

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2013 – CAMPUS BOITUVA

**SÃO PAULO
MARÇO / 2014**

SUMÁRIO

1	Apresentação.....	3
2	Principais Ações do Câmpus	4
3	Indicadores Acadêmicos	7
4	Principais Desafios da Gestão	11

QUADROS

Quadro 1 – Infraestrutura física do Campus Boituva	3
Quadro 3.1 – Relação candidato/vaga do Campus Boituva	7
Quadro 3.2 – Relação de ingressos/alunos do Campus Boituva	7
Quadro 3.3 – Relação de concluintes/alunos do Campus Boituva.....	8
Quadro 3.4 – Índice de eficiência acadêmica/concluintes do Campus Boituva	9
Quadro 3.5 – Índice de retenção do fluxo escolar do Campus Boituva	9
Quadro 3.6 – Relação alunos/docentes em tempo integral do Campus Boituva.....	10
Quadros 3.7 e 3.8 – Índice de titulação do corpo docente no Campus Boituva	10
Quadro 3.9 – Número de alunos matriculados, classificados de acordo com a renda per capita familiar, no Campus Boituva	10

1 APRESENTAÇÃO

A Resolução do Conselho Superior nº 28, de 23 de dezembro de 2009, autorizou o funcionamento do então Núcleo Avançado Boituva, que iniciou as atividades em 17 de agosto de 2009, na Avenida Zélia de Lima Rosa, 100 – Portal dos Pássaros, em Boituva, a 115 km da Capital. Com a Portaria Ministerial nº 1.366, de 6 de dezembro de 2010, passou a ser *Campus* Avançado Boituva, tornando-se o primeiro *Campus* Avançado do Instituto Federal de São Paulo. Através da publicação da Portaria nº 330, de 23 de abril de 2013, do Ministério da Educação, o então *Campus* Avançado Boituva teve sua autonomia administrativa reconhecida, tornando-se definitivamente *Campus* Boituva. O *Campus* Boituva é resultado dos esforços da Prefeitura de Boituva, da Associação Vereador "Jandir Schincariol", do IFSP e do Ministério da Educação (MEC), que, conhecedores das necessidades da região, cujas principais atividades econômicas são a indústria e serviços, implementaram a escola, oferecendo inicialmente cursos nas áreas de Informática e, posteriormente, de Automação Industrial.

Atualmente o quadro de funcionários é composto por 23 professores e 28 administrativos e os cursos ofertados são: Técnico Concomitante e Subsequente em Automação Industrial; Técnico Integrado ao Ensino Médio em Manutenção e Suporte em Informática; Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática; Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas; e Técnico em Secretaria Escolar na modalidade EAD.

O espaço físico do *Campus* conta com 07 salas de aula, 01 oficina mecânica, 13 laboratórios, sendo 05 laboratórios da área de indústria, 06 de Informática, 01 de hardware e 01 de projetos, 01 biblioteca, 01 cantina, 01 auditório, 02 salas de professores, 01 secretaria escolar, 01 secretaria do Pronatec, 01 sala da Administração, 01 sala da Coordenação pedagógica, 01 sala dos Coordenadores de Cursos, 01 Sala para as Coordenações de Extensão, e Pesquisa e Inovação, 01 sala para manutenção de informática, 01 sala da Coordenação de Tecnologia da Informação, 01 sala de reuniões, 01 sala da direção, 01 almoxarifado, 01 depósito, 01 cozinha, 01 sala para Coordenação dos Laboratórios de Indústria e 01 sala de TV e convivência para os servidores, ocupando um terreno de 7.355,02 mil m². Os detalhes da estrutura seguem no quadro 1.

Quadro 1 – Infraestrutura física do Campus Boituva

1	Terreno	Área (m ²)
1.1	Área total	7.355,02
1.2	Projeção da área ocupada por edificações (coberta)	3.662,19
1.3	Área ocupada para projetos agropecuários	0.000
1.4	Área urbanizada	5.492,48
1.5	Área sem ocupação	0.000
1.6	Área não aproveitável	0.000
1.7	Área do terreno disponível para expansão	5.492,48
2	Tipo de área construída	Área (m ²)
2.1	Área construída coberta	3.662,19
2.2	Área construída descoberta	0.000
2.3	Área construída total	3.662,19
3	Tipo de utilização	Área (m ²)
3.1	Área de salas de aula teóricas	393,75
3.2	Área de laboratórios de Informática	343,60
3.3	Área de laboratórios específicos	337,00
3.4	Área de bibliotecas	122,40
3.5	Área de apoio pedagógico	63,00
3.6	Área de atividades esportivas	15,00

3.7	Área de oficinas para manutenção de equipamentos de ensino	36,00
3.8	Área de atendimento médico/odontológico	27,50
3.9	Área de alojamento para outros usuários	266,40
3.10	Área para serviços de apoio	30,00
3.11	Área para atividades administrativas	15,00
3.12	Outras áreas construídas	15,00
3.13	Área da Secretaria do PRONATEC	15,00
3.14	Área do Setor Administrativo	33,75
3.15	Área da Coordenação Pedagógica	30,00
3.16	Área da Coordenação de Cursos	15,00
3.17	Área da Coord. de Extensão e Pesquisa/Inovação	15,00
3.18	Área da Coordenação de Tecnologia da Informação	15,00
3.19	Área da Sala da Direção	15,00
3.20	Área do Almoxarifado	12,00
3.21	Área do Depósito	36,00
3.22	Área da Cozinha	39,23
3.23	Área da Coord. de Laboratório de Indústria	12,00
3.24	Área da Sala de TV e Convivência	15,00
3.25	Total	3.662,19
4	Cercamento da divisa	Metro linear
4.1	Muro de alvenaria	0.000
4.2	Alambrado (Mureta e tela ou gradil)	460,00
4.3	Cerca (Montantes e arame)	-

Fonte: Direção Geral do *Campus* Boituva

2 PRINCIPAIS AÇÕES DO CÂMPUS

Em 2013, o *Campus* Boituva se destacou na atuação junto à comunidade escolar e regional, oferecendo cursos de formação inicial e continuada em: Informática Básica, Desenvolvimento de Software – Plataforma ASP.NET, Matemática Instrumental, Eletricidade e Metrologia Básica.

O *campus* também organizou, ao longo do ano, encontros com os pais e responsáveis pelos alunos dos cursos integrados, a fim de proceder à orientação sobre normas e procedimentos da Instituição, além de reforçar a importância da formação técnica, realizando a apresentação do curso e da grade curricular. Através de uma iniciativa da equipe sociopedagógico, em conjunto com o coordenador da área da informática, foram realizados atendimentos individualizados aos pais dos alunos do ensino médio integrado, com o intuito de mapear as dificuldades de aprendizagem, de aproximar a escola da família e de propor ações de acompanhamento e de supervisão aos discentes.

Além disso, o *Campus* Boituva sediou uma palestra sobre motivação pessoal, que contou com a presença de mais de 150 trabalhadores que participaram da atividade por meio de uma parceria entre o *campus* e a Associação das Indústrias de Boituva, Iperó e região (ASSINBI); na ocasião, os participantes também doaram, espontaneamente, agasalhos e cobertores que foram distribuídos entre entidades assistenciais do município, contribuindo, assim, para a Campanha do Agasalho 2013.

Destaca-se também, a realização de projetos de monitoria e auxílio estudantil, que atenderam um total de 6 alunos no programa de monitoria, com bolsas de R\$ 310,00 mensais; a assistência estudantil atendeu 168 alunos, somando um total de R\$ 21.836,00 investidos principalmente em ações de auxílio e permanência dos alunos nos cursos.

O *Campus* Boituva realizou ações para a readequação dos espaços físicos para a lotação dos novos servidores nomeados e para a aquisição de 42 novos computadores; em março de 2013, o *campus* recebeu uma célula de manufatura com tecnologia inovadora no Brasil. O equipamento foi instalado pela empresa, e quatro professores do *campus* participaram do treinamento para operação da célula. Em notícia divulgada no site do IFSP, essa foi a primeira célula com essas configurações instalada no Brasil, tornando o *Campus* Boituva a primeira instituição de ensino a utilizar essa tecnologia.

Ademais, o *Campus* Boituva sediou no mês de abril o Festival Latino-americano de Instalação de Software Livre, o FLISOL 2013, que tem como objetivo promover o uso de software livre e integrar comunidades de usuários. Os alunos participaram das atividades como monitores, oferecendo apoio aos docentes, durante as oficinas, e mini cursos que foram oferecidos no evento.

Além disso, foram realizadas melhorias nos laboratórios de Automação Industrial, Eletrônica e comandos elétricos, onde foram feitas alterações no layout visando uma melhor organização e a montagem de novos kits didáticos.

Foi realizada também, a pré-instalação elétrica e montagem das máquinas e ferramentas da oficina mecânica do *Campus*.

Em julho de 2013, ocorreu uma solenidade de formatura dos alunos dos Cursos Técnicos em Automação Industrial e Manutenção e Suporte em Informática; participaram da solenidade familiares, amigos, o representante do diretor-geral do *campus*, o representante da reitoria do IFSP, coordenadores dos cursos, o prefeito de Boituva e representantes da Secretaria Municipal de Educação.

De 01 a 05 de outubro foi realizada a 2ª Semana de Ciência e Tecnologia do *campus*, com apresentação de projetos dos alunos, minicursos e palestras, que também foram transmitidas online. No final da semana, foram sorteados prêmios; para os participantes das atividades, foram expedidos certificados. Na cerimônia de abertura do evento, o *campus* promoveu a inauguração da biblioteca do *campus*, na qual os visitantes puderam conhecer o espaço da biblioteca e os serviços oferecidos. Além dessas ações, a equipe Sociopedagógica do *campus* realizou testes vocacionais com os participantes da semana.

No período de 29 de outubro a 1º de novembro, a biblioteca do *campus* realizou a I Semana do livro e da biblioteca, visando a estimular o hábito da leitura e a reforçar a importância da biblioteca. Foram promovidas exposições e visitas orientadas e, no final da semana, foi realizado o sorteio de um livro de literatura.

Destaca-se, ainda, a participação dos docentes do *Campus* Boituva na décima edição do Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância (ESUD 2013), sediado na Universidade Federal do Pará, ocasião em que apresentaram a implantação do curso Técnico em Secretaria Escolar, do Programa Profuncionário, ofertado no *campus* por meio da rede Escola Técnica Aberta do Brasil (e-Tec Brasil). O *Campus* Boituva esteve representado também, nas etapas municipal e estadual da “Conferência Nacional de Educação (Conae)” 2014, por meio de um docente e da coordenadora de Apoio ao Ensino do *campus*.

Um docente, coordenador da área de Informática, participou ainda do “Simpósio Médio Integrado ao Ensino Médio Técnico”, na Escola de Formação de Professores, em São Paulo.

O *campus* também esteve representado na “II Semana Nacional de Ciência e Tecnologia no *campus* Capivari”, na qual um docente da área de Redes do *Campus* Boituva ministrou uma palestra, com o tema “Novas tendências de computadores portáteis: RaspberryPI”.

Ressalta-se também a visita da coordenadora do curso técnico em Secretaria escolar pertencente ao *Campus* Gestor Boituva em um encontro realizado na Câmara Municipal de Votuporanga, que reuniu formadores, tutores presenciais e virtuais e cerca de cem alunos, no qual foram abordados temas como: formato e grade curricular do curso, dicas de estudo, critérios para ofertas de vagas e atendimento da demanda regional. Também houve a participação de um docente do *campus* no curso de Elaboração de Projetos de Extensão, realizado no Instituto Federal de Santa Catarina no mês de Novembro, e a participação de um docente do *campus* no V Congresso de crimes eletrônicos, no mês de agosto.

Uma servidora do Campus apresentou o trabalho “A implementação do Proeja/Proeja FIC no IFSP” sendo este o tema de pesquisa do seu mestrado nos seguintes Congressos: “VII Seminário sobre a produção do conhecimento em educação - política educacional do século XXI: paradoxos, limites e possibilidades”; “VIII Encontro Ibero-americano de Educação (8º EIDE)” e “III Congresso Regional de Educação de Pessoas Adultas – CREPA”.

Destaca-se ainda a visita técnica realizada com os alunos do Ensino Médio Integrado e Superior Análise de Sistemas do *Campus* Boituva à sede da Embrapa Informática Agropecuária, onde os alunos, acompanhados de dois docentes do *campus* e de uma técnica de TI, puderam conhecer as tecnologias desenvolvidas e participar de palestras.

Participando do Edital de Extensão da PRX, docentes e técnicos administrativos do *campus* submeteram e lograram êxito com 100% de aprovação em todos os projetos enviados, angariando recursos para seu desenvolvimento. Foram aprovados onze projetos, que, juntos, totalizam 35 vagas para bolsistas, oferecidas aos discentes do *campus*.

Entre as ações desenvolvidas em 2013, merece destaque também o trabalho realizado pela Comissão do Projeto Político Pedagógico (PPP) do *Campus* Boituva, que realizou reuniões e dinâmicas de grupo com todos os servidores e alunos para a construção coletiva do PPP do *campus*; as atividades foram organizadas e conduzidas pelo Setor Sociopedagógico, sob a supervisão da Coordenação de Apoio ao Ensino.

Em relação à oferta de novos cursos, teve início no segundo semestre de 2013 o curso superior em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, sendo este o primeiro curso superior do *campus*, oferecendo 40 vagas no período noturno.

O *Campus* Boituva ofertou também cursos de Eletricista Industrial e de Desenhista Mecânico, por meio do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec); os cursos foram oferecidos nos períodos matutino e vespertino, com 25 vagas em cada período, totalizando 100 alunos do programa no segundo semestre de 2013.

Durante o processo de criação e desenvolvimento do Plano de Desenvolvimento Institucional do *Campus* Boituva, foram realizadas 2 audiências públicas, sendo uma no próprio *campus*, ressaltando a presença de toda a comunidade acadêmica, e outra externa, realizada no dia 06 de novembro, com convite e presença de autoridades municipais, prefeito, vereadores, presidente da câmara e representantes da comunidade e das indústrias da cidade e região.

Em 18 e 19 de novembro, após as tratativas entre representantes da Prefeitura Municipal, o diretor do *campus* e o supervisor do Pronatec no *campus*, foram definidos, e foram pactuados os novos cursos do Pronatec para o ano de 2014, que inicialmente totalizaram 235 vagas para o 1º semestre de 2014.

No mês de dezembro, os alunos do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio (Técnico em Informática e Manutenção e Suporte em Informática) participaram do evento denominado *The Hour of Code*. Trata-se de um evento mundial, apoiado por diversas empresas como *Apple*, *Microsoft*, *Facebook*, *Linkedin*, *Dropbox* entre outras, que tem por objetivo estimular o ensino de programação nas escolas. Os alunos realizaram as atividades de programação durante uma hora, desenvolvendo algoritmos em forma de blocos de modo a resolver os problemas propostos.

Por fim, ressalta-se a participação do *campus* na gestão democrática do Instituto Federal de São Paulo, por meio da participação de alunos e servidores na 1ª eleição para Diretor-Geral do *Campus* Boituva, na eleição para representantes do Conselho Superior e na eleição de membros para a Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos (CISTA), na qual foi eleito como suplente um servidor técnico-administrativo do *Campus* Boituva.

3 INDICADORES ACADÊMICOS

Quadro 3.1 – Relação candidato/vaga do Campus Boituva

Curso	Turno	Vagas						Inscritos						Candidato/vaga					
		2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
		1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem
Técnico em Manutenção e Suporte em Informática	Tarde	40	40	-	-	-	-	51	74	-	-	-	-	1,27	1,85	-	-	-	-
Técnico em Manutenção e Suporte em Informática	Noite	40	40	40	40	40	-	91	100	35	35	33	-	2,27	2,50	0,88	0,88	0,83	-
Técnico em Automação Industrial	Noite	40	40	40	40	40	40	233	224	85	113	71	69	5,82	5,60	2,13	2,83	1,78	1,73
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	Manhã	-	-	40	-	40	-	-	-	80	-	60	-	-	-	2,00	-	1,5	-
Técnico Integrado em Informática	Manhã	-	-	40	-	40	-	-	-	108	-	101	-	-	-	2,70	-	2,53	-
Técnico em Secretaria Escolar – Profucionário	EAD	-	-	-	850	80	450	-	-	-	907	80	495	-	-	-	1,06	1	1,1
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Noite	-	-	-	-	-	40	-	-	-	-	-	679	-	-	-	-	-	16,9

Fonte: Pró-Reitoria de Ensino e Relatório de Gestão 2011 e 2012

Os cursos Técnico em Manutenção e Suporte em Informática, Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática, Técnico Integrado em Informática e Técnico em Secretaria Escolar (EAD) do *Campus* Boituva mantiveram a média na relação candidato/vaga. O curso técnico em Automação Industrial teve uma variação decrescente, mas manteve uma relação próxima do ano anterior.

No segundo semestre de 2013 não foram oferecidas vagas para o curso Técnico em Manutenção e Suporte de Informática, devido ao fato de estar sendo oferecido no mesmo período o curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Em 2013, houve a oferta do curso superior de Tecnologia em Análise e desenvolvimento de sistemas, com início no segundo semestre de 2013; nota-se que este teve um bom desempenho com as relações, atingindo 16,9 candidatos/vaga. Isso se deve ao fato de a seleção ter sido realizada pelo Sisu, à ampla divulgação do curso e a um maior conhecimento do *campus* pela comunidade local e da região.

Quadro 3.2 – Relação de ingressos/alunos do Campus Boituva

Modalidade de ensino	Ingressos			Matrículas			Relação (%)		
Cursos anuais	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Técnico Integrado	-	80	80	-	80	142	-	100	56,33
Cursos semestrais	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013

	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem
Técnico Concomitante	133	127	90	80	83	43	264	320	314	296	271	206	50	39,68	28,66	27,03	30,62	20,87
Licenciatura	-	-	-	907	90	478	-	-	-	907	685	1072	-	-	-	100	13,13	44,58
Formação Pedagógica	-	-	-	-	-	46	-	-	-	-	-	46	-	-	-	-	-	86,95

Fonte: Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional – Sistema Acadêmico – e Relatório de Gestão 2011 e 2012, CRE - Campus Boituva.

Nos cursos técnicos concomitantes houve um aumento na relação ingressos/alunos no 1º semestre de 2013, porém, no segundo semestre a relação se manteve em declínio. Isso se deve ao fato de que o curso de Técnico em Manutenção e Suporte em Informática (noite) não ofereceu vagas no segundo semestre de 2013, conseqüentemente a quantidade de ingressantes foi menor ocasionando uma relação de ingressos/aluno menor.

A relação referente ao curso superior que teve seu início no segundo semestre de 2013 foi de 86,95%, pois foram matriculados mais alunos do que as vagas existentes.

As vagas oferecidas pelo programa Profucionário, curso técnico em Secretaria Escolar modalidade à distância, foram reduzidas em relação ao ano de 2012, por falta de recursos e estrutura do campus. Dessa forma, pode ser observado um número menor no número de matrículas se comparados ao ano de 2012, atingindo uma relação de 11,66% no primeiro semestre e 48,38% no segundo semestre. Ressalta-se ainda que, a proposta inicial era que a oferta de vagas fosse anual, no entanto, devido à grande demanda em um dos polos (Votuporanga), optou-se por abrir as vagas necessárias a esse público.

Quadro 3.3 – Relação de concluintes/alunos do Campus Boituva

Modalidade de ensino	Concluintes						Matrículas						Relação (%)					
	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
Cursos anuais	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
Técnico Integrado	-	-	-	-	-	-	-	-	80	142	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos semestrais	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem
Técnico Concomitante	22	-	35	50	36	40	264	320	314	296	271	206	8,3	-	11,14	16,89	13,28	19,41
Licenciatura	-	-	-	-	-	410	-	-	-	907	685	1072	-	-	-	0	0	38,24
Formação Pedagógica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	-	-	-	-	-	-

Fonte: Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional – Sistema Acadêmico – e Relatório de Gestão 2011 e 2012. CRE - Campus Boituva.

Nota-se que a relação de concluintes dos cursos técnicos concomitantes referentes ao 1º semestre de 2013 obteve um pequeno aumento se comparada ao mesmo período do ano anterior, no qual a relação foi de 11,14%. Já no segundo semestre apesar de o número de concluintes ser menor que do ano anterior, a relação que antes era de 16,89% foi para 19,12%, evidenciando um aumento neste indicador.

Para o curso Técnico Subsequente EAD e relação de concluintes apresentou 39,78%, por ser o primeiro dado, ainda não há a possibilidade de fazer comparações, porém a expectativa é de que esse índice continue em crescente melhora.

Ainda não é possível fazer a avaliação da relação concluintes x matrículas nos cursos Técnicos Integrado ao Médio e no superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, em razão de não possuir dados para avaliação, as turmas não concluíram seu ciclo de estudo.

Quadro 3.4 – Índice de eficiência acadêmica/concluintes do Campus Boituva

Modalidade de ensino	Concluintes			Ingressos por período equivalente			Relação (%)		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Cursos anuais									
Técnico Integrado	-	-	-	-	80	80	-	-	-
Cursos semestrais									
Técnico Concomitante	22	85	76	40	256	217	55	33,20	35,02
Técnico Subsequente EAD	-	-	410	-	907	907	-	-	45,20
Superior de Tecnologia	-	-	-	-	-	40	-	-	-

Fonte: Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional – Sistema Acadêmico – e Relatório de Gestão 2011 e 2012. CRE - Campus Boituva.

A eficiência acadêmica para o Ensino Técnico Concomitante encontra-se baixa, estando estabilizada em torno de 34%, verifica-se que fazem-se necessárias ações da Instituição para a mudança desta realidade, sendo necessário o desenvolvimento de projetos para capacitação docente e pedagógica, ampliação da participação discente em projetos de ensino, pesquisa e extensão, também faz-se necessário políticas públicas voltadas para a educação de base, para que seja possível a médio e longo prazo a alteração desses indicadores para números satisfatórios. É importante ressaltar que o *Campus* já tem desenvolvido diversos projetos e estratégias para conter a evasão e conseqüentemente aumentar os índices de eficiência acadêmica.

A eficiência acadêmica no curso técnico subsequente EAD foi de aproximadamente 44% no entanto, não é possível comparar com anos anteriores por ser o primeiro dado.

Os Cursos técnicos Integrado ao Médio e Superior de Tecnologia ainda não possuem concluintes para que seja possível realizar a análise dos dados.

Quadro 3.5 – Índice de retenção do fluxo escolar do Campus Boituva

Modalidade de ensino	Retidos						Matrículas						Relação (%)					
	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
Cursos anuais																		
Técnico Integrado	-	-	14	-	25	-	-	80	-	142	-	-	-	17,5	-	29,72	-	-
Cursos semestrais																		
	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem
Técnico Concomitante	68	116	67	86	110	70	264	320	314*	296	235	204	25,75	36,25	21,33	29,05	40,59	33,98
Técnico Subsequente EAD	-	-	-	264	112	131	-	-	-	907	686	1023	-	-	-	29,1	16,35	12,22
Superior de Tecnologia	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	46	-	-	-	-	-	19,46

Fonte: Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional – Sistema Acadêmico – e Relatório de Gestão 2011 e 2012. CRE - Campus Boituva.

No ano de 2013 podemos observar um aumento no índice de retenção tanto no primeiro quanto no segundo semestre dos cursos técnicos concomitantes.

No curso técnico integrado também houve um aumento na quantidade de alunos retidos em comparação como ano anterior que era de 17,5%, no ano de 2013 passou para 29,72%. Ressalta-se que o campus tem trabalhado para diminuir os índices de retenção através de ações de apoio pedagógico e psicossocial.

Para o curso Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas a relação de retidos foi de 19,46%, por ser o primeiro dado, ainda não é possível fazer comparações, porém a expectativa é de que este índice apresente melhora nos próximos anos.

No curso EAD Técnico em Secretaria escolar nota-se que este índice vem apresentando queda se comparado ao ano de 2012 onde a relação retidos/ matrículas era de 29,1% e passou para 13,88% no mesmo período de 2013.

Quadro 3.6 – Relação alunos/docentes em tempo integral do Campus Boituva

Número de alunos matriculados			Número de Docentes			Relação		
2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
320	1283	1415	13,5	17,5	21	23,70	73,31	67,38

Fonte: Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional – Sistema Acadêmico e Diretoria de Recursos Humanos

A relação aluno/docente do *Campus* Boituva ainda está distante da meta governamental de 20 alunos por docente; porém, com a contratação de novos professores, esse índice obteve uma pequena melhora se comparado ao anterior, que era de aproximadamente 73 alunos por docente em 2012, passando para 67 em 2013.

Quadros 3.7 e 3.8 – Índice de titulação do corpo docente no Campus Boituva

Titulação	Docente Efetivo			Docente Substituto			Total		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Graduado	1	1	0	6	7	6	7	8	6
Aperfeiçoado	1	1	1	0	0	0	1	1	1
Especialização	4	5	6	0	0	1	4	5	7
Mestrado	2	4	7	0	0	1	2	4	8
Doutorado	1	2	1	0	0	0	1	2	1

Total de docentes			Fator de Titulação			Índice		
2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
13,5	20	23	34	51	66	2,27	2,55	2,86

Fonte: Diretoria de Recursos Humanos.

Ao observar os índices de titulação do corpo docente do *Campus* Boituva, nota-se que houve um aumento em capacitação profissional, na qual a quantidade de docentes com especialização e mestrado aumentou, elevando o índice de titulação de 2,55 para 2,86.

Quadro 3.9 – Número de alunos matriculados, classificados de acordo com a renda per capita familiar, no Campus Boituva

Intervalo de classes	Frequência relativa (%)	
	2012	2013
até 0,5 salário-mínimo (SM)	9,84	27,9
de 0,5 SM a 1 SM	32,99	36,5
de 1 SM a 1,5 SM	25,04	20,19
de 1,5 SM a 2,5 SM	23,66	6,73
de 2,5 SM a 3 SM	2,59	4,80
Acima de 3 SM	5,87	3,84

Fonte: Serviço Sócio Pedagógico do Campus

No ano de 2013, o *Campus* Boituva teve um baixo número de respondentes aos questionários socioeconômicos (aproximadamente 30% dos alunos); não é possível, portanto, fazer uma análise da real situação de renda per capita dos alunos.

Analisando os dados obtidos relativos à renda familiar mensal dos discentes do *campus*, é possível observar que, em média, esta varia em torno de 0,5 a 1,5 salários mínimos, sendo que os alunos em situação de vulnerabilidade social são atendidos pelo Programa de Assistência Estudantil (PAE).

4 PRINCIPAIS DESAFIOS DA GESTÃO

Uma das principais dificuldades enfrentadas pelo Campus é a necessidade de um sistema acadêmico e administrativo que contemple as demandas do Campus Boituva. A falta destes faz com que os controles de determinadas atividades sejam feitos manualmente, aumentando o tempo e dificultando a execução das tarefas.

Ademais, existe a necessidade de aumentar a visibilidade do Campus no âmbito regional, através da divulgação dos cursos oferecidos e atividades desenvolvidas.

Existe ainda, a necessidade de capacitação de novos servidores quanto às normas e procedimentos da Instituição, evitando assim atrasos e necessidade de retrabalhos nos processos.