

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**

**RELATÓRIO DE GESTÃO 2014 – CAMPUS AVARÉ**

**SÃO PAULO  
MARÇO / 2015**

## SUMÁRIO

1	Apresentação.....	3
2	Indicadores Acadêmicos.....	5
3	Outras Informações da Gestão.....	10

## QUADROS

Quadro 1 – Infraestrutura física do Campus Avaré.....	3
Quadro 3.1 – Relação candidato/vaga do Campus Avaré.....	5
Quadro 3.2 – Relação de ingressos/alunos do Campus Avaré.....	6
Quadro 3.3 – Relação de concluintes/alunos do Campus Avaré.....	6
Quadro 3.4 – Índice de eficiência acadêmica/concluintes do Campus Avaré.....	7
Quadro 3.5 – Índice de retenção do fluxo escolar do Campus Avaré.....	8
Quadro 3.6 – Relação alunos/docentes em tempo integral do Campus Avaré.....	9
Quadros 3.7 e 3.8 – Índice de titulação do corpo docente no Campus Avaré.....	9
Quadro 3.9 – Número de alunos matriculados, classificados de acordo com a renda per capita familiar, no Campus Avaré.....	10

# 1 APRESENTAÇÃO

A Portaria Ministerial nº. 1.170, de 21 de setembro de 2011, autorizou o funcionamento do *Campus Avaré*, que iniciou as atividades em 7 de fevereiro de 2011.

O *Campus Avaré* é resultado dos esforços da Prefeitura de Avaré, do IFSP e do Ministério da Educação (MEC), que, conhecedores das necessidades da região, em que as principais atividades econômicas dizem respeito ao setor agrícola e ao turismo, em atendimento à Chamada Pública do MEC/SETEC nº. 001/2007 – Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Tecnológica – FASE II, implementaram a escola, oferecendo, inicialmente, os cursos Técnicos em Eventos e em Agronegócio.

A área em que funciona o *Campus Avaré* foi doada pela Prefeitura de Avaré ao IFSP para a instalação da escola.

O espaço físico do *campus* conta com nove salas de aula, oito salas para laboratórios, cantina, auditório, sala de apoio pedagógico, sala de manutenção, sala de tecnologia, sala de professores, duas salas de reunião, duas salas de coordenações, sala de monitoria, sala de diretoria, secretaria e três salas de administrativos com área construída de 7,5 mil m<sup>2</sup>, em um terreno de 29 mil m<sup>2</sup>. Os detalhes da estrutura seguem no quadro 1.

**Quadro 1 – Infraestrutura física do Campus Avaré**

1	Terreno	Área (m <sup>2</sup> )
1.1	Área total	29.650,00
1.2	Projeção da área ocupada por edificações (coberta)	19.087,30
1.3	Área ocupada para projetos agropecuários	2.400,00
1.4	Área urbanizada	21.077,20
1.5	Área sem ocupação	19.669,42
1.6	Área não aproveitável	610,00
1.7	Área do terreno disponível para expansão	9.650,00
2	Tipo de área construída	Área (m <sup>2</sup> )
2.1	Área construída coberta	4.416,58
2.2	Área construída descoberta	2.984,00
2.3	Área construída total	7.400,58
3	Tipo de utilização	Área (m <sup>2</sup> )
3.1	Área de salas de aula teóricas	558,80
3.2	Área de laboratórios de Informática	181,20
3.3	Área de laboratórios específicos	475,60
3.4	Área de bibliotecas	122,40
3.5	Área de apoio pedagógico	385,89
3.6	Área de atividades esportivas	0,00
3.7	Área de oficinas para manutenção de equipamentos de ensino	11,80
3.8	Área de atendimento médico/odontológico	0,00
3.9	Área de alojamento para outros usuários	0,00
3.10	Área para serviços de apoio	48,00
3.11	Área para atividades administrativas	188,94
3.12	Outras áreas construídas	2.443,85
3.13	Total	4.416,58
4	Cercamento da divisa	Metro linear
4.1	Muro de alvenaria	0,00

4.2	Alambrado (Mureta e tela ou gradil)	701,20
4.3	Cerca (Montantes e arame)	-

**Fonte:** Direção Geral do *Campus Avaré*

## 2 INDICADORES ACADÊMICOS

Quadro 3.1 – Relação candidato/vaga do Campus Avaré

Curso	Turno	Vagas						Inscritos						Candidato/vaga					
		2012		2013		2014		2012		2013		2014		2012		2013		2014	
		1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem
Técnico em Agroindústria	Noite	40	-	40	-	-	-	47	-	54	-	-	-	1,18	-	1,35	-	-	-
Técnico em Agroindústria	Integral	40	-	40	-	40	-	78	-	58	-	62	-	1,95	-	1,45	-	1,55	-
Técnico em Agronegócio	Noite	40	40	-	-	-	-	88	73	-	-	-	-	2,20	1,83	-	-	-	-
Técnico em Eventos	Noite	40	40	40	40	40	-	60	59	34	45	63	-	1,50	1,48	0,85	1,12	1,58	-
Técnico em Eventos	Integral	40	-	40	-	-	-	80	-	49	-	-	-	2,00	-	1,22	-	-	-
Técnico em Mecatrônica	Noite	-	40	40	-	-	-	-	194	168	-	-	-	-	4,85	4,20	-	-	-
Técnico em Mecatrônica	Integral	-	-	40	-	40	-	-	-	86	-	71	-	-	-	2,15	-	1,78	-
Tecnólogo em Agronegócio	Noite	-	-	-	-	40	-	-	-	-	-	555	-	-	-	-	-	13,88	-
Licenciatura em Ciências Biológicas	Noite	-	-	-	-	40	-	-	-	-	-	708	-	-	-	-	-	17,70	-
FIC – Boas Práticas na Produção e Manipulação de Alimentos	Manhã	-	-	-	20	60	80	-	-	-	18	54	56	-	-	-	0,90	0,90	0,70
<b>TOTAL</b>		<b>200</b>	<b>120</b>	<b>240</b>	<b>60</b>	<b>260</b>	<b>80</b>	<b>353</b>	<b>326</b>	<b>363</b>	<b>45</b>	<b>1459</b>	<b>56</b>	<b>1,77</b>	<b>2,72</b>	<b>1,51</b>	<b>1,51</b>	<b>5,82</b>	<b>0,70</b>

Fonte: Pró-Reitoria de Ensino e Relatório de Gestão 2012 e 2013, CRE e Responsáveis pelos Programas Especiais (Pronatec e Mulheres Mil)

Observa-se uma evolução gradativa na quantidade de vagas ofertadas, culminando em 340 vagas em 2014. Há que se considerar que o *Campus* está em fase de implantação e adequação de sua infraestrutura, e que oferta maior de vagas não foi possível devido ao baixo quantitativo de docentes, de salas de aulas e de laboratórios didáticos. Os cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio corresponderam à quase metade das vagas ofertadas nos primeiros semestres de cada ano. Devido à falta de infraestrutura de laboratórios e de salas de aulas optou-se por não serem ofertados os Cursos Técnicos na modalidade concomitante ou subsequente, com exceção do curso Técnico em Eventos, no segundo semestre de 2014 pois as salas de aulas já se encontravam em utilização pelas turmas que ingressaram anteriormente. Como não havia força de trabalho suficiente (docentes) optou-se pela oferta do curso Técnico em Eventos na modalidade concomitante e subsequente e a não oferta da modalidade Integrado ao Ensino Médio.

Em 2014 foram ofertados os primeiros dois cursos superiores, Tecnólogo em Agronegócio e Licenciatura em Ciências Biológicas, ambos no período noturno. Observa-se que neste primeiro momento houve grande procura por estes cursos, se refletindo na grande quantidade de inscrições, que se deram através do SISU.

Em 2013 foi ofertado o primeiro curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) no *Campus*, este foi de Boas Práticas na Produção e Manipulação de Alimentos. Já em 2014 foram ofertadas sete turmas do mesmo curso, três no primeiro semestre e quatro no segundo.

**Quadro 3.2 – Relação de ingressos/alunos do Campus Avaré**

Modalidade de ensino	Ingressos						Matrículas						Relação (%)					
Cursos anuais	2012		2013		2014		2012		2013		2014		2012		2013		2014	
Ensino Médio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico Integrado	85		130		88		85		195		218		100,00		66,67		40,37	
Técnico Integrado EJA	-		-		-		-		-		-		-		-		-	
PROEJA-FIC	-		-		-		-		-		-		-		-		-	
<b>TOTAL</b>	<b>85</b>		<b>130</b>		<b>88</b>		<b>85</b>		<b>195</b>		<b>218</b>		<b>100,00</b>		<b>66,67</b>		<b>40,37</b>	
Cursos semestrais	2012		2013		2014		2012		2013		2014		2012		2013		2014	
	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem
Técnico Concomitante	132	141	136	23	32	-	212	254	276	179	124	56	62,26	55,51	49,28	12,85	25,81	0,00
Técnico Subsequente EAD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PROEJA-FIC	-	-	-	18	54	56	-	-	-	18	54	56	-	-	-	100,00	100,00	100,00
Superior de Tecnologia	-	-	-	-	39	-	-	-	-	-	39	32	-	-	-	-	100,00	0,00
Licenciatura	-	-	-	-	42	-	-	-	-	-	42	34	-	-	-	-	100,00	0,00
Engenharia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Formação Pedagógica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Espacialização <i>latu sensu</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mestrado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>141</b>	<b>136</b>	<b>41</b>	<b>167</b>	<b>56</b>	<b>212</b>	<b>254</b>	<b>276</b>	<b>197</b>	<b>259</b>	<b>178</b>	<b>62,26</b>	<b>55,51</b>	<b>49,28</b>	<b>20,81</b>	<b>64,48</b>	<b>31,46</b>

**Fonte:** Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional – Sistema Acadêmico – e Relatório de Gestão 2012 e 2013, CRE e Responsáveis pelos Programas Especiais (Pronatec e Mulheres Mil)

O número apresentado na relação entre ingressos/matriculados demonstra claramente o crescimento na oferta de vagas e de cursos, isto se dá como um reflexo do crescimento da instituição. Com o início de novos cursos em 2014, houve um aumento no número de alunos, um reflexo do crescimento da instituição. O *Campus Avaré* tem dedicado esforços para a manutenção e aumento dos cursos e para a ocupação de vagas ofertadas.

**Quadro 3.3 – Relação de concluintes/alunos do Campus Avaré**

Modalidade de ensino	Concluintes			Matrículas			Relação (%)		
Cursos anuais	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Ensino Médio	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico Integrado	-	-	44	85	195	218	-	-	20,18
Técnico Integrado EJA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PROEJA-FIC	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>						<b>218</b>			<b>20,18</b>







<b>TOTAL</b>	<b>89</b>	<b>84</b>	<b>81</b>	<b>44</b>	<b>61</b>	<b>30</b>	<b>212</b>	<b>254</b>	<b>276</b>	<b>197</b>	<b>259</b>	<b>178</b>	<b>41,98</b>	<b>33,07</b>	<b>29,35</b>	<b>22,34</b>	<b>23,55</b>	<b>16,85</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

**Fonte:** Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional – Sistema Acadêmico – e Relatório de Gestão 2012 e 2013, CRE e Responsáveis pelos Programas Especiais (Pronatec e Mulheres Mil)

Os índices de retenção dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio apresentaram um aumento substancial de 2012 para 2013 e estabilizando-se em 2014, cabe ressaltar que, para o cálculo desse indicador, estão somados os alunos que foram retidos porque não atingiram os pré-requisitos mínimos de notas e frequência, e os alunos que trancaram sua matrícula ou abandonaram o curso. A mesma dinâmica se aplica aos cursos concomitantes e superiores, o segundo semestre de 2014 apresenta uma relação menor, pois não houve ingresso de novas turmas neste período, tendendo a uma estabilidade.

#### Quadro 3.6 – Relação alunos/docentes em tempo integral do Campus Avaré

Número de alunos matriculados			Número de Docentes			Relação		
2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
466	585	655	26	33	58	17,92	17,73	11,29

**Fonte:** Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional – Sistema Acadêmico e Diretoria de Recursos Humanos

O quantitativo de docentes do *Campus Avaré* dobrou de 2011 para 2103 (16 em 2011) e quase dobrou novamente ao final de 2014 com a chegada dos docentes nomeados após o concurso de 2014. Cabe ressaltar que estes docentes entraram em exercício somente próximo ao final do semestre letivo. Se fossem computados os professores que atuaram na maioria do segundo semestre de 2014 (antes do exercício dos novos docentes) seriam 35 docentes para 655 alunos matriculados, com uma relação de 18,71 alunos para cada docente. A quantidade de alunos matriculados vem apresentando crescimento, em 2011 eram 147 alunos matriculados e em 2014 foram 655 alunos matriculados, não foram mais por falta de infraestrutura e de docentes para a abertura de novas turmas.

#### Quadros 3.7 e 3.8 – Índice de titulação do corpo docente no Campus Avaré

Titulação	Docente Efetivo			Docente Substituto			Total		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Graduado	-	-	-	08	08	08	08	08	08
Aperfeiçoado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Especialização	01	01	02	-	02	02	01	03	04
Mestrado	07	09	21	-	-	-	07	09	21
Doutorado	10	13	24	-	-	01	10	13	25
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>47</b>	<b>08</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>58</b>

Total de docentes			Fator de Titulação			Índice		
2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
16	26	33	69	89	118	4,31	3,42	3,58

Fonte: Diretoria de Recursos Humanos.

O corpo docente do *Campus Avaré* compõe-se, em sua maioria, de mestres e doutores (79%). Quando se considera os docentes efetivos o percentual de mestres e doutores chega a 96%, sendo 51% doutores. Esse quadro implica positivamente para o crescimento e desenvolvimento do *Campus* nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Há que se considerar que 19% dos docentes são professores temporários ou substitutos os quais 8 somente possuem graduação, este quadro deve ser transitório e perdurar somente enquanto o *Campus* encontra-se em fase de implantação e estruturação como tem se comportado durante o passar do tempo, pois muitos cursos estão sendo criados e a titulação dos docentes impacta positivamente na qualidade do ensino.

### Quadro 3.9 – Número de alunos matriculados, classificados de acordo com a renda per capita familiar, no Campus Avaré

Intervalo de classes	Frequência relativa (%)	
	2013	2014
até 0,5 salário mínimo (SM)	29,07	4,00
de 0,5 SM a 1 SM	33,72	8,50
de 1 SM a 1,5 SM	23,26	28,50
de 1,5 SM a 2,5 SM	8,14	34,80
de 2,5 SM a 3 SM	2,33	17,50
Acima de 3 SM	3,49	6,70

Fonte: Pró-Reitoria de Ensino e Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional

O levantamento foi realizado pelo Setor Sociopedagógico do *Campus Avaré*. Do total de alunos, 4% declararam renda de até 1 Salário Mínimo (SM) *per capita*, 41% estão na faixa de até 1,5 SM, demonstrando a necessidade de uma Política de Assistência Estudantil que os auxilie na permanência de seus estudos. Assumindo-se que rendas *per capita* abaixo de 3 SM se constituem em perfil de vulnerabilidade social (Decreto nº 7.234, de 19 de julho de 2010), tem-se 93,30% dos alunos matriculados em tal situação. Devido ao exposto, o Programa de Auxílio Permanência é essencial para a continuidade e promoção de sua inclusão, democratizando o acesso e a permanência do aluno nos cursos oferecidos pelo IFSP *Campus Avaré*, assim, contribuindo para a melhoria de seu desempenho acadêmico e a redução dos índices de evasão.

Tendo em vista este panorama e o aumento da quantidade de alunos, possibilitado pela ampliação e oferta de novos cursos, prognostica-se que, para atender a essa crescente demanda e para a manutenção da já existente, o *Campus* precisará de uma ampliação do repasse da verba para que possa viabilizar a igualdade de oportunidades entre todos os estudantes e contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico, através de medidas que contribuam para o combate de situações de repetência e evasão.

## 3 OUTRAS INFORMAÇÕES DA GESTÃO

Entre outras ações desenvolvidas pelo *Campus Avaré* tem-se os programas Mulheres Mil e Pronatec (Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego).

Programa	Quantidade de turmas			Matrículas			Concluintes (%)		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Mulheres Mil	7	8	-	100	200	-	63 (63,00%)	126 (63,00%)	-
Pronatec	6	12	29	189	384	716	85 (44,97%)	210 (54,68%)	371 (51,82%)

<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>289</b>	<b>584</b>	<b>716</b>	<b>148 (51,21%)</b>	<b>336 (57,53%)</b>	<b>371 (51,82%)</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	------------	---------------------	---------------------	---------------------

Apesar de um *Campus* novo, Avaré vem aderindo e se engajando nos Programas e propostas que são oferecidas. Apesar de ter iniciado suas atividades ainda no início de 2011, o *Campus* Avaré do IFSP em 2012 já ofertou 42 turmas do Programa Nacional Mulheres Mil e Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - PRONATEC. Tanto o Pronatec como o Mulheres Mil foram Programas exitosos no *Campus*, e apresentaram crescimento em sua oferta com o passar dos anos. Em 2014 o Mulheres Mil foi incorporado pelo Pronatec e também foram ofertadas duas turmas que contemplaram 40 mulheres em situação de vulnerabilidade social. Os Programas Sociais auxiliam muito o *Campus* em sua aproximação com a comunidade e a traz para dentro do ambiente escolar, com a oferta dos mesmos foram observados inúmeros casos de alunos que se matricularam nos cursos técnicos oferecidos no *Campus*, bem como de seus familiares e conhecidos. Estes programas constituem-se de ferramentas imprescindíveis de inclusão e aproximação do IFSP à comunidade atendida, construindo conjuntamente uma base sólida para a permanência do IFSP na Região e atendimento às suas necessidades.