

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**

**RELATÓRIO DE GESTÃO 2013 – CAMPUS BRAGANÇA
PAULISTA**

**SÃO PAULO
MARÇO / 2014**

SUMÁRIO

1	Apresentação.....	3
2	Principais Ações do Câmpus	4
3	Indicadores Acadêmicos	7
4	Principais Desafios da Gestão	12

QUADROS

Quadro 1 – Infraestrutura física do Campus Bragança Paulista	3
Quadro 3.1 – Relação candidato/vaga do Campus Bragança Paulista	7
Quadro 3.2 – Relação de ingressos/alunos do Campus Bragança Paulista	8
Quadro 3.3 – Relação de concluintes/alunos do Campus Bragança Paulista.....	9
Quadro 3.4 – Índice de eficiência acadêmica/concluintes do Campus Bragança Paulista	10
Quadro 3.5 – Índice de retenção do fluxo escolar do Campus Bragança Paulista	10
Quadro 3.6 – Relação alunos/docentes em tempo integral do Campus Bragança Paulista	11
Quadros 3.7 e 3.8 – Índice de titulação do corpo docente no Campus Bragança Paulista	11
Quadro 3.9 – Número de alunos matriculados, classificados de acordo com a renda per capita familiar, no Campus Bragança Paulista	11

1 APRESENTAÇÃO

A portaria ministerial nº 1.712, de 20 de outubro de 2006, autorizou o funcionamento da Unidade Descentralizada de Bragança Paulista (Uned – BRA), hoje *Campus* Bragança Paulista, que iniciou as atividades em agosto de 2007, na Avenida Francisco Samuel Lucchesi Filho, 770 – Penha, Bragança Paulista/SP, a 89 km da Capital.

O prédio do *Campus* Bragança Paulista foi originalmente construído para abrigar a escola pertencente ao segmento comunitário do PROEP, sendo os recursos financeiros recebidos pela Fundação Municipal de Ensino Superior em Bragança Paulista (FESB).

O município de Bragança Paulista tem, como principais atividades, indústrias de transformação, produção e distribuição de eletricidade, gás e água.

Em Bragança Paulista, são realizados diversos eventos, promovidos por várias entidades, entre elas a Associação Comercial e Empresarial, Sebrae-SP. O principal destaque neste tipo de eventos é a Festa Agropecuária de Bragança Paulista, uma das maiores feiras agropecuárias do interior de São Paulo.

A escola foi implementada oferecendo cursos nas áreas de Informática e Indústria, totalizando 40 vagas no primeiro semestre de funcionamento e 80 vagas no segundo semestre.

Oferece, atualmente, cursos técnicos e superiores nas áreas de Informática e Indústria, licenciatura em Matemática e técnicos integrados nas áreas de Mecânica e Eletroeletrônica.

O quadro de funcionários é composto por 50 professores e 24 administrativos.

O espaço físico do *Campus* conta com sete salas de aula, 10 laboratórios, sendo um multidisciplinar, seis na área de Informática e três na área de Automação, biblioteca, cantina e auditório, ocupando um terreno de 2.488,05 m². Os detalhes da estrutura seguem no quadro 1.

Quadro 1 – Infraestrutura física do Campus Bragança Paulista

1	Terreno	Área (m ²)
1.1	Área total	0.000
1.2	Projeção da área ocupada por edificações (coberta)	0.000
1.3	Área ocupada para projetos agropecuários	0.000
1.4	Área urbanizada	0.000
1.5	Área sem ocupação	0.000
1.6	Área não aproveitável	0.000
1.7	Área do terreno disponível para expansão	0.000
2	Tipo de área construída	Área (m ²)
2.1	Área construída coberta	2.488,05
2.2	Área construída descoberta	0.000
2.3	Área construída total	2.488,05
3	Tipo de utilização	Área (m ²)
3.1	Área de salas de aula teóricas	400,38
3.2	Área de laboratórios de Informática	236,84
3.3	Área de laboratórios específicos	466,28
3.4	Área de bibliotecas	106,64
3.5	Área de apoio pedagógico	172,37
3.6	Área de atividades esportivas	0.000
3.7	Área de oficinas para manutenção de equipamentos de ensino	0.000
3.8	Área de atendimento médico/odontológico	0.000
3.9	Área de alojamento para outros usuários	21,92
3.10	Área para serviços de apoio	0.000

3.11	Área para atividades administrativas	83,87
3.12	Outras áreas construídas	999,75
3.13	Total	2.488,05
4	Cercamento da divisa	Metro linear
4.1	Muro de alvenaria	0.000
4.2	Alambrado (Mureta e tela ou gradil)	0.000
4.3	Cerca (Montantes e arame)	-

Fonte: Direção Geral do *Campus* Bragança Paulista

2 PRINCIPAIS AÇÕES DO CÂMPUS

A Gerência Administrativa durante todo o ano de 2013 cuidou de tratativas para a regularização da documentação do prédio do *campus* e cuidou dos processos de desfazimento. Durante o segundo semestre, organizou gestão junto ao corpo de bombeiros para obtenção do AVCB, buscou publicidade dos processos licitatórios do *campus*, em Diário Oficial do Município, e intermediação junto à Prefeitura para alocação de alunos para trabalhar no projeto de cidades digitais. No mês de junho desse ano, atuou junto à Prefeitura para obtenção de informações sobre o imóvel (segregação IFSP e FESB), restabeleceu o contato com a Instituição de ensino FESB para o uso comum do estacionamento dos veículos e cuidou da gestão para retomada do cartão corporativo do *campus*. Em novembro, fez contato com a empresa de ônibus urbano para adequação dos horários dos ônibus com o horário das aulas.

A Gerência Educacional esteve presente, nos meses de julho e agosto, no Encontro organizado pela Pró Reitoria de Ensino, ocorrido em São Carlos. Neste encontro foram definidas diretrizes para o planejamento de ensino do segundo semestre. Em setembro a Gerência iniciou um trabalho de levantamento e diretrizes referentes à evasão escolar. Em outubro apoiou a realização dos eventos da Semana de Tecnologia, assim como da Feira de Ciências. A partir do mês de novembro foi possível iniciar um levantamento e diretrizes para realizar discussões e reavaliações dos PPCs de todos os cursos em andamento no *Campus*.

Durante todo o ano, a Coordenadoria de Administração deu prosseguimento ao processo de desfazimento dos bens de informática e dos bens de móveis inservíveis. Acompanhou a obra interna para viabilização das instalações nos quadros energéticos internos, conduziu o processo licitatório para manutenção dos aparelhos de ar- condicionado e recarga dos extintores de incêndio. Assumiu novas rotinas financeiras descentralizadas, novas rotinas de controle de contratos descentralizadas para operação no *campus* e cuidou de rotinas administrativas para processo de admissão de servidores efetivos e temporários. Em maio, teve servidores participantes na Comissão Eleitoral para Diretor do *campus*, e em julho atendeu demanda para instalação da antena para a Coordenação de Pesquisa. Teve servidor integrando a Comissão de Análise da classificação financeira para cotas dos vestibulares durante o mês de Agosto. Colaborou com servidores na organização da CISTA durante o mês de setembro. Em outubro, fez testes nas instalações do *campus* para obtenção do AVCB (Auto de Vistoria de Corpo de Bombeiros) e tratou de rotinas administrativas para remoção de servidores docentes. Acompanhou a obra contratada para adequação elétrica do prédio do *campus* em fase de conclusão, assumiu a operação dos processos licitatórios e operação de pregão, cedeu servidor para a Comissão de Concurso de Docente do *campus* e cuidou de rotinas administrativas para remoção de servidores docentes durante o mês de novembro.

A Coordenadoria de Apoio ao Ensino, de janeiro a dezembro, tratou do planejamento, da organização, da divulgação, da seleção e pagamento do Programa de Assistência estudantil (PAE), manteve o atendimento sociopsicopedagógico a estudantes e cuidou do planejamento, da organização e implantação de projetos de acompanhamento sociopsicopedagógico junto aos estudantes do *Campus* Bragança Paulista.

A Coordenadoria da Área de Indústria fez o planejamento para oferta de cursos de 2013 a 2015, promoveu a avaliação de certificação intermediária do curso Técnico Concomitante em Mecatrônica, participou de evento local para divulgação dos cursos da área da indústria, ofereceu palestra e minicurso de CLP para alunos do curso superior, desenvolveu estudo de equivalência de disciplinas entre os cursos superiores de Tecnologia de Eletrônica Industrial e Mecatrônica Industrial. Elaborou projeto básico para aquisição de componentes eletrônicos e instrumentos de medição, Acompanhou a adequação elétrica do *Campus* Bragança Paulista, apoiou aluno para participar de intercâmbio através do programa Ciência sem Fronteiras, avaliou aluno participante do programa Ciência sem Fronteiras, desenvolveu instrução de processo para solicitação de cadastro do curso Técnico Concomitante em Mecatrônica no CREA-SP, realização de estudos para reestruturação dos projetos pedagógicos dos cursos técnicos integrados ao ensino médio, discutiu e estabeleceu procedimentos de segurança nos laboratórios de mecânica, eletrônica e ensaios de materiais. Participou, através de professores da Área, de curso de capacitação de micro controladores e de capacitação sobre automação residencial, e ofereceu por meio de empresas do setor industrial e tecnológico soluções para laboratório.

Nos meses de março e abril, a Coordenadoria de Informática ofereceu treinamento do Moodle para os professores da EEMABA (Escola Estadual Ministro Alcindo Bueno de Assis), elaborou o novo Layout dos Laboratórios de Informática e o novo Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, apresentou Projetos da Área de Informática na Exposição Agropecuária de Bragança Paulista e selecionou alunos para 2 Bolsas Monitoria e 3 Bolsas de Iniciação Científica. Entre os meses de maio e agosto, realizou visita Técnica à BM&F-BOVESPA, preparou e realizou simulado para o ENADE, ofereceu palestra sobre Tecnologias Móveis, realizou reunião com a Prefeitura de Bragança Paulista para celebração de convenio para contratação de alunos e participou através dos alunos da Área de Informática do 4º Encontro de Iniciação Científica do IFSP – *Campus* Bragança Paulista. Finalmente, entre os meses de outubro e novembro, preparou e realizou simulado para o ENADE, colaborou na preparação e realização do CONCISTEC 2013 e fez visita técnica à 3M.

Entre os meses de março a novembro, a Coordenadoria de Matemática ofertou curso extra de geometria analítica e curso de matemática básica aos alunos da Licenciatura. Criou o Colegiado de Curso, com eleições para a escolha dos representantes dos alunos, promoveu a reformulação, pelo Colegiado de Curso, do Núcleo Docente Estruturante. Submeteu projeto de Iniciação à Docência (Pibid) à CAPES. Promoveu a atualização do Projeto Pedagógico do Curso, inseriu informações no sistema e-Mec para o andamento do seu processo de reconhecimento e adquiriu livros da Sociedade Brasileira de Matemática para a Biblioteca, dispensados de processo licitatório.

A Coordenadoria de Apoio à Direção organizou a solenidade de posse do Diretor-Geral do *Campus* Bragança Paulista, confeccionou e enviou os convites para a 6ª Semana de Tecnologia do *Campus* – SEMTEC e promoveu a organização das solenidades de abertura e de encerramento da 6ª SEMTEC (Semana de Tecnologia).

A Coordenadoria de Informática e Pesquisa promoveu a instalação dos Projetores nos Laboratórios de Informática do *campus*, atualizou o site portal institucional do *campus*, visando à melhora no fluxo de informações institucionais, atualizou a ferramenta Moodle, que promove a interação, disponibiliza exercícios e divulga informações dos professores aos alunos e vice-versa. Implantou o Storage de Backup do CTI, do Storage de Backup para os alunos de IC – Iniciação Científica do *campus*, proporcionando maior segurança nos backups dos arquivos e ferramentas criadas e utilizadas por eles. Efetivou a implantação do Sistema BIBLIVRE3 – destinado ao cadastro do acervo da Biblioteca local, para efetivo controle de empréstimos, devoluções, consultas para alunos, professores e servidores administrativos. Confeccionou crachás para todos os alunos matriculados e regularizados com a instituição e para os Servidores que ainda não os possuíam. Aumentou um dos Links de Internet do *campus* de 2MB para 4MB. Promoveu a readequação de layout e rede do laboratório Info 01 e da rede sem fio “PROFESSORES”, com controle de acesso. Implantou proxy na biblioteca e sala dos professores. Fez a implantação de

sistema de virtualização para otimização de máquinas físicas do *Campus* Bragança Paulista. Ativou o controle de usuários para uso de telefones, fez a junção dos bancos de dados das Concistec (Congresso de Tecnologia) de 2011 e 2012 e preparou o ambiente para geração das filipetas de controle de presença para Concistec 2013, bem como os testes, com posterior publicação, da página de emissão de certificados 2011/2012/2013 para o referido Congresso. Fez a readequação da rede sem fio CAD com controle de acesso, instalou projetores nos laboratório INFOs 03, 04 e 05 e, por fim, disponibilizou a consulta ao acervo da Biblioteca para acesso externo.

Durante todo o ano de 2013, a Coordenadoria de Pesquisa e Inovação participou e promoveu diversas tarefas, sendo elas: acompanhamento, divulgação, organização e implementação de bolsas de iniciação científica junto aos docentes e estudantes do *Campus* Bragança Paulista. Houve acompanhamento e atualização das pastas dos bolsistas de Iniciação Científica do *Campus* Bragança Paulista, e acompanhamento e controle dos comunicados de permanência mensais dos bolsistas de IC do *Campus* Bragança Paulista. Também foram realizados planejamento, divulgação, recepção de inscrições e organização das apresentações do II encontro de IC do *Campus* Bragança Paulista, assim como controle, acompanhamento e efetivação dos pagamentos das bolsas de IC interna e institucional de IC do *campus*. Houve acompanhamento, e divulgação à comunidade acadêmica, das notícias relacionadas à pesquisa no IFSP, atendimento e orientação para a comunidade acadêmica a respeito dos trâmites e procedimentos relacionados às bolsas de IC no IFSP, e acompanhamento, divulgação e orientação, para os estudantes, a respeito de bolsas de graduação no exterior mediadas pelo Programa Federal "Ciência sem fronteiras".

A Coordenadoria de Extensão realizou ao longo do ano de 2013 diversas ações para melhorar o atendimento ao estudante estagiário, aplicando novos formatos no fluxo de entrega de documentos, viabilizando maior contato dos mesmos com os professores orientadores de estágio. O arquivamento da documentação de estágio foi revisto, assim como aplicadas medidas de prevenção de deterioração dos mesmos.

Foram constituídas ao longo do ano Comissões de Eventos, priorizando uma comissão para cada evento que é promovido no *Campus* durante a Semana de Tecnologia, realizada em outubro. Uma comissão central de eventos reuniu informações e ações comuns a todos os eventos, tais como elaboração de Projeto Básico para contratação de empresa promotora de eventos, disponibilização de materiais e ferramentas digitais de inscrições e certificações eletrônicas.

3 INDICADORES ACADÊMICOS

Quadro 3.1 – Relação candidato/vaga do Campus Bragança Paulista

Curso	Turno	Vagas						Inscritos						Candidato/vaga					
		2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
		1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem
Técnico Integrado em Eletroeletrônica	Integral	40	-	40	-	40	-	105	-	203	-	182	-	2,62	-	5,07	-	4,55	-
Técnico Integrado em Mecânica - Parceria SEE	Tarde	40	-	40	-	40	-	75	-	45	-	-	-	1,87	-	1,12	-	-	-
Técnico Integrado em Mecânica	Integral	40	-	40	-	40	-	39	-	123	-	168	-	0,97	-	3,07	-	4,2	-
Técnico Integrado em Informática - Parceria SEE	Tarde	-	-	40	-	40	-	-	-	61	-	-	-	-	-	1,52	-	-	-
Técnico em Mecatrônica	Noite	40	40	40	-	40	-	287	462	339	-	199	-	7,17	11,55	8,47	-	4,98	-
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Noite	40	40	40	40	40	40	715	686	1295	934	1271	792	17,87	17,15	32,37	23,35	31,77	19,8
Tecnologia em Eletrônica Industrial	Noite	40	40	40	-	-	-	697	678	1021	-	-	-	17,42	16,95	25,52	-	-	-
Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Noite	-	-	-	40	40	40	-	-	-	900	1145	854	-	-	-	22,5	26,62	21,35
Licenciatura em Matemática	Manhã	80	80	40	40	40	40	579	668	626	758	522	604	7,23	8,35	15,65	18,95	13,05	15,10

Fonte: Pró-Reitoria de Ensino e Relatório de Gestão 2011 e 2012

Os cursos técnicos integrados oferecidos à população da região bragantina no período integral de aulas apresentaram, em 2013, uma relação candidato/vaga muito satisfatória. Apesar de ter refletido um decréscimo de 10% no Técnico Integrado em Eletroeletrônica, apresentou um aumento de 36% nesta relação no curso Técnico Integrado em Mecânica.

Os cursos técnicos integrados realizados em parceria com a Secretaria Estadual de Educação apresentaram um pequeno decréscimo na relação de candidatos por vaga. O curso da área de mecânica desta modalidade apresentou um decréscimo de 17% se comparado com o ano de 2012. Já no curso da área de informática esta queda representou 18%. Isto se deve ao fato de que, tendo sido em 2012 a primeira oferta de curso nesta modalidade, houve maior procura. Além disso, a divulgação das vagas deixa muito a desejar, pela falta de material e estrutura de pessoal.

O curso Técnico Concomitante ou Subsequente em Mecatrônica apresentou uma queda no percentual da relação de candidatos por vaga. A concorrência para ingressar nesta modalidade de ensino diminuiu em 41%, se comparados o ano de 2012 e 2013. Isto se deve em grande parte ao fato de que o curso Tecnólogo em Mecatrônica Industrial, que é ofertado desde o segundo semestre de 2012, passou a ser um concorrente direto do técnico, apesar de formar um profissional totalmente diferenciado. A semelhança da nomenclatura dos cursos faz com que o candidato prefira a formação de nível superior a de nível técnico. Além disso, o *Campus* enfrentou problemas com a divulgação do vestibular, pois o material chegou com atraso.

Pode-se dizer que os cursos superiores de tecnologia mantiveram seus índices extremamente satisfatórios da relação de candidatos por vaga. O curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas apresentou um leve decréscimo de 1% se comparados o primeiro semestre de 2012 e o primeiro semestre de 2013. Já comparando-se o segundo semestre de 2012 com o segundo semestre de 2013, apresenta-se um decréscimo de 15% nesta relação.

A relação de candidatos por vaga do curso de Licenciatura em Matemática apresenta em 2013 um índice diminuído se comparado ao ano de 2012. No primeiro semestre houve uma queda de 16%, e no segundo semestre foi de 20%. Atribui-se esta diminuição ao fato de que o Campus oferece um número de vagas grande de outros cursos de nível superior no período noturno, que por este motivo parecem ser mais atrativos. A restrição de espaço físico do Campus impossibilita o oferecimento da Licenciatura em outro horário de aulas. Apesar disso, se comparada a concorrência pelas vagas entre o primeiro e o segundo semestre de 2013, observa-se um aumento de 15% na procura pelas vagas.

Quadro 3.2 – Relação de ingressos/alunos do Campus Bragança Paulista

Modalidade de ensino	Ingressos						Matrículas						Relação (%)					
	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
Cursos anuais	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
Técnico Integrado	121		137		160		121		239		346		100		57,32		46,24	
Cursos semestrais	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem
Técnico Concomitante	82	82	40	-	40	-	387	323	257	132	188	119	21,18	22,60	15,56	-	21,27	-
Superior de Tecnologia	80	80	77	85	80	80	320	354	377	382	403	419	25	22,03	20,42	22,25	19,85	19,09
Licenciatura	61	61	37	51	40	40	61	99	101	125	135	136	100	64,64	36,63	40,8	29,62	29,41

Fonte: Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional – Sistema Acadêmico – e Relatório de Gestão 2011 e 2012, CRE - Campus Bragança Paulista.

Ao analisar-se a relação de matrículas por ingressos dos cursos Técnicos Integrados do Campus verifica-se um decréscimo considerável entre o ano anterior e 2013. A diminuição em quase dez pontos percentuais justifica-se a partir de dois fatores previstos e esperados, que são a evasão e a retenção.

Tais fatores não devem ofuscar nem desmerecer o acréscimo da oferta de vagas e aumento de 23 ingressos nesta modalidade de ensino se comparados 2012 a 2013. Este aumento de ingressos representa um crescimento de 17% na oferta de vagas de ensino médio integrado ao ensino técnico.

O considerável aumento no número de matrículas também é um dado extremamente importante, em se tratando do fato que Bragança Paulista localiza-se em uma região onde o índice de concluintes de ensino médio é um dos mais baixos do sudeste.

No que diz respeito ao índice de ingressos por alunos do curso Técnico Concomitante, há de se considerar que a oferta de vagas decresceu consideravelmente nos últimos dois anos, tendo o Campus oferecido apenas 40 vagas anuais do curso Técnico em Mecatrônica.

Esta situação refletiria diretamente na relação se não fosse um fator extremamente positivo para o Campus, que é o grande número de matrículas, mostrando que o índice de evasão é consideravelmente pequeno.

Sendo assim, faz-se necessário destacar a qualidade do corpo docente do Campus, característica esta que possibilitou a estabilidade do corpo discente nesta modalidade de curso.

Na modalidade Tecnólogo a relação matrículas por ingresso apresentou um pequeno decréscimo se comparada ao ano anterior. Apesar disto, houve um crescimento de 6% de matrículas se comparados os primeiros semestres do 2012 e 2013, e de 9% se comparados o segundo semestre de 2012 e o segundo semestre de 2013.

A Licenciatura apresentou um decréscimo de XX%, proporcional à oferta de vagas que também diminuiu em 2013, devido à restrição de espaço físico que o Campus enfrenta.

Quadro 3.3 – Relação de concluintes/alunos do Campus Bragança Paulista

Modalidade de ensino	Concluintes						Matrículas						Relação (%)					
	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
Cursos anuais	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
Técnico Integrado	-		-		-		121		239		346		-		-		-	
Cursos semestrais	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem
Técnico Concomitante	60	115	81	34	14	17	387	323	257	132	188	119	15,50	35,60	31,51	25,75	7,44	14,28
Superior de Tecnologia	-	3	11	1	8	23	320	354	377	382	403	419	0	0,84	2,91	0,26	1,24	5,48
Licenciatura	-	-	-	-	-	-	61	99	101	125	135	136	-	-	-	-	-	-

Fonte: Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional – Sistema Acadêmico – e Relatório de Gestão 2011 e 2012. CRE - Campus Bragança Paulista.

O índice de alunos matriculados por alunos concluintes do Campus apresenta grande variação nas diversas modalidades.

Em se tratado da modalidade técnico integrado e da modalidade licenciatura, ainda não é possível realizar análise, pois, apesar de o Campus vir aumentando significativamente a oferta de vagas, não apresenta concluintes, sendo a primeira turma concluinte em dezembro de 2014 e dezembro de 2015, respectivamente.

Na modalidade técnico concomitante a relação apresentou uma queda de 18 pontos percentuais entre o último semestre de 2012 e o primeiro semestre de 2013. Já entre o primeiro semestre e o segundo semestre de 2013 houve uma ascensão de 7 pontos percentuais. A queda apresentada no primeiro semestre de 2013 reflete a descontinuidade de dois cursos da modalidade concomitante, que ocorreu para dar espaço à abertura de vagas para cursos da modalidade técnico integrado. A restrição de espaço físico do Campus impossibilitou a continuidade de todos os cursos pertencentes ao quadro. Apesar desta realidade não condizer com a ideal, pode-se dizer que o número de concluintes do único curso da modalidade, o Técnico em Mecatrônica, é extremamente satisfatório, pois apresenta uma média de 50% de concluintes por turma.

Quando analisada a relação de concluintes por matriculados nos cursos superiores de tecnologia, pode-se verificar que houve uma ampliação considerável deste índice. O primeiro semestre de 2013 apresentou aumento de mais de 300% se comparado ao último semestre de 2012. Já entre o primeiro e o segundo semestre de 2013 o aumento foi superior a 400%. Este aumento se deve ao fato de que muitos estudantes das primeiras turmas ofertadas nesta modalidade optaram por realizar a finalização do Trabalho de Conclusão de Curso após concluídas todas as disciplinas, coincidindo a sua conclusão do curso com os demais estudantes das próximas turmas.

Quadro 3.4 – Índice de eficiência acadêmica/concluintes do Campus Bragança Paulista

Modalidade de ensino	Concluintes			Ingressos por período equivalente			Relação (%)		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Cursos anuais									
Técnico Integrado	-	-	-	212	239	346	-	-	-
Cursos semestrais									
Técnico Concomitante	175	115	31	254	185	76	68,89	62,16	40,78
Superior de Tecnologia	3	12	23	89	171	162	3,37	7,01	14,19
Licenciatura	-	-	-	-	-	80	-	-	-

Fonte: Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional – Sistema Acadêmico – e Relatório de Gestão 2011 e 2012. CRE - Campus Bragança Paulista.

O índice de eficiência acadêmica apresentado no ano de 2013 para o curso da modalidade técnico concomitante apresentou uma queda significativa de 21 pontos percentuais. Tal discrepância reflete a descontinuidade de oferta deste curso, que, de semestral, passou a ser oferecido anualmente, diminuindo pela metade o número de ingressos por ano.

No que diz respeito aos cursos da modalidade superior de tecnologia, observa-se um aumento de 102% na relação de eficiência acadêmica. Este acréscimo reflete que tem ocorrido uma paridade entre o número de vagas ofertadas e o número de concluintes, revelando um índice de evasão relativamente pequeno.

Quadro 3.5 – Índice de retenção do fluxo escolar do Campus Bragança Paulista

Modalidade de ensino	Retidos						Matrículas						Relação (%)					
	2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
Cursos anuais																		
Técnico Integrado	14		42		56		121		239		346		11,57		17,57		16,18	
Cursos semestrais																		
	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem	1.º sem	2.º sem
Técnico Concomitante	128,16	111	88,48	40	36,99	38,16	387	323	257	132	188	119	33,11	34,36	34,42	30,30	19,67	32,06
Superior de Tecnologia	135,88	177,93	180,72	168,20	185,59	290,59	320	354	377	382	403	419	42,46	50,26	47,93	44,03	46,05	69,35
Licenciatura	28,33	51,71	44,18	74,77	77,15	118	61	99	101	125	135	136	46,44	52,23	43,74	59,81	57,14	86,76

Fonte: Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional – Sistema Acadêmico – e Relatório de Gestão 2011 e 2012. CRE - Campus Bragança Paulista.

Em se tratando do índice de retenção do fluxo escolar, destaca-se um aumento significativo do mesmo nos cursos superiores de tecnologia. Representando 23 pontos percentuais, este acréscimo se deve ao fato de que o número de matrículas contabilizadas não diferem em muito entre o primeiro e o segundo semestre de 2013. Além disso, a alteração da fonte de dados explicita uma discrepância muito significativa, pois até 2012 os dados foram extraídos do Sistema Acadêmico da Reitoria, já em 2013 os dados foram extraídos de controles internos da Coordenadoria de Registros Escolares do campus.

A modalidade de ensino licenciatura também apresenta um aumento muito significativo neste índice, em cerca de 50%.

Quadro 3.6 – Relação alunos/docentes em tempo integral do Campus Bragança Paulista

Número de alunos matriculados			Número de Docentes			Relação		
2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
897	878	1020	49	52,5	57	18,30	16,72	17,89

Fonte: Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional – Sistema Acadêmico e Diretoria de Recursos Humanos

Em 2013 a quantidade de docentes do campus apresenta um aumento, ainda devido à implantação dos cursos da modalidade técnico integrado, porém, o índice de docentes por aluno deverá estabilizar-se quando os cursos desta modalidade completarem seu primeiro ciclo, tendo em vista que muitos docentes lecionam exclusivamente nesta modalidade, o que restringe a sua atribuição de aulas.

Assim, como as grades dos cursos técnicos integrados tem uma carga 80% maior do que as grades dos cursos técnicos concomitantes, que foram descontinuados para dar espaço aos cursos da modalidade técnico integrado, a demanda de aulas por professor aumentou nesta proporção, assim como o número de alunos por professor.

Quadros 3.7 e 3.8 – Índice de titulação do corpo docente no Campus Bragança Paulista

Titulação	Docente Efetivo			Docente Substituto			Total		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Graduado	3	3	3	3	4	4	6	7	7
Aperfeiçoado	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialização	5	4	2	1	1	0	6	5	2
Mestrado	21	25	26	1	0	2	22	25	28
Doutorado	15	16	19	1	0	1	16	16	20

Total de docentes			Fator de Titulação			Índice		
2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
50	52,5	57	192	202	225	3,84	3,81	3,94

Fonte: Diretoria de Recursos Humanos.

Em 2013 pode-se verificar um pequeno aumento de titulados em mestrado comparando-se com o corpo docente de 2012, o que reflete o incentivo concedido nos projetos de RDE e auto capacitação, e ingresso de professores novos por meio de concurso público, que exigia titulação no edital.

O número de doutores aumentou significativamente, também como reflexo do incentivo. Como resposta a isto, o índice de titulação apresenta um aumento pequeno, que no ano anterior, devido ao aumento na quantidade de integrantes no corpo docente.

Quadro 3.9 – Número de alunos matriculados, classificados de acordo com a renda per capita familiar, no Campus Bragança Paulista

Intervalo de classes	Frequência relativa (%)	
	2012	2013
até 0,5 salário-mínimo (SM)	12,79	6,12
de 0,5 SM a 1 SM	36,43	28,57
de 1 SM a 1,5 SM	21,71	26,53
de 1,5 SM a 2,5 SM	20,54	12,24

de 2,5 SM a 3 SM	3,10	8,16
Acima de 3 SM	5,43	18,36

Fonte: Serviço Sócio Pedagógico do Campus

A aplicação dos questionários socioeconômicos em 2013 apresentou um certo comprometimento, pois atingiu menos de 30% dos estudantes.

Apesar disso, pode-se dizer que a análise das respostas reflete, de acordo com as faixas de renda per capita, que a maioria (cerca de 28% das famílias) classifica-se na segunda classe (entre meio salário mínimo e um salário mínimo), assim como em 2012.

A classe com o segundo maior número de respondentes, cerca de 26% está entre um e um salário mínimo e meio de renda per capita (terceira classe), resultado este que também se replica de 2012.

Abrigando cerca de 18% dos respondentes, a classe com renda per capita acima de três salários mínimos é a terceira com maior número de famílias.

A classe seguinte, que abriga as famílias com renda per capita entre um salário mínimo e meio e dois salários mínimos e meio, atingiu mais de 12% dos respondentes.

A classes com penúltimo maior número de respondentes é a que classifica as famílias com renda per capita de dois salários mínimos e meio a três salários mínimos e meio (quinta classe), com cerca de 8% dos respondentes.

A classe de renda per capita de até meio salário mínimo (primeira classe), diferindo do ano anterior, abriga cerca de 6% dos respondentes, sendo a classe com o sexto maior número de incidência no Campus Bragança Paulista.

Estes resultados mostram que o público que vem sendo atendido pelo Campus Bragança Paulista caracteriza-se cada vez mais pela renda de até um salário mínimo e meio (terceira faixa), atividade está como missão dos Institutos Federais no Brasil, porém diferindo dos resultados do ano anterior, que mostravam uma concentração muito grande de famílias com renda per capita entre meio e um salário mínimo.

4 PRINCIPAIS DESAFIOS DA GESTÃO

Durante o ano de 2013 os gestores do Campus Bragança Paulista realizaram reuniões para implantar o orçamento participativo, planejando aprofundar este processo a cada ano.

Incentivaram e acompanharam reuniões realizadas pela Coordenadoria de Extensão com a demandante Prefeitura do Município de Bragança Paulista, com intuito de viabilizar cursos do PRONATEC, notadamente a obtenção de espaços físicos para os cursos, visto que o campus sofre com a escassez do mesmo.

Os gestores realizaram estudos detalhados, para promover o planejamento de contratação de professores temporários e substitutos, diminuindo assim o número de disciplinas sem docentes e o tempo de vacância das aulas.

Foi possível também incentivar e viabilizar, com os recursos propostos e disponibilizados pelo setor de tecnologia da informação, a implantação da matrícula on-line para estudantes dos cursos superiores. Deste modo os estudantes não necessitaram comparecer ao campus para realizar as matrículas e pré-matrículas, que ocorrem durante as férias. Além disto, esta ferramenta proporcionou uma grande redução do volume de atendimentos no balcão da secretaria.

A realização dos eventos durante a Semana Nacional de Tecnologia, tais como o Concistec, a Bragantec, a Semat, a Semtec e o Encontro de IC foram viabilizados por esta gestão, com apoio administrativo e organizacional.

Com a realização da Feira de Ciências – Bragantec – foi possível classificar projetos para a Febrace (Feira Brasileira de Ciências e Engenharia da USP) e para a MOP (Mostra Paulista de Ciências e Engenharia).

Foram promovidas eleições para as coordenações de curso e de área, inclusive aquelas cuja indicação era permitida à direção.