

VICTOR HUGO (URSINHO)



Sobre

ESTOU CURSANDO 4° SEMESTRE DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA
CAMPUS SÃO PAULO
FORMADO EM MARKETING (2016/2017).SOU PROFESSOR DA REDE ESTADUAL DE
ENSINO, BOLSISTA PIBID, SEMPRE ATUANTE NA ÁREA PÚBLICA E NOS MOVIMENTOS
ESTUDANTIS, TAIS COMO UPES E UEE E PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARULHOS
(2017/2020).AINDA BASTANTE ATUANTE NA ÁREA DE GESTÃO PÚBLICA, BUSCO
MUDANÇAS E MAIS TRANSPARÊNCIA NOS ASSUNTOS QUE SE REFEREM A ESTUDANTES.

#URSINHO

Qualificações

- UPES
- UEESP
- CÂMARA MUNICIPAL DE GUARULHOS
- COLETIVO NACIONAL DE GEÓGRAFOS PRETOS.

PROPOSTAS:

- *FORTALECER O CONSELHO DE ENTIDADES GERAIS ESTUDANTIL DO
IFSP:
PARA LUTAR ESTADUALMENTE PELA PERMANÊNCIA E ÊXITO
ESTUDANTIL.RUMO A CRIAÇÃO DO DIRETÓRIO CENTRAL DOS ESTUDANTES
(DCE)
- *DEFENDER A INTEGRAÇÃO DOS ESTUDANTES COM REPRESENTANTES
DO CONCAN, CONECT,CONPASE, ETC...
- *CUIDAR DOS ASSUNTOS RUMO AO DCE
- *DEFENDER O AUXÍLIO CONECTIVIDADE AMPLO:
° ENQUANTO HOUVER EAD
- *DEFENDER ENTREGAS DE CESTAS BÁSICAS/AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO
REGULAR:
°E QUE ATENDA A TODOS QUE PRECISAM
- *POR UM ESTUDO DE CARACTERIZAÇÃO SOCIOECONÔMICO MAIS
EFETIVO E JUSTO
- *IMPLEMENTAR A CAMPANHA TECNÓLOGOS DE CORAGEM
- *DEFENDER QUE O IF ENTRE EFETIVAMENTE NA LUTA ESTADUAL PELA
REGULAMENTAÇÃO DO PROFISSIONAL TECNÓLOGO
- *INTEGRAÇÃO DAS ENTIDADES ESTUDANTIS DO IF COM A COMUNICAÇÃO
(T.I) PARA A COMUNICAÇÃO VIA PORTAIS INSTITUCIONAIS COM OS
ALUNOS
- *POR MAIS REPRESENTAÇÕES DE NEGROS E INDÍGENAS NOS CONSELHOS
E ENTIDADES ESTUDANTIS DO IF
- *DEFENDER AS INTEGRAÇÕES EFETIVAMENTE DOS IF'S
- *DEFENDER O RETORNO SEGURO E ACOLHEDOR DAS ATIVIDADES
PRESENCIAIS:
*FAZER UMA BOA ANÁLISE DE BIOSSEGURANÇA DE TODOS OS CAMPOS
DEFENDER UM RETORNO COM ACOMPANHAMENTO SÓCIO EMOCIONAL
- *SISTEMAS DE FÓRUMS DAS ENTIDADES ESTUDANTIS DENTRO DOS
SISTEMAS INSTITUCIONAIS ONLINE
- *DEFENDER O USO DE BANHEIROS UNISSEX EM TODOS OS CAMPOS
PARA A DEFESA DA IDENTIDADE DE GÊNERO.
POR MENOS PRECONCEITO A PESSOAS NÃO CISGÊNERO.

CONTATOS:

[11] 96665-9416

@URSINHO_BEER

@NUCLEOEDSONLUISIFSP