



# **MÓDULO ÊXITO**

# **MUNDO DO TRABALHO**

# SISTEMA DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO NO MUNDO DO TRABALHO

## Introdução

- Considerando a realidade das alunas do Programa, percebe-se que elas já possuem “**experiência empreendedora**”, pois muitas já desenvolvem atividades comerciais para sua subsistência, sem entretanto, conhecerem as técnicas de gestão envolvidas em um negócio.
- Em função disso, deve haver uma interconexão entre o Plano Educacional e o Sistema de Acesso e Permanência no mundo do trabalho desde o início do Programa, prevendo-se as ações mais adequadas a seu devido tempo.

# SISTEMA ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO NO MUNDO DO TRABALHO

## Objetivos

- Capacitar as alunas para a compreensão e exercício da economia solidária, do empreendedorismo, do cooperativismo e do associativismo como oportunidades de geração de renda e de melhor desempenho no mundo produtivo.
- Qualificar as alunas quanto à postura profissional requerida no mundo do trabalho;
- Viabilizar e firmar parcerias com instituições públicas e privadas para viabilizar a inserção no mundo de trabalho.
- Acompanhar e monitorar as alunas nas práticas laborais e no desempenho de seu trabalho, de modo a agir sempre que necessário para preservar e melhorar a posição das alunas no mundo do trabalho.

# IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO NO MUNDO DO TRABALHO

## Estratégias

As estratégias implementadas com o objetivo de promover essa inserção são compostas pelas seguintes etapas:

- Desenvolvimento da equipe multidisciplinar em **expertise** de busca e inclusão no mundo do trabalho.
- Construção de competências individuais, sociais e profissionais das alunas.
- Desenvolvimento de atitude avaliativa e reflexiva, pró-ativa, perante os desafios, dificuldades e oportunidades ofertadas pelo mundo do trabalho;
- Aprimoramento de técnicas de busca para práticas laborais e /ou empregos.
- Envolvimento da equipe multidisciplinar na capacitação das alunas quanto à elaboração do Plano de Implantação e Implementação da Unidade de Produção, sendo a temática inclusa nos conteúdos curriculares, especialmente nas vivências práticas.

# ELABORAÇÃO DO PLANO DE ACESSO PARA O MUNDO DO TRABALHO



# IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO PARA O MUNDO DO TRABALHO

- ❖ **Estruturação e Integração dos Serviços de Acesso e Permanência e Êxito no Mundo Produtivo**
  - Práticas e Emprego - Preparação, assistência e encaminhamento
  - Empreendedorismo
  - Economia Solidária , Ações Solidárias e Cooperativismo
  - Incubadoras tecnológica de cooperativas populares
  - Unidades Educacionais de Produção
  - Unidades de Produção – orientação e suporte
  - Centro de Negócios e Comercialização – orientação e suporte
  - Articulação e Integração com o setor produtivo
  - Fortalecimento da identidade e cultura das comunidades tradicionais que gere melhoria na qualidade de vida e sustentabilidade.

## 1. EMPREGO - PREPARAÇÃO, ASSISTÊNCIA E ENCAMINHAMENTO

- Compreende-se aqui emprego como uma relação de natureza contratual, gerada pelo contrato de trabalho, onde é evidente a pessoalidade, posto que o/a empregado/a tem o dever jurídico de prestar os serviços, bem como o fato de que o serviço, que é remunerado, se faz necessário à atividade normal do empregador.

## 2. EMPREENDEDORISMO, ECONOMIA SOLIDÁRIA E AÇÕES SOLIDÁRIAS

- Essa nova tecnologia social auxilia na expansão e melhor compreensão das ações dos indivíduos integrantes de cooperativas populares e de formas novas de geração de renda em grupo.
- Uma das formas de implementação dessas ações é por meio do estabelecimento de incubadoras solidárias. As Incubadoras Tecnológicas de Cooperativas Populares - ITCPs - fortalecem os empreendimentos solidários com as tecnologias específicas, promovem a capacitação das comunidades envolvidas, oferecem preparo para a construção de um plano de negócios e assim, promovem o empoderamento das comunidades.

### 3. INCUBAÇÃO TECNOLÓGICA E DE COOPERATIVISMO

- Oferecer suporte técnico aos empreendimentos populares a partir de um processo de incubação, a fim de promover seu desenvolvimento em níveis humano, social e gerencial.
- **Cooperativismo:** associação autônoma de pessoas de se unem voluntariamente para satisfazer aspirações e necessidades econômicas, sociais e culturais comuns, por meio de uma empresa de propriedade conjunta e democraticamente controlada. (SATIERF)

## 4. UNIDADES DE PRODUÇÃO

- Espaço viabilizado por Parceiros e intermediado pela gestão, onde estarão disponíveis os meios, os mecanismos e a estrutura das unidades de produção devidamente interligadas com todo o sistema educativo da instituição para que as alunas possam executar e produzir conforme as especificidades do Curso em que estão inseridas.

## 5. LABORATÓRIO DE UNIDADES DE PRODUÇÃO

- É o espaço nas instituições que simula as condições mínimas do ambiente de aprendizagem para o trabalho, conforme as especificidades de cada curso.

## 6. CENTRO DE NEGÓCIOS E COMERCIALIZAÇÃO ORIENTAÇÃO E SUPORTE

- Local destinado à exposição de produtos e/ou serviços realizados pelas alunas, com o objetivo de comercialização, ações práticas de organização e de planejamento.
- A Sala de Acesso produzirá um catálogo com registro de oportunidades para o negócio e para a comercialização dos serviços/produtos das alunas, conforme as especificidades dos cursos.

## 7. ARTICULAÇÃO E INTEGRAÇÃO COM EMPREGADORES

- Para que a integração seja exitosa, é necessário que seja construído um Plano de integração/ Termo de Cooperação e ou convênio entre os atores envolvidos no sistema.
- A Sala de Acesso também é um espaço destinado às atividades voltadas para a inserção das alunas no setor produtivo, viabilizando a articulação e a integração com empregadores e empreendimentos populares.

# “ATRIBUTOS PESSOAIS” DAS MULHERES

## QUALIDADES PESSOAIS PARA O SETOR PRODUTIVO

- ❖ **ESPÍRITO DE EQUIPE:** “a necessidade do trabalho em equipe e a identificação com os objetivos da com o mundo do trabalho constituem a base do espírito de equipe”;
- ❖ **RESPONSABILIDADE:** “refere-se ao esforço de fazer cumprir o compromisso assumido com a com o mundo do trabalho ”;
- ❖ **AUTONOMIA:** “refere-se à capacidade do trabalhador de se antecipar aos comandos das chefias e agregar voluntariamente várias tarefas e intensificar seu próprio ritmo de trabalho”;
- ❖ **INICIATIVA:** é definida como “a disposição para assumir e desenvolver um trabalho de forma espontânea e rápida”;

# “ATRIBUTOS PESSOAIS” DAS MULHERES

## QUALIDADES PESSOAIS PARA O SETOR PRODUTIVO

- ❖ **CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO:** uso da linguagem verbal e não verbal para facilitar a troca de ideias, opiniões e relacionamento com os demais;
- ❖ **FLEXIBILIDADE:** abertura para o novo, capacidade de adaptação as novas situações que possam surgir e preparação para o dialogo;
- ❖ **COOPERAÇÃO:** é definida como “uma disposição de trabalhar eficazmente com outras pessoas em um grupo; prontidão de oferecer espontaneamente ajuda aos outros, colaboração e solidariedade.”

# IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA DE ACESSO E PERMANÊNCIA, ÊXITO PARA O MUNDO DO TRABALHO

**COMO CRIAR OPORTUNIDADES  
PARA AS EDUCANDAS E EGRESSAS?**



## MULHERES MIL COMERCIALIZAM PRODUTOS EM EVENTOS



Fotos: Aracaju /SE

# Articulação e Integração com o setor produtivo



**Fortalecimento da identidade e cultura das comunidades tradicionais que gere melhoria na qualidade de vida e sustentabilidade.**



## ALUNAS EM AVALIAÇÕES DO PROARTE E SUAS CREDENCIAIS COMO ARTESÃS.



**Avaliação do PROARTE na  
Taiçoca de Fora  
Socorro/SE**

Entrega de carteiras de artesãos às  
Mulheres Egressas do Bairro  
Sta.Maria –Aracaju/SE.



## INSERÇÃO NO MUNDO DO TRABALHO



**Alunas em Feira cultural na de orla, 2011  
Aracaju/SE**



**Alunas na Feira do Empreendedor, 2010  
Aracaju/SE**

# Consolidação de Parcerias



# CONSOLIDANDO PARCERIAS

Por meio de:

- Celebração de Convênios;
- Termo de Cooperação Técnica;
- Acordos Institucionais;
- Termos de Parcerias;
- Contratos...

***“não se trata apenas de qualificar para o trabalho em si, mas de formar para a vida na qual também se insere o trabalho nem sempre como foco fundamental da existência, com uma flexibilidade e um alcance suficientes para que se possa enfrentar o emprego, o desemprego e o auto-emprego” – de modo a “permitir rápidas reconversões e reprofissionalizações ao longo da vida”.***

***(Paiva)***

# **OBSERVATÓRIO DO MUNDO DO TRABALHO**

## MUNDO DO TRABALHO

- O programa prevê o acompanhamento contínuo das egressas pelas instituições de educação profissional, contribuindo para a compreensão da trajetória das egressas no mundo do trabalho.
- O objetivo é produzir, analisar e difundir informações sobre as dinâmicas do mundo do trabalho, o desempenho das egressas e compatibilidade com a oferta dos profissionais qualificados e assim fomentar readequações no projeto político pedagógico, na gestão sustentável, na assessoria às educandas e egressas na sua vida profissional.

# MUNDO DO TRABALHO

## ❖ Mercado de trabalho em relação aos profissionais da EPCT

- Certificação Profissional;
- FIC (Formação Inicial e Continuada);
- Cursos Técnicos;
- Cursos Superiores;
- Cursos de Pós-graduação.

## ❖ Empreendedorismo – Oportunidades e potencialidades

- Micro empreendedor individual;
- Ações solidárias;
- Cooperativas populares;
- Empresas;
- Incubadoras de empreendimentos.

# MUNDO DO TRABALHO

## ❖ Estágios e Emprego

- Busca de Parcerias com empresas;
- Número de Alunas em Estágios;
- Número de alunas empregadas;
- Número de alunas a espera de oportunidade;
- Dificuldades e Potencialidades.

## ❖ Ações – Empreendedoras

- Cooperativas populares criadas;
- Ações solidárias existentes;
- Empreendimentos individuais existentes;
- Ações empreendedoras sendo formuladas;
- Incubadoras de empreendimentos.

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Coordenação Geral de Relações Institucionais e Projetos Especiais  
Programa Nacional Mulheres Mil  
BI L – Ed. Anexo – 2º andar  
sala 211 – Brasília/DF  
Tels (61) 2022-8671 / 2022  
E-mail: [mulheresmil@mec.gov.br](mailto:mulheresmil@mec.gov.br)



Organização  
dos Estados  
Ibero-americanos  
Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



Secretaria de  
**Políticas para as Mulheres**

Secretaria de  
**Direitos Humanos**

Ministério da  
**Educação**

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA