

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2013 – CAMPUS ARARAQUARA

**SÃO PAULO
MARÇO / 2014**

SUMÁRIO

1	Apresentação	3
2	Principais Ações do Câmpus	4
3	Indicadores Acadêmicos	10
4	Principais Desafios da Gestão	14
	4.1 Construções	14
	4.2 Adequações de Espaço	15
	4.3 Reconhecimento dos Cursos Superiores	15
	4.4 Climatização de ambientes	15
	4.5 Implantação de rede lógica	15

QUADROS

Quadro 1 – Infraestrutura física do Campus Araraquara	3
Quadro 3.1 – Relação candidato/vaga do Campus Araraquara	10
Quadro 3.2 – Relação de ingressos/alunos do Campus Araraquara	11
Quadro 3.3 – Relação de concluintes/alunos do Campus Araraquara	11
Quadro 3.4 – Índice de eficiência acadêmica/concluintes do Campus Araraquara	12
Quadro 3.5 – Índice de retenção do fluxo escolar do Campus Araraquara	12
Quadro 3.6 – Relação alunos/docentes em tempo integral do Campus Araraquara	13
Quadros 3.7 e 3.8 – Índice de titulação do corpo docente no Campus Araraquara	13
Quadro 3.9 – Número de alunos matriculados, classificados de acordo com a renda per capita familiar, no Campus Araraquara	13

1 APRESENTAÇÃO

A portaria ministerial n.º 1.170, de 21 de setembro de 2010, autorizou o funcionamento do *Campus Araraquara*, que iniciou as atividades em 16 de agosto de 2010, localizado na Via de Acesso Engenheiro Heitor de Souza Pinheiro, s/n, Jardim dos Manacás, a 280 km da Capital.

O *Campus Araraquara* do IFSP é resultado dos esforços conjuntos de prefeituras da região, da Associação Comercial e Industrial de Araraquara (ACIA), do IFSP e do MEC que, conhecedores das necessidades da região, cujas atividades econômicas são baseadas no setor sucroalcooleiro, na produção de suco cítrico, na unidade de produção da Embraer, na unidade de manutenção de aeronaves da TAM, no gás natural proveniente da Bolívia e na diversificação dos arranjos produtivos do município, implementaram a escola, inicialmente oferecendo cursos técnicos nas áreas de Informática e Mecânica, totalizando 80 vagas.

O quadro de funcionários é composto por 39 professores, sendo 3 temporários e 2 substitutos, e 26 técnico-administrativos.

O espaço físico do *campus* conta com seis salas de aula, quatro laboratórios de Informática, três laboratórios da área de Indústria, oficina mecânica, biblioteca, cantina, auditório, sala de iniciação científica e duas salas de apoio para terceiros, ocupando um terreno de 60.008,19 m². Os detalhes da estrutura seguem no quadro I.

Quadro 1 – Infraestrutura física do Campus Araraquara

1	Terreno	Área (m ²)
1.1	Área total	60.008,19
1.2	Projeção da área ocupada por edificações (coberta)	-
1.3	Área ocupada para projetos agropecuários	Não há
1.4	Área urbanizada	3.000
1.5	Área sem ocupação	46.909,91
1.6	Área não aproveitável	Área de vegetação nativa não definida ainda.
1.7	Área do terreno disponível para expansão	-
2	Tipo de área construída	Área (m ²)
2.1	Área construída coberta	-
2.2	Área construída descoberta	-
2.3	Área construída total	2.947,47
3	Tipo de utilização	Área (m ²)
3.1	Área de salas de aula teóricas	363,40
3.2	Área de laboratórios de Informática	185,70
3.3	Área de laboratórios específicos	316,30
3.4	Área de bibliotecas	423,15
3.5	Área de apoio pedagógico	Com a área administrativa
3.6	Área de atividades esportivas	Não há
3.7	Área de oficinas para manutenção de equipamentos de ensino	36,40
3.8	Área de atendimento médico/odontológico	Não há
3.9	Área de alojamento para outros usuários	Não há
3.10	Área para serviços de apoio	178,74
3.11	Área para atividades administrativas	421,30
3.12	Outras áreas construídas	839,20
3.13	Total	2.764,19
4	Cercamento da divisa	Metro linear

4.1	Muro de alvenaria	Não há
4.2	Alambrado (Mureta e tela ou gradil)	1.373,30
4.3	Cerca (Montantes e arame)	Não há

Fonte: Direção Geral do *Campus* Araraquara

2 PRINCIPAIS AÇÕES DO CÂMPUS

Durante o ano de 2013, foram desenvolvidas no *Campus* Araraquara diversas atividades extracurriculares e de integração com a sociedade.

Durante o período de inscrições dos vestibulares, a Comissão de Eventos, a Gerência Educacional e a Coordenação de Extensão do *campus* iniciaram um processo de divulgação do IFSP de Araraquara. Esse processo foi encampado pela maioria dos servidores da instituição e consistiu na visita às escolas estaduais da cidade e região, divulgando os cursos e vestibular. Antes mesmo de o material para divulgação ser enviado pela reitoria, o *campus* de Araraquara elaborou folders e outros materiais para divulgação e os distribuiu entre os alunos das escolas estaduais de ensino médio, o que acarretou uma elevação substancial no número de candidatos por vagas no processo seletivo, em comparação com o ano anterior.

Além disso, contratamos a divulgação do vestibular em um programa de rádio de boa audiência na cidade e também efetuamos a divulgação por meio de outdoors que foram afixados em alguns locais da cidade.

Essas medidas contribuíram para dar mais visibilidade ao *campus* de Araraquara pois nossa instituição ainda não é amplamente conhecida na cidade.

A Comissão de Eventos do *campus* organizou a "Semana Nacional de Ciência e Tecnologia", com o tema "Ciência, Saúde e Esporte". O evento aconteceu simultaneamente em todo o país, nos dias 16, 17 e 18 de outubro, com atividades de divulgação, de difusão e de apropriação social de conhecimentos científicos e tecnológicos relacionados com esse tema.

A programação do *Campus* Araraquara envolveu profissionais de diversas áreas como Saúde, Esportes, Movimentos Sociais e Artes Plásticas, além dos profissionais, professores e alunos das áreas de Matemática, Indústria e Informática do IFSP.

Foram oferecidos diversos minicursos de informática, como Scratch, Python e Robocode, e testes de usabilidade em tablets. Também minicursos de Geogebra, Ferramentas de Pesquisas Científicas, Como Montar um Dancepad e Como Montar um Aeromodelo.

A programação contou com palestras com temas da área de saúde como a "Prevenção à DST" do Centro de Testagem e Aconselhamento da Secretaria da Saúde de Araraquara. Alexandre Cereda Neto, estudioso de literatura e mitologia grega, fez uma apresentação comentada do filme *300*, dando enfoque aos elementos históricos e mitológicos presentes na película. Grande destaque da programação foi o debate sobre Diversidade com professores e ativistas de movimentos sociais como Alexandre Favaro Sanches do movimento LGBT de São Carlos, Marco Antonio Leite Brandão, pesquisador de temas sobre escravidão e memória, Mirlene Fátima Simões Wexell Severo, professora e secretária-geral da Federação das Mulheres Paulistas e Diretora da Confederação das Mulheres do Brasil, e Carlos Alberto Cordeiro de Sá Filho, artista gráfico, premiado por suas ações sociais e políticas contra a violência contra a mulher e em favor dos direitos das crianças e dos adolescentes. Cordeiro de Sá também fez uma sessão de autógrafos de seu livro "Malu, Mémórias de uma Trans", uma história em quadrinhos criada a partir de depoimentos reais colhidos entre transexuais, que propõe uma reflexão sobre identidade e amor. O projeto recebeu incentivo do Programa de Incentivo Cultural (PIC) da Secretaria da Cultura de Ribeirão Preto.

O evento contou também com uma exposição de esculturas do artista plástico Eurico Rezende, de Ribeirão Preto. Falecido em 2009, Eurico fez parte da geração 80 de artistas de Ribeirão Preto, selecionado e premiado em importantes salões de arte contemporânea do país, em vários estados brasileiros como Santa Catarina, Goiás, Paraná, São Paulo, Minas Gerais e Pará.

Obras suas pertencem a acervos de museus como o Espaço Henfil em São Bernardo, o MAC de Goiás e o museu de Tenri-Nara, no Japão (onde foi selecionado em um Salão Internacional), e de coleções de entidades privadas como ETCO – Publicidade e Propaganda, em Ribeirão Preto, Centro Cultural Sistema COC de Ensino, Faculdades COC – Ribeirão Preto, Unimed – Ribeirão Preto e Instituto da Visão Reynaldo Rezende em Ribeirão Preto.

Outro destaque da Semana foram as atividades esportivas. Foi realizada a 1ª Corrida de Pedestre e Caminhada de Integração do IFSP – *Campus* Araraquara com a participação da equipe de atletismo do IFSP e da comunidade local, e houve uma minioficina e demonstração de Kendo, Arte da Espada Samurai, oferecida pela equipe da Associação São Carlos de Kendo.

Além da comunidade local, alunos da rede pública de ensino de Araraquara puderam visitar o *campus*, conhecer os laboratórios de Pneumática, CNC, Robô, Máquina Universal de Ensaio, de Impacto e de Medir e participar de oficinas de jogos de matemática, atividades que foram apresentadas por alunos da Instituição. Além desses trabalhos, outro momento em que foi possível ver a produção de alunos foi o Seminário de Iniciação Científica, no qual alunos bolsistas e voluntários puderam apresentar seus projetos desenvolvidos no Instituto.

A área de Ciências e Matemática realizou a I Jornada de Matemática, no período de 9 e 10 de maio, com o objetivo de complementar a formação acadêmica dos alunos da Licenciatura em Matemática. Foram realizadas diversas palestras na área de matemática e educação matemática. Além da Jornada de Matemática, a área realizou diversas visitas técnicas, entre elas:

- Visita ao Laboratório de Matemática do ICMC-USP;
- Visita ao Laboratório de Matemática do Departamento de Matemática da UFSCar.
- Oficina de origami oferecida por alguns alunos da Licenciatura em Matemática e participantes do PIBID no ICMC-USP.
- Visita ao Laboratório de Matemática da UNESP de São José do Rio Preto.
- Palestra: A Mágica Matemática, apresentada pelos alunos do PET do Departamento de Matemática da UFSCar.
- Visita ao Museu da Ciência em São Carlos.
- Visita ao CDCC-USP em São Carlos.
- I Mostra Sobre Ensino da Matemática na Perspectiva Inclusiva, na UFSCar.

Os monitores acadêmicos da Licenciatura em Matemática ofereceram, sob supervisão dos docentes da área, um curso denominado “Conceitos (nem tão) básicos de Matemática”, para os alunos do *campus* em geral, com o objetivo de melhorar o desempenho acadêmico dos discentes do ensino médio integrado e técnicos concomitantes.

Também foi criado um grupo de Estudos em Educação Financeira (GEDUFI), com reuniões semanais, sob a coordenação de um docente da área, que teve por objetivo estudar e discutir como a educação financeira pode contribuir para a formação do indivíduo crítico e reflexivo sob o ponto de vista do consumo; como o conhecimento de matemática financeira pode influenciar na tomada de decisão no momento da compra: compra por emoção x consumo racional; como o entendimento do sistema financeiro e fiscal, de uma maneira geral, pode influenciar nas tomadas de decisão do consumidor/contribuinte.

Os eventos e atividades realizadas pela área de Informática em 2013 estão listados abaixo e mostram também um importante desenvolvimento de pesquisas e atividades envolvendo tanto os docentes quanto os discentes.

Palestras Ministradas aos Alunos do *Campus*:

- Participação dos alunos do ADS na Palestra: Gender Swapping and User Behaviors in Online Social Games. Data: 13/05/2013. Palestrante: Meeyoung Cha (Korea Advanced Institute of Science and Technology - KAIST). Local: Auditório Prof. Dr. Fernão Stella de Rodrigues Germano - ICMC – USP.
- Palestra de Banco de Dados aos alunos do 2º ano de ADS, em 16/9. Título: "Metodologias de Projeto e Implementação de Banco de Dados ORACLE". Palestrante: Prof. Wellington Carlos Lopes. Local: IFSP *Campus* Araraquara

- Palestra intitulada "Metodologia Científica no Contexto Acadêmico" para os alunos do último módulo do curso Técnico em Informática. Ministrada pela bibliotecária Cíntia Santos, em 10/09/2013.
- Participação em Eventos Científicos:
- Participação dos alunos de IC no IV Congresso de Iniciação Científica e Tecnológica do IFSP, em Birigui.
- Participação de alunos de IC no Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP (outubro de 2013).
- Participação dos alunos de IC no Seminário de Iniciação Científica do Câmpus Araraquara.
- Participação da Profa. Janaina Abib no ICEC 2013 - International Conference in Computer Entertainment, em 18 de outubro de 2013.
- Participação da Profa. Janaina Abib no Second Exploratory Workshop On Visual Analytics Promoted By Brava Initiative, de 6 a 7 de abril de 2013.
- Participação da Profa. Janaina Abib no Workshop on Data Visualization Methodology from a Design Perspective, em 30 de março de 2013.
- Participação do Prof. Fábio no Workshop of Ideas and Projects, na USP, de 17 a 19 de julho de 2013
- Participação do Prof. Fábio na International Conference on Machine Learning and Applications) que será Miami - EUA, dia 5/12/2013.
- Participação na Organização de Eventos Científicos:
- A profa. Janaina Abib foi Chair Proceeding no ICEC 2013 - International Conference in Computer Entertainment.
 - ✓ A profa. Janaina Abib foi revisora de artigos para seguintes eventos:
 - ✓ ICEC 2013 - International Conference in Computer Entertainment
 - ✓ IHC 2013 - Simpósio de Fatores Humanos em Sistemas Computacionais
 - ✓ SBIE 2013 - Simpósio Brasileiro de Informática na Educação
 - ✓ CONSISTEC 2013 - 4º Congresso Científico da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia no IFSP em Bragança
 - ✓ O prof. José Arnaldo foi revisor de artigos para os seguintes eventos:
 - ✓ Escola Regional de Alto Desempenho de São Paulo - ERAD-SP 2013.
 - ✓ ARC 2014 - 10th International Symposium on Applied Reconfigurable Computing.
 - ✓ Participação em Eventos Externos:
 - ✓ Participação dos professores da área na Feira de Empregos de Araraquara, divulgando os cursos do *campus*.
 - ✓ Participação de professores da área na organização do Biz Games em 23/11/2013.
 - ✓ Participação de alunos das turmas de ADS como monitores no Biz Games - evento para desenvolvimento de jogos. Data: 23/11/2013
 - ✓ Publicações em Congressos Científicos:
 - ✓ Publicação de artigo pela profa. Renata Porto Vanni:
 - ✓ AUGUSTO, M. E.; VANNI, R. M. P.; GUARDIA, H. C.; MOREIRA, E. S.; MAPP, G.; AIASH, M. MYHand: a Novel Architecture for Improving Handovers in NGNs. In: International Conference on Internet and Web Applications and Services, 2013, Rome. The Eighth International Conference on Internet and Web Applications and Services, 2013. v. 1. p. 1-8.
 - ✓ Publicação de artigo pelo prof. Luiz Henrique Castelo Branco:
 - ✓ "PATTERN RECOGNITION IN THERMAL IMAGES OF PLANTS PINE USING ARTIFICIAL NEURAL NETWORKS" no congresso EANN 2013 no período de 13/08 a 16/09 DE 2013 na cidade de Halkidiki, Grécia.
 - ✓ Publicação de artigos pela profa. Gislaïne Moralles:

- ✓ Rosales, G. C. M. et al. Providing Self-Regulated Learning from Monitoring of Student Personal Workspace. Proceedings of IADIS International Conference WWW/Internet (ICWI), Texas, USA, pp 149-156, 2013.
- ✓ Rosales, G. C. M. et al. Educational Data Collection Framework Based on Hybrid-Sensors-Network. Proceedings of IADIS International Conference WWW/Internet (ICWI), Texas, USA, pp 157-164 2013.
- ✓ Publicação de artigos pelo prof. Fábio Justus Santos:
- ✓ "Predição de Mudança Comportamental de Séries Temporais Fuzzy e Suas Aplicações" no Workshop of Ideas and Projects, na USP, de 17 a 19 de julho de 2013
- ✓ "Preprocessing in Fuzzy Time Series to Improve the Forecasting Accuracy", do IEEE ICMLA (International Conference on Machine Learning and Applications) que será apresentado dia 5/12/2013, em Miami.

Pela Coordenadoria de Pesquisa e Inovação, no ano de 2013, o Campus Araraquara aprovou dezesseis projetos de Iniciação Científica com bolsas, distribuídos nas seguintes categorias:

- 12 projetos envolvendo alunos do ensino superior com bolsa Institucional (fomentadas com recursos do próprio IFSP);
- 2 projetos envolvendo alunos do ensino superior com bolsa PIBITI/CNPq;
- 2 projetos envolvendo alunos do ensino médio com bolsa PIBIC-EM/CNPq;

Também se iniciaram, em 2013, cinco projetos de Iniciação Científica Voluntária. Essa modalidade de iniciação não tem bolsa de estudos; entretanto, o aluno tem os mesmos compromissos, em termos de exigências, que um aluno bolsista.

Além dos alunos de Iniciação Científica bolsistas e voluntários, o *Campus* Araraquara conta com outros doze alunos participando do programa de Iniciação à Docência com bolsa PIBID/Capes, cujo programa é coordenado pelo docente Prof. Dr. Jurandyr Carneiro Nobre de Lacerda Neto.

Dessa forma, totalizam para o ano de 2013: dezesseis alunos bolsistas de Iniciação Científica, cinco alunos voluntários de Iniciação Científica e doze alunos bolsistas de Iniciação à Docência.

Também foi realizado em outubro de 2013, como uma atividade da SNCT – Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, o 2º Seminário de Iniciação Científica do IFSP *Campus* Araraquara, que contou com a apresentação de 15 (quinze) trabalhos científicos dos alunos de iniciação científica do *Campus*, dessa forma divulgando os trabalhos de iniciação científica para os discentes e para a comunidade local. Foi uma excelente oportunidade para os alunos autores receberem contribuições importantes feitas pelos docentes e discentes presentes no Seminário. Os ANAIS do 2º Seminário de Iniciação Científica do IFSP *Campus* Araraquara encontram-se disponíveis em: http://arq.ifsp.edu.br/Arquivos/novembro/Trabalhos_Apresentados_2_Seminario_IC_IFSP_Araraquara_Rev01.pdf.

O *Campus* Araraquara participou e apresentou sete trabalhos científicos no 4º Congresso de Iniciação Científica e Tecnológica do IFSP, realizado no *Campus* Birigui. Outros cinco alunos participaram do congresso na modalidade ouvinte.

O *Campus* Araraquara também é polo do ensino a distância para o curso “Especialização em Propriedade Intelectual e Inovação”, com uma sala multimídia para o acompanhamento das aulas. Estão inscritos, no referido curso, três servidores do *Campus* Araraquara.

No programa Ciência sem Fronteiras, o Campus Araraquara possui atualmente dois alunos em intercâmbio no exterior através do programa: um aluno do curso de Tecnologia em Mecatrônica Industrial estudando na Coreia do Sul e um aluno do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas estudando nos Estados Unidos. Outros oito alunos estão com as candidaturas homologadas pelo IFSP e pré-aprovadas pela Capes/CNPq para estudarem no Canadá, Estados Unidos e Hungria, no próximo ano.

Quanto às atividades desenvolvidas pela Coordenação de Extensão, no segundo semestre do ano de 2013, o Campus Araraquara realizou a conclusão de estágio de cinco alunos:

- Gleison Rodrigues Santos;
- Karen Regina de Andrade Correia;
- Diógenes Henrique Vieira Tibério;
- Rodrigo Donisete de Jesus;
- Aline Cristina de Oliveira Silva.

O IFSP participou da 2ª Feira do Emprego – Trabalho e Desenvolvimento Profissional, de Araraquara. O evento aconteceu nos dias 28 e 29 de agosto, no CEAR (Centro de Eventos de Araraquara e Região) e no Centro Internacional de Convenção Dr. Nelson Barbieri.

Entre as atividades do evento, o coordenador de Extensão do *Campus* Araraquara, Fernando de Haro Moraes, ministrou a palestra “Carreiras em alta no mercado de trabalho”. Durante o evento foi montada uma tabela de intenção de matrícula de pessoas que se interessaram em cursar algum curso oferecido pelo IFSP.

Na modalidade de cursos FIC, foram oferecidos:

- Curso de Aperfeiçoamento: Proficiência em inglês para fins de estudos no exterior (1 turma de 20 alunos);
- Curso de Aperfeiçoamento: Inglês Comunicativo para as Áreas Tecnológicas (2 turmas de 20 alunos cada)

Está sendo ofertado o minicurso (carga horária de 8 horas) de manutenção em Máquinas Fotocopiadoras em parceria com uma empresa da região.

Foram divulgadas várias oportunidades de empregos e estágios.

Também foi realizado o cadastro no CIEE de todos os alunos ensino médio integrado (informática e mecânica).

Em relação ao edital 247/2013 foram aprovados três projetos dos quais dois estão sendo efetivamente realizados:

- Equipe de ciclo turismo “IFSP bikers (com 1 aluno bolsista);
- Equipe de Tênis de Mesa “Tênis de Mesa IFSP (com 1 aluno bolsista)

Foram pactuados 2 cursos do Pronatec para 2014:

- Operador de computador;
- Desenhista Mecânico;

Foram elaborados dois cursos FIC para serem ofertados em janeiro de 2014:

- Curso de Aperfeiçoamento: AutoCAD – básico (20 alunos);
- Curso de Aperfeiçoamento: AutoCAD – avançado (20 alunos)

A Biblioteca no ano de 2013 realizou as seguintes atividades de integração e aproximação com sua comunidade:

- Indicações de leitura: atividade realizada mensalmente. A cada mês uma obra literária que compõe o acervo da Biblioteca IFSP *Campus* Araraquara é indicada para ser divulgada. A indicação é feita pelos docentes, discentes ou técnicos administrativos do IFSP *Campus* Araraquara. Através da atividade foi possível gerar duas produções científicas; a primeira refere-se a uma apresentação de painel no Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação (CBBBD), e a segunda refere-se à publicação de um artigo no periódico Biblioteca Escolar em Revista (BEREV) – publicação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo;
- Varais Literários: os varais literários são feitos esporadicamente e ficam expostos na biblioteca; em 2013, foram expostos: Varal Musical, Varal Poético, Varal Mitológico e Varal do Dia Nacional do Livro;
- Curso sobre a importância da Pesquisa Científica no contexto do IFSP: o curso foi ministrado em dois momentos, o primeiro como uma atividade destinada apenas aos alunos de iniciação científica do IFSP – *Campus* Araraquara e o segundo

ofertado aos participantes da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do IFSP – *Campus* Araraquara;

- Semana do Livro e da Biblioteca: no período de 29 de outubro de 2013 a 01 de novembro de 2013 foi realizada a I Semana do Livro e da Biblioteca, foi organizado o Varal do Dia Nacional do Livro, Exposição do artista plástico Eurico Rezende, Exposição dos Pintores com os Pés e com a Boca, denominada “Pinturas da Alma”, foram entregues marcados de página temáticos e no último dia do evento foram sorteados livros de literatura para a comunidade.

A biblioteca teve colaboração com o *campus* na realização das atividades:

- Organização e implantação do processo de Coleta Seletiva no *Campus*: foi organizada uma palestra de conscientização sobre a importância da coleta seletiva para o *campus*;
- Trote Solidário: foram arrecadados produtos de limpeza e de higiene pessoal para a APAE de Araraquara;
- Campanha do Agasalho: foram arrecadados agasalhos para o Fundo Social de Solidariedade de Araraquara;
- Natal Solidário: a campanha está em andamento e tem por objetivo arrecadar alimentos para famílias carentes do município de Araraquara.

Com relação ao processamento técnico e crescimento da biblioteca:

- Foram cadastrados mais de 756 títulos de materiais, incluindo livros e revistas;
- O acervo da biblioteca está com 3.876 itens cadastrados (livros e revistas);
- Foi realizada assinatura de jornal de grande circulação;
- Foi realizada assinatura do serviço de administração e gerenciamento de normas técnicas (ABNT Coleção);
- Estão em tramitação dois processos que têm por objetivo executar a assinatura de cinco títulos de revistas;
- Foram realizados 2.200 empréstimos domiciliares aos usuários da biblioteca.

A gerência educacional, juntamente com o Setor Sócio pedagógico, desenvolveu um programa de formação continuada dos docentes em 2013. Esse processo de formação continuada deu-se a partir de da formação de um grupo de docentes, pedagoga, assistente social, técnicos em assuntos educacionais e gerente educacional. Cada área tem pelo menos um docente integrando esse grupo, que foi denominado “Núcleo de Estudos Pedagógicos”. As reuniões do grupo são semanais, e nelas se discutem textos com conteúdo pedagógico previamente estudado. Também são discutidas questões e problemas que surgem em nosso cotidiano.

As discussões feitas pelo grupo são socializadas pelos representantes docentes nas Reuniões de Área. O grupo ainda participa de uma Reunião de Área por mês e discute assuntos pedagógicos.

O Núcleo de Estudos Pedagógicos também desenvolveu em 2013 um estudo aprofundado sobre a temática da evasão do fracasso escolar. A gerente educacional participou de um simpósio internacional sobre evasão escolar em Belo Horizonte, e os trabalhos apresentados nesse simpósio foram amplamente estudados e discutidos pelo Núcleo de Estudos Pedagógicos. O objetivo desse estudo foi desenvolver uma metodologia no *campus* de Araraquara para analisar e acompanhar a evasão escolar.

Os estudos sobre evasão escolar incluíram a discussão do conceito de evasão, a análise de trabalhos desenvolvidos em outras instituições e a elaboração de uma metodologia de trabalho a ser adotada a partir de 2014, para analisar a evasão e propor medidas para sua contenção.

3 INDICADORES ACADÊMICOS

Quadro 3.1 – Relação candidato/vaga do Campus Araraquara

Curso	Turno	Vagas						Inscritos						Candidato/vaga					
		2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
		1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem
Técnico em Informática	Tarde	40	-	-	-	-	-	62	-	-	-	-	-	1,5	-	-	-	-	-
Técnico em Informática	Noite	40	-	40	40	40	-	139	-	99	64	47	-	3,5	-	2,5	1,6	1,2	-
Técnico em Mecânica	Tarde	40	-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-
Técnico em Mecânica	Noite	40	-	40	-	-	40	107	-	118	-	-	56	2,7	-	-	-	-	1,4
Técnico em Mecatrônica	Tarde	-	40	-	-	-	40	-	174	-	-	-	20	-	4,3	-	-	-	0,5
Técnico em Mecatrônica	Noite	40	-	-	40	40	-	203	-	-	102	82	-	5,1	-	-	2,5	2,1	-
Licenciatura em Matemática	Manhã	40	40	40	-	40	-	450	623	650	-	542	-	11,2	15,6	16,3	-	13,6	-
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Manhã	-	-	40	-	40	-	-	-	915	-	768	-	-	-	22,9	-	19,2	-
Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Manhã	-	-	40	-	40	-	-	-	820	-	729	-	-	-	20,5	-	18,2	-
Técnico Integrado Parceria SEE – Informática	Tarde	-	-	40	-	-	-	-	-	40	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-
Técnico Integrado Parceria SEE – Mecânica	Tarde	-	-	40	-	-	-	-	-	40	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-

Fonte: Relatório de Gestão 2012 (indicadores até 2012) e Coordenadoria de Registros Escolares do Campus Araraquara (indicadores de 2013).

O crescimento na procura pelo IFSP – Campus Araraquara, em 2013, deu-se principalmente entre os cursos superiores, o que demonstra que a instituição tem se tornado conhecida no município e sua região. Não foram abertos novos cursos, mas foram oferecidos os cursos técnicos de Informática e Mecatrônica no período noturno no primeiro semestre. Quanto aos cursos superiores, continuamos a oferecer os cursos de Licenciatura em Matemática, Tecnologia e Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Tecnologia em Mecatrônica Industrial, no período matutino, com expressiva relação candidato/vaga, conforme se verifica no quadro I.

No segundo semestre de 2013, oferecemos os cursos técnicos em Mecânica no período noturno e Mecatrônica no período vespertino. Para esses dois cursos, verificamos uma redução na relação candidato/vaga, que atribuímos ao atraso no envio dos materiais de divulgação do vestibular. Os materiais para divulgação do vestibular chegaram na semana anterior ao término das inscrições para o vestibular, o que impossibilitou ações mais efetivas por parte do campus, nesse sentido.

Não foram ofertadas novas turmas de cursos técnicos integrados ao ensino médio em parceria com a Secretaria Estadual de Educação de São Paulo, por vários motivos, entre os quais: falta de merenda adequada, falta de refeitório, falta de funcionários por parte da rede estadual, excessiva faltas

de professores da rede estadual, impossibilidade de promover a integração entre conteúdos por indisponibilidade de horários entre os professores federais e estaduais etc. Esses motivos levaram o campus a decidir pela suspensão da referida parceria.

Quadro 3.2 – Relação de ingressos/alunos do Campus Araraquara

Modalidade de ensino	Ingressos						Matrículas						Relação (%)					
	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
Cursos anuais	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
Técnico Integrado Parceria SEE	-		80		-		-		80		-		-		100		-	
Cursos semestrais	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem
Técnico Concomitante	210	36	80	73	79	54	302	209	236	198	176	163	69,54	17,22	33,90	36,87	44,89	33,13
Superior de Tecnologia	-	-	95	-	81	-	-	-	95	57	127	108	-	-	100	-	66,78	-
Licenciatura	51	45	37	-	23	-	51	73	84	55	61	53	100	62	44,05	-	37,70	-

Fonte: Relatório de Gestão 2012 (indicadores até 2012) e Coordenadoria de Registros Escolares do Campus Araraquara (indicadores de 2013).

Entre 2010 e 2011, houve um incremento da oferta de vagas para os cursos técnicos concomitantes e subsequentes no *Campus* Araraquara. Desse modo, a relação entre ingressos e matrículas elevou-se. Já em 2012, diminuiu-se a oferta de vagas para os cursos técnicos concomitantes e subsequentes devido à implantação dos cursos técnicos integrados em parceria com a Secretaria de Educação do Estado (SEE), cursos de Informática e Mecânica.

Em 2013, o *campus* de Araraquara manteve os cursos já criados, tanto no que diz respeito aos técnicos integrados, concomitantes e subsequentes quanto no que diz respeito aos cursos superiores. Não houve aumento na relação de ingresso dos alunos, exceto com relação aos cursos técnicos concomitantes e subsequentes, no primeiro semestre. Isso se deu porque não ocorreu a ampliação física do *campus*, o que impossibilitou a criação de novas turmas por falta de espaço físico.

Quadro 3.3 – Relação de concluintes/alunos do Campus Araraquara

Modalidade de ensino	Concluintes						Matrículas						Relação (%)					
	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
Cursos anuais	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
Técnico Integrado Parceria SEE	-		-		-		-		80		49		-		-		-	
Cursos semestrais	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem
Técnico Concomitante	-	-	24	47	15	23	302	209	236	198	176	163	-	-	10,17	23,74	8,52	14,11
Superior de Tecnologia	-	-	-	-	-	-	-	-	95	57	127	108	-	-	-	-	-	-
Licenciatura	-	-	-	-	-	-	51	73	84	55	61	53	-	-	-	-	-	-

Fonte: Relatório de Gestão 2012 (indicadores até 2012) e Coordenadoria de Registros Escolares do Campus Araraquara (indicadores de 2013).

A relação entre matrículas e concluintes em 2013 foi menor que em 2012, conforme se verifica no quadro III. Isso ocorreu porque no 2º semestre de 2011 ocorreu uma redução no oferecimento dos cursos técnicos. Até a presente data, só os cursos técnicos concomitantes/subsequentes formaram turmas; no primeiro semestre de 2013, apenas 15 alunos concluíram os cursos. Isso demonstra um alto índice de evasão nos cursos técnicos, o que tem gerado inquietações e levou o *campus* a instituir um grupo de trabalho responsável por analisar a evasão, suas causas, medidas de contenção e de prevenção.

Quadro 3.4 – Índice de eficiência acadêmica/concluintes do Campus Araraquara

Modalidade de ensino	Concluintes			Ingressos por período equivalente			Relação (%)		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Cursos anuais									
Técnico Integrado Parceria SEE	-	-	-	-	80	-	-	-	-
Cursos semestrais									
Técnico Concomitante	-	71	23	246	153	52	-	46,40	44,23
Superior de Tecnologia	-	-	-	-	95	-	-	-	-
Licenciatura	-	-	-	96	37	-	-	-	-

Fonte: Relatório de Gestão 2012 (indicadores até 2012) e Coordenadoria de Registros Escolares do Campus Araraquara (indicadores de 2013).

O índice de eficiência acadêmica, obtido a partir da relação entre os ingressantes e os concluintes dos cursos, mostra um índice de 46,40% de eficiência em 2012, com relação aos cursos técnicos concomitantes/subsequentes. Os demais cursos ainda não formaram turmas. Para 2013, ainda estamos aguardando dados do 2º semestre. Esse índice apenas ressalta o problema da evasão nos cursos técnicos, já salientada no item anterior.

Quadro 3.5 – Índice de retenção do fluxo escolar do Campus Araraquara

Modalidade de ensino	Retidos						Matrículas						Relação (%)					
	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
Cursos anuais																		
Técnico Integrado Parceria SEE	-	-	13	-	7	-	-	-	80	-	49	-	-	-	16,25	-	14,28	-
Cursos semestrais																		
	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem
Técnico Concomitante	136	67,83	129	74	56	40	302	209	236	198	176	163	45,03	32,45	54,66	37,37	31,81	24,53
Superior de Tecnologia	-	-	32,68	16,43	41	31	-	-	95	57	127	108	-	-	34,4	28,82	32,28	28,70
Licenciatura	11,33	25,83	35	25,45	28	22	51	73	84	55	61	53	22,21	35,38	41,67	46,27	45,90	41,50

Fonte: Relatório de Gestão 2012 (indicadores até 2012) e Coordenadoria de Registros Escolares do Campus Araraquara (indicadores de 2013).

O índice de retenção ou reprovação de alunos no *campus* de Araraquara está descrito no quadro V e mostra que nos cursos integrados, criados em parceria com a SEE, verificamos, em 2012, um índice de 16,25%. Esse índice de retenção não é alto e se justifica pelo fato de os alunos desses cursos

virem de sistemas de ensino em que não existe reprovação e que apresentam grandes dificuldades de aprendizagem. Esses alunos necessitariam de aulas de recuperação paralela, em período inverso ao período de aulas.

Com relação aos cursos superiores e técnicos concomitantes/subsequentes, verifica-se um índice de reprovação bastante alto. Para tanto, o *campus* tem desenvolvido medidas para identificar as causas dessas reprovações e para buscar soluções ou medidas preventivas. Assim, os PPCs dos cursos estão sendo revistos, há estudos em andamento sobre medidas de nivelamento nas séries iniciais dos cursos, há um amplo processo de formação pedagógica contínua dos docentes e um acompanhamento dos alunos pelo setor sociopedagógico, com medidas de recuperação contínua e paralela sendo aplicadas, com aulas de reforço com monitores acadêmicos, entre outras medidas.

Quadro 3.6 – Relação alunos/docentes em tempo integral do Campus Araraquara

Número de alunos matriculados			Número de Docentes			Relação		
2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
282	390	367	27	34	39	10,44	11,47	9,43

Fonte: Relatório de Gestão 2011(dados até 2011) e Coordenadoria de Registros Escolares e Recursos Humanos do Campus Araraquara (dados de 2012).

O *Campus* Araraquara encerrou o ano de 2013 com uma relação aluno/docente menor do que no ano anterior. Isso se deve ao fato, principalmente, da oferta de novos cursos, com ênfase no ensino superior. O número de professores do *campus* é 39, sendo 3 temporários e 2 substitutos.

Quadros 3.7 e 3.8 – Índice de titulação do corpo docente no Campus Araraquara

Titulação	Docente Efetivo			Docente Substituto			Total		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Graduado	1	1	2	-	-	0	1	1	2
Aperfeiçoado	0	0	0	-	-	0	0	0	0
Especialização	0	0	0	-	-	1	0	0	1
Mestrado	9	17	18	-	-	0	9	17	18
Doutorado	4	10	12	-	-	1	4	10	13

Total de docentes			Fator de Titulação			Índice		
2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
14	28	34	56	119	142	4	4,25	4,17

Fonte: Relatório de Gestão 2011(dados até 2011) e Recursos Humanos do Campus Araraquara (dados de 2012).

O *campus* possui atualmente 39 professores, sendo 3 temporários e 2 substitutos. Apenas um professor efetivo não trabalha em regime de dedicação exclusiva, o que favorece a prática pedagógica e o atendimento ao aluno.

Há um expressivo número de docentes com titulação de mestres e doutores. A especialização do corpo docente oferece qualidade aos cursos oferecidos, com uma atuação docente diferenciada, tanto no que diz respeito à docência, quanto no que diz respeito ao desenvolvimento da pesquisa.

O *campus* conta com 10 professores doutores, 25 professores mestres, 1 professor com especialização e dois professores graduados em cursos de tecnologia.

Quadro 3.9 – Número de alunos matriculados, classificados de acordo com a renda per capita familiar, no Campus Araraquara

Intervalo de classes	Frequência relativa (%)	
	2012	2013
até 0,5 salário mínimo (SM)	14,49	12,07
de 0,5 SM a 1 SM	39,61	40,69
de 1 SM a 1,5 SM	19,33	29,66
de 1,5 SM a 2,5 SM	18,84	13,79
de 2,5 SM a 3 SM	2,90	2,07
Acima de 3 SM	4,83	1,72

Fonte: Relatório de Gestão 2011 e 2012 e questionário socioeconômico (2013)

A grande maioria dos alunos matriculados no *campus* de Araraquara possui renda per capita de até 2,5 salários mínimos, sendo que parte deles são atendidos pelo programa da Assistência Estudantil.

Durante o ano de 2013, a Assistência Estudantil teve 136 inscrições, sendo que, desse total, 123 foram incluídas no programa. Não foram incluídos, por não corresponderem aos critérios do programa, 10 alunos, e 3 alunos não foram incluídos por falta de documentação ou não comparecimento à entrevista social. Dessa forma, tivemos uma média de 10% de alunos inscritos não incluídos.

Em relação à frequência, ao final de 2013 tivemos 4 alunos com baixa frequência, o que acarretou a suspensão do aluno no programa, representando um universo de 0.03% dos alunos atendidos pelo programa.

Também foram 4 os alunos que não fizeram a renovação no programa no segundo semestre de 2013. Nesse período 1 aluna foi desligada do programa por ter concluído o curso.

A evasão de alunos participantes no programa somou um total de 16 alunos, representando um percentual de 14,95% de alunos da Assistência Estudantil evadidos.

Atualmente a Assistência Estudantil está atendendo 98 alunos, o que corresponde a uma faixa de 26,27% do total de alunos matriculados no *campus*.

Os benefícios são divididos em três modalidades, a saber: moradia (total de 21 alunos na modalidade), alimentação (88 alunos) e transporte (54 alunos), totalizando 164 benefícios.

4 PRINCIPAIS DESAFIOS DA GESTÃO

No ano de 2013, um dos grandes desafios foi a obtenção de verbas para a obra de expansão do *campus*, que ainda se encontra em processo de licitação. A construção da fase II não foi iniciada em 2013; a expectativa é que ela ocorra em 2014 e deverá contemplar:

4.1 Construções

Ao longo de 2012 e 2013, o projeto de construção da fase II do *Campus* Araraquara foi discutido e elaborado. Agora, é preciso organizar como as atividades do *campus* serão desenvolvidas em paralelo às obras para construção da fase II. Essa nova etapa de construção compreende:

- Construção do novo bloco de laboratórios:

O novo bloco irá conter laboratórios para suportar as atividades práticas dos cursos da área de Indústria (Cursos de Mecânica e Mecatrônica). Além disso, a sala dos professores ficará no mezanino desse bloco.

- Construção do novo bloco de salas de aula (9 salas)

Atualmente, existem 6 (seis) salas de aulas (já insuficientes para a oferta de aulas em 2013). Serão construídas mais 9 (nove) salas, permitindo a oferta de cursos conforme planejamento elaborado pelo *campus*.

- Construção do auditório

Construção de um auditório com capacidade para 240 lugares, possibilitando a realização de palestras, formaturas e eventos.

- Construção do Portaria

A construção da portaria, juntamente com a finalização da instalação de cercas, irá permitir uma melhoria considerável no controle do acesso ao *campus*.

4.2 Adequações de Espaço

O *Campus* não possui infraestrutura lógica e de telefonia. As instalações elétricas dos laboratórios existentes não estão concluídas. Além desses grandes desafios, existe a necessidade de adequação dos espaços existentes, para que os servidores possam trabalhar com um mínimo de conforto e os alunos possam estudar em ambientes adequados.

- Biblioteca

O layout com a disposição de mesas, bancadas para computadores, prateleiras, recepção etc. foi elaborado. O próximo passo é efetuar as adequações de acordo com aquilo que está especificado no projeto. Isso irá garantir o mínimo de conforto para os usuários desse espaço. A adequação faz parte das obras da fase II. 000

- Bloco administrativo

Assim como para a biblioteca, existe um projeto para adequação do bloco administrativo. Essa adequação inclui a instalação de divisórias, serviços de telefonia e internet, assim como a climatização do ambiente.

- Bloco de laboratórios existente

Um grande desafio está relacionado à adequação do bloco de laboratórios existentes. É preciso rebaixar toda a iluminação, instalar forros e climatizar os ambientes. Outros pontos são as instalações elétricas, que não foram efetuadas durante a obra de construção desse bloco, assim como a instalação da rede lógica. Vale ressaltar que tais adequações não fazem parte das obras da fase II.

4.3 Reconhecimento dos Cursos Superiores

Além das obras de infraestrutura, será preciso atuar de maneira decisiva para que o acervo bibliográfico obrigatório para os cursos superiores seja adquirido. O processo de reconhecimento dos cursos foi iniciado com a inserção dos cursos no eMEC. Em 2013, o *campus* de Araraquara passou pelo processo de credenciamento junto ao MEC para oferecer o Curso de Formação Pedagógica de Docentes para a Educação Profissional de Nível Médio, modalidade a distância, tendo obtido a nota 4.

O referido curso deverá ser oferecido em 2014, para os docentes sem formação pedagógica do *campus* e para a comunidade em geral.

4.4 Climatização de ambientes

A climatização de ambientes (principalmente laboratórios e salas de aulas) é imprescindível e continua sendo uma meta a ser atingida em 2014. O clima da cidade de Araraquara não permite que sejam ministradas aulas com qualidade e conforto diante de temperaturas tão altas. Outro ponto crucial são os equipamentos, que sofrem uma deterioração ainda maior devido ao calor.

4.5 Implantação de rede lógica

A implantação da rede lógica é fundamental para possibilitar uma melhor organização das atividades do *Campus*, aumento da produtividade dos servidores e satisfação dos alunos.

Além disso, é importante levar em consideração desafios para o médio prazo. Eles se concentram na manutenção dos blocos já existentes e construção de infraestrutura para oferta dos cursos técnicos integrados (quadras, laboratórios de química, física, biologia, local para distribuição de merenda).

Para 2014, pretende-se dar continuidade aos cursos oferecidos e formar as primeiras turmas dos cursos superiores. Espera-se que os cursos a serem ofertados a partir de 2015 sejam estruturados, com o processo de elaboração dos PPCs dos cursos e pedidos de autorização. O *campus* decidiu pela criação, em 2015, de dois cursos de Ensino Médio Integrado, sendo um de Informática e um de Mecânica Industrial, um curso de Engenharia e um curso de pós graduação em Educação Matemática.