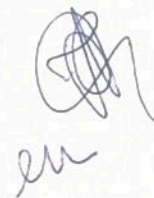


1 **ATA DA NONA REUNIÃO ORDINÁRIA DE DOIS MIL E DEZESSETE DO**
2 **COMITÊ TÉCNICO-PROFISSIONAL DO INSTITUTO FEDERAL DE**
3 **EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO.** Aos dezenove dias
4 do mês de outubro de dois mil e dezessete, foi realizada, na Sala de Reuniões Um, da
5 Reitoria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, às treze
6 horas, a nona reunião ordinária do Comitê Técnico-Profissional, sob a Presidência, em
7 exercício, da servidora Marta Senghi Soares, Diretora da Diretoria de Educação Básica
8 da Pró-Reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São
9 Paulo e com a participação de: José Luiz Borges Andreoli, representante do Sindicato
10 dos Eletricitários de São Paulo; Helio Tenorio Cavalcante, representante da Pró-reitoria
11 de Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo; Sergio
12 Alberto Batista, representante da Pró-Reitoria de Administração do Instituto Federal de
13 Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo; Giuseppe D'Agostino, representante da
14 Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência
15 e Tecnologia de São Paulo; João Henrique Saska Romero, Professor do Ensino Básico
16 Técnico e Tecnológico e Coordenador do curso superior de Química, representante do
17 Câmpus Catanduva do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São
18 Paulo; Marcela Kleiciane Nascimento dos Santos, coordenadora da Coordenadoria de
19 Licenciaturas da Diretoria de Graduação da Pró-reitoria de Ensino do Instituto Federal
20 de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo; Suzana Cristina Andrade Moura,
21 representante da Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação do Instituto Federal de Educação,
22 Ciência e Tecnologia de São Paulo; Ramon Cleto, secretário deste Comitê, Assistente
23 em Administração do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo;
24 Érika de Souza Barreto, secretária deste Comitê, Pedagoga do Instituto Federal de
25 Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo; Renato Almada Alonso, representante do
26 Sindicato das Empresas de Processamento de Dados e Serviços de Informática do Estado
27 de São Paulo- SEPROSP; Cynthia Lushien Shieh, representante da Pró-reitoria de
28 Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo; Ricardo
29 Agostinho de Rezende Junior, Diretor Geral do Câmpus Guarulhos do Instituto Federal
30 de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo; Allan Victor Ribeiro, Professor do
31 Ensino Básico Técnico e Tecnológico e Coordenador do curso de Licenciatura em Física,
32 representante do Câmpus Birigui do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
33 de São Paulo; Aline Graciele Mendonça, Professora do Ensino Básico Técnico e
34 Tecnológico, representante do Câmpus Birigui do Instituto Federal de Educação, Ciência
35 e Tecnologia de São Paulo; Regis Leandro Braguim Stabile, Professor do Ensino Básico
36 Técnico e Tecnológico e Coordenador do curso de Licenciatura em Matemática,
37 representante do Câmpus Birigui do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
38 de São Paulo; Rogerio Marques Ribeiro, Professor do Ensino Básico Técnico e
39 Tecnológico, representante do Câmpus Guarulhos do Instituto Federal de Educação,
40 Ciência e Tecnologia de São Paulo; Antonio Luis Mometti, Professor do Ensino Básico
41 Técnico e Tecnológico, representante do Câmpus Guarulhos do Instituto Federal de
42 Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo; Ana Paula Ximenes Flores, Professora do
43 Ensino Básico Técnico e Tecnológico e Coordenadora do curso de Licenciatura em
44 Matemática, representante do Câmpus Guarulhos do Instituto Federal de Educação,
45 Ciência e Tecnologia de São Paulo. **ABERTURA DA REUNIÃO:** Após ter confirmado
46 a existência de quórum para início da reunião a Presidenta em exercício deu por abertos
47 os trabalhos agradecendo a presença de todos. **EXPEDIENTE:** A Presidenta em
48 exercício informou aos presentes que substituiria o Pró-Reitor de Ensino na presidência
49 da reunião. **ORDEM DO DIA: CURSOS SUPERIORES DE GRADUAÇÃO:**
50 Reformulações para o primeiro semestre de dois mil e dezoito. **UM. Curso Superior de**

51 **Licenciatura em Química do Câmpus Catanduva – Processo SUAP**
52 **nº23432.001696.2016-82.** A proposta de reformulação do Projeto Pedagógico de Curso
53 foi apresentada pelo servidor João Henrique Saska Romero. Em suma a apresentação
54 discorreu sobre os objetivos do curso, suas características, mudança da grade curricular,
55 demandas do mercado, estrutura curricular, infraestrutura, corpo docente e de técnicos
56 administrativos em educação, oferta de vagas, trâmites e considerações finais. Após a
57 apresentação a servidora Marcela expôs apontamentos presentes no parecer elaborado
58 pelo parecerista Higor Henrique de Souza Oliveira, Professor do Ensino Básico Técnico
59 e Tecnológico do Câmpus Matão e Coordenador do curso de Licenciatura em Química.
60 Foi cedida a palavra ao senhor José Luiz Borges Andreoli, o qual apresentou suas
61 sugestões. Em prosseguimento foi dada a palavra ao servidor Giuseppe, o qual
62 manifestou suas observações gerais. Em continuidade a Presidenta em exercício colocou
63 suas observações e sugestões. Foi dada a palavra ao servidor João, o qual fez alguns
64 esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico de Curso. A Presidenta em exercício
65 agradeceu o servidor João e deu prosseguimento à discussão e deliberação junto aos
66 membros. **Deliberação:** O Comitê Técnico-Profissional, após análise e discussão da
67 proposta, deliberou o seguinte: encaminhamento da proposta ao Conselho Superior
68 mediante atendimento às recomendações do parecerista, às recomendações da Diretoria
69 de Graduação/Coordenadoria de Licenciaturas da Pró-Reitoria de Ensino e observação
70 às recomendações feitas pelos membros deste Comitê. Foi alterada a ordem das
71 apresentações e se seguiu à proposta de reformulação do curso de Licenciatura em Física
72 do Câmpus Birigui. **DOIS. Curso Superior de Licenciatura em Física do Câmpus**
73 **Birigui – Processo SUAP nº23429.001096.2016-73.** A proposta de reformulação do
74 Projeto Pedagógico de Curso foi apresentada pelo servidor Allan Victor Ribeiro. Em
75 suma a apresentação discorreu sobre os objetivos do curso, justificativa, demanda de
76 mercado, estrutura curricular, infraestrutura, corpo docente e de técnicos administrativos
77 em educação, oferta de vagas, linhas de pesquisa, práticas experimentais, seminários,
78 interação com escolas, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência e ações
79 realizadas pelo curso. Após a apresentação a servidora Marcela expôs apontamentos
80 presentes nos pareceres elaborados pelos pareceristas Vicente Pereira de Barros,
81 Professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico do Câmpus Itapetininga, e Ana Paula
82 Mijolaro, Professora do Ensino Básico Técnico e Tecnológico e Coordenadora do curso
83 de Licenciatura em Física do Câmpus Piracicaba, assim como apontamentos feitos pela
84 Coordenadoria de Licenciaturas da Pró-reitoria de Ensino. A Presidenta em exercício
85 também fez apontamentos sobre os pareceres e o Projeto Pedagógico de Curso. Os
86 representantes do Câmpus Birigui, Allan e Aline, solicitaram alguns esclarecimentos e
87 fizeram contraposições sobre alguns apontamentos levantados. O senhor Renato fez
88 alguns apontamentos sobre o Projeto Pedagógico de Curso. Foi cedida a palavra ao
89 senhor José Luiz Borges Andreoli, o qual apresentou suas sugestões. Em seguida o
90 servidor Allan agradeceu as sugestões do senhor José. A palavra foi dada à servidora
91 Suzana, que reforçou a necessidade de maior clareza em alguns pontos do PPC em
92 relação à definição das disciplinas eletivas e optativas. A servidora Aline e o servidor
93 Allan fizeram questionamentos e sugestões sobre a questão posta. A Presidenta em
94 exercício questionou sobre a participação dos alunos no processo de definição das
95 disciplinas entre eletivas e optativas. A servidora Suzana, assim como a servidora
96 Marcela, também fizeram observações sobre a questão. O servidor Giuseppe fez
97 colocações a respeito da contemplação da educação profissional na licenciatura. O
98 servidor Allan fez colocações sobre os pontos levantados. A servidora Aline questionou
99 se as sugestões presentes nos pareceres devem ser discutidas pelo Núcleo Docente
100 Estruturante, visando o atendimento ou não das mesmas, sendo dada ênfase à libras e



101 astronomia. A servidora Marcela esclareceu que os pontos que visam conformidade com
102 a questão legal não possuem concessão. A Presidenta em exercício falou sobre a questão
103 referente a libras. O senhor Renato também fez colocações sobre a questão referente a
104 libras. A servidora Marcela esclareceu alguns pontos sobre o envio das Análises Técnico-
105 Pedagógicas e sobre a função da Coordenadoria de Licenciatura e da Diretoria de
106 Graduação, inclusive no que diz respeito ao atendimento da legislação. A Presidenta em
107 exercício agradeceu os servidores Allan e Aline, dando prosseguimento à discussão e
108 deliberação junto aos membros. **Deliberação:** O Comitê Técnico-Profissional, após
109 análise e discussão da proposta, deliberou o seguinte: encaminhamento da proposta ao
110 Conselho Superior mediante atendimento às recomendações dos pareceristas, às
111 recomendações da Diretoria de Graduação/Coordenadoria de Licenciaturas da Pró-
112 Reitoria de Ensino e observação às recomendações feitas pelos membros deste Comitê.
113 **TRÊS. Curso Superior de Licenciatura em Matemática do Câmpus Birigui –**
114 **Processo SUAP nº23429.000944.2016-27.** A proposta de reformulação do Projeto
115 Pedagógico de Curso foi apresentada pelo servidor Regis Leandro Braguim Stabile. Em
116 suma a apresentação discorreu sobre o objetivo do curso, justificativa, demanda de
117 mercado, estrutura curricular, infraestrutura, corpo docente e técnico-administrativo e
118 oferta de vagas. Após a apresentação a servidora Marcela expôs apontamentos presentes
119 nos pareceres elaborados pelo parecerista Paulo Henrique Correia Araujo da Cruz,
120 Professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico do Câmpus de Itapetininga e
121 Coordenador do curso de Licenciatura em Matemática, assim como apontamentos feitos
122 pela Coordenadoria de Licenciaturas da Pró-reitoria de Ensino em relação às disciplinas
123 correlacionadas ao estágio. A servidora Aline solicitou esclarecimento sobre alguns
124 pontos levantados. A Presidenta em exercício e a servidora Marcela discorreram sobre
125 os questionamentos postos, considerando a articulação entre as disciplinas e o estágio. A
126 servidora Marcela deu prosseguimento nas considerações feitas pela Coordenadoria de
127 Licenciaturas, finalizando com a observação de que seja feita a distinção entre as
128 sugestões e as solicitações. Os servidores Regis, Aline e Tássia questionaram sobre a
129 obrigatoriedade do cumprimento das solicitações apresentadas. A Presidenta em
130 exercício esclareceu que caso as solicitações não sejam vistas como possíveis de serem
131 cumpridas pelo Câmpus, que o mesmo faça a devida justificativa para o Comitê e para o
132 parecerista, assim como fez esclarecimentos sobre a elaboração do currículo. Em
133 prosseguimento a servidora Marcela informou que a Coordenadoria de Licenciaturas
134 verificou o não cumprimento do um quinto de dimensão pedagógica, solicitando a
135 verificação por parte do Câmpus. A mesma também discorreu sobre a necessidade de
136 esclarecimento sobre a Prática como Componente Curricular enquanto ligada à docência
137 e ao estudo de área específica. O servidor Regis fez a colocação sobre a realização de
138 reunião para se discutir a Prática como Componente Curricular, sendo esclarecido pela
139 servidora Marcela que a mesma será realizada no próximo Congresso de Educação
140 Profissional e Tecnológico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de
141 São Paulo. A Presidenta em exercício fez observações sobre a disciplina Tecnologias de
142 Informação e Comunicação. O senhor Renato complementou a colocação questionando
143 se a intenção é de o assunto ser tratado apenas de forma expositiva ou se também serão
144 ensinadas formas de se criar esse tipo de material. A servidora Tássia esclareceu que a
145 ideia principal não é a de criar o material, mas que o aluno seja capacitado a utilizar o
146 material já disponível, considerando a possibilidade de criação de materiais simples. A
147 Presidenta em exercício fez observações sobre o uso e ensino dessas tecnologias e a
148 Prática como Componente Curricular. A mesma, referente à alfabetização matemática,
149 questionou qual seria o público para o qual o aluno egresso irá trabalhar. A servidora
150 Aline relatou que os alunos se manifestaram sobre a dificuldade vivenciada nos estágios

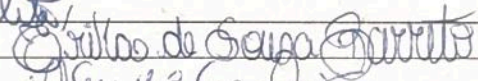


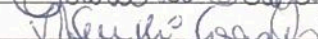
151 relativa às dificuldades de ensinar conhecimentos básicos da matemática, sendo proposta
152 a criação de disciplina para fundamentar os alunos nesse sentido. A servidora Tassia
153 acrescentou observações sobre o assunto. Foi cedida a palavra ao senhor José Luiz
154 Borges Andreoli, o qual apresentou suas sugestões. A servidora Tassia discorreu sobre a
155 questão da bibliografia e das normas propostas pela biblioteca, questionando se seguem
156 ou não tais normas. A servidora Marcela comentou o assunto. A servidora Suzana
157 apresentou suas sugestões, levantando a questão sobre pré-requisitos no sexto semestre
158 e antes e sobre o trabalho com alunos de inclusão. A servidora Aline questionou se pode
159 constar a orientação de cumprimento de no mínimo 10 horas a serem cumpridas fora da
160 disciplina de estágio, como articulação com a disciplina de estágio. A Presidenta em
161 exercício informou que não, orientou que a introdução ao ambiente escolar pode ser feita
162 através da Prática como Componente Curricular a ser realizada em outros momentos e
163 disciplinas que não no estágio, inclusive com a vivência nas escolas. Recomendou ainda
164 que deve ser feito um trabalho com as escolas para que se possibilite tais situações. A
165 servidora Tassia questionou sobre a viabilidade prática dessa possibilidade, e se é
166 possível que o professor leve os alunos à escola. A Presidenta em exercício informou que
167 isso pode ser feito através de um roteiro proposto em outras disciplinas. A servidora
168 Aline questionou se pode ser trocada tal obrigatoriedade de cumprimento de horas pela
169 recomendação de tal prática, sendo confirmada tal possibilidade pela Presidenta em
170 exercício. A servidora Aline levantou a questão sobre a regência na estrutura do estágio
171 e as dificuldades relacionadas. A servidora Marcela informou que a carga horária de
172 regência trata sobre o trabalho pedagógico do professor, não se tratando apenas de dar
173 aula. Os servidores Regis e Aline levantaram questionamento sobre intervenção e
174 regência. A Presidenta em exercício discorreu sobre o assunto. A servidora Marcela
175 também trouxe esclarecimentos sobre esse assunto. A Presidenta em exercício falou
176 sobre a necessidade de construção de relacionamento com as escolas, agradecendo em
177 seguida os servidores Regis, Tassia e Aline, dando prosseguimento à discussão e
178 deliberação junto aos membros. **Deliberação:** O Comitê Técnico-Profissional, após
179 análise e discussão da proposta, deliberou o seguinte: encaminhamento da proposta ao
180 Conselho Superior mediante atendimento às recomendações dos pareceristas, às
181 recomendações da Diretoria de Graduação/Coordenadoria de Licenciaturas da Pró-
182 Reitoria de Ensino e observação às recomendações feitas pelos membros deste Comitê.
183 **QUATRO. Curso Superior de Licenciatura em Matemática do Câmpus Guarulhos**
184 **- Processo SUAP nº 23308.000216.2017-72.** A proposta de reformulação do Projeto
185 Pedagógico de Curso foi apresentada pela servidora Ana Paula Ximenes Flores. Em suma
186 a apresentação discorreu sobre o objetivo do curso, justificativa, demanda de mercado,
187 estrutura curricular, infraestrutura, corpo docente e técnico-administrativo e oferta de
188 vagas. Após a apresentação a servidora Marcela expôs apontamentos presentes no
189 parecer elaborado pelo parecerista Ricardo Inacio Batista Junior, Professor do Ensino
190 Básico Técnico e Tecnológico do Câmpus Hortolândia, assim como apontamentos feitos
191 pela Coordenadoria de Licenciaturas da Pró-reitoria de Ensino. A servidora Suzana fez
192 observações sobre a estrutura curricular e aulas conjuntas nos anos iniciais. O servidor
193 Rogério informou que os alunos já realizam estágio supervisionado nos anos iniciais. O
194 senhor Renato fez a colocação de que a inclusão da disciplina de inglês seja recebida
195 como sugestão ou oferecida como disciplina optativa. Foi cedida a palavra ao senhor
196 José Luiz Borges Andreoli, o qual apresentou suas sugestões. A Presidenta em exercício
197 fez a colocação de que o professor graduado não pode dar aula na graduação, precisando
198 no mínimo de especialização. Questionou também sobre a média de alunos que se
199 formam no curso. A servidora Ana Paula informou que nas últimas formaturas a média
200 tem sido de quatro a cinco alunos, informando que há um número grande de alunos com



201 créditos concluídos, mas que devem ACC, TCC, estágio, e que tem sido feita uma
202 política de chamar tais alunos para concluir o curso. O servidor Ricardo Agostinho
203 informou que tais alunos conseguem vagas como eventuais nas escolas, não se formando,
204 pois a escola teria que pagar mais. A Presidenta em exercício colocou que é preciso se
205 fazer um trabalho com aqueles que se sujeitam a tal situação. Também observou que pela
206 manhã não seria o melhor horário para um curso de licenciatura e questionou se não
207 poderia ser noturno. O servidor Ricardo Agostinho disse que há dificuldade com a
208 disponibilidade de salas de aula. A servidora Marcela observou que há um plano no
209 Câmpus de se rever a disponibilização de 80 vagas pelo curso. A Presidenta em exercício
210 falou sobre haver outros espaços para Prática como Componente Curricular. A servidora
211 Ana Paula informou que há disciplinas eletivas de física disponibilizadas. A Presidenta
212 em exercício disse que no Estado, se houver cento e sessenta horas de física ou
213 matemática, é possível pegar aula como correlata, manifestando se esse seria o objetivo,
214 por se tratar de uma distorção. A servidora Marcela reforçou a questão de o estágio no
215 ensino fundamental não ser obrigatório. A Presidenta em exercício sugeriu que seja feita
216 discussão sobre o assunto, colocou também o questionamento sobre como o aluno sente
217 o curso. A servidora Ana informou que a reformulação começou com uma consulta aos
218 alunos. O servidor Antônio fez colocações sobre a questão. A servidora Ana falou sobre
219 alterações na grade curricular, também sobre pré-requisitos obrigatórios e recomendados.
220 A servidora Marcela e a Presidenta em exercício discutiram sobre a questão dos pré-
221 requisitos. A Presidenta em exercício fez a colocação de se orientar os alunos sobre o
222 assunto, não sendo interessante prolongar o tempo para formação dos mesmos e que os
223 pré-requisitos realmente seguram alunos. O servidor Ricardo Agostinho informou que
224 foi feita uma consulta aos alunos com apresentação do Projeto Pedagógico de Curso. A
225 Presidenta em exercício colocou a questão de que o aluno deve ser ouvido numa
226 reformulação, dando em seguida prosseguimento à discussão e deliberação junto aos
227 membros. **Deliberação:** O Comitê Técnico-Profissional, após análise e discussão da
228 proposta, deliberou o seguinte: encaminhamento da proposta ao Conselho Superior
229 mediante atendimento às recomendações dos pareceristas, às recomendações da
230 Diretoria de Graduação/Coordenadoria de Licenciaturas da Pró-Reitoria de Ensino e
231 observação às recomendações feitas pelos membros deste Comitê. Nada mais havendo a
232 tratar, a Presidenta em exercício agradeceu a presença de todos e declarou por encerrada
233 a reunião. Eu, Ramon Cleto, lavrei a presente Ata que, depois de aprovada, vai assinada
234 por mim, pela Erika de Souza Barreto e pela Presidenta em exercício.

235 Ramon Cleto 

236 Érika de Souza Barreto 

237 Marta Senghi Soares 

238 Ata aprovada em reunião realizada em dezesseis de novembro de 2017. 