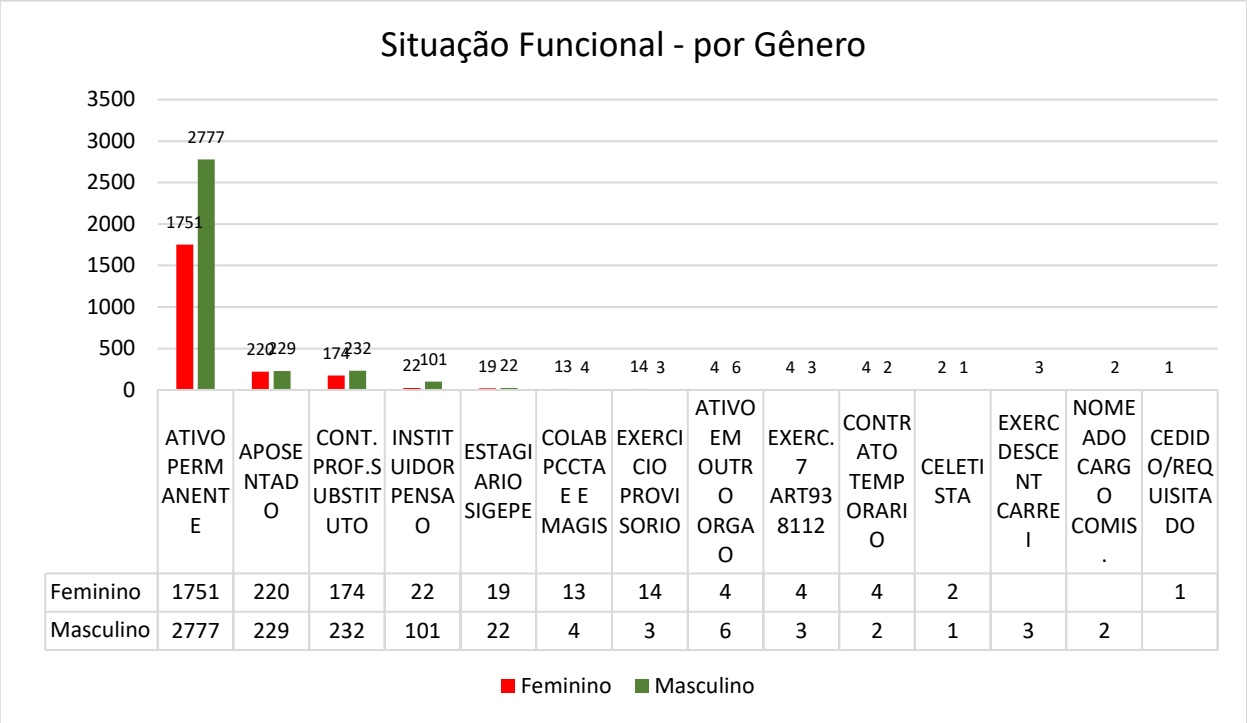
Os totais de cargos gerenciais (cargos e funções comissionadas) do IFSP estão definidos na Portaria MEC nº 713 de 08/09/2021, publicado no DOU 10/09/2021, e a distribuição destes obedecem ainda aos Regimentos Gerais dos câmpus e da Reitoria.

Os cargos gerenciais são formados por Cargo de Direção (CD), do Tipo 1, 2, 3 e 4; Funções Gratificadas (FG) do tipo 1, 2 e 4 e Funções Comissionadas de Coordenação de Curso (FCC). Os CDs e FGs podem ser ocupados por servidores Técnicos Administrativos e por Professores; já os FCCs, em razão de lei específica, podem ser ocupados unicamente por Professores Coordenadores de Cursos nos câmpus do IFSP.

Quanto aos Cargos de Direção, de maneira geral, são distribuídos da seguinte maneira: o Cargo de Direção do tipo CD-1, é ocupado, exclusivamente, pelo Reitor; os cargos do tipo CD-2, CD-3 e CD-4 são distribuídos para funções como pró-reitorias, diretorias-gerais de câmpus, diretorias, diretorias sistêmicas, assessorias ou diretorias adjuntas. Já as funções gratificadas são ocupadas por diferentes coordenadorias nos câmpus e na reitoria.

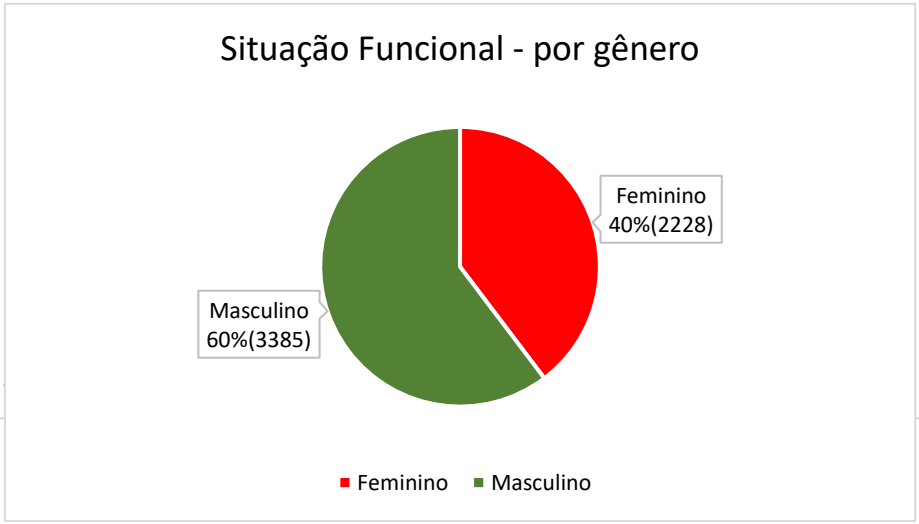
c) Gênero

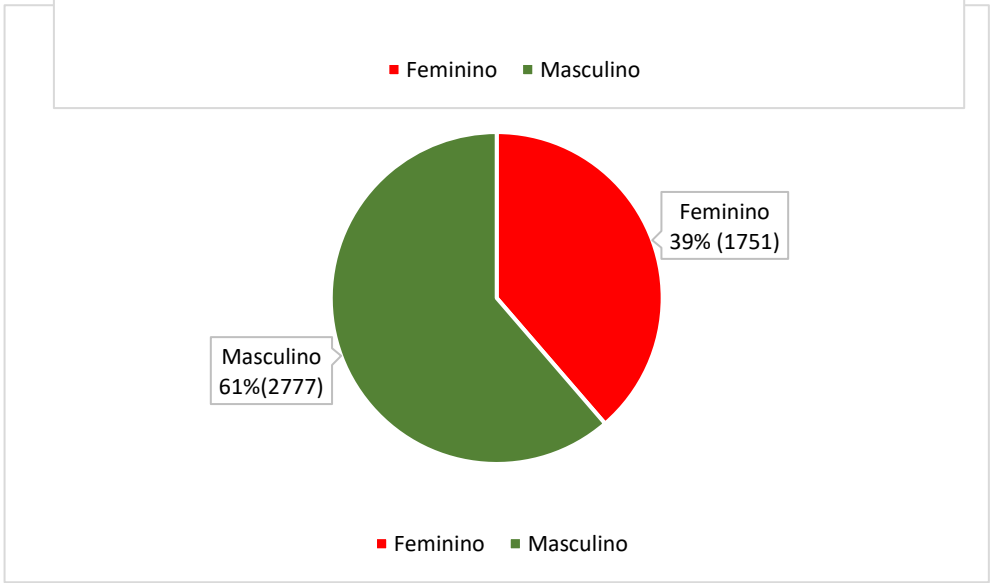
- **Situação funcional por gênero**



	ATIVO PERMANENTE	APOSENTADO	CONT. PROF.SUBSTITUTO	INSTITUIDOR PENSAO	ESTAGIARIO SIGEPE	COLAB PCCTA E E MAGIS	EXERCICIO PROVISORIO	ATIVO EM OUTRO ORGAO	EXERC. 7 ART93 8112	CONTRATO TEMPORARIO	CELETISTA	EXERC DESCENT CARREI	NOMEADO CARGO COMIS.	CEDIDO/REQUISITADO
Feminino	1751	220	174	22	19	13	14	4	4	4	2			1
Masculino	2777	229	232	101	22	4	3	6	3	2	1	3	2	

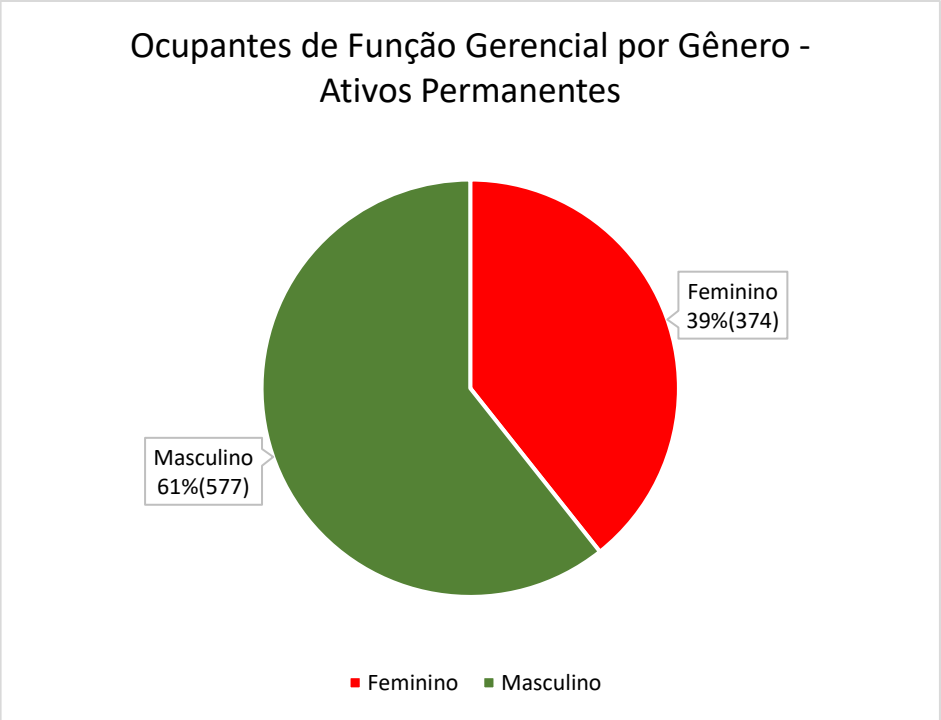
Fonte: DW - Folha dezembro 2021

- 

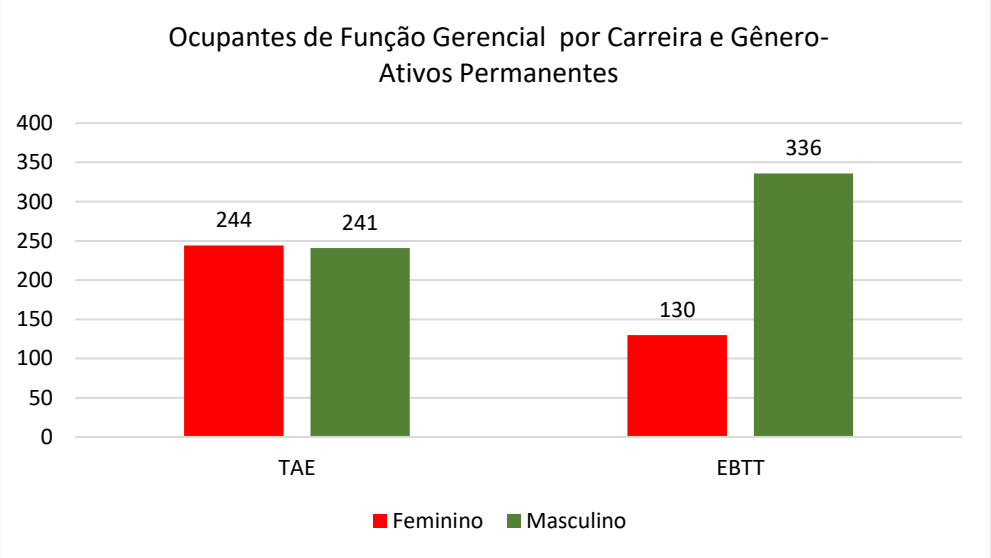


Fonte: DW - Folha dezembro 2021

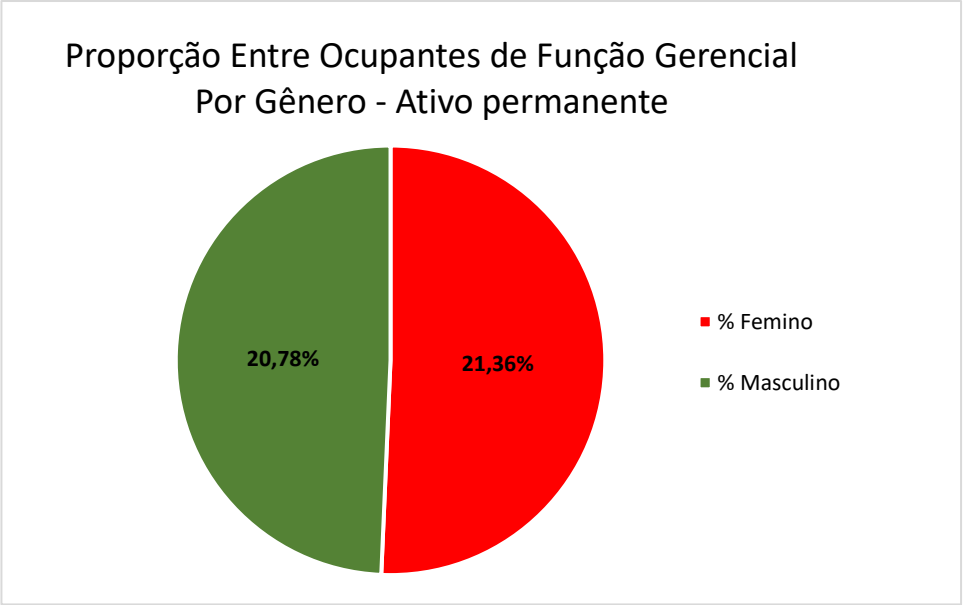
- Ocupantes de Função Gerencial por Gênero - Ativo Permanente



Fonte: DW - Folha dezembro 2021



Fonte: DW - Folha dezembro 2021

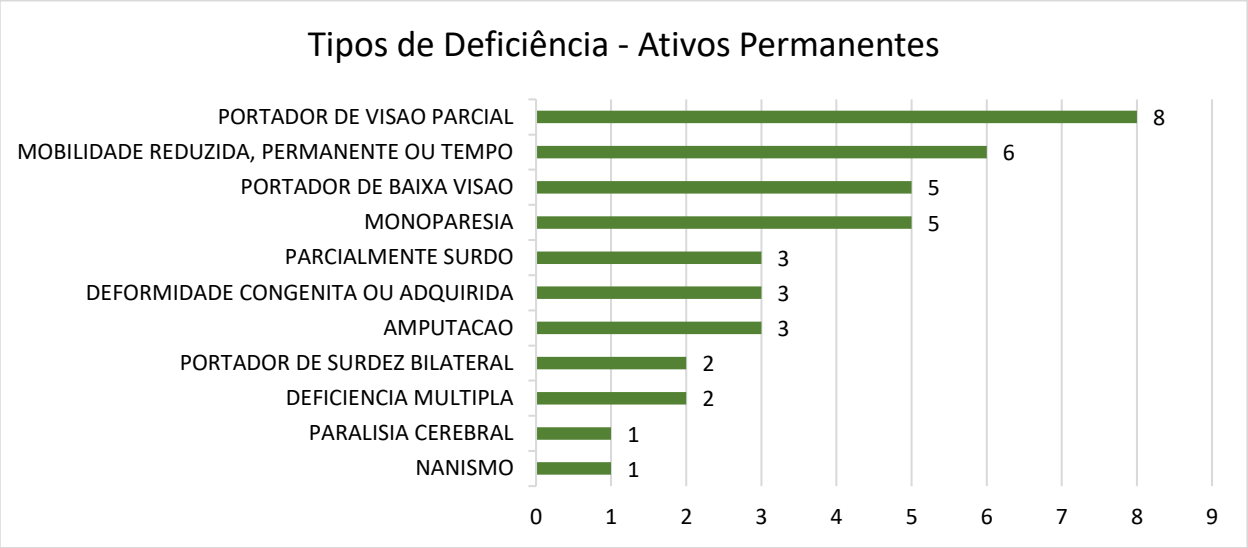


Fonte: DW - Folha dezembro 2021

No IFSP verifica-se a predominância de servidores do gênero masculino. Considerando todas as situações funcionais, os homens representam 60% do total. Tratando-se de ocupantes de funções gerenciais (Cargos de Direção, Funções Gratificadas ou Funções Comissionadas de Coordenação de Curso), continuou prevalecendo o gênero masculino, com 61% do total, verificando-se maior número do gênero masculino entre os ocupantes de funções gerenciais na categoria docente.

Considerando a disparidade entre o total de homens e mulheres ativos permanentes na instituição buscou-se verificar a proporção por gênero de ocupantes de função versus o total de servidores ativos permanentes por gênero (total de ocupantes de função por gênero divido pelo total de servidores ativo permanente por gênero) do qual constatou-se um percentual de mulheres maior com 21,36% versus 20,78% de homens.

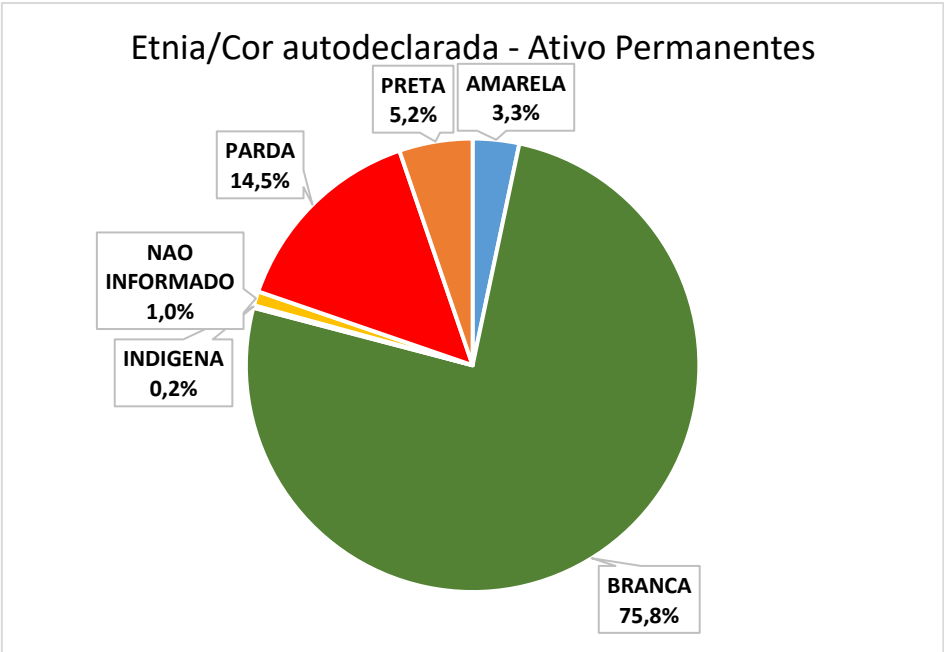
d) **Servidores com deficiência**:



Fonte: DW - Folha dezembro 2021

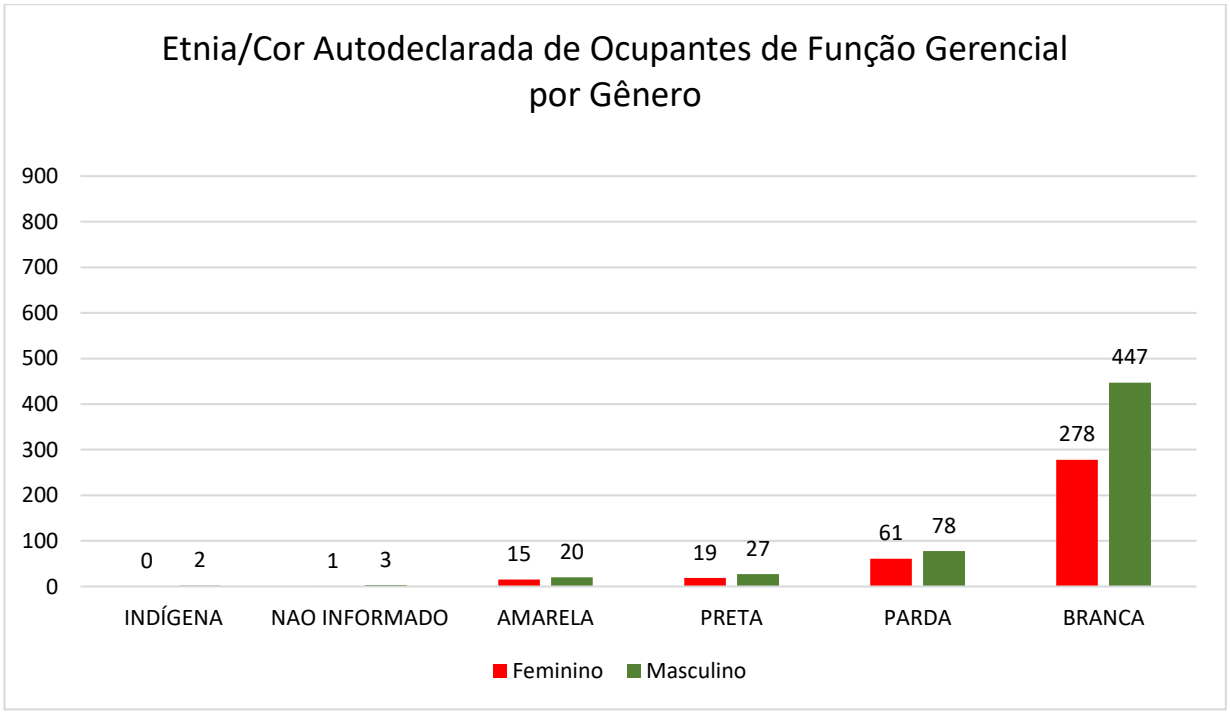
Entre os servidores Ativo Permanentes, 39 possuem algum tipo de deficiência. Dos tipos de deficiência apresentadas verifica-se a maior quantidade relacionada à deficiência física, seguido por deficiência visual, deficiência auditiva e deficiência múltipla. Sendo 19 com deficiência física (mobilidade reduzida, monoparesia, deformidade congênita ou adquirida, amputação, nanismo e paralisia cerebral), 13 com deficiência visual (visão parcial e baixa visão), 5 com deficiência auditiva (parcialmente surdo e surdez bilateral) e 2 com deficiência múltipla.

e) Etnia:



Fonte: DW - Folha dezembro 2021

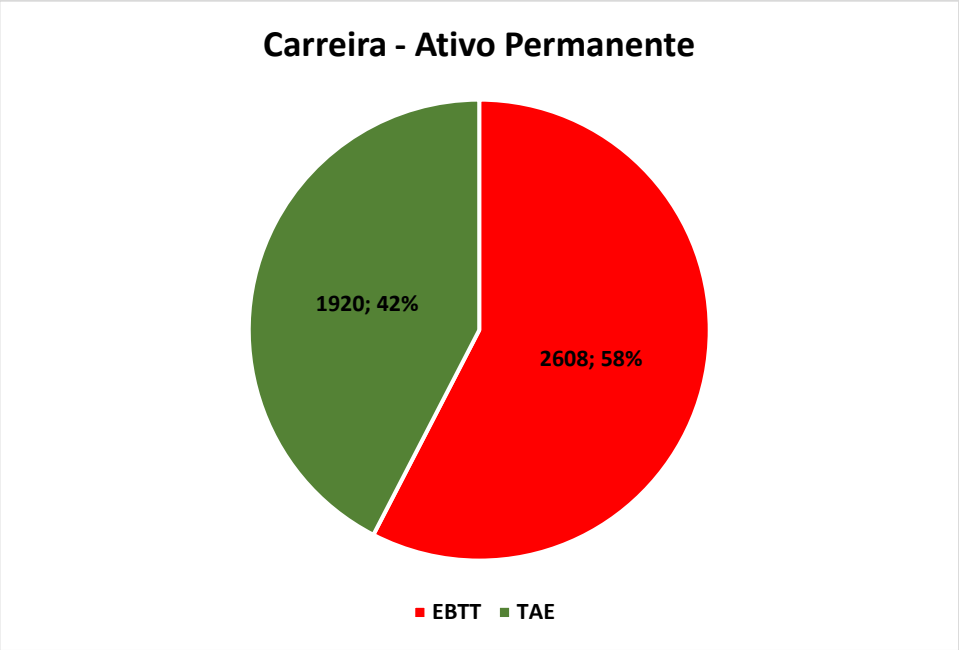
Verifica-se que os servidores ativos permanentes do IFSP são brancos em sua maioria, sendo um total de aproximadamente 76%; somando pretos e pardos os negros contabilizam aproximadamente 20% e os Indígenas, amarelos e o que não informaram cor/etnia somam aproximadamente 5%.



Fonte: DW - Folha dezembro 2021

Dentre os ocupantes de Função Gerencial existe uma predominância de servidores que se autodeclararam brancos, onde prevalece a maioria com o gênero masculino.

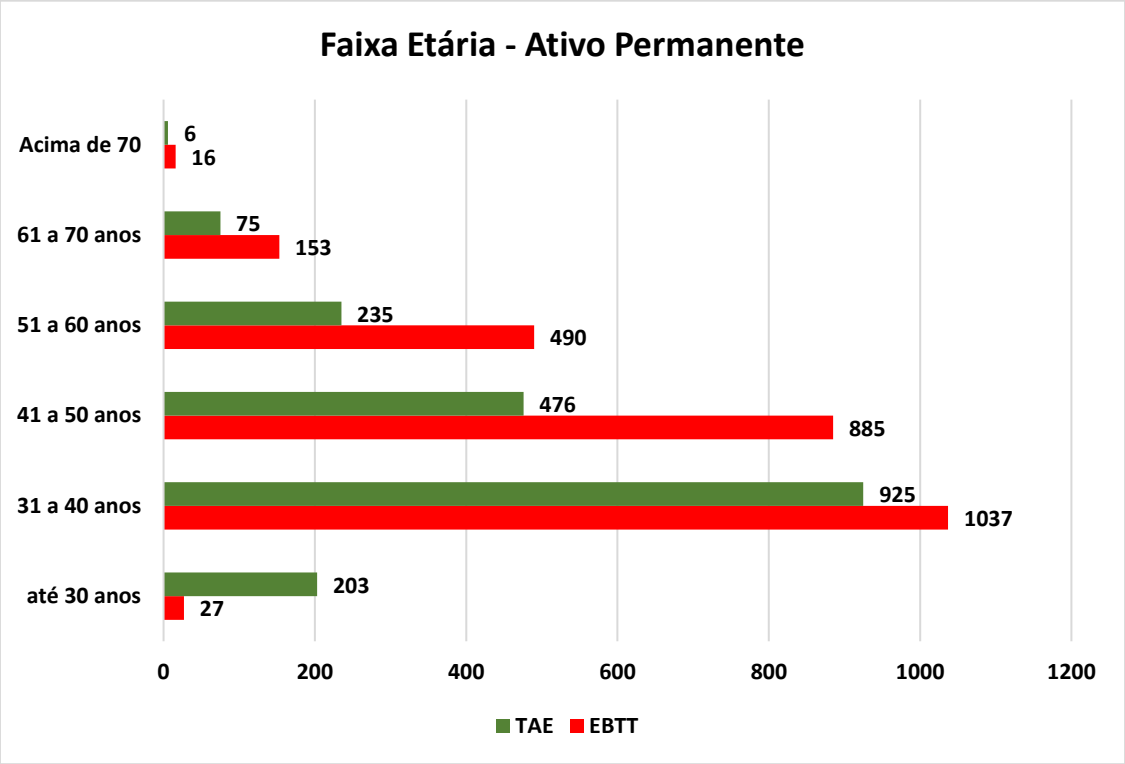
f) **Carreira**:



Fonte: DW - Folha dezembro 2021

A Carreira de Técnicos Administrativos (TAE) representa 42% do total de Ativos Permanentes, já os Professores do Ensino Básico Técnico e Tecnológico (EBTT) são 58%.

g) Faixa Etária:

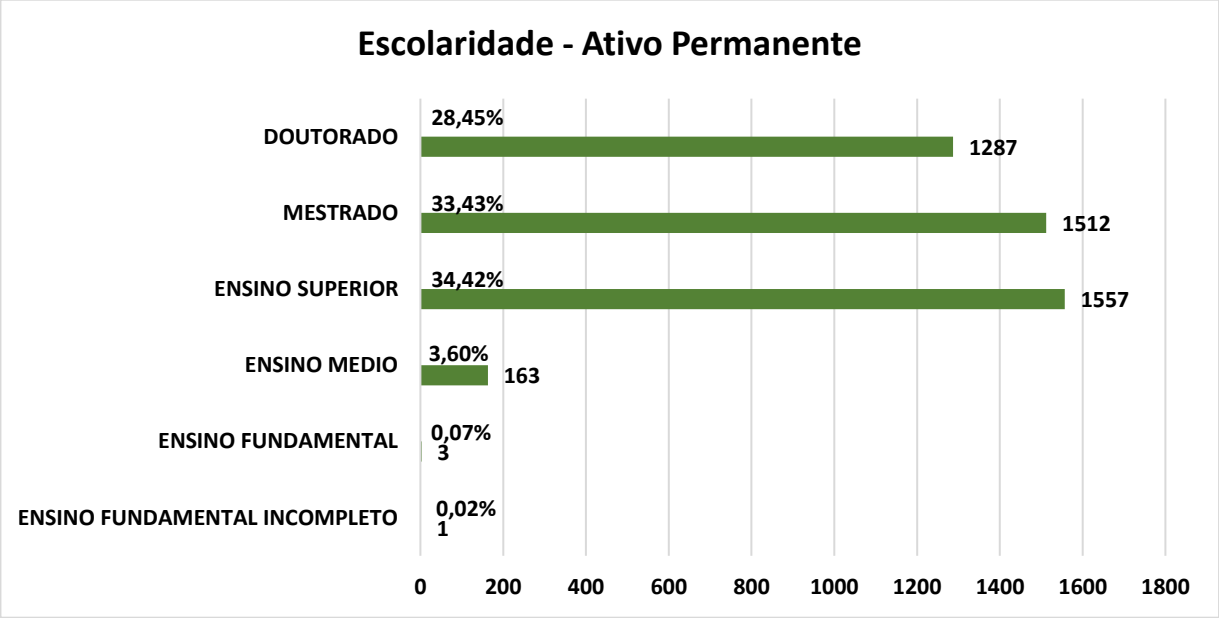


Fonte: DW - Folha dezembro 2021

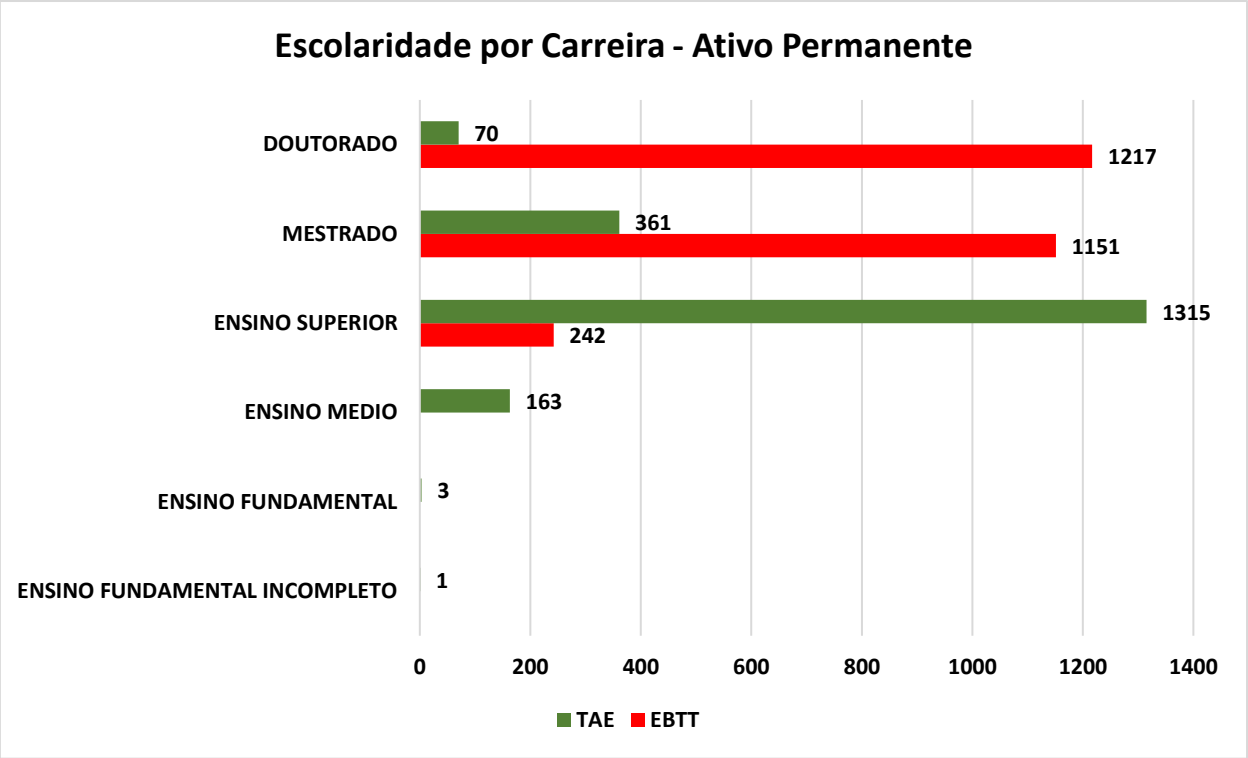
Quanto às faixas etárias observam-se que 73% dos servidores do quadro ativo permanente do IFSP estão na faixa de 30 a 50 anos. A maior parte dos servidores está na faixa etária de 31 a 40 anos. Destacamos a maior quantidade de servidores docentes nas faixas etárias crescentes. Sendo assim, considera-se menor tendência de

renovação do quadro de pessoal em razão de aposentadorias havendo maior possibilidade de aposentadorias da categoria docentes do que de técnicos administrativos. Dos resultados obtidos ressaltamos que dentro de cinco anos temos a expectativa de 22 aposentadorias compulsórias (quando os servidores atingem 75 anos).

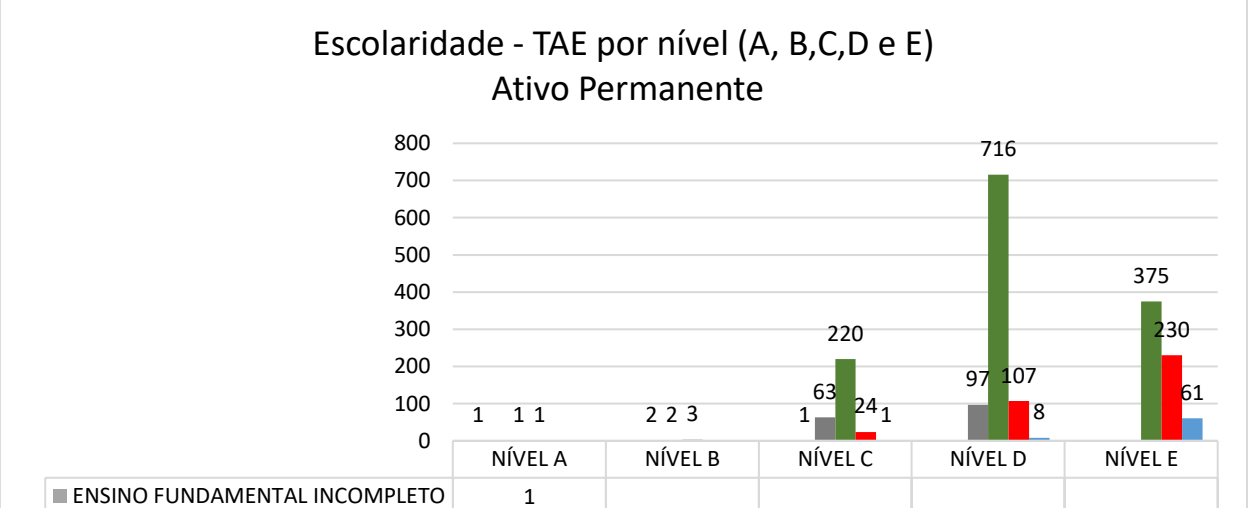
h) Escolaridade



Fonte: Relatório Suap de 23/02/22

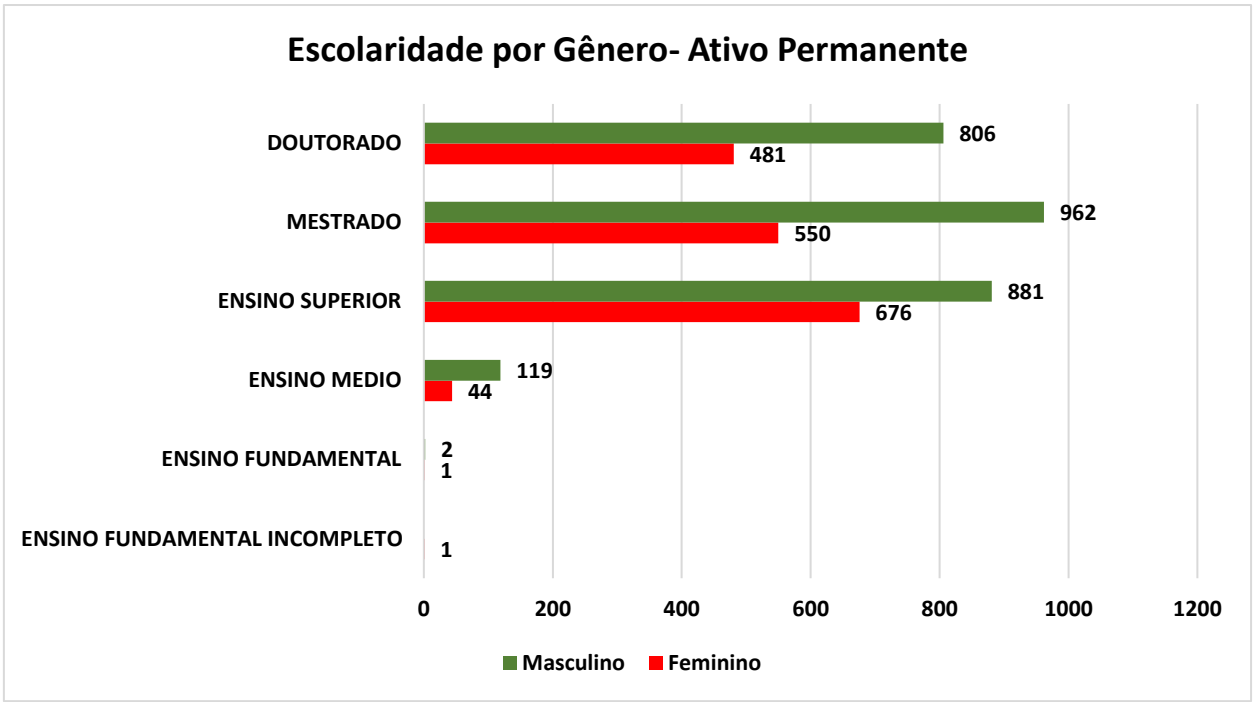


Fonte: Relatório Suap de 23/02/22

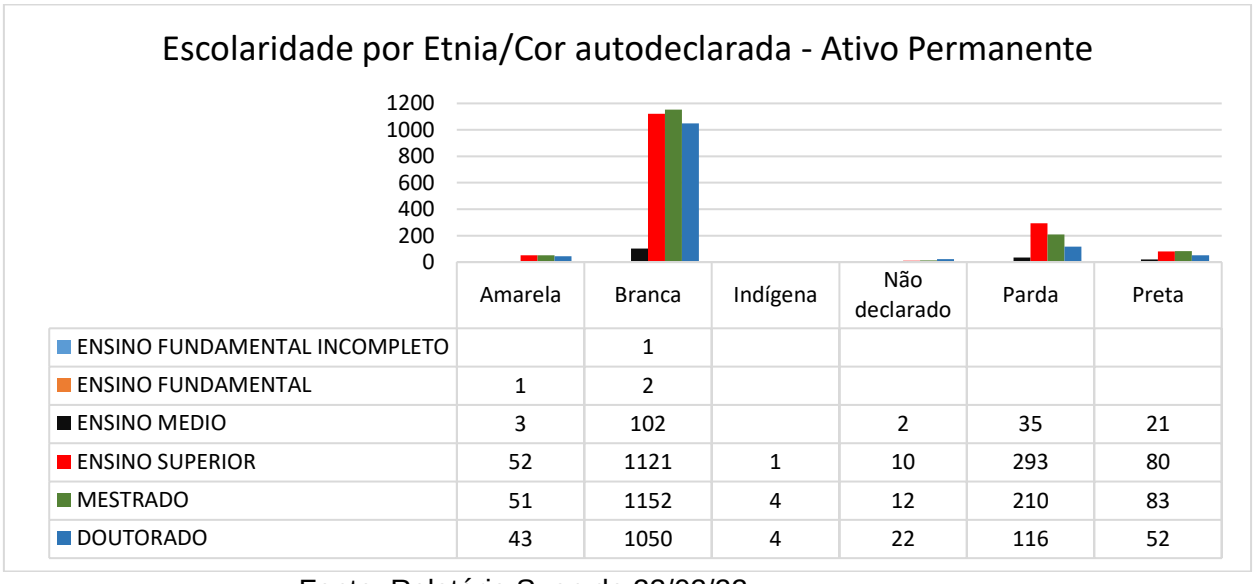


	NÍVEL A	NÍVEL B	NÍVEL C	NÍVEL D	NÍVEL E
ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO	1				
ENSINO FUNDAMENTAL		2	1		
ENSINO MEDIO	1	2	63	97	
ENSINO SUPERIOR	1	3	220	716	375
MESTRADO			24	107	230
DOUTORADO			1	8	61

Fonte: Relatório Suap de 23/02/22

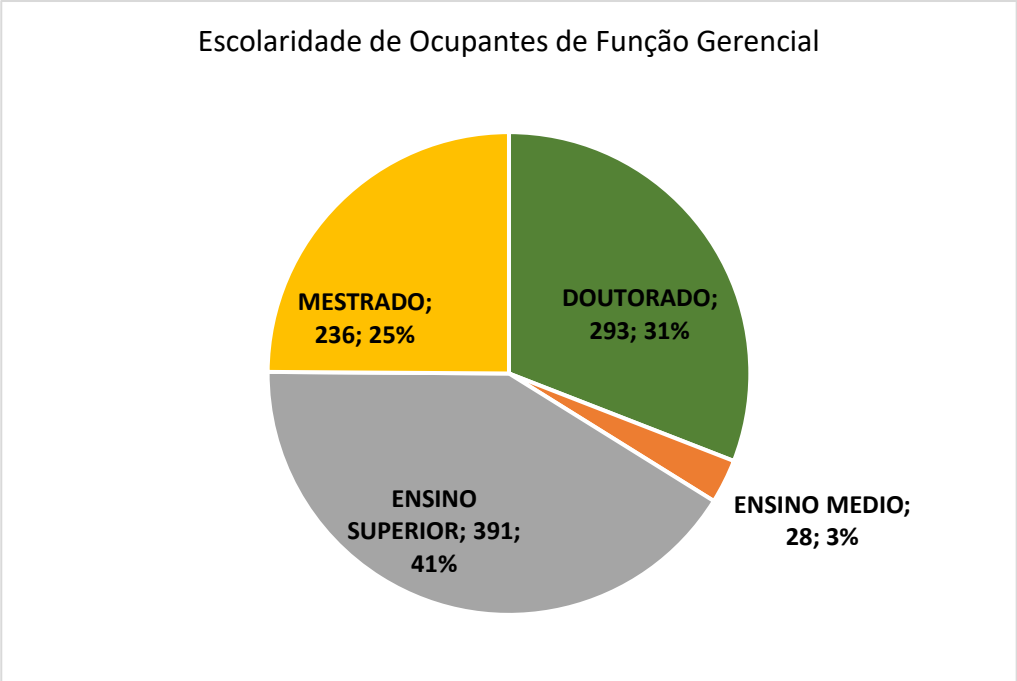


Fonte: Relatório Suap de 23/02/22



	Amarela	Branca	Indígena	Não declarado	Parda	Preta
ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO		1				
ENSINO FUNDAMENTAL	1	2				
ENSINO MEDIO	3	102		2	35	21
ENSINO SUPERIOR	52	1121	1	10	293	80
MESTRADO	51	1152	4	12	210	83
DOUTORADO	43	1050	4	22	116	52

Fonte: Relatório Suap de 23/02/22



Fonte: Relatório Suap de 23/02/22

Quanto ao item escolaridade, com uma análise geral, observa-se uma aparente equidade entre os Ativos Permanentes. A maioria possuiu o grau acadêmico de Ensino Superior com 34,42%, seguido por Mestrado com 33,43% e doutorado com 28,45%, já o grau de ensino fundamental incompleto, fundamental e médio somam 3,69%. No entanto, a partir da análise por categorias, verificam-se diferenças expressivas, considerando a moda dos dados obtidos.

Verificando os Ativos Permanentes considerando a carreira de Docentes (EBTT) e Técnicos Administrativos (TAES) observa-se maior titulação entre docentes. A maioria dos TAES (1315) tem ensino superior, sendo a maior concentração neste grau de ensino observado nos diferentes níveis de cargos (B, C, D, E) já os docentes, em sua maioria, têm o título de doutorado (1217).

Na categoria de análise ativos permanentes “por gênero”, verifica-se maior titulação entre os homens. A maioria dos homens (962) apresenta o título de mestrado, já a maioria das mulheres (676) tem ensino superior.

Na categoria de análise de ativos permanentes considerando a “Escolaridade por Etnia”, analisando a moda dos dados verifica-se os seguintes resultados: a maioria dos servidores autodeclarados amarelos tem o grau de ensino superior (52), a maioria dos autodeclarados brancos tem mestrado (1152), os autodeclarados indígenas tiveram empate, com 4 tendo mestrado e 4 tendo doutorado, quanto aos autodeclarados pardos (276) a maioria possui o título de ensino superior (293), já os autodeclarados pretos (84)

têm em sua maioria o grau de mestrado (83). Observa-se ainda que a maioria dos servidores que não declararam sua cor tem o título de doutorado (22).

Na categoria de análise “Escolaridade de Ocupantes de Função Gerencial”, verifica-se que a maioria possui ensino superior (41%), seguido de doutorado (31%), mestrado (25%) e ensino médio (3%).

3- ESTRATÉGIA DE RECRUTAMENTO E ALOCAÇÃO DE PESSOAS

a) Seleção e Provimento de Pessoal do Quadro Efetivo

A seleção para provimento de cargos efetivos do IFSP ocorre por meio de concurso público, nos moldes previstos na Constituição Federal de 1988, na Lei nº 8.112/1990 e no Decreto nº 6.944/2009.

Por meio de edital, publicado no Diário Oficial da União, a Instituição visa selecionar os servidores mais adequados ao perfil desejado pela administração. A realização do certame depende de códigos de vagas distribuídos pelo Ministério da Educação e de autorização de previsão orçamentária aprovada pelo Ministério da Economia, conforme Portaria Interministerial MEC/ME nº 109 de 27/04/2017.

Para a composição do quadro de pessoal, é necessário o atendimento da Portaria MEC nº 713 de 08/09/2021, que estipula os totais de servidores por nível “C”, “D”, “E”, no caso de Técnicos Administrativos; e o total de professores, que devem ocupar em cada câmpus e Reitoria do IFSP, conforme pré-estabelecido.

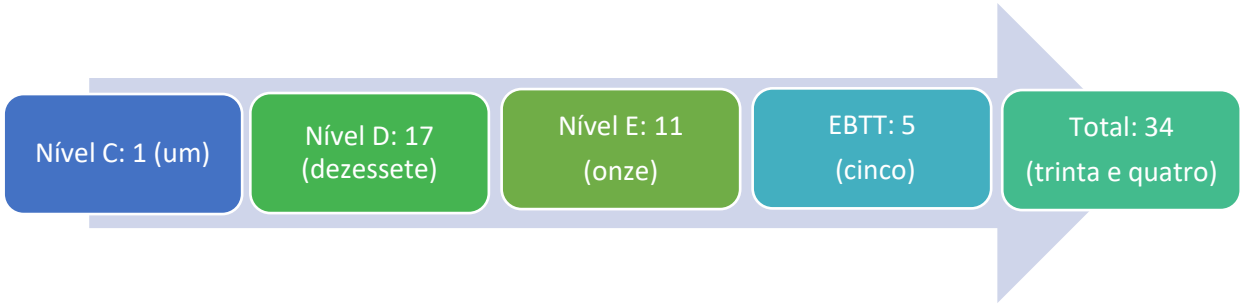
Além disso, para avaliar a necessidade de abertura de concurso público, é considerado, dentre outros fatores, a evasão de servidores, o número ideal de servidores por atividade (dimensionamento de tarefas), a previsão de novos cursos a serem ofertados e a previsão de aposentados por ano.

O ano de 2021 foi marcado pelo impacto da Lei complementar nº 173 de 27/05/2020 que impossibilitou o recebimento de novos códigos de vagas para nomeação e permitiu apenas nomeações e concurso público para reposição de cargos oriundos de vacâncias.

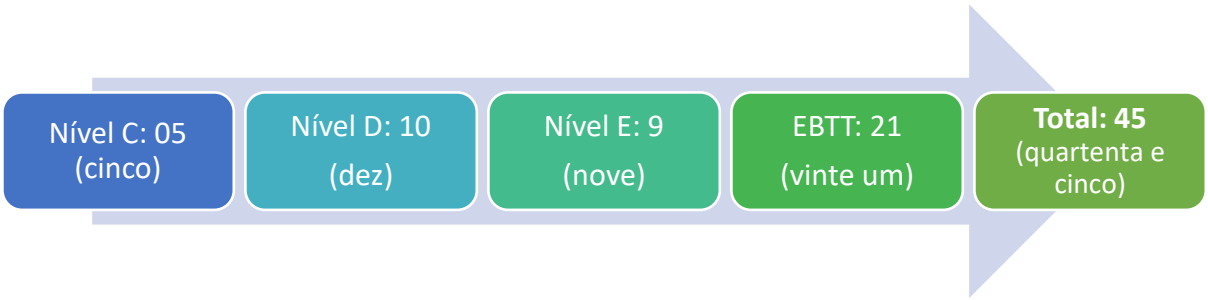
Foram efetivadas **79 nomeações** de professores e técnicos administrativos, com editais ainda vigentes, conforme segue:

SERVIDORES EFETIVOS NOMEADOS

1º Semestre



2º Semestre



b) Seleção e Contratação Temporária (Lei nº 8.745, 09/12/1993):

Para a contratação de Professores Substitutos que se baseiam na Lei nº 8.745, 09/12/1993 e no Decreto nº 7.485, de 18/05/2011 foram lançados 06 editais de processos seletivos simplificados que geraram 289 contratações.

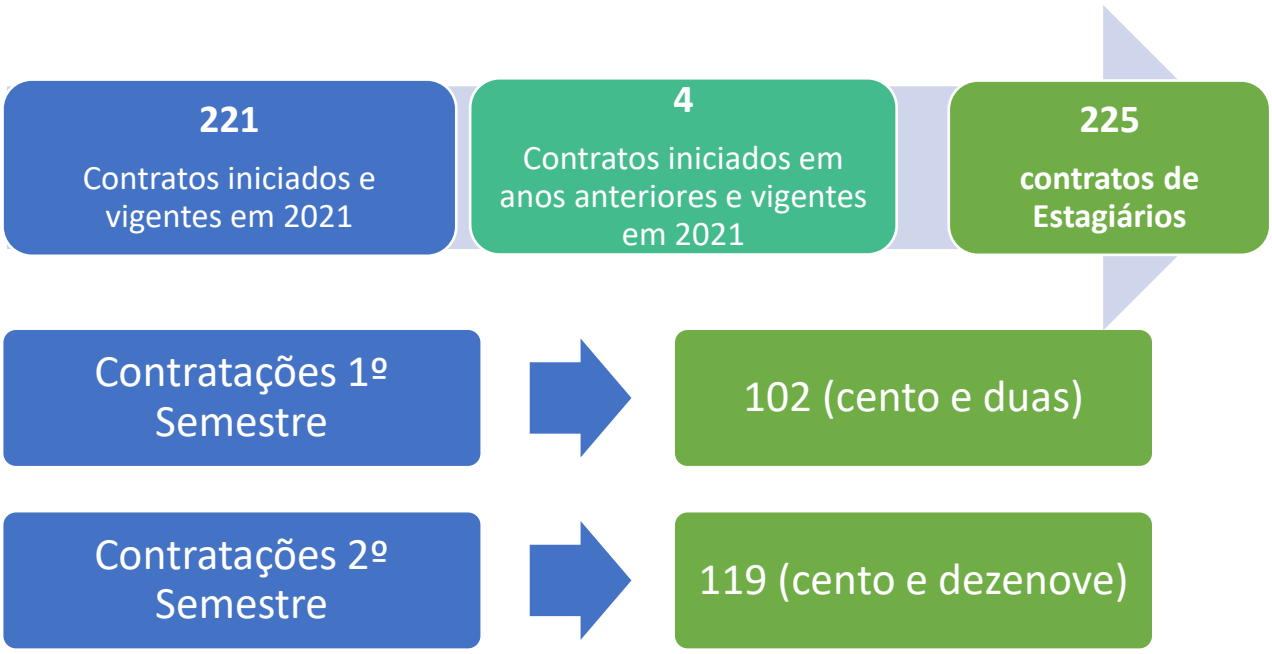
PRIMEIRO SEMESTRE:

SEGUNDO SEMESTRE:

TOTAL ACUMULADO:

c) Seleção e Contratação de Estagiários:

No ano de 2021, a Diretora de Gestão de Pessoas regulamentou a Portaria nº 3.089 de 24/08/2020, que revogou a Portaria nº 1.263 de 19/04/2016 e estabeleceu procedimentos relativos à contratação de Estagiários no âmbito do IFSP enquanto unidade concedente de estágios obrigatórios e não obrigatórios. A contratação e seleção de estágios não obrigatórios é definida como competência dos setores de Gestão de Pessoas do IFSP, e a seleção de estágios obrigatórios é de responsabilidade dos setores competentes, sendo a contratação realizada pelos setores de gestão de pessoas. No ano de 2021, efetivamos as seguintes contratações:



d) Plano de Remoção e Alocação de Servidores

O decreto nº 5.825 de 29/06/2006 estabelece alguns preceitos legais para a alocação dos servidores e no IFSP almejamos adotar uma política sobre Remoção e Alocação de Servidores. Nessa linha, o IFSP dispõe da Resolução nº 054/2017 que estabeleceu normas para os processos de remoção dos Técnicos Administrativos.

No ano de 2019 ocorreu a implementação da Portaria n° 3.884, de 16 de outubro de 2019, que instituiu o Cadastro Permanente de Interesse de Remoção dos servidores do IFSP. No ano de 2021 houve o aprimoramento dos trâmites ali estabelecidos por

meio da Portaria nº 1.810 de 23 de março de 2021, que permite que servidores interessados em remover-se demonstrem seu interesse até que ocorra a possibilidade de sua remoção.

Por meio eletrônico, via Suap, os servidores se inscrevem para seu câmpus de interesse. Havendo outro servidor, de mesmo cargo, em câmpus apontado por outro servidor da lista, são realizadas as remoções imediatas. Havendo ainda possibilidade de permuta de servidores de cargos diferentes mas de mesmo nível, quando há manifestação positiva dos interessados já inscritos e diretores-gerais dos câmpus envolvidos.

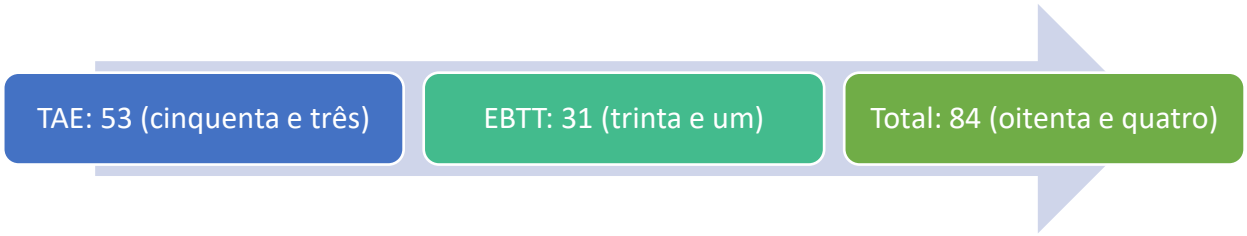
Conforme há uma solicitação de nomeação de cargo efetivo por parte de algum diretor-geral de câmpus, é primeiramente consultada a lista para que seja dada prioridade para a remoção de servidores do cargo demandado. Não havendo interessados pela remoção, a vaga é preenchida por meio de Concurso Público.

Durante o ano de 2021, ocorreram 145 remoções conforme Cadastro Permanente de Interesse de Remoção dos servidores do IFSP:

REMOÇÕES DE SERVIDORES

1º SEMESTRE:

2º SEMESTRE:



Considerando o total de remoções do ano de 2020, houve um aumento de 39,42% nas remoções efetivadas. Destacamos que os procedimentos atualizados contribuíram para uma melhor distribuição da força de trabalho assim como de atendimento de anseios dos servidores para atuação em câmpus de interesse.

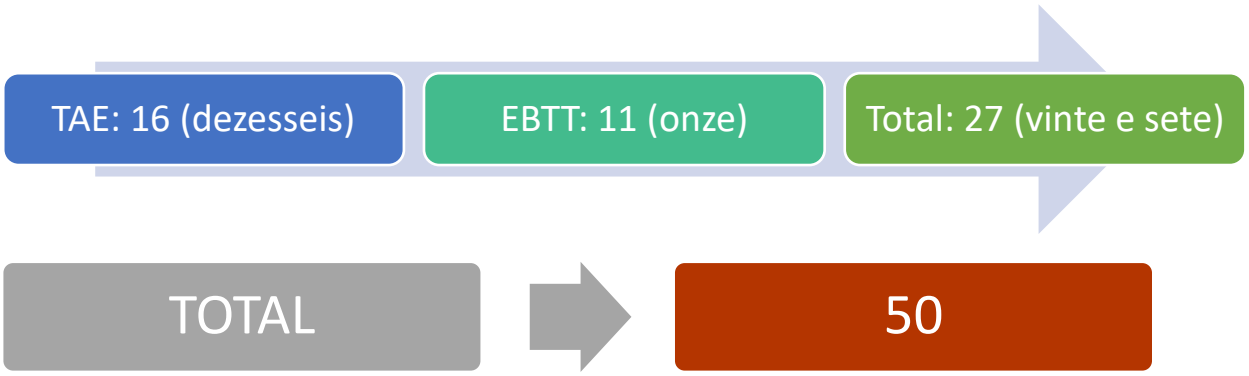
e) Redistribuição e Alocação De Pessoal

Outra forma de alocação de pessoas é através do instrumento denominado Redistribuição previsto no Artigo 37 da Lei nº 8112/1990. Na redistribuição é possível a permuta de servidores, de mesmo cargo ou nível, do IFSP com outros órgãos, ou mediante contrapartida de código de vagas. No ano de 2021 tivemos 50 redistribuições, conforme segue:

REDISTRIBUIÇÃO			
MODALIDADE	**EBTT**	**TAE**	**TOTAL**
Entrada de servidor de outro órgão para o IFSP	5	10	15
Saída de servidor do IFSP para outro órgão	4	7	11
PERMUTA	15	9	24
TOTAL	**24**	**26**	**50**

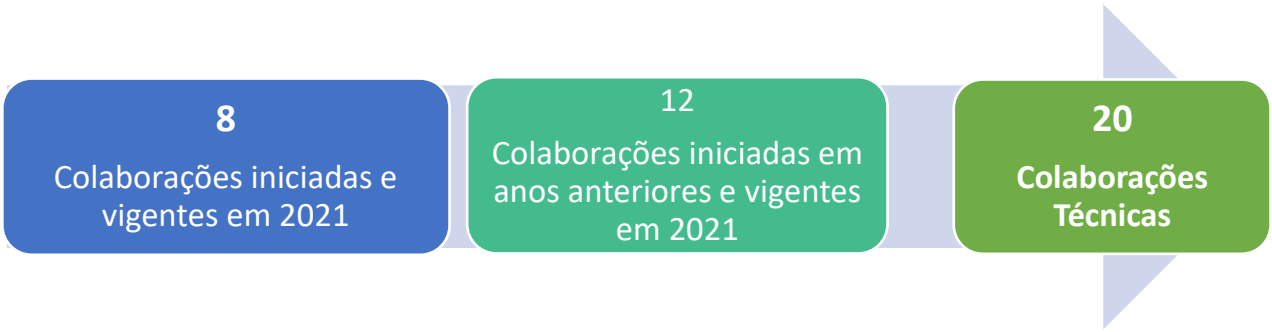
PRIMEIRO SEMESTRE:

SEGUNDO SEMESTRE:



F) **Colaboração Técnica**

Uma forma de alocação de pessoal que se soma a nossa força de trabalho se dá através do instrumento da colaboração técnica, disciplinada pelo artigo nº 26-A da Lei nº 11.091, 12/01/2005, do qual o servidor recebe por seu órgão de origem mas atua em outro órgão para realização de um projeto por tempo determinado, não podendo ultrapassar 4 anos. No ano de 2021 tivemos 8 colaborações iniciadas somando-se as 12 que tiveram início em anos anteriores.



Colaboração Técnica					
Anos Anteriores		2021			
		1º Semestre		2º Semestre	
EBTT	TAE	EBTT	TAE	EBTT	TAE
2	10	2	0	2	4

G) Movimentação de Pessoal

Uma forma de alocação de pessoal que se soma a nossa força de trabalho se dá através do instrumento da Movimentação de Pessoal, disciplinada pelo § 7º do art. 93 da Lei nº 8.112, de 11/12/1990 e no IFSP regulamentada pela Portaria IFSP nº 3.832, de 03/11/2020.

Há dois tipos de movimentação para atuação em outro órgão por tempo indeterminado. O servidor poderá ser movimentado de maneira consensual, que se dá

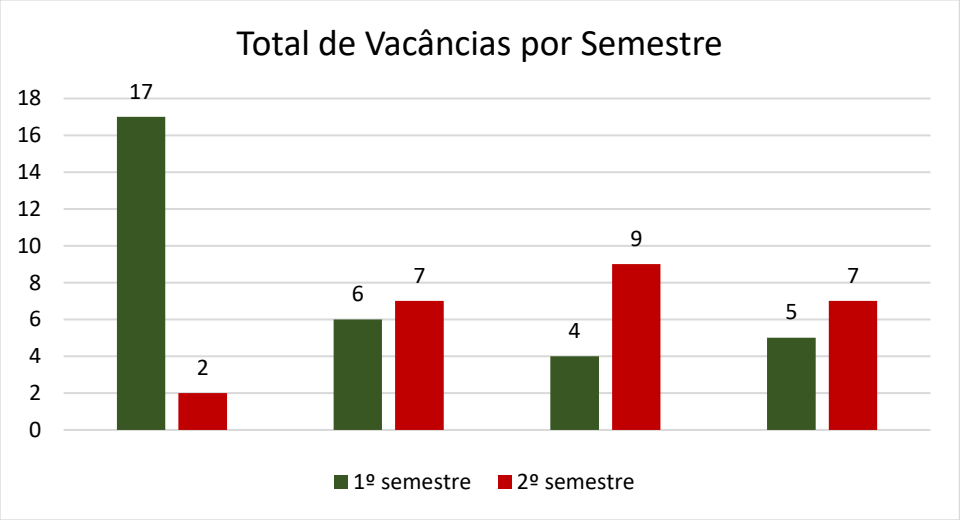
por meio de aceite das duas instituições envolvidas ou poderá ser mediante participação e aprovação em processo de edital de seleção de perfil profissional. O primeiro edital de seleção para movimentação do IFSP foi o Edital nº 480, de 01/12/2020, do qual as movimentações foram efetivadas no ano de 2021.

No ano de 2021 tivemos 15 movimentações, sendo 8 de maneira consensual e 7 por meio de edital de processo seletivo.

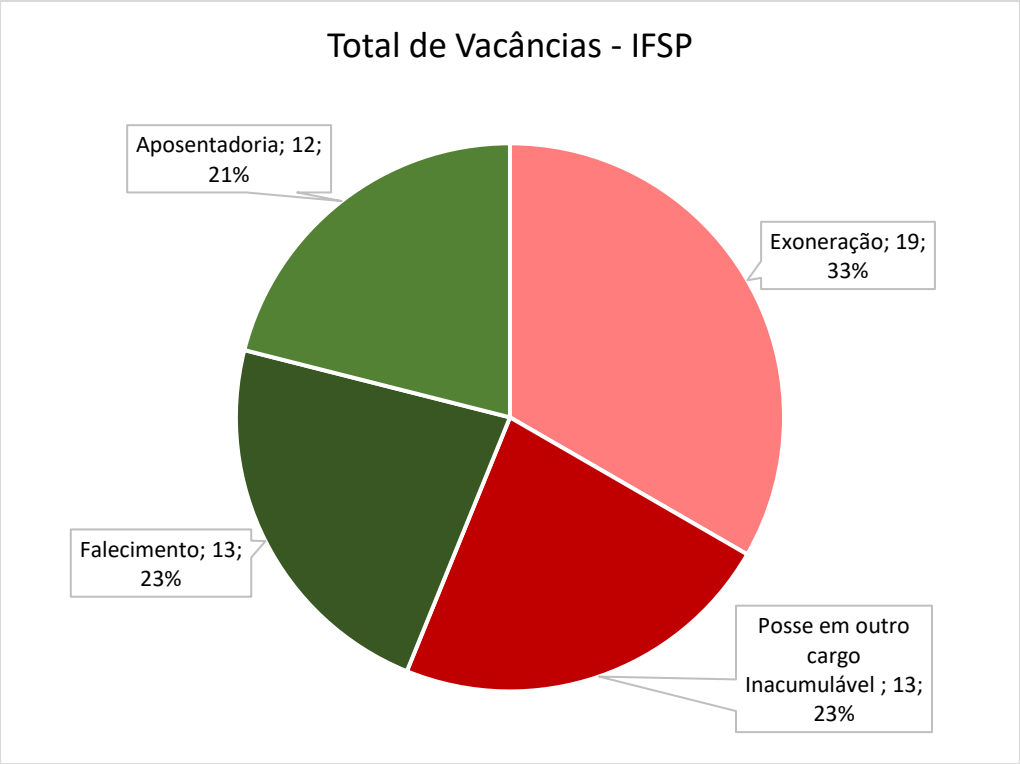
MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAL			
	MODALIDADE		
	CONSENSUAL	PROCESSO S	TOTAL
Entrada de servidor de outro órgão para o IFSP	1	7	8
Saída de servidor do IFSP para outro órgão	7		7
TOTAL	**8**	**7**	**15**

3 VACÂNCIAS

O Total de vacância mostra as evasões de servidores de seus cargos públicos no IFSP. As vacâncias representam cargos que deixaram de estar ocupados e que precisarão ser repostos por nova nomeação. O art. 33 da lei nº 8.112 de 11/12/1990, definiu os tipos de vacâncias que poderá ocorrer em razão de: exoneração, demissão; promoção; readaptação; aposentadoria; posse em outro cargo inacumulável e falecimento. No ano de 2021 ocorreram 57 vacâncias, conforme segue:



Fonte: SIAPE



Fonte: SIAPE

Observamos um total de 57 evasões. Sendo que 33% foi devido exonerações, 46% foram devido falecimento ou posse em outro cargo inacumulável e 21% representam as aposentadorias. Ressaltamos que 23% da evasão do IFSP se deu em virtude de posse em outro cargo inacumulável, o que reflete a saída de servidores por terem sido aprovados em outros concursos públicos. Há de citar que a demissão é um tipo de vacância, no entanto, este tipo de vacância é realizado pela Diretoria de Apoio à Legislação e Correcional.

4 ÁREA DE TRABALHO/UNIDADE DE EXERCÍCIO:

O IFSP é uma instituição multicâmpus, sendo distribuída entre Reitoria e mais 37 unidades, estando a maioria dos nossos câmpus localizados nos municípios do interior do Estado de São Paulo.

A alocação da força de trabalho é um dos grandes desafios da Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PRO-PRD), uma vez que ao longo dos anos, com a mudança da legislação e normativas, bem como os limites impostos pela mesma, demandam por uma readequação da força de trabalho nas unidades para que esses limitadores sejam atendidos e garantida uma certa isonomia e equidade em todos nossos Câmpus e reitoria.

Esse é um projeto previsto no PDI 2019-2023, que entra enfim em fase de implantação a partir de 2021 com a nova gestão da PRO-PRD, com apoio da CPPD e

CIS. Em 2021 foram realizadas interações com os câmpus Guarulhos, Ilha Solteira e Sertãozinho. Os câmpus que receberão ao longo do ano de 2022 para desenvolvimento do projeto de readequação da fora de trabalho serão: Araraquara, Bragança Paulista, Birigui, Barretos, Guarulhos, Hortolândia, Piracicaba, Pirituba, São João da Boa Vista, São Carlos, São José dos Campos, São Paulo e Votuporanga.

Os resultados desse projeto podem ser acompanhados no link: https://drive.google.com/drive/folders/1aapr3zcIBqQyqYhNpzY_Up5c6Di6_8dq

5 TABELA DE REMUNERAÇÃO

A remuneração das carreiras do IFSP é regida pela Lei nº 11.091/2005 que dispõe sobre o Plano de Carreira dos Técnicos-Administrativos em Educação e pela Lei nº 12.772/2012 que dispões sobre o Plano de Carreiras e Cargos do Magistério Federal, como descrito a seguir:

Carreira do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico:

Dedicação exclusiva	R$ 4.472,64
40 horas	R$ 3.130,85
20 horas	R$ 2.236,32

Carreira dos Técnicos Administrativos em Educação:

Nível A	R$ 1.326,72
Nível B	R$ 1.606,41
Nível C	R$ 1.945,07
Nível D	R$ 2.446,96
Nível E	R$ 4.180,66

A tabela completa pode ser visitada nos links abaixo:

PCCTAE	https://www.ifsp.edu.br/images/dgp/tabelas_vencimentos/PCCTAE_vigente.pdf
PCCTAE Médicos	https://www.ifsp.edu.br/images/dgp/tabelas_vencimentos/PCCTAE-medicos-vigente.pdf
PCCTAE Incent. à Qualif.	https://www.ifsp.edu.br/images/dgp/tabelas_vencimentos/Incentivo_qualific-vigente.pdf
DOCENTE	https://www.ifsp.edu.br/images/dgp/tabelas_vencimentos/EBTT-vigente.pdf

6 – CARREIRA, DESEMPENHO E AVALIAÇÃO

6.1- PROGRESSÕES

As progressões da carreira e a avaliação de desempenho no âmbito do IFSP seguem a legislação federal vigente, destacando-se a Lei nº 11.091/2005, que trata do Plano de Carreira dos Técnicos-Administrativos em Educação, a Lei nº 12.772/2012, que trata da carreira dos servidores docentes, a Resolução IFSP nº 349, de 03/06/2008 e a Resolução IFSP nº 93 de 15/09/2005.

a) PROGRESSÃO FUNCIONAL POR MÉRITO

Na **Progressão Funcional por Mérito,** o desempenho profissional dos servidores Técnico-Administrativos do IFSP é avaliado a cada 18 meses, por meio de preenchimento de formulários específicos, em que são considerados e pontuados os seguintes quesitos:

- Preparo Profissional
- Adaptabilidade
- Assiduidade
- Iniciativa
- Qualidades Individuais.

Os formulários são preenchidos individualmente pelo servidor e sua chefia imediata, com posterior ciência de ambos em campo determinado. Junto a esses formulários, segue também a avaliação de 3 servidores da equipe/setor em que o servidor está lotado, na qual são avaliadas também suas condições de trabalho.

b) PROGRESSÃO POR CAPACITAÇÃO

O servidor Técnico-Administrativo também poderá requerer a **Progressão por capacitação** a cada 18 meses, até atingir o nível IV, por meio de solicitação via formulário específico, disponível no site do IFSP, condicionado à apresentação de cursos de capacitação e suas devidas cargas horárias, de acordo com o nível em que se encontre. Os certificados dos cursos apresentados são conferidos e a solicitação analisada pela Coordenadoria de Desenvolvimento de Pessoal - CDP, responsável pelos trâmites finais do processo até a emissão das portarias de concessão.

c) **PROGRESSÃO FUNCIONAL POR DESEMPENHO - DOCENTE**

A progressão funcional por desempenho é a passagem do servidor docente para o nível de vencimento imediatamente superior dentro de uma mesma classe. Ocorre exclusivamente mediante avaliação de desempenho individual do docente, após

o cumprimento do interstício de 24 meses de efetivo exercício em cada nível pelo docente.

A avaliação para a progressão funcional por desempenho obedecerá ao disposto nos artigos 12 e 14 da Lei nº 12.772/2012, e às normas procedimentais estabelecidas pelo Conselho Superior do IFSP, incidindo sobre as atividades relacionadas a ensino, pesquisa, extensão e gestão, sendo avaliadas também, a assiduidade, responsabilidade e qualidade do trabalho.

d) PROMOÇÃO DOCENTE

Promoção é a passagem do servidor docente de uma classe para outra subsequente, na forma da Lei nº 12.772/2012. A promoção ocorrerá observados o interstício mínimo de 24 meses no último nível de cada classe antecedente àquela para a qual se dará a promoção e, ainda, as seguintes condições:

I - para a classe D II: ser aprovado em processo de avaliação de desempenho;

II - para a classe D III: ser aprovado em processo de avaliação de desempenho;

III - para a classe D IV: ser aprovado em processo de avaliação de desempenho;

IV - para a classe Titular:

- possuir o título de doutor;
- ser aprovado em processo de avaliação de desempenho; e
- lograr aprovação de memorial que deverá considerar as atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica e produção profissional relevante, ou de defesa de tese acadêmica inédita.

Os docentes aprovados no estágio probatório do respectivo cargo que atenderem os seguintes requisitos de titulação farão jus a processo de aceleração da promoção:

I - de qualquer nível da classe D I para o nível 1 da classe D II, pela apresentação de título de especialista; e

II - de qualquer nível das classes D I e D II para o nível 1 da classe D III, pela apresentação de título de mestre ou doutor.

O processo de avaliação de desempenho docente é acompanhado pela Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD), constituída conforme o art. 26 da Lei nº 12.772, de 2012.

Abaixo o quadro com o número de progressões conferidas no ano de 2021:

PROGRESSÕES	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	TOTAL
PROGRESSÃO POR CAPACITAÇÃO - TAE	303	106	409
PROGRESSÃO FUNCIONAL POR MÉRITO - TAE	518	468	986

PROGRESSÃO FUNCIONAL POR DESEMPENHO - DOCENTE	239	845	1084
ACELERAÇÃO POR PROMOÇÃO - DOCENTE	23	81	104
TOTAL	**1083**	**1500**	**2583**

6.2 GRATIFICAÇÕES E INCENTIVOS

a) INCENTIVO A QUALIFICAÇÃO

É um percentual calculado sobre o padrão do vencimento básico do servidor técnico-administrativo, quando for detentor de educação formal superior à exigência de seu cargo. O valor do percentual varia de acordo com a relação entre o conteúdo do curso e o ambiente organizacional de atuação do servidor.

b) RETRIBUIÇÃO POR TITULAÇÃO

Trata-se de gratificação concedida ao docente, integrante do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, que apresentar nível de titulação em conformidade com a Carreira, mediante a comprovação de titulação.

c) RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS

Trata-se de gratificação concedida ao docente. O Reconhecimento de Saberes e Competências - RSC é um processo de seleção pelo qual são reconhecidos os conhecimentos e habilidades desenvolvidos a partir da experiência individual e profissional, bem como no exercício das atividades realizadas no âmbito acadêmico, para efeito do disposto no artigo 18 da Lei nº 12.772, de 2012. O docente aprovado em avaliação de RSC fará jus ao pagamento de retribuição por titulação em um nível acima da sua atual titulação.

GRATIFICAÇÕES/INCENTIVO	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	TOTAL
INCENTIVO A QUALIFICAÇÃO - TAE	135	109	244
RETRIBUIÇÃO POR TITULAÇÃO - EBTT	53	36	89
RSC - EBTT	13	34	47
TOTAL	**201**	**179**	**380**

6.3 ESTÁGIO PROBATÓRIO:

O estágio probatório dos servidores decorre no prazo de 3 anos, e a avaliação ocorre a cada um ano de efetivo exercício. A avaliação é feita por meio de formulário específico, preenchido pelo servidor e sua chefia imediata, com ciência do diretor do setor/câmpus. Os quesitos avaliados anualmente, durante a vigência do estágio probatório, contemplam:

- Assiduidade
- Disciplina
- Capacidade de iniciativa
- Produtividade
- Responsabilidade

Abaixo, quadro referente às homologações de estágio probatório ocorridas no ano de 2021:

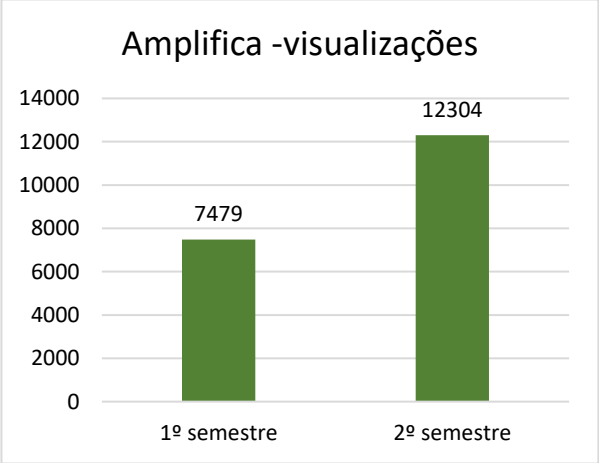
ESTÁGIO PROBATÓRIO HOMOLOGADOS	TOTAL
TAE	67
EBTT	87
REPROVAÇÕES	0
TOTAL	**154**

Semana do servidor 2021		
DATA	**Palestras**	**Visualizações** 04/01/22 **Total**: 1873 **Média**: 375
08/11	Vamos falar de Burnout? Cuidados com a saúde e mental	487
09/11	Gestão de Conflitos no IFSP	568
10/11	Gestão do Tempo e de Tarefas	298
11/11	Agenda no Google - Como facilitar o dia a dia da equipe	243
12/11	Pandemia: Enfrentamento do Luto e do retorno ao trabalho presencial	277

- **Projeto Amplifica –** Um Grande projeto iniciado no ano de 2021, que tem como o objetivo de identificar e debater temas que problematizam as questões relacionadas com saúde, qualidade de vida, cultura e sociedade. Foi pensado,

inicialmente, a partir da necessidade de ampliar a oferta de projetos e ações dirigidos à saúde e à qualidade de vida dos seus servidores, mas se estendeu à pluralidade de temas do cotidiano dos servidores, abrangendo educação, ciência e tecnologia.

É um programa transmitido semanalmente pelo Canal do YouTube do IFSP, que já realizou mais de 56 transmissões abordando temas variados, levando convidados de diversas áreas do conhecimento, que compartilharam informação e saberes com toda a comunidade.



Abaixo, quadro referente aos projetos de capacitação individual e coletiva, ocorridas no ano de 2021:

PROJETOS DE CAPACITAÇÃO	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	TOTAL	VALOR INVESTIDO
CAPACITAÇÃO INDIVIDUAL	0	1	12	R$ 3.522
CAPACITAÇÃO COLETIVA	18	409	427	R$ 150.938,00
TOTAL	**24**	**415**	**439**	**R$ 154.460,00**

Na sequência, o quadro apresenta as solicitações de dispensa de atividades para participação em ações de capacitação:

DISPENSA DE ATIVIDADES	TOTAL	VALOR INVESTIDO
TAE	6	Sem Custo
EBTT	6	Sem Custo
TOTAL	**12**	**R$ 0,00**

Quanto às formações internas, promovidas pelo próprio IFSP:

CAPACITAÇÃO INTERNA	TOTAL	VALOR INVESTIDO
FORMAÇÃO - EBTT E TAE	227	Sem Custo
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - EBTT	19	Sem Custo
FORMAÇÃO – CURSO DO IFSP NA ENAP	17	Sem Custo
TOTAL	**263**	**R$ 0,00**

Para melhor utilização dos recursos no ano de 2021, foram ampliadas as ações coletivas com oportunidades para que os próprios servidores do Instituto ministrassem palestras, seminários e treinamentos internos.

Com o advento da pandemia e o trabalho remoto, esse modelo de ação de desenvolvimento foi intensificado em eventos online, tanto por videoconferência quanto pelos canais do IFSP em transmissão ao vivo.

Importante ressaltar, ainda, a continuidade da parceria com a Diretoria do Centro de Referência em EaD, do próprio IFSP, para a oferta de cursos à distância aos servidores por meio da plataforma Moodle e EVG, da ENAP.

7.2 QUALIFICAÇÃO

O IFSP, com o intuito de desenvolver e alavancar os índices de qualificação de seus servidores, procura dentro de suas ações incentivar o alcance das titulações em cursos de graduação e pós-graduação Lato Sensu e Stricto Sensu para os docentes e técnicos-administrativos, além de outras ações previstas em suas carreiras.

As oportunidades de capacitação e qualificação dos servidores são consideradas como força motriz para o desenvolvimento de pessoal e aperfeiçoamento profissional da força de trabalho. Por essa razão buscamos promover ações que beneficiem o maior número possível de servidores de nosso quadro de pessoal.

Neste sentido, as ações de incentivo desenvolvidas no ano de 2021, foram:

- **PROGRAMA DE INCENTIVO EDUCACIONAL:** O programa concede, por meio de editais, bolsas de auxílio financeiro destinado ao servidor para complementar o pagamento de sua formação acadêmica: graduação, pós-graduação *lato sensu* e pós-graduação *stricto sensu*.
- **AUTOCAPACITAÇÃO:** Regulamentado pela Resolução nº 54/2019, é um incentivo que possibilita ao servidor técnico-administrativo a dedicação de horas semanais a qualificação profissional, conciliando as atribuições do cargo com as atividades acadêmicas.

Abaixo, segue o total de servidores beneficiados e o valor disponibilizado para estas ações no ano de 2021:

AÇÃO	TOTAL	VALOR INVESTIDO
INCENTIVO EDUCACIONAL - TAE	62	R$314.764,37
INCENTIVO EDUCACIONAL - EBTT	6	R$55.800,00
AUTOCAPACITAÇÃO - TAE	303	R$ 0
TOTAL	**371**	**R$ 370.544,37**

- **AFASTAMENTO PARA PARTICIPAÇÃO EM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**: afastamento remunerado para formação e qualificação do servidor em cursos de mestrado, doutorado e pós-doutorado iniciados em 2021.

AFASTAMENTO PARA QUALIFICAÇÃO	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	TOTAL
TAE	24	25	49
EBTT	58	55	113
TOTAL	**82**	**80**	**162**

- **LICENÇA PARA CAPACITAÇÃO**: Licença concedida pelo prazo de até 90 (noventa) dias, após cada quinquênio de efetivo exercício, ao servidor que venha a participar de curso de capacitação profissional.

LICENÇA PARA CAPACITAÇÃO	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	TOTAL
TAE	48	49	97
EBTT	32	29	61
TOTAL	**80**	**78**	**158**

- **AUXÍLIO A PESQUISADORES:** Em parceria com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, visando viabilizar a participação dos servidores do quadro permanente em eventos científicos e tecnológicos, de âmbito nacional ou internacional, para apresentação/divulgação de produção acadêmica desenvolvida no IFSP, foi disponibilizado recurso de capacitação para o Programa Institucional de Incentivo à Participação em Eventos Científicos e Tecnológicos para servidores do IFSP (PIPECT).

VALOR DISPONIBILIZADO AO PIPECT	VALOR UTILIZADO VIA EDITAL
R$50.000,00	R$33.093,42

DESENVOLVIMENTO EM NÚMEROS

Participações em ações e projetos de desenvolvimento – exclusivamente servidores	1752
Participações em ações e projetos de desenvolvimento de servidores– acessíveis a qualquer público (virtuais)	21.656 visualizações
Valor empregado em ações (recurso específico de capacitação)	R$ 558.097,79
Principais ações internas (virtuais)	Curso " Lei nº 8.112/90 e suas alterações" (ENAP) Curso "Noções de Primeiros Socorros" – 4 ofertas Curso "Implantação de Centros de Memória" Curso "Educando para boas escolhas on-line" Curso "Shotcut para professores" Semana do Servidor - 2021 Projeto Amplifica Encontro de Gestão de Pessoas - ENGEP

8. SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO

8.1 SAÚDE

- **ACORDOS FIRMADOS**

O IFSP, por meio de sua Unidade SIASS, tem realizado atendimento não somente de seus servidores, mas também de outros órgãos federais. Até o momento, foram formalizados acordos de cooperação técnica, a pedido do Ministério da Economia, com os seguintes órgãos: Agência Nacional de Mineração (ANM), Agência Nacional de Transportes Terrestres (ANTT), Instituto Brasileiro de meio Ambiente e Recursos Naturais Renováveis (IBAMA) e Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio). Os acordos com a Advocacia Geral da União (AGU) e a Agência Nacional de Aviação Civil (ANAC) também estão em processamento. Além desses órgãos, Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) e Instituto Nacional do Seguro Social (INSS), bem como de servidores do Brasil inteiro que estão em trânsito e necessitam ser atendidos na cidade de São Paulo.

- **PERÍCIAS E JUNTAS MÉDICAS**

Durante o período pandêmico, as perícias nos setores de saúde do IFSP continuaram ocorrendo, garantindo o atendimento e orientações dos servidores e dos órgãos conveniados. Em 2021, foram realizadas 351 perícias para servidores do IFSP e 109 para outros órgãos.

No quadro abaixo, é possível verificar os tipos de perícias e juntas médicas com maior incidência durante o ano:

TIPO DE PERÍCIA	IFSP	EXTERNOS
AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE LABORATIVA DE SERVIDOR POR RECOMENDAÇÃO SUPERIOR	9	0
AVALIAÇÃO PARA CONCESSÃO DE LICENÇA À GESTANTE	5	0
LICENÇA PARA TRATAMENTO DE SAÚDE	261	59
LICENÇA PARA TRATAMENTO DE SAÚDE - RGPS (ATÉ 15 DIAS)	7	2
LICENÇA PARA TRATAMENTO DE SAÚDE POR JUNTA OFICIAL	15	16
LICENÇA POR MOTIVO DE DOENÇA EM PESSOA DA FAMÍLIA	28	8
REMOÇÃO POR MOTIVO DE DOENÇA DO PRÓPRIO SERVIDOR	6	4
TOTAL	**331**	**89**

- **CONSTRUÇÃO DO PRÉDIO DO CENTRO MÉDICO PERICIAL**

Considerando a necessidade de adequação da Coordenadoria de Assistência à Saúde do Servidor - CSS à estrutura requerida para funcionamento pleno de uma Unidade SIASS, foi dado início ao processo de construção de um centro médico pericial no final de 2020, tendo sido concluídas as obras em 2021. O Centro Médico Pericial fica localizado no endereço da Reitoria, em São Paulo, onde serão realizadas avaliações periciais e demais atendimentos tanto de servidores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – IFSP como de outros órgãos federais.

8.2 QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO

- **PROJETO AMPLIFICA:** Além de atender às necessidades de formação, por meio de palestras, o projeto tem como objetivo promover ações dirigidas à saúde e à qualidade de vida, trazendo conhecimentos diversos e buscando colaborar para bem-estar dos servidores do IFSP.

A playlist das ações do projeto estão disponíveis no Canal no Youtube do IFSP: https://www.youtube.com/playlist?list=PLnkQm4Mo5F5IiVfmt0KE4j287NaBPf8R8

- **PROJETO CALENDÁRIO DA SAÚDE:**

O Projeto Calendário da Saúde, também conhecido como Campanha de Cores, é elaborado anualmente, com campanhas mensais, e tem como objetivo alertar servidores, seus familiares e comunidade em geral sobre a existência de determinadas doenças, suas gravidades e prevalências, bem como informar sobre os principais sinais e sintomas, formas de prevenção e reforçar sobre a necessidade de se buscar orientação médica precoce para o diagnóstico e tratamento, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida de todos.

Com o propósito de levar ao maior número de pessoas possível os assuntos abordados, o formato do projeto permite a implementação de diferentes ações, tais como: veiculação de material impresso ou eletrônico, realização de palestras, discussões e debates de forma presencial ou virtual, entre outros.

As ações durante o ano de 2021 foram totalmente virtuais, considerando o cenário pandêmico e o trabalho remoto, a partir de envio de e-mails, publicação no site

institucional e no sistema Suap, além de envio em grupos de troca de mensagens. Ainda que voltado para os servidores, o projeto atinge também outros públicos, por ser uma campanha divulgada também em meios de comunicação abertos do IFSP.

O calendário e as ações de 2021 estão acessíveis em: https://www.ifsp.edu.br/component/content/article/105-assuntos/gestao-de-pessoas/2744-campanhas-de-saude-ifsp-2021

- **PROGRAMA DE PROMOÇÃO À SAUDE E QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO**

Foi aprovada no IFSP a Portaria n.º 15/2021, que dispõe sobre o Programa de Promoção à Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo. O programa, que foi elaborado com base na Política de Promoção à Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho do IFSP, tem como objetivo fomentar, no âmbito do IFSP, ações e projetos que promovam a saúde, a segurança e a qualidade de vida, viabilizando um ambiente organizacional favorável e valorizando o bem-estar e o desenvolvimento de servidores e colaboradores.

O Programa prevê o lançamento de editais para o desenvolvimento dos projetos (sistêmicos ou locais) com ações focadas em eixos temáticos, podendo haver a destinação de recursos financeiros, quando houver disponibilidade orçamentária.

- **CONVÊNIO COM ADMINISTRADORAS DE PLANOS DE SAÚDE**

Em 2021, o IFSP aderiu a acordos de parcerias que ampliaram a oferta de serviços em saúde aos seus servidores. No total, 7 administradoras de benefícios podem oferecer diversas propostas de planos de saúde e colaborar nas ações de qualidade de vida dos servidores do IFSP. Inclusive, duas palestras do Encontro de Gestão de Pessoas foram custeadas por duas administradoras a partir dos acordos.

Foi disponibilizado, no site institucional, um espaço informativo aos servidores do IFSP, para facilitar o acesso às propostas, promoções, vantagens e contatos dessas administradoras.

9 DEMONSTRATIVOS DAS DESPESAS COM PESSOAL

QUADRO TESOURO GERAL					
DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS LIQUIDADAS COM PESSOAL - ATIVOS - Fonte Tesouro Gerencial					
	2017	***2018***	***2019***	***2020***	***2021***
VENCIMENTOS E SALARIOS	R$ 225.061.568,54	R$ 245.018.204,12	R$ 263.806.523,69	R$ 280.465.663,76	R$ 288.150.496,36
GRATIFICACAO POR EXERCICIO DE CARGO EFETIVO	R$ 177.448.511,53	R$ 200.237.977,28	R$ 222.893.544,30	R$ 242.985.686,74	R$ 251.171.576,57
13º SALARIO	R$ 37.870.803,49	R$ 40.965.983,64	R$ 44.005.514,79	R$ 43.085.905,78	R$ 50.693.094,27
FERIAS - 1/3 CONSTITUCIONAL	R$ 17.619.368,43	R$ 18.551.630,19	R$ 20.066.750,87	R$ 14.918.926,41	R$ 28.415.119,07

AUXILIO-ALIMENTACAO CIVIS	R$ 23.095.067,32	R$ 23.621.946,52	R$ 24.172.776,43	R$ 24.604.939,23	R$ 24.675.932,49
AUXILIO-TRANSPORTE CIVIS	R$ 10.190.616,61	R$ 9.625.207,44	R$ 11.080.939,03	R$ 3.374.938,86	R$ 1.315.695,28
GRATIFICACAO P/EXERCICIO DE CARGO EM COMISSAO	R$ 10.604.931,29	R$ 10.871.328,23	R$ 10.688.340,48	R$ 10.618.199,60	R$ 10.647.335,10
RESSARCIMENTO ASSISTENCIA MEDICA/ODONTOLOGICA	R$ 6.866.273,27	R$ 7.056.491,72	R$ 7.232.862,12	R$ 7.513.848,65	R$ 7.571.924,56
EXERC.ANT.VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS - PESSOAL CIVIL	R$ 14.302.343,97	R$ 543.265,60	R$ 13.030.331,96	R$ 542.385,41	R$ 6.086.616,93
GRAT POR EXERCICIO DE FUNCOES COMISSIONADAS	R$ 5.217.530,60	R$ 5.496.743,96	R$ 5.712.519,94	R$ 5.728.598,20	R$ 5.707.401,80
AUXILIO-CRECHE CIVIL	R$ 2.917.224,12	R$ 3.123.956,78	R$ 3.358.673,34	R$ 3.510.513,09	R$ 3.396.148,97
FERIAS - PAGAMENTO ANTECIPADO	R$ 2.281.993,61	R$ 2.543.369,74	R$ 2.930.437,67	R$ 1.063.975,99	R$ 3.036.588,60
ABONO DE PERMANENCIA	R$ 611.863,92	R$ 829.833,21	R$ 978.770,52	R$ 1.377.640,04	R$ 1.486.581,82
SUBSTITUICOES	R$ 1.393.789,39	R$ 1.465.884,04	R$ 1.647.572,52	R$ 1.247.530,27	R$ 1.269.907,72
GRATIFICACAO DE TEMPO DE SERVICO	R$ 1.033.736,64	R$ 962.328,96	R$ 878.970,49	R$ 811.793,64	R$ 747.742,94
GRATIFICACAO POR ENCARGO DE CURSO E CONCURSO – GECC	R$ 193.795,91	R$ 1.941.745,18	R$ 1.814.385,37	R$ 488.698,51	R$ 701.602,64
FERIAS VENCIDAS E PROPORCIONAIS	R$ 36.252,53	R$ 11.446,82	R$ 24.589,68	R$ 78.932,56	R$ 563.819,21
RESSARCIMENTO DE MENSALIDADES - CAPACITAÇÃO	R$ 415.242,27	R$ 272.749,53	R$ 837.009,62	R$ 586.256,57	R$ 286.814,38
INDENIZACAO DE MORADIA - PESSOAL CIVIL	R$ 355.603,45	R$ 308.850,37	R$ 355.354,03	R$ 290.174,16	R$ 283.521,97
INCORPORACOES	R$ 119.163,59	R$ 114.076,41	R$ 104.909,54	R$ 91.079,07	R$ 83.880,18
AUXILIO NATALIDADE ATIVO CIVIL	R$ 84.973,99	R$ 115.436,63	R$ 109.075,88	R$ 88.998,76	R$ 80.758,14
AUXILIO-FUNERAL ATIVO CIVIL	R$ 9.511,04	R$ 29.460,10	R$ 24.229,25	R$ 19.515,26	R$ 77.454,66
EXERC.ANT.INDENIZACOES E RESTITUICOES	R$ 47.214,29	R$ 30.569,28	R$ 58.737,05	R$ 63.665,03	R$ 47.959,87
ADICIONAL DE INSALUBRIDADE	R$ 233.692,12	R$ 250.911,53	R$ 189.759,46	R$ 58.986,47	R$ 25.083,41
SENT.JUD.NAO TRANS JULG	R$ 66.697,68	R$ 64.686,59	R$ 83.184,69	R$ 134.220,86	R$ 21.924,30

CARAT CONT AT CIVIL					
EXERC.ANT.OUTROS BENEF.ASSIST.DO SERVIDOR E DO MILITAR	R$ 3.665,47	R$ 8.764,04	R$ 19.527,36	R$ 1.556,85	R$ 20.545,93
VANTAGENS PERM.SENT.JUD. TRANS.JULGADO - CIVIL	R$ 1.970,02	R$ 1.986,04	R$ 1.983,21	R$ 5.443,91	R$ 5.596,39
ADICIONAL NOTURNO	R$ 515.611,35	R$ 623.979,73	R$ 89.868,41	R$ 12.206,54	R$ 2.114,87
EXERC.ANT.AUXILIO-TRANPORTE	R$ 3.125,06	R$ 965,68	R$ 1.027,26	R$ 0,00	R$ 1.933,52
GRATIFICACAO/ADICIONAL DE LOCALIZACAO	R$ 1.465,13	R$ 1.501,80	R$ 1.501,80	R$ 1.501,80	R$ 1.501,80
FERIAS - ABONO PECUNIARIO	R$ 942,98	R$ 944,11	R$ 1.043,90	R$ 1.396,05	R$ 1.050,70
ADICIONAL DE PERICULOSIDADE	R$ 424.898,66	R$ 422.787,31	R$ 43.568,87	R$ 11.793,81	R$ 113,68
COMISSÕES E CORRETAGENS	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00
EXERC.ANT. SENTENCAS JUDICIAIS	R$ 5.967,23	R$ 0,00	R$ 13.596,90	R$ 0,00	R$ 0,00
EXERCÍCIO ANTERIOR - AUXILIO-ALIMENTACAO	R$ 0,00	R$ 853,55	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00
EXERC.ANT.AUXILIO-MORADIA (ACORDAO TCU 1690/2002)	R$ 7.974,62	R$ 0,00	R$ 4.066,46	R$ 4.029,00	R$ 0,00
EXERC.ANT.OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA FISICA	R$ 16.127,38	R$ 87.656,39	R$ 383.711,99	R$ 236.225,95	R$ 0,00
INDENIZACAO EM DECORRENCIA DE ADESAO AO PDV -	R$ 23.828,27	R$ 214.458,12	R$ 207.677,68	R$ 0,00	R$ 0,00
SERVIÇO DE SELEÇÃO E TREINAMENTO	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00
DIÁRIAS NO EXTERIOR	R$ 0,00	R$ 146.795,54	R$ 17.094,95	R$ 0,00	R$ 0,00
DIÁRIAS NO PAÍS	R$ 1.222.699,34	R$ 1.788.250,06	R$ 1.368.594,40	R$ 170.450,29	R$ 246.871,17
TOTAL	**R$ 540.306.045,11**	**R$ 577.353.026,24**	**R$ 638.239.025,91**	**R$ 644.195.677,12**	**R$ 686.824.709,30**

QUADRO TESOURO GERAL					
DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS LIQUIDADAS COM PESSOAL - APOSENTADOS - Fonte:Tesouro Gerencial					
	2017	***2018***	***2019***	***2020***	***2021***
PROVENTOS - PESSOAL CIVIL	R$ 35.996.564,02	R$ 39.452.915,99	R$ 44.007.086,15	R$ 47.337.512,85	R$ 49.739.429,28

13 SALÁRIO - PESSOAL CIVIL	R$ 3.572.978,61	R$ 3.879.285,93	R$ 4.253.564,57	R$ 4.508.807,62	R$ 4.679.170,87
ADICIONAL POR TEMPO DE SERVIÇO	R$ 4.081.192,97	R$ 4.268.859,59	R$ 4.539.301,21	R$ 3.310.899,38	R$ 4.505.308,25
VANTAGENS PERMANENTES SENT.TRANSIT.JULG.	R$ 1.835.397,50	R$ 1.828.625,40	R$ 1.865.232,61	R$ 1.755.702,54	R$ 1.684.101,12
EXERC.ANT.APOSENTADORIAS, RESERVA REMUNERADA E REFORMAS	R$ 705.082,21	R$ 10.943,47	R$ 1.041.701,11	R$ 64.180,05	R$ 322.977,11
SENT.JUD.NAO TRANS.JULG CARAT CONT PENS CIVIL	R$ 158.720,64	R$ 158.720,64	R$ 158.720,64	R$ 118.211,17	R$ 105.813,76
COMPLEMENTACAO DE APOSENTADORIAS - PES CIVIL	R$ 108.401,58	R$ 107.420,46	R$ 104.709,64	R$ 97.224,51	R$ 96.725,04
APOSENTADORIA ORIGINÁRIA DE SUBSIDIOS	R$ 99.772,56	R$ 104.511,72	R$ 109.214,76	R$ 109.214,76	R$ 63.708,61
SENT.JUD.NAO TRANS JULG CARAT CONT INAT CIVIL	R$ 165.635,84	R$ 152.570,66	R$ 331,56	R$ 9.061,68	R$ 16.465,56
AUXILIO-FUNERAL INATIVO CIVIL	R$ 9.415,14	R$ 48.441,53	R$ 9.231,16	R$ 34.885,71	R$ 7.210,56
TOTAL	**R$ 46.733.161,07**	**R$ 50.012.295,39**	**R$ 56.089.093,41**	**R$ 57.345.700,27**	**R$ 61.220.910,16**

QUADRO TESOURO GERAL					
DEMONSTRATIO DAS DESPESAS LIQUIDADAS COM PESSOAL - PENSIONISTAS - Fonte: Tesouro Gerencial					
	2017	***2018***	***2019***	***2020***	***2021***
PENSOES CIVIS	R$ 6.191.198,25	R$ 6.779.788,37	R$ 7.641.441,12	R$ 8.184.917,25	R$ 8.554.979,91
13 SALARIO - PENSOES CIVIS	R$ 557.252,07	R$ 611.102,19	R$ 679.886,97	R$ 717.130,49	R$ 728.247,01
EXERCÍCIO ANTERIOR - PENSÃO DO RPPS	R$ 67.819,89	R$ 0,00	R$ 48.075,59	R$ 3.627,88	R$ 471.379,81
COMPLEMENTACAO DE PENSOES - PESSOAL CIVIL	R$ 246.656,89	R$ 284.125,43	R$ 293.270,70	R$ 289.827,21	R$ 252.584,88
TOTAL	***R$ 6.816.270,21***	***R$ 7.390.890,56***	***R$ 8.369.403,68***	***R$ 9.195.502,83***	***R$ 10.007.191,61***

QUADRO TESOURO GERAL					
DEMONSTRATIO DAS DESPESAS LIQUIDADAS COM PESSOAL - SUBSTITUTOS/TEMPORÁRIOS - Fonte: Tesouro Gerencial					
	2017	***2018***	***2019***	***2020***	***2021***
SALARIO CONTRATO TEMPORARIO	R$ 15.935.170,93	R$ 17.163.493,42	R$ 20.446.461,93	R$ 17.652.834,10	R$ 20.891.177,83
AUXILIO-ALIMENTACAO	R$ 1.790.790,45	R$ 1.844.244,75	R$ 2.097.265,84	R$ 1.736.818,54	R$ 1.961.323,53
13¤ SALARIO - CONTRATO TEMPORARIO	R$ 1.353.001,79	R$ 867.031,75	R$ 1.731.275,87	R$ 1.491.449,42	R$ 1.787.077,39

FERIAS VENCIDAS/PROPORCIONAIS - CONTRATO TEMPORARIO	R$ 797.585,39	R$ 831.934,84	R$ 1.232.356,58	R$ 1.206.088,31	R$ 1.010.034,33
FERIAS - ABONO CONSTITUCIONAL - CONTRATO TEMPORARIO	R$ 351.600,61	R$ 382.928,85	R$ 535.691,68	R$ 501.722,36	R$ 619.113,47
AUXILIO-TRANSPORTE	R$ 1.093.520,64	R$ 1.267.286,99	R$ 1.739.244,11	R$ 383.563,49	R$ 35.026,64
AUXILIO-CRECHE	R$ 137.151,06	R$ 142.411,65	R$ 214.042,35	R$ 188.312,44	R$ 162.914,46
FERIAS PAGAMENTO ANTECIPADO - CONTRATOS TEMPORARIOS	R$ 22.408,51	R$ 1.484,36	R$ 37.010,51	R$ 6.383,93	R$ 45.623,07
INDENIZACAO œ 2º ART.12 LEI 8.745/93	R$ 38.423,17	R$ 0,00	R$ 43.607,37	R$ 14.601,42	R$ 32.470,82
ADICIONAL NOTURNO DE CONTRATO TEMPORARIO	R$ 31.190,41	R$ 33.102,65	R$ 53.780,66	R$ 10.155,18	R$ 14.266,57
SALARIO CONTRATO TEMPORARIO	R$ 17.698,13	R$ 116.501,06	R$ 77.382,49	R$ 0,00	R$ 0,00
TOTAL	**R$ 21.568.541,09**	**R$ 22.650.420,32**	**R$ 28.208.119,39**	**R$ 23.191.929,19**	**R$ 26.559.028,11**

QUADRO TESOURO GERAL					
DEMONSTRATIO DAS DESPESAS LIQUIDADAS COM PESSOAL - ESTAGIÁRIOS - Fonte: Tesouro Gerencial					
	2017	***2018***	***2019***	***2020***	***2021***
ESTAGIARIOS	R$ 19.666,40	R$ 91.513,13	R$ 244.736,04	R$ 192.641,72	R$ 155.077,02
13¤ SALARIO - CONTRATO TEMPORARIO	R$ 1.393,56	R$ 5.922,60	R$ 5.748,40	R$ 0,00	R$ 0,00
TOTAL	**R$ 19.666,40**	**R$ 91.513,13**	**R$ 244.736,04**	**R$ 192.641,72**	***R$ 155.077,02***

PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

DESAFIOS INSTITUCIONAIS	
A	**Promover melhores condições de trabalho para os servidores**
B	**Promover uma política de qualidade de vida e atenção à saúde dos servidores**
C	**Adequar a utilização dos recursos às ofertas dos cursos atuais e futuros**

#	**Ações Institucionais**	**Ações da Unidade de Gestão de Pessoas**

1	Ampliar os índices de capacitação diante das restrições orçamentárias	Lançamento de edital em parceria com a Pró-Reitoria de Pesquisa visando ampliar a participação de servidores em congressos e outros eventos relacionados à sua área de atuação; Editais internos para seleção de servidores interessados em ministrar cursos, palestras e treinamentos aos colegas, em áreas demandadas.
2	Ampliar a oferta de cursos EAD de produção própria através do Projeto do Centro de Referência em Formação de Servidores	Ampliar a parceria com a Pró-Reitoria de Ensino; Ampliação das parcerias com Instituições que atuem na área de formação, capacitação e treinamentos
3	Implementar o Projeto de Integração dos Servidores intra e inter unidades	Criar um curso permanente com a participação das demais Pró-Reitorias, CIS e CPPD para apresentação do Instituto e das carreiras aos servidores imediatamente após sua entrada em exercício no cargo efetivo. Promover Atividades Esportivas Intercâmpus e em cada unidade
4	Ampliar os índices de qualificação dos servidores	Ampliação dos convênios com instituições de ensino públicas e privadas; Manutenção do incentivo educacional.
5	Implementar a política de promoção à saúde e qualidade de vida do servidor	Promoção de eventos e campanhas voltadas ao bem estar físico e mental dos servidores e colaboradores do IFSP; Ampliar as Parcerias com estabelecimentos locais para clube de descontos para servidores. Promover uma seleção via Edital para viabilizar, no mínimo, 1 projeto de qualidade de vida e atenção à saúde por câmpus/reitoria. Apoiar os câmpus na instalação de equipamentos esportivos para prática de esportes. Promover e intensificar a campanha de cores na saúde. Promover um programa de orientação sobre alimentação saudável aos servidores. Promover uma campanha de saúde orientada por afastamentos com maior ocorrência por CID
6	Implementar um Programa de Combate ao Assédio Moral e Sexual	Manutenção da política interna de gestão e solução de conflitos administrativos no âmbito do IFSP Fomentar Webinar e lives Formativas sobre o Tema
7	Implementar um Programa de Respeito às Questões de Gênero e das Relações Étnico-Raciais	Fomentar Webinar e lives Formativos sobre o Tema em parceria com NEABI e NUGS

8	Implementar um Programa de Melhoria do Clima Organizacional	Promover lives e palestras sobre saúde emocional dos servidores; Promover atividades e encontros dos servidores por áreas de atuação no IFSP.
9	Implementar o Projeto de Adequação da Força de Trabalho do IFSP	Reuniões individuais com cada gestão de câmpus para estudo e formulação de compromisso de readequação, bem como planejamento de preenchimento de vagas em aberto
10	Implementar ações voltadas ao preparo à Aposentadoria	Promoção de cursos sobre aposentarias e criação de ações para qualidade vida dos servidores após aposentadoria.
11	Desenvolvimento do programa de Gestão do IFSP	Implantar e monitorar o Programa de Gestão.
12	Ações de respeito às questões de Gênero e das Relações Étnico- Raciais	Avançar nas parcerias com o Nugs e Neabi para a promoção de ações educativas

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	DESAFIOS INSTITUCIONAIS	PRINCIPAIS PROGRAMAS, PROJETOS E INICIATIVAS										
		1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Promover a qualidade de vida no trabalho dos servidores	A											
Propiciar a satisfação no trabalho	A											
Fomentar o desenvolvimento de pessoal do IFSP	A											
Favorecer a integração entre servidores intra e intercâmpus	B											
Adequar a força trabalho às demandas educacionais	C											

Impacto Direto

Impacto Indireto

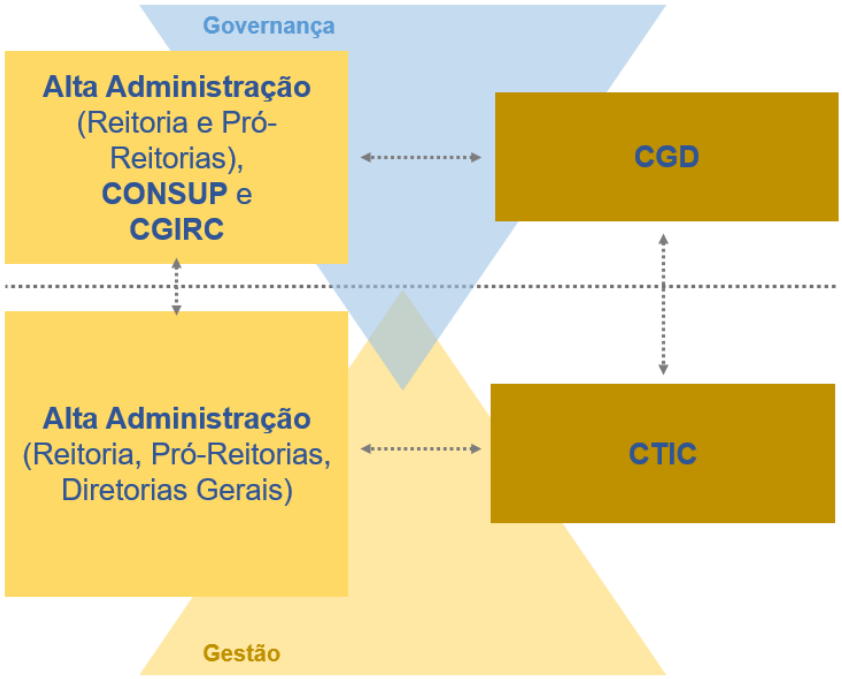
GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO;

- Conformidade legal

Para assegurar a conformidade legal da gestão de TI, o Instituto Federal de São Paulo observa e aplica um vasto conjunto de regras e diretrizes estabelecidas ou referenciadas pelo Governo Federal, órgãos de controle, Ministério da Economia – ME, Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da República – GSI/PR, padrões internacionais para a manutenção dos serviços de TI, além de obedecer às normas estabelecidas em seus normativos internos. Desse modo, evolui continuamente seus padrões referentes a dados abertos, acessibilidade, aprimoramento da governança digital e gestão de riscos, segurança da informação, identidade visual, interoperabilidade, licitação e fiscalização de contratos.

- Modelo de governança de TI

O Modelo de Governança de TIC do IFSP, alinhado à Estrutura de Governança do IFSP, tem como principal instância o Comitê de Governança Digital do IFSP – CGD. O CGD tem como objetivos elaborar e aprovar políticas relativas à Tecnologia da Informação e Comunicação – TIC, estabelecer mecanismos para a comunicação e institucionalização, além de monitorar e avaliar sistematicamente ess as políticas.



Fonte: DDI-PRD

O CGD é composto pelos seguintes responsáveis: Reitor(a), Pró-R eitor(a) de Ensino, Pró-R eitor(a) de Pesquisa, Pró-R eitor(a) de Extensão, Pró-R eitor(a) de Desenvolvimento Institucional, Pró-R eitor(a) de Administração, dois membros representantes do Colégio de Dirigentes – COLDIR, Diretor(a) de TI – DTI e Encarregado(a) pelo Tratamento de Dados Pessoais (nomeado(a) pela Portaria IFSP nº 4.294/2020). O(A) Reitor(a) atua como presidente do CGD e a Secretaria Executiva do comitê é realizada por um servidor nomeado pelo(a) presidente.

Ao longo de 2021, desenvolveu-se uma discussão a respeito da necessidade institucional da manutenção de dois comitês, avaliando sua efetividade no apoio à gestão estratégica do IFSP. Desse debate, conclui-se que não havia a necessidade da existência de dois comitês, o CGTIC (Comitê Gestor de TIC) e o CTIC (Comitê de TI dos câmpus). Dessa forma, em votação realizada no CGTIC, até então o órgão deliberativo desse conjunto, foi tomada a decisão de unificação dos dois comitês em torno do Comitê de TIC (CTIC), com a inclusão dos membros relacionados a gestão estratégica nesse comitê, que passa então ser composto, conforme regimento aprovado, pelos seguintes membros:

I. Representante Titular da TI na Reitoria;
II. Representante Titular de Sistemas de Informação na Reitoria;
III. Representante Titular de In fraestrutura e Redes na Reitoria;

IV. Representante Titular de Suporte de TI na Reitoria;
V. Representante do Desenvolvimento Institucional na Reitoria;
VI. Representante da Educação a Distância na Reitoria;
VII. Um representante de cada câmpus do IFSP, sendo este o Coordenador da área de Tecnologia da Informação.

Dessa forma, no que diz respeito à gestão de TIC, o CGD conta com o apoio de um comitê que abrange a participação dos principais responsáveis pela área de TI na instituição, o Comitê de TIC, agilizando os processos de comunicação e tomada de decisão do comitê.

Em 2021, foi realizada a primeira revisão da Portaria Normativa IFSP nº 2.612/2020 que aprovou a Política de Governança de TIC do IFSP, resultando na Portaria Normativa nº 23/2021, na qual foram atualizados os comitês, seus participantes e suas áreas de atuação.

- Montante de recursos aplicados em TI

Montante de Recursos Aplicados em TI - 2021			
Grupo Despesa	**Despesas Empenhadas**	**Despesas Pagas**	**Valor de Restos a Pagar em 2021**
Investimento	**R$ 5.130.924,27**	**R$ 1.506.831,36**	**R$ 5.153.824,57**
Custeio	**R$ 2.458.274,78**	**R$ 1.351.101,19**	**R$ 861.879,34**
Total	**R$ 7.589.199,05**	**R$ 2.857.932,55**	**R$ 6.015.703,91**

Fonte: Tesouro Gerencial

Outros dados financeiros podem ser encontrados no seguinte painel, disponível ao público: https://datastudio.google.com/s/qt7kuLIlI1Q.

- Principais iniciativas (sistemas e projetos) e resultados na área de TI por cadeia de valor

Cadeia de Valor	Principais iniciativas (sistemas e projetos) na área de TI	Principais resultados (benefícios e impactos)
GOVERNANÇA E GESTÃO	• Atualização da Política de Governança de TIC para unificação do CGTIC ao CTIC; • Disponibilização do sistema Helios para implantação dos câmpus, ou utilização centralizada; • Apoio à Internacionalização dos sites; • Acompanhamento técnico na renovação do contrato de suíte de aplicativos de escritório; • Migração do e-mail institucional para a plataforma Google; • Contratação de serviço de Impressão terceirizado para a demanda de impressão da Reitoria;	• O sistema de votação online (Helios Voting) permitiu a realização do processo eleitoral para o Conselho Superior em 2021, bem como inúmeras eleições realizadas pelos câmpus, mostrando-se uma alternativa viável para substituição completa do sistema Aurora, utilizado até então. • A participação na renovação permitiu a identificação das necessidades essenciais dos setores na utilização da suíte; • A migração da plataforma tecnológica de zimbra hospedado na própria infraestrutura para a plataforma Google, em nuvem, é o primeiro passo da migração de

	• Contratação da plataforma de formação continuada Udemy; • Elaboração da política de vídeo monitoramento do IFSP.	serviços de TI da infraestrutura local para nuvem, e permitiu ganhos de qualidade consideráveis relacionados principalmente às áreas de segurança, performance e disponibilidade; • A terceirização do processo de impressão, concluída no segundo trimestre de 2021 tem se mostrado efetiva no atendimento à demanda de impressão dos setores, agilidade de atendimento e redução de custos de suprimentos, mostrando-se um projeto viável para expansão às demais unidades interessadas; • A contratação da plataforma Udemy permitiu a constante atualização dos servidores da TI nas áreas técnicas necessárias ao desempenho de suas funções, sendo elemento essencial no processo de atualização das plataformas tecnológicas realizadas ao longo de 2021. • A política de vídeo monitoramento do IFSP, desenvolvida no âmbito do CGD, apoia a instituição na utilização desta importante tecnologia para garantir maior segurança patrimonial e integridade de alunos e servidores no âmbito dos câmpus e da reitoria.
ENSINO	• Renovação do contrato da Biblioteca Virtual Pearson; • Renovação do contrato do sistema de biblioteca Pergamum; • Aquisição de computadores e notebooks para atividades acadêmicas; • Aquisição de equipamentos e suprimentos para recursos multimídia; • Renovação da solução de e-mail de drive para discentes e docentes, e que agora permite a integração por meio da plataforma Google; • Melhoria do SGC (Processo Seletivo) – versão II, permitindo que o candidato possa acompanhar todas as etapas por sua interface; • Desenvolvimento do SGC (Processo Seletivo) – versão III	• As renovações dos contratos da Biblioteca Virtual e do sistema de gestão de biblioteca permitem à Instituição a continuidade da oferta de serviços de biblioteca a contento da comunidade. O sistema de gestão de biblioteca permite a integração de todas as bases de dados das bibliotecas nos diversos câmpus do Instituto; • A aquisição de computadores e notebooks para atividades acadêmicas inclui a renovação dos equipamentos dos laboratórios de informática nos câmpus do IFSP; • A aquisição de recursos multimídia permitiu aos docentes prepararem material para as aulas online; • Continuidade do serviço de E-mail e Drive para discentes e docentes, sendo possível sua integração; • As melhorias realizadas no SGC II permitiram seu uso para a totalidade do processo seletivo 2021 relacionado ao ensino médio, técnico

	• Adaptações de organização didática apresentadas pela Resolução CONSUP 62/2018; • Transformação Digital do Processo Seletivo, Matrícula e Solicitação de Diploma dos cursos Técnicos e de Graduação; • Adaptação das regras acadêmicas para o período de pandemia; • Otimização de relatórios relacionados ao CENSUP; • Implantação dos formulários necessários às Avaliações de Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento.	e integrado do IFSP, permitindo a redução de custos de contratação de uma empresa dedicada; • O desenvolvimento do SGC III visa atender às demandas do Ensino, Pesquisa e Extensão por maior flexibilidade do sistema em contemplar as diferentes modalidades de Editais criadas pelas Pró-Reitorias; • A adequação da resolução ocorre após análise dos dados e áreas impactadas; • A Transformação Digital do IFSP cumpre com a meta do IFSP com o Ministério da Economia para a transformação de 10 serviços e estimativa anual de 168 mil solicitações; • Devido ao cenário de pandemia e mudanças no calendário acadêmico, o Suap precisou passar por adequações quanto às regras acadêmicas.
EXTENSÃO	• Implantação do módulo “Ofertas de Estágio” ao Suap; • Implantação do módulo “Eventos” ao Suap.	• A disponibilização dos módulos permitiu a desburocratização do acesso e facilitou a emissão e realização de eventos e oferta de vagas de estágio na instituição.
PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	• Renovação do contrato de Normas ABNT; • Melhorias de relatórios necessários aos trabalhos junto ao CNPq; • Ajustes no módulo de editais para Iniciação Científica	• Continuidade da disponibilização, de maneira digital, das normas ABNT; • Disposição de apresentação e complementação de dados nos relatórios; • Correção de problemas e melhorias realizadas nos módulos de iniciação científica
GESTÃO DE PESSOAS	• Apoio técnico na implantação e suporte ao SIPPAG.	• A TI apoiou o processo de implantação do SIPPAG, disponibilizando infraestrutura, realizando a instalação dos clientes de acesso e outras necessidades relacionadas.
GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	• Renovação das licenças do Firewall Institucional; • Aumento da cobertura de ativos monitorados pelo Zabbix; • Renovação do contrato de manutenção do Data Center; • Atualização dos SOs dos servidores do Data Center; • Mapeamento e documentação da infraestrutura do Data Center; • Separação da infraestrutura de redes do datacenter IFSP e a rede interna da Reitoria;	• O aumento da cobertura de ativos monitorados pelo Zabbix, a inclusão de ativos no Servidor de Logs e o monitoramento do Storage são ações que permitem à TI maior capacidade de previsibilidade, rastreabilidade e proatividade. Tudo isso visa garantir maior disponibilidade dos serviços oferecidos pela TI; • Quanto ao Data Center, algumas ações foram realizadas de forma a garantir o funcionamento adequado dos equipamentos e o atendimento da demanda pelos serviços de TIC.

	• Contratação de equipamentos e suprimentos para o Data Center; • Monitoramento da utilização do Storage; • Reestruturação do cluster VMWare; • Implantação da Solução de Hiperconvergência (HCI); • Cursos em Docker, virtualização e boas práticas de segurança; • Atualização e adequação do Firewall Forcepoint para os serviços VoIP, Moodle e Ponto; • Contratação de materiais permanentes e de consumo para manutenção de equipamentos de TI; • Evolução da infraestrutura do Suap; • Adequações realizadas ao Suap para aderência à Lei Geral de Proteção de Dados; • Adequações realizadas ao Suap para sua integração junto ao Sistema de Informações Organizacionais do Governo Federal (SIORG)	A implantação da Infraestrutura de Docker permite a TI agilizar as manutenções constantes nos serviços oferecidos aos usuários; • A separação das infraestruturas de rede da Reitoria e do Datacenter IFSP permite um melhor controle do tráfego entre as duas entidades, melhora consideravelmente a segurança dos dados hospedados no Datacenter IFSP; • A reestruturação do cluster e da rede dos clusters VMWare permitiu um monitoramento melhorado da infraestrutura do cluster; • A solução de Hiperconvergência (HCI) é uma estrutura que integra armazenamento, processamento, rede e virtualização em um único sistema. Essa solução permite o gerenciamento da infraestrutura de TI, permitindo assim maior performance no tratamento de dados e otimização de recursos do datacenter, diminuindo suas necessidades energéticas e operacionais no longo prazo; • O curso em Docker permite nivelar o conhecimento da equipe de Infraestrutura de TI em Docker; • A contratação de materiais para manutenção de equipamentos de TI permite às equipes de suporte de informática a manutenção de equipamentos fora da garantia e o reaproveitamento das peças funcionais. Essa ação aumenta a vida útil dos equipamentos e, consequentemente, reduz o gasto com a compra de novos equipamentos; • Foi realizada a atualização da plataforma de banco de dados do Suap, melhorando características de segurança e integridade dos dados armazenados; • Ajustes em relatórios e exibição de dados somente a pessoas autorizadas para adequação a LGPD; • O IFSP foi integrado ao SIORG, facilitando a consulta a sua estrutura organizacional em um sistema centralizado;
GESTÃO DE ORÇAMENTO E FINANÇAS,	• Envio de notificação para contratação de novo link de internet pela RNP para o	• O apoio da TI nos processos de contratação de soluções de TIC é importante para que sejam

INFRAESTRUTURA E GESTÃO DE CONTRATAÇÕES	Câmpus São José do Rio Preto; • Apoio técnico quanto às normas para a contratação de Soluções de TIC; • Elaboração de pareceres e análises referentes à conformidade de contratações de TIC; • Renovação do contrato da manutenção do Nobreak do datacenter da Reitoria; • Renovação do contrato de manutenção da Central Telefônica; • Contratação de serviços de telefonia; • Contratação de equipamentos de ar- condicionado.	cumpridos os requisitos técnicos e normativos do processo de contratação. Todas as áreas requisitantes de materiais de TIC permanente e/ou consumo solicitam apoio no processo de contratação; • A renovação dos contratos de manutenção do Nobreak e Central Telefônica permitem uma maior garantia de continuidade e disponibilidade desses serviços para a Reitoria; • A contratação de equipamentos de ar condicionado foi realizada para atender a necessidade de climatização de alguns ambientes de Data Center nos câmpus e/ou sala dos servidores da TI. Essa ação teve por objetivo oferecer maior vida útil aos equipamentos e maior conforto para os servidores.

- Segurança da informação

O IFSP implementa ações contínuas de conscientização dos seus servidores sobre a segurança de dados e informações na internet. A TI do IFSP mantém atualizada uma página em seu portal com as mensagens de correio eletrônico suspeitas de ataque eletrônico e, por meio do CTIC, compartilha medidas de segurança para todas as unidades/câmpus.

Com relação à segurança nos serviços da TI, criou-se a política de backup de forma a regulamentar as atividades de proteção contínua e a recuperação de desastres da infraestrutura de TI do IFSP, com foco na salvaguarda dos dados institucionais;, realizaram-se ações para a expansão e melhoria do monitoramento da infraestrutura de rede e do Data Center e ainda foramatualizados os sistemas operacionais dos firewalls das unidades e prestado apoio às unidades na configuração das regras para o funcionamento do Moodle, VoIP e VPN C2S frente à demanda do trabalho remoto e dentre outras ações de segurança.

Com a reestruturação da área de TI realizada em 2021, em virtude da readequação de cargos e funções, as ações de monitoramento e acompanhamento de segurança passaram para a responsabilidade das áreas de atuação da TI, extinguindo-se assim a CSTI (Coordenadoria de Segurança em Tecnologia da Informação). A Diretoria de Infraestrutura e Redes foi também convertida e teve suas atribuições revistas, da então tradicional área de infraestrutura e redes, para uma visão mais moderna e compatível com as opções de infraestrutura em nuvem disponíveis no mercado agora, tornando-se a Coordenadoria de Arquitetura e Operações de TI, voltada ao planejamento de soluções de TI neste novo ambiente.

A DTI, com apoio das Coordenadorias/Diretorias de TI das Unidades/Câmpus, divulga cartilhas e cartazes de conscientização sobre as melhores práticas relacionadas à segurança da informação, bem como fomenta discussões sobre a importância da segurança na implementação de novos recursos e ferramentas.

- **Principais desafios (dificuldades, fraquezas e riscos)**

As diretrizes relacionadas ao Governo Digital – Decreto nº 8.638/2016 – posicionam a área de Tecnologia da Informação como estratégica para as instituições. A utilização de tecnologias da informação e comunicação é fator crítico para o sucesso da melhoria da informação e da prestação de serviços com um governo mais responsável, transparente e eficaz. Portanto, ações que visam cumprir os princípios da Política de Governança Digital, como a priorização de serviços públicos disponibilizados em meio digital, demandam uma grande sinergia institucional.

Além da sinergia institucional, que é um desafio frequente da área de Tecnologia da Informação no desenvolvimento de seus projetos, ainda podemos citar outros desafios e dificuldades:

- superar as restrições orçamentárias para a manutenção do parque de ativos de TIC;
- administrar o aumento da demanda por novos módulos e alterações do sistema versus a força de trabalho existente;
- atender às mudanças nos instrumentos regulatórios;
- adequar o organograma e as atribuições das equipes em face das mudanças no quadro de funções;
- administrar os trabalhos colaborativos com os técnicos, analistas de TI e professores dos câmpus;
- administrar o apoio às iniciativas de soluções de TIC desenvolvidas pelos câmpus;
- administrar os esforços da equipe de TI frente aos diferentes níveis de maturidade em planejamento e governança das áreas do Instituto.

Em 2021, houve a consolidação da opção de trabalho remoto em decorrência da pandemia e sua eventual expansão como forma de trabalho regular (ao contrário de uma forma de apoio emergencial), resultando na avaliação de sistemas próprios para a implantação do Programa de Gestão de Trabalho no âmbito do IFSP.

Diretoria Adjunta de Desenvolvimento Institucional — Dadi

Em 2021, as atividades desenvolvidas pela Diretoria Adjunta de Desenvolvimento Institucional (Dadi) permitiram prosseguir com o aperfeiçoamento dos processos de desenvolvimento institucional. Ações foram desenvolvidas para a transparência em atendimento à exigência legal, da mesma maneira e com igual dedicação que o Projeto de Transformação Digital do IFSP foi tratado, num processo que teve o apoio do IFRN.

O relatório de gestão foi elaborado no formato de relatório integrado, atendendo ao disposto na **Instrução Normativa-TCU 84/2020** e na **Decisão Normativa-TCU 187/2020**, e apresentado pela Coordenadoria de Informações e Monitoramento Institucional, mostrando à comunidade os resultados que reforçam o compromisso institucional. O Tribunal de Contas da União promove anualmente o levantamento de governança pública entre os órgãos públicos, e a Dadi respondeu ao levantamento destinado ao IFSP no primeiro quadrimestre de 2021, através do IGG2021 (Perfil Integrado de Governança Organizacional e Gestão Públicas 2021).

A Dadi, instituída pelo Comitê de Governança, Integridade, Gestão de Riscos e Controles (CGIRC/IFSP) como a Unidade de Gestão da Integridade do IFSP responsável pela coordenação, execução e monitoramento do Programa de Integridade do IFSP (Portaria nº 3.725, 21 de novembro de 2018), atendendo ao que preconiza o Programa de Integridade da CGU (Portaria CGU n° 1.089, de 25 de abril de 2018), promoveu reuniões quinzenais da Comissão para elaboração da 2° versão do Plano de Integridade do IFSP e participou das reuniões técnicas das UGIs, incluindo o Webnário sobre o Manual de Integridade Pública da OCDE. Também participou da primeira reunião do Sistema de Integridade Pública do Poder Executivo Federal (Sipef), instituído pela CGU em julho de 2021.

Diversas ações foram realizadas para melhorar a situação do IFSP na avaliação de transparência ativa feita pela CGU. No início de 2021, o IFSP atendia a apenas 12 dos 49 itens avaliados; atualmente, já são atendidos 44, porém as ações para o atendimento de todos os itens continuam em andamento. Também como um esforço para melhorar a transparência e oferecer tanto ao público geral quanto aos gestores internos, foi iniciado um trabalho no qual serão criados painéis informativos que, à medida que forem desenvolvidos, serão colocados na página da Instituição. O primeiro painel criado foi o painel de atividade docente; também houve iniciativas como o leitura minuto, que traz temas de interesse da comunidade do IFSP. Essas iniciativas estão na área de monitoramento da Diretoria de Desenvolvimento Institucional. Clique aqui para acessar a página do monitoramento institucional.

Houve a divulgação das campanhas mensais de integridade da CGU intituladas #INTEGRIDADESOMOSTODOSNÓS, que abordaram diversos temas ao longo do ano.

A Dadi participou do processo de revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI-2019/2023), que teve início em maio de 2021, finalizando ainda em 2021 o relatório final de revisão para a aprovação na primeira reunião ordinária do Consup de 2022.

Escritório de processos

Compete ao Escritório de Processos do IFSP promover as práticas de padronização, melhoria, otimização, automatização, análise de riscos e transformação digital dos processos tornando-os mais eficientes, eficazes e efetivos. Também trabalhamos para aprimorar as competências administrativas dos servidores e disseminar a cultura de gestão de processos, gestão de riscos e transformação digital, por meio de uma abordagem teórico-prática, interna e externamente, além de apoiar estrategicamente as áreas de negócio e a alta gestão auxiliando-os no processo de tomada de decisões.

Dentro dessas linhas de atuação, o Escritório de Processos do IFSP suporta o projeto IFSP Digital com a alocação de seus servidores. O IFSP Digital é um projeto criado para atender ao Decreto n.º 8.539/2015, que dispõe sobre o uso do meio eletrônico para a realização dos processos administrativos no âmbito dos órgãos e das entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional. Atualmente o projeto é suportado pelo Escritório de Processos do IFSP e, desde seu lançamento e

entrada em produção em 2018, vem auxiliando o IFSP a fortalecer a disseminação da “cultura digital”, a utilização de processos e documentos digitais em substituição aos documentos e processos em papel.

Através do Sistema Unificado de Administração Pública — Suap, que possui módulos específicos de Documentos e Processos Eletrônicos, todos os processos são tramitados digitalmente através dessas funcionalidades no sistema, ajudando-nos também a repensá-los. A produção de documentos e processos em meio eletrônico está contribuindo para a transparência dos atos administrativos, a rápida recuperação das informações, além da implementação da cultura de gestão documental no Instituto.

Durante a pandemia, em especial nos anos de 2020 e 2021, foi necessária uma dedicação especial ao IFSP Digital, devido à necessidade de os servidores de realizarem remotamente seu trabalho com documentos e processos; dessa forma, o Escritório de Processos centrou seus esforços nessas ações diminuindo seu foco nas atividades de mapeamento e modelagem. Quanto aos mapeamentos e modelagens, tivemos uma inversão desse esforço entre 2020 e 2021, com um aumento dos mapeamentos de 2020 para 2021 com a contrapartida da diminuição das modelagens. Isso pode ser explicado pela necessidade em 2020 da realização das adequações dos processos com os procedimentos necessários em resposta à pandemia, como sanitários, de controle e de reestruturação.

Quadro de mapeamentos e modelagens de processos

Atividades	Totais	Acumulado anos anteriores	2020	2021
Mapeamentos	1236	1125	37	74
Modelagens	92	45	35	12

Observamos que, em 2021, houve uma retomada e maior dedicação aos trabalhos de mapeamento dos processos institucionais, com consequente diminuição das modelagens.

No âmbito das ações do IFSP Digital, tivemos em 2021 a reestruturação do Núcleo Gestor do projeto IFSP Digital e a regulamentação da criação e o uso de Documentos e Processos Eletrônicos no IFSP — Portaria Normativa No.25/2021 — RET/IFSP, de 1 de dezembro de 2021.

Em atendimento a demandas externas, foram realizados estudos para as adequações necessárias para atendimento à Lei Geral de Proteção de Dados — LGPD, além da criação e colocação em andamento do Plano de Ação para Atendimento ao Acórdão 484/2021 — TCU — Plenário do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo — IFSP que permitirá a Consulta Inteiro Teor de processos públicos.

SUSTENTABILIDADE

O IFSP Digital está nos transformando em um Instituto muito mais moderno, ágil, transparente e sustentável. O grande incremento na utilização dos módulos de documentos e processos eletrônicos nos trouxe um grande retorno financeiro com a

economia de insumos como papel, tinta e energia, além do ganho de tempo dos servidores, agilidade e segurança ao trabalho no IFSP.

Implementaram-se também funcionalidades de melhoria no Sistema Único de Administração Pública — Suap nos módulos de documentos e processos eletrônicos, além da possibilidade de assinatura de pessoas externas nesses documentos, agilizando os processos institucionais relacionados a pessoas e entidades externas.

Ainda durante a pandemia no período de 2020 e 2021, foram criados e reformulados mais de 300 modelos de documentos eletrônicos que são utilizados para a criação dos documentos eletrônicos, ajustando e padronizando uma identidade visual única para eles, impulsionando a sua utilização.

Evolução na utilização dos documentos e processos eletrônicos no IFSP - até 2021						
Ano	Modelos de documentos eletrônicos		Documentos eletrônicos		Processos eletrônicos	
	Quantidade de modelos criados	Evolução incremental sobre ano anterior	Quantidade de documentos criados	Evolução incremental sobre o total	Quantidade de processos criados	Evolução incremental sobre o total
2021	**255**	**155%**	**127.447**	**114%**	**83,341**	**69%**
2020	100	567%	77,773	227%	53,112	53%
2019	15	88%	33.571	4637%	67,220	198%
2018	8	-	724	-	33,931	-

Baseando-se no número de documentos e processos eletrônicos criados, pode-se estimar a quantidade de folhas não impressas, e assim a economia financeira para o IFSP e a economia ambiental relacionada.

Análise econômica e ambiental relacionada ao projeto IFSP Digital - até 2021					
Ano	**Total de folhas de papel (1) (2)**	**Evolução incremental sobre o total**	**Economia para o IFSP**		**Economia ambiental em árvores (3)**
			em folhas não impressas (2)	em impressão e insumos (2)	
2021	**452.964**	**80%**	**R$18.119**	**R$67.945**	**60**
2020	284.531	70%	R$11.381	R$42.680	38
2019	282.277	229%	R$11.291	R$42.342	37
2018	123.020	-	R$4.921	R$18.453	16

Outra análise de sustentabilidade que pode ser realizada é quanto às obrigações acadêmicas e a automação implementada no Suap, transformando diversas atividades manuais em eletrônicas, além da economia na impressão de documentos relacionados a essas atividades.

Economia estimada em algumas obrigações acadêmicas em 2021		
Quantidade de docentes (5)	2.982	**Economia**
Planejamento e Relatório de atividades docentes, em quantidade de folhas (5)	17.892	R$3.399,48

Diários por turmas, por cursos, no ano, em quantidade de folhas (5)	71.568	R$13.597,92
Economia total aproximada em impressão e insumos (2)		R$16.997,40
Economia ambiental em árvores (3)		12

Referências:
(1) Utilizada a quantidade de documentos e processos eletrônicos criados no IFSP. Considerado três folhas de papel por processo eletrônico
(2) Considerada uma perda de 20% em erro causando a reimpressão de documento ou processo quando não feito digitalmente
(3) Cálculos realizados com base em 2021 de custos de papel, tinta e energia
(4) Uma árvore gerando 7.550 folhas de papel. Fonte:http://blog.papelada.com.br/consumo-consciente/consumo-concsiente-papel/
(5) Quantitativo de docentes extraídos da plataforma Nilo Peçanha, demais dados acadêmicos estimados por docente

Vemos uma ação contínua dentro do IFSP relacionada às possibilidades de automações e à sustentabilidade, trazendo ganhos à sociedade em transparência e economia financeira e ganhos ao meio ambiente.

PRE – APRESENTAÇÃO DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO COMO CADEIA DE VALOR

Visão geral

A Pró-Reitoria de Ensino (PRE) é o órgão da reitoria responsável pela formulação e execução da política de Ensino do IFSP, articulada com a pesquisa e extensão, em consonância com as diretrizes provenientes do Ministério da Educação e do Conselho Superior do IFSP. Este órgão está estruturado em diretorias, departamentos e coordenadorias, compreendendo atividades finalísticas, híbridas e de apoio.

A área da Educação compõe a parte finalística, englobando os cursos da Educação Básica e da Graduação, a Educação a Distância, a Avaliação Externa, o Pibid, a Residência Pedagógica e o PET, entre outros itens. As atividades híbridas dizem respeito à articulação pedagógica, à formação continuada e às ações inclusivas, entre outras. A Gestão Acadêmica engloba os Registros Acadêmicos e de Diplomas, os Dados e Informações Acadêmicas, e áreas afins. Por fim, a área de Gestão Administrativa compreende atividades de apoio, tais como a Secretaria da PRE e do Conselho de Ensino (Conen).

Para atender melhor os estudantes e a comunidade, as atividades estudantis referentes ao acesso, representação estudantil, Alimentação Escolar e Assistência Estudantil estão vinculadas à Diretoria de Assuntos Estudantis (Daest), atualmente ligada ao gabinete. Dessa forma, as ações cujos assuntos estiverem relacionados às áreas mencionadas serão tratadas em apartado por tal diretoria.

Principais metas estabelecidas e ações desenvolvidas

A	Defesa da educação profissional e tecnológica e do ensino superior públicos, gratuitos e de qualidade.	1	Formação cidadã do estudante e papel social do IFSP
		2	Fortalecimento das instâncias de participação e representação dos estudantes

1. Aprovação dos Currículos de Referência de cada curso ofertado no IFSP como forma de consolidação da identidade institucional e de defesa e garantia da educação profissional e tecnológica de qualidade pela atualização periódica e organizada dos Projetos Pedagógicos de Curso.
2. Estudos e análise de dados referentes à oferta dos cursos com objetivo de subsidiar a elaboração de política e ações da Pró-Reitoria de Ensino.

B	Garantir Permanência e Êxito com foco na formação integral do estudante.	1	Manter e ampliar os programas de permanência e êxito dos estudantes
		2	Implementar políticas institucionais destinadas a oferecer igualdade de oportunidades no acesso e permanência a todos no IFSP, voltadas para grupos sociais marginalizados na sociedade, com recorte histórico e atual
		3	Promover junto aos educadores a atualização didática e metodológica de ensino e adaptação às necessidades e peculiaridades do aluno do instituto federal

1. Atendimento à legislação de recursos humanos para a educação especial (modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação) com a contratação de Tradutores Intérpretes de Libras (TIL). Discussão sobre aquisições de equipamentos e materiais para a garantia da acessibilidade arquitetônica e pedagógica na instituição. Divulgação das ações dos Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne) dos câmpus, através de revista e Portal institucional.
2. Criação de curso de formação para servidores do IFSP voltado aos currículos de referência dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA/EPT), disponível no moodle.ifsp.edu.br.
3. Realização do evento “I Seminário Currículo de Referência para a modalidade EJA no IFSP: por onde caminhamos”, disponível no canal do IFSP no YouTube (https://www.youtube.com/watch?v=AizhRBzfZZ0).

4. Participação em Comissões de Processo Seletivo 2022, Bancas de Heteroidentificação e Permanência e Êxito.
5. Realização do evento “Fórum IFSP para Todes: Acessibilidade na Educação Profissional, Técnica e Tecnológica”, disponível no canal do IFSP no YouTube (https://www.youtube.com/watch?v=-tP4ji9xW80)
6. Participação no Grupo de Trabalho relacionados à Educação Especial na perspectiva Inclusiva no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo.
7. Participação no GT responsável pelo levantamento da demanda de profissionais para Atendimento Educacional Especializado no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo.
8. Acompanhamento das ações das CIPEEs locais e verificação do Plano Estratégico Intervenção e Monitoramento para Superação da Evasão e Retenção do IFSP, principalmente relacionado ao momento de pandemia;
9. Realização de formações (Ciclos Formativos) das equipes da Coordenadoria Sociopedagógica, com temáticas relacionadas diretamente à assistência estudantil, processos de ensino e aprendizagem, bem como a realização de um trabalho articulado entre a equipe para um melhor atendimento dos estudantes.
10. Orientações às equipes do Sociopedagógico sobre ações de acolhimento dos estudantes no início de cada ano/semestre letivo e diretrizes para os câmpus sobre formas de acompanhamento dos estudantes neste período de pandemia.
11. Realização de ações formativas aos docentes, por meio das Equipes de Formação Continuada dos câmpus, abordando temas como: uso de recursos tecnológicos na sala de aula, novas metodologias de ensino, reflexões sobre os currículos, entre outros, possibilitando uma melhor ação docente em relação ao processo de ensino e aprendizado e, consequentemente, trazendo reflexos nos aspectos relacionados à permanência e êxito dos estudantes.
12. Orientações e acompanhamento do programa de Bolsa de Ensino aos discentes nos câmpus. Nota-se que esta política tem possibilitado um maior vínculo dos estudantes com a instituição, promovendo um aprendizado mais efetivo no desenvolvimento de projetos de ensino, bem como o recebimento de um valor que auxilia o estudante financeiramente.

C	Construir a indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão	1	Construir uma política de indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e a extensão
		2	Consolidar uma Matriz Curricular de Referência
		3	Fomentar a associação do IFSP aos arranjos produtivos locais e sociais

13. Consolidação do Programa Residência Pedagógica (PRP) e do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid).

14. Consolidação das diretrizes do estágio para as Licenciaturas do IFSP.
15. Implementação do Programa de Formação de Educadores na área Tecnológica – PROFETEC, em parceria da PRE e PRX, com fomento do IFSP, para a iniciação à formação dos alunos dos cursos tecnológicos e bacharelados na construção de cursos massivos nas áreas de seus cursos, como ação complementar aos cursos da área tecnológica.
16. Oferta de Programas Especiais de Formação Pedagógica, que buscam disponibilizar ao profissional, bacharel e tecnólogo, formação didático-pedagógica para o ensino profissional e tecnológico.
17. Publicação dos Currículos de Referência de forma a compor uma identidade para os cursos ofertados pelo IFSP, garantindo um perfil do egresso que contemple os princípios da Rede Federal e do IFSP. Foram 88 Currículos de Referência, da Educação Básica e da Graduação, de quase todos os eixos tecnológicos, com exceção do eixo militar.
18. Estudo das novas Diretrizes Curriculares Nacionais e das diretrizes da curricularização da extensão publicadas pelo MEC para promover as reformulações dos Projetos Pedagógicos dos cursos de Graduação.
19. Publicação dos novos modelos de projetos pedagógicos para os cursos do IFSP, Educação Básica e Graduação, contendo orientações para elaboração e seções dedicadas à indissociabilidade do ensino com a pesquisa e extensão.
20. Participação da elaboração da Resolução Normativa N° 5 que trata das diretrizes para a curricularização da extensão, bem como a Instrução Normativa para sua operacionalização.
21. Edital para seleção de autor(a) (docente ou discente) que submeteu trabalho na área de ensino de engenharia (Cobenge), com isenção de inscrição no congresso. A ação está para além das iniciativas conduzidas pela PRP, no sentido de motivar a indissociabilidade do ensino e pesquisa. Edital PRE N 285/2021.
22. Na Graduação foram analisados processos de: atualização de 16 cursos de graduação (6 licenciaturas e 10 bacharelados); de implantação de 6 cursos novos (2 tecnologias; 3 bacharelados; 1 licenciatura); de extinção de 4 cursos (3 tecnologias, 1 licenciatura).
23. Participação na elaboração da Política do Egresso do IFSP.
24. Publicação de Caderno Orientativo para os currículos de referência dos cursos EJA/EPT (Proeja). Disponível em: https://drive.ifsp.edu.br/s/kgq2GoIv5BXc2zz#pdfviewer

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (principais programas, projetos e iniciativas)

Principais resultados observados

Indicadores de desempenho previstos no Acórdão nº 2.267/2005 — TCU/Plenário

Os indicadores do Acórdão nº 2.267/2005 — TCU/Plenário são calculados e analisados pela Rede Federal e pela Setec desde 2005. A Setec extrai os dados brutos do Sistema Nacional de Informação da Educação Profissional e Tecnológica (Sistec), Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos (Siape) e Sistema Integrado de Administração Financeira (Siafi), sistemas oficiais de registro de matrículas, gestão de pessoas e movimentação financeira, respectivamente, e, com o objetivo de padronizar a geração dos indicadores, utiliza procedimento centralizado de extração de dados na mesma data para todas as instituições. No final do ano de 2017, a Setec iniciou a implantação de uma nova ferramenta para o cálculo dos indicadores da Rede Federal e Tecnológica, a Plataforma Nilo Peçanha (PNP), instituída pela Portaria Setec nº 1, de 03/01/2018, que visa validar os dados cadastrados no Sistec para maior confiabilidade dos indicadores.

Nesse contexto, os dados referentes ao ano de 2021 foram migrados para a PNP e subsequentemente disponibilizados aos câmpus, para conferência e validação. Os indicadores resultantes desse procedimento foram calculados pela PNP e divulgados pela Setec no dia 08/04/2022, podendo ser consultados pelo endereço eletrônico: http://plataformanilopecanha.mec.gov.br.

No ano de 2021, os indicadores foram calculados para 32 (trinta e dois) câmpus e 05 (cinco) câmpus avançados. Para o cálculo, foram considerados os cursos regularmente ofertados pela instituição, com orçamento próprio, quais sejam: Técnicos Integrados ao Ensino Médio, Técnicos Integrados ao Ensino Médio — PROEJA, Técnicos Concomitantes/Subsequentes, Licenciaturas, Proeja FIC, Tecnologias, Bacharelados, Pós-Graduações e Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC).

Os dados referentes ao ano de 2021 foram extraídos da Plataforma Nilo Peçanha e as fórmulas de cálculo que estão apresentadas para cada indicador tiveram como fonte, tanto o guia metodológico PNP, 2020, como também o Manual para cálculo dos indicadores de gestão das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Manual de Indicadores da Rede Federal de EPCT).

É importante salientar que os resultados apresentados levaram em consideração apenas os cursos ofertados pelo IFSP e desenvolvidos por meio de recursos orçamentários da própria instituição, ou seja, cursos da Rede E-TEC ou da Universidade Aberta do Brasil (UAB) não foram considerados.

Os resultados dos indicadores de desempenho e suas respectivas análises estão disponíveis na sequência:

Relação de Inscritos por Vagas (RIV)

Esse indicador mede a relação entre a quantidade de candidatos inscritos e a quantidade de vagas disponibilizadas.

$$RIV = \frac{I}{V}$$

Inscritos (I): candidatos que concorreram às vagas disponibilizadas para a fase inicial dos cursos, em suas diversas formas de ingresso, no ano de referência.

Vagas (V): quantidade total de vagas disponibilizadas para a fase inicial dos cursos, em suas diversas formas de ingresso, no ano de referência.

O quadro 1 apresenta a relação de inscritos por vagas da instituição, por tipo de curso, considerando-se todos os câmpus do IFSP.

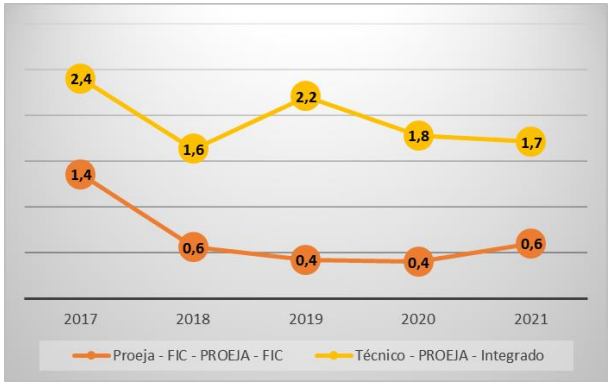
Quadro 1: Relação de Inscritos por Vagas (RIV) —Total do IFSP

Tipo de Curso	Forma de Oferta	Vagas					Inscritos					RCV				
		2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
FIC	FIC	28892	25739	22151	12642	16805	59849	34731	29893	14879	30290	2,1	1,3	1,3	1,2	1,8
Graduação	Bacharelado	1080	1450	1713	1642	1839	46984	25168	19922	20444	18688	43,5	17,4	11,6	12,5	10,2
Graduação	Licenciatura	1920	2294	2480	2045	2314	38730	19320	15194	12988	15913	20,2	8,4	6,1	6,4	6,9
Graduação	Tecnologia	2720	2685	2633	2136	2255	88994	38560	29574	27207	26731	32,7	14,4	11,2	12,7	11,9
Pós-Graduação	Especialização (*Lato Sensu*)	445	738	784	600	1159	1452	2324	2402	1340	4091	3,3	3,1	3,1	2,2	3,5
Pós-Graduação	Mestrado Acadêmico	15	20	35	20	20	85	55	62	53	43	5,7	2,8	1,8	2,7	2,2
Pós-Graduação	Mestrado Profissional	79	84	80	25	81	1153	697	951	88	693	14,6	8,3	11,9	3,5	8,6
Técnico	Conc./Subs.	5205	5323	4787	3276	4500	22782	17312	18921	14118	26146	4,4	3,3	4,0	4,3	5,8
Técnico	Integrado	3016	3699	3805	3443	3514	17993	17965	21223	23328	41604	6,0	4,9	5,6	6,8	11,8
Técnico	PROEJA - Integrado	120	214	211	525	327	288	349	465	934	559	2,4	1,6	2,2	1,8	1,7
Proeja - FIC	PROEJA - FIC	65	100	100	30	30	88	56	42	12	18	1,4	0,6	0,4	0,4	0,6
Total Geral		**43557**	**42346**	**38779**	**26384**	**32844**	**278398**	**156537**	**138649**	**115391**	**164776**	**6,4**	**3,7**	**3,6**	**4,4**	**5,0**

Fonte: Relatório de Gestão, 2019; Plataforma Nilo Peçanha, 2020; Plataforma Nilo Peçanha, 2021

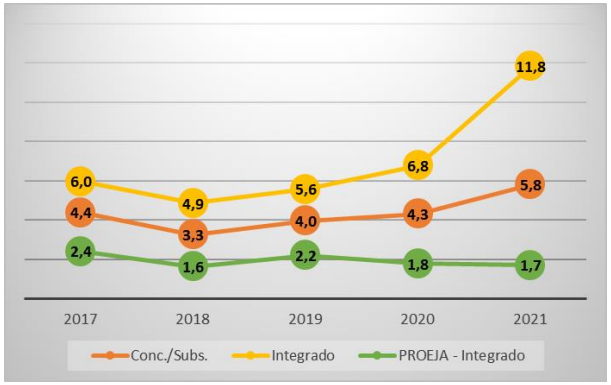
Os gráficos 1, 2 e 3 apresentam a relação de inscritos por vagas e por tipo de curso, já os gráficos 4, 5 e 6 apresentam a evolução da oferta de vagas da instituição, separadas por tipo de curso.

Gráfico 1: Relação de Inscritos por Vagas (RIV) – Cursos Proeja – Total do IFSP



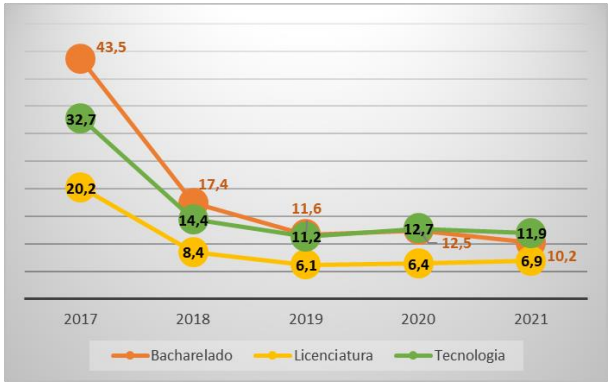
Fonte: Relatório de Gestão, 2019, e Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e 2021

Gráfico 2: Relação de Inscritos por Vagas (RIV) – Técnicos – Total do IFSP



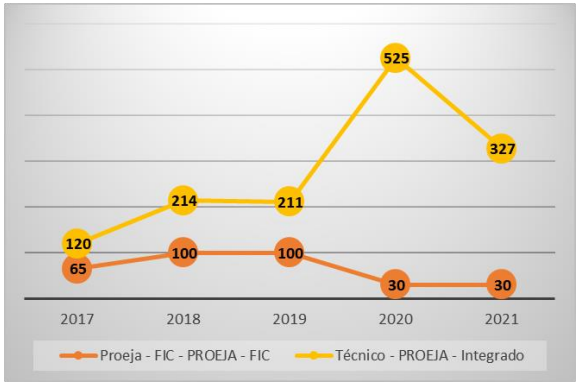
Fonte: Relatório de Gestão, 2019, e Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e 2021

Gráfico 3: Relação de Inscritos por Vagas (RIV) – Graduação – Total do IFSP



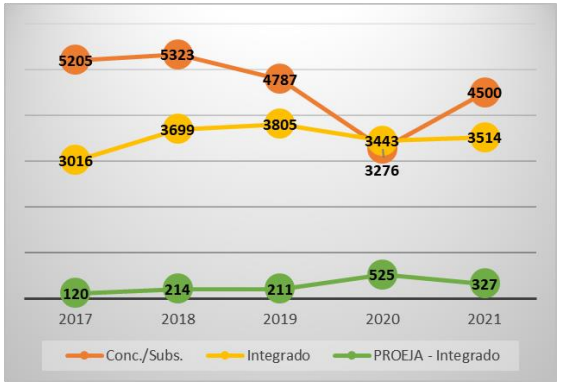
Fonte: Relatório de Gestão, 2019, e Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e 2021

Gráfico 4: Vagas Ofertadas – Cursos Proeja – Total do IFSP



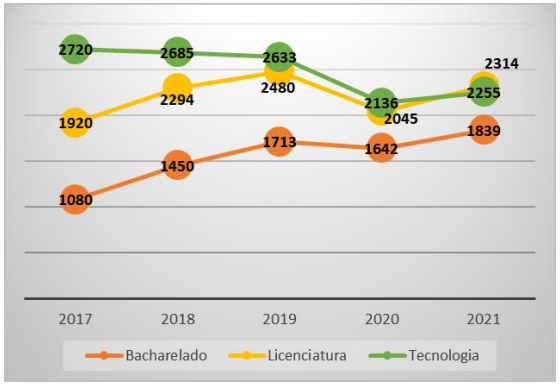
Fonte: Relatório de Gestão, 2019, e Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e 2021

Gráfico 5: Vagas Ofertadas – Técnicos – Total do IFSP



Fonte: Relatório de Gestão, 2019, e Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e 2021

Gráfico 6: Vagas Ofertadas – Graduação – Total do IFSP



Fonte: Relatório de Gestão, 2019, e Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e 2021

No gráfico 1, a relação de inscritos por vagas para os cursos Proeja sofrem baixa oscilação nos valores e pode-se constatar que a demanda por esse tipo de curso é baixa, principalmente quando se considera os Proeja FIC.

Analisando-se o gráfico 2, observa-se que a procura tem aumentado anualmente para os cursos técnicos integrados.

Vale destacar que, embora com pouca oscilação nos valores, verifica-se demanda para os demais cursos ofertados pelo IFSP. Comparando-se a procura pelos cursos ofertados, observa-se maior busca pelos cursos de Tecnologia, Técnicos Integrados e Bacharelados.

Considerando-se os percentuais de oferta de cursos previstos em legislação, o quadro 2 apresenta os percentuais de oferta alcançados pelo IFSP tanto para os cursos técnicos quanto para os cursos de formação de professores e cursos Proeja.

Quadro 2: Percentuais de Oferta alcançados pelo IFSP

Tipo de Curso	Matrículas Equivalentes					Percentual Oferta				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Técnico	21394	25222	27195	26031	27653	48,6	48,7	49,2	48,1	47,6
Formação de Professores	4764	7225	8332	8692	11008	10,8	14	15,1	16,1	18,9
Proeja	318	600	783	1105	1014	0,7	1,2	1,4	2,0	1,7
Outros Cursos	17563	18699	19001	18270	19544	39,9	36,1	34,3	33,8	31,8
Total	**44039**	**51746**	**55311**	**54098**	**59219**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Fonte: Relatório de Gestão, 2019; Plataforma Nilo Peçanha, 2020; Plataforma Nilo Peçanha, 2020

Nota: Percentual Oferta = $\text{Matrícula Equivalante}_{\text{Tipo de Curso}}$ / $\text{Matrícula Equivalante}_{\text{Total}}$

O quadro 2 demonstra que, no 2021, houve aumento no percentual de oferta para os cursos de formação de professores. Para os demais cursos, não houve alteração significativa no percentual de oferta.

Indicador de Eficiência Acadêmica de Concluintes

Com a implantação da Plataforma Nilo Peçanha, a metodologia de cálculo do indicador de Eficiência Acadêmica foi alterada. Na nova metodologia, o indicador passa a ser identificado como Índice de Eficiência Acadêmica (IEA). Nesse passo, tendo em vista que até o ano de 2017 o IFSP apresentou seus indicadores ainda com a metodologia antiga de cálculo, iremos apresentar a evolução histórica considerando essa metodologia, prevista no Manual para cálculo dos indicadores de gestão das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Manual de Indicadores da Rede Federal de EPCT), contudo, complementaremos as informações, apresentando o indicador calculado na Plataforma Nilo Peçanha, com base na nova metodologia de cálculo. Diante do exposto, inicialmente, serão apresentados os resultados para o indicador de eficiência acadêmica (EAC). Ademais, considerando a metodologia nova, pode-se realizar a análise comparada partir do ano de 2018.

Eficiência Acadêmica de Concluintes (EAC) ou Taxa de Saída com Êxito (prevista no Manual de Indicadores da Rede Federal de EPCT)

Esse indicador mede a capacidade de alcançar êxito entre os estudantes que finalizam a situação de matrícula na instituição (Indicador “não” calculado na PNP, porém são disponibilizados os números de “Concluintes” e de “Finalizados”, possibilitando o cálculo).

$$EAC = TaxaSaídaÊxito = \frac{Concluintes}{Finalizados} \times 100$$

Concluintes: todas as matrículas que tiveram alteração de *status* para “Concluído” e “Integralizado” nos meses de referência do período entre janeiro e dezembro do ano de referência.

Finalizados: todas as matrículas que tiveram alteração de *status* para “Concluído”, “Integralizado”, “Evadido”, “Desligado”, “Transferido Externo” ou “Transferido Interno” nos meses de referência do período entre janeiro e dezembro do ano de referência.

O quadro 3 apresenta a eficiência acadêmica de concluintes (EAC) por tipo de curso e total de cursos da instituição.

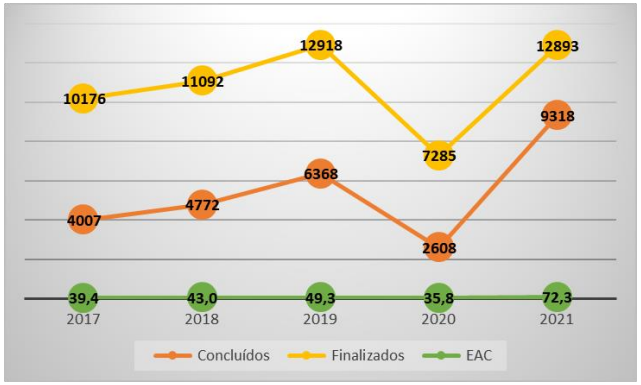
Quadro 3: Eficiência Acadêmica — Total do IFSP

Tipo de Curso	Forma de Oferta	Finalizados					Concluídos					EAC (%)				
		2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Graduação	Bacharelado	356	489	713	559	717	71	164	205	150	296	19,9	33,5	28,8	26,8	41,3
Graduação	Licenciatura	984	1239	1472	1037	1251	157	233	352	225	596	16,0	18,8	23,9	21,7	47,6
Graduação	Tecnologia	2218	2434	2415	1826	1879	702	905	1062	849	1205	31,7	37,2	44,0	46,5	64,1
Pós-Graduação	Especialização (*Lato Sensu*)	252	359	471	492	648	115	90	236	267	408	45,6	25,1	50,1	54,3	63,0
Pós-Graduação	Mestrado Acadêmico	12	19	15	18	29	12	19	15	18	28	100,0	100,0	100,0	100,0	96,6
Pós-Graduação	Mestrado Profissional	45	55	77	67	91	29	38	53	63	76	64,4	69,1	68,8	94,0	83,5
Técnico	Conc./Subs.	4829	4459	4681	2663	2717	2014	1992	2107	929	1711	41,7	44,7	45,0	34,9	63,0
Técnico	Integrado	1364	1897	2940	453	5395	873	1295	2296	97	4892	64,0	68,3	78,1	21,4	90,7
Técnico	Proeja - Integrado	73	97	129	128	141	12	15	42	0	96	16,4	15,5	32,6	0,0	68,1
Proeja - FIC	Proeja - FIC	43	44	5	42	25	22	21	0	10	10	51,2	47,7	0,0	23,8	40,0
FIC	FIC	24713	19392	16464	5786	17101	13763	10702	9412	3120	6100	55,7	55,2	57,2	53,9	35,7
Total Geral		**34889**	**30484**	**29382**	**13071**	**29994**	**17770**	**15474**	**15780**	**5728**	**15418**	**50,9**	**50,8**	**53,7**	**43,8**	**51,4**

Fonte: Relatório de Gestão, 2019, e Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e 2021

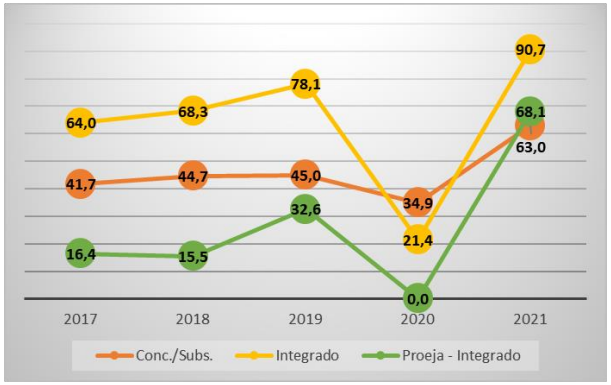
O gráfico 9 apresenta a eficiência acadêmica de concluintes (EAC), total do IFSP sem considerar os cursos FIC. Os gráficos 10 e 11 apresentam eficiência acadêmica de concluintes (EAC), por tipo de curso, também sem considerar os cursos FIC.

Gráfico 9: Eficiência Acadêmica de Concluintes (EAC) – Total do IFSP



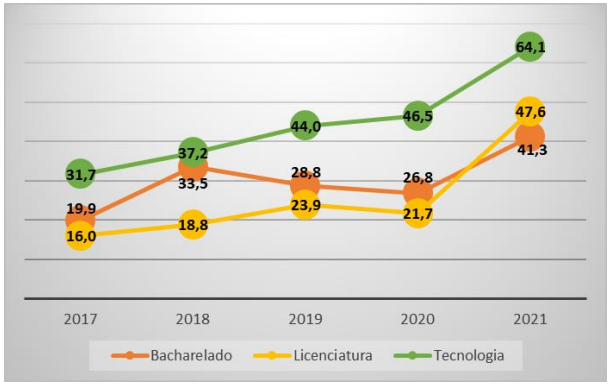
Fonte: Relatório de Gestão, 2019, e Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e 2021

Gráfico 10: Eficiência Acadêmica de Concluintes (EAC) – Técnicos – Total do IFSP



Fonte: Relatório de Gestão, 2019, e Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e 2021

Gráfico 11: Eficiência Acadêmica de Concluintes (EAC) – Graduação - Total do IFSP



Fonte: Relatório de Gestão, 2019, e Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e 2021

Com base na análise dos anos de 2020 e 2021, considerando-se apenas a oferta de cursos regulares, ou seja, sem os cursos FIC, observa-se no gráfico 9 que o indicador da instituição teve uma queda muito expressiva no ano de 2020 e aumento significativo no ano de 2021. Tal fato pode ser justificado em função da pandemia de Covid-19, pois parte dos estudantes que deveriam ter se formado no ano de 2020 tiveram o calendário estendido para o ano de 2021, consequentemente postergando a conclusão do curso para o ano seguinte (2021).

Índice de Eficiência Acadêmica (IEA) (previsto no Guia de Referência Metodológica da PNP)

Esse indicador mede o percentual de alunos que concluíram o curso com êxito dentro do período previsto (+ 1 ano), acrescido de um percentual (projeção) dos alunos retidos no ano de referência que poderão concluir o curso. São considerados apenas os alunos matriculados em ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência. Para esse cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente.

$$\boldsymbol{IEA}(\%) = \boldsymbol{CCiclo}(\%) + ((\frac{\boldsymbol{CCiclo}(\%)}{\boldsymbol{CCiclo}(\%) + \boldsymbol{EvCiclo}(\%)}) \times \boldsymbol{RCiclo}(\%))$$

CCiclo (%) — Conclusão no Ciclo: percentual de CONCLUINTES, em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência.

EvCiclo (%) — Evasão no Ciclo: percentual de EVADIDOS, em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência.

Rciclo (%) — Retenção no Ciclo: percentual de matriculados que são classificados como RETIDOS por terem ultrapassado o período previsto para integralização do curso (acrescido de um ano) em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no anterior ao ano de referência.

Considerando-se que o levantamento das informações para o cálculo do índice de eficiência acadêmica é realizado para os ciclos que finalizam no ano anterior ao de referência, o quadro 4 apresenta os índices de eficiência acadêmica da instituição, para os ciclos que finalizaram nos anos de 2017 (coletados em 2018), e 2018 (coletados em 2019), 2019 (coletados em 2020) e 2020 (coletados em 2021).

Quadro 4: Índice de Eficiência Acadêmica (IEA), por Tipo de Curso — Total do IFSP

Tipo de Curso	Tipo de Curso	Formados Ciclo				Evadidos Ciclo				Retidos Ciclo				CCiclo(%)				EvCicclo(%)				RCicclo(%)				IEA(%)			
		2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Graduação	Bacharelado	84	156	1041	176	147	224	1281	247	88	107	106	120	26,3	32,0	42,9	32,4	46,1	46,0	52,8	45,5	27,6	22,0	4,8	22,1	36,4	41,1	44,8	41,6
Graduação	Licenciatura	154	251	587	336	717	807	1287	1212	142	178	265	377	15,2	20,3	27,4	17,5	70,8	65,3	60,2	63,0	14,0	14,4	12,4	19,6	17,7	23,7	31,3	21,7
Graduação	Tecnologia	649	738	1054	747	1760	1755	1937	1368	534	471	639	747	22,1	24,9	29,0	26,1	59,8	59,2	53,4	47,8	18,1	15,9	17,6	26,1	26,9	29,6	35,2	35,3
Técnico	Integrado	976	1297	2115	2945	496	446	564	566	48	25	266	104	64,2	73,4	71,8	81,5	32,6	25,2	19,2	15,7	3,2	1,4	9,0	2,9	66,3	74,4	78,9	83,9
Técnico	Conc./Subs.	2116	2000	1972	1505	2912	2964	2706	2197	294	233	468	514	39,8	38,5	38,3	35,7	54,7	57,0	52,6	52,1	5,5	4,5	9,1	12,2	42,1	40,3	42,2	40,7
Técnico	Proeja Integrado	44	21	38	50	39	83	63	112	11	11	9	36	46,8	18,3	34,6	25,3	41,5	72,2	57,3	56,6	11,7	9,6	8,2	18,2	53,0	20,2	37,6	30,9
Proeja FIC	Proeja FIC	29	11	2	12	49	31	25	44	0	0	0	4	37,2	26,2	7,4	20,0	62,8	73,8	92,6	73,3	0,0	0,0	0,0	6,7	37,2	26,2	7,4	21,4
FIC	FIC	13423	11256	7941	3744	10653	8922	5319	5564	0	0	0	0	55,8	55,8	59,9	40,2	44,3	44,2	40,1	59,8	0,0	0,0	0,0	0,0	55,8	55,8	59,9	40,2
Pós-Graduação	Especialização (*Lato Sensu*)	148	261	317	318	181	317	305	233	0	24	99	100	45,0	43,4	44,0	48,9	55,0	52,7	42,3	35,8	0,0	4,0	13,7	15,4	45,0	45,2	51,0	57,7
Pós-Graduação	Mestrado Profissional	10	52	69	53	18	16	17	16	0	0	1	0	35,7	76,5	79,3	76,8	64,3	23,5	19,54	23,19	0	0	1,2	0,0	35,7	76,5	80,2	76,8
Pós-Graduação	Mestrado Acadêmico	21	15	15	19	0	0	0	0	0	0	1	1	100	100	100	95	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Total	**IFSP - Total**	**17654**	**16058**	**15151**	**9905**	**16972**	**15565**	**13504**	**11559**	**1117**	**1049**	**1854**	**2003**	**49,4**	**49,2**	**49,7**	**42,2**	**47,5**	**47,6**	**44,3**	**49,3**	**3,1**	**3,2**	**6,1**	**8,5**	**51,1**	**50,8**	**52,9**	**46,1**

Fonte: Relatório de Gestão, 2019, e Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e 2021

Os gráficos 13, 15 e 17 apresentam, respectivamente, o percentual de estudantes por situação de matrícula nos ciclos analisados, quais sejam:

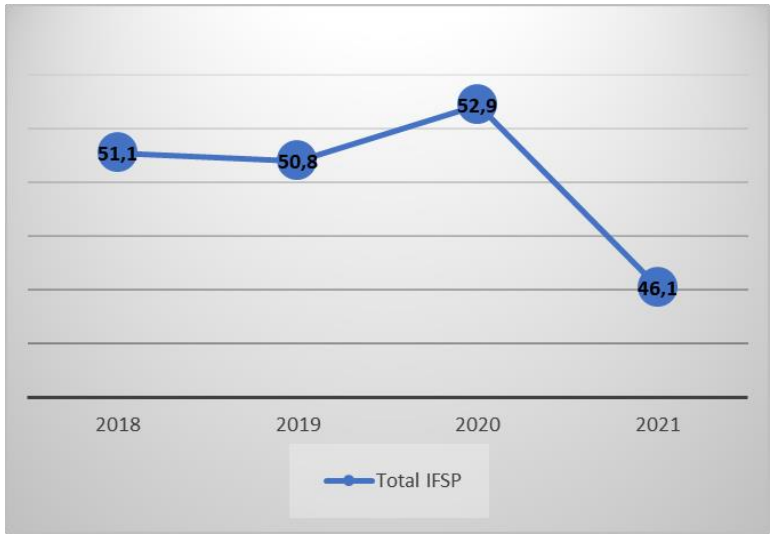
a) Retidos: estudantes que continuam cursando após o prazo regular para a conclusão do curso considerando um ano a mais do prazo previsto;

b) Evadidos: estudantes que abandonaram o curso;

c) Formados: estudantes que concluíram o curso (incluem-se nos cálculos os estudantes que estão em situação “integralizados”, ou seja, aqueles que finalizaram todas as disciplinas do curso e apresentam pendências de estágio, TCC ou atividades complementares).

Os gráficos 12, 14 e 16 apresentam, respectivamente, o índice de eficiência acadêmica.

Gráfico 12: Índice de Eficiência Acadêmica (IEA) – Total IFSP



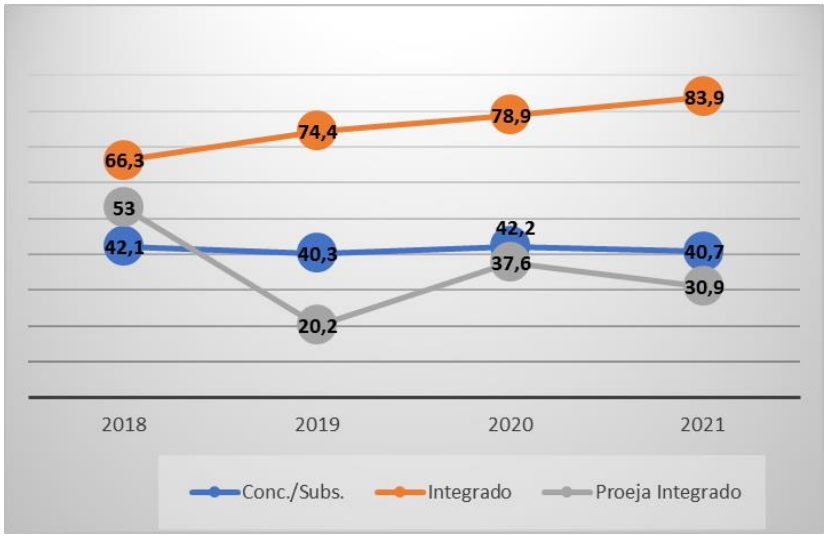
Fonte: Relatório de Gestão, 2019, e Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e 2021

Gráfico 13: (%) Estudantes Concluintes, Evadidos e Retidos no Ciclo — Total do IFSP

Fonte: Relatório de Gestão, 2019, e Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e 2021

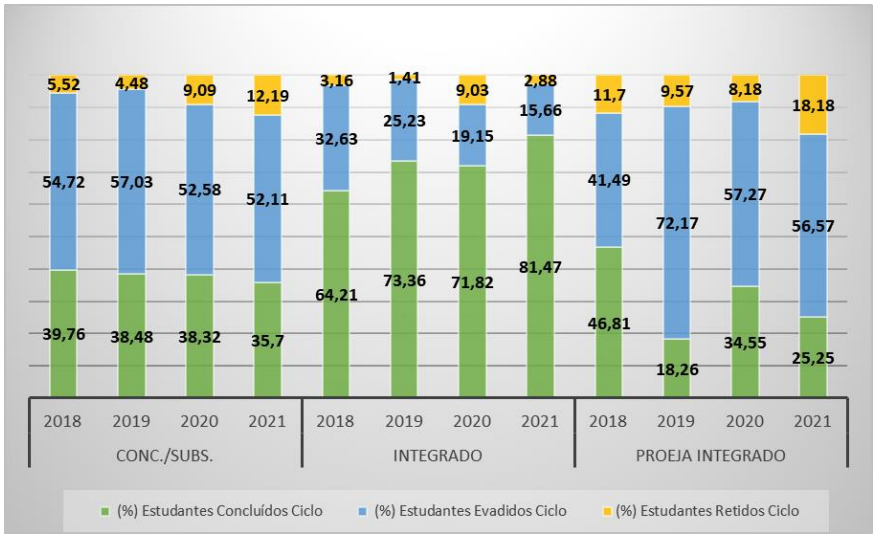
Gráfico 14: Índice de Eficiência Acadêmica (IEA) – Técnicos – Total IFSP

Gráfico 15: (%) Estudantes Concluintes, Evadidos e Retidos no Ciclo – Graduação – Total do IFSP



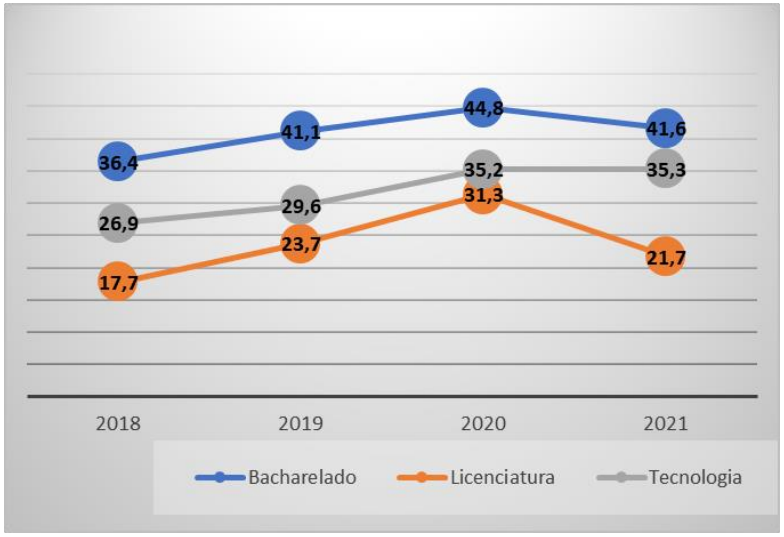
Fonte: Relatório de Gestão, 2019, e Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e 2021

Gráfico 16: Índice de Eficiência Acadêmica (IEA) – Graduação – Total IFSP



Fonte: Relatório de Gestão, 2019, e Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e 2021

Gráfico 17: (%) Estudantes Concluintes, Evadidos e Retidos no Ciclo – Graduação – Total do IFSP



Fonte: Relatório de Gestão, 2019, e Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e 2021

Fonte: Relatório de Gestão, 2019, e Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e 2021

Analisando-se o gráfico 13, observa-se que, para os ciclos que finalizaram no ano de 2020, cujas informações foram coletadas no ano de 2021, o percentual de estudantes evadidos e retidos aumentou em relação aos ciclos que finalizaram nos anos anteriores. Tal fato pode ser justificado pelo período de excepcionalidade de Covid-19 enfrentado nos anos de 2020 e 2021.

Considerando o exposto, pode-se observar no gráfico 12 que o Índice de Titulação Acadêmica da instituição teve queda de 6,8 pontos percentuais em relação ao ano de 2020.

3.4. Retenção do Fluxo Escolar

Esse indicador mede a relação de alunos que não concluíram seus cursos no período previsto (duração mínima dos cursos).

$$RFE = \frac{Retidos}{Matrículas\ Atendidas} \times 100$$

Retidos: todos os estudantes que estiveram com *status* "Em Curso" após a data prevista para o fim do ciclo (prazo mínimo esperado para a conclusão do curso no Plano Pedagógico do Curso — PPC). São considerados também os alunos com *status* diferente de "Em Curso" que tiveram sua última alteração realizada em mês de referência posterior à data prevista para o fim do ciclo. Em ambos os casos, considerou-se o período entre janeiro e dezembro do ano de referência.

Matrículas atendidas: todas as matrículas que estiveram "Em Curso" por pelo menos um dia no período entre janeiro e dezembro do ano de referência.

O quadro 5 apresenta o indicador de retenção do fluxo escolar (RFE) total da instituição, por tipo de curso, e os gráficos 18, 19 e 20 apresentam a retenção do fluxo escolar (RFE), total do IFSP e por tipo de curso.

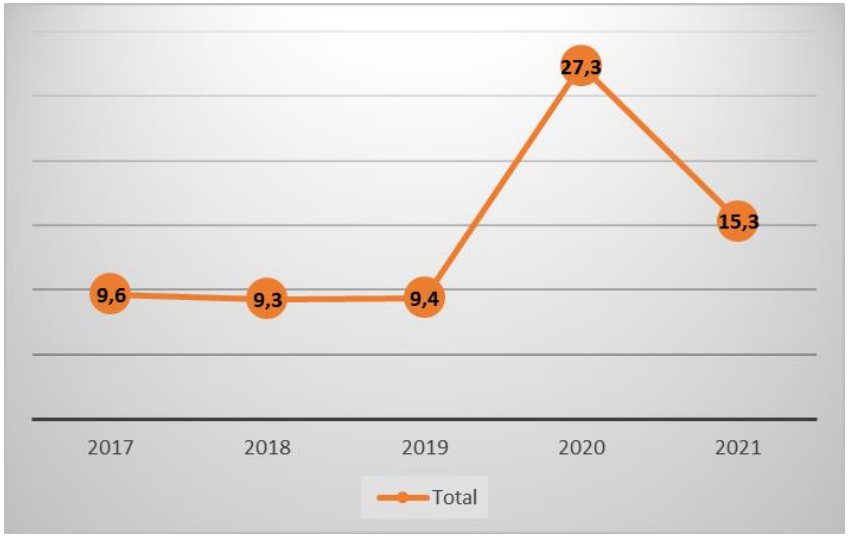
Quadro 5: Retenção do Fluxo Escolar – Total do IFSP

Tipo de Curso	Forma de Oferta	Matriculados					Retidos					RFE (%)				
		2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Graduação	Bacharelado	2721	3729	4905	5933	7211	135	334	400	494	913	5,0	9,0	8,2	8,3	12,7
Graduação	Licenciatura	5070	5957	7012	7162	8062	669	760	929	1372	1722	13,2	12,8	13,2	19,2	21,4
Graduação	Tecnologia	9484	9652	9349	8962	9185	2374	2167	2166	2734	2959	25,0	22,5	23,2	30,5	32,2
Pós-Graduação	Especialização (*Lato Sensu*)	1038	1381	1507	1647	2037	234	280	317	549	528	22,5	20,3	21,0	33,3	25,9
Pós-Graduação	Mestrado Acadêmico	46	54	29	48	53	11	0	0	3	3	23,9	0,0	0,0	6,3	5,7
Pós-Graduação	Mestrado Profissional	173	206	184	154	169	55	0	6	12	4	31,8	0,0	3,3	7,8	2,4
Técnico	Conc./Subs.	11592	11204	10793	9046	9607	2275	1580	1381	2799	3014	19,6	14,1	12,8	30,9	31,4
Técnico	Integrado	6854	9076	11007	11397	14358	238	354	441	3286	1316	3,5	3,9	4,0	28,8	9,2
Técnico	PROEJA - Integrado	247	357	459	843	855	18	30	23	133	164	7,3	8,4	5,0	15,8	19,2

Proeja - FIC	PROEJA - FIC	107	92	73	81	57	2	11	10	7	16	1,9	12,0	13,7	8,6	28,1
FIC	FIC	25025	19641	16932	10942	19356	0	183	160	3974	227	0,0	0,9	0,9	36,3	1,2
Total Geral		**62357**	**61349**	**62250**	**56215**	**70950**	**6011**	**5699**	**5833**	**15363**	**10866**	**9,6**	**9,3**	**9,4**	**27,3**	**15,3**

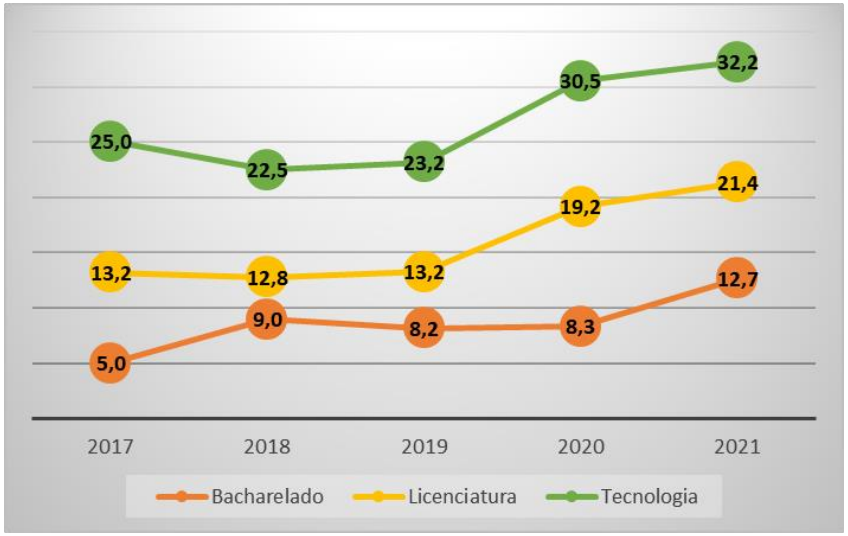
Fonte: Relatório de Gestão, 2019, e Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e 2021

Gráfico 18: Evolução da Retenção do Fluxo Escolar (%) – Total do IFSP



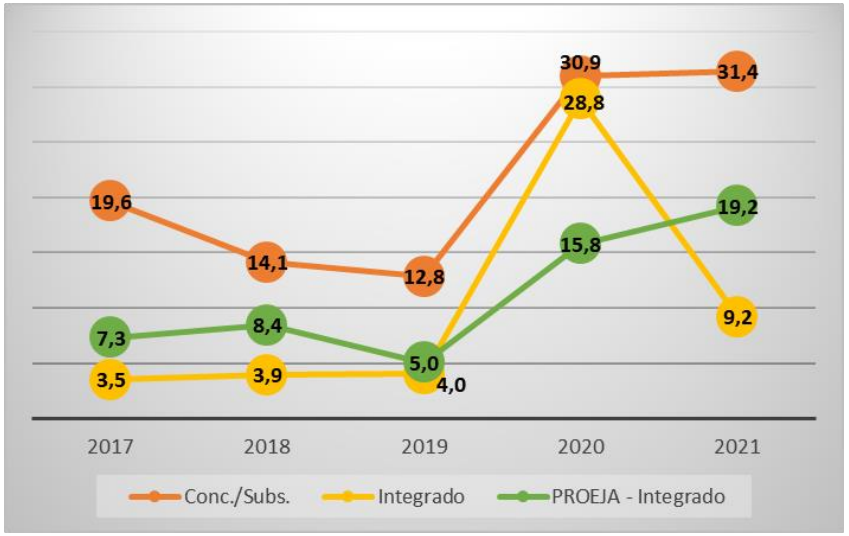
Fonte: Relatório de Gestão, 2019, e Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e 2021

Gráfico 19: Evolução da Retenção do Fluxo Escolar (%) – Graduação – Total do IFSP



Fonte: Relatório de Gestão, 2019, e Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e 2021

Gráfico 20: Evolução da Retenção do Fluxo Escolar (%) – Técnicos – Total do IFSP



Fonte: Relatório de Gestão, 2019, e Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e 2021

Observa-se, no gráfico 18, que esse indicador decaiu em 12 pontos percentuais em relação ao ano de 2020, contudo ainda superior ao resultado obtido no ano de 2019 em 5,9 pontos percentuais. Tal fato provavelmente pode ser justificado em função do período de excepcionalidade da Covid-19, pois, no ano de 2021, as aulas continuaram ocorrendo de forma remota e muitos estudantes ainda não conseguiram se adaptar a esse formato.

3.5. Matriculados Classificados de Acordo com a Renda Familiar *per Capita* (MRF)

Esse indicador mede a capacidade de inclusão social da instituição.

$$MRF = \frac{FaixasSM}{Matrículas\ Atendidas} \times 100$$

Matrículas atendidas: todas as matrículas que estiveram "Em Curso" por, pelo menos, um dia no período analisado.

FaixaSM: contagem dos alunos matriculados em cursos regulares, aos quais tenham sido aplicados questionários socioeconômicos para identificar em qual faixa de renda familiar *per capita* (em salários-mínimos) cada aluno se enquadra:

Faixa = LimInf < RFPC ≤ LimSup

Onde:
RFPC: Renda Familiar *Per Capita*; **LimInf**: Limite Inferior (em SM); **LimSup**: Limite Superior (em SM) e **FAIXA**, conforme abaixo:

Faixa 1: 0,0 < RFPC ≤ 0,5 SM
Faixa 2: 0,5 < RFPC ≤ 1,0 SM
Faixa 3: 1,0 < RFPC ≤ 1,5 SM
Faixa 4: 1,5 < RFPC ≤ 2,5 SM
Faixa 5: 2,5 < RFPC ≤ 3,0 SM
Faixa 6: 3,0 RFPC > SM

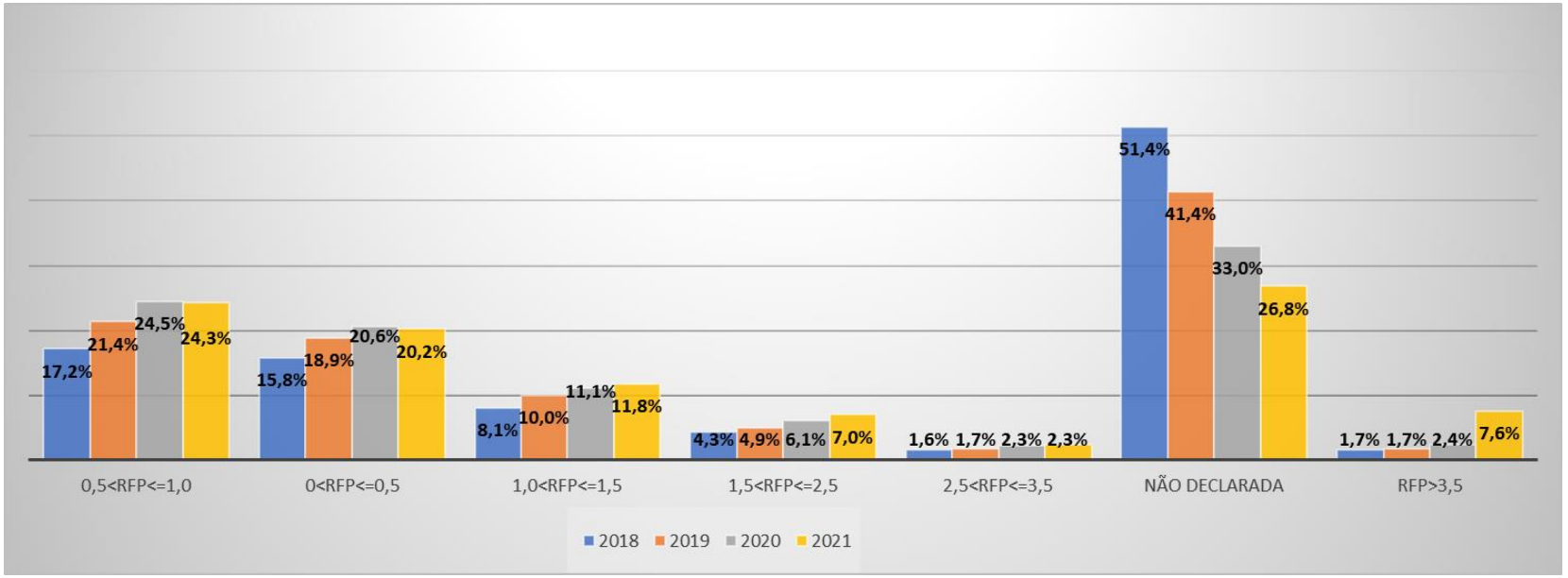
O quadro 6 e o gráfico 21 apresentam a distribuição do número de estudantes por Faixa de Renda *Per Capita* e Cor/Raça.

Quadro 6: Distribuição do número de estudantes por Faixa de Renda Per Capita e Cor/Raça – Sem considerar cursos FIC – Total do IFSP

Renda Familiar	Amarela				Branca				Indígena				Parda				Preta				Não declarada				Total			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
0<RFP<=0,5	65	78	107	129	2849	3881	4277	4746	28	32	27	43	1966	2763	3156	3511	586	720	839	979	1176	1075	884	1002	**6670**	**8549**	**9290**	**10410**
0,5<RFP<=1,0	68	117	170	181	3543	4818	5784	6507	26	29	28	24	1964	2833	3240	3569	545	768	880	957	1090	1107	976	1261	**7236**	**9672**	**11078**	**12499**
1,0<RFP<=1,5	43	70	80	103	1837	2497	2810	3371	15	11	11	14	788	1105	1264	1542	213	294	324	426	516	558	528	624	**3412**	**4535**	**5017**	**6080**
1,5<RFP<=2,5	20	37	50	57	1012	1324	1681	2213	9	5	4	5	382	458	573	746	86	108	145	212	299	297	304	378	**1808**	**2229**	**2757**	**3611**
2,5<RFP<=3,5	11	20	17	29	401	492	685	754	9	4	5	5	135	119	161	221	33	33	56	71	95	94	102	120	**684**	**762**	**1026**	**1200**
RFP>3,5	15	11	15	70	419	498	706	2201	0	2	1	6	134	131	211	988	39	46	70	290	90	83	103	355	**697**	**771**	**1106**	**3910**
Não declarada	291	280	222	240	8924	8972	7074	6907	65	64	40	31	3668	3821	3053	3012	1034	1012	785	771	7679	4578	3744	2866	**21661**	**18727**	**14918**	**13827**
Total	**513**	**613**	**661**	**809**	**18.985**	**22.482**	**23.017**	**26.699**	**152**	**147**	**116**	**128**	**9.037**	**11.230**	**11.658**	**13.589**	**2.536**	**2.981**	**3.099**	**3.706**	**10.945**	**7.792**	**6.641**	**6.606**	**42.168**	**45.245**	**45.192**	**51.537**

Fonte: Relatório de Gestão, 2019, e Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e 2021

Gráfico 21: Distribuição (%) do número de estudantes por Faixa de Renda Per Capita – Total do IFSP



Fonte: Relatório de Gestão, 2019, e Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e 2021

O perfil socioeconômico dos estudantes, analisando o total de matriculados, apresenta um alunado com renda per capita inferior a 1,5 salário-mínimo, a qual caracteriza vulnerabilidade social. Pode-se dizer que é exitoso para o IFSP atender e dar acesso à educação de qualidade a esses estudantes, principalmente no que tange aos programas de permanência na instituição, como é o caso da Assistência Estudantil.

3.6. Índice de Titulação do Corpo Docente (ITCD)

Esse indicador mede o índice de atualização do corpo docente.

$$\boldsymbol{ITCD = \frac{DG + (DA \times 2) + (DE \times 3) + (DM \times 4) + (DD \times 5)}{TDE}}$$

(DG)+(DA x 2)+(DE x 3)+(DM x 4)+(DD x 5): quantidade de Docentes efetivos Graduados (DG) multiplicado pelo "peso" 1, somado à quantidade de Docentes efetivos Aperfeiçoados (DA) multiplicado pelo "peso" 2, somado à quantidade Docentes efetivos Especialistas (DE) multiplicado pelo "peso" 3, somado à quantidade Docentes efetivos Mestres (DM) multiplicado pelo "peso" 4, somado à quantidade Docentes efetivos Doutores (DD) multiplicado pelo "peso" 5.

Total de Docentes Efetivos (TDE): quantidade total de professores efetivos afastados ou não.

O quadro 7 mostra o número de docentes por nível de titulação acadêmica, bem como o índice de titulação do corpo docente para todos os câmpus do IFSP.

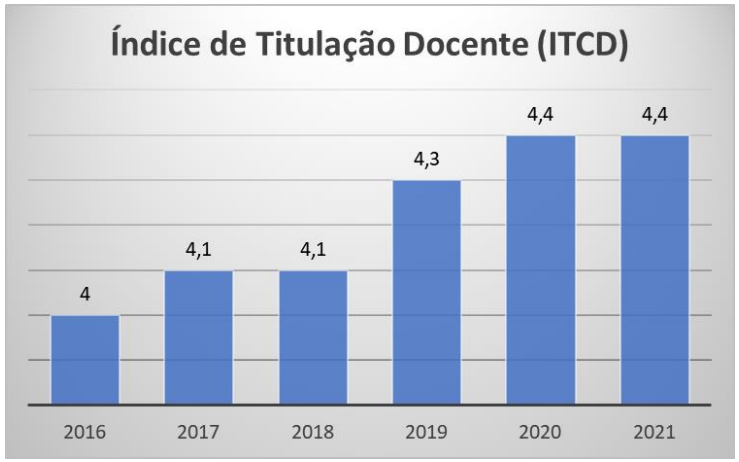
Quadro 7: Distribuição do número de Docentes por Titulação – Total do IFSP

Ano	Graduado	Aperfeiçoado	Especialista	Mestre	Doutor	Total	ITCD
2017	97	7	275	1242	860	**2481,0**	**4,1**
2018	101	7	280	1274	868	**2530,0**	**4,1**
2019	43	5	209	1241	1117	**2615,0**	**4,3**
2020	31	1	179	1187	1215	**2613,0**	**4,4**
2021	23	2	161	1160	1259	**2605,0**	**4,4**

Fonte: Relatório de Gestão, 2019, e Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e 2021

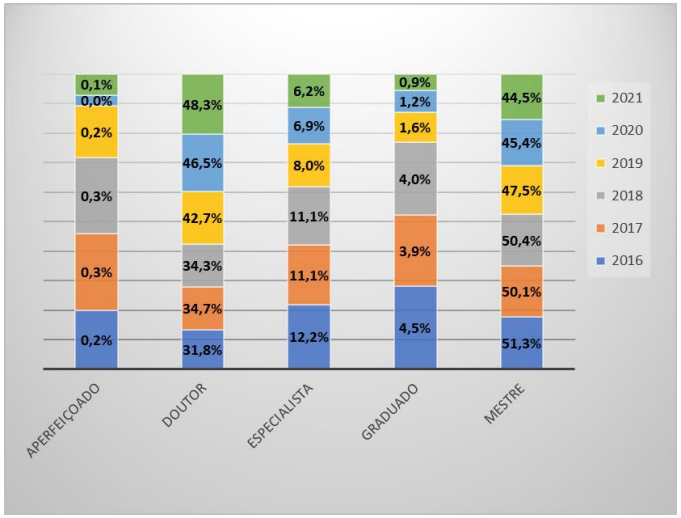
O quadro 7 apresenta em 2021 uma estabilidade no ITCD em relação ao ano anterior. No gráfico 23, é possível constatar uma tendência de aumento nesse indicador sinalizada nos anos anteriores. Compreende-se que a elevação de titulação do corpo docente pode contribuir significativamente para o aprimoramento do ensino e é vital para o desenvolvimento da pesquisa e da extensão.

Gráfico 23: Índice de Titulação do Corpo Docente – Total do IFSP



Fonte: Relatório de Gestão, 2019, e Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e 2021

Gráfico 24: Distribuição do número de Docentes por Titulação – Total do IFSP



Fonte: Relatório de Gestão, 2019, e Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e 2021

3.7. Relação de Matrículas por Professor (RAP)

Esse indicador mede a relação entre a quantidade de matrículas equivalentes e a quantidade de docentes efetivos ativos ponderados pelo tipo de Regime de Trabalho.

$$\boldsymbol{RAP} = \frac{(\boldsymbol{MeqCGxFCG}) + (\boldsymbol{MeqDC})}{\boldsymbol{DEq}}$$

Onde:

Matrículas Equivalentes em Cursos de Graduação (MeqCG): quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência em Cursos de Graduação, ponderada pelos fatores de equivalência previstos.

Matrículas Equivalentes nos Demais Cursos (MeqDC), exceto Graduação: quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência em todos os cursos, exceto os Cursos de Graduação, ponderada pelos fatores de equivalência previstos.

Fator de Correção de Graduação Fonte – FCG (Lei n. 13.005/2014): considerando que a meta prevista na legislação é de 18 alunos por professor para os cursos de graduação e 20 alunos por professor para cursos técnicos, bem como que são os mesmos docentes que atuam nos dois níveis, foi necessário estabelecer um ponderador o qual permitisse a soma das variáveis a fim de se empregar apenas a meta 20 (FCG = 20/18 = 1,111).

Docentes Equivalentes (DEq): quantidade de professores efetivos que atuam no Regime de Trabalho (RT) 20h multiplicado por 0,5, somado à quantidade de professores efetivos que atuam nos RT 40h e RDE.

O quadro 8 mostra a relação entre a quantidade de matrículas equivalentes e a quantidade de docentes total do IFSP.

Quadro 8: Relação de Matrículas por Professor (RAP) – Total do IFSP

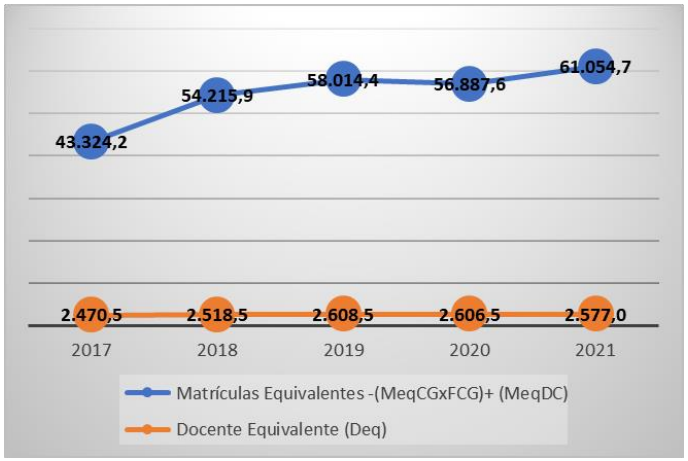
Ano	Matrículas Equivalentes - (MeqCGxFCG)+ (MeqDC)	Docente Equivalente (Deq)	RAP
2017	43324,2	2470,5	17,5
2018	54215,9	2518,5	21,5
2019	58014,4	2608,5	22,2
2020	56887,6	2606,5	21,8
2021	61054,7	2577	23,7

Fonte: Relatório de Gestão, 2019, e Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e 2021

Gráfico 25: Relação de Matrículas por Professor (RAP) – Total do IFSP

Fonte: Relatório de Gestão, 2019, e Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e 2021

Gráfico 26: Distribuição do número de Matrículas Equivalentes e Docente Equivalente – Total do IFSP



Fonte: Relatório de Gestão, 2019, e Plataforma Nilo Peçanha, 2020 e 2021

No ano de 2021, verifica-se que a relação de alunos por professor sofreu um aumento, provavelmente em função da pandemia de Covid-19, pois parte dos estudantes que deveriam ter se formado no ano de 2020 tiveram o calendário estendido para o ano de 2021, consequentemente elevando o número de matriculados da instituição.

Principais desafios e prospecções

Educação Básica e Graduação

Ao longo do ano de 2021, a Pró-Reitoria de Ensino, por meio das diretorias de Educação Básica e de Graduação, deu continuidade à construção de normativas que conduziram a reorganização das Atividades Acadêmicas na retomada das atividades letivas de forma remota, orientando os câmpus na reposição dos calendários dos cursos afetados em decorrência das ações tomadas para o enfrentamento da emergência de saúde pública, de importância internacional, decorrente da pandemia do coronavírus Covid-19, bem como para o apoio à manutenção das atividades de ensino, pesquisa e extensão durante o período, em conformidade com as normas governamentais, de segurança e saúde pública. As ações, em seus respectivos instrumentos de orientação, apoiaram os câmpus do IFSP no diagnóstico das diferentes situações dos servidores e alunos, na decisão pelos melhores caminhos, disciplinas em condições de oferta, nas formações necessárias, aquisição de equipamentos e na acessibilidade, de forma a encontrar soluções para a retomada e manutenção das atividades letivas remotas. Os principais documentos relativos ao período de excepcionalidade iniciado em 2020 foram mantidos ao longo de 2021, com a incorporação de comunicados, ofícios e normativas complementares visando a atualização e assistência aos câmpus na manutenção das atividades acadêmico-pedagógicas. A Resolução nº 85 (15/12/2020) estabeleceu procedimentos para os critérios de aprovação e retenção nos cursos de Educação Básica e Superior no período do estado de calamidade pública provocado pela epidemia de Covid-19. A Resolução foi aclarada em alguns aspectos operacionais pela Instrução Normativa PRE-IFSP nº 2 (18/02/2021). A operacionalização dos procedimentos de trancamento e cancelamento de matrícula aos estudantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio e da aplicabilidade do Regime de Exercícios Domiciliares (RED) durante a vigência do período de excepcionalidade ou do estado de emergência de saúde pública, de importância internacional, decorrente da pandemia do coronavírus Covid-19 foi regulada pela Instrução Normativa nº 07 (22/06/2021). As portarias 2337 (26/06/2020), 2353 (29/06/2020) e 2764 (31/07/2020) foram revogadas pela Portaria 5227 (21/09/2021), a qual estabeleceu procedimentos para a retomada de atividades presenciais. O conjunto da legislação relativa às ações e orientações da Pró-Reitoria de Ensino em 2021 pode ser acessado em https://www.ifsp.edu.br/component/content/article/42-assuntos/ensino/157-normas-e-legislacao. A Pró-Reitoria de Ensino estabeleceu fórum de reuniões com as Diretorias de Ensino/Adjuntas Educacionais dos câmpus, a fim de prestar assessoria à atualização dos documentos e procedimentos relativos ao período de excepcionalidade. Com isso, ocorreu uma ampliação dos canais de comunicação com os câmpus, por meio de ferramentas digitais, possibilitando o atendimento mais rápido e mais próximo.

No que se refere à Educação Básica, os principais e desafios e prospecções são: a finalização de currículos de referência de cursos ofertados em apenas 1 câmpus; a publicação dos currículos de referência dos cursos EJA/EPT (Proeja) ainda no primeiro semestre; a publicação do novo modelo de PPC e do Caderno Orientativo II para os cursos EJA/EPT (Proeja); a orientação e acompanhamento das propostas de reformulação dos cursos técnicos integrados, concomitantes e subsequentes ao Ensino Médio, à luz das normativas vigentes; o apoio às atividades de formação continuada; a publicação de material analítico acerca dos relatórios anuais das Comissões para Elaboração e Implementação de Projetos Pedagógicos de Cursos da Educação Básica (CEIC); a organização de atividades pedagógicas junto às coordenações de curso e CEICs.

No âmbito da Graduação, os principais desafios e prospecções são: a orientação permanente aos cursos de graduação com vistas à qualidade do ensino e das informações geradas para os processos de reconhecimento e renovação de reconhecimento do MEC; manutenção do Conceito IGC de qualidade do IFSP acima de 3 em ações concomitantes com a Daex–PRE; análise e acompanhamento das implantações das Licenciaturas com relação à oferta proporcional de vagas desses cursos (pelo menos 20% do total), como previsto na Lei n.º 11.892 de 29/12/2008; análise e discussão da necessidade de retração da carga horária dos cursos para adaptação às premissas educacionais de qualidade do ensino, com vistas à permanência e êxito dos estudantes; implementação dos Currículos de Referência com o objetivo de criar a

identidade IFSP para os cursos, relacionado aos desafios anteriores; prospecção de ações de manutenção do que já foi alcançado e de ampliação para o atendimento às leis vigentes; manutenção dos editais de apoio à divulgação de práticas de ensino; estudos das novas diretrizes curriculares nacionais emanadas do MEC com vistas às reformulações dos Projetos de Curso de Graduação do IFSP, considerando-se a curricularização da extensão e os Currículos de Referência aprovados; apoiar os cursos na implementação da curricularização da extensão à luz das normativas recém aprovadas; e conduzir o processo amplo de reformulação que envolve todos os cursos de graduação.

O Acordo de Cooperação firmado com a Funap/SAP para oferta dos cursos do Paideia Digital nas Unidades Prisionais do Estado de São Paulo, firmado em 2020, está entre os principais desafios para os próximos anos, com o acréscimo no número de unidades atendidas e a transferência da gestão dos cursos da DED-CEAD para os câmpus com o advento da Portaria nº 713, de 8 de setembro de 2021, que limita a atuação dos Centros de Referência vinculados às Reitorias.

Outro desafio está no processo de recredenciamento institucional para a oferta de educação a distância e o possível aumento do número de cursos a distância e presenciais com carga horária a distância a serem implementados nos próximos semestres, estimulados pelo ensino remoto no período pandêmico.

Avaliação Externa

Em 2021, a PRE implementou o Departamento de Avaliação Externa e Procuradoria Educacional Institucional — Daex, com o objetivo de exercer a interlocução entre o IFSP e o MEC, mantendo atualizados os dados gerais da instituição no Sistema de Regulação do Ensino Superior (e-MEC). O departamento, entre outras atribuições definidas no Regimento Geral do IFSP, acompanha os prazos do calendário regulatório do MEC/Inep, orienta e acompanha os câmpus/cursos de graduação para os atos autorizativos exigidos para a avaliação externa, orienta e acompanha o Enade, coordena a inclusão das informações do Censo da Educação Superior (Censup), bem como mantém os dados educacionais atualizados. No ano de 2021, com vistas à manutenção dos pressupostos de qualidade dos cursos de graduação do IFSP, a Daex empreendeu as ações a seguir: orientações aos câmpus/cursos e acompanhamento das ações avaliativas para manutenção do Conceito IGC de qualidade do IFSP acima de 3; inclusão de nove processos de reconhecimento de cursos no sistema e-MEC, considerando os prazos da normativa vigente; solicitação de nove processos de fluxo simplificado para as renovações de reconhecimento sobrestados pelo MEC (aguardando deferimento da SERES); acompanhamento e orientações aos cursos do Enade 2021, em conformidade com o Edital 36/2021; planejamento da elaboração dos textos de evidências para os cursos com processo de reconhecimento sobrestados em função da pandemia Covid-19, com vistas ao preenchimento da segunda fase avaliação, e consequente orientações aos coordenadores de curso; acompanhamento da elaboração interna das diretrizes e instrução normativa da curricularização da extensão; preparação para retomada do recredenciamento EAD do IFSP junto à Diretoria de Educação a distância (DED-PRE); e representatividade como membro da PRE na Comissão Própria de Avaliação Central. No âmbito da Avaliação Externa, os principais desafios e prospecções são: a orientação permanente aos cursos de graduação com vistas à qualidade do ensino e das informações geradas para os processos de reconhecimento e renovação de reconhecimento do MEC; orientação e acompanhamento aos processos de recredenciamento presencial e EAD do IFSP com vistas ao Conceito Institucional igual ou maior que 4; manutenção do Conceito IGC de qualidade do IFSP acima de 3; acompanhamento e orientações ao Enade; preenchimentos das informações do Censup dentro dos prazos legais vigentes; acompanhamento da inserção do Relatório de Auto-avaliação Institucional em parceria com a Comissão Própria de Avaliação (IFSP) do IFSP.

No âmbito da Avaliação Externa, os principais desafios e prospecções da Daex são: a orientação permanente aos cursos de graduação com vistas à qualidade do ensino e das informações geradas para os processos de reconhecimento e renovação de reconhecimento do MEC; orientação e acompanhamento aos processos de recredenciamento presencial e EAD do IFSP com vistas ao Conceito Institucional igual ou maior que 4; manutenção do Conceito IGC de qualidade do IFSP acima de 3; acompanhamento e

orientações ao Enade; preenchimentos das informações do Censup dentro dos prazos legais vigentes; acompanhamento da inserção do Relatório de Auto-avaliação Institucional em parceria com a Comissão Própria de Avaliação (IFSP) do IFSP.

Ações inclusivas

O direito da pessoa a educação é resguardado pela política nacional de educação independentemente de gênero, etnia, idade ou classe social. O acesso à escola extrapola o ato da matrícula e implica apropriação de saber e das oportunidades educacionais oferecidas à totalidade dos alunos com vistas a atingir as finalidades da educação, a despeito da diversidade na população escolar.

Nessa perspectiva, a Diretoria de Ações Inclusiva (DAIN) foi criada em 2021, tendo como um dos objetivos desenvolver um trabalho de colaboração para aperfeiçoamento dos processos educativos, especialmente dos grupos excluídos da educação, promovendo a ampliação de práticas pedagógicas que valorizem as diferenças e a diversidade na sala de aula.

Uma educação democrática deve levar em consideração as diferenças individuais e, portanto, oferecer oportunidades de aprendizagem conforme as habilidades, interesses, estilos de aprendizagens e potencialidades dos alunos, neste contexto, as políticas educacionais tais: como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96; Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência)nº 13.146/15; Lei 13.409/16, que altera a Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, para dispor sobre a reserva de vagas para pessoas com deficiência nos cursos técnico de nível médio e superior -Ddas instituições federais de ensino e o Decreto nº 6.949/2009 que promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007, garantem a democratização do acesso.

E para garantir a permanência e o êxito dos estudantes público-alvo da Educação Especial, o Instituto Federal de São Paulo, através da sua Pró-Reitoria de Ensino, em colaboração com os câmpus, desenvolvem ações para aperfeiçoamento dos processos educativos, especialmente dos grupos sociais historicamente excluídos.

O trabalho com os câmpus se dá através dos Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne), núcleo que agrega profissionais de diferentes áreas e que atualmente se encontra em todos os câmpus do IFSP.

Em conjunto com os Napnes e Diretorias Adjuntas Educacionais do IFSP, no ano de 2021 foi realizado um levantamento minucioso para contratação de profissionais em Atendimento Educacional Especializado para o ano de 2022, seguem os cargos: Audiodescritor; Audiodescritor, Revisor, Ledor e Tradutor de Braile; Consultor Cego; Estenotipista; Psicopedagogo; Guia Intérprete Surdo/Cego; Monitor de Inclusão e Acessibilidade; Profissional de Apoio Escolar; Tradutor Intérprete de Libras e Técnico de Apoio ao Estudante com Deficiência.

Conseguimos também fazer um mapeamento do quantitativo de alunos atendidos pelos Napnes, 264 alunos regularmente matriculados, e as necessidades de equipamentos e recursos.

Esses profissionais somarão aos demais servidores dos câmpus para promoção de uma educação de qualidade para todos.

Os grandes desafios para 2022 no que se referem às Ações Inclusivas são: a elaboração e implantação da Política do Atendimento Educacional Especializado(AEE) no IFSP; fortalecimento e consolidação dos Napnes ; capacitação dos profissionais quanto a adaptações curriculares e dos docentes; compra de materiais didáticos e tecnologia assistiva; Adequação do Sistema Unificado Administrativo

Público (Suap) para o lançamento das adaptações curriculares e atendimentos individualizados e interlocução com (setor de arquitetura e construção) para discussão sobre acessibilidade nos câmpus.

Permanência e êxito

As questões relativas à permanência e êxito discente têm sido trabalhadas pela Instituição através de ações permanentes e sistêmicas. Por compreender que esta é uma questão complexa, que envolve diversos fatores a serem pensados e desenvolvidos na instituição, este tema tem sido trabalhado por diversas frentes de ação.

A CIPEE (Comissão Interna de Acompanhamento das Ações de Permanência e o Êxito dos Estudantes) atuante no IFSP desde 2015, vem trabalhando conforme as orientações MEC/Sistec (Portaria nº 3.528/2015, e complementos) para a superação da evasão e retenção na instituição.

Desse modo, a CIPEE/IFSP, composta por gestores de ensino, coordenadores de curso e equipe técnico-pedagógica e de assistência estudantil, entre outros profissionais, vem realizando um Plano Estratégico de Intervenção e Monitoramento para Superação da Evasão e Retenção dos estudantes, buscando compreender os principais fatores que levam a esse evento, bem como estratégias para a superação deste desafio institucional.

O estudo feito, que se utiliza de dados quantitativos e qualitativos, aponta que há fatores individuais, internos e externos à Instituição para evasão e retenção, tais como: dificuldades na aprendizagem e na habilidade de estudo; formação escolar anterior; incompatibilidade entre a vida acadêmica e o trabalho; questões didático-pedagógicas; gestão acadêmica do curso; abrangência dos programas institucionais para o estudantes; infraestrutura física, material, tecnológica e de pessoal para o Ensino; falta de oportunidade de trabalho para egressos; dificuldades relacionadas à localização e acesso ao câmpus.

No ano 2021 a CIPEE, com vistas a realizar um diagnóstico e a respeito das causas da evasão, principalmente no que tange a este período de pandemia, foi possível realizar reuniões periódicas com membros que a compõem a CIPEE local nos câmpus, discutindo ações e levantando de dados e estudos sobre as causas da evasão dos estudantes no IFSP, principalmente neste período de pandemia.

Na busca por dar continuidade e aprofundar este trabalho, no ano de 2022 alguns dos desafios colocados a esta frente de trabalho é aprofundar e adequar questões relacionadas ao Plano Estratégico Intervenção e Monitoramento para Superação da Evasão e Retenção do IFSP, realizar o levantamento e análise dos dados, na busca por criar uma política e ações direcionadas à permanência e êxito dos estudantes do IFSP.

Para além das ações da CIPEE, em 2022 busca-se um acompanhamento sistemático das ações da Coordenadoria Sociopedagógica, setor responsável no câmpus, entre outras ações, pelo acompanhamento dos estudantes no decorrer de sua vida acadêmica e de seu processo educativo. Deste modo, com estas equipes temos o desafio de contribuir com ações formativas e orientações em relação à assistência estudantil, processos de ensino e aprendizagem, bem como um melhor atendimento dos estudantes, dando o suporte necessário à trajetória acadêmica dos mesmos.

Uma outra frente de trabalho que se coloca como uma ação a ser aprofundada em 2022 é a formação continuada dos docentes no IFSP. As Equipes de Formação Continuada constituídas nos câmpus vem realizando um trabalho formativo voltado aos docentes da instituição, de modo que tem possibilitado um processo de reflexão sobre a prática pedagógica e, consequentemente, uma melhoria no processo de ensino e aprendizagem no contexto da sala de aula.

O IFSP identifica que as ações de formação continuada necessitam ser ampliadas e cada vez mais consolidadas na instituição, fortalecendo espaços formativos e de compartilhamento de experiências positivas a respeito da docência.

Por fim, no ano de 2021 o IFSP manteve seu programa de Bolsa de Ensino aos discentes, ação esta que contribui para reforçar o vínculo do estudante com a instituição, promovendo um aprendizado mais efetivo no desenvolvimento de um projeto, com o acompanhamento próximo de um docente (orientação) e o recebimento de um valor que auxilia o estudante financeiramente.

Por fim, o Programa de Bolsa de Ensino aos discentes, sendo uma ação que contribui para reforçar o vínculo do estudante com a instituição, tem entre seus principais objetivos um acompanhamento mais sistemático desta ação por parte da Pró-reitoria de ensino, com a inserção do módulo “Bolsa de Ensino” no sistema institucional (Suap), além da ampliação do programa, com a oferta de um maior número de bolsas, a ser promovida tanto pelos câmpus, quanto fomentada pela Pró-reitoria de Ensino.

Essas são algumas das ações que o IFSP tem buscado realizar em relação à temática da permanência e êxito dos estudantes. Contudo, verifica-se que essa é uma questão abrangente, configurando-se um grande desafio para a instituição.

Gestão Acadêmica

O principal desafio relativo à gestão acadêmica, no ano de 2021, foi a implantação, em parceria com a Diretoria de Sistemas de Informação (DSI), do módulo de matrícula online no Suap (balcão digital). A consolidação das ações ocorreu no início do ano de 2021, com as solicitações de matrícula sendo realizadas via GOV.BR, pelos candidatos selecionados nos processos seletivos da instituição para ingresso nos cursos Técnicos e de Graduação.

No final do ano de 2021, também teve início o estudo para a implementação da emissão e assinatura dos diplomas digitais, com previsão de conclusão no início de 2022.

Para o cumprimento das metas propostas para o ano de 2022, teremos como principal desafio o cadastro das reformulações dos cursos do IFSP, tendo em vista os currículos de referência aprovados no ano de 2021. Para automatizar os cadastros dos cursos no Suap teremos como grande desafio, em parceria com as Diretorias Finalísticas da PRE e com a Diretoria de Desenvolvimento de Sistemas da PRD, o estudo e implementação no Suap dos pré- cadastros pelos câmpus do IFSP, das estruturas curriculares dos cursos que serão reformulados para adequação ao currículo de referência.

DAEST – DIRETORIA SISTÊMICA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Visão geral

A Diretoria Sistêmica de Assuntos Estudantis (Daest) é órgão da Reitoria, responsável pela formulação e execução da política estudantil do IFSP, em consonância com as diretrizes provenientes do Ministério da Educação e do Conselho Superior do IFSP.

Fazem parte da sua estrutura: o setor de gestão administrativa (SGAD), o setor de assistência estudantil (Saes), o setor de alimentação e nutrição estudantil (Sane), o setor de relações estudantis (Sere), além da coordenadoria de políticas de acesso e processo seletivo (CPPS).

São atribuições da Daest: propor, elaborar e acompanhar as políticas de acesso; propor, elaborar e acompanhar as políticas estudantis; acompanhar e supervisionar os programas e projetos dos estudantes; apoiar as ações das representações estudantis; incentivar e fortalecer os espaços de decisão coletivos,

que garantem a participação estudantil nas decisões no âmbito do IFSP; realizar a gestão dos módulos do Suap e sistemas específicos da diretoria.

Principais metas estabelecidas e ações desenvolvidas

A	Defesa da educação profissional e tecnológica e do ensino superior públicos, gratuitos e de qualidade.	1	Formação cidadã do estudante e papel social do IFSP
		2	Fortalecimento das instâncias de participação e representação dos estudantes

1. Mapeamento das instâncias de representação estudantil do IFSP, por meio de questionário on-line, disponível no sítio eletrônico do IFSP;
2. Discussões sobre o Regime Disciplinar Discente, baseadas em mediação de conflitos e protagonismo estudantil;
3. Estabelecimento de reuniões periódicas com as entidades e as representações estudantis, bem como formação de Grupo de Trabalho para tratar do Encontro dos Estudantes do IFSP;
4. Discussões de estratégias para o fortalecimento das instâncias de participação e representação estudantil;

B	Garantir Permanência e Êxito com foco na formação integral do estudante.	1	Manter e ampliar os programas de permanência e êxito dos estudantes
		2	Implementar políticas institucionais destinadas a oferecer igualdade de oportunidades no acesso e permanência a todos no IFSP, voltadas para grupos sociais marginalizados na sociedade, com recorte histórico e atual

5. Reformulação e Consolidação da Diretoria de Políticas de Acesso da Pró-Reitoria de Ensino (PRE) que se transformou em Coordenação de Políticas de Acesso e Processo Seletivo da Diretoria de Assuntos Estudantis (Daest), da Comissão Permanente de Processo Seletivo que foi reformulada devido à mudança de modelo de processo seletivo e ajustamento do processo por meio do Sistema Gerenciador de Concurso (SGC). Atendimento da legislação quanto à reserva de vagas para estudantes oriundos de escolas públicas, autodeclarados preto, pardos e/ou indígenas e em situação de vulnerabilidade social. Atendimento da legislação quanto à reserva de vagas para pessoas com deficiência (PCD). Criação do Grupo de Estudos e de mecanismos de Heteroidentificação como garantia da cota: preto, pardo e indígena (PPI).
6. Consolidação da Política de Assistência Estudantil, bem como discussão e criação de documentos norteadores para a Política de Assistência Estudantil (PAE) no período da pandemia da covid-19. Normatização dos projetos de inclusão digital como parte do Programa de Ações Universais da PAE e participação “Alunos Conectados” (MEC-RNP). Consolidação de novas funcionalidades desenvolvidas no Suap para o módulo Assistência Estudantil. Sistematização do processo de avaliação geral da Política, reconfiguração do questionário de avaliação dos estudantes.
7. Implementação de ações no âmbito do Programa de Alimentação Escolar; continuação da oferta de Kits de Alimentação Escolar aos estudantes do IFSP, no período da pandemia da Covid-19 no ano de 2021, que inicialmente ocorreu com o trabalho conjunto entre a PRE e PRA. Posteriormente, após reestruturação dos setores a oferta ficou sob gestão da Daest. Acompanhamento das chamadas públicas do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) nos câmpus. Discussão, elaboração e revisão dos documentos relacionados à Alimentação Escolar no IFSP: Política Institucional de Alimentação e Nutrição Estudantil do IFSP, Regulamento do Comitê de Alimentação Escolar, Regulamento do Núcleo de Educação Alimentar e Nutricional do IFSP.

Acompanhamento da prestação de contas da aquisição dos Kits de Alimentação do ano de 2020 e 2021.

Principais desafios e prospecções

1. DEMOCRATIZAÇÃO E GARANTIA DE ACESSO

Durante o ano de 2021, foi desenvolvido o estudo e propostas as ações para que o acesso aos cursos do Instituto Federal de São Paulo fosse ampliado. Desta forma, durante todo ano, foi promovido o Grupo de Estudos “Banca de Heteroidentificação”, com a proposta de elaborar procedimentos e capacitação para a criação de um mecanismo que visa assegurar a vaga da cota PPI (Pretos, pardos e indígenas) para quem é de direito. Contando com a participação de outros institutos, como o IFBaiano, o IF Triângulo Mineiro, o trabalho desse grupo está na fase de finalização da escrita dos procedimentos e tem como meta a inserção desta banca nos processos seletivos para ingresso no 2º semestre.

1.1 PROCESSO SELETIVO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Seguindo determinações judiciais, o modelo de ingresso para os cursos da Educação Básica (Ensino Médio Integrado e Cursos Técnicos Concomitantes e Subsequentes) mudou de modelo. Deixou de ser por meio de análise de Histórico Escolar para a realização de provas presenciais. Deste modo, a Coordenadoria de Políticas de Acesso e Processo Seletivo teve seu trabalho fortemente ampliado (desde a concepção do novo modelo até sua execução) a fim de que as provas fossem realizadas e o ingresso dos alunos na Educação Básica fosse garantido. Todos os momentos dess e novo processo estão descritos em: https://www.ifsp.edu.br/component/content/article/2-uncategorised/2556-processo-seletivo-2022-1

1.2 PROCESSO SELETIVO DO ENSINO SUPERIOR

Esta instituição adotou, como modelo de ingresso ao Ensino Superior, o Vestibular ENEM IFSP, que tem como critério a nota do ENEM em pelo menos uma edição dos últimos 5 anos. Este modelo visa a ampliação do acesso, não se limitando apenas ao ano atual. As informações deste processo estão descritas em https://www.ifsp.edu.br/component/content/article/17-ultimas-noticias/2718-vestibular-enem-ifsp-sao-oferecidas-5-400-vagas-para-cursos-superiores

1.3 INOVAÇÕES

A Daest, por meio da Coordenadoria de Políticas de Acesso e Processo Seletivo, no intuito de fortalecer a divulgação e principalmente chegar a setores da sociedade que necessitam de uma possibilidade de acesso aos estudos como mecanismo de ressignificação de suas vidas, lançou o Edital Unificado da Educação de Jovens e Adultos (EJA) com informações disponíveis em: https://www.ifsp.edu.br/component/content/article/17-ultimas-noticias/2653-ifsp-divulga-edital-de-processo-seletivo-para-ingresso-nos-cursos-eja e também o Edital Unificado de Transferência, este realizado com o objetivo de potencializar o preenchimento das vagas ociosas, cujos detalhes podem ser vistos em: https://www.ifsp.edu.br/component/content/article/17-ultimas-noticias/2739-inscricoes-abertas-para-transferencia-interna-e-externa-reingresso, e https://www.ifsp.edu.br/component/content/article/17-ultimas-noticias/2752-ifsp-lanca-edital-de-transferencia-para-vagas-em-cursos-tecnicos-integrados-concomitantes-e-subsequentes.

2. PROGRAMA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (PNAES)

O Programa Nacional de Assistência Estudantil foi criado em 2010 com o D ecreto nº 7234, de 19 de julho de 2010. A aprovação desse decreto contribuiu para que ações de Assistência Estudantil fossem criadas e implementadas nas universidades e institutos federais de todo o país. Até então, o IFSP desenvolvia ações pontuais de Assistência ao Educando, cujos recursos utilizados eram próprios da instituição; essas ações estavam previstas em um Regulamento de Bolsa Monitoria, sendo executadas de maneiras diversas pelos câmpus.

A partir de 2011, pôde ser acompanhado no IFSP, um conjunto significativo de ações voltadas à estruturação e desenvolvimento do Programa de Assistência Estudantil (PAE), das quais se destacam: a aprovação da Resolução nº 351, de 10 de junho de 2011, a qual estabeleceu as diretrizes iniciais da

execução das ações de Assistência Estudantil nos câmpus; a realização de diversos encontros e eventos com o propósito de proporcionar a participação dos câmpus na elaboração das políticas e ações de Assistência Estudantil; o desenvolvimento do módulo da Assistência Estudantil junto aos Sistema Unificado de Administração Pública (Suap); e, principalmente, a estruturação da Política de Assistência Estudantil do IFSP e a Normatização da Política de Assistência Estudantil, por meio das Resoluções nº 41 e nº 42/2015, que são os atuais marcos normativos da Política de Assistência Estudantil no IFSP.

No decorrer da pandemia do novo coronavírus, que se iniciou em 2020, diversas demandas estudantis foram realçadas pela crise social e econômica vivenciada pelo país. No âmbito da Política de Assistência Estudantil do IFSP, documentos burocrático-administrativos foram criados e revisados com o intuito de responder com celeridade às necessidades estudantis em um contexto de crise sanitária e socioeconômica. Nesse sentido, vale o destaque para a implementação de projetos de inclusão digitais, que lançaram várias estratégias na tentativa de garantir o acesso à educação aos estudantes do IFSP, como, por exemplo, o empréstimo de equipamentos eletrônicos, o custeamento parcial ou integral para a compra de equipamentos eletrônicos, além do auxílio financeiro destinado à contratação de pacotes de internet.

Para os anos que decorrem da pandemia do novo coronavírus, inúmeros são os desafios tangentes à Política de Assistência Estudantil. Com o agravamento da vulnerabilidade socioeconômica da população brasileira, em âmbito nacional, marcadamente traçada pelo desemprego e/ou pela precarização do trabalho e de seus vínculos, as demandas estudantis para a permanência estudantil tendem a serem ampliadas, exigindo mais fundo público (orçamento) e força de trabalho das equipes multiprofissionais nos câmpus e reitoria, com o propósito de que a Política de Assistência Estudantil seja, de fato, um mecanismo de defesa do direito à educação.

Sendo assim, vale destacar quatro eixos de desafios futuros para a Política de Assistência Estudantil no IFSP: a) ampliação do orçamento da Ação 2994 no IFSP; b) mapeamento da vulnerabilidade social de demandas estudantis do IFSP após 2020; c) revisão de instrumentais burocrático-administrativos referentes à Política de Assistência Estudantil, de maneira ampliar a sua abrangência de atendimento, e d) propiciar espaços de participação dos estudantes nos processos de decisão, monitoramento e avaliação da Política de Assistência Estudantil.

3. PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PNAE)

O setor de Alimentação e Nutrição Estudantil, tem como objetivo: assessorar, apoiar e acompanhar as ações da Diretoria de Assuntos Estudantis, concernentes a sua área de atuação, visando ao pleno atendimento dos estudantes do IFSP. São atribuições do setor: orientar e acompanhar as ações vinculadas à Alimentação e Nutrição Estudantil; organizar reuniões sistemáticas com o Comitê da Alimentação e Nutrição Estudantil; e laborar documentos técnicos relativos aos processos de compras na área de Alimentação Escolar; assessorar na formação continuada das equipes, por meio de reuniões, encontros, palestras, dentre outras possibilidades; propor documentos, diretrizes e normativas pertinentes aos temas que englobam sua área de atuação.

A Alimentação Escolar é um importante tópico dentro do IFSP. O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), criado pela Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009, visa garantir o direito à alimentação escolar e ações de educação alimentar e nutricional a estudantes de todas as etapas da educação básica. No ano de 2021, com a manutenção de aulas remotas devido à pandemia da covid-19, o IFSP manteve suas ações de acesso à alimentação do estudante, por meio da entrega de Kits, na qual a composição foi definida a partir de cálculos nutricionais em consonância com as legislações vigentes no que se refere ao PNAE. Também foi feito o acompanhamento dos processos de aquisição de itens da agricultura familiar, que além de possibilitar o incentivo desta camada produtiva, permitiu o acesso a alimentos in natura e orgânicos para os nossos estudantes e consequentemente suas famílias. Essas ações foram acompanhadas pelo Comitê de Alimentação Escolar e Corpo Técnico de Nutricionistas.

Por fim, os desafios dentro da temática da Alimentação Escolar no IFSP são significativos, e a implementação da Política Institucional de Alimentação e Nutrição Estudantil com a participação da comunidade se faz necessária para, a partir deste marco, consolidar o fornecimento de alimentação aos estudantes. Ademais, a constituição do Núcleo de Educação Alimentar e Nutricional também é uma ferramenta de grande relevância para a inclusão da Educação Alimentar e Nutricional (EAN) no currículo escolar.

PRP – APRESENTAÇÃO DA PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO COMO CADEIA DE VALOR

PRINCÍPIOS NORTEADORES DA PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Princípios norteadores da pesquisa
● Pesquisa associada às ações de ensino e extensão; ● Pesquisa com função estratégica, perpassando todos os níveis de ensino; ● Desenvolvimento de pesquisas para o atendimento de demandas sociais, do mercado de trabalho e da produção, com impactos nos arranjos produtivos locais e contribuição para o desenvolvimento local, regional e nacional; ● Estímulo à pesquisa, preferencialmente, comprometida com a inovação tecnológica e a transferência de tecnologia para a sociedade; ● Divulgação dos resultados da pesquisa.
Princípios norteadores do ensino de pós-graduação
● Formação de recursos humanos para os campos da Educação, Ciência e Tecnologia, visando à verticalização do ensino; ● Formação de profissionais para a pesquisa aplicada, a inovação tecnológica, a transferência de tecnologia para a sociedade e o exercício profissional especializado em estreita observação das demandas dos APLs (Arranjos Produtivos Locais) e setores produtivos regionais.

Diante da continuidade da pandemia do novo Coronavírus e a manutenção das limitações impostas pelas medidas de enfrentamento, em 2021, a Pró-R eitoria de Pesquisa e Pós-G raduação, em conjunto com os Coordenadores de Pesquisa e Inovação e Coordenadores de Pós-G raduação, empreendeu esforços capazes de manter os altos níveis de pesquisa e ensino de pós-graduação, cumprindo a missão institucional por meio dos princípios norteadores preconizados no Regimento do IFSP. Para isso, as atividades transferidas para o trabalho remoto, tais como reuniões de alinhamento com os mais diversos stakeholders da PRP, os webinários “Trilha da Ciência”, abordando os mais variados temas sobre a pesquisa e a pós-graduação no IFSP, além d os treinamentos, foram de extrema importância para a manutenção da produtividade do trabalho. Destaca-se também que os desafios impostos pela pandemia não impediram que a PRP realizasse com eficiência a execução orçamentária e o seu planejamento estratégico, tendo publicado diversos editais de fomento para o apoio de bolsas de pesquisadores e discentes; executasse a compra de equipamentos para a criação dos primeiros Centros de Pesquisa e Inovação (Cepin s) do IFSP, bem como promovesse a descentralização de recursos para os câmpus e o apoio à participação de docentes e discentes em eventos científicos. A seguir, as ações encontram-se detalhadas:

TRILHA DA CIÊNCIA

O Trilha da Ciência, idealizado em 2020 pela PRP, consiste de webinários com temas voltados à pesquisa e à pós-graduação, de interesse da comunidade do IFSP. Os webinários foram transmitidos ao vivo pelo canal oficial do IFSP no YouT ube e estão disponíveis para serem assistidos na plataforma. Em 2021, foram realizados 6 edições do Triha da Ciência com os seguintes temas e participantes:

#14 Trilha da Ciência | Pesquisa em ensino de ciências: inclusão de alunos com deficiência visual.

Eder Sacconi (IFSP) e Eder Pires de Camargo (Unesp) em 04/02/2021;

#15 Trilha da Ciência | Diversidades invisíveis. Eder Sacconi (IFSP) e Christine Schröeder (UFRGS) em 18/02/2021;

#16 Trilha da Ciência | Insumo Farmacêutico: oportunidades para o Brasil. Eder Sacconi (IFSP), Eduardo Mossin (IFSP) e Norberto Prestes (ABIQUIFI) em 08/04/2021;

#17 Trilha da Ciência - Oportunidades e Financiamentos da Fapesp. Adalton Ozaki (IFSP) e Wagner Caradori (Fapesp) em 18/06/2021;

#18 Trilha da Ciência - Chamada CNPq nº 18/2021 UNIVERSAL. Adalton Ozaki (IFSP), Thiago Donadon (IFSP), Julio Casini (IFSP), Diego Correa (IFSP);

#19 Trilha da Ciência - Programa Centelha. Thiago Donadon (IFSP) e Agma Traina (Fapesp).

INTEGRA IFSP

Em continuidade a os trabalhos de implantação do Sistema Integra — Portal da Pesquisa e Inovação do IFSP, o sistema foi implantado por completo no ano de 2021. Como parte das ações de capacitação e orientação da plataforma, a PRP realizou uma webinário no dia 02/09 para apresentar a plataforma e a inauguração oficial foi realizada no dia 19/10/2021, durante a abertura da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Atualmente, o sistema encontra-se online no endereço integra.ifsp.edu.br, possui 130 laboratórios cadastrados, 3 habitats de inovação e apresenta o portfólio dos servidores do IFSP.

RTI FAPESP

Com o valor de R$ 56.439,68, referente à Reserva Técnica para Custos de Infraestrutura Institucional para Pesquisa da FAPESP oriundos de financiamentos concedidos pela Fundação de Apoio a pesquisadores dos diversos câmpus do IFSP e obtidos em 2020, em 2021, o IFSP inaugurou o Laboratório de Pesquisa RTI – FAPESP “Professor William Portilho de Paiva”, um laboratório multiusuário, com sede no C âmpus São Paulo.

REGULAMENTO DE LABORATÓRIOS MULTIUSUÁRIOS

Em 2021, o IFSP publicou a Portaria Normativa nº 30/2021 que institui o regulamento dos Laboratórios Multiusuários do IFSP. Trata-se de um procedimento simples, mas que orienta os câmpus e os coordenadores dos laboratórios com a documentação necessária para a regulamentação dos laboratórios multiusuários, permitindo a utilização dos laboratórios e seus equipamentos por outros grupos de pesquisa e instituições, além de permitir a submissão de projetos de pesquisa em editais externos para ampliação da infraestrutura existente.

SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA – SNCT:

A Semana Nacional de Ciência e Tecnologia de 2021 teve “A transversalidade da ciência, tecnologia e inovações para o planeta” e contou com uma programação totalmente virtual e integrada. O evento foi coordenado pela Pró-R eitoria de Pesquisa e Pós-G raduação e contou com a participação de 15 câmpus do IFSP. Assim como ocorreu em 2020, a SNCT 2021 teve programação unificada com os câmpus participantes, visando apresentar atividades de alto nível tanto para a comunidade acadêmica do IFSP quanto para a sociedade, alinhado com a visão da PRP e do trabalho em rede. A SCNT ocorreu entre os dias 18 e 22 de outubro e contou com atividades como palestras, mesas- redondas, rodas de conversa, debates e atividades culturais. Apenas com a programação da SNCT integrada foram mais de 50 horas de transmissão, resultando em cerca de 54 mil visualizações e emissão de mais de 10 mil certificados de participação.

CENTROS DE PESQUISA E INOVAÇÃO – CEPIN

O IFSP investiu R$ 500 mil para a implantação de 10 Centros de Pesquisa e Inovação. A expectativa é que esses espaços concentrem as pesquisas do IFSP na área temática proposta, aumentando a visibilidade e potencializando as parcerias com instituições públicas e com os arranjos produtivos e sociais locais. Também é compromisso da equipe proponente o envio de proposta à chamada da FAPESP para criação de Centros de Pesquisa, Inovação e Difusão (Cepids), ou outro equivalente. A lista de Centros

de Pesquisa e Inovação que serão criados pelo IFSP, bem como as instituições que demonstraram interesse na parceria são:

Câmpus Sede	Câmpus Associados	Instituições Parceiras	Nome do Centro
SPO	ITP, HTO	Unesp , IPA, USP,	Centro de Pesquisa e Inovação em Ciência e Tecnologia de Radiação Aplicada
CPV	AVR	IQSC-USP, Instituto de Tecnologia de Alimentos (ITAL) e Apoio Agroflorestal	Centro Multidisciplinar de Pesquisa e Inovação em Efluentes e Resíduos Sólidos
SBV	ITP, GRU, SPO	Unesp , IPEN	Centro de Pesquisa e Inovação em Materiais e Estruturas (Cepimate
PRC	---	ESALQ-USP	Centro de Pesquisa e Inovação em Agropecuária Digital
CMP	BRA, HTO	LSITEC-USP, Unicamp	Centro de Pesquisa e Inovação de Tecnologias Educacionais
SRT	MTO, SBV	---	Centro de Pesquisa e Inovação em Computação Aplicada à Indústria (Cepicai)
GRU	SPO, SJC, PEP, BRI, SRT	PUC-SP	Centro de Pesquisa e Inovação em Educação Matemática e Formação de Professores
JCR	CAR, CBT, PTB, SRQ	FGV	Centro de Pesquisa e Inovação em Consumo, Mercados e Negócios
CAR	ITP	Unifesp, UFSCar, Unicamp	Centro de Pesquisa e Inovação em Cidades Inteligentes e Sustentáveis (Cepin – CIS)
SJC	SRQ, ITP	ITA, IEMAR-Unesp	Centro de Pesquisa e Inovação em Biotecnologia e Sensores

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (principais programas, projetos e iniciativas)

- **DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Muitos foram os desafios enfrentados pela pós-graduação *lato* e *stricto sensu* do IFSP em 2021, mas o esforço empreendido pela equipe que compõe a Diretoria de Pós-G raduação em conjunto os coordenadores de curso resultaram na manutenção e incremento da oferta de vagas e na execução dos projetos pedagógicos. Diretoria de Pós-Graduação (DPG) delineou suas ações em 2021 considerando atender as políticas estabelecidas no PDI (2019 – 2023). Destaca-se que as ações realizadas estão em consonância com os objetivos estratégicos traçados pela DPG-PRP. Os objetivos estão detalhados a seguir:

OBJETIVO 1 - Estabelecer normas, regulamentos e critérios para criação e avaliação de cursos, programas e planejamento da pós-graduação

Para o atendimento do Objetivo 1, foram realizadas os seguintes trabalhos:

- Publicação da Portaria PRP nº 2775 /2021 que regulamenta a prorrogação de prazo para depósito de exame de qualificação, dissertação ou trabalho de conclusão;
- Publicação Portaria PRP nº 05/2021 que orienta a organização das atividades remotas, registros acadêmicos e outros procedimentos operacionais adotados nas atividades da Pós-Graduação *Lato Sensu* em virtude da Portaria IFSP n. 2336, de 26 de junho de 2020;
- Publicação da Resolução nº 04/2021 que alterou e atualiza a Resolução nº 64/2017 com base na análise das contribuições da comunidade e alterações necessárias para adequar o documento às novas normativas estabelecidas pela legislação vigente. O trabalho terminou no segundo semestre com a aprovação da Resolução nº 04/2021, de 05 de outubro de 2021, passando a regulamentar os cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo. Destaca-se no documento a transferência de autonomia para os câmpus ofertantes de cursos de pós-graduação, maior flexibilização na elaboração de propostas e projetos pedagógicos de curso e atualização quanto às diferentes modalidades de oferta.

OBJETIVO 2 - Expansão e fortalecimento dos programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* no IFSP

Com vistas ao fortalecimento dos programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* do IFSP, a PRP descentralizou R$ 27.000,00 para bolsas discentes com vista ao diagnóstico de potenciais parceiros para os programas de pós-graduação. Esse ação está em consonância com a valorização dos programas junto à sociedade e ao atendimento da avaliação multidimensional da Capes.

A oferta de novos cursos de mestrado está condicionada à submissão de APCNs à Capes. O calendário de submissão de proposta e a aceitação de novos cursos dependem dos atos regulatórios da Capes. Dois cursos estão em processo de submissão:

- Mestrado Profissional em Educação Matemática do Câmpus Guarulhos, aprovado pelo Consup sob a Resolução nº 21/2020, de 05/02/2020;

- Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades, Ciência e Tecnologia do Câmpus Registro, aprovado pelo Consup, sob a Resolução nº 22/2020, de 05/02/2020.

Destaca-se, com relação à Avaliação dos Programa de Mestrado do IFSP, que todas as informações do processo foram prestadas pelas coordenações na Plataforma Sucupira, tendo a PRP homologado as informações prestadas.

OBJETIVO 3 - Expansão e fortalecimento dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* no IFSP

Com relação à expansão e fortalecimento dos cursos *lato sensu* do IFSP, é importante destacar que a Resolução nº 4/2021 permite aos cursos já estabelecidos maior autonomia na publicação dos editais de processo seletivo, flexibilidade na proposta e formatação de carga horária das disciplinas e novas possibilidade nas modalidades de oferta, com vistas à modernização dos projetos pedagógicos. Em 2021, foram tramitados pela DPG:

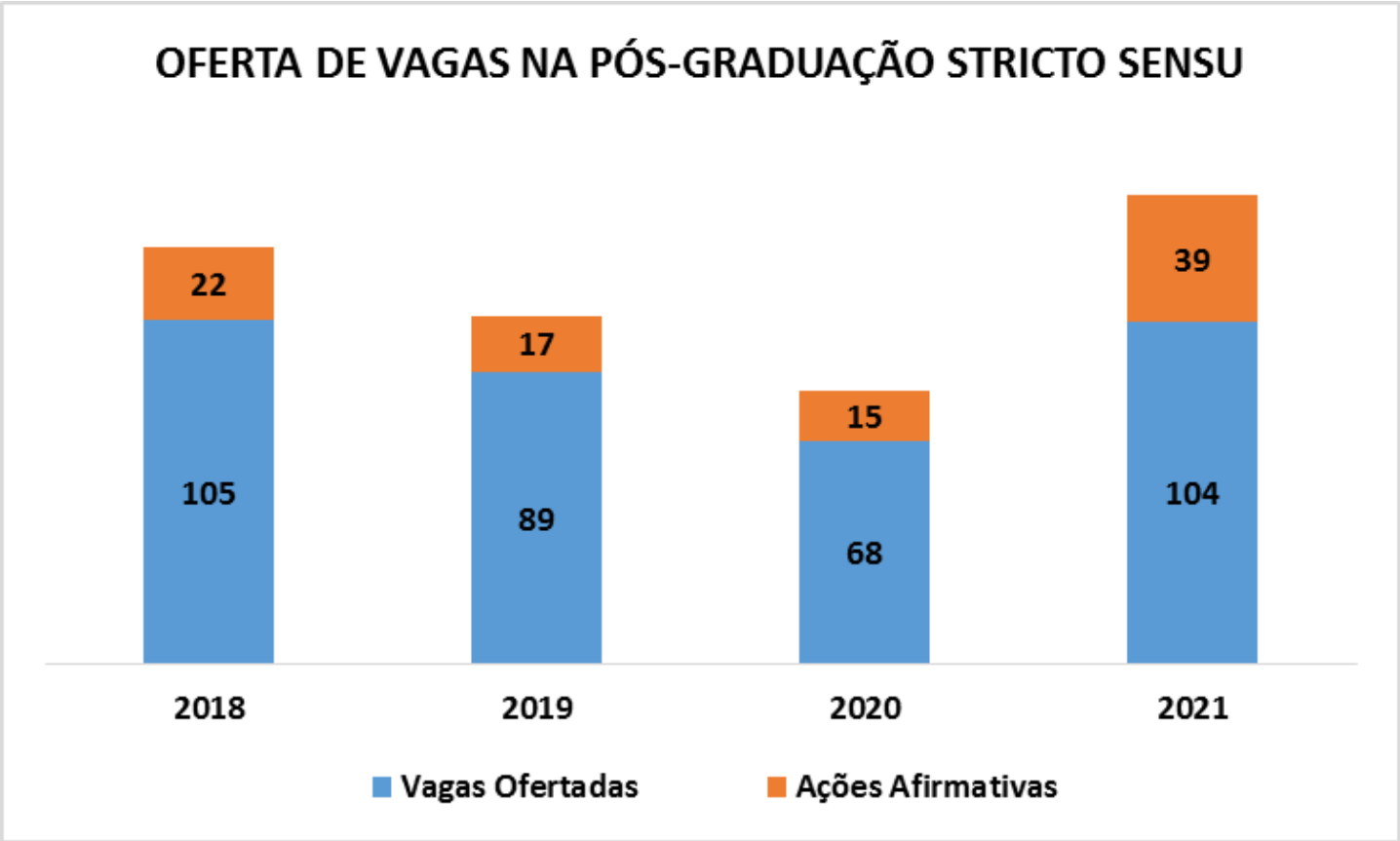
- Especialização em Indústria 4.0, Câmpus Sorocaba, com 20 vagas ofertadas em 2021.2; Resolução nº 104, de 01/06/2021;
- Especialização em Cultura, Educação e Tecnologias, Câmpus Salto, com 25 vagas ofertadas em 2022.1; Resolução nº 133, de 05/10/2021;
- Especialização em Ensino de Línguas, Câmpus Capivari, com 30 vagas ofertadas em 2022.1; Resolução nº 137, de 09/11/2021;
- Especialização em Educação em Ciências e Matemática, Câmpus Capivari, com 40 vagas ofertadas em 2022.1; Resolução nº 138, de 09/11/2021;
- Especialização em Ensino de Ciências e Educação Matemática, Câmpus Itapetininga, com 40 vagas ofertadas em 2022.1; Resolução nº 142, de 07/12/2021;
- Especialização em Ensino de Filosofia, Câmpus São Paulo [Em Avaliação];
- Especialização em Gestão em Tecnologia da Informação e Comunicação, Câmpus Votuporanga [Em Avaliação];
- Ciências de Dados, Câmpus Campinas [Atualizado].

CURSOS DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

A Pós-Graduação *Stricto Sensu*, no ano de 2021, manteve a oferta de 4 programas de mestrado:

CÂMPUS	PROGRAMAS	CONCEITO
São Paulo	Mestrado Acadêmico em Engenharia Mecânica	3
São Paulo	Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática	3
São Paulo	Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (Profmat)	5
Sertãozinho	Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (Profept)	5

Em 2021, foram abertos editais de Pós-Graduação *Stricto Sensu* para o Mestrado Acadêmico em Engenharia Mecânica, com a oferta de 35 vagas, sendo 21 vagas para cotistas; Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática, com a oferta de 20 vagas, sendo 05 vagas para cotistas; Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional, com a oferta de 27 vagas, sendo 08 vagas para cotistas e Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional, com a oferta de 22 vagas, sendo 05 vagas para cotistas.

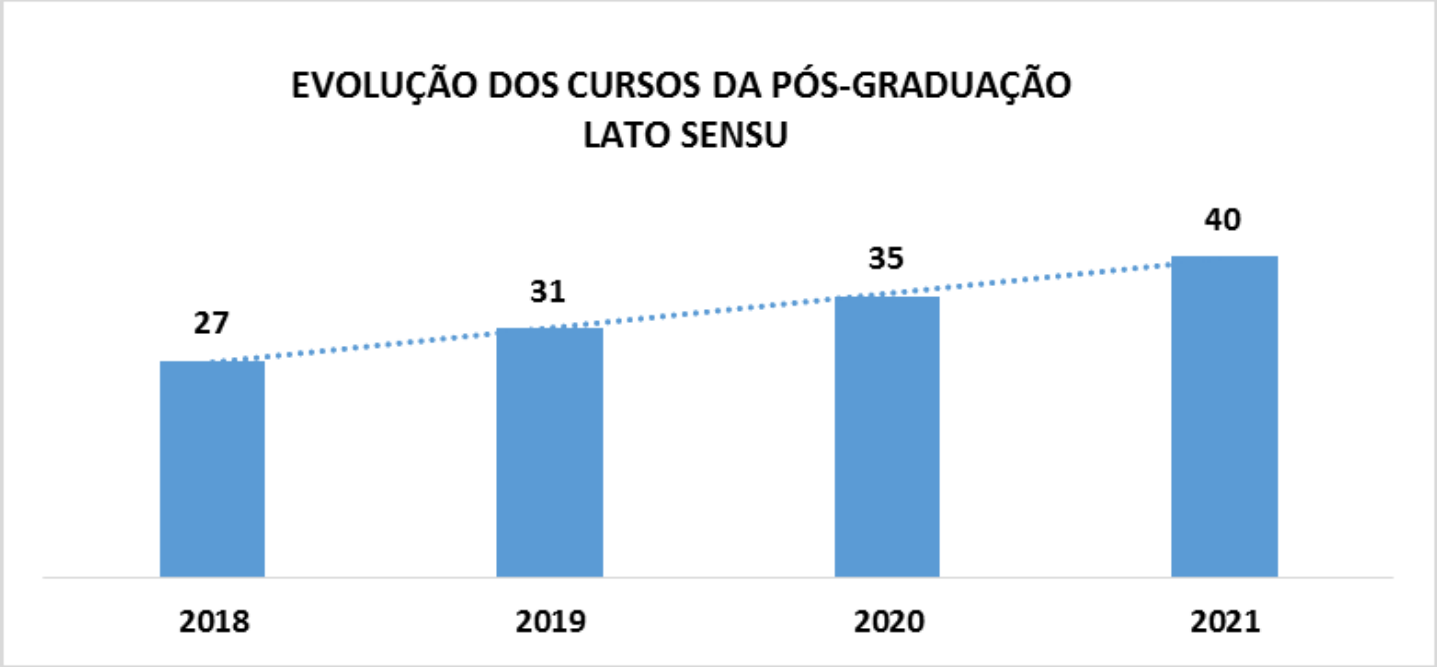


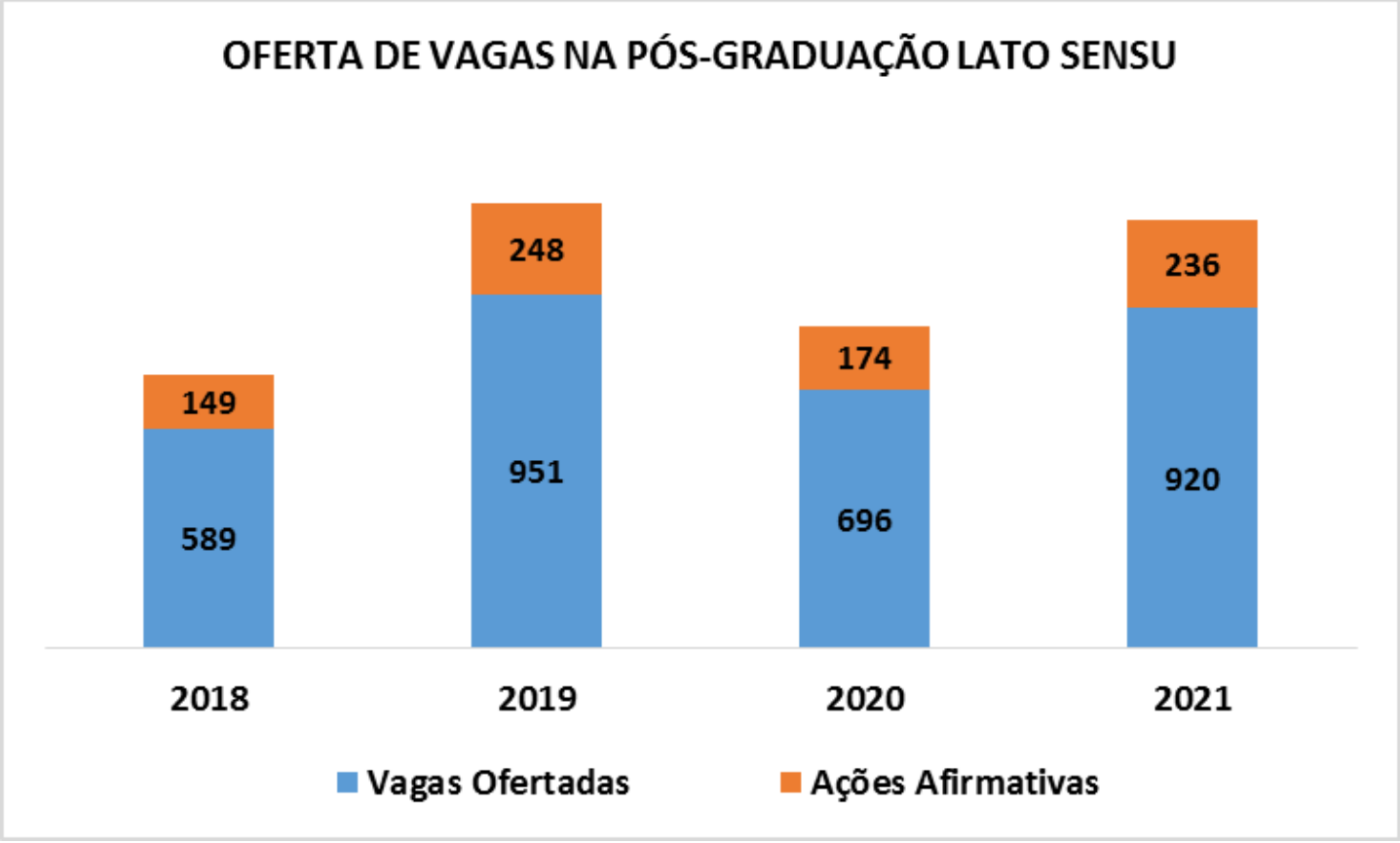
DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS

DISSERTAÇÕES 2021	
PROGRAMAS	**QUANTIDADE**
Programa de Mestrado em Engenharia Mecânica	8
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática	4
Programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (Profmat)	6
Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (Profept)	7

CURSOS DA PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*

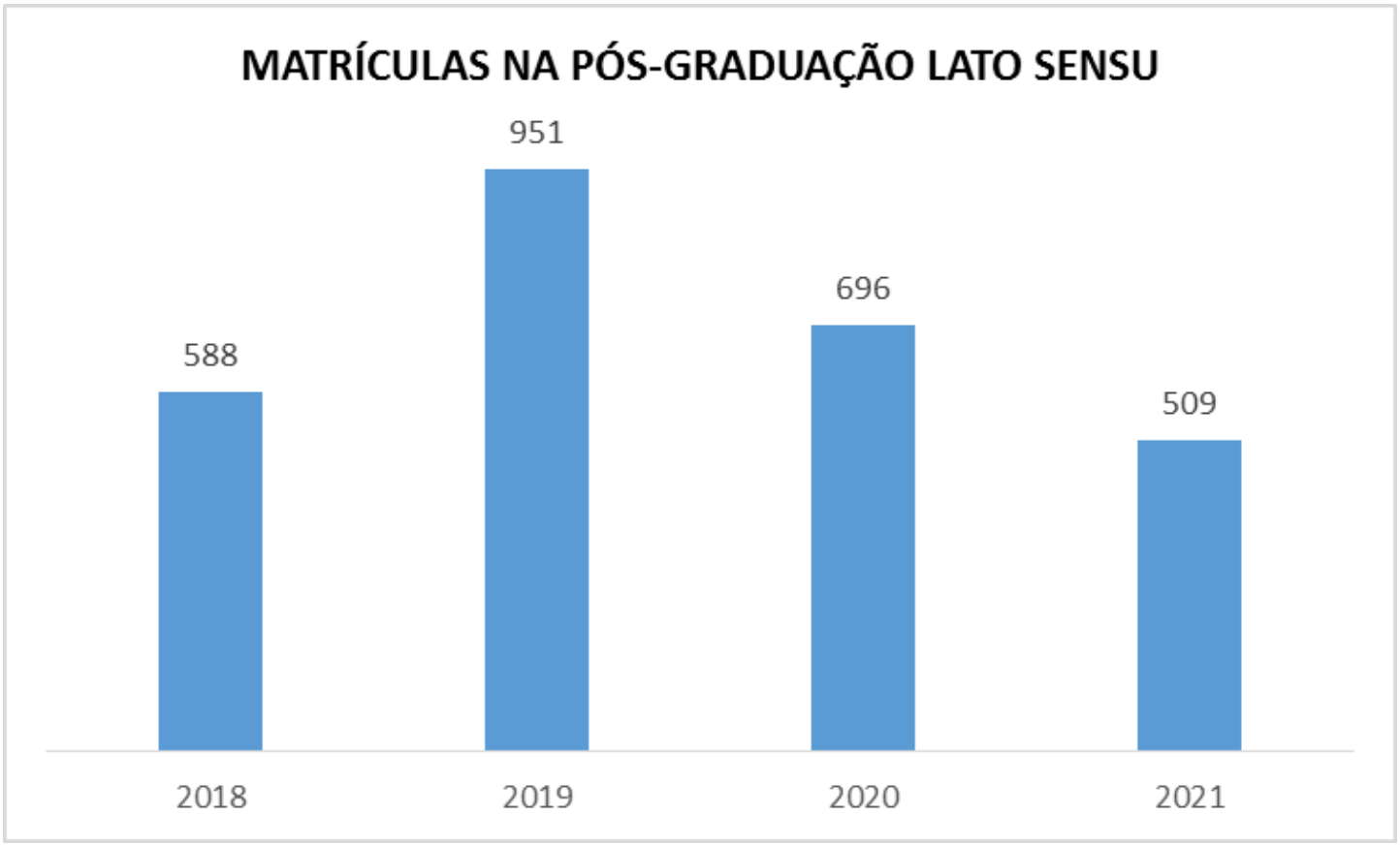
Em 2021, foram aprovados 5 cursos, fechando a pós-graduação *lato sensu* com o total de 40 cursos. Foram abertos 31 editais, com oferecimento de 920 vagas, das quais 236 foram disponibilizadas para estudantes cotistas.



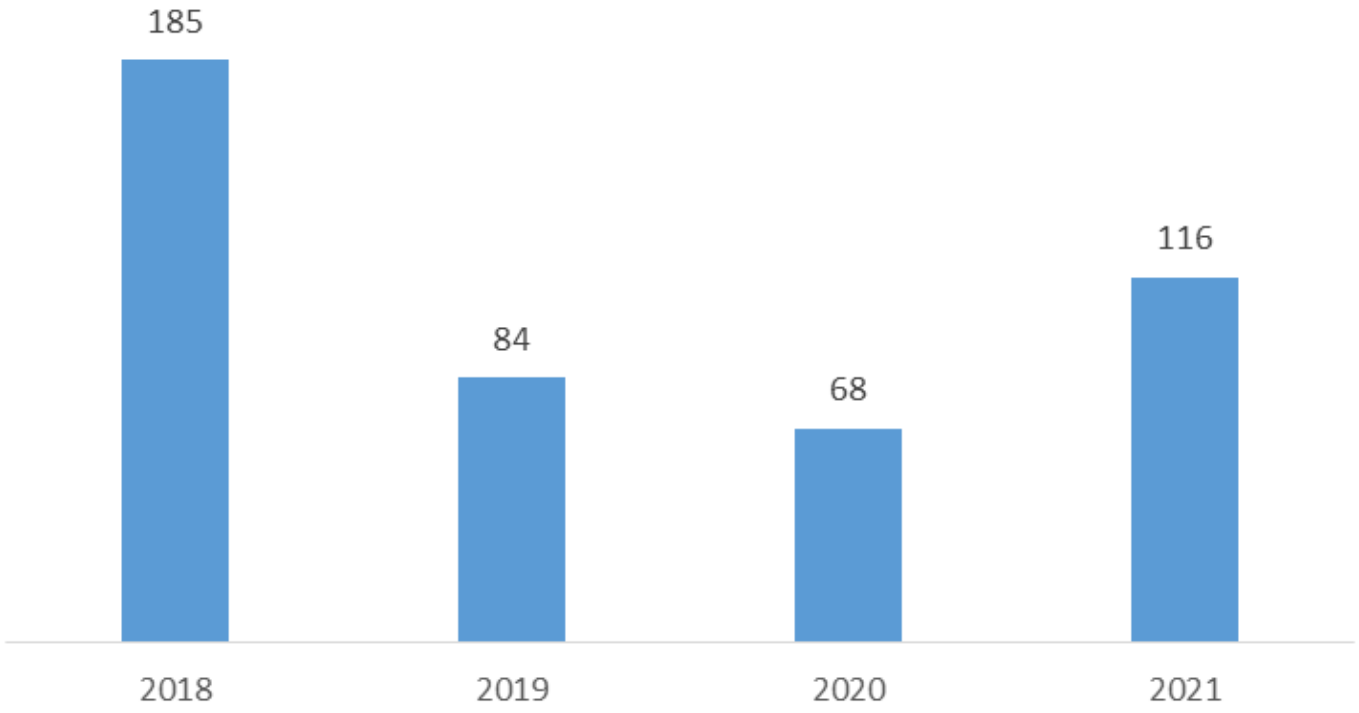


MATRÍCULAS E CONCLUINTES NOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

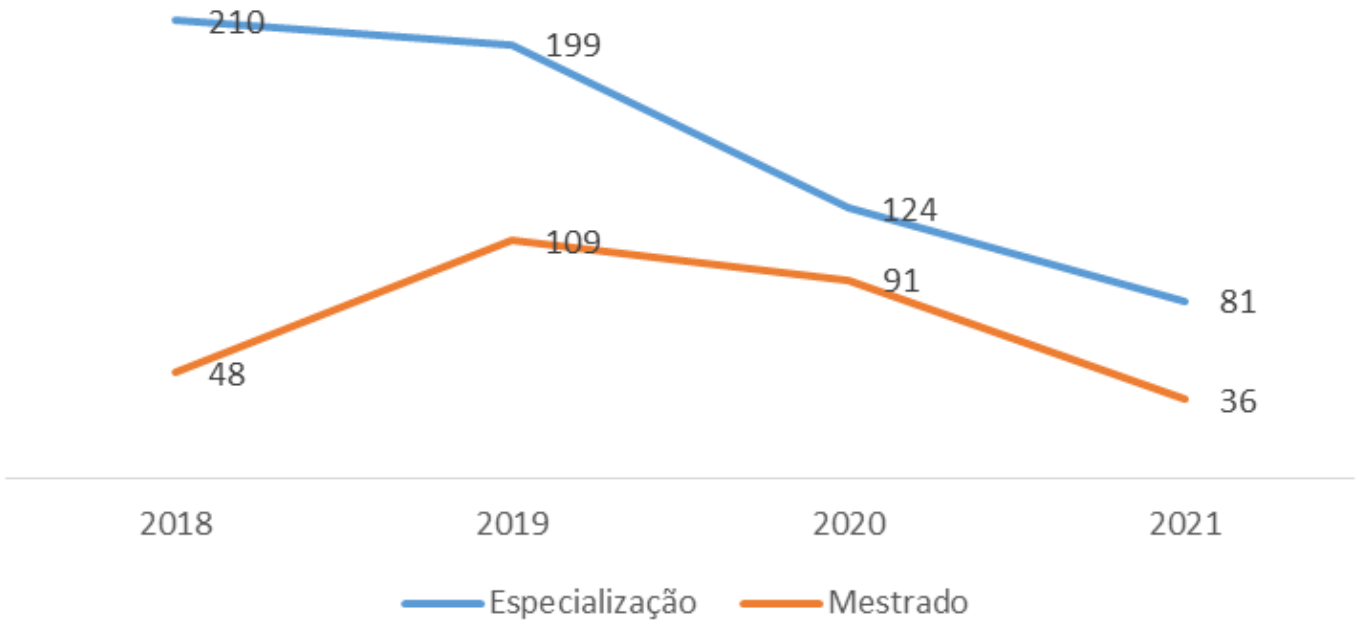
Em 2021, 625 alunos foram matriculados nos cursos de pós-graduação, sendo 509 em cursos de especialização e 116 nos programas de mestrado. O número de concluintes foi de 117, dos quais 81 alunos eram da pós-graduação *lato sensu* e 36 da pós-graduação *stricto sensu*. O número de matrículas e de alunos concluintes apresentou queda, um reflexo das condições impostas pela pandemia do coronavírus (covid -19). A evasão de alunos da pós-graduação tem sido justificada pela alta demanda do tempo do discente com a carga horária de trabalho nas empresas e dificuldade em conciliar as atividades acadêmicas com as profissionais.



MATRÍCULAS NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU



NÚMERO DE ALUNOS CONCLUINTES NA PÓS-GRADUAÇÃO



AÇÕES E ATIVIDADES DA PÓS-GRADUAÇÃO

DINTER — Programa de Doutorado em Ensino de Ciências — convênio USP-IFSP

Em 2021, a turma DINTER, Doutorado Interinstitucional em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo (USP), turma única por meio da reserva de 12 vagas, processo seletivo 2018, manteve-se com a participação de 6 estudantes, 1 no Ensino de Física e 5 no Ensino de Biologia, servidores dos Câmpus Cubatão, Itaquaquecetuba, Jacareí, São Miguel Paulista, São Paulo e São Roque. A DPG, a partir das ações da PRP, que visam promover e assegurar a infraestrutura para a participação dos servidores nos programas de mestrado e doutorado, disponibilizou recursos para aquisição do software NVivo, importante ferramenta para análise dos dados qualitativo s. Ness a ação 4 estudantes foram contemplados com a bolsa auxílio aos pesquisadores no valor de R$ 609,00.

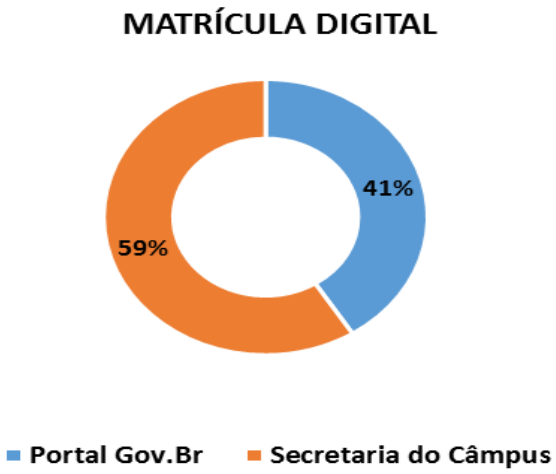
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM DOCÊNCIA PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (DOCENTEPT)

O curso Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (DOCENTEPT), resultado da parceria firmada entre a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec), do Ministério da Educação (MEC), com o Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes), ofertado pelo IFSP nos Câmpus Barretos, Capivari, Guarulhos, São João da Boa Vista e Votuporanga, apresentou resultados expressivos quanto à participação dos alunos e quanto ao alcance dos principais objetivos traçados para o curso: construir capacidades para o uso de tecnologias na educação a distância (EaD). A previsão de término do curso é em março de 2022.

MATRÍCULA DIGITAL

No ano de 2021, com base nas políticas de transformação digital do IFSP e adesão ao projeto do Ministério da Economia, que propõe transformar serviços que são realizados presencialmente em serviços no formato digital, a Pró-R eitoria de Pesquisa e Pós-G raduação efetivou a implantação do processo digital para as matrículas nos cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*.

A matrícula digital, acessada pelo Portal Gov.Br e vinculada aos sistemas institucionais — SGC (Sistema de Gestão de Concurso) e Suap (Sistema Unificado de Administração Pública)—, teve adesão de 18 cursos, representando 41% do total dos cursos da pós-graduação. Ressalta-se que esse processo tem contribuído para gestão e automatização dos procedimentos de matrícula no âmbito das Secretarias dos câmpus, além de beneficiar 295 alunos participantes do processo.



PROGRAMAS CAPES E INSTITUCIONAL

PROGRAMA DE FORMAÇÃO DOUTORAL DOCENTE (PRODOUTORAL/CAPES)
O Programa de Formação Doutoral Docente (Prodoutoral L/Capes), disponibilizou 3 (três) bolsas, sendo R$ 2.200,00 o valor da bolsa de doutorado e R$ 1.100,00 para o auxílio- moradia. O último processo seletivo ocorreu em 2018, por meio do Edital nº 645/2018, que continuou produzindo seus efeitos ao longo de 2021, último ano da vigência do programa.
PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS/CAPES)
O Programa de Demanda Social (DS/Capes) destinou 4 (quatro) bolsas de mestrado, no valor de R$ 1.500,00, para os alunos do curso de Pós-G raduação *Stricto Sensu* Mestrado em Engenharia Mecânica (PPGEM). Em 2021, foram publicados dois editais, Edital nº 068/2021 e Edital nº 388/2021, para o preenchimento de duas bolsas, sendo as demais concedidas por editais anteriores.
PROGRAMA DE APOIO À PÓS-GRADUAÇÃO – PROAP/CAPES

O Programa de Apoio à Pós-G raduação (Proap/Capes) destinou o valor de R$ 20.034,00 para o apoio financeiro ao Programa de Pós-G raduação *Stricto Sensu* Mestrado em Engenharia Mecânica (PPGEM). Do valor total recebido, R$ 18.212,00 foi para uso exclusivo do PPGEM e R$ 1.822,00 para a Pro-Reitoria de Pesquisa e Pós-G raduação (PRP), que transferiu o valor para uso do PPGEM, colaborando para o financiamento e desenvolvimento das ações desse programa.
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE AUXÍLIO À PARTICIPAÇÃO DISCENTE EM EVENTOS — PIPDE
Em 2021, foi disponibilizado para o Programa Institucional de Auxílio à Participação Discente em Eventos (Pipde) o valor de R$ 10.000,00. Contudo, o ano de 2021 foi marcado pela crise sanitária da covid-19, com restrições decorrentes do isolamento social necessário para o combate à pandemia da covid-19, por isso alguns eventos foram cancelados, outros adiados e os demais transformados de presencial para eventos a distância. A edição de 2021 recebeu uma solicitação de reembolso deferida, no valor de R$ 1.000,00.
PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL PARA QUALIFICAÇÃO DE REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA – PROEB/CAPES
Não houve envio de crédito orçamentário para esse programa em 2021.

- **DIRETORIA DE PESQUISA (DPEQ)**

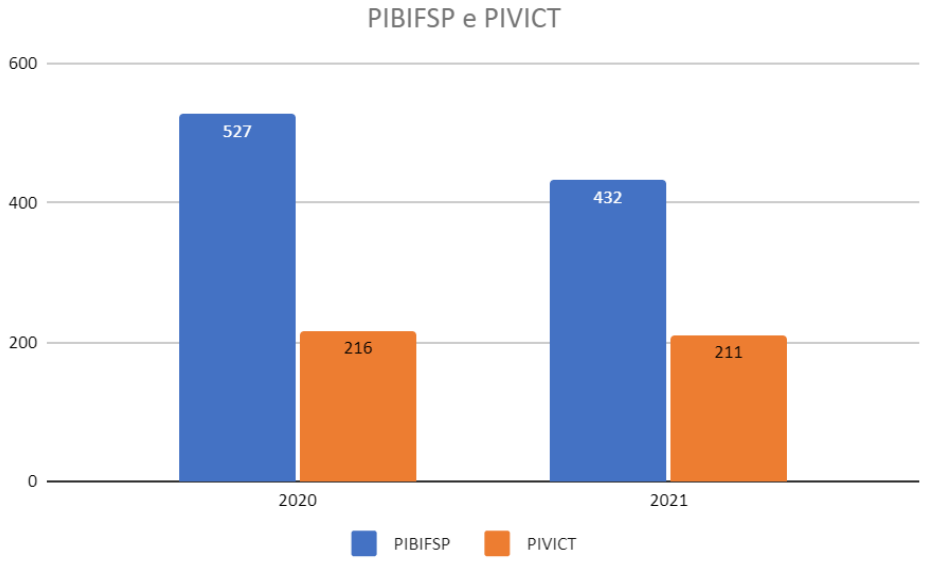
Os Institutos Federais têm como um dos objetivos *"realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade"*. A pesquisa, indissociada do ensino e da extensão, deve assim produzir novos conhecimentos que necessitam ser colocados a favor da comunidade, contribuindo para o desenvolvimento em nível local, regional e nacional. Apesar da crise gerada pela pandemia do vírus SARS-CoV-2, da incerteza de retorno presencial e do contingenciamento orçamentário, a Diretoria de Pesquisa desenvolveu ações já conhecidas pela comunidade do IFSP, apresentou novas propostas e deu continuidade aos processos em andamento. Em 2021, a DPEQ iniciou o processo de revisão das portarias que instituem os programas de iniciação científica e tecnológica do IFSP — o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica do IFSP (PIBIFSP) e o Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica e Tecnológica do IFSP (PIVICT) — e recebeu as contribuições de melhoria dos CPIs e dos membros do Conselho de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (Conpip). Outra ação desenvolvida pela DPEQ é o processo de seleção e acompanhamento

dos bolsistas da quota do CNPq, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica (PIBIC, PIBIC-Af, PIBIC-EM e PIBITI), como apresentado nas ações a seguir:

- **PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DO IFSP (PIBIFSP) e PROGRAMA INSTITUCIONAL VOLUNTÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DO IFSP (PIVICT):**

Anualmente, os câmpus do IFSP promovem os editais do PIBIFSP e do PIVICT e, com a implantação do Módulo Pesquisa no Suap , todo o processo passou a ser digital, desde a submissão, seleção e classificação. Como efeito da pandemia e a incerteza quanto ao retorno presencial das atividades de ensino, pesquisa e extensão, percebeu-se uma redução no número de projetos de iniciação científica e tecnológica desenvolvidos no PIBIFSP, fomentados com orçamento institucional. Neste programa, cada câmpus define um valor de fomento destinado à pesquisa e, conforme disponibilidade, a PRP complementa o orçamento para as bolsas institucionais. Em 2021, os câmpus e a PRP desembolsaram um valor que totaliza o montante de R$ 1.555.200,00 para fomentar bolsas aos estudantes. Este valor permitiu a realização de 432 projetos de iniciação científica ou tecnológica no estado, distribuídos em todos os câmpus do IFSP.

Já no PIVICT, após a redução de projetos desenvolvidos durante o ano de 2020, verificou-se uma leve retomada na quantidade de projetos de iniciação científica e tecnológica desenvolvidos com alunos voluntários em 2021. Ao todo, foram desenvolvidos 211 projetos no ano.



	PIBIFSP		PIVICT	
Câmpus	**2020**	**2021**	**2020**	**2021**
Araraquara	14	11	6	11
Avaré	12	7	5	4
Barretos	12	13	7	4
Birigui	11	14	50	42
Boituva	6	7	8	1
Bragança Paulista	10	10	4	2
Campinas	10	7	0	0
Campos do Jordão	10	9	2	4

Capivari	10	9	2	1
Caraguatatuba	9	9	1	2
Catanduva	19	6	2	3
Cubatão	24	22	13	20
Guarulhos	12	13	1	9
Hortolândia	6	9	4	5
Ilha Solteira	6	5	0	0
Itapetininga	7	5	0	13
Itaquaquecetuba	4	5	3	1
Jacareí	14	13	5	4
Jundiaí	4	2	0	0
Matão	13	7	0	1
Piracicaba	13	13	3	0
Pirituba	9	7	8	3
Presidente Epitácio	14	11	14	2
Registro	11	10	4	6
Salto	13	6	9	3
São Carlos	31	23	5	8
São João da Boa Vista	11	8	2	8
São José dos Câmpus	18	9	1	3
São Miguel Paulista	13	9	2	0
São Paulo	100	82	16	12
São Roque	12	7	0	2
Sertãozinho	25	24	14	14
Sorocaba	9	7	1	1
Suzano	5	6	3	1
Tupã	6	5	2	1
Votuporanga	24	22	19	20

A PRP também manteve a oferta de bolsas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica do IFSP nas Ações Afirmativas (PIBIFSP-AF), que atendeu 7 alunos que ingressaram no IFSP por meio de Políticas de Ações Afirmativas ou foram beneficiados por alguma Política de Ação Afirmativa do IFSP. Para essa ação, a PRP disponibilizou o montante de R$ 33.600,00 para pagamento das bolsas para os discentes. Em 2021, foram contemplados alunos de 6 diferentes câmpus do IFSP, a saber: Caraguatatuba, Cubatão, Hortolândia, Itapetininga, São João da Boa Vista e Sertãozinho.

- **BOLSAS FOMENTADAS PELO CNPq - PIBIC, PIBITI, PIBIC-EM e PIBIC-AF:**

O IFSP, por meio da Diretoria de Pesquisa — PRP, em 2020 participou das Chamadas Públicas de concessão de cotas das PIBIC, PIBITI, PIBIC-EM e PIBIC-AF do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e, em 2021, passou a ser bianual. Desta forma, assim como 2020, em 2021 o CNPq concedeu ao IFSP: 12 bolsas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), 30 bolsas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI), 31 bolsas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC-EM) e 1 bolsa do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (PIBIC-AF). O CNPq concedeu aos discentes do IFSP o total de R$ 243.600,00 em bolsas de ICT.

A DPEQ lançou os Editais IFSP nº 119/2021 (PIBIC), nº 120/2021 (PIBITI), nº 121/2021 (PIBIC-EM) e nº 122/2021 (PIBIC-AF). Foram submetidos 121 projetos de pesquisa, contemplando discentes de 29 câmpus do IFSP (Araraquara, Avaré, Bragança Paulista, Birigui, Caraguatatuba, Cubatão, Campinas, Catanduva, Guarulhos, Hortolândia, Ilha Solteira, Itapetininga, Itaquaquecetuba, Jacareí, Matão, Presidente Epitácio, Piracicaba, Pirituba, Registro, São João da Boa Vista, São Carlos, São José dos Campos, Sorocaba, São Paulo, Sertãozinho, Suzano, Tupã e Votuporanga). As bolsas terão vigência de 01 de setembro de 2021 a 30 de agosto de 2022.

- **EDITAIS nº 56/2021 e nº 464/2021 — Programa Institucional de Incentivo à Participação em Eventos Científicos e Tecnológicos para servidores do IFSP (Pipect)**

Em fevereiro de 2021, a PRP, em conjunto com a Pró-R eitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, publicou o edital para reembolsar os gastos dos servidores do IFSP na participação de eventos científicos e tecnológicos. Mesmo com as restrições e os impedimentos impostos aos pesquisadores pela pandemia da covid-19, o IFSP apresentou, neste ano, resultados expressivos das pesquisas, que resultaram nas publicações em conferências e em revistas de alto impacto. Foram contemplados 35 servidores, com um fomento aproximado de R$ 47.000,00.

- **EDITAL nº 290/2021 — Programa Institucional de Incentivo à Participação Discente em Eventos (Pipde)**

Em setembro de 2021, a PRP, em conjunto com a Pró-Reitoria de Extensão, ampliou a participação dos estudantes do IFSP, desta vez em qualquer nível, e publicou o Edital nº 290/2021, permitindo o reembolso dos gastos dos discentes na participação de eventos relacionados à pesquisa e extensão. Para o Edital nº 290/2021 foi disponibilizado R$ 20.00,00 (R$ 10.000,00 da PRP e R$ 10.000,00 da PRX) e foi utilizado para os alunos o montante aproximado de R$ 5.800,00.

- **EDITAL nº 172/2021 — Incentivo a pesquisadores com captação de projetos junto às agências ou órgãos de fomento externo**

Em abril de 2021, a PRP lançou o E dital nº 172/2021 para incentivar pesquisadores com projetos captados junto a agências ou a órgãos de fomento externo. Foram contemplados 5 projetos, que ao todo, captaram R$ 1.482.242,15 junto à FAPESP e ao CNPQ. Os 5 pesquisadores contemplados receberam 6 bolsas de R$ 1.200,00 e foram responsáveis por acompanhar os pesquisadores contemplados no E dital nº 173/2021 no processo de elaboração dos projetos científicos.

- **EDITAL nº 173/2021 — Incentivo a pesquisadores para submissão de projetos de pesquisa junto às agências ou órgãos oficiais de fomento**

Também em abril de 2021, foi lançado o E dital nº 173/2021 para apoiar pesquisadores na submissão de projetos a órgãos e agências de fomento. Foram contemplados 9 projetos que receberam apoio para um estudante bolsista e capacitação dos pesquisadores mais experientes, contemplados no E dital nº 172/2021, que acompanharam os contemplados na elaboração de projetos científicos.

- **EDITAL nº 329/2021 — Apoio à criação de centros de pesquisa e inovação (Cepins)**

Publicado em agosto de 2021, o E dital nº 329/2021 inicialmente visava apoiar a criação de 2 Cepins, centros destinados à concentração das pesquisas do IFSP na área temática proposta, aumentando a visibilidade e potencializando as parcerias com instituições públicas e com os arranjos produtivos e sociais locais. Como compromisso das equipes contempladas estava o envio de uma proposta à chamada da Fapesp para criação dos Centros de Pesquisa, Inovação e Difusão (Cepids) ou outra equivalente. Considerando o enorme potencial do edital e o número de câmpus envolvidos nos projetos submetidos, a R eitoria do IFSP, por meio da Pró-R eitoria de Administração, apoiou recursos financeiros suficientes para que fossem contemplados mais 8 Cepins.

- **EDITAL nº 343/2021 — Seleção de projetos para envio ao Awards of Excellence of the World Federation of Colleges and Polytechnics (WFCP)**

Também publicado em agosto de 2021, o E dital nº 343/2021, em parceria com a PRX e Arinter, visava selecionar iniciativas para envio ao Awards of Excellence of the World Federation of Colleges and Polytechnics (WFCP). O WFCP selecionaria uma proposta em cada uma das áreas: *Applied Research and Innovation Award; Sustainable Development Goals Award; Cyber and Data Security and Social Engineering Award; Construction Award; Global Citizenship Award; Teacher Professional Development Award; Strategic Leadership Award; Indigenous Education Award.* O IFSP apoiaria com diária e passagem o deslocamento de um representante da equipe para participar da premiação.

- **EDITAL nº 381/2021 — Seleção de estudantes a serem indicados à Academia Brasileira de Ciências**

O Edital nº 381/2021 foi publicado em setembro, em parceria com a PRE e Arinter, e visava selecionar estudantes a serem indicados pelo IFSP à Academia Brasileira de Ciências, visando participar de seleção para o evento "Diálogo Nobel América Latina e Caribe". ABC faria a seleção de 80 estudantes (sendo 14 brasileiros) para participar do evento que reuniu quatro laureados com o prêmio Nobel para uma discussão sobre a importância da ciência e sua contribuição para a formulação de políticas públicas. O IFSP indicou 1 aluno da graduação e outro da pós-graduação, ambos com boa comunicação em inglês, conforme critérios indicados pela ABC.

- **EDITORA DO IFSP — EDIFSP**

Em 2021, a EDIFSP realizou o processo eleitoral para recomposição do Coned (Conselho Editorial da EDIFSP), tendo sua nova composição apresentada em um evento em dezembro. Ness e evento, os participantes conheceram a história e os avanços da editora desde a sua criação em 2016, e foi realizado o lançamento do site da editora, do seu catálogo de obras e do Edital nº 492/2021 para a submissão de novas obras em dezembro.

A EDIFSP publicou 16 obras da série Teses e Dissertações, 3 livros da série Educação a Distância (EAD), 4 livros no formato de fluxo contínuo e mais 1 livro da série Institucional. No total, a EDIFSP encerra 2021 com 30 obras publicadas no seu site, todas aderindo à licença de Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O site da Editora pode ser acessado em <editora.ifsp.edu.br>. Ness e endereço é possível acompanhar o Edital nº 492/2021 e conhecer as obras já publicadas pela EDIFSP.

- **FOMENTO AOS PESQUISADORES**

A PRP possibilita, por meio do Programa Institucional de Incentivo à Participação em Eventos Científicos e Tecnológicos para Servidores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (Pipect /IFSP), reembolsar os gastos dos pesquisadores com a divulgação dos resultados dos projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito institucional.

Os objetivos do Pipect são:

1. Viabilizar a participação dos servidores do quadro permanente em eventos científicos e tecnológicos, de âmbito nacional ou internacional, para apresentação/divulgação de produção acadêmica desenvolvida no IFSP;
2. Incentivar a publicação de produção acadêmica desenvolvida no âmbito do IFSP em periódicos e anais de eventos;
3. Possibilitar a troca de experiências entre pesquisadores do IFSP e de outras instituições;
4. Contribuir para o incremento da quantidade e qualidade das pesquisas científicas e o desenvolvimento tecnológico e inovação no IFSP.

Em conjunto, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação e a Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRD) lançaram os Editais nº 56/2021 e nº 464/2021 que tratam do Pipect. Em 2021, o aporte financeiro para o pagamento do auxílio foi de R$ 100.000,00, sendo R$ 50.000,00 da PRP e R$ 50.000,00 da PRD. Devido à retomada ainda parcial dos eventos científicos e tecnológicos por conta da pandemia da covid-19, do montante disponibilizado, foram utilizados aproximadamente R$ 47.000,00 e contemplados 35 servidores. O restante do orçamento foi realocado e utilizado em outras ações da PRP e da PRD.

- **12º CONGRESSO DE INOVAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO IFSP – CONICT – EDIÇÃO VIRTUAL:**

O Conict é um evento científico e tecnológico de natureza multidisciplinar que integra as principais áreas de conhecimento, contando com a participação da comunidade interna do IFSP e da comunidade externa, aproximando os pesquisadores dos setores produtivos e promovendo a difusão da produção científica e tecnológica por meio de suas apresentações publicadas nos *Anais* do evento (ISSN 2178-9959). O Conict aconteceu entre os dias 30 de novembro e 2 de dezembro de 2021 e contou com a coordenação científica do Câmpus Cubatão.

A programação do evento contou com palestras e atividades culturais, além das sessões técnicas com apresentação ao vivo dos trabalhos. Foram 755 submissões e 517 trabalhos aceitos, sendo 76 trabalhos selecionados para apresentações orais ao vivo e 441 trabalhos selecionados para serem apresentados em forma de *pitchs* (apresentações sumárias e gravadas). A avaliação dos trabalhos envolveu 447 avaliadores, num total de 1251 pareceres.

A versão virtual do evento foi transmitida ao vivo pelo canal oficial do IFSP no YouTube, disponível em <https://bit.ly/35KBGxC> e os vídeos pitchs estão disponíveis em <https://cutt.ly/WR2Bfmm>. Foram cerca de 30 horas de transmissão ao vivo e mais de 3.800 visualizações. O evento também contou com a presença do Comitê Externo do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), composto por pesquisadores bolsistas em produtividade em pesquisa (PQ) e produtividade em desenvolvimento tecnológico e extensão inovadora (DT), das diversas Universidades brasileiras. Como ocorreu virtualmente, a PRP não teve gastos com infraestrutura e nem com auxílio aos discentes para a participação no evento.

- **COMISSÃO DE ÉTICA NO USO DE ANIMAIS – CEUA:**

O processo de implantação da Ceua iniciado em 2020 foi concluído em 2021 com o credenciamento do IFSP, conforme consta no Extrato de Parecer nº 08/2021 do Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal — Concea, publicado no Diário Oficial da União de 03/02/2021. Atualmente, a Ceua e o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) estão ativos e credenciados junto aos seus respectivos conselhos.

- **SUAP – MÓDULO PESQUISA:**

Em 2021, todo o processo de submissão, avaliação, seleção e acompanhamento dos editais de pesquisa no âmbito da Iniciação Científica ou Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da Diretoria de Pesquisa e dos câmpus do IFSP foram realizados pelo módulo “Pesquisa” no Suap . Ess e módulo, além de facilitar todo processo de seleção das propostas em cada edital, traz uma nova possibilidade de acompanhamento e levantamento de indicadores fundamentais para a definição das estratégias nos anos seguintes, permitindo que a gestão tenha um olhar atualizado da pesquisa no IFSP.

Tão importante quanto a implantação do módulo Pesquisa é a elaboração dos manuais para utilização. Neste sentido, foram desenvolvidos manuais que orientam os CPIs no processo de criação de edital, atribuição de avaliadores, seleção e classificação dos projetos, e manuais que orientam os proponentes no processo de escrita e submissão de projetos. Ess es manuais estão disponíveis no site da PRP.

PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS.

- **DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO:**

ANÁLISE CRÍTICA

Os desafios impostos pela pandemia ao longo de 2021 foram superados pelos cursos de pós-graduação com mais adaptabilidade e flexibilidade, proporcionado pelas atividades remotas, modelo predominante para a execução dos cursos, se comparado ao ano de 2020. Porém, as taxas de evasão, causadas por fatores ambientais, precarização de ferramentas tecnológicas ou excessiva dificuldade de conciliar o trabalho profissional e as atividades acadêmicas, apontam crescimento no ano de 2021. A experiência do ensino remoto abriu um precedente para que os docentes, discentes, colegiados e coordenadores pudessem, ainda que de forma adaptada, experienciar o ensino que se aproxima da modalidade EAD. Muitos alunos de outros estados e cidades onde não há câmpus do IFSP viram uma possibilidade para cursar pós-graduação, tornando isso um indicador da necessidade de expandir ofertas futuras em EAD. Os projetos pedagógicos dos cursos *lato sensu*, ainda são concebidos pelos câmpus ofertantes de uma forma muito tradicional, sem incluir as novas abordagens metodológicas ou que representem as demandas dos discentes e mercado de trabalho. O resultado desse estudo introdutório tem demonstrado a necessidade de investimentos em treinamentos, *workshops* e transferência de conhecimentos para subsidiar futuras reformulações de curso, tornando as propostas pedagógicas mais atraentes e adequadas à realidade do mercado de trabalho. Outro fator crítico que tem sido analisado em busca de novas estratégias, é a baixa procura pelos estudantes de pós-graduação quando da oferta do Pipde , o que demanda reforçar as estratégias de comunicação junto à comunidade acadêmica, realizar reuniões específicas para tratar do assunto junto aos CPI do câmpus e diretores de pós-graduação, fazendo chegar com maior eficiência aos discentes este importante recurso.

DESAFIOS FUTUROS

O grande desafio para 2022 será o de readaptar a comunidade que compõe a pós-graduação do IFSP na retomada das atividades presenciais. Faz parte desse processo: incentivar a renovação dos projetos pedagógicos por meio da atualização das metodologias de ensino, dos conteúdos e das abordagens, melhorando a interlocução entre o IFSP, mercado de trabalho, oportunidades e interesses dos discentes. Para auxiliar nesse processo, serão realizados vários encontros de coordenação com objetivo de tratar formas, processos administrativos, regulamentos internos e regramentos do MEC para a pós-graduação. As ações de atualização e modernização dos regulamento internos da pós-graduação terão sua continuidade, com foco nos processos em EAD e nos trâmites, a fim de sinalizar com clareza para toda a comunidade as ações necessárias. Para manter a qualidade dos serviços prestados pela DPG junto à comunidade acadêmica, além dos serviços digitais que já estão sendo oferecidos para a matrícula, serão incorporadas ao longo de 2022 todas as atividades concernentes aos registros de matrizes do curso no Suap, eliminando etapas entre setores e capacitando a equipe para atuar pontualmente junto a CRAs dos câmpus.

- **DIRETORIA DE PESQUISA:**

A equipe da DPEQ continua a trabalhar de forma árdua com o objetivo de fomentar e ampliar as ações de pesquisa IFSP. Mesmo com parte da equipe em trabalho remoto, todas as demandas foram prontamente atendidas mantendo a qualidade na prestação de serviço à comunidade de pesquisadores. Mesmo com restrição orçamentária, a DPEQ e a PRP lançaram 7 editais de fomento à pesquisa, alguns deles com recurso, podendo ser utilizado por meio do Cartão BB

Pesquisa, além de complementação aos câmpus do IFSP em forma de bolsas de pesquisa aos alunos.

Em relação à quantidade de projetos submetidos e desenvolvidos no ano de 2021, assim como em 2020, fica evidente a queda no número de projetos. É possível verificar que, diante das incertezas sobre o retorno das atividades de forma presencial, houve uma redução na submissão de projetos, sejam eles com ou sem fomento.

O desafio para 2022 é justamente retomar os índices de submissão de projetos e projetos em desenvolvimento pré-pandemia, desburocratizando o processo de submissão, avaliação e seleção dos projetos, bem como ampliando as ações de fomento e de incentivo à pesquisa, sejam por meio de editais específicos fomentados com recursos internos, por editais externos, ou pesquisa em rede colaborativa com outras instituições.

PRX – APRESENTAÇÃO DA PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO COMO CADEIA DE VALOR

Considerando-se que a extensão é um canal de relacionamento e troca de experiências entre as Instituições de Ensino e a sociedade e que traz benefícios mútuos como resultado dessa relação, a Instituição de Ensino é responsável por proporcionar um saber diferenciado, praticando o que foi construído em sala de aula e no desenvolvimento das atividades em projetos, programas, eventos, visitas técnicas e prestação de serviços trazendo para o ambiente acadêmico os saberes e demandas da sociedade, já a sociedade se beneficia das melhorias e contribuições aos seus cidadãos. Pressupõem-se que as atividades de extensão, obrigatoriamente, envolvam a participação dos discentes e da comunidade externa, tanto no planejamento quanto no desenvolvimento das ações, configurando-se uma via de mão dupla, pautada na troca de experiências. Assim, tem-se o relacionamento entre a teoria e a prática, fazendo com que o conhecimento ultrapasse as salas de aula, permitindo o aprendizado pela vivência, através da aplicação e prática do conhecimento. A extensão constitui-se em uma interligação entre o saber produzido na academia e os saberes da sociedade, beneficiando mutuamente e aproximando a comunidade interna e externa.

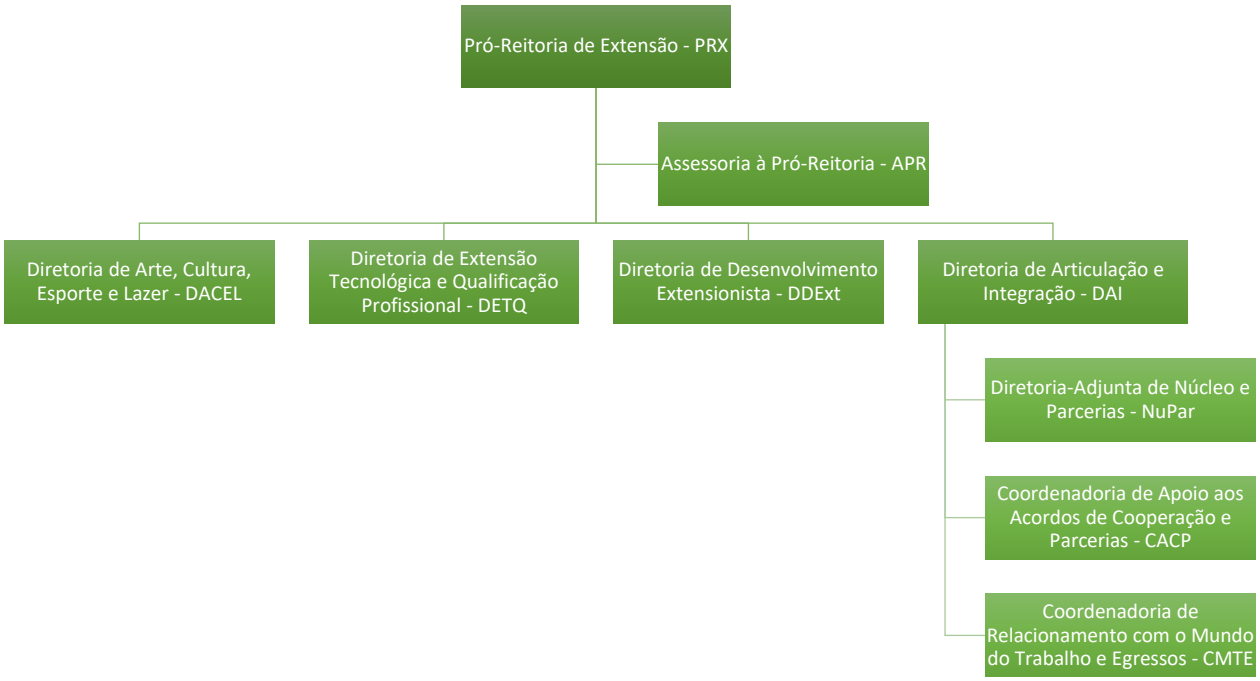
A prática da extensão se configura em resposta aos anseios da sociedade, sendo caracterizada, mais uma vez, como um canal de relacionamento e troca de experiências. A implantação de projetos de extensão, a interação com a comunidade, com a participação de todos e vivenciamento de seus problemas mais contundentes na busca e superação das contradições da realidade sociopolítica e econômica. O trabalho do extensionista tem o fortalecimento dos setores menos privilegiados como foco na busca do progresso da sociedade como um todo, estimulando o corpo técnico, discente e docente e gestores a demonstrar seu verdadeiro compromisso social como forma de inserção nas ações de promoção e garantia dos valores democráticos, de igualdade e desenvolvimento social. A extensão se coloca como prática acadêmica que tem por objetivo interligar a instituição em suas atividades de ensino, pesquisa e inovação tecnológica com as demandas da sociedade. São necessárias ações que promovam de forma organizada a extensão, para que ela não seja um mecanismo burocrático, e sim uma prática transformadora que aproxime o meio acadêmico da sociedade que o rodeia, permitindo a troca de saberes.

Diretrizes da Extensão - “os 5 Is da Extensão”	
1. **Interação dialógica**	Focaliza a relação entre o Instituto Federal e os diferentes setores sociais, superando, assim, o discurso da hegemonia acadêmica.
2. **Interdisciplinariedade e interprofissionalidade**	As ações de extensão são propostas de forma interdisciplinar visando à superação da dicotomia “generalização *vs* especialização”, tendo em vista a complexidade da sociedade.

3. Indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão	Reafirma a extensão como processo acadêmico que adquire maior efetividade se aliada ao ensino (formação de pessoas) e à pesquisa (geração de conhecimento).
4. Impacto na formação do estudante	A extensão constitui aporte decisivo para a formação do estudante, seja pela ampliação de seu universo de referência, seja pelo contato direto com as grandes questões contemporâneas que envolvem o seu dia a dia.
5. Impacto e transformação social	a extensão é o mecanismo por meio do qual se estabelece a interação entre a sociedade e a Instituição, com vistas a uma atuação transformadora e propiciadora do desenvolvimento social e regional.

Fonte: Política Nacional de Extensão – Forproex, 2012.

Com o início da Gestão 2021-2025, houve a reformulação do organograma da Pró-Reitoria de Extensão, a fim de atender ao Plano de Gestão proposto pelo novo Reitor e às oito áreas temáticas da Extensão: Comunicação; Cultura; Direitos Humanos e Justiça; Educação; Meio Ambiente; Saúde; Tecnologia; e Produção e Trabalho (Forproex, 2012):



Fonte: Portaria Normativa n° 33/2021 - RET/IFSP, de 23 de dezembro de 2021.

São atribuições da Pró-Reitoria de Extensão do IFSP (Portaria Normativa n° 33/2021 – RET/IFSP):

I. Atuar no planejamento estratégico e operacional do IFSP, com vistas a subsidiar a definição das prioridades de extensão da Instituição e dos câmpus, vinculando as ações ao ensino e à pesquisa;

II. Promover e apoiar ações que contribuam para a permanente articulação e integração entre a extensão, o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a inovação;

III. Garantir o desenvolvimento da extensão como espaço privilegiado para a democratização do conhecimento profissional, científico e tecnológico;

IV. Fomentar e coordenar a formulação de uma política institucional inclusiva, promovendo a aproximação do IFSP com a comunidade;

V. Viabilizar mecanismos de acesso da sociedade às atividades de extensão desenvolvidas pela Instituição;

VI. Promover e apoiar o desenvolvimento de ações de integração da comunidade acadêmica com a comunidade externa, incluindo instituições governamentais, não-governamentais e privadas;

VII. Incentivar o desenvolvimento de programações educativas, científicas, artístico-culturais, sociais, ambientais e esportivas, envolvendo os câmpus, voltadas à comunidade externa e interna;

VIII. Propor políticas e diretrizes voltadas ao desenvolvimento das atividades de extensão e ofertas educacionais, em conjunto com as Pró-Reitorias de Ensino, de Pesquisa e Pós-Graduação e a Agência de Inovação e Transferência de Tecnologia, bem como avaliar sua implementação e execução;

IX. Promover políticas de interação dos servidores e discentes com o mundo do trabalho e com os arranjos produtivos, sociais e culturais da comunidade regional;

X. Incentivar práticas educativas que contribuam para o desenvolvimento do protagonismo estudantil e das potencialidades dos estudantes com relação à consciência social, econômica, ambiental e política, tornando-os corresponsáveis nos processos de transformação da sociedade;

XI. Promover a divulgação, junto às comunidades interna e externa, dos resultados das atividades de extensão;

XII. Representar o IFSP em âmbito regional, nacional e internacional nos fóruns, conselhos, eventos e demais instâncias relacionadas à extensão;

XIII. Elaborar e implantar as ações previstas no planejamento anual da Pró-Reitoria de Extensão, no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e outros documentos norteadores do IFSP.

O ano de 2021 se iniciou ainda em meio à pandemia de Coronavírus, mantendo-se as atividades remotas devido às medidas de distanciamento social. Há também que se considerar a transição de gestão que ocorreu no mês de abril. Uma vez que as atividades remotas já vinham sendo realizadas desde o ano anterior, e que várias normativas foram publicadas para a retomada das atividades, tanto de regência de aulas como de realização de estágios, projetos e eventos, 2021 se configurou em uma continuidade das atividades remotas. As atividades de normatização e de definição de fluxos teve continuidade, com a manutenção da reformulação dos modelos de documentos e adoção de soluções informatizadas, tanto no Sistema de Gestão de Informações (Suap) como em outros adotados pela instituição.

Objetivos estratégicos

Para a definição dos objetivos estratégicos a serem trabalhados em 2021, em 2020 adotou-se a análise realizada através da Matriz GUT (Gravidade, Urgência e Tendência) com a participação de toda a equipe da PRX da gestão anterior, que culminou em um Plano de Ação a ser desenvolvido durante o ano. Foram priorizados os seguintes objetivos/Ações de Extensão, de acordo com as prioridades determinadas:

Ação de Extensão definida como objetivo estratégico e atividades desenvolvidas

A	Curricularização da Extensão no IFSP	1	Fevereiro: Composição de Grupo de Trabalho (GT): Inova, PRP, Conpip, PRX, Conex, PRE e Conen (Portaria IFSP n° 430, de 03 de fevereiro de 2021, e recomposição pela Portaria IFSP n° 3.408, de 02 de junho de 2021).
		2	Maio: Término da elaboração da Minuta sobre as Diretrizes da Curricularização da Extensão no IFSP.
		3	Junho: Realização de transmissão on-line com público síncrono estimado em 1,5 mil pessoas envolvendo a apresentação de exemplos de outros Institutos Federais (IFPA e IFSC) e a Minuta das Diretrizes no IFSP (https://www.youtube.com/watch?v=gw2-KI1GwNQ&t=7399s). Abertura da consulta da minuta aos câmpus do IFSP.
		4	Julho a Setembro: Consulta ampla e participativa envolvendo os câmpus do IFSP e o público atendido para recebimento de sugestões e considerações a respeito da Minuta.
		5	Agosto: Composição do GT para a construção da Instrução Normativa (IN) da Curricularização da Extensão no IFSP. Portaria n° 4.719, de 25 de agosto de 2021 - Designa Grupo de Trabalho para estudo e proposta de operacionalização envolvendo as Diretrizes da Curricularização de Extensão

	6	Setembro: Término do período de consulta da minuta da Curricularização da Extensão aos câmpus (https://www.ifsp.edu.br/ultimas-noticias/2486-curricularizacao-da-extensao-no-ifsp-gt-finaliza-a-analise-das-contribuicoes) e início da consolidação das sugestões pelo GT.
	7	Setembro: Início das reuniões do GT para a construção da Instrução Normativa (IN) da Curricularização da Extensão no IFSP.
	8	Setembro: Consolidação das sugestões na minuta a partir da consulta (https://www.ifsp.edu.br/ultimas-noticias/2486-curricularizacao-da-extensao-no-ifsp-gt-finaliza-a-analise-das-contribuicoes).
	9	Outubro: Apresentação da minuta do Regulamento da Curricularização da Extensão nos cursos de graduação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP).
	10	Outubro: Publicação da Resolução Normativa IFSP n° 5/2021, de 05 de outubro de 2021 - Regulamento da Curricularização da Extensão nos cursos de graduação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP).
	11	Outubro a Novembro: Visitas presenciais em todos os 37 câmpus do IFSP em conjunto com a PRE, para apresentação da Resolução Normativa IFSP n° 05/2021 entre os dias 18/10/2021 e 16/11/2021.

A construção do Regulamento da Curricularização da Extensão nos cursos de graduação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) se pautou na ampla participação da Comunidade Acadêmica, por meio do Grupo de Trabalho (GT) contando com representantes da Inova, PRP, Conpip, PRX, Conex, PRE e Conen. Foi construída uma minuta, submetida à consulta na comunidade acadêmica, que posteriormente foi rediscutida considerando as sugestões obtidas e apresentada na reunião do Conselho Superior em outubro de 2021, sendo publicada a Resolução Normativa IFSP n° 5, de 05 de outubro de 2021, contemplando o referido Regulamento. Logo em seguida foi instituído outro GT para a discussão da Instrução Normativa (IN), que tem como objetivo a orientação da implantação da Curricularização da Extensão nos currículos dos cursos superiores do IFSP e auxiliar na reformulação dos Planos Pedagógicos dos Cursos superiores do IFSP. Logo após a publicação da Resolução Normativa n° 5/2021 ocorreram visitas presenciais aos câmpus conjuntamente com representantes da PRE com o intuito de apresentar Regulamento e orientar os coordenadores de curso, Diretores-Adjuntos Educacionais (DAEs) e setores de apoio pedagógico na reformulação dos cursos e construção dos PPCs curricularizados.

B	Acompanhamento de egressos	1	Elaboração da minuta do Regulamento da Política de Acompanhamento de Egressos (PAEg).
		2	Agosto: minuta disponibilizada para consulta pública à comunidade, com o objetivo de promover o diálogo e permitir a participação da sociedade em tomadas de decisões envolvendo a formulação e definição de políticas públicas.
		3	Novembro/Dezembro: a PAEg foi aprovada no Conen (Conselho de Ensino), no Conex (Conselho de Extensão) e no CONPIP (Conselho de Pesquisa e Pós-graduação).
		4	2022: A minuta da PAEg será encaminhada para apreciação do Conselho Superior e publicação da Resolução.
		5	Novembro: Acordo de Cooperação com a Universia.

A minuta do Regulamento da Política de Acompanhamento de Egressos (PAEg) é fruto do trabalho do Comitê Permanente de Acompanhamento de Egressos, formado por representantes das Pró-Reitorias de Extensão (PRX), de Pesquisa e Pós-Graduação (PRP), de Ensino (PRE) e de Desenvolvimento

Institucional (PRD). Para tanto, foram consultadas resoluções de outras instituições e analisadas outras referências. A proposta é que a parte operacional seja descrita em outros documentos que derivam dos princípios e diretrizes emanadas desta política.

A PAEg sistematiza as diretrizes para o desenvolvimento de ações voltadas para o processo de conhecimento, avaliação, monitoramento e acompanhamento da instituição, tendo como foco o egresso e a sua realidade social, profissional e acadêmica. Além disso, a PAEg, articulada com a política institucional do IFSP, buscará promover um conjunto de ações que visam acompanhar o itinerário acadêmico e profissional do egresso, na perspectiva de identificar cenários junto ao mundo produtivo e retroalimentar o processo de ensino, pesquisa e extensão. Entre os seus objetivos estão monitorar o egresso na sua inserção no mundo do trabalho; estimular e criar condições para o acesso dos egressos aos cursos de formação continuada ofertados pelo IFSP e avaliar a formação ofertada pelo IFSP, a partir do impacto na vida dos egressos.

Em novembro, o IFSP, por meio da PRX, firmou um acordo de cooperação com a Universia, empresa de educação e empregabilidade do Grupo Santander. Fundada em 2000, a Universia é a maior rede de cooperação universitária do mundo, contando com aproximadamente 800 universidades em 20 países. Com a parceria, o Instituto passa a oferecer um portal personalizado, o Universia Jobs, que pode ser acessado por meio do link https://jobboard.universia.net/ifsp. O portal conecta IFSP, empresas e candidatos, oferecendo oportunidades de empregos e estágios aos estudantes e egressos.

C	Congresso de Extensão e Mostra de Arte e Cultura – Conemac	1	Previsão de retomar o evento. Em tempos de pandemia, realizar edição on-line. Repensar forma de apresentar os temas (Não realizado em 2021).
		2	2022: Realização do VI Conemac.

Optou-se pela realização do VI Conemac: VI Congresso de Extensão e VI Mostra de Arte e Cultura do IFSP no primeiro semestre de 2022 na forma on-line devido ao grande número de eventos sendo realizados no segundo semestre de 2021.

Outros eventos foram realizados pela PRX durante o ano de 2021:

Em junho, a PRX estreou o Programa ‘‘Trajetórias’’, criado com o objetivo de proporcionar momentos de interação que auxiliem os estudantes e egressos durante etapas fundamentais de sua trajetória formativa e profissional. A primeira atividade do Programa foi uma série de *lives* temáticas transmitidas pelo canal oficial do IFSP no YouTube, intitulada ‘‘Trajetórias - Conversas sobre o mundo do trabalho’’. O primeiro episódio abordou as habilidades do futuro que são necessárias para quem vai trabalhar e empreender (https://www.youtube.com/watch?v=vQ9QuCQyot0); o segundo discutiu o tema “estágios: fazer ou não fazer?” (https://www.youtube.com/watch?v=0k0_JPnTnGg); o terceiro, a importância do estágio nas Licenciaturas (https://www.youtube.com/watch?v=nCsp1fN1VgM&t=7s).

Outro programa desenvolvido pela PRX por meio da Diretoria de Desenvolvimento Extensionista (DDExt) foi o “Diálogos Extensionistas” que contou com lives mensais, tendo como objetivo aproximar a comunidade interna e externa do IFSP com as áreas temáticas extensionistas, bem como proporcionar momentos agradáveis em conversas sobre assuntos atuais que envolvam a PRX (https://www.ifsp.edu.br/component/content/article/17-ultimas-noticias/2591-dialogos-extensionistas-nova-serie-de-lives-da-prx-estreia-dia-29-de-outubro). A primeira transmissão intitulada “Ações de Extensão na Retomada das Atividades Presenciais” foi ao ar em outubro de 2021 (https://www.youtube.com/watch?v=b4mkYcI6McQ), a segunda transmissão tratou sobre o “Protagonismo Discente em Ações Extensionistas” no mês de novembro (https://www.youtube.com/watch?v=p8LciDTo-J0).

Em setembro, foi iniciado o ‘‘Trajetórias *Kick Off*’’, um programa exclusivo desenvolvido em parceria com estudantes de Psicologia da Uniamérica Descomplica, que ofereceu mentoria para jovens em preparação para o mundo do trabalho. Foram disponibilizadas 75 vagas, sendo 25 para estudantes de nível

superior e 50 para estudantes de nível técnico. Ao todo, foram realizados dez encontros online e cinco momentos de mentorias para cada nível (https://www.ifsp.edu.br/component/content/article/17-ultimas-noticias/2473-prx-lanca-programa-de-mentoria-para-jovens-em-inicio-de-carreira).

A Feira Paulista de Ciência e Tecnologia (https://doity.com.br/feira-paulista) foi uma realização do IFSP - Câmpus Bragança Paulista com o apoio da PRX, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e da Fatec Bragança Paulista, e foi realizada no mês de novembro (https://ifsp.edu.br/noticias/2336-jovem-cientista-inscreva-seu-projeto-na-feira-paulista). A feira teve como objetivos incentivar a criatividade e a inovação dos estudantes; despertar vocações científicas e/ou tecnológicas; identificar jovens talentosos que possam ser estimulados a seguirem carreiras científico-tecnológicas; e oportunizar momentos para o desenvolvimento de parcerias e empreendedorismo de base tecnológica. A submissão ao CNPq foi possível graças à expertise do Câmpus Bragança Paulista e à articulação da Reitoria do IFSP e de mais 11 câmpus, o IFSP trabalhará para promover o evento a cada dois anos.

Ainda em setembro, foi realizada, em parceria com o IFSULDEMINAS, a 9ª edição da Feira de Estágios e Empregos (https://www.ifsp.edu.br/component/content/article/17-ultimas-noticias/2477-abertas-as-inscricoes-para-a-feira-virtual-de-estagios-e-empregos). O evento, que é tradicionalmente itinerante, ocorreu de forma virtual em decorrência da pandemia do Covid-19. Um dos seus principais objetivos é oferecer oportunidades tanto para as empresas que estão buscando talentos quanto para estudantes que desejam atuar no mundo do trabalho. Nos dois dias de programação, os participantes puderam assistir palestra e participar de minicursos, além de conversar com representantes de empresas e se candidatar a vagas.

D	Encontro de Coordenadores de Extensão (CEx)	1	15/07/2021 – Apresentação da nova organização da PRX, das ações a serem desenvolvidas por cada diretoria e dos integrantes da PRX.
		2	12/08/2021 – Introdução e regulamentação de Cursos de Extensão. Avaliação no SIGProj e recomendação pela Unidade de Origem – Orientações para a submissão.
		3	09/09/2021 – Cadastro de Cursos de Extensão no Suap e Sistec, criação de turmas e procedimentos de oferta.
		4	21/10/2021 – Monitoramento e finalização dos Projetos de Extensão. Apresentação do novo módulo do Suap: Comunicação Social – Eventos – orientação para utilização na fase de testes.
		5	18/11/2021 – Preparação de Editais de Extensão, publicação e inserção no Suap para submissões. Orientações aos CEx.
		6	16/12/2021 – Apresentação do Programa Jovem Aprendiz e submissão aos Editais PRX.

Na impossibilidade da realização de encontros presenciais, optou-se pela realização de reuniões virtuais utilizando-se dos softwares disponíveis. Foram realizadas reuniões mensais na segunda quinta-feira de cada mês abordando temas levantados através de questionário respondido pelos coordenadores de Extensão dos câmpus. A definição dos temas também se deu como preparação às atividades que seriam realizadas brevemente. Foram realizadas seis reuniões consecutivas em 2021, seguindo a metodologia de apresentação do tema com a possibilidade de sanar as dúvidas dos CEx. Posteriormente eram apresentados os informes de cada diretoria da PRX. As gravações das reuniões e o material apresentado estão disponíveis na Equipe do Teams “CEx e PRX” para posterior consulta.

Os coordenadores de Extensão também puderam participar de capacitação para a utilização da Plataforma Integra, que teve como público-alvo os gestores e a operacionalização da plataforma que dará visibilidade ao que é produzido no IFSP e criará oportunidades de conexão e utilização colaborativa dos espaços e equipamentos da instituição.

E	Programa Mulheres do IFSP	1	Reuniões com representantes da Secretaria Nacional de Políticas para Mulheres do Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos.
		2	Reuniões bimestrais com a equipe técnica multicâmpus de execução.
		3	Curso de Extensão: "Formação de Articuladores de Ações de Geração de Trabalho e renda para Mulheres".

Ao final de 2020, houve a submissão do projeto “Qualificação e inclusão socioprodutiva de mulheres no Estado de São Paulo” à Secretaria Nacional de Políticas para Mulheres (SNPM), vinculada ao Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos. O objetivo do projeto é capacitar profissionalmente 260 mulheres em situação de vulnerabilidade social com vistas à inserção no mundo do trabalho, considerando as demandas mapeadas por 13 câmpus do IFSP, por meio da oferta de Cursos de Extensão. O projeto foi aprovado, e o IFSP, por meio de Termo de Execução Descentralizada (TED) da referida Secretaria, obteve o montante de R$ 260.320 para custear bolsas e material de consumo, com o compromisso de que as ações fossem desenvolvidas durante o ano de 2021. Com a continuidade da pandemia de Coronavírus, não foi possível o início da oferta, reuniões e negociações foram realizadas junto à SNPM para definição de novo cronograma e acompanhamento das tratativas para a oferta do Programa/Projeto. Ficou acordado que seriam realizadas atividades de capacitação para a equipe executora e tratativas para a oferta assim que possível ofertar presencialmente as turmas do Curso de Extensão e desenvolvimento dos projetos.

Foram realizadas reuniões bimestrais com a equipe técnica multicâmpus de execução, acompanhamento e avaliação do Projeto. Ao longo do ano foram realizadas as tratativas junto à Fundação de Apoio para a aquisição dos materiais que serão utilizados pelos 13 câmpus que ofertarão as ações de qualificação para as mulheres em situação de vulnerabilidade. Também foi planejado e executado um curso on-line de formação de servidores(as) do IFSP e da rede de parceiros com o tema "Formação de Articuladores de Ações de Geração de Trabalho e renda para Mulheres" (https://avr.ifsp.edu.br/ultimas-noticias/867-edital-23-2021-processo-seletivo-para-o-curso-formacao-de-articuladores-de-acoes-de-geracao-de-trabalho-e-renda-para-mulheres). O curso foi elaborado pelo coletivo e sediado no Câmpus Avaré, que contou com 104 matriculados(as).

F	Tramitação de Acordos de Cooperação	1	Organização do fluxo dos processos para melhor orientar os procedimentos.
		2	Inserção dos modelos de documentos nos Documentos Suap já com as informações básicas preenchidas.
		3	Atualização da página institucional com as informações necessárias para tramitar os Acordos, legislação pertinente e orientação de acesso aos modelos de documentos disponíveis no Suap.

Iniciou-se junto à Inova procedimentos para a discussão e atualização das Resoluções IFSP n° 85/2017 e n° 81/2018 que tratam de acordos de cooperação sem e com contrapartida financeira, porém ainda não finalizadas. Os Acordos de Cooperação e os Projetos de Parcerias do IFSP com o público externo serão centralizados na Diretoria de Articulação e Integração da PRX a partir de 2022.

Foram cadastrados os modelos de documentos necessários para firmar os Acordos de Cooperação no Documentos Suap, para acesso aos modelos, no Suap selecionar o “Tipo de Documento” “Acordo de Cooperação”, e estão cadastrados os modelos “ACORDO DE COOPERAÇÃO”, “ACORDO DE COOPERAÇÃO PROEJA”, “PLANO DE TRABALHO”, “RELATÓRIO DE ATIVIDADES” e “TERMO ADITIVO”.

G	Programa de Apoio a Projetos de Extensão (PAPE) – Linha de Fomento: Educação Básica	1	Publicação do Edital n° 232, de 01 de junho de 2021, com a previsão de fomento a, pelo menos, 5 (cinco) projetos

			desenvolvidos em articulação com escolas da rede pública de ensino como linha de fomento.

Os quantitativos de fomento a projetos serão abordados posteriormente no item que consolida os resultados. Foi mantido o fomento aos projetos que envolvam atividades junto a escolas da rede pública de ensino.

H	Programa Jovem Aprendiz	1	Participação no grupo de discussão sobre o Programa Jovem Aprendiz nos Institutos Federais em aplicativo de mensagens e contribuição para a Consulta Pública do PL n° 6461/2019 com vistas a ampliar com qualidade o Programa Jovem Aprendiz; além da troca de informações.
		2	Credenciamento do IFSP junto à nova plataforma do Ministério do Trabalho, em virtude da edição da Portaria MTP n° 671/2021 visando a oferta de vagas do Programa Jovem Aprendiz em parceria com empresas.
		3	Credenciamento de todos os câmpus do IFSP junto à nova plataforma do Ministério do Trabalho.
		4	Aprovação de 4 (quatro) cursos do Câmpus São Carlos, ainda na plataforma antiga, para a oferta de vagas no Programa Jovem Aprendiz.
		5	Preparação de materiais orientativos para os câmpus cadastrarem os cursos e ofertarem vagas junto ao Programa.

Com a publicação da Portaria MTP n° 671, de 08 de novembro de 2021 (https://in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-359094139), o Ministério do Trabalho e Emprego passa a ser responsável pela Aprendizagem Profissional que anteriormente era responsabilidade do Ministério da Economia. Com esta alteração, houve também a migração para uma nova plataforma e a promessa de simplificação dos processos de cadastro da Instituição, dos câmpus e, posteriormente, dos cursos. A Aprendizagem Profissional e o Cadastro Nacional de Aprendizagem Profissional são abordados no capítulo XVIII da Portaria. Está sendo realizado trabalho de preparação de material orientativo para os câmpus, no sentido do cadastro dos cursos e oferta de vagas para contrato de aprendizagem profissional.

I	Cursos	1	Reorganização do fluxo para a oferta de Cursos de Extensão conforme discussões realizadas no Grupo de Trabalho (GT) de Cursos de Extensão.
		2	Revisão e disponibilização de modelos de documentos cadastrados no Documentos Suap.
		3	Confecção de materiais orientativos para submissão e oferta de Cursos de Extensão via manuais e plataforma Manuais IFSP.
		4	Realização de reuniões com os(as) CEx para discutir a submissão, a avaliação, a solicitação de cadastro nos sistemas de informação (Suap e Sistec), preparação para oferta de turmas, o gerenciamento da oferta e a finalização dos Cursos de Extensão do IFSP.
		5	Criação de Banco de PPCs único e disponível para todo o IFSP, desde que respeitados a carga horária, o conteúdo programático e a modalidade proposta.
		6	Implantação da emissão automática de certificados dos Cursos de Extensão que estão disponíveis e podem ser baixados pelos concluintes diretamente do Suap.
		7	Discussão junto à DED/CEAD sobre a minuta que dispõe sobra a oferta dos cursos abertos on-line e massivos (MOOC).
		8	Teste do SGC e do Gov.br para a inscrição e matrículas nos Cursos de Extensão de forma automatizada (projeto piloto).

	9	Publicação dos editais PRX/PRE n°s 273/2021 e 348/2021 do Programa de Formação de Educadores para a Educação Profissional e Tecnológica – PROFETEC, destinado à produção de cursos na modalidade MOOC para estudantes dos cursos de Bacharelado, Engenharias e de Tecnologia.

Em 2020 houve a inserção dos Cursos de Extensão (FIC - de Formação Inicial e Continuada) no Suap para o gerenciamento da oferta das turmas, esta implantação foi gradual e contou com câmpus-piloto, já em 2021 o Suap foi adotado como plataforma obrigatória para a oferta e gerenciamento dos Cursos de Extensão do IFSP. Também em 2021 foi implementado o módulo de emissão de certificados dos Cursos de Extensão diretamente no Suap, com a disponibilização para os cursistas concluintes baixarem diretamente do sistema. Foram reformulados os modelos de documentos necessários para a submissão e oferta de Cursos de Extensão com disponibilização no Documentos Suap, os manuais e as orientações também foram revistos e disponibilizados na página institucional e nos Manuais Suap. O teste realizado com os câmpus-piloto para a utilização do SGC e do Gov.br para o gerenciamento das inscrições e a realização automática das matrículas não se mostrou promissor. Está sendo desenvolvido pelos analistas da TI um módulo no Suap para a submissão e avaliação dos Cursos de Extensão para a centralização dos procedimentos em uma única plataforma, para deixar de utilizar o SIGProj para estes procedimentos. Uma minuta de regulamento para os cursos abertos on-line e massivos (MOOC) pelo IFSP está sendo construída juntamente com a DED/CEAD. Também foram publicados dois editais para o fomento de projetos para a produção de cursos na modalidade MOOC pelos estudantes dos cursos de Bacharelado, Engenharia e Tecnologia (Profetec).

J	Meninas nas exatas	1	Lançamento do Edital PRX n° 495/2020 - Fomento de até 10 projetos de extensão que incentivam a participação feminina nas Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemática (STEM), articulados entre si, desenvolvidos em 2021.
		2	Monitoramento e acompanhamento das ações desenvolvidas nos projetos aprovados no Edital PRX n° 495/2021 - Meninas nas Exatas.
		3	Lançamento do Edital PRX n° 252/2021 - Fomento de até 15 bolsistas com dedicação de 20 horas semanais ou 30 bolsistas de 10 horas semanais, com duração de até 6 (seis) meses para projetos de extensão que incentivem a participação feminina nas Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemática (STEM), articulados entre si, e que tenham sido contemplados com recursos no Edital PRX n° 495/2020.
		4	Monitoramento das ações de 2021 e realização de levantamento sobre novas ofertas. Proposição de ação conjunta com outras pró-reitorias.

No final de 2020 foi proposto juntamente com a PRP o Edital PRX n° 495/2020 para o fomento de até 10 projetos de extensão que incentivem a participação feminina nas Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemática (STEM), articulados entre si, a serem desenvolvidos a partir de 2021, os quais receberam por meio do Cartão Pesquisador recursos para aquisição de materiais de consumo e permanentes para o desenvolvimento das ações. Com o acompanhamento das atividades e a solicitação dos coordenadores dos projetos, foi publicado o Edital PRX n° 252/2021 para o fomento de bolsistas para atuarem nos projetos que se encontravam em execução. Para a formatação do edital de 2022, foram realizadas reuniões de acompanhamento e discussão para a definição do formato do novo edital, sempre estimulando o desenvolvimento de atividades intercâmpus.

K	Revista Compartilhar	1	Publicação e impressão do quinto volume da Revista Compartilhar.

Optou-se por repensar o edital de seleção de trabalhos e verificar os meios para melhorar a recepção de artigos e relatos de experiência para publicação na revista. Necessidade de reavaliar o formato e editorial, analisando a necessidade de sua manutenção. Ao mesmo tempo, optou-se por aguardar a rediscussão das atividades da EdIFSP – Editora do IFSP, que está reformulando sua Política, sendo que a PRX possui um representante no Conselho Editorial da EdIFSP.

Para a divulgação dos resultados, outras estratégias foram adotadas, como a criação de perfil social no Instagram (@prx.ifsp), com aproximadamente 3.800 seguidores para divulgação de ações e oportunidades extensionistas, sendo um canal de aproximação com a comunidade atendida pelo IFSP. Foram realizadas lives informativas, tais como os “Diálogos Extensionistas” e o programa “Trajetórias”, além das publicações na página institucional e nas redes sociais oficiais da Instituição.

L	Estágio	1	Continuidade das atividades do Grupo de Trabalho na definição de fluxos de processos e revisão dos documentos.
		2	Revisão dos documentos e atualização dos modelos no Documentos Suap.
		3	Nova SRP de contratação de seguro de vida e contra acidentes, incluindo bolsistas de projetos de ensino, pesquisa e extensão que envolvam riscos.
		4	Implantação e continuidade de plantões de dúvidas individualizados sobre os estágios com CEx e interessados.
		5	Treinamento dos(as) CEx nos procedimentos de emissão de documentos e inserção dos mesmos no Suap.
		6	Tratativas com a PRE para a migração dos estágios para o ensino. Representantes da PRE acompanhando os fluxos e processos.
		7	Implantação no Suap a funcionalidade de inserção de pessoas externas para realizarem assinaturas nos documentos eletrônicos gerados na plataforma.

Com o início da Gestão 2021/2025, iniciaram-se as tratativas para a transferência das atividades de estágio para a Pró-Reitoria de Ensino. O processo será gradual, e estão sendo estudadas alternativas nos câmpus para a transferência dos procedimentos, saindo das Coordenações de Extensão. Proposta de testes em câmpus voluntários como projeto piloto.

A SRP de contratação de seguro estudantil foi renovada, com a orientação aos câmpus para a contratação para os estagiários contratados e em estágio obrigatório, também foram incluídos na contratação do seguro de vida e contra acidentes bolsistas de projetos de ensino, pesquisa e extensão que representem risco à integridade física do estudante.

Houve a continuidade das ações que já eram desenvolvidas pela PRX com relação aos estágios. Para esclarecer as dúvidas sobre a questão dos estágios, em março foram criados de forma experimental horários semanais para atender remotamente os coordenadores de Extensão e outros servidores interessados. A experiência mostrou-se muito bem-sucedida, pois reduziu as dúvidas sobre estágio e ainda permitiu que a PRX conhecesse a realidade de cada câmpus, aproximando os câmpus da Reitoria. Os atendimentos tornaram-se permanentes e continuam sendo realizados até o presente momento.

Em abril, com o empenho da área de Tecnologia da Informação (TI), foi adicionada ao Sistema Unificado de Administração Pública (Suap) uma nova funcionalidade: o cadastro de pessoas externas, por meio do qual pessoas que não pertencem à comunidade do IFSP podem assinar documentos eletrônicos gerados na instituição. Trata-se de um imenso avanço, pois os coordenadores de Extensão/de Estágio agora podem cadastrar os representantes legais das concedentes, os supervisores de estágio e os responsáveis legais pelos estudantes menores de idade. Com isso, eles podem assinar os documentos relacionados ao estágio.

No tocante aos dados sobre estágios, apesar da continuidade do distanciamento social imposto pela pandemia do Covid-19, houve um número expressivo de estágios iniciados e concluídos no ano, como será mostrado no item resultados.

M	Programa de Cursinhos Populares	1	Pesquisa via formulário junto aos câmpus ofertantes de Cursinhos.
		2	Publicação de Edital de apoio a Cursinhos Populares e Preparatórios: Edital PRX n° 346/2021.

Para repensar o Programa Cursinho Popular conforme consta no PDI, foi realizada pesquisa para entender as causas da evasão e reelaborar as condições do edital para manter a oferta. Foi publicado o Edital n° 346 (https://www.ifsp.edu.br/images/prx/editais/2021/346_cursinho/Edital_346_Cursinho_Popular.pdf) em setembro de 2021. Foram selecionados três câmpus para ofertarem turmas on-line do Cursinho Popular. Além dos projetos diretamente fomentados pela PRX, outros dois câmpus também ofertaram turmas financiadas com Emendas Parlamentares (Guarulhos e São Roque). Os câmpus foram orientados pela Dacel. O Programa Institucional de Cursinhos do IFSP contemplou a oferta de projetos no âmbito do Programa de Cursinhos Populares do IFSP. O Programa contribuiu para a formação acadêmica e cultural, referenciada nos princípios da Educação Popular como perspectiva político-pedagógica, nos valores democráticos, na defesa dos Direitos Humanos e na educação para autonomia dos sujeitos, com a oferta de vagas totalmente gratuitas.

Foi dado início às discussões para a reformulação do Programa de Cursinhos Populares do IFSP e construção do Regulamento de Cursinhos do IFSP.

N	Apoio a iniciativas sustentáveis	1	Levantamento nos câmpus da situação das Comissões de Sustentabilidade.
		2	Reuniões de alinhamento com os câmpus e recomposição das Comissões de Sustentabilidade para cumprimento do Decreto n° 7.746, de 05 de junho de 2012, que regulamenta o art. 3° da Lei n° 8.666, de 21 de junho de 1993.
		3	Preparação da instituição para aderir à plataforma *GreenMetric*.
		4	Oferta do curso de "Inteligência Artificial aplicada ao conceito de Governança Ambiental, Social e Corporativa – ESG" juntamente com o Santa Fé *College*

Devido à demanda social por instituições comprometidas por um futuro sustentável crescente, buscando a visibilidade interna e externa, podendo aproximar APL's, comunidade externa para ações envolvendo sustentabilidade (água, resíduos, energia etc.), retomou-se as atividades de fomento e orientação a ações que visem à sustentabilidade. Iniciou-se com o levantamento junto aos câmpus sobre a existência das Comissões de Sustentabilidade, posteriormente foi fomentada a sua criação e/ou recomposição a fim de cumprir o Decreto n° 7.746, de 05 de junho de 2012, que regulamenta o Art. 3° da Lei n° 8.666, de 21 de junho de 1993 (OFÍCIO CIRCULAR N.º 1/2021 - DETQ-PRX/PRO-EXT/RET/IFSP). Essas ações têm como objetivo apoiar iniciativas sustentáveis, fomentar ações conjuntas com outras pró-reitorias com o viés de sustentabilidade, envolvendo demandas relacionadas à comunidade interna e externa em cursos, projetos etc.

Neste sentido, foi ofertado junto ao Santa Fé *College* o curso internacional de "Inteligência Artificial aplicada ao conceito de Governança Ambiental, Social e Corporativa – ESG", ministrado por docentes do IFSP (dos câmpus Araraquara, São Paulo e Votuporanga) e do Santa Fé *College* on-line a estudantes dos dois países (Brasil e Estados Unidos) na língua inglesa. Ao finalizar o curso, os estudantes serão capazes de demonstrar habilidades de comunicação e análise de negócios globais eficazes, bem como conhecimento sobre Responsabilidade Social Corporativa, Água, Energia Sustentável, Disponibilidade e Gestão de

Alimentos, Mudanças Climáticas e a interconexão entre esses assuntos e como a Inteligência Artificial pode ser aplicada nessas áreas.

O	Programa de Apoio a Projetos de Extensão (Pape) – Linha de Fomento: Arte e Cultura	1	Publicação do Edital n° 232, de 01 de junho de 2021, com a previsão de fomento a, pelo menos, 5 (cinco) projetos desenvolvidos em articulação com escolas da rede pública de ensino como linha de fomento.
		2	Seleção de até cinco câmpus para receber fomento por meio de bens de consumo e permanente, adquiridos pela PRX, destinados à formação de Cameratas de Cordas Friccionadas e percussão, vinculados ao Programa Institucional de Arte, Cultura e Lazer.
		3	Distribuição dos instrumentos musicais adquiridos em 2020 para formação de cameratas fomentada pelo Edital PRX n° 438/2020, de dezembro de 2020.
		4	Estabelecimento de grupo para articulação das ações das cameratas e troca de experiências para o planejamento de atividades em 2022.
		5	Edital PRX n° 366/2021 - Seleção de projetos de extensão para apoio ao Festival ENTRETODOS e atividades audiovisuais e de direitos humanos.
		6	Participação no ForCult Sudeste e Nacional.

Ao final de 2020, a PRX publicou o Edital PRX n° 438/2020 (https://www.ifsp.edu.br/component/content/article/17-ultimas-noticias/1901-prx-seleciona-propostas-para-formacao-de-cameratas) para o fomento de até cinco câmpus para receberem por meio de bens de consumo e permanente adquiridos pela PRX destinados à formação de Cametaras de Cordas Friccionadas e Percussão, vinculados ao Programa Institucional de Arte, Cultura e Lazer, atualmente intitulado Programa de Arte, Cultura, Esporte e Lazer. Foram selecionados os projetos submetidos dos câmpus Araraquara, Caraguatatuba, Catanduva, São Carlos e São João da Boa Vista, que receberam os instrumentos e demais materiais após a posse da nova diretoria. A Comissão de Acompanhamento, formada pelos coordenadores dos projetos e a PRX manteve reuniões durante o ano para avaliar as possibilidades de retomada presencial e acompanhar as atividades realizadas remotamente dentro das capacidades de cada câmpus, foram realizadas reuniões de acompanhamento com os câmpus contemplados a fim de acompanhar as tratativas com as entidades parceiras, entender as necessidades e discutir os próximos passos e editais, houve o estabelecimento de grupo para articulação das ações e troca de experiências para o planejamento de atividades em 2022. Alguns câmpus produziram materiais, mesmo desenvolvendo atividades remotas, como é o caso do Câmpus São Carlos que produziu dois vídeos “The Entertainer - Scott Joplin - Projeto Camerata Jovem IFSP” (https://www.youtube.com/watch?v=7-EIkmbSZCk) e “Gaúcho (Corta Jaca)” (https://www.youtube.com/watch?v=YAGOK_lAZDs). Os projetos ainda estão em fase inicial, promovendo a iniciação musical juntamente com os parceiros. O foco dos projetos deve ser a formação musical de jovens e composição de Camerata (um grupo de músicos especializados em música erudita executada por uma orquestra pequena), que em 2021 foram estruturadas de forma a atender estudantes, entre 15 e 25 anos, dos câmpus do IFSP e jovens do seu entorno, oriundos preferencialmente de instituições públicas. Os projetos também tiveram como objetivo garantir o mais amplo acesso da população em geral ao produto cultural, permitindo o acesso gratuito às atividades ou apresentações. Em 2021 as ações foram locais nos câmpus com a realização de cursos de extensão em alguns câmpus e ações de capacitação de estudantes para apoiar os projetos.

Está prevista, ainda a revisão do Plano de Cultura do IFSP.

Houve incentivo aos Programas e ações de extensão desenvolvidos pelo Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas do IFSP (Neabi) e o Núcleo de Estudos de Gênero e Sexualidade do IFSP (NUGS), articulados com as Pró-Reitorias de Pesquisa e Pós-Graduação e de Ensino para o fomento de

projetos com abordagem interseccional entre a diversidade étnico-raciais, de sexualidade e gênero para projetos de Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais e Gênero (https://www.ifsp.edu.br/component/content/article/17-ultimas-noticias/2466-aberta-selecao-de-projetos-de-direitos-humanos-relacoes-etnico-raciais-e-genero). Em 2021 foram contemplados os câmpus Campinas, Cubatão, Hortolândia, Ilha Solteira, Matão, Piracicaba, São Miguel Paulista (2 projetos), São Paulo e Tupã com bolsas e recursos para aquisição de materiais de consumo.

P	Programa Economia Solidária "Paul Singer"	1	Publicação do Edital n° 232, de 01 de junho de 2021, com a previsão de fomento a, pelo menos, 5 (cinco) projetos desenvolvidos tendo o Programa de Economia Solidária como foco.

Como o Programa de Economia Solidária "Paul Singer" consta como uma das ações da PRX no PDI, faz-se necessário diagnóstico de situação para detecção da baixa submissão de projetos através de estudos que permitam entender este fenômeno e propor ações futuras para esta linha, principalmente desenvolvendo um plano de ações de economia solidária a partir de consultas junto aos câmpus.

Q	Empresas Juniores (EJs)	1	As Empresas Juniores passaram a ser responsabilidade da Agência de Inovação.

Ao se realizar o diagnóstico de situação e propor um Plano de Ações, a revisão da Resolução para agilizar os processos de criação de Empresas Juniores (EJs) deveria ter sido realizado, mas ao se discutir a intersecção das atividades entre as pró-reitorias e demais diretorias ligadas ao Gabinete, optou-se para que a Agência de Inovação assuma as ações junto às EJs. Dessa forma, evita-se a duplicidade de atividades.

R	Programa de Apoio a Projetos de Extensão (Pape) – Geral	1	Manutenção de Edital Geral para o apoio a Projetos de Extensão.
		2	Publicação do Edital PRX n° 232, de 01 de junho de 2021, com a previsão de fomento a até 20 (vinte) projetos demandados pela comunidade externa por meio do Programa de Apoio a Atividades de extensão.
		3	Publicação do Edital PRX n° 449/2021 para fomentar as atividades de extensão apoiadas pelos editais do IFSP (PRX e Câmpus) por meio da concessão de Cartão Pesquisador para a aquisição de materiais de consumo e permanentes.

Normalmente este Edital apresenta boa aceitação e a submissão de inúmeras propostas de projetos, em 2021 foram contemplados somente 17 projetos neste Edital. Ao consultar os coordenadores de Extensão, obteve-se que um dos impedimentos de maior número de submissões se deveu ao momento que o Edital foi publicado (1º de junho de 2021), o que foi justificado pelo fato de os câmpus já terem contemplado projetos anteriormente nos editais próprios. O valor que estava previsto para distribuição neste Edital e que não foi distribuído foi contemplado no Edital PRX n° 449/2021, que proporcionou a aquisição de materiais de consumo e permanentes por meio de Cartão Pesquisador aos projetos já contemplados nos editais da PRX e dos câmpus.

S	Acordo Entretodos	1	Renovação do Acordo de Cooperação entre o IFSP e a Estate Produções, responsável pelo Festival Entretodos.
		2	Publicação do Edital PRX n° 366/2021 - Seleção de projetos de extensão para apoio ao Festival ENTRETODOS e atividades audiovisuais e de direitos humanos.
		3	Capacitação com os participantes dos projetos e preparação para as exibições.

	4	Exibição de seleção de curtas metragens e debate com os participantes, autores e diretores.

Desde 2017 o IFSP participa do Festival Entretodos promovendo o CineDebate e a votação dos curtas-metragens do festival. Em 2021, logo após o início da nova gestão, foi realizado novamente o Acordo de Cooperação entre o IFSP e a Estate Produções, que é a instituição organizadora do Entretodos. Com a renovação do acordo iniciaram-se as tratativas para a construção conjunta do primeiro edital da PRX que contemplasse projetos de extensão, incluindo a formação dos participantes e organização da exibição dos curtas do Festival. Foram contemplados cinco câmpus no Edital PRX n° 366/2021: Avaré, Barretos, Bragança Paulista, Piracicaba e São Roque. Inicialmente seriam contemplados dez câmpus, e cada um organizaria um dia de exibições. Com o menor número de câmpus contemplados no edital foram planejadas atividades diferentes das que foram previstas anteriormente, a definição das atividades foi realizada conjuntamente com as equipes de execução dos projetos contemplados, os responsáveis pelo programa na PRX e os representantes do Entretodos. Houve a discussão junto aos participantes dos projetos (coordenadores e bolsistas) sobre as possibilidades de atividades a serem realizadas. Inicialmente a capacitação abordou a teoria e prática dos processos de criação dos filmes exibidos, a estruturação e a difusão de uma peça audiovisual, bem como os diversos desdobramentos que a linguagem cinematográfica propicia, destacando o acesso e a interação com o público. A seguir foram propostas formas de exibição dos curtas e realização dos debates. Os câmpus assistiram aos curtas das exibições, escolheram aqueles que mais os impactaram, solicitaram aos profissionais da Estate Produções que convidassem diretores e autores dos curtas para participarem das discussões sobre os diversos pontos dos direitos humanos. Utilizaram-se de *teasers* dos curtas como provocadores das discussões. As exibições e discussões foram muito ricas, sendo que as transmissões dos câmpus podem ser acessadas no canal oficial do IFSP no YouTube: Avaré: https://www.youtube.com/watch?v=K4tzWisJZmU& / Barretos: https://www.youtube.com/watch?v=YDqwWGGCLU8 / Bragança Paulista: https://www.youtube.com/watch?v=QZ4b9Dr0zXc / Piracicaba: https://www.youtube.com/watch?v=AB3ZO5xkwng / São Roque: https://www.youtube.com/watch?v=uD09ezrcTEo. Ao final do Programa, os participantes produziram um material de finalização dos projetos juntamente com a Estate Produções (https://youtu.be/ECVd8bDinwI).

Além do que foi demonstrado, a PRX ainda publicou, juntamente com a PRP o Edital PRX/PRP n° 290/2021 - Programa Institucional de Incentivo à Participação Discente em Eventos (PIPDE), nesse momento fomentando as inscrições em olímpiadas de conhecimento, eventos de difusão tecnológica, de resultados de pesquisas de projetos de extensão, reembolsando as taxas de inscrição com expectativa inicial de atendimento a mais de 200 estudantes.

Resultados da Pró-Reitoria e Extensão em 2021

As atividades da Pró-Reitoria de Extensão em 2021 se concentraram na organização das ações de extensão, tais como definição de fluxos e produção de orientações e manuais, editais de fomento às ações em 2021 e orientações aos câmpus.

Editais publicados pela PRX para as ações desenvolvidas em 2021:

Resp.	**N° do Edital**	**Tipo**	**Objeto**	**Link**
PRX	516/2020	Fluxo contínuo Eventos	Registro e gerenciamento de eventos de extensão do IFSP, articulados com o ensino, a pesquisa aplicada e a inovação, a serem desenvolvidos em 2021, propiciando a participação	https://ifsp.edu.br/images/prx/editais/2021/516evento.pdf

			da comunidade acadêmica e externa.	
PRX	517/2020	Fluxo contínuo Projetos	Registro e gerenciamento de projetos de extensão do IFSP, articulados com o ensino, a pesquisa aplicada e a inovação, a serem desenvolvidos em 2021, propiciando a participação da comunidade acadêmica e externa.	https://ifsp.edu.br/images/prx/editais/2021/517projeto.pdf
PRX	072/2021	Fluxo Contínuo – Cursos de Extensão	Cadastramento para a avaliação de projetos pedagógicos de cursos de extensão (PPC) inéditos para oferta imediata pelos câmpus do IFSP a partir de 2021, que não constem no banco de PPCs disponível nas Coordenadorias de Extensão dos câmpus.	https://ifsp.edu.br/images/prx/editais/2021/72/edital72.pdf
PRX	085/2021	Mulheres do IFSP	Fomento de projetos vinculados ao Programa Mulheres do IFSP, previamente aprovados pela Secretaria Nacional de Política para Mulheres (SNPM) em 2020, via Termo de Execução Descentralizada nº 13/2020.	https://ifsp.edu.br/images/prx/editais/2021/85/Edital_MulheresDoIFSP2021.pdf
PRX/Inova	174/2021	Ensino de Programação Aplicada	Selecionar até cinco projetos de iniciação tecnológica do IFSP que serão submetidos em proposta institucional ao Edital de chamamento público 01/2021 - Apoio à iniciação tecnológica com foco no ensino de programação aplicada, aqui denominado EDITAL NACIONAL (disponível no link: https://www.ifes.edu.br/chamadas-publicas/19799-chamadapublica-01-2021-selecao-de-projetos-voltados-a-promocao-da-iniciacao-tecnologica-comfoco-no-ensino-de-programacao-aplicada) para o desenvolvimento de ações de formação em programação aplicada de estudantes dos 02 (dois) últimos anos do ensino	https://ifsp.edu.br/images/prx/editais/2021/174/EDITAL_174_2021_Iniciao_Tecnolgica_Ensino_Programao_assinado.pdf

			fundamental das redes públicas de ensino.	
PRX/PRP	252/2021	Meninas nas exatas – Bolsas	Fomento de até 15 bolsistas com dedicação de 20 horas semanais ou 30 bolsistas de dez horas semanais, com duração de até seis meses para projetos de extensão que incentvem a participação feminina nas Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemática (STEM), articulados entre si, e que tenham sido contemplados com recursos no edital nº 495/2020.	https://ifsp.edu.br/images/prx/editais/2021/252/Edital-252-2021.pdf
PRX/PRE	273/2021	Profetec – Relançamento	O presente Edital tem por objetivo selecionar projetos de ensino/extensão oriundos das áreas de tecnologia e bacharelados visando a produção de cursos de formação inicial e continuada, no formato de cursos abertos on-line e massivos (MOOCs), a serem desenvolvidos nos câmpus do IFSP.	https://ifsp.edu.br/images/prx/editais/2021/Edital_273.pdf
PRP/PRX	290/2021	PIPDE	Viabilizar a participação de discentes do IFSP em eventos.	https://ifsp.edu.br/images/prx/editais/2021/290PIPDE/Edital_290_PIPDE.pdf
PRX	323/2021	Programa de Apoio a Atividades de Extensão	Fomentar projetos de extensão do IFSP, adequados às necessidades de distanciamento social impostas pela pandemia de coronavírus, articulados com o ensino e a pesquisa, a serem desenvolvidos em 2021, propiciando a articulação da comunidade acadêmica e da sociedade do entorno dos câmpus no desenvolvimento de projetos com aporte de recursos institucionais.	https://ifsp.edu.br/images/prx/editais/2021/232/Edital_232.pdf
PRE/PRP/PRE/NEABI/NUGS	342/2021	NEABI/NUGS	Fomentar projetos de extensão e pesquisa, articulados com ensino, sobre direitos humanos, relações étnico-raciais e gênero, a serem desenvolvidos em 2021 e 2022, propiciando a articulação da comunidade	https://drive.ifsp.edu.br/s/wzntdG62UKajjT3#pdfviewer

			acadêmica e da sociedade do entorno dos câmpus no desenvolvimento de projetos com aporte de recursos institucionais.	
PRX	346/2021	Cursinho	Fomento de até oito turmas de Cursinho Popular do IFSP e de Cursos Preparatórios do IFSP, conforme linhas de fomento apresentadas no item 5 deste edital, cujas atividades serão desenvolvidas no período de outubro a dezembro de 2021.	https://www.ifsp.edu.br/images/prx/editais/Edital_PRX_346_2021_Cursinho_Popular.pdf
PRX/PRE	348/2021	Profetec	Selecionar projetos de ensino/extensão oriundos das áreas de tecnologia e bacharelados visando à produção de cursos de formação inicial e continuada, no formato de cursos abertos on-line e massivos (MOOCs), a serem desenvolvidos nos câmpus do IFSP.	https://ifsp.edu.br/images/prx/editais/2021/348_PROFETEC/Edital_PREPRX_348_2021_PROFETEC.pdf
PRX	366/2021	Festival Entretodos	Seleção de até dez câmpus para o desenvolvimento de projetos na área temática da cultura e de direitos humanos e justiça, a serem desenvolvidos de forma articulada ao Festival Entretodos de Curtas em Direitos Humanos e Cidadania.	https://ifsp.edu.br/images/prx/editais/2021/366_entretodos/Edital_366_21_Edital_ENTRETODOS.pdf
PRX	438/2020	Cameratas	Seleção de até cinco câmpus para receber fomento por meio de bens de consumo e permanente, adquiridos pela PRX, destinados à formação de Cameratas de Cordas Friccionadas e percussão, vinculados ao Programa Institucional de Arte, Cultura e Lazer.	https://ifsp.edu.br/images/prx/editais/2021/438/edital438.pdf
PRX	449/2021	Apoio a Projetos de Extensão do IFSP – Cartão Pesquisador	Fomentar as atividades de extensão apoiadas pelos editais do IFSP (PRX e Câmpus) por meio da concessão de Cartão Pesquisador para a aquisição de materiais de consumo e permanente, a	https://ifsp.edu.br/images/prx/editais/2021/449_BBPesquisa/Edital_PRX_449_2021_Cartao_Pesquisador.pdf

			serem desenvolvidas no período de dezembro de 2021 a junho de 2022, propiciando a participação da comunidade acadêmica no desenvolvimento de projetos de extensão com aporte de recursos institucionais.	
PRX/PRP	495/2021	Meninas nas exatas	Fomento de até dez projetos de extensão que incentivem a participação feminina nas Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemática (STEM), articulados entre si, a serem desenvolvidos a partir de 2021.	https://ifsp.edu.br/images/prx/editais/2020/495/edital_495.pdf

Com relação aos Projetos de Extensão, houve a publicação de editais de apoio às ações e programas específicos pela PRX, e também editais próprios dos câmpus ligados ao Programa de Bolsas do IFSP (Resolução IFSP n° 568, de 05 de abril de 2012) regulamentado pela Portaria IFSP n° 3.639, de 25 de julho de 2021. O total de projetos aprovados e desenvolvidos por Câmpus e ao total estão descritos nos quadros abaixo, bem como a fonte de financiamento, a quantidade de bolsistas e de voluntários.

Quadro 1 – Total de Projetos de Extensão por Câmpus em 2021 de acordo com o fomento.

Câmpus	Voluntários	Fomentados pelo Câmpus	Fomentados pela Reitoria	Fomento Externo	TOTAL
ARQ	0	2	3	0	**5**
AVR	1	3	4	0	**8**
BRA	2	4	4	0	**10**
BRI	2	1	1	0	**4**
BRT	1	9	2	0	**12**
BTV	4	2	1	0	**7**
CAR	1	4	3	0	**8**
CBT	1	14	4	0	**19**
CJO	0	3	0	0	**3**
CMP	2	4	2	0	**8**
CPV	0	3	2	0	**5**
CTD	1	2	4	0	**7**
GRU	0	7	1	0	**8**
HTO	1	5	5	0	**11**
IST	0	0	1	0	**1**
ITP	0	2	0	0	**2**
ITQ	0	0	2	0	**2**
JCR	0	8	1	0	**9**
JND	0	2	0	0	**2**
MTO	0	0	3	0	**3**
PEP	0	0	2	0	**2**
PRC	0	4	4	0	**8**
PTB	0	2	2	0	**4**

Câmpus	Voluntários	Fomentados pelo Câmpus	Fomentados pela Reitoria	Fomento Externo	TOTAL
RGT	0	2	2	0	**4**
SBV	1	7	1	0	**9**
SCL	1	4	0	1	**6**
SJC	1	3	2	0	**6**
SJP	-	-	-	-	**-**
SLT	0	9	2	0	**11**
SMP	0	9	3	0	**12**
SOR	0	4	1	0	**5**
SPO	2	20	5	0	**27**
SRQ	0	4	1	1	**6**
SRT	1	4	0	0	**5**
SZN	1	6	4	0	**11**
TUP	1	3	3	0	**7**
VTP	1	11	3	0	**15**
Total Geral	**25**	**167**	**78**	**2**	**272**

Fonte: Dados extraídos do Suap.

Ao total, em 2021, foram desenvolvidos 272 projetos de extensão nos câmpus do IFSP, sendo 25 voluntários, 167 fomentados pelos diversos câmpus do IFSP, 78 pela Reitoria (PRX e em parceria com outras Pró-Reitorias) nos diferentes editais publicados, e dois com fomento externo através de Emendas Parlamentares para o desenvolvimento de Cursinho Popular em São Roque e outro projeto em São Carlos.

Em 2021 o IFSP fomentou 580 bolsas de ensino para o desenvolvimento dos Projetos, sendo 399 com recursos destinados pelos câmpus, 153 com recursos da PRX e outras pró-reitorias, e 28 provenientes de Emendas Parlamentares. Atuaram como voluntários(as) 369 estudantes em 2021.

Quadro 2 – Total de Bolsistas em Projetos de Extensão por Câmpus em 2021 de acordo com o fomento, e discentes voluntários nos Projetos de Extensão.

Câmpus	Fomentados pelo Câmpus	Fomentados pela Reitoria	Fomento Externo	TOTAL	Voluntários
ARQ	4	2	0	**6**	7
AVR	6	15	0	**21**	6
BRA	4	8	0	**12**	7
BRI	2	11	0	**13**	2
BRT	13	7	0	**20**	2
BTV	8	0	0	**8**	5
CAR	7	9	0	**16**	0
CBT	23	6	0	**29**	23
CJO	11	0	0	**11**	1
CMP	9	2	0	**11**	1
CPV	11	4	0	**15**	1
CTD	2	8	0	**10**	22
GRU	32	0	0	**32**	22
HTO	7	6	0	**13**	3
IST	0	1	0	**1**	0
ITP	3	0	0	**3**	3
ITQ	3	6	0	**9**	0
JCR	12	1	0	**13**	3

Câmpus	Fomentados pelo Câmpus	Fomentados pela Reitoria	Fomento Externo	TOTAL	Voluntários
JND	4	0	0	**4**	0
MTO	2	5	0	**7**	6
PEP	0	4	0	**4**	51
PRC	7	4	0	**11**	0
PTB	4	0	0	**4**	0
RGT	26	11	0	**37**	0
SBV	14	2	0	**16**	14
SCL	12	0	3	**15**	3
SJC	6	6	0	**12**	21
SJP	0	0	0	**0**	0
SLT	14	4	0	**18**	0
SMP	15	3	0	**18**	54
SOR	5	2	0	**7**	0
SPO	90	15	0	**105**	99
SRQ	5	3	25	**33**	13
SRT	11	0	0	**11**	0
SZN	11	4	0	**15**	0
TUP	6	3	0	**9**	0
VTP	10	1	0	**11**	0
Total Geral	**399**	**153**	**28**	**580**	**369**

Fonte: Formulário respondido pelos(as) Coordenadores(as) de Extensão.

O alcance dos Projetos de Extensão desenvolvidos no IFSP pode ser visualizado no Quadro 3, o público alcançado pelos projetos está distribuído entre grupos comunitários, instituições estaduais, federais e municipais, movimentos sociais, organizações de iniciativa privada, organizações não-governamentais, organizações sindicais e público interno do Instituto. As instituições municipais (85.259 pessoas) e os grupos comunitários (30.223 pessoas) foram os mais alcançados com as ações dos Projetos de Extensão, seguido do público interno do Instituto (29.173 pessoa). Ao total foram alcançadas 173.849 pessoas pelas ações desenvolvidas nos Projetos de Extensão desenvolvidos nos 37 câmpus do IFSP.

Quadro 3 – Público alcançado pelos Projetos de Extensão cadastrados no módulo Extensão do Suap em 2021.

Câmpus	Grupos Comunitários	Instituições Estaduais	Instituições Federais	Instituições Municipais	Movimentos Sociais	Organizações de Iniciativa Privada	Organizações Não-governamentais	Organizações Sindicais	Público Interno do Instituto	TOTAL
ARQ	12	33	0	1.057	20	0	0	0	325	**1.447**
AVR	178	132	0	320	180	250	251	60	480	**1.851**
BRA	210	100	0	100	0	31	0	0	1.670	**2.111**
BRI	546	0	5	2	1	0	1	0	805	**1.360**
BRT	253	15	0	56.200	55	2.000	67	50	46	**58.686**
BTV	240	200	0	400	0	0	0	0	600	**1.440**
CAR	40	877	60	382	45	30	45	40	350	**1.869**
CBT	1.520	20	0	223	2	50	4	0	6.784	**8.603**
CJO	305	0	0	0	0	0	0	0	456	**761**

Câmpus	Grupos Comunitários	Instituições Estaduais	Instituições Federais	Instituições Municipais	Movimentos Sociais	Organizações de Iniciativa Privada	Organizações Não-governamentais	Organizações Sindicais	Público Interno do Instituto	TOTAL
CMP	50	50	0	10	0	60	0	0	248	**418**
CPV	0	0	0	92	0	0	0	0	160	**252**
CTD	561	4	4	100	2	0	200	0	288	**1.159**
GRU	781	0	0	0	0	0	11	0	286	**1.078**
HTO	306	900	0	202	500	0	10	0	1.528	**3.446**
IST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
ITP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
ITQ	0	0	18	0	0	0	0	0	8	**26**
JCR	208	3	0	20.056	18	101	9	0	310	**20.705**
JND	76	0	0	0	0	0	0	0	435	**511**
MTO	0	100	0	100	50	0	0	0	350	**600**
PEP	30	30	15	25	0	0	80	0	306	**486**
PRC	300	312	352	552	24	14	0	0	721	**2.275**
PTB	31	0	0	5	0	0	0	0	103	**139**
RGT	491	0	0	0	0	10	0	0	168	**669**
SBV	419	164	301	141	20	500	50	30	518	**2.143**
SCL	3.300	165	162	185	0	63	2	0	99	**3.976**
SJC	700	950	0	812	0	0	0	0	950	**3.412**
SJP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**0**
SLT	2.188	243	0	238	143	60	35	0	2.491	**5.398**
SMP	170	65	0	155	510	0	100	0	690	**1.690**
SOR	166	10	0	0	345	70	0	0	365	**956**
SPO	12.706	34	77	198	902	132	249	0	1.022	**15.320**
SRQ	275	60	0	85	0	12	0	0	267	**699**
SRT	640	5.100	1.500	1.608	300	2.002	500	400	1.900	**13.950**
SZN	201	1.972	61	1.701	0	38	0	0	3.613	**7.586**
TUP	0	27	10	10	0	0	0	0	44	**91**
VTP	3.320	2.811	860	300	600	57	1	0	787	**8.736**
Total Geral	**30.223**	**14.377**	**3.425**	**85.259**	**3.717**	**5.480**	**1.615**	**580**	**29.173**	**173.849**

Fonte: Dados extraídos do Suap.

O quantitativo de Eventos de Extensão realizados nos câmpus do IFSP está listado no Quadro 4. Observa-se um aumento do número de Eventos de Extensão realizados em 2021 (252) quando comparado com 2020 (182). Há que se considerar, ainda, que ao final de 2021 foi implementado em caráter experimental o Módulo Suap Comunicação Social – Eventos, no qual os diversos câmpus puderam cadastrar seus eventos e emitir eletronicamente os certificados que ficarão disponíveis para os participantes baixarem diretamente do sistema de informações utilizado pelo IFSP (Suap). Com os resultados parciais demonstrados na coluna “2021 – Módulo Eventos” do Quadro 3, pode-se observar a adesão dos câmpus ao módulo que será regulamentado no início de 2022, porém a quantidade de eventos cadastrada a partir de novembro de 2021 (185) demonstra que um módulo que facilite a emissão de certificados e que desburocratize a o registro surtiu efeito positivo no registro dos Eventos.

Quadro 4 – Total de Projetos de Eventos de Extensão por Câmpus em 2020 e 2021.

Câmpus	2020	2021	2021 Módulo Eventos
ARQ	5	5	3
AVR	12	26	6
BRA	12	9	-
BRI	4	7	-
BRT	2	1	4
BTV	0	3	-
CAR	1	5	-
CBT	35	27	3
CJO	6	9	-
CMP	4	10	15
CPV	4	8	3
CTD	4	8	6
EAD	-	-	3
GRU	4	3	-
HTO	7	7	-
IST	0	1	-
ITP	1	2	-
ITQ	3	2	-
JCR	7	19	-
JND	4	7	9
MTO	14	9	-
PEP	1	15	34
PRC	1	2	-
PTB	0	10	6
RET	-	-	14
RGT	2	2	5
SBV	3	3	1
SCL	2	3	1
SJC	1	1	4
SJP	-	0	17
SLT	4	0	-
SMP	9	5	-
SOR	6	3	5
SPO	9	13	1
SRQ	2	7	-
SRT	1	4	1
SZN	4	5	42
TUP	0	0	2
VTP	8	11	-
Total Geral	**182**	**252**	**185**

Fonte: Dados extraídos do Suap.

O público alcançado pelos Eventos de Extensão cadastrados no módulo Extensão do Suap em 2021 está descrito no Quadro 5, de acordo com o câmpus no qual foram desenvolvidos e seu total. Ao total foram alcançadas 55.786 pessoas pelos Eventos de Extensão desenvolvidos nos 37 câmpus do IFSP em 2021.

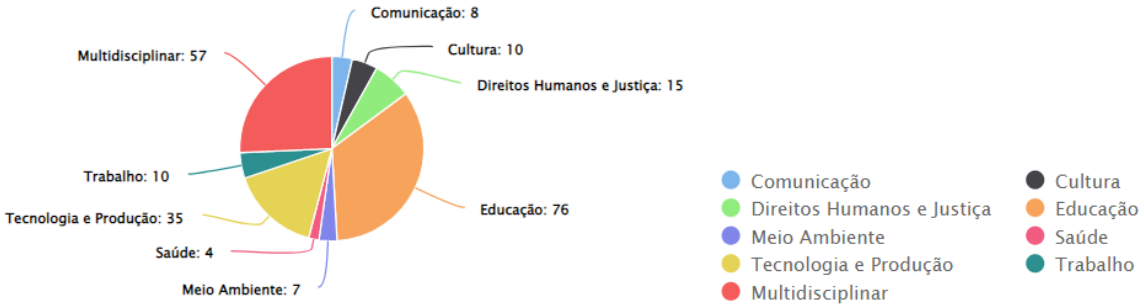
Quadro 5 – Público alcançado pelos Eventos de Extensão cadastrados no módulo Extensão do Suap em 2021.

Câmpus	Grupos Comunitários	Instituições Estaduais	Instituições Federais	Instituições Municipais	Movimentos Sociais	Organizações de Iniciativa Privada	Organizações Não-governamentais	Organizações Sindicais	Público Interno do Instituto	TOTAL
ARQ	75	50	0	68	0	0	0	0	1.851	**2.044**
AVR	290	101	72	152	13	500	220	0	1.185	**2.533**
BRA	55	742	63	72	250	161	0	0	6.855	**8.198**
BRI	344	0	30	0	0	480	0	0	853	**1.707**
BRT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
BTV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
CAR	583	0	0	0	0	0	0	0	111	**694**
CBT	1.056	21	86	76	9	17	218	0	2.282	**3.765**
CJO	1.013	0	0	0	200	0	0	0	1.085	**2.298**
CMP	595	30	0	65	40	0	0	0	775	**1.505**
CPV	15	11	0	0	0	4	0	0	210	**240**
CTD	74	45	0	70	2	13	0	0	965	**1.169**
GRU	920	0	0	0	0	0	0	0	275	**1.195**
HTO	32	0	0	38	0	4	0	0	190	**264**
IST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
ITP	0	40	100	0	0	0	0	0	100	**240**
ITQ	0	0	0	0	0	0	0	0	230	**230**
JCR	10	0	30	30	50	0	50	0	635	**805**
JND	12	0	0	0	6	0	0	0	101	**119**
MTO	715	322	335	100	0	354	48	0	5.184	**7.058**
PEP	1.053	392	20	39	0	7	0	0	1.254	**2.765**
PRC	3	0	0	0	0	3	15	0	29	**50**
PTB	123	200	115	110	0	50	0	0	210	**808**
RGT	331	36	125	29	0	0	0	0	200	**721**
SBV	0	50	0	50	0	0	0	0	185	**285**
SCL	5.024	0	0	0	0	0	0	0	1.635	**6.659**
SJC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
SLT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
SMP	52	0	0	0	0	0	0	0	45	**97**
SOR	28	0	0	2	0	0	0	0	91	**121**
SPO	67	93	998	112	5.061	0	0	0	814	**7.145**
SRQ	30	38	5	25	0	20	50	15	716	**899**
SRT	0	0	0	0	0	270	0	0	210	**480**
SZN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
TUP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
VTP	0	7	60	117	1.000	0	12	0	496	**1.692**
Total Geral	**12.500**	**2.178**	**2.039**	**1.155**	**6.631**	**1.183**	**613**	**15**	**28.772**	**55.786**

Fonte: Dados extraídos do Suap.

A maioria dos Eventos desenvolvidos no IFSP em 2021 teve como área temática a Educação (76), enquanto que foram desenvolvidos 57 eventos classificados como multidisciplinares, seguida da área temática de Tecnologia e Produção (35).

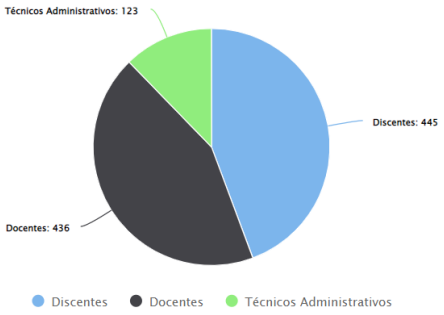
Figura 1 – Projetos de Eventos registrados no módulo Extensão do Suap em 2021 segundo a Área Temática da Extensão.



Fonte: Suap.

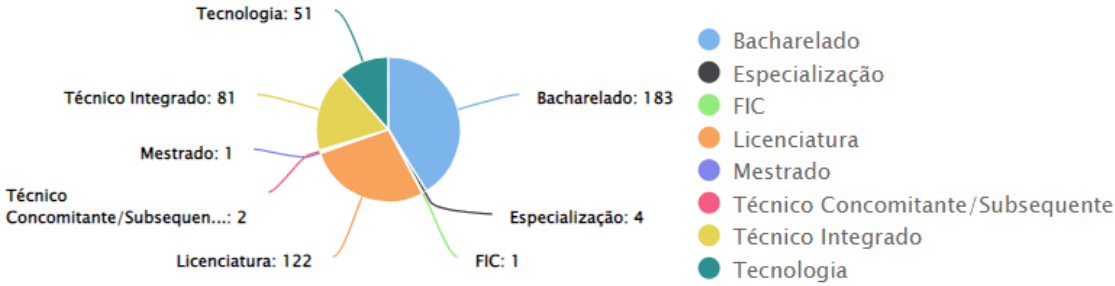
Quanto à participação nas equipes executoras dos Eventos, estiveram envolvidos 123 técnicos administrativos, 443 docentes e 436 estudantes. Entre os estudantes, 183 eram de cursos de bacharelado, 122 das licenciaturas, 81 de cursos técnicos integrados ao Ensino Médio e 51 de cursos de tecnologia em nível superior.

Figura 2 – Participantes na organização dos Projetos de Eventos registrados no módulo Extensão do Suap em 2021 segundo a categoria a qual pertencem no IFSP.



Fonte: Suap.

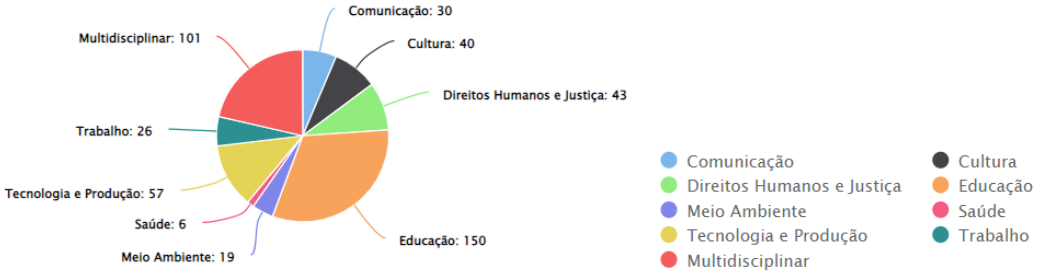
Figura 3 – Discentes participantes na organização dos Projetos de Eventos registrados no módulo Extensão do Suap em 2021 segundo a modalidade de ensino a qual pertencem no IFSP.



Fonte: Suap.

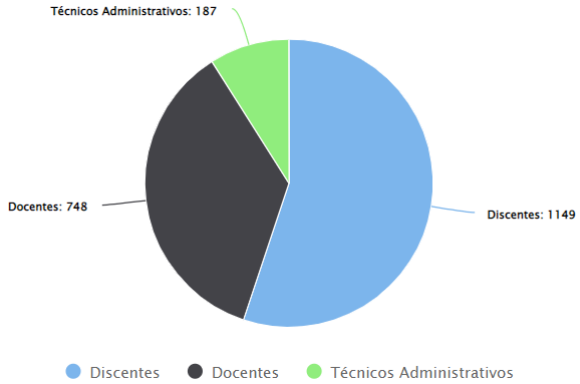
A mesma tendência se mantém quando são considerados os Projetos de Extensão e os Projetos de Eventos de Extensão cadastrados no módulo Extensão do Suap em 2021, conforme figuras abaixo. Somente com relação à categoria de curso da participação dos discentes nos projetos e eventos que houve a inversão, sendo a maioria de cursos técnicos integrados ao Ensino Médio (401), seguidos pelos estudantes das licenciaturas (307) e posteriormente pelo dos bacharelados (269) e cursos de tecnologia (140).

Figura 4 – Projetos de Extensão e Eventos registrados no módulo Extensão do Suap em 2021 segundo a Área Temática da Extensão.



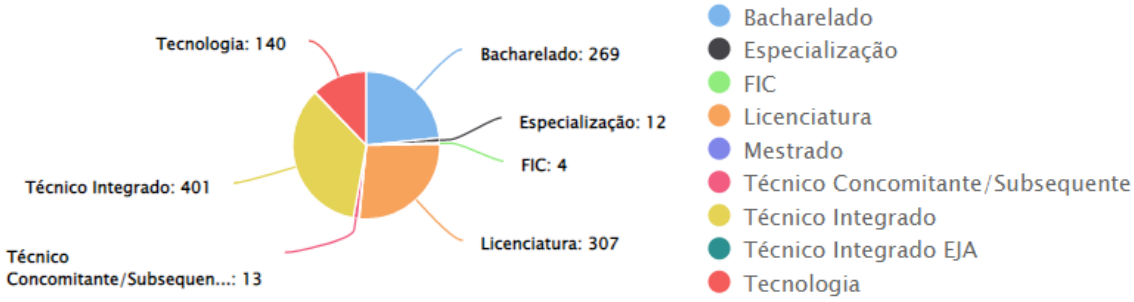
Fonte: Suap.

Figura 5 – Participantes na organização dos Projetos de Extensão e de Eventos registrados no módulo Extensão do Suap em 2021 segundo a categoria a qual pertencem no IFSP.



Fonte: Suap.

Figura 6 – Discentes participantes na organização dos Projetos de Extensão e de Eventos registrados no módulo Extensão do Suap em 2021 segundo a modalidade de ensino a qual pertencem no IFSP.



Fonte: Suap.

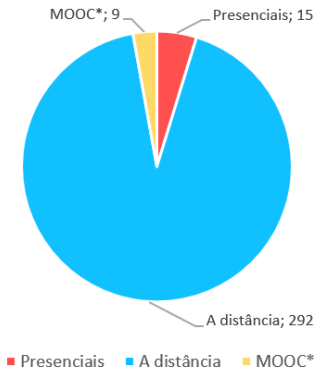
O quantitativo de turmas de Cursos de Extensão em 2021 aumentou quando comparado ao de 2020 (Quadro 6), 316 turmas em 2021 e, em 2020, 218 turmas. No ano de 2021 houve aumento na oferta de cursos a distância e, também, cursos a distância na modalidade abertos on-line e massivos (MOOC). Com a criação do Banco de Projetos Pedagógicos de Cursos de Extensão (PPCs) do IFSP houve um ganho de velocidade na oferta dos cursos mediante à solicitação de permissão ao câmpus que submeteu o PPC para a sua oferta, uma vez que os procedimentos de submissão e avaliação dos PPCs não são mais necessários. Com a pandemia de Coronavírus, todos os câmpus instalaram ou colocaram em funcionamento as plataformas de oferta de cursos a distância (em sua maioria Moodle), o que também propiciou a maior oferta de cursos nesta modalidade.

Quadro 6 – Total de Turmas ofertadas em Cursos de Extensão por Câmpus em 2021 de acordo com a modalidade.

Câmpus	Presenciais	A distância	MOOC*	TOTAL	2020
ARQ	0	4	0	**4**	**2**
AVR	0	13	0	**13**	**9**
BRA	0	12	0	**12**	**3**
BRI	0	4	1	**5**	**1**
BRT	4	9	0	**13**	**17**
BTV	0	14	0	**14**	**n.i.**
CAR	0	0	0	**0**	**5**
CBT	0	1	0	**1**	**n.i.**
CJO	0	10	0	**10**	**22**
CMP	0	4	0	**4**	**n.i.**
CPV	0	34	0	**34**	**17**
CTD	1	0	0	**1**	**1**
GRU	0	12	0	**12**	**14**
HTO	0	7	0	**7**	**4**
IST	0	0	0	**0**	**3**
ITP	0	3	3	**6**	**2**
ITQ	3	14	0	**17**	**10**
JCR	2	4	0	**6**	**7**
JND	0	1	0	**1**	**4**
MTO	0	3	0	**3**	**2**
PEP	0	1	0	**1**	**0**
PRC	0	14	0	**14**	**10**
PTB	0	1	0	**1**	**8**
RGT	0	5	0	**5**	**6**
SBV	1	5	0	**6**	**5**
SCL	0	9	5	**14**	**6**
SJC	0	0	0	**0**	**3**
SJP	0	21	0	**21**	**-**
SLT	0	15	0	**15**	**9**
SMP	0	0	0	**0**	**n.i.**
SOR	0	4	0	**4**	**3**
SPO	3	9	0	**12**	**17**
SRQ	0	4	0	**4**	**19**
SRT	0	40	0	**40**	**3**
SZN	0	7	0	**7**	**4**
TUP	1	1	0	**2**	**0**
VTP	0	7	0	**7**	**2**
Total Geral	**15**	**292**	**9**	**316**	**218**

* MOOC – Cursos abertos on-line e massivos; n.i. – não informado.
Fonte: Formulário respondido pelos(as) Coordenadores(as) de Extensão e Relatório de Gestão 2020.

Figura 7 – Quantidade de turmas de Cursos de Extensão ofertados no IFSP em 2021 e mdalidade de oferta.



Fonte: Formulário respondido pelos(as) Coordenadores(as) de Extensão.

Ao total, foram ofertadas 20.439 vagas em Cursos de Extensão do IFSP em 2021, sendo 665 em 15 turmas de cursos presenciais, 17.219 vagas em cursos a distância com encontros síncronos e/ou com tutoria e 2.555 vagas em cursos abertos on-line e massivos, autoinstrucionais. Dos 37 câmpus do IFSP, 33 ofertaram Cursos de Extensão em 2021, destacando-se o início das atividades do Câmpus São José do Rio Preto, que contou somente com a oferta de turmas de cursos de Extensão.

Quadro 7 – Total de Vagas ofertadas em Cursos de Extensão por Câmpus em 2021 de acordo com a modalidade.

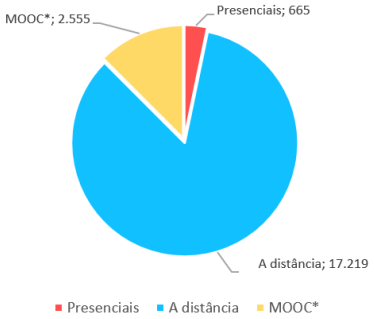
Câmpus	Presenciais	A distância	MOOC*	TOTAL
ARQ	0	116	0	**116**
AVR	0	520	0	**520**
BRA	0	470	0	**470**
BRI	0	110	110	**220**
BRT	160	560	0	**720**
BTV	0	640	0	**640**
CAR	0	0	0	**0**
CBT	0	30	0	**30**
CJO	0	265	0	**265**
CMP	0	130	0	**130**
CPV	0	1.255	0	**1255**
CTD	60	0	0	**60**
GRU	0	640	0	**640**
HTO	0	270	0	**270**
IST	0	0	0	**0**
ITP	226	65	161	**452**
ITQ	50	643	0	**693**
JCR	85	100	0	**185**
JND	0	30	0	**30**
MTO	0	90	0	**90**
PEP	0	20	0	**20**
PRC	0	595	0	**595**
PTB	0	50	0	**50**
RGT	0	150	0	**150**
SBV	30	335	0	**365**

Câmpus	Presenciais	A distância	MOOC*	TOTAL
SCL	0	1.160	2.284	**3.444**
SJC	0	0	0	**0**
SJP	0	745	0	**745**
SLT	0	570	0	**570**
SMP	0	0	0	**0**
SOR	0	130	0	**130**
SPO	24	399	0	**423**
SRQ	0	280	0	**280**
SRT	0	6.023	0	**6.023**
SZN	0	560	0	**560**
TUP	30	30	0	**60**
VTP	0	238	0	**238**
Total Geral	**665**	**17.219**	**2.555**	**20.439**

* MOOC – Cursos abertos on-line e massivos.
Fonte: Formulário respondido pelos(as) Coordenadores(as) de Extensão.

A maior quantidade de vagas ofertadas em Cursos de Extensão em 2021 se deu para os cursos ofertados na modalidade a distância e MOOC (total de 19.774 vagas), o que corresponde às atividades neste ano estarem sendo realizadas predominantemente remotas.

Figura 8 – Quantidade de vagas em Cursos de Extensão ofertados no IFSP em 2021 conforme a modalidade de oferta.



Fonte: Formulário respondido pelos(as) Coordenadores(as) de Extensão.

Quadro 8 – Total de Inscritos em Cursos de Extensão por Câmpus em 2021 de acordo com a modalidade.

Câmpus	Presenciais	A distância	MOOC*	TOTAL
ARQ	0	160	0	**160**
AVR	0	1.126	0	**1.126**
BRA	0	1.848	0	**1.848**
BRI	0	58	97	**155**
BRT	160	440	0	**600**
BTV	0	720	0	**720**
CAR	0	0	0	**0**
CBT	0	0	0	**50**
CJO	0	660	0	**660**
CMP	0	839	0	**839**
CPV	0	6.190	0	**6.190**

Câmpus	Presenciais	A distância	MOOC*	TOTAL
CTD	47	0	0	**47**
GRU	0	481	0	**481**
HTO	0	411	0	**411**
IST	0	0	0	**0**
ITP	225	64	161	**450**
ITQ	500	506	0	**1.006**
JCR	160	68	0	**228**
JND	0	16	0	**16**
MTO	0	358	0	**358**
PEP	0	77	0	**77**
PRC	0	1.230	0	**1.230**
PTB	0	30	0	**30**
RGT	0	305	0	**305**
SBV	30	315	0	**345**
SCL	0	1.156	2.283	**3.439**
SJC	0	0	0	**0**
SJP	0	4500	0	**4.500**
SLT	0	1.307	0	**1.307**
SMP	0	0	0	**0**
SOR	0	168	0	**168**
SPO	24	1.303	0	**1.327**
SRQ	0	1.252	0	**1.252**
SRT	0	6.023	0	**6.023**
SZN	0	115	0	**115**
TUP	58	49	0	**107**
VTP	0	256	0	**256**
Total Geral	**979**	**32.031**	**2.541**	**35.826**

* MOOC – Cursos abertos on-line e massivos.
Fonte: Formulário respondido pelos(as) Coordenadores(as) de Extensão.

Quadro 9 – Total de matrículas em Cursos de Extensão por Câmpus em 2021 de acordo com a modalidade.

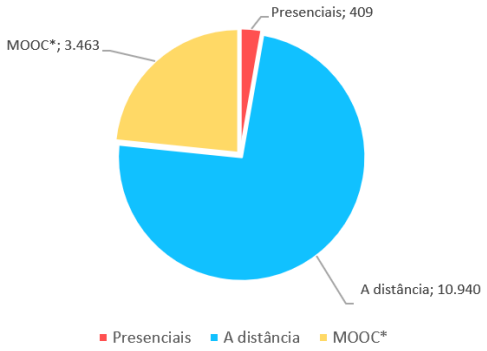
Câmpus	Presenciais	A distância	MOOC*	TOTAL
ARQ	0	95	0	**95**
AVR	0	628	0	**628**
BRA	0	447	0	**447**
BRI	0	58	97	**155**
BRT	160	345	0	**505**
BTV	0	350	0	**350**
CAR	0	0	0	**0**
CBT	0	0	0	**30**
CJO	0	264	0	**264**
CMP	0	135	0	**135**

Câmpus	Presenciais	A distância	MOOC*	TOTAL
CPV	0	1.330	0	**1330**
CTD	60	0	0	**60**
GRU	0	350	0	**350**
HTO	0	181	0	**181**
IST	0	0	0	**0**
ITP	0	64	161	**225**
ITQ	46	438	0	**484**
JCR	65	64	0	**129**
JND	0	16	0	**16**
MTO	0	100	0	**100**
PEP	0	22	0	**22**
PRC	0	415	0	**415**
PTB	0	29	0	**29**
RGT	0	104	0	**104**
SBV	30	315	0	**345**
SCL	0	1.153	3.205	**4358**
SJC	0	0	0	**0**
SJP	0	770	0	**770**
SLT	0	563	0	**563**
SMP	0	0	0	**0**
SOR	0	100	0	**100**
SPO	24	398	0	**422**
SRQ	0	280	0	**280**
SRT	0	1.668	0	**1668**
SZN	0	74	0	**74**
TUP	24	10	0	**34**
VTP	0	174	0	**174**
Total Geral	**409**	**10.940**	**3.463**	**14.842**

* MOOC – Cursos abertos on-line e massivos.
Fonte: Formulário respondido pelos(as) Coordenadores(as) de Extensão.

A maioria das matrículas em Cursos de Extensão em 2021 se deu para a modalidade a distância, principalmente naqueles cursos que se pautaram em encontros síncronos ou com a participação de tutores (10.940), seguida por matrículas em cursos autoinstrucionais (3.463) que são denominados Cursos abertos on-line massivos (MOOC).

Figura 8 – Quantidade de matrículas em Cursos de Extensão ofertados no IFSP em 2021 conforme a modalidade de oferta.



Fonte: Formulário respondido pelos(as) Coordenadores(as) de Extensão.

Quadro 10 – Total de concluintes em Cursos de Extensão por Câmpus em 2021 de acordo com a modalidade.

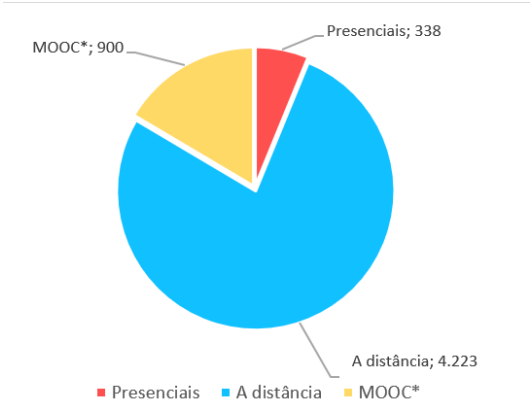
Câmpus	Presenciais	A distância	MOOC*	TOTAL
ARQ	0	85	0	**85**
AVR	0	138	0	**138**
BRA	0	201	0	**201**
BRI	0	53	80	**133**
BRT	160	176	0	**336**
BTV	0	215	0	**215**
CAR	0	0	0	**0**
CBT	0	0	0	**13**
CJO	0	94	0	**94**
CMP	0	73	0	**73**
CPV	0	423	0	**423**
CTD	32	0	0	**32**
GRU	0	152	0	**152**
HTO	0	83	0	**83**
IST	0	0	0	**0**
ITP	0	5	43	**48**
ITQ	31	119	0	**150**
JCR	44	31	0	**75**
JND	0	13	0	**13**
MTO	0	47	0	**47**
PEP	0	7	0	**7**
PRC	0	209	0	**209**
PTB	0	22	16	**22**
RGT	0	47	0	**47**
SBV	28	194	0	**222**
SCL	0	466	761	**1227**
SJC	0	0	0	**0**
SJP	0	228	0	**228**
SLT	0	97	0	**97**
SMP	0	0	0	**0**

Câmpus	Presenciais	A distância	MOOC*	TOTAL
SOR	0	62	0	**62**
SPO	24	218	0	**242**
SRQ	0	191	0	**191**
SRT	0	461	0	**461**
SZN	0	36	0	**36**
TUP	19	7	0	**26**
VTP	0	70	0	**70**
Total Geral	**338**	**4.223**	**900**	**5.458**

* MOOC – Cursos abertos on-line e massivos.
Fonte: Formulário respondido pelos(as) Coordenadores(as) de Extensão.

A mesma tendência de vagas, inscritos e matrículas se mantém para os concluintes dos Cursos de Extensão ofertados em 2021 pelo IFSP de acordo com a modalidade de oferta.

Figura 9 – Quantidade de concluintes em Cursos de Extensão ofertados no IFSP em 2021 conforme a modalidade de oferta.



Fonte: Formulário respondido pelos coordenadores de Extensão.

Ao verificar os dados consolidados para os Cursos de Extensão ofertados no IFSP em 2021, observa-se que a média de inscritos por vaga ofertada foi de 1,75, sendo a maior relação de 6,45. Já a porcentagem de conclusão média observada foi de 36,77% dos matriculados concluindo o curso, a maior porcentagem sendo a de 89,47%.

Quadro 11 – Consolidação dos dados dos Cursos de Extensão em 2021, por Câmpus e relação de inscritos por vaga e porcentagem de conclusão dos cursos em relação ao total de matriculados.

Câmpus	Total Turmas	Total Vagas	Total Inscritos	Inscritos por vaga	Total Matrículas	Total Concluintes	% Conclusão
ARQ	4	116	160	1,38	95	85	89,47
AVR	13	520	1.126	2,17	628	138	21,97
BRA	12	470	1.848	3,93	447	201	44,97
BRI	5	220	155	0,70	155	133	85,81
BRT	13	720	600	0,83	505	336	66,53
BTV	14	640	720	1,13	350	215	61,43
CAR	0	0	0	-	0	0	-
CBT	1	30	50	1,67	30	13	43,33
CJO	10	265	660	2,49	264	94	35,61

Câmpus	Total Turmas	Total Vagas	Total Inscritos	Inscritos por vaga	Total Matrículas	Total Concluintes	% Conclusão
CMP	4	130	839	6,45	135	73	54,07
CPV	34	1255	6.190	4,93	1330	423	31,80
CTD	1	60	47	0,78	60	32	53,33
GRU	12	640	481	0,75	350	152	43,43
HTO	7	270	411	1,52	181	83	45,86
IST	0	0	0	-	0	0	-
ITP	6	452	450	1,00	225	48	21,33
ITQ	17	693	1.006	1,45	484	150	30,99
JCR	6	185	228	1,23	129	75	58,14
JND	1	30	16	0,53	16	13	81,25
MTO	3	90	358	3,98	100	47	47,00
PEP	1	20	77	3,85	22	7	31,82
PRC	14	595	1.230	2,07	415	209	50,36
PTB	1	50	30	0,60	29	22	75,86
RGT	5	150	305	2,03	104	47	45,19
SBV	6	365	345	0,95	345	222	64,35
SCL	14	3.444	3.439	1,00	4358	1227	28,16
SJC	0	0	0	-	0	0	-
SJP	21	745	4.500	6,04	770	228	29,61
SLT	15	570	1.307	2,29	563	97	17,23
SMP	0	0	0	-	0	0	-
SOR	4	130	168	1,29	100	62	62,00
SPO	12	423	1.327	3,14	422	242	57,35
SRQ	4	280	1.252	4,47	280	191	68,21
SRT	40	6.023	6.023	1,00	1668	461	27,64
SZN	7	560	115	0,21	74	36	48,65
TUP	2	60	107	1,78	34	26	76,47
VTP	7	238	256	1,08	174	70	40,23
Total Geral	**316**	**20.439**	**35.826**	1,75	**14.842**	**5.458**	36,77

Fonte: Formulário respondido pelos(as) Coordenadores(as) de Extensão.

Em 2021 houve um esforço para a padronização do fluxo de informações e cadastro dos estágios no sistema de informações adotado (Suap), porém observou-se que cerca de 50% dos estágios estavam cadastrados no Suap. Devido ao exposto, foi levantado junto às Coordenadorias de Extensão as informações a respeito da realização de estágios, desta vez identificando os estágios obrigatórios e não-obrigatórios. Ao total foram iniciados 4.232 estágios em 2021 e finalizados 2.902, entre estágios obrigatórios e não-obrigatórios.

Quadro 12 – Total de Estágios por Câmpus em 2021 de acordo com a modalidade e situação em 2021.

Câmpus	Estágios Iniciados em 2021			Estágios Finalizados em 2021		
	Obrigatórios	Não-obrigatórios	TOTAL	Obrigatórios	Não-obrigatórios	TOTAL
ARQ	33	53	**86**	26	46	**72**
AVR	172	6	**178**	113	1	**114**

Câmpus	Estágios Iniciados em 2021			Estágios Finalizados em 2021		
	Obrigatórios	Não-obrigatórios	TOTAL	Obrigatórios	Não-obrigatórios	TOTAL
BRA	100	47	**147**	164	101	**265**
BRI	40	20	**60**	40	20	**60**
BRT	201	7	**208**	109	2	**111**
BTV	199	76	**275**	141	15	**156**
CAR	48	31	**81**	17	3	**20**
CBT	247	32	**279**	83	2	**85**
CJO	172	24	**196**	158	14	**172**
CMP	0	12	**12**	0	4	**4**
CPV	10	10	**20**	6	2	**8**
CTD	54	26	**80**	36	9	**45**
GRU	45	77	**122**	28	28	**56**
HTO	6	40	**46**	6	17	**23**
IST	0	1	**1**	0	0	**0**
ITP	26	5	**31**	50	12	**62**
ITQ	34	2	**37**	31	3	**34**
JCR	83	223	**306**	40	50	**90**
JND	0	1	**1**	0	1	**1**
MTO	46	10	**56**	0	0	**0**
PEP	n.i.	n.i.	**n.i.**	n.i.	n.i.	**n.i.**
PRC	93	67	**160**	79	79	**158**
PTB	39	41	**80**	33	28	**61**
RGT	22	8	**30**	0	1	**1**
SBV	29	19	**48**	39	6	**45**
SCL	27	85	**112**	1	6	**7**
SJC	65	48	**113**	97	48	**145**
SJP	0	0	**0**	0	0	**0**
SLT	30	31	**61**	n.i.	n.i.	**21**
SMP	n.a.	2	**2**	n.a.	2	**2**
SOR	0	0	**69**	0	59	**59**
SPO	722	218	**940**	768	111	**879**
SRQ	54	5	**59**	20	2	**22**
SRT	120	70	**190**	69	10	**79**
SZN	14	40	**54**	0	2	**2**
TUP	0	0	**0**	0	0	**0**
VTP	75	17	**92**	39	4	**43**
Total Geral	**2.806**	**1.354**	**4.232**	**2.193**	**688**	**2.902**

n.i. – não informado / n.a. – não se aplica.
Fonte: Formulário respondido pelos(as) Coordenadores(as) de Extensão.

Os Acordos de Cooperação sem contrapartida financeira em 2021 foram avaliados e orientados pela Diretoria de Articulação e Integração – DAI da PRX.

Quadro 13 – Quantitativo de Acordos de cooperação Técnica firmados por câmpus em 2020 e 2021.

Câmpus	2020	2021
ARQ		2
AVR	1	
BRA	8	1
BRI		
BRT	3	1
BTV		
CAR		
CBT	1	1
CJO		2
CMP		1
CPV		
CTD	1	
GRU	1	
HTO		
IST		1
ITP	1	
ITQ	1	
JCR		
JND		
MTO	1	
PEP	1	
PRC		
PTB		
RGT	1	
SBV	1	
SCL		1
SJC		1
SJP		2
SLT	2	
SMP		
SOR		
SPO	3	1
SRQ	1	
SRT	1	1
SZN		1
TUP		
VTP	2	
RET	4	7
Total Geral	**35**	**23**

Alguns dos principais acordos firmados em 2021 são:

- UniAmerica - Centro universitário Associação Internacional União das Américas
- Fundação “Prof. Dr. Manoel Pedro Pimentel” — Funap
- Heliópolis (Unas e CineFavela)

- Lenira Grinspun, Estate Produções_Entretodos
- SAFERNET
- Universia Brasil
- Associação Cultural Promoart
- Instituto de Desenvolvimento Turismo, Cultura, Esporte e Meio Ambiente — IDT-CEMA
- Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura — Claec
- Faculdade Zumbi dos Palmares

PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

Um dos principais desafios enfrentados pela Pró-Reitoria de Extensão em 2021 se relacionou à Curricularização da Extensão, foi publicada a Resolução Normativa IFSP n° 5, de 05 de outubro de 2021, que Estabelece as Diretrizes para a Curricularização da Extensão nos cursos de graduação do IFSP (https://drive.ifsp.edu.br/s/94c1F9lfOqqCiyN#pdfviewer), porém ainda são necessários a publicação da Instrução Normativa referente aos procedimentos para a Curricularização da Extensão nos cursos superiores do IFSP, a reformulação dos Planos Pedagógicos dos Cursos Superiores (PPCs) considerando que todos os PPCs vigentes a partir de janeiro de 2023 devem contemplar a Curricularização da Extensão, a preparação do sistema de informações (Suap) para a contabilização das horas de atividades de extensão curricularizadas realizadas.

Os procedimentos de estágio e a passagem da responsabilidade dos estágios para a Pró-Reitoria de Ensino de forma organizada e sem prejuízo aos procedimentos atualmente adotados nos câmpus é outro desafio a ser enfrentado em 2022. Os documentos foram revistos e estão disponíveis nos modelos de documentos no Suap. Foram realizadas capacitações com os Coordenadores de Extensão e também realizados plantões de dúvidas que podem ser agendados. Ainda há que se considerar a revisão dos documentos institucionais que regulamentam a realização dos estágios.

Outro desafio que se apresenta para 2022 é a continuação da definição dos fluxogramas das ações de extensão desenvolvidas no IFSP, a produção de modelos de documentos disponíveis no Suap, a revisão das normativas vigentes e construção de regulamentos das diversas ações de extensão do IFSP. O IFSP já possui uma política de extensão sólida e relevante, tendo avançado na construção de uma agenda anual programada para oferecer programas e projetos de extensão. Para os próximos anos, firmam-se como desafio principal o estreitamento de laços com o ensino, a pesquisa e a inovação no sentido de aprofundar e efetivar a missão institucional.

Em 2022 será realizada a concentração dos procedimentos de Acordos de Cooperação na PRX, com a vinda dos Acordos de Cooperação com repasse financeiro da Inova, sendo assim, haverá a reorganização dos procedimentos, esforços na melhoria das orientações e informações e reformulação das normativas.

Por fim, em 2022 o IFSP será responsável por sediar a etapa Nacional dos Jogos das Instituições Federais – JIF. As tratativas para sua realização já foram realizadas, sendo escolhida como cidade sede São José do Rio Preto. Todas as ações para a realização das diversas etapas para a realização dos JIF e eJIF (jogos eletrônicos) se constituem, também, em outro desafio para este ano, bem como o estabelecimento da Política de Educação Física e Esporte do IFSP.

INOVA

A Agência de Inovação e Transferência de Tecnologia do IFSP (Inova) foi criada por meio da Resolução IFSP nº 159/2017, tendo como base a Lei nº 10.973/2004, o Decreto nº 5563/2005 e a Lei nº 13.243/2016, bem como o inciso VII do art. 6º da Lei nº 11.892/2008.

A Inova é constituída pelos seguintes órgãos:

1. **Conselho de Inovação Tecnológica (CIT)**, como órgão consultivo da Inova;

2. **Diretoria da Agência de Inovação e Transferência de Tecnologia do IFSP**, órgão executivo vinculado à Reitoria do IFSP.

Competências do CIT:

- Elaborar o regimento interno e eventuais alterações, a serem submetidos à apreciação do Conselho Superior;
- Propor e contribuir para formação das políticas relacionadas à inovação no IFSP;
- Estabelecer as diretrizes para atuação da Inova, em consonância com as políticas relacionadas à inovação aprovadas no IFSP;
- Aprovar regulamentos atinentes à atuação da Inova, submetendo-os a aprovação pelo Conselho Superior;
- Deliberar em matérias cujas competências lhes tenham sido delegadas pelo Conselho Superior.

Competências da Diretoria da Agência de Inovação e Transferência de Tecnologia do IFSP:

- Zelar pela manutenção da política institucional de estímulo à proteção das criações, licenciamento, inovação e outras formas de transferência de tecnologia;
- Avaliar e classificar os resultados decorrentes de atividades e projetos de pesquisa, opinando pela conveniência e promover a proteção das criações desenvolvidas na instituição;
- Avaliar solicitação de inventor independente para adoção de invenção;
- Acompanhar o processamento dos pedidos e a manutenção dos títulos de propriedade intelectual da instituição.
- Desenvolver estudos de prospecção tecnológica e de inteligência competitiva no campo da propriedade intelectual;
- Desenvolver estudos e estratégias para a transferência de inovação gerada pelo IFSP;
- Promover e acompanhar o relacionamento da ICT com empresas, em especial para as atividades previstas nos arts. 6º a 9º da Lei 10.973/2004, referente a transferência e licenciamento de tecnologia, prestação de serviços técnicos e parcerias para realização

DESAFIO INSTITUCIONAL	OBJETIVO ESPECÍFICO	AÇÃO INSTITUCIONAL	EXECUÇÃO
Apoiar a defesa da educação profissional e tecnológica do ensino superior públicos, gratuitos e de qualidade	Proximidade com o Arranjo Produtivo Local – APL	Programa: IFSP para os Arranjos Produtivos Locais e Sociais	2019-2023

Construir a indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão	Construir uma política de indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e a extensão		
Fortalecer a imagem do IFSP	Ampliar a aproximação do IFSP com as comunidades do entorno dos câmpus	Projeto de Proteção Intelectual e Transferência Tecnológica	2019-2023
		Programa de Empreendedorismo do IFSP	

Através desta ação institucional, a Agência de Inovação e Transferência de Tecnologia busca, em consonância com a lei de criação do IFSP e o Marco Legal da Ciência, Tecnologia e Inovação (Lei 13243/2016), aumentar a aproximação entre a instituição os Arranjos Produtivos Locais (APLs) e contribuir para o desenvolvimento destes por meio de ações cooperativas visando ao desenvolvimento e/ou introdução de inovações tecnológicas — sejam técnicas, processuais ou organizacionais, bem como a geração de inovação no ambiente produtivo.

Principais Resultados:

- **ACORDOS COOPERATIVOS DE PESQUISA, DESENVOLVIMENTO & INOVAÇÃO (PD&I)**

A tramitação de Projetos de PD&I do IFSP com contrapartida financeira segue a Instrução Normativa 01/2020 (Inova) e a Portaria IFSP 1683/2020, os Acordos de Parceria para Projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (APPDI) sem repasse de recursos. Por meio do lançamento de chamadas públicas para promoção de PD&I e relacionamento com setor produtivo e sociedade, a Inova apoia pesquisadores do IFSP a entregar soluções tecnológicas em atendimento às demandas externas.

Visando à promoção da inovação tecnológica, a prospecção de parcerias com os Arranjos Produtivos Locais e a possibilidade de captação de recursos para a Instituição, uma das ações da Inova durante o 1º semestre de 2021 foi a execução do **EDITAL DE INOVAÇÃO 2021 (071/2021)** (https://inova.ifsp.edu.br/index.php/editais/206-edital-071-2021-edital-de-inovacao-2021), que tradicionalmente apoia, desde 2018, projetos institucionais de inovação que captam apoio de parceiros externos. A Inova, através desse edital, **destinou R$ 144 mil** distribuídos em 30 projetos contemplados —

Apoio institucional — Edital de Inovação 2021

R$ **144 mil** em bolsas

que juntos já haviam captado cerca de **R$ 740 mil** em contrapartida financeira através de parcerias com empresas externas.

Entre os 30 projetos contemplados em 2021, 16 foram acordos com contrapartida financeira, 11 acordos sem repasse de recursos e 3 Prestações de Serviços (Tipo I e Tipo II).

Projetos de PD&I com parceria externa

Recursos captados via Fundações de Apoio (2021)

R$ 1.767.003,11

Deste total, R$ 1.239.567,47 via ações do Polo de Inovação

Principais destinos dos recursos:

- **novos equipamentos e materiais p/ laboratórios IFSP**
- **bolsas de Iniciação Científica para 41 discentes**
- **bolsas de pesquisa para 10 servidores**

A tramitação de Projetos de PD&I do IFSP com contrapartida financeira, nos quais o recurso é gerenciado via Fundação de Apoio, foi realizada sob a orientação do Núcleo de Parcerias da Inova-IFSP, sendo que aproximadamente 70% dos recursos captados foram via ações do Polo de Inovação de Matão — Unidade Embrapii.

Atualmente, sete unidades do IFSP, além de Matão, estão com projetos sendo desenvolvidos em parceria externa, sendo esses recursos em geral utilizados para aquisição de novos equipamentos e materiais para laboratórios, bolsas para alunos e professores/pesquisasdores. As tabelas 1 e 2 trazem informações sobre os referidos projetos.

Tabela 1: Projetos de PD&I com parceria externa: recursos captados via Fundações de Apoio: 2021

Coordenador do Projeto	Câmpus	Origem do Recurso – Empresa Parceira	Valor Contrato (R$)
Alexandre Brincalepe Campo	SPO	Aquarius Software	R$ 17.289,20
Luiz Henrique Nunes	BRT	Biocontrol Sist. De Controle Biológico	R$ 20.669,20
Luiz Henrique Nunes	ARQ	Academia PME Educação e Consultoria em Negócios	R$ 34.232,00
Sergio Vicente de Azevedo	BRT	Vital Force	R$ 16.925,20
Edson Anício Duarte	CMP	LSI-TEC	R$ 47.999,14

João Alexandre Bortoloti	CMP	Altamar	R$ 34.280,02
Ricardo Scarcelli	CJO	Energy Source	R$ 20.463,20
Alexandre Brincalepe Campo	SPO	Develoop	R$ 8.972,05
Sergio Vicente de Azevedo	BRT	Arantes e Souza Representante Comercial Ltda.	R$ 7.074,13
Bruno Fernando Gianelli	ITP	ROMTEC Indústria e Comércio de Peças e Ferramentas para Perfuração de Solo Ltda.	R$ 95.000,00
Fabio Oliveira Teixeira	PTB	Banco Votorantim S.A.	R$224.531,50

Tabela 2: Projetos de PD&I: recursos captados via Polo de Inovação Matão – Unidade Embrapii: 2021

Coordenador do Projeto	Câmpus	Origem do Recurso – Empresa Parceira	Valor Contrato (R$)
Tiago Luis Barretto e Juliana Infante	BRT-MTO	JK FISH Ltda	R$ 151.635,54
Claudia Regina Cancado Sgorlon Tininis	MTO	FM Soluções - SUCOPIRA	R$ 69.075,84
Jane Karla de Faria Borges	MTO	Doces Zélia Ltda.	R$ 166.056,96
Aristeu Gomes Tininis	MTO	UFI Filters do Brasil – Indústria e Comércio de Filtros Ltda.	R$ 280.000,00
Vanessa Cristina Gonçalves Camillo	MTO	ARUA COMERCIO E SERVICOS LTDA	R$ 279.799,13
Sergio Vicente de Azevedo	MTO	Fundação de Apoio FAI - UFSCAR	R$ 293.000,00

Com os resultados do Edital 071/2021, a Inova lançou ainda no final do segundo semestre de 2021 um novo edital na mesma linha desse programa (**EDITAL DE INOVAÇÃO 421/2021)**, porém com período de submissão a partir do primeiro semestre de 2022. Essa decisão levou em consideração os desafios de aproximação com possíveis parceiros no cenário atual de pandemia. Informação sobre o Edital e regras de submissão das propostas estão no endereço: https://inova.ifsp.edu.br/index.php/editais/220-edital-421-2021-edital-de-inovacao-2022.

Ainda no 2° semestre de 2021, com objetivo de identificar instituições públicas ou privadas interessadas em realizar projetos de pesquisa e inovação ou de prestação de serviços pelo IFSP, houve a publicação do **EDITAL 463/2021** (https://inova.ifsp.edu.br/index.php/editais/221-edital-463-2021-chamada-publica-para-projetos-cooperados-de-pesquisa-e-inovacao-e-prestacao-de-servicos). Essa Chamada ainda está com período de submissão aberto, e vai até 02/12/2022.

- ## PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS PARA ASSESSORIA EM INDICAÇÃO GEOGRÁFICA

Os projetos de indicações geográficas (IGs) consistem na valorização de produtos/serviços tradicionais de uma região por meio de um estudo para definir se estes apresentam características únicas que podem estar ligadas à fatores naturais do local, como solo e temperatura, ou mesmo a fatores humanos, como o saber fazer; o que tornam os produtos ou serviços característicos daquela origem geográfica. Esta

distinção dos produtos em relação aos seus similares do mercado, também vem acompanhada de um controle maior de qualidade, promovendo o fortalecimento de arranjos produtivos locais.

No ano de 2021 a Agência de Inovação deu continuidade aos projetos em desenvolvimento, trazendo-os para um nível maior de maturidade, com vistas à obtenção da proteção intelectual para o objetos de estudo. A relação dos referidos projetos segue na Tabela 3:

Tabela 3: Indicação Geográfica – Projetos apoiados		
Câmpus	Coordenador	Produto/serviço
Araraquara	Fábio José Justo dos Santos	TIC
Avaré	**Rafael Cédrico Möller Meneghini**	**Serviço sustentáveis de Cuesta**
Bragança Paulista	Orlando Leonardo Berenguel	Café em Grãos
Birigui	**Andreia de Alcântara Cerizza**	**Calçados infantis**
Boituva	Israel Mendes da Silva	Centro Nacional de Paraquedismo
Campos do Jordão	**Ana Lúcia de Cunha**	**Pinhão**
Campinas	Erika Batista	Circuito das Faíscas
Catanduva	**Paulo Henrique Palota**	**Limão Thaiti**
Jundiaí	Felipe Ferreira Lara	Uva Niagara Rosada
Pirituba	**Lincon Lopes**	**Polo Cosmético de Diadema**
Registro	Akemi Hijioka	Arroz Moti
São Carlos	**Marcelo José Carrer**	**Calçado feminino de Jaú**
Sorocaba	Guilherme Bizarro Salve	Polo Aeronáutico de Sorocaba
São Roque	**Fabio Laner Lenk**	**Vinhos de São Roque**
Sertãozinho	Jean Carlos Rodrigues da Silva	Cerveja de Ribeirão Preto
Suzano	**Vanessa Aparecida Soares**	**Cambuci**

Devido à notoriedade do trabalho do IFSP frente ao apoio às IGs, em 2021 o Sebrae fecha parceria com a instituição. O contrato aporta **mais de R$ 1,5 milhão** em recursos para apoio do IFSP a mais 12 projetos de Indicação Geográfica, conforme discriminadas na Tabela 4:

Tabela 4: IFSP + Sebrae – Projetos de Indicação Geográfica apoiados		
COORDENAÇÃO GERAL	**Felipe Ferreira de Lara**	**Boituva**
Vinicultura em Jundiaí	Fábio Lenk	São Roque
Banana do Vale do Ribeira	Jurandir Domingues Júnior	Registro
Pupunha do Vale do Ribeira	Ernani José F. L. Enke	Registro
Café de Garça	Rui Bertho Junior	Tupã
Café Circuito das Águas Paulista	Orlando Leonardo Berenguel	Bragança Paulista
Cachaça do Circuito das Águas Paulista	Marcio André Miranda	Campinas
Batata Doce de Presidente Prudente	Antonio Marcos Tomé	Presidente Epitácio
Café de Pacaembu	Andreia de A. Cerizza	Birigui
Café do Vale da Grama	João Paulo Pereira	São João da Boa Vista
Figuras de Taubaté	Leandro Tessari	Campos do Jordão
Mel do Vale do Paraíba Paulista	Vania Battestin Wiendl	São José dos Campos
Café de Torrinha	André Giovanini de O. Sartori	São Carlos

O IFSP tem se destacado quando o assunto é Indicação Geográfica. Nessa modalidade de propriedade industrial, a Inova-IFSP, em conjunto com o Instituto Federal do Espírito Santo — Ifes, trazem uma metodologia inovadora para execução de projetos que norteou o **EDITAL SETEC/MEC 63/2021**, (https://www.gov.br/mec/pt-br/media/editais/2021/Edital63.pdf). Lançado pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC/MEC), o referido Edital selecionou um total de 30 projetos para apoio a desenvolvimento de IG's, com início para execução dos projetos prevista para 1º de fevereiro de 2022.

Dentro desse total de projetos, a Inova teve pleiteada sua proposta institucional, e contemplada com fomento para mais dois projetos de IGs:

Eixo I: IFSP Câmpus Catanduva
Queijos Artesanais Paulistas – Diagnóstico da possibilidade de Marca Coletiva + Queijo Porungo – Diagnóstico da possibilidade de Indicação Geográfica "IG" por Denominação de Origem (Sudoeste de São Paulo).
Eixo II: IFSP Câmpus São João da Boa Vista

Jabuticaba e Derivados de Casa Branca

• FOMENTO À LABORATÓRIOS MAKER (IFMAKER)

No ano de 2020, a Agência de Inovação, juntamente com a PRX e a PRP, fomentaram laboratórios Maker. Em 2021, a Agência de Inovação deu continuidade à ação, e apoiou mais três câmpus (Boituva, Capivari e Presidente Epitácio) para aquisição de equipamentos e estruturação de IFMakers. Atualmente, o IFSP apresenta 16 unidades contempladas com laboratórios Maker:

Araraquara	**Bragança**	**Birigui**
Capivari	Guarulhos	Ilha Solteira
Presidente Epitácio	Pirituba	Registro
São Paulo	Sertãozinho	Suzano

Figura: Mockup vector created by rawpixel.com - www.freepik.com

Considerando a ação em valores, foram financiados **mais de R$ 123 mil** para apoio à cultura *Maker*. A Tabela 5 traz a descrição de cada equipamento e o quantitativo desembolsado.

Tabela 5: Aquisição de equipamentos (laboratórios Maker)

Equipamento	Qtd.	Valor Unitário	Valor Bruto
Máquina de Corte a Laser	2	R$ 7.500,00	R$ 15.000,00
Furadeira - Fresadora de Bancada Industrial	2	R$ 44.800,00	R$ 89.600,00
Dobra / Corte Laser - Chapa Metálica	2	R$ 8.500,00	R$ 17.000,00
Impressora 3D	1	R$ 2.289,95	R$ 2.289,95
		Valor Total	**R$ 123.889,95**

Qual a contribuição dos IFMakers?

O objetivo dos IFMakers é disseminar os princípios que norteiam o ensino *Maker*: desenvolver a cultura *learning by doing*, uso da **Aprendizagem Baseada em Projetos** e suporte ao processo de ensino-aprendizagem de todas as áreas do conhecimento, permitir **que o aluno seja protagonista no processo ensino/aprendizagem**, e que o envolvimento com as necessidades da sociedade onde a unidade acadêmica

• PARTICIPAÇÃO EM EDITAIS EXTERNOS/OPORTUNIDADES

A Inova-IFSP, em busca de oportunidades de fomento que venham aumentar a capacidade de oferecer educação profissional e tecnológica de qualidade e desenvolver PD&I, também organiza editais internos para construção de propostas institucionais e operacionalização da participação do IFSP nessas Chamadas Públicas externas.

Neste cenário, a Setec/MEC tornou público o Edital 84/2021, que seleciona propostas de fomento a ambientes de inovação, podendo ser financiado até 160 mil reais em infraestrutura e bolsas, somados os dois eixos disponíveis, A Agência de Inovação pretende submeter, no início de 2022, propostas nos dois eixos de fomento (criação de novos ambientes de inovação e desenvolvimento de ambientes de inovação já existentes).

A Finep, no final de dezembro, tornou público edital para financiamento de infraestrutura, podendo ser financiados até R$ 5 milhões para compras de equipamentos de grande ou médio porte; a Agência de Inovação, juntamente com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, selecionará em 2022 uma proposta para submeter ao referido edital (https://inova.ifsp.edu.br/index.php/editais/211-edital-192-2021-selecao-de-proposta-institucional-para-o-edital-finep-2030).

• PARCERIAS PARA FOMENTO À INOVAÇÃO

Acordo de Cooperação – IFSP x Prefeitura do Município de Diadema (PMD): O acordo de cooperação técnica nº 30/2021 formalizou a parceria entre o IFSP e o PMD. O objetivo é o lançamento do **5º Desafio de Inovação (RANGO DAS QUEBRADAS)**, que tem como objetivo fomentar o desenvolvimento tecnológico de soluções que viabilizem a implantação de plataforma digital de vendas e serviços de *delivery* com aplicação do modelo de negócio conhecido como "Cooperativismo de Plataforma", no ramo alimentício, na cidade de Diadema/SP. A previsão do lançamento do Desafio é para o primeiro trimestre de 2022, coordenado pela Inova.

**** Desafios do Programa: IFSP para os APLs***

Um dos principais desafios se refere à burocracia necessária para recredenciamento das Fundações de Apoio junto ao GAT (Grupo de Apoio Técnico) do MCTIC/MEC. Além de uma enorme exigência de documento, a portaria é concedida por apenas um ano, sendo que até que seja emitida nova portaria, a instituição fica impedida de assinar outros contratos com a respectiva Fundação. Seria importante que o GAT revisse suas normativas e emitisse o credenciamento para cinco anos, como é feito para a instituições vinculadas às próprias fundações. Outro desafio é a baixa cultura empresarial para inovação em geral, e em especial para a realização de projetos conjuntos com instituições de ensino. Do ponto de vista interno, um desafio é motivar os servidores a realizar pesquisas aplicadas junto com o arranjo produtivo.

**** Riscos do Programa: IFSP para os APLs***

A pesquisa por natureza é uma atividade de risco. Nesse sentido, um risco é não se obter nas pesquisas resultados esperados, frustrando a expectativa dos parceiros envolvidos. Especificamente nos projetos de Indicação Geográfica, o IFSP é apenas um viabilizador, e grande parte do trabalho precisa ser desenvolvido pelo setor produtivo. Nesse caso, o risco que enfrentamos é a falta de engajamento dos parceiros para produzirem os documentos necessários para depósito junto ao INPI.

A Manutenção e aprimoramento das atividades que envolvem a gestão da Propriedade Intelectual (PI) é parte imprescindível para garantir e desenvolver o potencial de inovação do IFSP. Através da boa gestão de PI, é garantido o privilégio da invenção e não classificação da tecnologia como domínio público, o que do contrário pode afetar potenciais investimentos em novas pesquisas. Além disso, viabiliza a tramitação de possíveis acordos comerciais, evitando prejuízos, inclusive financeiros, significativos à Instituição e ferindo a legislação, em especial a Lei nº 9.279/1996 – Lei de Propriedade Industrial, a Lei 10.973/2004 – Lei de Inovação e Lei nº 11.892/2008, que cria os institutos federais de educação, ciência e tecnologia.

Principais Resultados:

- **GESTÃO DA PROPRIEDADE INTELECTUAL (PI)**

A gestão estratégica do portfólio de PI é essencial para que o IFSP consiga transformar seus ativos de PI em um real valor para o setor produtivo e sociedade. A gestão de PI está presente desde o apoio à acordos de PD&I, quando são tratadas cláusulas específicas de titularidade, até o controle de pagamento de *royalties*, advindos de transferências de tecnologias.

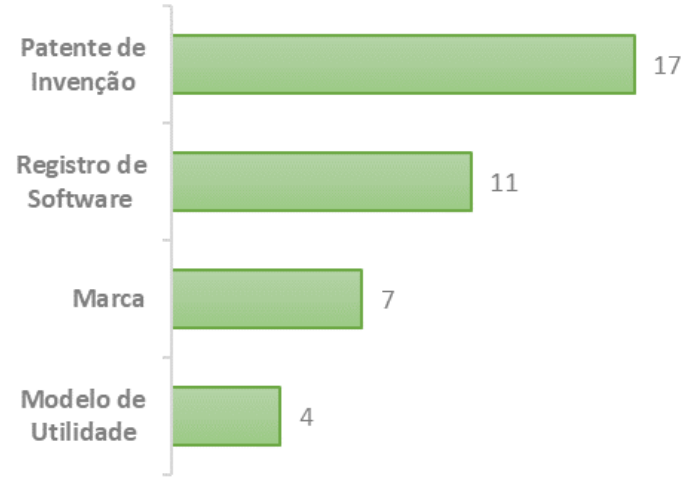
Depósitos de Propriedade Intelectual (PI) – 2021:

Depósitos de PI do IFSP – 2021		
Protocolo INPI	**Título – PI**	**Natureza**
BR 51 2021 000045-5	ProsaIF	Programa de computador
BR 51 2021 001463-4	Dataluta Produções	Programa de computador
BR 51 2021 001459-6	Agrocomunicação	Programa de computador
923601376	FECIVALE	Marca
BR 20 2021 014615-5	Papa Tick dispositivo de erradicação de carrapatos	Modelo de Utilidade

Patentes concedidas – 2021:

Depósitos de PI do IFSP - 2021		
Número	**Título - PI**	**Natureza**
BR 10 2016 018900-4	Armadilha para mosquitos eliminadora automática de ovos de *Aedes aegypti*	Patente de invenção
BR 10 2014 014159-6	Equipamento gerador de transitórios hidráulicos e processo de funcionamento do dito equipamento	Patente de invenção
BR 10 2016 026488-0	Solução e processo para modificação de superfície de titânio por plasma eletrolítico para endotelizar dispositivos médicos implantáveis	Patente de invenção
BR 10 2019 007721-2	Garra robótica complacente baseada em câmaras de compressão	Patente de invenção

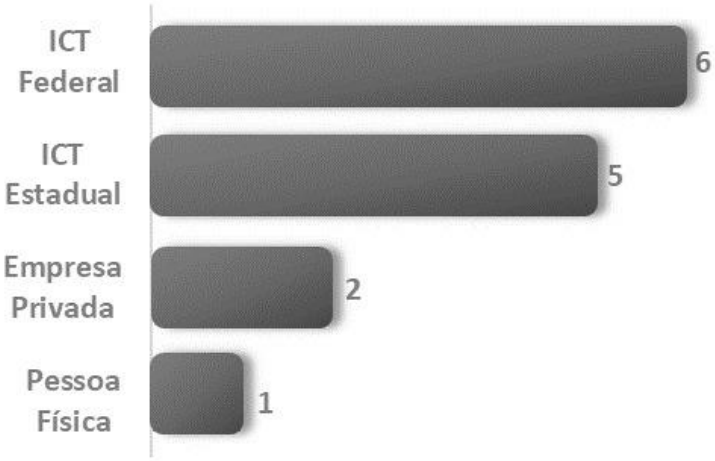
Figura 1: TOTAL DE PI DEPOSITADAS ATÉ 2021



Acordo de Cotitularidade

O Processo 23305.013199.2021-40 formalizou o acordo de reconhecimento de direitos e estabelecimento de obrigações entre o IFSP e a empresa META soluções em segurança Ltda. O objeto da cotitularidade foi o "SISTEMA DE ORGÂNICO-IDENTIFICAÇÃO POR RADAR DE MICRO-ONDAS – SORM", e o acordo foi celebrado em 13/10/2021, sendo o Extrato de contrato publicado no DOU-Seção 3 nº 198 de 20/10/2021(ISSN 1677-7069). Com esta celebração, o IFSP tem um total de 14 Acordos de cotitularidade, com diferentes atores do setor produtivo e sociedade, conforme apresenta a Figura 2:

Figura 2: TOTAL DE ACORDOS DE COTITULARIDADE DO IFSP ATÉ 2021



Transferência de Tecnologia

Em 2021, o IFSP formalizou mais um trâmite envolvendo Transferência de Tecnologia. O “equipamento para fotodiagnóstico dermatológico”, o qual foi desenvolvido em projeto de pesquisa com parceria com a empresa Tergos, e foi licenciado para ela com exclusividade (Processo 23305.008904.2020-14 via SUAP-IFSP). O extrato do contrato pode ser visualizado no DOU–Seção 3 (Nº 212 de 11/11/2021). Com esse contrato, o IFSP tem formalizados, até 2021, cinco licenciamentos de tecnologia.

* Desafios do Programa de PI e TT
Aumento da captação de projetos de pesquisa com transferência tecnológica já garantida, ou ainda projetos com clara possibilidade de transferência futura (via editais, por exemplo). Otimização dos veículos de divulgação do portfólio de PI para maior atração de instituições externas dispostas à transferência tecnológica. Aumento das comunicações de invenção junto à Inova, concedendo uma melhor visão sobre a produção de PI dentro da Instituição. Otimização do alcance das informações sobre as ações de PI da Inova junto à comunidade do IFSP. Ampliação da capacitação da comunidade do IFSP quanto ao tema.
*** Riscos do Programa de PI e TT**
Permanência das faltas de comunicação de pesquisadores do IFSP quanto à produção de PI (não divulgação em canais oficiais utilizados pelo IFSP para tal). Continuidade dos níveis de desconhecimento de pesquisadores quanto às políticas de PI do IFSP, provocando menor acurácia de informações acerca da produção de PI no IFSP e a perda de potenciais transferências tecnológicas. Diminuição do potencial do IFSP em captação de projetos que gerem PI e transferências tecnológicas por pouca interação entre pesquisadores e empresas/instituições externas, seja por resistência ou inabilidade/pouco acesso a capacitações.

As ações do IFSP – através da Inova – dentro do universo do empreendedorismo se tornam mais uma forma de aproximar o IFSP dos setores produtivos, valorizando a cultura empreendedora, fortalecendo a interação com as empresas e a comunidade. Dessa forma, o Instituto colabora para o desenvolvimento regional, incentivando a aplicação do capital humano em atividades empreendedoras, propiciando novas oportunidades de trabalho e emprego à comunidade pela implementação de empreendimentos de base tecnológica ou de cunho social.

Entre os objetivos dessas ações, elencam-se: identificar empreendedores, projetos de empreendimentos e projetos de inovação passíveis de incubação; fomentar o espírito empreendedor, estimular a formação e consolidação de sociedades civis e comerciais, especialmente micro e pequenas empresas de base tecnológica ou social; viabilizar a capacitação de servidores, acadêmicos e comunidade externa em empreendedorismo, inovação e gestão de negócios por meio de cursos de formação continuada, eventos de atualização profissional, tecnológica e cultural; facilitar o acesso dos empreendimentos incubados aos recursos e serviços de apoio tecnológico e de suporte técnico do IFSP e de outras Instituições de forma compartilhada para implantação e gerenciamento de novos empreendimentos.

Principais Resultados:

- ## INCUBADORA TECNOLÓGICA DO IFSP

Instrução Normativa RET 02/2021: Publicada em maio/2021, a IN em questão torna-se um documento acessório à Resolução IFSP 13/2019 (implantação do Programa de Incubação do IFSP). O novo instrumento inclui os Núcleos Incubadores Sociais devido a transferência da gestão e implementação destes da Pró Reitoria de Extensão (PRX) para a Inova e reitera o processo de criação dos Núcleos Incubadores no IFSP.
Link:
https://inova.ifsp.edu.br/images/Inova/Incubadora/IN_RET_0022021_Normatiza_e_Orienta_a_abertura_de_Ncleos_Incubadores_Sociais_e_Tecnolgicos_Inova__IFSP.pdf

Conversão das Unidades do Programa Hotel de Projetos (UHPs) em Núcleos Incubadores: No 1º semestre de 2021, foram publicadas as portarias que criam os Núcleos Incubadores dos câmpus Bragança Paulista, Registro, São Paulo, Sertãozinho e Suzano. Antes destas portarias, esses espaços eram nominados como Unidades do Programa Hotel de Projetos (Resolução 925/2013) — atualmente extinto e substituído pelos termos da Resolução 13/2019.

Novo núcleo Incubador (NI): ainda no 1º semestre de 2021, o IFSP cria seu **sexto Núcleo Incubador**, coordenado pelo **Câmpus Campos do Jordão**. O novo NI surgiu através de parcerias entre o IFSP e órgãos ligados à cidade de Campos do Jordão.

Edital 505/2021: Em dezembro/2021, a Agência de Inovação tornou pública a **chamada de seleção de empreendimentos para Pré-Incubação ou Incubação (residente ou não residente)**, podendo ser selecionados até 28 projetos nos 6 núcleos incubadores do Instituto Federal de São Paulo. Com início das inscrições programadas para fevereiro/2022, o objetivo do Edital é desenvolver competências

empreendedoras por meio de aporte de gestão e de tecnologia. Os contemplados com os projetos poderão usufruir da infraestrutura dos Núcleos Incubadores e de serviços oferecidos pela Agência de Inovação e pelo Núcleo Incubador, tais como treinamentos diversos e apoio gerencial.

Link para o edital: https://inova.ifsp.edu.br/index.php/editais/222-edital-505-2021

- ## PARTICIPAÇÃO EM EDITAIS EXTERNOS

Programa IF Mais Empreendedor Nacional: **Seis projetos do IFSP atenderam, entre os meses de junho e novembro de 2021, 35 micro e pequenas empresas** afetadas negativamente pela pandemia de Covid-19, por meio do Programa IF Mais Empreendedor Nacional (Edital nº 05/2021 – Fadema).

O Programa foi coordenado pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (Setec/MEC) e o IFSuldeminas, com o apoio da Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante e Tecnológico (Fadema).

A proposta do IFSP para o Programa foi composta por seis projetos submetidos ao Edital IFSP nº 100/2021 (edital lançado em ação conjunta da Inova, PRP e PRX, https://www.ifsp.edu.br/noticias/2079-programa-if-mais-empreendedor-seleciona-projetos), coordenados pelos seguintes professores bolsistas: Gilson Marcomini (SBV), Claudia Tininis (MTO), Adriano Maniçoba (SZN), André Tessaro (RGT), Aristeu Tininis (MTO) e Claudiner Seixas (VTP). Os projetos dos câmpus Registro e Votuporanga tiveram ainda o apoio voluntário dos docentes Meire Ramalho e Raphael Spozito, respectivamente. Além dos coordenadores, as equipes de cada projeto foram compostas por alunos do ensino técnico, graduandos e pós-graduandos dos respectivos câmpus participantes, envolvendo um total de 40 discentes bolsistas.

Juntas, as seis equipes apoiaram micro e pequenas empresas de diversas cidades paulistas, atuantes em ramos variados de serviços — estética e beleza, alimentação, pequenas indústrias, empresas de publicidade e comércio varejista são alguns dos exemplos.

Além dos vários resultados positivos relatados pelos empresários e os conhecimentos adquiridos pelos discentes como participantes do Programa, um dos projetos (RGT) foi premiado no Concurso I Prêmio PI nas Escolas, promovido pelo Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI) (Link notícia: https://ifsp.edu.br/component/content/article/17-ultimas-noticias/2711-projeto-de-empreendedorismo-do-ifsp-e-premiado-pelo-inpi).

** Desafios do Programa de Empreendedorismo*

O maior desafio ainda é motivar e engajar tanto servidores quanto alunos a empreender e se envolverem com o tema. Para servidores acadêmicos, acostumados a pesquisa e publicação, o empreendedorismo ainda não é uma atividade natural. Já para os alunos, muitos até têm o desejo de empreender, mas muitos esbarram na dificuldade financeira e acabam optando pela "segurança" de um estágio remunerado. Outra questão é a reflexão sobre a forma que a Incubadora do IFSP será apresentada à comunidade externa e como ela atrairá potenciais empreendedores para seus Núcleos Incubadores.

** Riscos do Programa de Empreendedorismo*

O maior risco que vemos nessa iniciativa é a falta de casos de sucesso dentro das incubadoras, que poderá gerar uma percepção de que essa ação não gera benefícios aos incubados. Há inúmeros outros benefícios associados que nem sempre são vistos, tal como a contribuição desse processo ativo de aprendizagem na formação profissional e aumento das chances de "sobrevida" empresarial.

EMBRAPII

Introdução

O Polo de Inovação de Matão (PIM) foi credenciado como uma Unidade da Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial (Embrapii) em 3 de dezembro de 2020. As Unidades Embrapii são instituições de pesquisa científica e tecnológicas (ICTs) com experiência comprovada no desenvolvimento de projetos de inovação em parceria com empresas do setor industrial.

O PIM, via termo de cooperação, foi credenciado na área de competência "Tecnologia e engenharia de alimentos" em três sublinhas: 1) Pesquisa e desenvolvimento de processos e métodos de análise de alimentos; 2) Desenvolvimento de novos produtos e agregação de valor; 3) Resíduos, subprodutos, coprodutos e energia nas indústrias de alimentos.

A cooperação estabelecida entre a Embrapii e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) visa ao compartilhamento de riscos no desenvolvimento de projetos de P,D&I, baseando-se na liberdade de atuação dentro da área de competência da unidade para prospectar e celebrar novos negócios, assim como para alocar os recursos recebidos em seus projetos, atendidas as normativas e orientações previstas no Manual de Operação Embrapii.

São partes integrantes do termo de cooperação:

1- **Plano de Ação**, contendo o planejamento orçamentário para o período de credenciamento (três anos), bem como os indicadores e metas de desempenho a serem atingidos pelo PIM;

2- **Programa de formação de RH para inovação,** contendo o programa para capacitação de alunos dos diferentes níveis (médio, superior e pós-graduação) tendo por objetivo sua futura atuação em pesquisa aplicada, em desenvolvimento e na produção de inovações no setor industrial, na área de competência da unidade.

Avaliação das atividades e resultados nos 12 meses iniciais:

As unidades Embrapii recém-contratadas (em estruturação) passam por uma avaliação das atividades e resultados após 12 (doze) meses, na qual são verificadas se as metas estabelecidas no Plano de Ação e no Programa de Formação de RH para inovação foram alcançadas.

Se ao final do prazo de 12 meses contados da assinatura do Termo de Cooperação, na avaliação conduzida pela Embrapii, não for verificado o cumprimento dos percentuais, metas e indicadores acordados para o período, a unidade pode ser descredenciada pela rescisão do Termo de Cooperação.

Metas pactuadas:

O valor do Termo de Cooperação firmado entre o IFSP e a Embrapii é de R$1.836.540,00 (um milhão, oitocentos e trinta e seis mil, quinhetos e quarenta reais) para um período de três anos, referentes ao aporte de recursos realizados pela Embrapii ao PIM para realização do Plano de Ação.

Os recursos financeiros repassados pela Embrapii ao PIM são oriundos do Contrato de Gestão, celebrado entre a Embrapii e a União, por intermédio do Ministério da Ciência e Tecnologia e inovações, com a interveniência do Ministério da Educação e do Ministério da Saúde.

Nos projetos apoiados pela Embrapii, o PIM e as Empresas parceiras deverão prever contrapartidas de forma que o conjunto dos projetos alcance as proporções da tabela 1.

Tabela 1: Metas financeiras para as contrapartidas em projetos Embrapii

Fonte	2020	2021	2022	2023	Total	%
Embrapii	50.000	608.200	770.000	408.340	1.836.540	47%
IFSP	30.000	417.900	419.600	270.200	1.137.700	29%
EMPRESA	20.000	194.600	388.600	334.600	937.800	24%
Total	100.000	1220.700	1.578.200	1.013.140	3.912.040	100%

Indicadores:

Para alcançar as metas pretendidas (Tabela 1) foram propostos dez diferentes indicadores:

1- Prospecção de empresas

2- Número de propostas técnicas

3- Contratação de projetos

4- Contratação de empresas

5- Participação de empresas em eventos

6- Pedidos de propriedade intelectual

7- Participação de alunos em projetos de P,D&I

8- Taxa de sucesso de projetos

9- Participação financeira das empresas no portfólio

10- Taxa de sucesso de propostas técnicas

Desempenho do PIM no ano de 2021.

Indicadores	Alcançado	Meta
Prospecção de empresas	120	122
Número de propostas técnicas	18	30
Contratação de projetos	4	8
Contratação de empresas	4	7
Participação de empresas em eventos	80	59
Pedidos de propriedade intelectual	0	1
Participação de alunos em projetos	18	30
Taxa de sucesso de projetos	Aplicável apenas após a conclusão do primeiro projeto	80%
Participação financeira das empresas no portfólio	27%	21%
Taxa de sucesso das propostas técnicas	22%	21%

Aprovação nos 12 meses iniciais

A avaliação do primeiro ano de operação do PIM — Unidade Embrapii do IFSP (período de 3/12/2020 a 3/12/2021) contemplou três grandes aspectos: i) a agilidade e a qualidade das interações da Unidade com a Embrapii; (ii) as prestações de contas e a gestão financeira da Unidade; (iii) o desempenho da Unidade no período.

Como resultado da avaliação, a Unidade Embrapii atingiu uma média suficiente para a manutenção do credenciamento após o primeiro ano de operação, sendo reconhecida as ações da equipe gestora com os objetivos voltados ao atingimento das metas estabelecidas, evidenciadas nos indicadores de empresas prospectadas e de empresas em eventos.

Portarias, documentos e informações sobre o PIM

No sentido de compartilhar informações importantes a respeito do Polo de Inovação de Matão, unidade Embrapii, foi disponibilizado um website: https://embrapii.ifsp.edu.br/

Indicadores de Governança do TCU

Medidas adotadas em relação aos indicadores de governança e gestão, levantados, a exemplo dos que foram tratados pelo TCU nos Acórdãos 588/2018-Plenário e 2.699/2018-Plenário (ambos da Relatoria do Ministro Bruno Dantas)

CONTROLE E CORREIÇÃO

O ano de 2021 foi marcado por uma série de inovações na área disciplinar, haja vista grande parte das atividades terem sido migradas para novos formatos, principalmente digitais, por imposição das autoridades públicas, quanto à questão sanitária de distanciamento social provocado pelo SARS-COV2, desde 16/03/2020, para enfrentamento da emergência de saúde pública.

Os processos administrativos disciplinares foram conduzidos basicamente por trabalho remoto, por home office e por meio de diligências digitais. A CGU disciplinou o uso de Tecnologias da Informação e Comunicação, ao publicar as Instruções n. 5 de 21/02/2020 e n. 9 de 24/03/2020, como a simplificação de registro audiovisual gerado em oitivas e a regulamentação do uso de recursos tecnológicos para realização de atos de comunicação em processos correcionais. As comissões exerceram seus trabalhos de modo virtual e independente. Não houve relatos de prejuízos à Administração ou mesmo às garantias e direitos fundamentais dos acusados. A saúde dos servidores investigados e investigadores foi preservada com as medidas de distanciamento social.

Em maio de 2021, ocorreu uma alteração na condução dos trabalhos na diretoria adjunta de Processos Administrativos Disciplinares. Nesta nova gestão teve inicio o levantamento dos processos administrativos que estavam com as comissões, realizando a aproximação das comissões para andamento mais célere dos processos. Nesse levantamento prévio, encerraram-se 12 processos por arquivamento por falta de autoria ou materialidade, processos incompletos que foram devolvidos para a correta instrução. Foram emitidas seis demissões de processos de anos anteriores que estavam com as comissões. Em 2021, foram abertos 47 processos administrativos disciplinares, e foram encerrados 41 processos desse e de outros anos. Foram assinados três termos de ajustamento de conduta TAC, nos termos da Instrução Normativa CGU n. 04/2020. Iniciou-se suporte jurídico aos 36 câmpus sobre questões disciplinares e instrução de processos abertos ou prestes a abrir.

Também foi promovida uma reestruturação na Página da Dapad no site do IFSP, buscando torna-la mais funcional, transparente e com outras facilidades de acesso. Acessível em: https://ifsp.edu.br/component/content/article/2406

Foi criado o Nusca — Núcleo Permanente de Gestão e Solução de Conflitos Administrativos. Através da criação da Política Interna de Gestão e Solução de Conflitos Administrativos no âmbito do IFSP – Portaria Normativa RET IFSP n. 06/2021, estruturou-se o Nusca, realizando campanhas informativas sobre conciliação e mediação de conflitos institucionais por meio do Coldir, Amplifica e aulas inaugurais nos Câmpus SJC e ARQ e SRQ na retomada do semestre letivo para ações do Nusca. Foram realizadas três audiências de mediação e conciliação nos câmpus GRU, SLT e SJC com grande aprovação dos participantes e a comunidade acadêmica.

Ao longo do ano, foram instauradas 43 (quarenta e três) processos administrativos disciplinares, sendo 27 deles encerrados até o presente momento.

Nesse passo, após a instauração do procedimento, as orientações para sanar as dúvidas das comissões, bem como auxiliá-las na observância do rito adequado, são agendadas exclusivamente por reuniões via videoconferência. Além disso, são solicitados relatórios decenais e quinzenais, com o intuito de supervisionar o andamento dos trabalhos. Não obstante, essa supervisão, possui o devido cuidado de que as comissões continuem tendo o resguardo do sigilo de suas averiguações, a teor do artigo 150, Parágrafo único, e a reserva necessária para o desenvolvimento dos trabalhos.

Por fim, todas ações geram uma economia considerável de Diárias e Passagens, insumos de escritório, tais como: papel, tinta de impressora, envelopes, mídias (CD/DVD), uma vez que todos atos processuais podem ser, a partir de então, assinados digitalmente.

DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

"A partir de 2021, as Demonstrações Contábeis, bem como as notas explicativas estão publicadas na área de transparência do site do IFSP, acessíveis pelo link: https://www.ifsp.edu.br/prestacao-de-contas?layout=edit&id=1616".

ANEXOS, APÊNDICES E LINKS

NUGS

O Núcleo de Estudos sobre Gênero e Sexualidade do IFSP (Nugs), ao longo do ano de 2021, se mostrou presente na história e ações da instituição, com representação na Banca de Heteroidentificação, participação de seus integrantes em grupos de trabalho, projetos institucionais, projetos de ensino, pesquisa e extensão, como também em eventos da instituição.

Alguns destaques:

- Publicação de edital de seleção de projetos de Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais e Gênero em conjunto com o Neabi , pelo qual foram aprovados os seguintes projetos:
- SPO — Identidade Visual a partir de uma perspectiva Afrocentrada;
- SMP — Práticas agroecológicas e educação antirracista: cultivando histórias e memórias afrobrasileiras e indígenas;
- SMP — Ao som dos tambores: música e tecnologia no ensino de história e cultura afro-brasileira;
- HTO — A mulher musicista nas tradições afro-diaspóricas;
- TUP — Abordagens Interseccionais em Artes: a pedagogia queer como enfrentamento às normas sobre raça, gênero e sexualidades em espaços educativos;
- MTO — Tempo de ouvir, falar e aprender: uma investigação sobre o Clube de Leitura Ubuntu;
- IST — ETNOGRAFANDO REMINISCÊNCIAS PANDÊMICAS DA COVID-19 NA EDUCAÇÃO: TRAJETÓRIAS DE MULHERES COM TESSITURAS DE RESISTÊNCIA AO FALAR DE GÊNERO, SEXUALIDADE E RAÇA;
- CBT — Gênero e trabalho na América Latina;
- CMP — Jovens Mobilizadores/as pelos Direitos Sexuais e Reprodutivos — Mobiliza IFSP;
- PRC — Representações da juventude preta sobre o racismo no território da comunidade do Canta Galo, na cidade de Piracicaba: identidade e possibilidades de construção da autonomia.

Mais notícias:

Portal Institucional - IFSP - Aberta seleção de projetos de Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais e Gênero

- Internamente, o Nugs passou por um processo de recomposição, de revisão e atualização de seu regulamento, além de publicar periodicamente o seu b oletim, que completou três anos em 2021:
- Portaria n º 3858, de 05 de julho de 2021: r evoga a Portaria nº 2357, de 29 de junho de 2020, e recompõe o Núcleo de Estudos sobre Gênero e Sexualidade do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – IFSP;
- Portaria n º 5700/IFSP, de 25 de outubro de 2021: r egulamento do Núcleo de Estudos Sobre Gênero e Sexualidade (Nugs) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – IFSP;
- Boletins de 2021:

BOLETIM_NUGS_5_abril_2021.pdf (ifsp.edu.br)

BOLETIM_NUGS_6.pdf (ifsp.edu.br)

- Campanhas em redes sociais:

Divulgação da obra de escritoras – Campanha realizada em parceria com o Grupo de Pesquisa Mulheres na Literatura − Maria Firmina dos Reis

25 de julho – Dia internacional da Mulher Negra Latino-Americana e Caribenha: resistir, construir e avançar! Evento virtual realizado em parceria com o Neabi e o SINASEFE

- O Nugs também foi convidado a participar do grupo de trabalho criado para a construção de uma política de enfrentamento à violência no IFSP:
- Portaria nº 5730, de 27 de outubro de 2021: constituir Grupo de Trabalho (GT) para propor política de enfrentamento à violência aos estudantes: prevenção, fluxos e orientações no espaço escolar do IFSP.

- O Nugs também foi convidado a participar das discussões acerca da pesquisa "Condições de trabalho no IFSP em tempos de covid-19", realizada pelo SINASEFE.

- **Ações nos câmpus:**
- **Araraquara:**

Evento celebra a Consciência Negra e Diversidade | Comunica IFSP Araraquara (wordpress.com)

- **Boituva:**

Evento "Gênero, diversidade e educação" que debateu a escola, justiça e saúde mental (6ª Edição – Boletim NUGS)

- **Votuporanga:**

Pesquisa, práticas e divulgação – Educação sexual e LGBTFobia em foco (6ª Edição – Boletim Nugs)

- **Suzano:**
- Apresentação sobre o Nugs e suas bases legais no planejamento (realizada pelas integrantes do núcleo Tais e Agnes);
- Projeto de extensão: Mulheres na Ciência (4 estudantes bolsistas – Edital de extensão SZN 002/2021 e Edital de extensão PRX 495/2021 – Meninas nas Exatas). O projeto é vinculado também ao Grupo de Pesquisa em Estudos curriculares e ensino (GPECE) na linha de pesquisa "Gênero, Educação e Ciência";
- Apresentação do Nugs para estudantes durante a Mostra Científica e Cultural do IFSP Suzano (Moccif), realizada de forma remota durante a SNCT (atividade realizada pelas integrantes do Nugs Marcela e Kely);
- Criação do Grupo de pesquisa Ogelin – Observatório de Gênero e Linguagem.

- **Participações especiais:**

Por ser membro do Nugs, a servidora Vânia Gomes participou dos seguintes eventos no ano de 2021:

31/03 – Associação da Parada LGBT de Campinas e Centro de Referência LGBT Pref. Municipal de Campinas – Roda de Conversa: "Não há idade para a visibilidade".

21/05 – Câmpus Sorocaba – Projeto Entrelaços – Entrevista: "A vivência transgênero".

30/06 – Câmpus Tupã – Palestra: "Transgêneros e nome social no âmbito escolar".

05/07 – Imerys S.A.: Comitê de Diversidade, por encaminhamento do Câ mpus Campos do Jordão – Palestra online aos funcionários das diversas unidades: "Convivência e diversidade de gênero e sexualidade".

26/08 – Câ mpus Boituva – Palestra: "Gênero, diversidade, o papel da escola, justiça e direitos.

16/11 – Câ mpus Hortolândia – Mesa-redonda: "Ciência e gênero".

01/12 – Câ mpus Itaquaquecetuba – Conversa: "Diversidade de gênero e convivência escolar."

03/12 – Câ mpus São Roque – Cinedebate: "A condição transgênero e a transfobia."

Por ser membro do Nugs, a servidora Tais Matheus da Silva participou dos seguintes eventos no ano de 2021:

02/09 – Mediação de palestra: Carolina de Jesus, a Literatura de autoria negra no Brasil na primeira metade do século XX;

7/12 – Mediação de debate: A unicórnia preta, de Audre Lorde.

- De modo complementar, cabe destacar que desde de 2020, as atividades do núcleo foram sistematizadas na forma de grupos de trabalho (GT), que assumiram tarefas mais direcionadas. Os GTs são os seguintes, com suas respectivas tarefas:
  - GT do REGULAMENTO: responsável por estudar o regulamento atual, considerando a legislação vigente, tendo proposto sua atualização em 2021.
  - GT de FORMAÇÃO: ess e GT é responsável por criar, propor, mediar e subsidiar situações de formação internas e externas ao núcleo.
  - GT de COMUNICAÇÃO: responsável pelo Boletim do NUGS e seus canais virtuais de comunicação, em articulação com o departamento de comunicação do IFSP. Destaque para as postagens de qualidade estética e conceitual que são produzidas.
  - GT de ACOLHIMENTO: c om o objetivo de acolher e amparar as pessoas vítimas de assédio, encaminhando suas demandas, o GT de acolhimento representa uma preocupação com a forma de lidar com as demandas que chegam até o Nugs. Busca preservar a identidade das pessoas e procura formas mais promissoras de encaminhar casos complexos, bem como ajuda a encontrar formas de fazer com que todos se sintam acolhidos no IFSP. Ess es acompanhamentos são realizados no cotidiano da instituição, sendo as demandas recebidas dos diversos câmpus, os quais recebem orientações por meio de reuniões.
  - GT do DOCUMENTO ORIENTADOR: é responsável por elaborar um documento que contenha os princípios e valores ético-políticos que deverão referenciar as abordagens, discursos e práticas do núcleo. Esse documento está em fase de conclusão, será um importante referencial teórico para o núcleo.

A página oficial do Nugs está linkada à página da reitoria, e por lá é possível ter acesso às notícias, documentos oficiais e outras publicações relativas ao núcleo e às questões sobre gênero e sexualidade:

- https://www.ifsp.edu.br/acoes-e-programas/106-reitoria/conselhos-e-nucleos/311-nucleo-de-estudos-sobre-genero-e-sexualidade-nugs.

Além disso, também existe uma página no Facebook e no Instagran:

- Facebook: https://www.facebook.com/ifsp.nugs/
- Instagran: @nugs.ifsp

Para entrar em contato, basta enviar um e-mail para o núcleo, que todos os integrantes do núcleo terão acesso à mensagem encaminhada:

- E-mail: nugs@ifsp.edu.br

Há também um e-mail mais restrito, em que somente o pessoal do GT de acolhimento terá acesso às mensagens:

- E-mail do GT de Acolhimento: nugs.acolhimento@ifsp.edu.br
- E-mail do GT de Comunicação: comunicanugs@gmail.com

NEABI
NÚCLEO DE ESTUDOS
AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS

O Neabi – IFSP desde a sua criação, no ano de 2015, tem protagonizado um conjunto de ações na Instituição para a reflexão e promoção de uma educação antirracista. Embora a Instituição tenha articulado a execução de ações afirmativas como a Lei de Reserva de Vagas e discussões sobre a implementação das leis 10.639/2003 e 11.645/2008, é importante ressaltar os desafios inerentes ao enfrentamento do racismo estrutural e todas as suas decorrências nas diversas dimensões do IFSP. Nessa perspectiva, o Neabi-IFSP desenvolveu durante o ano de 2021 um conjunto de ações de formação e mobilização da comunidade.

O primeiro destaque refere-se ao planejamento de atividades do núcleo a partir da nova composição de Coordenação, consolidada pela portaria 063 de Janeiro de 2021. O núcleo conta com mais de 50 participantes de diversos câmpus da Instituição, e possui sua organização de atuação a partir de grupos de trabalho que compõem a estratégia de uma educação para as relações étnico-raciais em diversas frentes, com destaque para: i) GT de elaboração do Neabi Indica 4; ii) GT de elaboração do Neabi Indica 5; iii) GT do VI Concurso Literário; iv) GT de elaboração do Dossiê de Ações do Neabi; v) GT de Compilação e Acompanhamento de dados das Ações Afirmativas; vi) GT sobre a Temática Étnico-Racial nos Currículos de Referência; vii) GT de Comunicação; viii) GT de acompanhamento do Programa de Ensino-Pesquisa-Extensão Neabi/NUGS; ix) GT de Organização do Encontro Nacional de Neabis; x) GT de Organização do Copene Sudeste; xi) GT de Acompanhamento dos Movimentos Estudantis. A coexistência de tais grupos de trabalho proporcionou uma dinâmica em que o núcleo pôde atuar em diversas dimensões da instituição e os avanços de cada grupo foram compartilhados nas reuniões gerais com frequência mensal. Nessa mesma perspectiva, o Núcleo realizou a apresentação de suas ações para cada uma das pró-reitorias no mês de Junho, já com a nova equipe após o processo de posse da gestão, com o objetivo de mobilizar a gestão para o apoio e cooperação com as ações previstas. Nas oportunidades também foi realizado o planejamento orçamentário para ações do Núcleo.

Ao longo de 2021 foram realizadas diversas ações formativas e estruturantes do Neabi, com destaque para: i) atualização da aba do Neabi nos sites institucionais dos campus; ii) Criação de Canal no Youtube vinculado ao Canal Oficial do IFSP com a Lista de Reprodução do Neabi, que conta com 166 vídeos e passa a compor um repositório de entrevistas e apresentações capazes de fomentar e subsidiar as discussões sobre a diversidade étnico-racial e a promoção de uma Educação Antirracista; iii) organização e realização do VI ENNEABI – Encontro Nacional de Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas da Rede Federal com a participação de representantes de mais de 30 instituições; iv) organização do Copene Sudeste — Congresso de Pesquisadores(as) Negros(as) da Região Sudeste; v) Apresentações Culturais vinculadas a ações do Novembro Negro em diversos câmpus do IFSP; vi) Mapeamento do Acervo Bibliográfico das Bibliotecas dos câmpus bem como análise dos relatórios de retiradas sobre as obras com a temática étnico-racial; vii) Lançamento do Edital Conjunto de Ensino-Pesquisa-Extensão do Programa de Educação em Direitos Humanos do Neabi e Nugs com a contemplação de dez Projetos, cada qual com uma bolsa de pesquisa e uma bolsa de ensino além de valor para compras com o cartão pesquisador. Por fim, o Núcleo finalizou suas atividades do ano de 2021 com reunião geral com as reflexões dos avanços e desafios para o próximo ano e organizou o Planejamento de Execução Orçamentária para o ano de 2022.