

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2013 – CAMPUS BIRIGUI

**SÃO PAULO
MARÇO / 2014**

SUMÁRIO

1	Apresentação.....	3
2	Principais Ações do Câmpus	4
2.1	<i>Eventos promovidos</i>	4
2.2	<i>Ações para divulgação do Câmpus</i>	5
2.3	<i>Ações da Coordenadoria de Pesquisa e Inovação</i>	5
2.4	<i>Ações da Coordenadoria de Extensão</i>	5
2.5	<i>Atendimento aos alunos:</i>	5
2.6	<i>Ações para controle de evasão:</i>	6
2.7	<i>Ações para a melhoria do ensino-aprendizagem:</i>	6
2.8	<i>Acervo bibliográfico:</i>	6
2.9	<i>Ações da Coordenadoria de Tecnologia da Informação:</i>	7
2.10	<i>Ações da Gerência Administrativa</i>	7
3	Indicadores Acadêmicos	8
4	Principais Desafios da Gestão	12

QUADROS

Quadro 1 – Infraestrutura física do Campus Birigui	3
Quadro 3.1 – Relação candidato/vaga do Campus Birigui	8
Quadro 3.2 – Relação de ingressos/alunos do Campus Birigui	9
Quadro 3.3 – Relação de concluintes/alunos do Campus Birigui.....	9
Quadro 3.4 – Índice de eficiência acadêmica/concluintes do Campus Birigui	10
Quadro 3.5 – Índice de retenção do fluxo escolar do Campus Birigui	10
Quadro 3.6 – Relação alunos/docentes em tempo integral do Campus Birigui.....	11
Quadros 3.7 e 3.8 – Índice de titulação do corpo docente no Campus Birigui	11
Quadro 3.9 – Número de alunos matriculados, classificados de acordo com a renda per capita familiar, no Campus Birigui.....	11

1 APRESENTAÇÃO

A Portaria MEC nº 16, de 29 de janeiro de 2010, autorizou o funcionamento do *Campus Birigui*, que iniciou as atividades em 16 de agosto de 2010, na Rua Pedro Cavallo, nº 709, no Bairro Portal da Pérola II, em Birigui, a 520 km da capital, em um terreno cedido pela Prefeitura de Birigui. O *Campus Birigui* é resultado dos esforços da Prefeitura de Birigui e do IFSP, que responderam à Chamada Pública do MEC/SETEC nº 001/2007 – Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Tecnológica – Fase II.

Com três anos e meio de funcionamento, o *campus* oferece cursos técnicos de nível médio concomitantes e subsequentes nas áreas de Administração e Automação Industrial; cursos técnicos integrados ao ensino médio em parceria com a SEE - Secretaria de Estado da Educação de São Paulo nas áreas de Administração, Informática e Automação Industrial, cursos superiores de licenciatura em Matemática e em Física para formação de professores e cursos superiores de tecnologia em Sistemas para Internet e Mecatrônica. Além desses, o *campus* oferta cursos FIC – Formação inicial Continuada para trabalhadores e na modalidade de jovens e adultos, para as primeiras séries do ensino fundamental, realizados por meio de parcerias com as prefeituras de Birigui, Araçatuba e Penápolis, e ainda participa do programa do governo federal “Mulheres Mil”, no qual em 2013 ofertou seis turmas, com participação de 100 mulheres.

O *Campus Birigui* é um dos polos do Curso de formação pedagógica de docentes para a educação profissional de nível médio – Modalidade a Distância – EAD, e também possui um núcleo avançado localizado na cidade de Assis, que oferta cursos técnicos concomitantes/subsequentes em Administração e Manutenção e Suporte em Informática, oferecidos no período vespertino.

No primeiro semestre de 2013, foram oferecidas 480 vagas para ingresso, distribuídas entre os cursos supracitados, com exceção do programa Mulheres Mil e do curso de Formação Pedagógica de Docentes, o qual se iniciou em 2012.

No segundo semestre de 2013, não foram oferecidas vagas para ingresso, em virtude de problemas de espaço físico, já que não havia disponibilidade de salas para atender à demanda. Para solucionar essa questão, foi realizada licitação para construção de um novo bloco de salas de aula.

O quadro de funcionários é composto por 45 professores, sendo 39 efetivos, 05 temporários e um substituto, e 30 servidores técnico-administrativos, sendo que um deles trabalha no Núcleo Avançado de Assis. O espaço físico do *campus* conta com oito salas de aula com capacidade para 40 alunos, quatro laboratórios multidisciplinares de informática, um laboratório de Hardware, quatro laboratórios da área de Automação Industrial, biblioteca, cantina, auditório e 23 salas de apoio, ocupando um terreno de 69.887,55 m². Os detalhes da estrutura seguem no quadro 1.

Quadro 1 – Infraestrutura física do Campus Birigui

1	Terreno	Área (m ²)
1.1	Área total	69.887,55
1.2	Projeção da área ocupada por edificações (coberta)	7.659,99
1.3	Área ocupada para projetos agropecuários	0.000
1.4	Área urbanizada	62.227,56
1.5	Área sem ocupação	0.000
1.6	Área não aproveitável	0.000
1.7	Área do terreno disponível para expansão	4.003,77
2	Tipo de área construída	Área (m ²)
2.1	Área construída coberta	3.656,23
2.2	Área construída descoberta	62.227,56
2.3	Área construída total	65.883,79

3	Tipo de utilização	Área (m ²)
3.1	Área de salas de aula teóricas	554,71
3.2	Área de laboratórios de Informática	265,72
3.3	Área de laboratórios específicos	404,06
3.4	Área de bibliotecas	336,30
3.5	Área de apoio pedagógico	235,20
3.6	Área de atividades esportivas	0.000
3.7	Área de oficinas para manutenção de equipamentos de ensino	0.000
3.8	Área de atendimento médico/odontológico	0.000
3.9	Área de alojamento para outros usuários	0.000
3.10	Área para serviços de apoio	81,86
3.11	Área para atividades administrativas	282,87
3.12	Outras áreas construídas	1.495,51
3.13	Total	3.656,23
4	Cercamento da divisa	Metro linear
4.1	Muro de alvenaria	0.000
4.2	Alambrado (Mureta e tela ou gradil)	1133,00
4.3	Cerca (Montantes e arame)	-

Fonte: Direção Geral do *Campus* Birigui

2 PRINCIPAIS AÇÕES DO CÂMPUS

No primeiro semestre de 2013, o *Campus* Birigui ampliou a oferta de cursos superiores com o início dos cursos de Tecnologia em Mecatrônica e Tecnologia em Sistemas para Internet, e do curso de Licenciatura em Física. No curso técnico concomitante/subsequente em Automação Industrial, foi realizada, pelos professores da área, a reformulação do Projeto Pedagógico de Curso – PPC, encaminhada para aprovação para Pró Reitoria de Ensino, visando à implantação em 2014. Foi reformulado também o PPC do curso FIC Auxiliar Eletricista oferecido aos alunos da Educação de Jovens e Adultos do I ciclo do Ensino Fundamental. A área de Automação realizou o cadastro de cursos junto ao CREA/CONFEA.

2.1 Eventos promovidos

Entre os eventos promovidos nesse semestre, destacam-se a Semana da Áreas, promovida pela Coordenadoria de Extensão – com a organização de oficinas, apresentação de trabalhos e palestras – e o 2º Workshop de Marketing, realizado pelos alunos do curso técnico concomitante/subsequente em Administração na disciplina de Marketing. Realizou-se, também, todo o processo de organização do 5º Workshop de Negócios e Inovação e do 4º Congresso de Iniciação Científica e Tecnológica do IFSP, que são eventos promovidos pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação, os quais o *Campus* Birigui sediou e organizou por meio da Coordenadoria de Pesquisa e Inovação.

No segundo semestre de 2013, todos os setores do Campus se envolveram na realização do 5º Workshop de Negócios e Inovação e do 4º Congresso de Iniciação Científica e Tecnológica do IFSP, realizados nos dias 21 e 22 de agosto. Representantes de diversos segmentos estiveram presentes no evento, que contou com o apoio do SEBRAE/SP, Prefeitura Municipal de Birigui, CTI Renato Archer, UNESP, SINBI, UNISINBI, Faculdade Metodista, CIESP e SENAI. Foram oferecidos minicursos, palestras e apresentações orais, além de cerca de 200 trabalhos participantes do Congresso de Iniciação Científica. Também foi realizada, nessas datas, a 5ª Vitrine de Inovação

Tecnológica, que divulgou aos empresários e gestores de inovação tecnológica as tecnologias produzidas no IFSP e de outras empresas parceiras. Ainda no segundo semestre o campus organizou a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, que em 2013 teve como tema principal: “Ciência, Saúde e Esporte. O evento foi organizado pelas coordenadorias de extensão e pesquisa e inovação e foram promovidas palestras sobre o tema e atividades culturais.

2.2 Ações para divulgação do Câmpus

Visando à divulgação do *campus* perante a comunidade, foram realizadas as seguintes ações: criação de Comissão de Divulgação dos Cursos do *Campus* Birigui (portaria 2274, de 16/05/2013); realização, pela Coordenadoria de Extensão, de reuniões com diversas empresas da cidade e órgãos governamentais para estabelecer parcerias referentes à concessão de estágios, empregos, visitas técnicas e projetos tecnológicos. Também foram realizadas, no segundo semestre, visitas às escolas estaduais da cidade e região para divulgação do processo seletivo para os Cursos Técnicos.

2.3 Ações da Coordenadoria de Pesquisa e Inovação

A Coordenação de Pesquisa e Inovação (CPI) promoveu discussões junto à comunidade e foi aceito o Programa Hotel de Projetos, cujo projeto será desenvolvido em um ano e será submetido ao Núcleo de Inovação Tecnológica - NIT, junto a Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação (PRP) em setembro de 2014. Na parte de Iniciação Científica, foi disponibilizado a comunidade, por meio do portal, no menu, um espaço para a CPI, onde há explicações sobre os tipos de iniciação científica realizados, os documentos, bem como os projeto em andamentos. Também há projetos de incentivo a pesquisa, que serão consolidados em 2014, como exemplo: Encontro de Iniciação Científica, formação de Grupos de Pesquisa, entre outros. Na parte que contempla o Empreendedorismo e Inovação Tecnológica está sendo desenvolvido o Projeto Empreendedorismo e Inovação – com palestras, minicursos, mostras de trabalhos relativos a estas temáticas. A coordenadoria juntamente com a Direção Geral do campus participou de reuniões mensais de diversos setores produtivos (Moveleiro, Metalúrgico), promovidas pela Secretaria de Indústria e Comércio da Prefeitura Municipal de Birigui.

2.4 Ações da Coordenadoria de Extensão

Somando-se à participação nos eventos citados, a Coordenadoria de Extensão (CEX) do Campus articulou a abertura de turmas de EJA FIC, em parceria com as prefeituras de Birigui, Penápolis e Araçatuba; realizou processo seletivo para bolsistas de extensão, no qual o campus teve seis projetos aprovados; promoveu também visitas técnicas ao XVII INIC - Encontro Latino Americano de Iniciação Científica e III INID – Encontro Nacional de Iniciação à Docência – São José dos Campos, à Bolsa de Valores de São Paulo, ao Museu da Língua Portuguesa, e à Eclusa Nova Avanhandava – Buritama/SP, com a participação de professores e alunos de diferentes cursos. A coordenadoria ainda encaminhou para aprovação da Pró-Reitoria de Extensão projetos de cursos FIC, e apoiou no desenvolvimento do Programa Mulheres Mil que foi gerido pela assistência social do campus.

2.5 Atendimento aos alunos:

No que se refere a atendimento aos alunos, o *campus* conta com o Serviço Sócio-Pedagógico, que realiza acompanhamentos pedagógico, psicológico e social aos alunos e também faz atendimentos às famílias de alunos menores, com orientação e encaminhamentos sociais. Em 2013, o SSP também desenvolveu orientação aos pais e aos candidatos para os cursos técnicos integrados de nível médio, visando a um ingresso mais consciente no curso que se deseja e expondo os objetivos da instituição. Em cada início de semestre é realizada integração dos alunos ingressantes, orientando-os sobre a instituição, as normas, os serviços de atendimento ao aluno e a apresentação do corpo docente e administrativo.

2.6 Ações para controle de evasão:

O Serviço Sócio pedagógico, visando à diminuição da evasão e à melhora na qualidade do ensino, desenvolveu, no primeiro semestre de 2013, vários projetos e programas, dos quais citamos: Programa de Assistência Estudantil, auxiliando os alunos em vulnerabilidade social e proporcionando atendimento universal para visitas técnicas; projeto planejamento de estudos, realizado para todas as turmas dos cursos técnicos e para as turmas ingressantes dos cursos superiores, por meio de palestras, com orientação aos estudantes sobre a importância do hábito de estudo, do planejamento do tempo, por meio de tabelas de estudos e dicas de como estudar atividades matemáticas e atividades verbais, como se preparar e fazer avaliações de forma mais eficiente; projeto de atividade motivacional, realizado com os alunos dos cursos técnicos integrados, visando a reflexões e discussões sobre metas individuais e grupais favoráveis ao ambiente escolar; Programa de Relacionamento Interpessoal, realizado com os alunos dos cursos técnicos integrados, visando a incentivar a discussão e adoção de posturas e comportamentos mais adequados relativos ao relacionamento interpessoal e à convivência em grupo. Programa de Bolsa Ensino, organizado juntamente com as coordenações de área visando a proporcionar oportunidade aos alunos de aprimorarem seus conhecimentos e contribuírem com a aprendizagem dos demais alunos.

2.7 Ações para a melhoria do ensino-aprendizagem:

Também foram desenvolvidas pelo Serviço Sócio Pedagógico, Coordenadoria de Apoio ao Ensino e Gerência Educacional atividades com os docentes, das quais citamos: reunião pedagógica sobre o projeto planejamento de estudos realizado com os alunos, demonstrando a importância da participação dos docentes nesse processo, sobre o levantamento do perfil das turmas e de sugestões de estratégias de ensino diversificadas de acordo com o perfil identificado e também sobre o significado da avaliação diagnóstica inicial para reconhecer o perfil cognitivo dos alunos; palestra sobre Habilidades Sociais na Escola, voltada a reflexões, discussões e sensibilização quanto à adoção de práticas interpessoais saudáveis e efetivas no contexto escolar; conselhos pedagógicos de todas as turmas, inclusive do superior, com o objetivo de detectar problemas de aprendizagem e defasagem escolar e sugestões de melhorias, visto serem esses também causadores de evasão escolar.

2.8 Acervo bibliográfico:

A Biblioteca realizou a análise das bibliografias indicadas nas disciplinas do curso de Licenciatura de Matemática juntamente à coordenação do curso e ao Núcleo Docente Estruturante; selecionou material e coletou orçamentos para composição do processo de compra de livros com verba previamente aprovada e com verba extra solicitada. Também elaborou modelos de trabalhos acadêmicos e artigos de acordo com as normas da ABNT relacionadas. Além disso, foram

promovidas palestras em aula sobre normalização de trabalhos acadêmicos e gerenciamento de referências.

2.9 Ações da Coordenadoria de Tecnologia da Informação:

A Coordenadoria de Tecnologia da Informação realizou a implantação do ponto biométrico, em parceria com a área de recursos humanos; implantou o sistema VOIP para ligações, implantou e configurou o portal do *campus*, o qual vem sendo atualizado constantemente. Também instalou e configurou servidor de backup, servidores de firewall, Proxy e LDAP e implementou sistema de chamados que organizou as solicitações de manutenção e serviços da área. Iniciou o estudo para implantação do sistema acadêmico com articulação com alguns campi e da Reitoria.

2.10 Ações da Gerência Administrativa

No primeiro semestre de 2013 foram capacitados vários servidores da Gerência Administrativa, usando multiplicadores, sistema no qual os servidores mais antigos capacitam os mais novos. Essa capacitação tem sido muito eficiente graças ao excelente ambiente de trabalho nesta gerência.

Participação de cursos de capacitação na reitoria sobre a descentralização financeira, para começarmos a fazer pagamentos, emissão de empenho, conformidade de gestão, conformidade contábil, previsão orçamentária, várias modalidades de aquisições e licitações.

Foram criadas planilhas no Googledocs para cadastrar números de documentos, agendamentos de veículo, de laboratórios e do auditório. Estas planilhas agilizaram o trabalho, colaboraram com a melhora da comunicação interna e tornaram a administração mais transparente.

Realizações de adequações no sistema de combate ao incêndio: mudanças nos locais dos botijões, recarga dos extintores e mudanças em portas de emergência.

A Gerência Administrativa (GAD) também colaborou com a implantação da infraestrutura para a realização do 4º Congresso de Iniciação Científica e Tecnológica do IFSP e do 5º Workshop de Negócios e Inovação.

Foi mantida a interação com a Prefeitura Municipal de Birigui que colaborou com várias atividades: trocas de lâmpadas externas, empréstimo de barracas para eventos, manutenção no sistema de capacitação de águas pluviais e prestação de outros serviços de apoio

3 INDICADORES ACADÊMICOS

Quadro 3.1 – Relação candidato/vaga do Campus Birigui

Curso	Turno	Vagas						Inscritos						Candidato/vaga					
		2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
		1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem
Técnico em Administração	Noturno	40	40	40	40	40	-	203	195	78	71	59	-	5,07	4,88	1,95	1,78	1,47	-
Técnico em Administração - Núcleo Avançado Assis	Vespertino	-	-	-	-	40	-	-	-	-	-	46	-	-	-	-	-	1,15	-
Técnico em Automação Industrial	Noturno	80	80	40	40	40	-	208	152	79	49	57	-	2,60	1,90	1,98	1,23	1,42	-
Técnico em Manutenção e Suporte em Informática	Vespertino	40	40	-	-	-	-	54	44	-	-	-	-	1,35	1,10	-	-	-	-
Técnico em Manutenção e Suporte em Informática - Núcleo Avançado Assis	Vespertino	-	-	-	-	40	-	-	-	-	-	43	-	-	-	-	-	1,07	-
Técnico Integrado em Informática - Parceria SEE	Integral	-	-	40	-	40	-	-	-	64	-	32	-	-	-	1,60	-	0,80	-
Técnico Integrado em Automação Industrial -Parceria SEE	Integral	-	-	40	-	-	-	-	-	43	-	-	-	-	-	1,08	-	-	-
Técnico Integrado em Administração - Parceria SEE	Integral	-	-	40	-	40	-	-	-	61	-	46	-	-	-	1,53	-	1,15	-
Licenciatura em Matemática	Noturno	40	40	40	40	40	-	40	-	532	569	379	-	11,00	10,40	13,30	14,23	9,47	-
Formação Pedagógica de Docentes	Integral	-	50	-	-	-	-	-	53	-	-	-	-	-	1,06	-	-	-	-
Licenciatura em Física	Noturno	-	-	-	-	40	-					448	-					11,20	-
Tecnologia em Mecatrônica	Noturno	-	-	-	-	40	-							532	-				13,30
Tecnologia em Sistemas para Internet	Noturno	-	-	-	-	40	-					600	-						15

Fonte: Pró-Reitoria de Ensino e Relatório de Gestão 2010 e 2011

* SiSU 2012/01 e 2012/02

** vestibular

*** vestibular e processo seletivo simplificado

**** CRE - Campus Birigui

Não obstante tenham sido intensificadas as ações de divulgação dos cursos por meio da mídia falada e escrita, panfletos, faixas, visitas às escolas estaduais e particulares, além da divulgação realizada pelos alunos matriculados nos anos de 2011 e 2012, a relação candidato/vaga para os cursos técnicos concomitantes diminuiu no ano de 2013. Porém, nos Cursos Superiores novos iniciados em 2013, a relação candidato vaga foi maior, comparando com os demais cursos.

Quadro 3.2 – Relação de ingressos/alunos do Campus Birigui

Modalidade de ensino	Ingressos						Matrículas						Relação (%)					
	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
Cursos anuais	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
FIC-EJA (PROEJA-FIC)	188		45		63		188		156		114		100		28,85		55,26	
Técnico Integrado	-		120		73		-		120		140		-		100		52,14	
Cursos semestrais	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem
Técnico Concomitante	141	116	84	82	161	-	260	317	300	233	269	145	54,23	36,60	28	35	59,85	-
Licenciatura	45	53	54	40	61	-	45	83	115	124	162	110	100	64	47	32	37,65	-
Tecnologia	-	-	-	-	99	-	-	-	-	-	99	60	-	-	-	-	100	-
Formação Pedagógica	-	49	1	-	-	-	-	49	50	48	-	-	-	100	2	-	-	-

Fonte: Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional – Sistema Acadêmico – e Relatório de Gestão 2011 e 2012, CRE - Campus Birigui.

A relação entre ingressos e matrículas no curso Técnico Integrado demonstra a alta evasão nesses cursos, uma vez que o ingresso em 2012 foi maior que em 2013, e mesmo assim a relação em 2013 ficou em 52%. Já no curso Técnico Concomitante, essa relação ficou em 59,89%, devido à abertura do núcleo Avançado de Assis, que iniciou dois cursos em 2013. No curso de Licenciatura foi menor, pois falta apenas um ano para o ciclo do curso se completar, porém ele também apresentou alta evasão e não possui mais entrada semestral. Não ofertamos o curso de formação pedagógica em 2013.

Quadro 3.3 – Relação de concluintes/alunos do Campus Birigui

Modalidade de ensino	Concluintes						Matrículas						Relação (%)					
	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
Cursos anuais	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
FIC-EJA (PROEJA-FIC)	21*		56*		-		188		156*		114*		11		36		-	
Técnico Integrado	-		-		-		-		120		140		-		-		-	
Cursos semestrais	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem
Técnico Concomitante	-	25	47	0*	34	51	260	317	300	233	269	145*	-	7,90	16	21,88	12,63	-
Licenciatura	-	-	-	-	-	-	45	83	115	124	162	110*	-	-	-	-	-	-
Tecnologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99	60*	-	-	-	-	-	-	-
Formação Pedagógica	-	-	-	26*	-	-	-	49	50	48	-	-	-	-	-	54	-	-

Fonte: Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional – Sistema Acadêmico – e Relatório de Gestão 2011 e 2012. * CRE - Campus Birigui, 2º semestre de 2013 em andamento.

Os cursos EJA-Fic, tratados até 2012 como Proeja Fic, tiveram um número reduzido de concluintes devido à alta evasão nesses cursos, que apresentam alunos que, mesmo com acompanhamento e disponibilização de bolsas como incentivo ao estudo, evadem-se por problemas familiares e de trabalho. Comparando com o primeiro semestre de 2012, temos menos concluintes do curso Técnico em 2013, devido ao índice de evasão nesses cursos ter aumentado nesse ano. Um dos motivos que influenciou essa diminuição foram os trancamentos de alunos em função da greve no final do ano de 2012. No Curso de formação pedagógica iniciado em 2011, dos 49 alunos ingressantes, apenas 26 concluíram.

Quadro 3.4 – Índice de eficiência acadêmica/concluintes do Campus Birigui

Modalidade de ensino	Concluintes			Ingressos por período equivalente			Relação (%)		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Cursos anuais									
FIC-EJA (PROEJA-FIC)	21	56*	19	188	156*	48	11	36	39
Cursos semestrais									
Técnico Concomitante	25	98	49	40	310	203	62,50	31,61	24,13
Formação Pedagógica	-	26*	-	-	49	-	-	53	-

Fonte: Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional – Sistema Acadêmico – e Relatório de Gestão 2011 e 2012. * CRE - Campus Birigui, 2º semestre de 2013 em andamento.

Nos cursos técnicos concomitantes /subsequentes houve uma diminuição na relação do índice de eficiência. Tal diminuição se deu em virtude de evasão escolar, que mesmo com as ações de controle de evasão realizadas pelo campus ainda ocorrem. Outro motivo são os trancamentos e as aprovações parciais em que os alunos não concluem o período letivo no tempo regular previsto.

Quadro 3.5 – Índice de retenção do fluxo escolar do Campus Birigui

Modalidade de ensino	Retidos						Matrículas						Relação (%)					
	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
Cursos anuais																		
PROEJA-FIC	56*		0**		-		188		156*		-		30		0		-	
Técnico Integrado	0		0				-		120		140		-		0			
Cursos semestrais																		
	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem
Técnico Concomitante	64,17	64,33	61,66	0**	90,5		260	317	300	233	269	145*	25	20	21	0	34	
Licenciatura	12,33	22,42	45,63	0**	58,66		45	83	115	124	162	110*	27	27	40	0	36	
Tecnologia	-	-	-	-	31,55		-	-	-	-	99	60*	-	-	-	-	32	
Formação Pedagógica	-	2,25	0**	-	-	-	-	49	50	48	-	-	-	5	-	-	-	-

Fonte: Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional – Sistema Acadêmico – e Relatório de Gestão 2011 e 2012. * CRE - Campus Birigui, 2º semestre de 2013 em andamento. ** Os dados não foram inseridos no Sistema Acadêmico devido ao prolongamento do semestre, por motivo de greve em 2012.

Tivemos um aumento no índice de retenção de fluxo em todos os cursos. Tal retenção se deu, na maioria dos casos, em virtude de alunos ingressantes com muita defasagem escolar. Outro motivo que impactou neste índice foi o fato de não termos, no segundo semestre, alunos ingressantes, reduzindo o número de matriculados utilizado para o cálculo do índice.

Quadro 3.6 – Relação alunos/docentes em tempo integral do Campus Birigui

Número de alunos matriculados			Número de Docentes			Relação		
2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
637	681	455	24,5	34,5	44,5	26	19,7	10,22

Fonte: Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional – Sistema Acadêmico e Diretoria de Recursos Humanos

A relação alunos/docentes em tempo integral melhorou expressivamente de 2012 para 2013 devido ao aumento da oferta de cursos FIC.

Quadros 3.7 e 3.8 – Índice de titulação do corpo docente no Campus Birigui

Titulação	Docente Efetivo			Docente Substituto			Total		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Graduado	1	3	2	1	1	1	2	4	3
Aperfeiçoado	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialização	2	2	4	0	3	1	2	5	5
Mestrado	17	22	28	1	1	3	18	23	31
Doutorado	3	4	5	0	0	1	3	4	6

Total de docentes			Fator de Titulação			Índice		
2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
25	36	45	95	125	171,9	3,8	3,47	3,82

Fonte: Diretoria de Recursos Humanos.

Houve aumento do número docentes com titulação de mestrado e doutorado no ano de 2013 quando comparado com 2012. Esse aumento se deu em virtude de ingresso de novos docentes que já possuíam essa formação e também pela conclusão de cursos de alguns de nossos docentes. Porém, o número de doutores ainda é pequeno para atender à demanda de cursos superiores propostos pelo *campus*. Diante disso, procuramos incentivar os docentes a cursarem programas *stricto sensu* de mestrado e doutorado, possibilitando inclusive projetos externos de autocapacitação para docentes matriculados como alunos especiais e ouvintes. Com esse apoio, temos 62% dos docentes especialistas e graduados cursando mestrado e 41% dos docentes mestres cursando doutorado.

Quadro 3.9 – Número de alunos matriculados, classificados de acordo com a renda per capita familiar, no Campus Birigui

Intervalo de classes	Frequência relativa (%)	
	2012	2013
até 0,5 salário-mínimo (SM)	23,47	17,89
de 0,5 SM a 1 SM	33,80	33,15
de 1 SM a 1,5 SM	25,82	24,73
de 1,5 SM a 2,5 SM	14,08	9,47
de 2,5 SM a 3 SM	1,41	7,80
Acima de 3 SM	1,41	6,84

Fonte: Serviço Sócio Pedagógico do Campus

A renda familiar per capita dos alunos do *campus* mostra uma população de baixa renda, uma vez que mais de 75% dos alunos tem renda menor do que um salário mínimo e meio, e mais de 50% está na faixa de até um salário mínimo. Comparando com o ano de 2012, tivemos um aumento na renda per capita dos alunos, porém a situação ainda demonstra baixa renda da população. Essa situação indica a necessidade de acréscimo na assistência estudantil para garantir condições de permanência na escola aos estudantes.

4 PRINCIPAIS DESAFIOS DA GESTÃO

O ano de 2013 trouxe muitos desafios para a gestão do IFSP – *Campus* Birigui. O primeiro foi marcado por resquícios da greve de 2012, já que tivemos encerramento do segundo semestre de 2012 apenas em fevereiro de 2013 e início sem férias do primeiro semestre de 2013, em março. Tivemos várias reposições aos sábados em virtude desse arranjo. Outro desafio em 2013 foi a transição na reitoria, com entrada de nova gestão em abril após processo eleitoral, ficando muitos processos parados e prejudicados em razão desta. Também tivemos processo de consulta no *Campus* Birigui, com o exercício de três diretores-gerais nesse ano.

Devido ao fim da utilização do prédio cedido pela prefeitura para as aulas dos cursos de licenciatura em matemática e administração, tivemos que realocar essas turmas no *campus*, juntamente com os três cursos superiores que foram iniciados em 2013. Isso gerou problemas por falta de espaço físico, necessitando fazer alocações inclusive em laboratórios e no auditório do *campus*. Devido a esse problema com espaço físico, não tivemos ingressantes no segundo semestre de 2013, não abrindo vagas no vestibular e no Sisu. Para resolver o problema de infraestrutura, foi iniciada em 2013 a construção de mais um bloco de salas de aulas.

Tivemos em 2013 também o início do núcleo avançado de Assis, com ingresso de dois cursos concomitantes. Um servidor lotado no *Campus* Birigui foi alocado para trabalho nesse núcleo, porém é insuficiente para atender todos os setores existentes no *Campus* Birigui, tendo os servidores que viajar para dar assistência a esse núcleo. A distância de quase 200 km é um desafio grande para manter a qualidade de ensino desses cursos. Como proposta de solução, foi iniciada negociação para a transformação do núcleo avançado em UEP, tendo mais servidores e prédio próprio.

Assim como em 2012, tivemos dificuldade na parceria com a Secretaria de Estado da Educação de São Paulo para a oferta dos cursos integrados. O perfil do alunado não se modificou muito, tendo muitos uma formação geral comprometida e muito aquém daquela esperada ao final do Ensino Fundamental, além de comportamento e atitudes que mostram total descompromisso com o aprendizado, dada a cultura de que não há reprovação na escola atualmente. Em 2013, foi diminuída a oferta de turmas desses cursos, oferecendo apenas duas para ingresso. Mesmo assim, em consulta à comunidade foi decidido pelo fim da parceria e não abertura de mais turmas em 2014. No lugar desses cursos, o *campus* ofertará curso técnico integrado próprio, sem a parceria a partir de 2015, devido à impossibilidade de contratação de professores em 2014.