

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2013 – CAMPUS AVARÉ

**SÃO PAULO
MARÇO / 2014**

SUMÁRIO

1	Apresentação.....	3
2	Principais Ações do Câmpus	4
3	Indicadores Acadêmicos	8
4	Principais Desafios da Gestão	14

QUADROS

Quadro 1 – Infraestrutura física do Campus Avaré	3
Quadro 3.1 – Relação candidato/vaga do Campus Avaré	8
Quadro 3.2 – Relação de ingressos/alunos do Campus Avaré	9
Quadro 3.3 – Relação de concluintes/alunos do Campus Avaré.....	10
Quadro 3.4 – Índice de eficiência acadêmica/concluintes do Campus Avaré	11
Quadro 3.5 – Índice de retenção do fluxo escolar do Campus Avaré	11
Quadro 3.6 – Relação alunos/docentes em tempo integral do Campus Avaré	13
Quadros 3.7 e 3.8 – Índice de titulação do corpo docente no Campus Avaré	13
Quadro 3.9 – Número de alunos matriculados, classificados de acordo com a renda per capita familiar, no Campus Avaré	13

1 APRESENTAÇÃO

A Portaria Ministerial nº. 1.170, de 21 de setembro de 2011, autorizou o funcionamento do *Campus Avaré*, que iniciou as atividades em 7 de fevereiro de 2011.

O *Campus Avaré* é resultado dos esforços da Prefeitura de Avaré, do IFSP e do Ministério da Educação (MEC), que, conhecedores das necessidades da região, em que as principais atividades econômicas dizem respeito ao setor agrícola e ao turismo, em atendimento à Chamada Pública do MEC/SETEC nº. 001/2007 – Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Tecnológica – FASE II, implementaram a escola, oferecendo, inicialmente, os cursos Técnicos em Eventos e em Agronegócio.

No 1º semestre de 2012, o *Campus Avaré* iniciou a oferta do curso Técnico Em Agroindústria na modalidade concomitante ou subsequente, além dos Técnicos em Agronegócio e Eventos. Deu-se início, ainda no primeiro semestre, aos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio de Agroindústria e Eventos em parceria com a Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo (SEE/SP). O início das atividades na área de Indústria se deu no segundo semestre de 2012, com a oferta do Curso Técnico em Mecatrônica na modalidade concomitante ou subsequente. No 2º semestre de 2012 também se iniciou a oferta dos Programas Nacionais Mulheres Mil e Pronatec.

As atividades do *Campus Avaré* em 2013 se concentraram na oferta de novas vagas dos cursos Técnicos em Eventos, Agroindústria e Mecatrônica, e na manutenção das turmas que já haviam iniciado anteriormente. Aos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio em parceria com a SEE/SP foi incorporado o Técnico em Mecatrônica. Foram ampliadas as vagas oferecidas nos Programas Nacionais Mulheres Mil e Pronatec, atendendo a 640 alunos neste ano.

A área em que funciona o *Campus Avaré* foi doada pela Prefeitura de Avaré ao IFSP para a instalação da escola.

O quadro de funcionários do IFSP *Campus Avaré* em dezembro de 2013 estava composto por 24 professores efetivos, 10 substitutos e 24 servidores técnico-administrativos.

O espaço físico do *campus* conta com nove salas de aula, oito salas para laboratórios, cantina, auditório, sala de apoio pedagógico, sala de manutenção, sala de tecnologia, sala de professores, duas salas de reunião, duas salas de coordenações, sala de monitoria, sala de diretoria, secretaria e três salas de administrativos com área construída de 7,5 mil m², em um terreno de 29 mil m². Os detalhes da estrutura seguem no quadro 1.

Quadro 1 – Infraestrutura física do Campus Avaré

1	Terreno	Área (m ²)
1.1	Área total	29.650,00
1.2	Projeção da área ocupada por edificações (coberta)	19.087,30
1.3	Área ocupada para projetos agropecuários	2.400,00
1.4	Área urbanizada	21.077,20
1.5	Área sem ocupação	19.669,42
1.6	Área não aproveitável	610,00
1.7	Área do terreno disponível para expansão	9.650,00
2	Tipo de área construída	Área (m ²)
2.1	Área construída coberta	4.416,58
2.2	Área construída descoberta	2.984,00
2.3	Área construída total	7.400,58
3	Tipo de utilização	Área (m ²)
3.1	Área de salas de aula teóricas	558,80
3.2	Área de laboratórios de Informática	181,20
3.3	Área de laboratórios específicos	475,60

3.4	Área de bibliotecas	122,40
3.5	Área de apoio pedagógico	385,89
3.6	Área de atividades esportivas	0,00
3.7	Área de oficinas para manutenção de equipamentos de ensino	11,80
3.8	Área de atendimento médico/odontológico	0,00
3.9	Área de alojamento para outros usuários	0,00
3.10	Área para serviços de apoio	48,00
3.11	Área para atividades administrativas	188,94
3.12	Outras áreas construídas	2.443,85
3.13	Total	4.416,58
4	Cercamento da divisa	Metro linear
4.1	Muro de alvenaria	0,00
4.2	Alambrado (Mureta e tela ou gradil)	701,20
4.3	Cerca (Montantes e arame)	-

Fonte: Direção Geral do *Campus Avaré*

2 PRINCIPAIS AÇÕES DO CÂMPUS

Em 2013, o *Campus Avaré* do IFSP ofereceu cursos Técnicos em Agroindústria, Agronegócio, Eventos e Mecatrônica na modalidade concomitante ou subsequente. Já na modalidade Integrado ao Ensino Médio, foram formadas turmas dos cursos Técnicos em Agroindústria, Eventos e Mecatrônica, em parceria com a SEE/SP. Para o ano de 2014 foi rompida a parceria com a SEE/SP, com o compromisso de terminar as turmas que já estão em andamento.

Foram aprovados para iniciarem a oferta em 2014 dois cursos superiores: Licenciatura em Ciências Biológicas e Tecnólogo em Agronegócio. Outros cursos foram discutidos e o planejamento de oferta foi feito em consonância com o PDI 2014-2018.

Houve significativa expansão no número de vagas ofertadas para os Programas Nacionais Mulheres Mil e Pronatec. No Programa Nacional Mulheres Mil foram atendidas 200 mulheres em situação de vulnerabilidade social, e no Pronatec 440. Os cursos ofertados no Mulheres Mil foram: Pintura em Tela, Produção e Manipulação de Plantas Medicinais e Aromáticas, Manipulação e Reaproveitamento de Alimentos, Tricot e Crochet, e Atendimento ao Cliente. Já no Pronatec foram ofertadas 13 turmas dos cursos Agente Comunitário de Saúde, Agricultor Orgânico, Almoxarife, Artesão em Pintura em Tecidos, Auxiliar de Secretaria Escolar, Cuidador de Idoso, Garçom, Maquiador, Monitor de Recreação, Operado de Supermercados, e Costureiro Industrial do Vestuário. Cabendo ainda ressaltar a oferta inédita do curso de Garçom na Penitenciária Masculina de Cerqueira César, foi a primeira iniciativa no Brasil dentro do Pronatec no Sistema Prisional Fechado.

Neste ano foi oferecido o primeiro curso de Formação Inicial e Continuada - FIC do *Campus*, em parceria com a Vigilância Sanitária do Município de Avaré, o curso FIC de Boas Práticas na Produção e Manipulação de Alimentos foi uma solicitação da Vigilância Sanitária e a consolidação de uma parceria que em muito irá agregar para o curso de Agroindústria.

Os alunos do IFSP *Campus Avaré* participaram de diversas iniciativas junto à comunidade em 2013. Organizaram, juntamente com os professores, o “1º Arraiá da Federar”, festa junina, e também participaram ativamente do evento “Um dia no *Campus*” que teve como objetivo abrir as portas da escola para que a comunidade pudesse conhece-la e se informar dos cursos e iniciativas que se desenvolvem no ambiente acadêmico.

Ainda no “Um dia no *Campus*”, as coordenações das Áreas de Ciências Agrárias, Hospitalidade e Lazer e de Indústria desenvolveram apresentações e demonstrações das competências de cada curso oferecido no *Campus Avaré*. Foram apresentados à comunidade os

novos cursos que serão ofertados em 2014. Neste dia foram expostos trabalhos desenvolvidos durante as aulas dos diversos cursos técnicos, informações a respeito dos cursos dos Programas Nacionais Mulheres Mil e Pronatec.

Os alunos concluintes dos cursos Técnicos em Agroindústria e Agronegócio apresentaram os seus trabalhos de conclusão de curso (TCCs) na forma de pôsteres, simulando um congresso, desta forma foram avaliados, argumentaram e sanaram dúvidas do público e informaram as possibilidades e campos de ação dos cursos. Os alunos do terceiro período de Agronegócio expuseram, na forma de pôsteres, seus pré-projetos que serão desenvolvidos em 2014.

Os alunos do curso Técnico em Mecatrônica apresentaram diversos projetos desenvolvidos durante as aulas, destacando-se o aeromodelo, robôs de combate, a casa inteligente, a discoteca eletrônica, o tiro ao alvo a laser, o sensor de nível de caixa d'água e o sensor de presença a laser.

Organizaram, ainda, uma “Batalha de Robôs” de acordo com as regras internacionais vigentes. As atividades preparadas pela área de ciências agrárias foram: fabricação de bala de goma e de pomada de arnica, alimentos minimamente processados, compostagem, microscopia com lâminas para visualização, fogo frio e titulação de acidez.

A área de Hospitalidade e Lazer desenvolveu atividades de pintura facial, escultura em balões, apresentação de cerimonial, apresentação de decorações (aniversário infantil e mesa de natal), apresentação de alimentos e bebidas, origamis, jogos e espaços para leitura, palestras e filmes. Ainda houve apresentações culturais de dança e música, e competições esportivas de pebolim e ping-pong.

Os TCCs das turmas do curso Técnico em Eventos são coletivos, no primeiro semestre de 2013 os alunos organizaram um desfile de modas chamado “IFashion Day”, que mobilizou os lojistas que contribuíram para a realização do evento, enquanto que no segundo semestre o trabalho foi um baile para a terceira idade denominado “Domingueira – Ritmo não tem idade” realizado num espaço fora da escola, e os alunos puderam visualizar todas as etapas de preparação e realização de um evento de grande porte.

Foram oferecidas bolsas de monitoria aos alunos do *Campus Avaré* nas áreas de informática, ciências agrárias e eventos, iniciativas de reforço escolar também foram ofertadas aos alunos que apresentavam alguma dificuldade nas diversas matérias. Foram desenvolvidos Projetos de Extensão como o Café Filosófico, Ler e encenar: do gosto pela leitura à encenação; Implantação de um sistema de gestão ambiental no Instituto Federal de São Paulo - *Campus Avaré*: formando cidadãos conscientes e atuantes através de tecnologias sustentáveis e atividades educativas; e Desenvolvendo talentos com música, dança, cinema e atividades esportivas. Deste último, os alunos selecionados representaram a escola em competição de dança realizada no município denominada Festa da Primavera. Os alunos também participaram de um campeonato de futebol organizado pela escola Sesi, culminando com a fundação do Grêmio Estudantil.

Projetos de pesquisa foram desenvolvidos e os alunos receberam bolsas de iniciação científica para o seu desenvolvimento, entre estes estão: Efeito de doses crescentes de fósforo no crescimento do sistema de raízes de curcubitáceas (PIBIC-EM), Avaliação da qualidade de produtos orgânicos do município de Avaré (PIBIC-EM), Cultivo de plantas aromáticas e medicinais integrando atividades do curso técnico em Agroindústria (PIBIC-EM), Preparação de material didático e treinamento de operadores em procedimentos de manipulação e conservação de leite e derivados comercializados em estabelecimentos comerciais da cidade de Avaré-SP (PIBIC-EM), Implantação de um Sistema de Gestão Ambiental no IFSP *Campus Avaré*: formando cidadãos conscientes e atuantes através do uso de tecnologias sustentáveis e atividades educativas – subprojeto composteira e minhocário (PIBIC-EM), Implantação de um Sistema de Gestão Ambiental no IFSP *Campus Avaré*: formando cidadãos conscientes e atuantes através do uso de tecnologias sustentáveis e atividades educativas – subprojeto biodigestor (PIBIC-EM), Gestão dos resíduos gerados pelos laboratórios didáticos do curso de Agroindústria (PIBIC-EM), estando envolvidos 7 alunos que participaram do 3º Congresso de Iniciação Científica e Tecnológica do IFSP na cidade de Birigui, SP.

Foi aprovado pelo CNPq o projeto submetido para a implantação do Núcleo de Estudos em Agroecologia e Produção Orgânica no *Campus* Avaré, visando a integração das atividades de pesquisa, educação e extensão para a construção e socialização de conhecimentos e práticas relacionadas à Agroecologia e aos Sistemas Orgânicos de Produção.

A realização de visitas técnicas foi viabilizada para os diversos cursos por meio da Assistência Estudantil e se desenvolveu nas diversas áreas do *Campus*. Na área de ciências agrárias foram feitas visitas técnicas em várias empresas e eventos do setor, destacando-se a Fispal Tecnologia – Feira Internacional de Embalagens, Processos e Logística para as Indústrias de Alimentos e Bebidas (São Paulo-SP), às empresas Melitta e Vinagre Belmont, e aos eventos agropecuários como a Exposição Municipal Agropecuária de Avaré (EMAPA) e Exposição Internacional do Agronegócio do Leite (SP-Interlactea). A área de Indústria realizou visitas às empresas InRoda e Melitta, e também à Feira de Máquinas e Ferramentas em São Paulo (SP). Os alunos dos cursos de Eventos, da área de Hospitalidade e Lazer, foram a visitas técnicas na Exposição Municipal Agropecuária de Avaré (EMAPA), restaurante Dom Gaspar, Parque Aventurah! em Brotas-SP, Hotel Berro D'Água, Clube Renascer, Associação Ferroviária Avareense, ao Colégio Dimensão, Feira Avareense da Música Popular (Famipop) e Asilo Rafa, em visita à cidade de São Paulo foram conhecidos o Museu da Língua Portuguesa, o Sesc Pompeia e o Batalhão de Bombeiros Tobias Aguiar.

Ainda, juntamente com a Prefeitura Municipal e outras instituições, os alunos e toda a comunidade do IFSP – *Campus* Avaré participaram de eventos de grande visibilidade como o Sesi Cidadania, o Desfile Cívico do aniversário do município e Evento de Acessibilidade do NAPNE.

A 3ª Semana de Ciência e Tecnologia do Instituto Federal no *Campus* Avaré foi realizada de 02 a 05 de setembro de 2013, nesta houve programação para as três áreas do *Campus*. Para os alunos do Curso Técnico em Agroindústria foram proferidas as palestras: Agroindústria: do campo à mesa (Paulo Sérgio Teruel – Produtos Borá); Encantos e desafios do Agronegócio (Flavia Athiê Teruel – Produtos Borá); Qualidade na produção (Amanda Sorbo – Mococa S.A.); Mercado local como estratégia de desenvolvimento sustentável (Sérgio Augusto Faria – CATI Regional Avaré); e Tecnologia de produção de sementes (Gisele Bonacin –DSMM-SAA-SP). Os alunos do Curso Técnico em Agronegócio assistiram às palestras: Encantos e desafios do agronegócio (Flavia Athiê Teruel – Produtos Borá); Barreiras não tarifárias na exportação de carne bovina (Georges Profit Deramond); Gestão patrimonial de reservatórios e as atividades de áreas e parques aquícolas (Ivan Takeshi Toyama – Duke Energy); Mercado local como estratégia de desenvolvimento sustentável (Sérgio Augusto Faria – CATI Regional Avaré); Tecnologia de aplicação de defensivos (Sérgio Augusto Faria – DSMM-SAA-SP); e Administração de Haras (Wilson Baraldi – Haras Sacramento). A programação para o Curso Técnico em Mecatrônica consistiu nas palestras: Aplicações e rolamentos; Complementos de Matemática para circuitos elétricos; Demonstração Software AutoCad; Análise térmica de fornos industriais; Demonstração do software Solid Works; Scratch – linguagem de programação simplificada; Instalação de câmeras; e Gerenciamento através de câmeras de segurança, e as palestras foram proferidas pelos professores do próprio curso. A área de Hospitalidade e Lazer organizou um Ciclo de Palestras sobre Segurança em Eventos com o apoio do 2º Batalhão de Polícia de Choque de São Paulo, 12º GB Comandante de Posto de Bombeiros de Avaré e do 53º BPM/I, compreendendo as palestras: Legislação de Eventos; Alvarás e Prevenção de Acidentes em Eventos; Vistoria da PM em Eventos; Protocolos de Segurança em Grandes Eventos; Gerenciamento de Crises em Eventos; Vistoria da Polícia Militar em Eventos; Primeiros Socorros e Acessibilidade. Contando ainda com apresentações de dança e capoeira e de grupos musicais regionais.

Juntamente com a Semana de Ciência e Tecnologia do IFSP, foi realizado o 3º Encontro de Topografia da empresa parceira Duke Energy. Os alunos do IFSP *Campus* Avaré participaram do encontro como ouvintes, e os alunos do curso de Eventos auxiliaram na organização do Evento, acolhendo, recepcionando os participantes e dando suporte às atividades.

Várias oportunidades de estágios foram oferecidas aos alunos dos cursos do IFSP – *Campus* Avaré. Os alunos dos cursos Eventos, Agronegócio e Agroindústria puderam acompanhar

as atividades das feiras agropecuárias Exposição Municipal Agropecuária de Avaré (EMAPA) e Exposição Internacional do Agronegócio do Leite (SP-Interlactea). Os alunos dos cursos de Eventos auxiliaram na organização e desenvolvimento de vários eventos, o 3º Encontro de Topografia, 2º Ciclo de Palestras sobre Aquicultura de Avaré e as formaturas dos Programas Nacionais Mulheres Mil e Pronatec.

Com o intuito de divulgar a Instituição e torna-la conhecida pela comunidade, o espaço do *Campus Avaré* foi cedido para a realização de eventos de cunho não comercial e de interesse público, como: Encontro de Casais realizado pela Igreja Quadrangular; Palestras do Sebrae; 3º Encontro de Topografia realizado pela empresa Duke Energy; 2º Ciclo de Palestras sobre Aquicultura de Avaré realizado pela CATI - Coordenadoria de Assistência Técnica Integral em parceria com o IFSP e a Coomapeixe (Cooperativa de Piscicultores do Médio e Alto Paranapanema). Também foram realizadas reuniões com os Prefeitos da Região no IFSP – *Campus Avaré*, organizados pela Prefeitura Municipal de Avaré.

Os docentes e demais servidores do IFSP - *Campus Avaré* foram convidados para participarem ativamente da confecção do Plano Diretor Municipal, participando de reuniões para a discussão do mesmo na Câmara de Vereadores. Uma maior aproximação com a Prefeitura de Avaré se deu em 2013, e as negociações para que a Prefeitura efetivamente faça a doação da Área Agrícola foram retomadas.

Em 2013 entraram em exercício servidores que vieram agregar a equipe e complementar as necessidades para o atendimento à comunidade acadêmica. Foram nomeados mais docentes, bibliotecário, assistente social, psicóloga, técnica em assuntos educacionais, técnicos de laboratório, técnico em tecnologia da informação e auxiliares administrativos.

Novamente os servidores do *Campus* empenharam-se para efetuar os orçamentos para as licitações individuais dos materiais necessários à realização dos projetos e atividades didático-pedagógicas. Diversas reuniões, levantamentos e definições foram realizadas para a definição das metas para o PDI 2014-2018, que culminaram nas definições dos cursos, necessidades e projeto da 2ª fase de ampliação do *Campus Avaré*. A construção da segunda fase de ampliação se dará em 2014, porém a mesma foi definida em 2013 e as medidas para o seu desenvolvimento foram tomadas.

3 INDICADORES ACADÊMICOS

Quadro 3.1 – Relação candidato/vaga do Campus Avaré

Curso	Turno	Vagas						Inscritos						Candidato/vaga						
		2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013		
		1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	
Técnico em Agroindústria	Noite			40		40				47		54					1,18		1,35	
Técnico em Agronegócio			40						19							0,475				
Técnico em Agronegócio	Noite	40	40	40	40			177	161	88	73			4,425	4,025	2,20	1,83			
Técnico em Eventos	Tarde	40	40					59	38					1,475	0,950					
Técnico em Eventos	Noite			40	40	40	40			60	59	34	45			1,50	1,48	0,85	1,12	
Técnico em Mecatrônica	Noite				40	40				-	194	168					4,85	4,20		
Integrado Agroindústria	Integral			40		40				78		58				1,95		1,45		
Integrado Eventos	Integral			40		40				80		49				2,0		1,22		
Integrado Mecatrônica	Integral					40						86						2,15		
Pronatec	Vários				200		440				235		384				1,18		0,87	
Mulheres Mil	Tarde				100	80	120				114	89	121				1,14	1,11	1,01	

Fonte: Pró-Reitoria de Ensino e Relatório de Gestão 2011 e 2012, CRE e Responsáveis pelos Programas Especiais (Pronatec e Mulheres Mil)

Houve evolução no número de vagas e na quantidade de cursos ofertados, o *Campus Avaré* iniciou suas atividades no primeiro semestre de 2011 ofertando 80 vagas para os cursos Técnicos em Agronegócio e Eventos na modalidade concomitante ou subsequente, houve uma grande procura pelos cursos ofertados como pode ser observado na relação candidato/vaga de 4,425 e 1,475 para os cursos Técnicos de Agronegócio e Eventos, respectivamente. No segundo semestre de 2011 foi acrescentada à oferta uma segunda turma do curso Técnico em Agronegócio com 40 vagas, porém a procura foi menor (0,475 candidatos/vaga) quando comparada com a procura pelo curso noturno, motivo pelo qual a oferta de turmas do Técnico em Agronegócio foi descontinuada no período vespertino; já para os demais cursos houve um decréscimo na relação candidato/vaga, mantendo-se alta para o curso de Agronegócio (4,025) e próxima a 1 para o Curso de Eventos (0,950).

Em 2012, no primeiro semestre não foram ofertadas vagas para os cursos Técnicos na modalidade concomitante ou subsequente no período vespertino, os cursos desta modalidade passaram a ser oferecidos somente no período noturno, com o início da oferta do Técnico em Agroindústria. Ainda no primeiro semestre de 2012 iniciaram-se as turmas dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio em parceria com a SEE/SP, foram ofertados os cursos de Agroindústria e Eventos, para os quais o ingresso se deu por inscrição e sorteio. Para todos as modalidades de curso a relação candidato/vaga se manteve entre 1,2 a 2,2. No segundo semestre de 2012 manteve-se a oferta dos cursos concomitantes ou subsequentes no período noturno (Agronegócio e Eventos) com 40 vagas cada e deu-se início à oferta do Curso Técnico em Mecatrônica que apresentou uma relação candidato/vaga de 4,85, sendo que

Mestrado																			
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fonte: Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional – Sistema Acadêmico – e Relatório de Gestão 2011 e 2012, CRE e Responsáveis pelos Programas Especiais (Pronatec e Mulheres Mil)

Os números apresentados na relação entre ingressos/matriculados demonstra claramente o crescimento na oferta de vagas e de cursos, isto se dá como um reflexo do crescimento da instituição. Com o início de novos cursos em 2014, estima-se uma tendência de aumento no número de alunos, um reflexo do crescimento da instituição. O *Campus Avaré* tem dedicado esforços para a manutenção e aumento dos cursos e para a ocupação de vagas ofertadas.

Quadro 3.3 – Relação de concluintes/alunos do Campus Avaré

Modalidade de ensino	Concluintes						Matrículas						Relação (%)					
	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
Ensino Médio																		
Técnico Integrado									90		130							
Técnico Integrado EJA																		
PROEJA-FIC																		
Pronatec			85		194				189		384				45		51	
Mulheres Mil			63		126				100		200				63		63	
Cursos semestrais	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem
Técnico Concomitante			10	11	20	27	81	147	212	254	276	179	0,00	0,00	4,70	4,30	7,24	15,08
Técnico Subsequente EAD																		
PROEJA-FIC																		
Superior de Tecnologia																		
Licenciatura																		
Engenharia																		
Formação Pedagógica																		
Especialização <i>lato sensu</i>																		
Mestrado																		

Fonte: Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional – Sistema Acadêmico – e Relatório de Gestão 2011 e 2012, CRE e Responsáveis pelos Programas Especiais (Pronatec e Mulheres Mil).

O número de alunos concluintes não é um bom indicador, pois a dinâmica de entradas e formação de turmas não se deu de maneira uniforme, tal fato se deve à estruturação do Campus e criação de novos cursos, outro motivo para esta dispersão de resultados foi a falta de espaço físico para a criação

PROEJA-FIC																		
Pronatec									189	384								
Mulheres Mil									100	200								
Cursos semestrais	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem
Técnico Concomitante	31	44	89	84	81	43	81	147	212	254	276	179	38,27	29,93	42,00	33,00	29,00	24,02
Técnico Subsequente EAD																		
PROEJA-FIC																		
Superior de Tecnologia																		
Licenciatura																		
Engenharia																		
Formação Pedagógica																		
Especialização <i>lato sensu</i>																		
Mestrado																		

Fonte: Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional – Sistema Acadêmico – e Relatório de Gestão 2011 e 2012, CRE e Responsáveis pelos Programas Especiais (Pronatec e Mulheres Mil)

O índice de retenção dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio apresentaram um aumento substancial de 2012 para 2013, cabe ressaltar que, para o cálculo desse indicador, estão somados os alunos que foram retidos porque não atingiram os pré-requisitos mínimos de notas e frequência, e os alunos que trancaram sua matrícula ou abandonaram o curso. Há ainda um agravante devido às dificuldades de adaptação das estratégias pedagógicas distintas adotadas pelas duas Instituições, outro agravante foi o anúncio da dissolução da parceria no início do segundo semestre de 2013.

Apesar de a média semestral de retidos em 2013 ter diminuído em relação aos anos anteriores, pode-se observar que o número de retidos ainda é muito elevado em relação ao total de alunos matriculados, as equipes docente, gestora e pedagógica do Campus tem promovido ações articuladas visando a diminuição deste quadro e contribuir para que os alunos permaneçam nos cursos. Entre essas ações tem-se turmas de reforço, plantão de dúvidas e monitorias voltadas para o suporte ao aluno.

O Serviço Sociopedagógico do *Campus*, em parceria com a Direção e o corpo docente, tem somado esforços no sentido de diagnosticar as causas tanto da retenção quanto da evasão, além de discutir e propor possíveis soluções para a questão. Esse empenho aponta para resultados positivos e expectativas de melhoras na relação desse índice.

Quadro 3.6 – Relação alunos/docentes em tempo integral do Campus Avaré

Número de alunos matriculados			Número de Docentes			Relação		
2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
147	466	585	16	26	33	9,19	17,92	17,73

Fonte: Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional – Sistema Acadêmico e Diretoria de Recursos Humanos

O quantitativo de docentes do *Campus Avaré* dobrou de 2011 para 2103, enquanto que a quantidade de alunos quase que quadruplicou, o que se reflete no aumento substancial da relação aluno/docente quando se comparam os anos de 2011 e 2013. A relação alunos/docentes está próxima à recomendada pelo MEC (20 alunos para cada docente), considerando-se ainda que o *Campus* está em franco crescimento e que muitos cursos ainda serão implantados, aumentando ainda mais esta relação.

Quadros 3.7 e 3.8 – Índice de titulação do corpo docente no Campus Avaré

Titulação	Docente Efetivo			Docente Substituto			Total		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Graduado					08	08		08	08
Aperfeiçoado									
Especialização	02	01	01			02	02	01	03
Mestrado	07	07	09				07	07	09
Doutorado	07	10	13				07	10	13

Total de docentes			Fator de Titulação			Índice		
2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
16	26	33	69	89	118	4,31	3,42	3,58

Fonte: Diretoria de Recursos Humanos.

O corpo docente do *Campus Avaré* compõem-se, em sua maioria, de mestres e doutores (67%). Quando se considera os docentes efetivos o percentual de mestres e doutores chega a 88%, sendo 52% doutores. Esse quadro implica positivamente para o crescimento e desenvolvimento do *Campus* nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Há que se considerar que 24% dos docentes são professores temporários ou substitutos os quais somente possuem graduação, este quadro deve ser transitório e perdurar somente enquanto o *Campus* encontra-se em fase de implantação e estruturação, pois muitos cursos estão sendo criados e a titulação dos docentes impacta positivamente na qualidade do ensino.

Quadro 3.9 – Número de alunos matriculados, classificados de acordo com a renda per capita familiar, no Campus Avaré

Intervalo de classes	Frequência relativa (%)	
	2012	2013
até 0,5 salário mínimo (SM)	22,11	29,07
de 0,5 SM a 1 SM	40,00	33,72
de 1 SM a 1,5 SM	15,26	23,26
de 1,5 SM a 2,5 SM	17,37	8,14
de 2,5 SM a 3 SM	1,05	2,33
Acima de 3 SM	4,21	3,49

Fonte: Pró-Reitoria de Ensino e Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional

O levantamento foi realizado pelo Setor Sociopedagógico do *Campus Avaré* somente com os alunos ingressantes, o que corresponde a 50% do total de alunos matriculados no ano de 2013. Do total de alunos que responderam ao questionário, 62,79% declararam renda de até 1 Salário Mínimo (SM) *per capita*, e 86,05% estão na faixa de até 1,5 SM, demonstrando a necessidade de uma Política de Assistência Estudantil que os auxilie na permanência de seus estudos. Assumindo-se que rendas

per capita abaixo de 3 SM se constituem em perfil de vulnerabilidade social (Decreto nº 7.234 de 19 de julho de 2010), tem-se 96,52% dos ingressantes em tal situação. Devido ao exposto, o Programa de Auxílio Permanência é essencial para a continuidade e promoção de sua inclusão, democratizando o acesso e a permanência do aluno nos cursos oferecidos pelo IFSP *Campus Avaré*, assim, contribuindo para a melhoria de seu desempenho acadêmico e a redução dos índices de evasão.

Tendo em vista este panorama e o aumento da quantidade de alunos, possibilitado pela ampliação e oferta de novos cursos, prognostica-se que, para atender a essa crescente demanda e para a manutenção da já existente, o *Campus* precisará de uma ampliação do repasse da verba para que possa viabilizar a igualdade de oportunidades entre todos os estudantes e contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico, através de medidas que contribuam para o combate de situações de repetência e evasão.

4 PRINCIPAIS DESAFIOS DA GESTÃO

A escola é uma instituição que precisa estar sensível às mudanças da sociedade, pois elas interferem diretamente na gestão escolar, neste contexto são dois os principais desafios de minha gestão: torná-la democrática (com ampla participação da comunidade escolar) e fazer uma gestão a serviço da qualidade e da inclusão social.

Neste contexto, e considerando que a atual gestão iniciou-se em agosto de 2013, quando a maioria das ações já haviam sido implementadas pela gestão anterior, houve grande dificuldade em colocar as mudanças propostas no plano de gestão em ação.

Há dificuldades como problemas de comunicação externa e falta de informatização do Sistema de Gestão Acadêmica, estas devem ser combatidas visando à melhoria na qualidade da educação, além de auxiliar no acompanhamento da evasão escolar. A parceria entre o Instituto e a Secretaria Estadual de Educação de São Paulo foi outra das grandes dificuldades no ano de 2013, motivo pelo qual foi encerrada e novos cursos foram iniciados em 2014. Problemas de infraestrutura, tais como a falta de laboratórios, salas de aula insuficientes, e falta de estrutura da rede elétrica são grandes empecilhos para o crescimento da Instituição.

Programas do Governo Federal, como o Programa Nacional Mulheres Mil e o Pronatec, colaboraram efetivamente no processo de crescimento e reconhecimento do Instituto Federal, facilitando a comunicação entre o IFSP e a comunidade.

Logo, trabalharemos para superar esses desafios e estabelecer uma relação escola-comunidade-professor-aluno de troca, de ajuda, com sensibilidade e engajamento que são importantes para a expansão e sucesso escolar.