

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2013 – CAMPUS BARRETOS

**SÃO PAULO
MARÇO / 2014**

SUMÁRIO

1	Apresentação.....	3
2	Principais Ações do Câmpus	4
3	Indicadores Acadêmicos	9
4	Principais Desafios da Gestão	12

QUADROS

Quadro 1 – Infraestrutura física do Campus Barretos.....	3
Quadro 3.1 – Relação candidato/vaga do Campus Barretos.....	9
Quadro 3.2 – Relação de ingressos/alunos do Campus Barretos.....	9
Quadro 3.3 – Relação de concluintes/alunos do Campus Barretos	10
Quadro 3.4 – Índice de eficiência acadêmica/concluintes do Campus Barretos	10
Quadro 3.5 – Índice de retenção do fluxo escolar do Campus Barretos	11
Quadro 3.6 – Relação alunos/docentes em tempo integral do Campus Barretos	12
Quadros 3.7 e 3.8 – Índice de titulação do corpo docente no Campus Barretos	12
Quadro 3.9 – Número de alunos matriculados, classificados de acordo com a renda per capita familiar, no Campus Barretos	12

1 APRESENTAÇÃO

A Portaria Ministerial n.º 1.170, de 21 de setembro de 2010, autorizou o funcionamento do *Campus* Barretos, que iniciou as atividades em 16 de agosto de 2010, em prédio próprio, localizado na Avenida C-1, 250 – Ide Daher, em Barretos, a 440km da Capital. O *Campus* Barretos é resultado dos esforços da Prefeitura de Barretos, do IFSP e do Ministério da Educação (MEC), que, conhecedores das necessidades da região, cujas principais atividades econômicas são a citricultura, a produção de cana-de-açúcar, a criação de gado de corte e de leite e as indústrias associadas a estes produtos, em atendimento à Chamada Pública do MEC/SETEC n.º 001/2007 - Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Tecnológica – Fase II, implementaram a escola, oferecendo cursos nas áreas de Turismo, Agronegócio, Agropecuária, Alimentos, Eventos, Biologia e Informática.

O quadro de funcionários é composto por 46 docentes entre efetivos e em caráter substitutivo e/ou provisório e 23 servidores técnico-administrativos.

O espaço físico do *Campus* conta com doze salas de aula, seis laboratórios de informática, um laboratório para Alimentos/Eventos e um laboratório de Biologia, além de um auditório, um mini auditório, Biblioteca e área administrativa (sala dos professores, secretaria, administração e setor educacional). Os detalhes da estrutura seguem no quadro 1.

Quadro 1 – Infraestrutura física do Campus Barretos

1	Terreno	Área (m ²)
1.1	Área total	20.000,23
1.2	Projeção da área ocupada por edificações (coberta)	3288,79
1.3	Área ocupada para projetos agropecuários	480000
1.4	Área urbanizada	12.266,70
1.5	Área sem ocupação	10.266,47
1.6	Área não aproveitável	-
1.7	Área do terreno disponível para expansão	8223,84
2	Tipo de área construída	Área (m ²)
2.1	Área construída coberta	3288,79
2.2	Área construída descoberta	2489,70
2.3	Área construída total	5778,49
3	Tipo de utilização	Área (m ²)
3.1	Área de salas de aula teóricas	717,96
3.2	Área de laboratórios de Informática	260,85
3.3	Área de laboratórios específicos	339,66
3.4	Área de bibliotecas	143,31
3.5	Área de apoio pedagógico	190
3.6	Área de atividades esportivas	-
3.7	Área de oficinas para manutenção de equipamentos de ensino	25,55
3.8	Área de atendimento médico/odontológico	24*
3.9	Área de alojamento para outros usuários	49**
3.10	Área para serviços de apoio	38
3.11	Área para atividades administrativas	380
3.12	Outras áreas construídas	3683,16
3.13	Total	5778,49
4	Cercamento da divisa	Metro linear
4.1	Muro de alvenaria	-

4.2	Alambrado (Mureta e tela ou gradil)	600
4.3	Cerca (Montantes e arame)	-

Fonte: Direção Geral do *Campus* Barretos

* área destinada ao atendimento odontológico, porém não utilizado para tal.

** vestiário.

2 PRINCIPAIS AÇÕES DO CÂMPUS

Durante o ano letivo de 2013 várias ações foram desenvolvidas pelo *Campus* Barretos. Oferecemos cursos FIC de Embalagens e Estabilidade de Alimentos, Empreendedorismo para a produção de geleias e compotas, Operador de Trator agrícola e implementos e Qualidade no atendimento.

As visitas técnicas, como forma observar na prática o que é visto em sala de aula, também fizeram parte do conteúdo das disciplinas. Dentre as visitas realizadas pela área de Recursos Naturais destacamos a visita à empresa Predilecta, sob responsabilidade do Prof. Dr. Emanuel Carlos Rodrigues. A visita permitiu que os alunos entrassem em contato com o laboratório de Microbiologia e relacionassem a atuação do biólogo com esse tipo de atividade. Além disso, permitiu o conhecimento de diversos setores de uma indústria alimentícia, como a recepção de matéria-prima, controle de qualidade de matéria-prima, insumos e produção, além de conhecer a expedição final de produto acabado.

No dia 14 de agosto, 40 alunos – entre alunos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e alunos dos cursos integrado (Informática e Agropecuária) - fizeram uma visita à Exposição Internacional “O Fantástico Corpo Humano” na cidade de Campinas. A amostra de origem chinesa já percorreu diversos países para a exposição de seus 120 componentes. Para os alunos esta experiência permite que os participantes tenham contato com curiosidades referentes à anatomia do corpo humano.

Estudantes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFSP realizaram no dia 29 de outubro, uma visita de campo à Fazenda São Luiz (www.fazendasauluiz.com), onde é desenvolvido o projeto Arte na Terra, no município de São Joaquim da Barra/SP. Os alunos do 1º e 2º ano do curso puderam conhecer o método de produção florestal realizado nessa antiga fazenda de café - a agrofloresta - onde espécies arbóreas e culturas agrícolas são plantadas em conjunto. A agrofloresta constitui uma estratégia importante de restauração de ecossistemas, pois auxilia na recuperação do solo através do restabelecimento de relações ecológicas complexas e ainda promove a produção de alimentos. Conheceram também a diversidade de árvores nativas na Casa de Sementes, onde é realizado um trabalho de coleta, armazenamento, germinação e viabilidade das sementes coletadas. Banho de cachoeira e trilhas pela mata ciliar complementaram o dia de vivências diretas com a natureza. O dia de campo atuou como um complemento às atividades de sala de aula, ampliando a compreensão dos fenômenos biológicos através da experiência prática.

40 alunos dos cursos integrado (Informática e Agropecuária) fizeram, no dia 19 de novembro, viagem de visita técnica à cidade de São Paulo e visitaram o Museu da Língua Portuguesa e o Museu do Futebol. Estas atividades foram propostas pelas disciplinas de Português e Educação Física, junto com o núcleo sociopedagógico, e proporcionaram aos alunos momentos de aprendizagem, lazer, cultura e integração.

Já na área de Comunicação e Informação destacamos a viagem técnica à SBGames com os alunos dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Manutenção e Suporte em Informática e Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio no SBGames (Simpósio Brasileiro de Games). O SBGames foi realizado na Universidade Mackenzie em São Paulo. Neste evento os alunos participaram de palestras, workshops, tutoriais e apresentações. A viagem foi realizada através de ônibus fretado, saindo de Barretos no dia 16/10/2013 aproximadamente às 2h e retornando no dia 18/10/2013 aproximadamente às 22h. Também ressaltamos a visita técnica com os alunos na CHB Sistemas de Franca. Foram ministradas palestras para os alunos e foi

realizado visitas em diferentes setores da empresa, onde o diretor da empresa apresentou o trabalho de todos os envolvidos. A viagem foi realizada através do ônibus da prefeitura, saindo de Barretos aproximadamente às 8h e retornando às 19h.

Na área de Serviços as visitas realizadas foram: visita técnica ao Hotel fazenda Flor dos Ipês – Olímpia, visita técnica ao Museu da cidade de Barretos, visita técnica aos hotéis de Barretos, visita guiada à Igreja matriz de Barretos, visita técnica ao Hotel Dolce Dulce – Olímpia, e viagem de visita técnica à FISPAL FOOD SERVICE 2013, em São Paulo.

Em Agosto o IFSP participou da Festa do Peão de Barretos com a organização, construção e monitoria no “Rancho do Peãozinho”, durante a 58ª Festa do Peão de Boiadeiro de Barretos-SP (16 a 25 de agosto de 2013). O espaço contou com a construção de maquetes sob a temática “Sustentabilidade nos meios rural e urbano”. Os alunos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas além de auxiliarem na elaboração das maquetes, juntamente com os alunos do curso técnico integrado, monitoraram a visita ao espaço, explicando sobre o tema para os alunos das diversas escolas municipais, estaduais e particulares que por lá passaram. Além disso, alunos de Turismo e Eventos, realizaram estágio com atividades práticas de apoio e recepção no evento.

De 21 a 25 de outubro aconteceu a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia com o tema “Ciência, Saúde e Esporte”. Durante o evento foram ministrados minicursos, palestras e outras atividades envolvendo os alunos do campus, além da Feira de Profissões e Ciências para a visitação de alunos das demais escolas de Barretos e região no dia 25 de outubro. Durante todo este dia, os alunos do IFSP apresentaram trabalhos relacionados aos seus cursos para alunos de escolas municipais e estaduais de Barretos que visitaram a feira. Os visitantes observaram os trabalhos realizados pelos alunos e professores do campus e, assim, tiveram mais informações sobre os cursos oferecidos pelo IFSP Barretos. Os alunos do curso Técnico Integrado em Informática apresentaram no pátio do IFSP os trabalhos desenvolvidos durante as suas aulas práticas, enquanto os alunos do curso Técnico Integrado em Agropecuária e Técnico em Alimentos apresentaram trabalhos que estavam associados aos principais conceitos dos seus cursos. Houve também apresentação dos alunos dos cursos Técnico em Eventos e Gestão em Turismo, que montaram salas temáticas para expor aos visitantes detalhes de cada área. Os alunos do curso Licenciatura em Ciências Biológicas apresentaram diversos conceitos de biologia e física de maneira prática, em três ambientes diferentes montados pelos professores e alunos do curso.

Dentre as atividades desenvolvidas durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia podemos citar os seguintes mini-cursos: Manutenção e Suporte em Informática, Noções básicas de HTML, Desenvolvimento de páginas WEB utilizando HTML5 e JQuery, Edição de vídeos com Sony Vegas Pro, Excel Intermediário, Introdução as Redes Sociais, Virtualização de servidores com Virtual Box e VMWare, Criação de jogos utilizando RPG Maker Vx Ace. Também foram ministradas diversas palestras. A área de Recursos Naturais organizou as seguintes: “Biomagnetismo”, proferida pelo Prof. Ms. Paulo Roberto da Fonseca Filho; “Simulações computacionais em Física Biológica”, proferida pelo Prof. Dr. Osvaldo Eduardo Aiello, “Legislação Profissional” e “Controle Biológico de Plantas Daninhas”. A área de Informação e Comunicação organizou palestras sobre Robótica e uma mesa redonda sobre as profissões de TI no interior de São Paulo. O núcleo sociopedagógico também organizou as palestras “Prevenção do Uso e Abuso de Drogas” e “Drogas – Legalidade e Penalidade”

De 05 a 07 de novembro o *Campus* Barretos sediou o “II Encontro de Ensino de Ciências Naturais (EECN)”. Novamente financiado pela CAPES, o II EECN teve como objetivo promover a reflexão acerca do ensino de ciências naturais para professores da educação básica e alunos da licenciatura, além de divulgar novas temáticas e metodologias facilitadoras de aprendizagem significativa para esta área do conhecimento. O Encontro foi divulgado para a cidade de Barretos e região. Foram oferecidos oito minicursos nos dois períodos (matutino e vespertino). Houve uma parceria entre IFSP/Barretos, Prefeitura e Estado, fazendo o número de inscritos saltar para 583. Um aumento de 500% em relação ao número de inscrição do ano passado (112). Cerca de 80% dos participantes eram profissionais da educação, enquanto o restante eram alunos das licenciaturas.

As atividades de extensão foram importantes para que os alunos pudessem não apenas vivenciar mais a instituição, mas também relacionar a parte teórica com a prática. Atividades relacionadas às artes, lazer e políticas públicas também foram incentivadas; citamos algumas: participação de alunos e servidores no passeio ciclístico da Semana da Água organizado pela Prefeitura Municipal de Barretos e participação no desfile cívico do aniversário da cidade. Projetos de extensão “TV IFSP”, “IFSP Humanizado” e “Inglês Instrumental para Informática”.

A implementação dos cursos técnicos integrado ao ensino médio - em parceria com a Secretaria Estadual de Educação em 2012 foi um grande desafio e em 2013 tivemos mais duas turmas ingressantes. O serviço sociopedagógico desenvolveu algumas atividades com estes alunos, pensando tanto no acolhimento e um melhor desempenho quanto em despertar um maior interesse pelas disciplinas da parte técnica.

Novos profissionais chegaram para contribuir neste setor – pedagogo e psicólogo, e com isto foi possível diversificar o trabalho e, em equipe, traçar novas propostas em relação à gestão educacional.

Em 2013 as ações do Serviço Sociopedagógico estiveram relacionadas ao desenvolvimento de projetos e ações articuladas ou não ao trabalho desenvolvido pelas demais áreas do campus. Entre estas ações pode-se destacar: o planejamento e desenvolvimento do projeto de assistência estudantil que concedeu bolsas e auxílios aos estudantes em vulnerabilidade social que requereram os benefícios oferecidos.

Ao longo do período letivo de 2013 foram realizados dois processos seletivos que contemplou um total de 113 estudantes que receberam os seguintes auxílios de acordo com sua necessidade: auxílio transporte, moradia, inclusão digital e alimentação. Foram atendidos ainda cerca de 240 alunos dos cursos FIC que receberam auxílio transporte.

O Programa de Assistência Estudantil também viabilizou a participação de diversos alunos na maioria das visitas técnicas e culturais e aulas externas. Ao todo foram sete projetos de visitas que beneficiaram alunos de todos os cursos do campus.

O Serviço Sociopedagógico também esteve envolvido no desenvolvimento de oficinas junto aos alunos do curso técnico integrado ao ensino médio que contribuíram para a permanência do estudante. Entre os temas desenvolvidos pode-se citar a de rotina e hábitos de estudo e mapa mental. Alunos do ensino superior também foram beneficiados pela primeira oficina.

As reuniões de pais e a aproximação com as famílias dos alunos matriculados também foram estruturadas pelo setor e o atendimento individual foi realizado sempre que necessário.

O atendimento individual aos alunos e o desenvolvimento de reuniões para discussão de temas de interesse também ocorreram durante o ano letivo.

Foi realizado ainda o projeto de extensão IF_Humanizado, sob coordenação da equipe do serviço sociopedagógico, que tratou do tema “prevenção às drogas”.

O campus Barretos participou da Campanha Outubro Rosa desenvolvida pelo Hospital de Câncer de Barretos na sensibilização e identificação de mulheres interessadas em realizar o exame de mamografia e Papanicolau.

A participação nos Conselhos de Classe pedagógico e também do deliberativo foi favorecida pelo campus e a equipe esteve presente contribuindo para que esse momento acontecesse da melhor forma.

Em 2013 também foi implementado mais um curso superior de Tecnologia – Análise e Desenvolvimento de Sistemas, no período noturno. Os professores, portanto, ministram aulas a um grupo muito heterogêneo de alunos, uma vez que muitos dão aulas para os cursos integrado, técnico e superior.

Professores e alunos do Instituto também realizaram palestras em outras instituições. Citamos - “Marca d’água Digital – Um novo olhar sobre a matemática” realizada pelo professor Ivan Oliveira Lopes no Campus Capivari; o palestrante falou sobre a aplicação prática da matemática na área da computação e participação na mesa-redonda “*Pensar. Comer. Conservar – Diga Não ao Desperdício*” mediada por Marco Antônio de Carvalho Ferreira - Diretor do Meio Ambiente de Barretos, tendo como palestrantes representantes do Instituto Florestal de Bebedouro-

SP, CATI (Coordenadoria de Assistência Técnica Integral) e IFSP (Instituto Federal de São Paulo – Campus Barretos), como parte da “*Semana do Meio Ambiente*”, promovida pela Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente de Barretos-SP em parceria com o Sindicato Rural do Vale do Rio Grande (SIRVARIG).

Alunos do Instituto Federal – Campus Barretos também participaram de eventos em outras instituições, na maioria das vezes viabilizados pelo Programa de Assistência Estudantil. Dentre eles:

- a) II Congresso Internacional de Educação do Noroeste Paulista: Alunos do 4º período de Licenciatura em Ciências Biológicas e bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) participaram no mês de julho/2013 do II Congresso Internacional de Educação do Noroeste Paulista realizado pelo IFSP/Votuporanga em parceria com o município de Votuporanga. Os alunos participaram de palestras, mesas redondas, minicursos e oficinas que contribuíram para a sua formação pessoal e profissional. Os alunos apresentaram trabalhos acadêmico-científicos (pôsteres) desenvolvidos no curso e pelo PIBID.
- b) 4º Congresso Institucional de Iniciação Científica do IFSP/Birigui: alunos bolsistas de iniciação científica (PIBIC) do quarto período de Licenciatura em Ciências Biológicas do campus Barretos participaram no dia 22 de agosto de 2013 do 4º Congresso Institucional de Iniciação Científica do IFSP/Birigui, sob a orientação dos professores Emanuel Carlos Rodrigues e Claudia Dias Zettermann. Na oportunidade os alunos apresentaram em sessão oral os resultados de seus projetos desenvolvidos no Campus e também puderam assistir palestra a relação Universidade, Empresa e Inovação, além de visitar a sessão de pôsteres de diferentes trabalhos desenvolvidos no IFSP.
- c) III Mostra de Trabalhos Técnicos do Colégio Técnico da UNICAMP (COTUCA): alunos do segundo e do quarto períodos curso de Licenciatura em Ciências Biológicas participaram da III Mostra de Trabalhos Técnicos do Colégio Técnico da UNICAMP (COTUCA), realizada no dia 26 de setembro de 2013, em Campinas-SP. Nesta mostra foi apresentado painel referente ao projeto de Iniciação Científica: *Determinação dos Teores de Vitamina C em Sucos de Laranja Comerciais*, com avaliação positiva realizada por quatro professores do COTUCA. Os alunos puderam tomar contato com outros trabalhos de diferentes instituições do país, bem como conhecer algumas instalações laboratoriais do Instituto de Biologia e Proteômica da UNICAMP. Esta foi uma oportunidade que com certeza ajudou na formação pessoal e profissional destes alunos.
- d) Aluna do 4º período do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas apresentou palestra *“Medidas Preventivas e Alertas sobre Parasitoses”*, referente ao seu projeto de iniciação científica *“Dúvidas e concepções dos educadores e dos responsáveis por crianças da rede municipal de ensino fundamental de Barretos, SP sobre vermes, areia e saúde”* para o corpo docente e direção da Escola Municipal Orival Leite de Matos (Barretos/SP), no dia 23 de setembro de 2013, sob supervisão de sua orientadora a Profª. Drª. Cláudia Dias Zettermann. Na ocasião os professores da Escola puderam sanar suas dúvidas sobre o assunto e firmaram compromisso de auxiliar o projeto de pesquisa por meio da mediação com os pais das crianças daquela escola.
- e) 1º Congresso de Iniciação Científica e Práticas Pedagógicas do IFSP/ Itapetininga: Foi apresentado trabalho intitulado *“A utilização do jogo didático no ensino de Química”*
- f) Encontro Anual do PIBID: No dia 09 de novembro de 2013, os alunos bolsistas do PIBID juntamente com a coordenadora de área Prof. Anna Isabel N. B. Saraiva, participaram do Encontro Anual do PIBID/IFSP. O PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) é uma iniciativa para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica. O programa concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por Instituições de Educação Superior (IES) em parceria com escolas de

educação básica da rede pública de ensino. O Encontro permitiu que os alunos apresentassem seus trabalhos por meio da exposição de *pôsters*, participassem de mesa-redonda, grupos de trabalhos e oficinas. Uma excelente oportunidade para promover a inserção dos estudantes no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica a fim de que desenvolvam atividades didático-pedagógicas sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola.

Vale destacar que em 2013 foram oferecidas 7 Bolsas de Iniciação Científica PIBIC: “O uso de tiras e histórias em quadrinhos como ferramenta de ensino e aprendizagem em ciências naturais”, “Desperdício de alimentos em escola municipal de Barretos/SP”, “Dúvidas e concepções dos educadores e dos responsáveis por crianças da rede municipal de ensino fundamental de Barretos-SP sobre vermes, areia e saúde”, “O emprego de parâmetros físicos e químicos para verificação da qualidade da água do poço da área agrícola do campus Barretos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo”, e “Otimização do gerenciamento de energia do sistema operacional Linux em dispositivos móveis”. Também foram criados dois grupos de pesquisa: Grupo de Ensino e Pesquisa em Ciências Naturais e Ciência e Tecnologia de Alimentos.

Licenciatura	-	-	-	-	-	-	-	-	-
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Fonte: Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional – Sistema Acadêmico – e Relatório de Gestão 2011 e 2012.

Para os cursos do técnico integrado, Superior em Tecnologia e Licenciatura não há alunos concluintes, portanto, não se aplica este índice. Já para os cursos técnicos concomitantes o índice manteve-se quase o mesmo. Observa-se a necessidade de melhorar este índice.

Quadro 3.5 – Índice de retenção do fluxo escolar do Campus Barretos

Modalidade de ensino	Retidos						Matrículas						Relação (%)					
	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
Cursos anuais	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
Ensino Médio	-		22		27		-		80		118		-		27,50		22,88	
Cursos semestrais	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem
Técnico Concomitante	134	145	127	162	105	65	279	313	313	318	232	161	48,02	46,32	40,57	50,94	45,25	40,37
Superior de Tecnologia	-	-	7	2	21	21	-	-	16	9	68	57	-	-	43,75	22,22	30,88	36,84
Licenciatura	-	-	0	9	28	9	-	-	31	23	50	36	-	-	0	39,13	56,00	25,00

Fonte: Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional – Sistema Acadêmico – e Relatório de Gestão 2011 e 2012.

A principal causa de retenção do fluxo escolar, em todas as modalidades de ensino, foi a desistência, ou seja, alunos que abandonaram o curso e não formalizaram o cancelamento de matrícula, constando como retidos por falta.

A retenção é menor nos cursos integrado pois não há abandono e/ou trancamento. O trabalho no Núcleo sociopedagógico também auxilia na manutenção deste índice. Portanto, mais ações voltadas para os cursos técnicos concomitantes, de Licenciatura e de Tecnologia também são necessárias.

Quadro 3.6 – Relação alunos/docentes em tempo integral do Campus Barretos

Número de alunos matriculados			Número de Docentes			Relação		
2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
313	430	579	29	44	42	10,79	9,77	13,78

Fonte: Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional – Sistema Acadêmico e Diretoria de Recursos Humanos

A relação alunos/docentes em tempo integral melhorou expressivamente de 2012 para 2013 devido ao aumento da oferta de cursos FIC.

Quadros 3.7 e 3.8 – Índice de titulação do corpo docente no Campus Barretos

Titulação	Docente Efetivo			Docente Substituto			Total		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Graduado	1	0	0	0	1	1	1	1	1
Aperfeiçoado	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialização	3	5	6	0	1	1	3	6	7
Mestrado	18	20	16	0	0	1	18	20	17
Doutorado	7	16	17	0	1	0	7	17	17

Total de docentes			Fator de Titulação			Índice		
2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
29	44	42	117	184	175	4,03	4,18	4,16

Fonte: Diretoria de Recursos Humanos.

Todos os professores do Campus Barretos são de tempo integral, o que favorece a prática pedagógica e o atendimento ao aluno. Em 2013, foram contratados quatro professores temporários para suprir a demanda e garantir a qualidade do ensino. O número expressivo de docentes mestres e doutores oferece estabilidade e consistência aos cursos superiores e qualidade e diferencial aos cursos técnicos de nível médio.

Quadro 3.9 – Número de alunos matriculados, classificados de acordo com a renda per capita familiar, no Campus Barretos

Intervalo de classes	Frequência relativa (%)	
	2012	2013
até 1 salário mínimo (SM)	31,19	23,00
de 1 SM a 2 SM	14,60	11,00
de 2,5 SM a 3 SM	0,88	1,00
Acima de 3 SM	0	0
Não responderam	-	65,00

Fonte: Pró-Reitoria de Ensino e Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional

Observa-se que a grande maioria dos alunos do Campus Barretos enquadra-se no intervalo até 1 salário-mínimo *per capita*, dado que demonstra um impacto por parte do Programa de Assistência Estudantil. Houve uma porcentagem de 65% prejudicada devido ao não preenchimento, por parte dos alunos, da ficha socioeconômica. Em 2014 desenvolveremos uma outra forma de preenchimento para garantir os dados de todos os alunos.

4 PRINCIPAIS DESAFIOS DA GESTÃO

O curso Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas foi implantado no campus Barretos em 2013, sendo o início das aulas em 04 de março deste mesmo ano.

Algumas das dificuldades encontradas em sua implantação, foi inicialmente, a forma de ingresso no curso (pelo Sisu). Em sua primeira oferta, e sendo este curso oferecido no interior do Estado, não conseguimos fechar a turma de 40 alunos. Pelo SISU entraram 25 alunos apenas. Foi necessário realizar um processo seletivo. A turma foi fechada com 36 alunos, destes apenas 34

estavam frequentes. Já no segundo semestre, a turma era composta por 32 alunos (2 alunos pediram trancamento de matrícula), e hoje a turma conta com 29 alunos (3 desistências formalizadas).

Uma das grandes dificuldades encontrada é a conscientização dos alunos em relação a importância da dedicação e estudo para que o curso possa fluir. Disciplinas são sequenciais, e muitas vezes são inter relacionadas, isso requer uma dedicação maior do aluno, o que não é muito percebido em boa parte destes.

Já o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas ainda não possui laboratórios didáticos específicos da área, dificultando a relação teoria-prática, tão imprescindível nessa profissão, como consequência da falta de laboratórios, há escassez de recursos didáticos para as aulas práticas, tais como lâminas permanentes, torsos, materiais anatômicos etc. Além disso, o curso está no seu segundo ano contando com apenas dois profissionais da área (um biólogo está ocupando o cargo de direção). Há necessidade de mais contratações docentes e por ser um curso matutino e de elevado grau de exigência, a taxa de evasão tem sido elevada.