

Calendário

Período da inscrição: **03 a 21.11.2009**

Exame: **13.12.2009 (domingo)**

Técnico – **9h às 12h30**

Superior – **9h às 13h**

Divulgação da lista de classificação geral:

05.01.2010

A classificação geral e as escalas de matrículas serão divulgadas nos respectivos *campi* e nos endereços eletrônicos:

www.ifsp.edu.br e www.conesul.org

Central de informações ao candidato

Disque Conesul (11) 3826-0063 ou 0800 - 645 6456

Na internet: www.conesul.org

Expediente



Ministério
da Educação



Recomenda-se a leitura atenta às instruções constantes no manual do candidato.

Sumário

Sobre o IFSP

Níveis de ensino

Cursos

Quadro de oferta de cursos

Inscrição

Exame

Conteúdo programático

Avaliação, classificação e matrículas

Edital

Dicas para um bom exame

Caro Estudante,

A finalidade deste manual é oferecer informações necessárias para uma boa preparação ao processo seletivo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo. Além do calendário, este manual traz informações sobre o processo de seleção, os cursos oferecidos, orientações sobre as inscrições, provas e matrículas, e os conteúdos que devem ser estudados. A leitura atenta deste manual permitirá que você participe do processo seletivo com sucesso.

Boa sorte!

SOBRE O IFSP

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - IFSP é uma autarquia federal de ensino. Fundada em 1909. A instituição é reconhecida pela sociedade paulista por sua excelência no ensino público de qualidade. Tem atuação prioritária na Educação Tecnológica nos seus diversos níveis de ensino e atua, ainda, na formação de professores e pesquisa tecnológica.

Hoje, com aproximadamente 8.700 alunos matriculados em cursos regulares, oferece Técnico Integrado ao Ensino Médio, Técnico Concomitante ou Subsequente, Técnico Integrado ao Ensino Médio na Modalidade de Jovens e Adultos – PROEJA, e os cursos do Ensino Superior de Tecnologia, Licenciatura e Engenharia. Há, ainda, 500 alunos matriculados no e-TEC e aproximadamente mil alunos em cursos de Formação Inicial e Continuada.

Complementarmente à sua oferta regular de cursos, o IFSP desenvolve programas de qualificação e certificação de jovens e adultos e, também, de treinamento e capacitação, por meio de acordos de

cooperação, com diversas instituições públicas e privadas.

O IFSP possui *campi* nas cidades de São Paulo, Cubatão, Salto, Sertãozinho, Caraguatatuba, São João da Boa Vista, Guarulhos, Campos de Jordão, Bragança Paulista, São Carlos, São Roque e um Núcleo Avançado em Boituva.

Estão previstas, ainda, a implementação de novos *campi* nas cidades de Araraquara, Avaré, Barretos, Birigui, Campinas, Catanduva, Hortolândia, Itapetininga, Piracicaba, Presidente Epitácio, Registro, Suzano e Votuporanga.

<p>O IFSP OBTVEU CONCEITOS ENTRE 4 E 5 NO ENADE EM DIVERSOS CURSOS SUPERIORES E AINDA OBTVEU A 1ª COLOCAÇÃO ESTADUAL NO ENEM DAS ESCOLAS PÚBLICAS E A 5ª COLOCAÇÃO GERAL DO ESTADO DE SP.</p>
--

Níveis de Ensino

1 – Técnico Integrado ao Ensino Médio

O curso Técnico Integrado ao Ensino Médio é oferecido a quem já concluiu o ensino fundamental. O curso garante tanto a formação do Ensino Médio quanto a formação Técnica Profissional, na mesma instituição de ensino, efetuando-se matrícula única para cada aluno. O curso tem duração de quatro anos.

2 - Técnico Concomitante ou Subsequente

O curso Técnico de Nível Médio Concomitante é oferecido a quem já concluiu o ensino fundamental e esteja cursando o ensino médio, na qual a complementaridade entre a educação profissional técnica de nível médio e o ensino médio pressupõe a existência de matrículas distintas para cada curso, podendo ocorrer:

- a) na mesma instituição de ensino, aproveitando-se as oportunidades educacionais disponíveis;
- b) em instituições de ensino distintas, aproveitando-se as oportunidades educacionais disponíveis; ou
- c) em instituições de ensino distintas, mediante convênios de intercomplementaridade, visando ao planejamento ao desenvolvimento de projetos pedagógicos unificados.

O Ensino Profissional Técnico de Nível Médio Subsequente é oferecido somente a quem já concluiu o ensino médio. Conforme previsto em lei, o aluno deverá ter concluído o ensino médio para obter o diploma de técnico, podendo receber certificados de qualificação profissional antes do término, dependendo da estrutura curricular de cada curso e a obtenção das competências exigidas.

O Ensino Técnico tem duração de dois a quatro semestres e a carga horária é específica em cada curso.

3 - PROEJA: Programa de Integração da Educação Profissional ao Ensino Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos

Educação de Jovens e Adultos – EJA – é uma modalidade de ensino que se destina a oferecer oportunidade de estudos para aquelas pessoas que não tiveram acesso ao ensino fundamental ou médio na idade regular, considerando as condições de vida e de trabalho do aluno.

4 - Ensino Superior

Este nível destina-se a alunos egressos do ensino médio e a Instituição oferece cursos de:

Engenharia – formação de bacharéis na área de ciências experimentais e tecnológicas para trabalhar tanto no setor produtivo, quanto no setor de pesquisa e desenvolvimento.

Sua estruturação contempla o perfil curricular exigido pelas Diretrizes Curriculares dos cursos de engenharia, instituídas pelo Conselho Nacional de Educação.

Tecnologia - forma profissionais especialistas em nível superior, que recebem formação direcionadas a atender os segmentos atuais e emergentes em atividades industriais e prestação de serviços, tendo em vista a constante evolução tecnológica.

Os conhecimentos científicos e tecnológicos adquiridos aliam-se à sua aplicação, de modo que intervenham prontamente no mercado de trabalho transformando-os em processos, projetos, bens e serviços com o intuito de solucionar problemas reais, ajudando as empresas a reduzirem seus custos a fim de enfrentarem a crescente competitividade e alavancarem todos os setores da economia.

Licenciatura - destina-se a preparar professores para atuarem na Educação Básica. Sua estruturação contempla o perfil curricular exigido pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, instituídas pelo Conselho Nacional de Educação, com ênfase na abordagem de conhecimentos específicos articulados à formação do profissional docente.

CURSOS

O candidato vai encontrar, a seguir, os perfis profissionais organizados em ordem alfabética, que o ajudará na escolha do curso.

ENSINO TÉCNICO

Técnico em Administração

O Técnico em Operações Administrativas executa as funções de apoio administrativo em organizações.

Executa e controla os procedimentos organizacionais.

Arquiva e organiza contas a pagar, executa operações bancárias, controla estoques, cadastra fornecedores e alimenta planilhas de informação. Opera o sistema de informação gerencial da folha de pagamento, executa cálculos referentes à concessão de benefícios, preenche formulários de admissão e demissão. Utiliza ferramentas da informática básica, como suporte às operações organizacionais. O profissional pode atuar em instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

O curso tem duração de três semestres/módulos e, ao final dos 1º, 2º e 3º módulos, quando aprovado, o aluno terá direito a receber, respectivamente, Certificados de Qualificação em “Assistente Administrativo”, “Assistente de Marketing” e de “Assistente Financeiro Contábil”. E, após a conclusão de todos os módulos e o Ensino Médio completo, o aluno receberá o Diploma de Técnico em Operações Administrativas.

Técnico em Agroindústria

O Técnico em Agroindústria operacionaliza o processamento de alimentos nas áreas de laticínios, carnes, beneficiamento de grãos, cereais, bebidas, frutas e hortaliças. Auxilia

e atua na elaboração, aplicação e avaliação de programas preventivos, de higienização e sanitização da produção agroindustrial. Atua em sistemas para diminuição do impacto ambiental dos processos de produção agroindustrial. Acompanha o programa de manutenção de equipamentos na agroindústria. Implementa e gerencia sistemas de controle de qualidade. Identifica e aplica técnicas mercadológicas para distribuição e comercialização de produtos.

Técnico em Agronegócio

O Técnico em Agronegócio aplica técnicas de gestão e de comercialização que visem ao aumento da eficiência do mercado agrícola e agroindustrial. Identifica os segmentos das cadeias produtivas do setor agropecuário. Avalia custos de produção e aspectos econômicos para a comercialização de novos produtos e serviços. Idealiza ações de marketing aplicadas ao agronegócio. Auxilia a organização e execução de atividades de gestão do negócio rural. O profissional pode atuar em propriedades rurais, empresas comerciais, estabelecimentos agroindustriais, empresas de assistência técnica, extensão rural e pesquisa.

Técnico em Automação Industrial

Automação industrial é a aplicação de técnicas, softwares e/ou equipamentos em uma determinada máquina ou processo industrial, com o objetivo de aumentar a sua eficiência, maximizar a produção com o menor consumo de energia e/ou matérias primas, menor emissão de resíduos, melhores condições de segurança, seja material, humana ou das informações referentes a esse processo, ou ainda, de reduzir o esforço ou a

interferência humana sobre esse processo ou máquina. O técnico executa manutenção através em componentes de um sistema de automação industrial, digitais ou analógicos; instala e configura sistemas automáticos baseados em CLP e em sistemas de aquisição de dados; instala e gerencia redes industriais baseadas em diversos protocolos; adapta programas para processos de fabricação e realiza montagens e atualizações em sistemas de automação de processos industriais: CNC e robóticos; especifica, instala instrumentos de medida pressão, vazão, temperatura, nível, ph, etc.

Técnico em Comércio

O técnico em Operações Comerciais aplica métodos de comercialização de bens e serviços, visando à competitividade no mercado e atendendo as diretrizes organizacionais. Comunica previsões e demandas aos fornecedores. Efetua controle quantitativo e qualitativo de produtos e procede a sua armazenagem no estabelecimento comercial. Operacionaliza planos de marketing e comunicação, logística, recursos humanos e comercialização.

O profissional pode atuar em instituições públicas, privadas, terceiro setor e comércio.

Técnico em Edificações

O Técnico em Edificações elabora projetos de Arquitetura e de Instalações Prediais como instalações elétricas, hidro-sanitárias, gás, e incêndio por meio da interpretação de normas técnicas e uso de softwares específicos. Executam detalhamento de desenhos de fundação, de estruturas de concreto armado e metálicas, planejam obras, elaboram orçamentos e cronogramas físico-financeiros, dimensionam equipes de trabalho. Fazem orçamento de materiais e mão-de-obra. Fazem coleta de material para

ensaios tecnológicos de laboratório e de campo, analisam resultados e avaliam comportamento dos materiais de construção. O profissional pode atuar em instituições públicas, privadas e do terceiro setor, empresas de engenharia e de arquitetura, escritórios de projetos, imobiliárias e construtoras.

Técnico em Eletrônica

O profissional técnico em eletrônica de nível médio é aquele que atenderá às demandas típicas num mercado de trabalho de forte dinamismo, atuando e demonstrando ética social e no trabalho, responsabilidade e visão conseqüente de suas decisões técnicas, adaptabilidade, disposição para o crescimento intelectual. A habilitação em eletrônica prepara os profissionais empreendedores, capacitando-os a aplicar as modernas tecnologias relacionadas à manutenção de equipamentos eletrônicos, analógicos e/ou digitais. Os profissionais formados pelo IFSP podem atuar nos seguintes seguimentos: empresas concessionárias de energia elétrica e de telecomunicações; empresas de eletrificação; empresas de representação, vendas e assistência técnica de materiais e equipamentos elétricos e eletrônicos; laboratórios de ensaios elétricos e eletrônicos; empresas de consultoria, projetos, instalações e manutenções de máquinas e equipamentos eletroeletrônicos

Técnico em Eletrotécnica

O Técnico em Eletrotécnica instala, opera e mantém elementos de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica. Elaborar e desenvolve projetos de instalações elétricas e de infra-estrutura para instalações de telecomunicações em

edificações de acordo com normas técnicas e de segurança. Planeja e executa a instalação e manutenção de equipamentos e instalações elétricas.

Propõe o uso eficiente da energia elétrica e a utilização das respectivas fontes alternativas. Projeta e instala sistemas de acionamentos elétricos. O profissional pode atuar em concessionárias de energia elétrica, prestadoras de serviço, indústrias, em geral, no setor de manutenção e automação, indústrias de fabricação de máquinas, componentes e equipamentos elétricos.

Técnico em Informática

O Técnico em Informática é um profissional que pode atuar em diversos ramos e áreas: atua no desenvolvimento de rotinas de cálculo e tomadas de decisão, manipula base de dados mono ou multiusuário, utiliza ferramentas de programação visual, e elabora programas em linguagens de alto nível, efetua e avalia testes nos programas desenvolvidos. Também atua no projeto e desenvolvimento de sistemas computadorizados, através de metodologia adequada, aplica técnicas de gerenciamento de Banco de Dados em modelos práticos, e elabora pesquisa de produtos e custos para instalação de redes de computadores, elabora e especifica projeto de redes de computadores, executa a instalação de rede física e testes de funcionamento, desenvolve programas em linguagens comercialmente utilizadas e Projetos Lógicos e Físicos destinados a atender às necessidades de informatização e automatização de setores administrativos de uma empresa, dentre outras atividades.

Técnico em Informática para Internet

Desenvolve programas de computador para internet, seguindo as especificações e paradigmas da lógica de programação e das

linguagens de programação. Utiliza ferramentas de desenvolvimento de sistemas, para construir soluções que auxiliam o processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônicos. Desenvolve e realiza a manutenção de sítios e portais na internet e na intranet.

Técnico em Manutenção e Suporte em Informática

O Técnico em Manutenção e Suporte em Informática realiza manutenção preventiva e corretiva de equipamentos de informática, identificando os principais componentes de um computador e suas funcionalidades. Avalia a necessidade de substituição ou mesmo atualização tecnológica desses componentes. Instala, configura e desinstala programas e softwares básicos, utilitários e aplicativos. Realiza procedimentos de backup e recuperação de dados. Orienta os usuários na utilização de softwares. O profissional pode atuar em instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem suporte e manutenção de informática ou na prestação autônoma de serviços.

Técnico em Telecomunicações

O Técnico em Telecomunicações participa da elaboração de projetos de telecomunicações, atua na instalação, operação e manutenção de sistemas de telecomunicações e de telemática, incluindo a prestação de serviços, assistência técnica, elaboração de documentação técnica e treinamento de sistemas de telecomunicações. O profissional pode atuar em empresas de telefonia fixa e móvel, radiodifusão, indústrias de telecomunicações, agências reguladoras e provedores de internet,

laboratórios de desenvolvimento e pesquisa e empresas de TV a cabo.

Ensino Médio na Modalidade de Jovens e Adultos Integrado à Formação Inicial e Continuada - Qualificação em Informática Básica

Destinado a quem já concluiu o ensino fundamental e ainda não possui o Ensino Médio e pretende adquirir uma formação profissional mais rápida.

A idade mínima para ingressar nos cursos do PROEJA- Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - é de 18 anos

ENSINO SUPERIOR

ENGENHARIAS

Engenharia de Controle e Automação

O Engenheiro de Controle e Automação é o profissional do setor da indústria e serviço que desenvolve competências e habilidades relacionadas ao trabalho em equipe, auto-aprendizado, comunicação, negociação, tomada de decisões, resolução de problemas, pensamento crítico, organização, liderança, planejamentos; ética e responsabilidade profissionais; gerenciamento administrativo, econômico, empresarial; projetos e análise de impacto ambiental e social. Compreende engenharia associada aos processos mecânicos, eletro-eletrônicos e físico-químicos. Abrange ações de instalação, operação, manutenção, controle e otimização em processos, contínuos ou discretos, localizados predominantemente no segmento industrial, contudo alcançando também em seu campo de atuação instituições de pesquisa, segmento ambiental e de serviços.

Engenharia Civil

O Engenheiro Civil é o profissional que visa o bem-estar, a proteção ambiental e o desenvolvimento da sociedade, por meio de sua atuação científica, tecnológica e administrativa nos setores industrial e de serviços. Em sua formação desenvolve competências e habilidades relacionadas com trabalho em equipe, auto-aprendizado, comunicação, negociação, tomada de decisões, resolução de problemas, pensamento crítico, organização, liderança, planejamentos, ética e responsabilidade profissionais, gerenciamento administrativo, econômico, empresarial, projetos e análise de impacto ambiental e social. As macro áreas de atuação do Engenheiro Civil são: construção civil, estruturas, transportes, hidráulica e saneamento ambiental. O curso forma profissionais para projetar, gerenciar e acompanhar todas as etapas de uma construção ou reforma de obras da iniciativa privada ou da atividade pública, tais como edificações residenciais, comerciais e industriais, bem como, empreendimentos de infra-estrutura como pontes, viadutos, túneis, rodovias, ferrovias, barragens, canais, portos e saneamento ambiental.

TECNOLOGIAS

Tecnologia em Automação Industrial

O Tecnólogo em Automação Industrial é profissional a serviço da modernização das técnicas de produção utilizadas no setor industrial, atuando no planejamento, instalação e supervisão de sistemas de integração e automação. Esse profissional atua na automatização dos chamados “processos contínuos” que envolvem a transformação ininterrupta de materiais,

por meio de operações bio-físico-químicas. Na sua atividade de execução de projetos, instalação e supervisão de sistemas de automação são bastante empregadas, tecnologias como controladores lógicos, sensores, transdutores, redes industriais, controles de temperatura, pressão, vazão, atuadores eletro pneumáticos, sistemas supervisórios, entre outras.

Tecnologia em Eletrônica Industrial

O Tecnólogo em Eletrônica Industrial é responsável por instalar e manter máquinas e dispositivos eletroeletrônicos utilizados em linhas de fabricação. Atua no controle de qualidade e gestão da produção de eletroeletrônicos.

Com competências fundamentadas em teoria de circuitos, componentes, instrumentos e dispositivos eletroeletrônicos, ele pode atuar também no planejamento e desenvolvimento de protótipos de sistemas eletroeletrônicos industriais, inclusive os embarcados. O profissional atua também na melhoria de produtos e na gestão de projetos, aliando competências das áreas de gestão, de qualidade, de preservação ambiental e de segurança do trabalho.

Tecnologia em Gestão da Produção Industrial

O Tecnólogo em Gestão da Produção Industrial atua nas organizações industriais, buscando a melhoria da qualidade e produtividade industrial. Dentre as atividades desempenhadas por esse profissional, destacam-se a identificação e o estudo de oportunidades de negócios na área industrial, coordenação de equipes de produção, diagnóstico e otimização de fluxos de materiais e a utilização de conhecimentos da logística industrial, associados às áreas de administração e

economia, possibilitam aos mesmos, implantar e melhorar os chamados sistemas integrados de produção que constituem uma fábrica.

São profissionais treinados e capacitados para planejar a produção, avaliando os seus resultados, de forma a aumentar a eficiência em todos os seus aspectos.

Tecnologia em Sistemas Elétricos

O Tecnólogo em Sistemas Elétricos atua no planejamento, projeto, implementação, construção, manutenção e operação de sistemas de distribuição de energia elétrica urbana e rural. Gestão de processos, qualidade e confiabilidade de sistemas elétricos. Legislação, normas e padrões do setor, sistemas de tarifação, gerenciamento

e comercialização de energia, utilização de materiais, equipamentos elétricos e procedimentos de segurança, aliados à consciência ambiental, são competências deste profissional. Este profissional será treinado e capacitado para planejar sistemas elétricos, avaliando seus resultados de forma a aumentar a eficiência em todos os seus aspectos: humano, material e financeiro.

Pode atuar autonomamente, ou em concessionárias de distribuição de energia, cooperativas de eletrificação, dentre outras.

Tecnologia em Sistemas Eletrônicos

O Tecnólogo em Sistemas Eletrônicos é o profissional que estará legalmente habilitado para atuar em todas as áreas do setor eletrônico e, especialmente, àquelas relacionadas à inovadora tecnologia digital, presente em todas as áreas da vida moderna, possibilitando realizar pesquisa, projetos, manutenção, operação, implementação e comercialização dos

sistemas digitais nos setores produtivos e de serviços. Os principais segmentos de mercado que utilizam esta tecnologia no Estado de São Paulo são: automobilístico, eletroeletrônico, aeronáutico, de automação bancária, predial e comercial, de segurança patrimonial, emissoras de rádio e televisão, comunicação via satélite, redes de telecomunicações, prestadores de serviços de manutenção e setores em que exista a necessidade de monitoramento e automatização inteligente como a transmissão e a conservação de energia.

Tecnologia em Processos Gerenciais

(Contextualizada na área de Construção Civil) O Tecnólogo em Processos Gerenciais elabora e programa planos de negócios, utilizando métodos e técnicas de gestão na formação e organização empresarial especificamente nos processos de comercialização, suprimento, armazenamento, movimentação de materiais e no gerenciamento de recursos financeiros e humanos.

A habilidade para lidar com pessoas, capacidade de comunicação, o trabalho em equipe, liderança, negociação, busca de informações, tomada de decisão em contextos econômicos, políticos, culturais e sociais distintos, são requisitos importantes a este profissional. Atua em empreendimentos na Construção Civil, nos setores de planejamento, orçamento, projeto, execução e gerenciamento, visando ao bem-estar, à proteção ambiental e ao desenvolvimento da sociedade, por meio de sua atuação científica, tecnológica e administrativa.

Tecnologia em Gestão de Turismo

O Tecnólogo em Gestão de Turismo atua no planejamento e desenvolvimento da atividade turística nos segmentos público e

privado. Desenvolvem ações no âmbito do planejamento turístico, agenciamento de viagens (emissivas, receptivas e operadores de turismo), transportadoras turísticas e consultorias voltadas para o gerenciamento das políticas públicas e para a comercialização e promoção dos serviços relativos à atividade. A identificação dos potenciais turísticos do receptivo, considerando a diversidade cultural e os aspectos socioambientais para o desenvolvimento local e regional, constitui-se em atividade relevante deste profissional. Desenvolve atividades em nível gerencial nas diferentes fases de produção de bens e serviços turísticos, podendo conceber, organizar, promover, comercializar e controlar a qualidade durante todo o processo produtivo, com formação humanista que crie oportunidades para que o egresso desenvolva uma visão crítica diante da realidade social, política, econômica e cultural e reflita sobre questões relativas à profissão.

Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

O Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas analisa, projeta, documenta, especifica, testa, implementa e mantém sistemas computacionais de informação. Este profissional trabalha, também, com ferramentas computacionais, equipamentos de informática e metodologia de projetos na produção de sistemas. Raciocínio lógico, emprego de linguagens de programação e de metodologias de construção de projetos, preocupação com a qualidade, usabilidade, robustez, integridade e segurança de programas computacionais

são fundamentais à atuação deste profissional.

Tecnologia em Fabricação Mecânica

O Tecnólogo em Fabricação Mecânica atua no segmento de fabricação, envolvendo usinagem, conformação, soldagem, montagem e outros processos mecânicos. Planeja, controla e gerencia os diversos processos, atuando no desenvolvimento e melhoria de produtos de fabricação e na gestão de projetos. Exerce suas atividades em empresas do ramo metal-mecânico, incluindo indústrias manufatureiras e ferramenteiras.

LICENCIATURAS

Licenciatura em Física

O curso de Licenciatura em Física visa a promover a formação inicial de profissionais da educação para o trabalho, para o ensino e a divulgação da ciência, enfatizando a formação do professor de Física para atuar na escola de Ensino Médio como profissional crítico, reflexivo e capacitado à tomada de decisões e iniciativas próprias, de modo a favorecer e aprimorar o processo ensino-aprendizagem.

O curso encontra-se organizado em espaços curriculares que contemplam diversas metodologias, visando à formação do profissional em Educação: trabalhos experimentais, atividades em grupo, seminários, aulas expositivas, elaboração de materiais didáticos e trabalhos teóricos e de pesquisa, visitas às instituições culturais e de divulgação científica. O currículo foi concebido de modo a coordenar e articular, ao longo de todo o curso, a formação cultural, teórica e prática do professor nas áreas de conhecimento específico e Educação. A avaliação de desempenho é

semestral e vinculada a cada um dos espaços curriculares.

Licenciatura em Química

O Curso de Formação de Professores para a Educação Básica na área de Ciências da Natureza com habilitação em Química formará professores para atuar na Educação Básica. A estrutura curricular, desenvolvida em três anos, garantirá condições para atuação docente em Ciências para o Ensino Fundamental e Química para o Ensino Médio. A formação se dará por meio de aulas teóricas e práticas, do estágio curricular, do desenvolvimento de projetos científicos e de visitas técnicas.

Licenciatura em Matemática

O curso de Licenciatura em Matemática visa à formação do professor, capacitando-o para compreensão dentro da realidade educacional brasileira nos contextos social, cultural, econômico e político; para dominar em profundidade e extensão o conteúdo na sua organização estrutural e sequencial, para garantir a integração entre teoria e prática, para buscar as relações entre as diversas áreas do conhecimento, por meio da metodologia interdisciplinar e contextualizada, tanto na sua ação educativa como em aperfeiçoamento de estudos, e para ter consciência da importância da educação continuada, da ética no trabalho do professor, da sua participação na definição da política educacional, que levam à revalorização do trabalho docente.

Licenciatura em Geografia

O curso visa à formação de um profissional crítico que problematize a realidade, utilizando os diversos recursos

disponíveis e reconhecendo a complexidade do espaço geográfico contemporâneo. O ensino de Geografia, no interior das Ciências Humanas, objetiva o diálogo com outras ciências no interior da Instituição, aproveitando os recursos técnicos e humanos existentes. Partindo do instrumental teórico-metodológico da ciência geográfica, são abordadas as relações econômicas, políticas, sociais e espaciais existentes no período histórico atual, enfocando conceitos sócioespaciais e ambientais.

O curso de licenciatura em geografia do IFSP está dividido em oito semestres, a partir dos quais as disciplinas abordarão temas necessários para uma formação ampla e interdisciplinar, tais como: cartografia, astronomia, estatística, vivência corporal, recursos didáticos, história, antropologia, planejamento territorial, paisagens, biogeografia e metodologia de pesquisa. Oferece espaços curriculares para discussões teóricas voltadas à compreensão e a intervenção sobre a realidade.

IMPORTANTE

1. As aulas dos cursos técnicos e superiores poderão ser desenvolvidas de segunda a sábado, nos períodos matutino, vespertino ou noturno, conforme disponibilidade de cada *campus*.
2. O diploma de técnico em qualquer área será emitido somente após a apresentação do Certificado de Conclusão do Ensino Médio;
3. **Os terceiro e quarto módulos dos cursos técnicos concomitantes/subsequentes poderão ser oferecidos, exclusivamente, no período noturno, de acordo com a disponibilidade de cada *campus* do IFSP.**

INSCRIÇÃO

Período: **03 a 21 de novembro de 2009**

Valor da taxa de inscrição

Técnico – R\$ 45,00

Superior – R\$ 70,00

Inscrição somente pela Internet

As inscrições serão feitas pela Internet no endereço eletrônico www.conesul.org, mediante o preenchimento do formulário de inscrição e o pagamento da taxa, por meio de boleto bancário, em qualquer agência bancária dentro do horário de expediente.

Instruções para o preenchimento do formulário de inscrição

O correto preenchimento do formulário de inscrição é de responsabilidade exclusiva do candidato, que deverá:

1. Indicar o código da opção de curso/cidade de prova (apenas uma opção). Consultar a tabela de cursos constantes no extrato do edital, neste manual;
2. Responder ao questionário socioeconômico;
3. Fornecer os dados pessoais;
4. Responder o item de sistema de acréscimo de pontos, caso esteja qualificado;
5. Assinalar o valor da taxa de inscrição.

Observações

1. Para o candidato menor de 16 anos, é obrigatória a indicação do nome e número do CPF de seu representante legal (pai, mãe, curador ou tutor).
2. Não será permitida, em hipótese alguma, a mudança de opção de “*campus*”, “curso”, “período” e no Sistema de Acréscimo de Pontos após a efetivação da inscrição.

3. O candidato que necessitar de maiores esclarecimentos deverá acessar o site www.conesul.org, na seção “Fale Conosco” e enviar suas dúvidas.

ATENÇÃO

SISTEMA DE ACRÉSCIMO DE PONTOS: Serão desclassificados os candidatos que preencherem de maneira incorreta ou indevida, e/ou não apresentar os documentos comprobatórios, solicitados na matrícula.

Pessoa com Necessidade Especial

O candidato com necessidade especial deve informar sua condição na ficha de inscrição e, também, encaminhar o laudo médico, emitido por especialista, descrevendo o tipo e o grau da necessidade, bem como as adaptações necessárias para realizar a prova para :

Fundação Conesul de Desenvolvimento
Av. Angélica nº 1814 - Conj. 1006 -
Higienópolis
São Paulo - SP - CEP 01228 - 200

A documentação deve ser enviada de 9 a 13.11.2009, por meio de Sedex, para assegurar agilidade no contato e nas providências dos aparatos necessários.

A condição especial somente será atendida se o laudo médico for enviado a tempo. Caso contrário, poderá não ser atendido na sua necessidade.

EXAME

Dia: 13.12.2009 (domingo)

Horário:

Técnico - 9h às 12h30min

Superior - 9h às 13h

Duração do Exame:

Ensino Técnico - 3h30min.

Ensino Superior - 4h.

Local: Informado no Cartão de Convocação. **O candidato deverá verificar o local de prova no endereço eletrônico www.conesul.org ou pelo telefone 0800645-6456, a partir de 01/12/2009.**

O candidato deverá, obrigatoriamente, realizar as provas no local designado.

- O candidato é responsável pela conferência de todos os dados. Se houver dado incorreto, deverá entregar o formulário com as correções ao fiscal de sua sala antes do início da prova.

- Recomenda-se comparecer ao local indicado meia hora antes do início da prova, ou seja, às 8h30, quando terá início o ingresso ao prédio.

- Os portões dos prédios serão fechados às 9h.

Não serão admitidos retardatários.

O candidato só poderá sair da sala de exame após uma hora (Técnico) e duas horas (Superior) do início da prova.

Não será permitido o uso de calculadoras, relógios/calculadoras, régua de cálculos ou similares, bem como a utilização de aparelhos celulares ou quaisquer outros meios de comunicação durante a prova.

O candidato deverá levar no dia do exame:

a) Caneta preta ou azul, lápis, borracha e régua.

b) Original de um dos seguintes documentos:

- Comprovante de Inscrição e da cédula Oficial de Identidade ou - carteiras e/ou cédulas de identidade expedidas pelas

Forças Armadas, Polícia Militar, Ministério das Relações Exteriores ou por Ordens e Conselhos de Classe.

IMPORTANTE

Em caso de perda, roubo ou extravio destes documentos, o candidato deverá apresentar o Boletim de Ocorrência com uma foto 3x4 recente e datada, justificando o fato ocorrido.

Os documentos deverão estar em perfeitas condições, de forma a permitirem, com clareza, a identificação do candidato.

EXAME

CARACTERÍSTICA DO EXAME

1 - Técnico Concomitante ou Subsequente

O exame será constituído por uma prova com 64 questões de múltipla escolha, valendo um ponto cada, abrangendo os conteúdos programáticos pertinentes ao Ensino Fundamental (de 5ª a 8ª série/6º ao 9º ano), visando a avaliar as competências e habilidades do candidato, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais:

I. Espaço e Forma

Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.

Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações. Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.

Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.

Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais, usando malhas quadriculadas.

Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não-retos.

Reconhecer que as imagens de uma figura construída por uma transformação homotética são semelhantes, identificando propriedades e/ou medidas que se modificam ou não se alteram. Resolver problema, utilizando propriedades dos polígonos (soma de seus ângulos internos, número de diagonais, cálculo da medida de cada ângulo interno nos polígonos regulares). Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.

Utilizar relações métricas do triângulo retângulo para resolver problemas significativos.

Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.

II. Grandezas e Medidas

Resolver problema, envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.

Resolver problema, envolvendo o cálculo de área de figuras planas.

Resolver problema, envolvendo noções de volume.

Resolver problema, utilizando relações entre diferentes unidades de medida.

III. Números, Operações e Funções

Identificar a localização de números inteiros, na reta numérica.

Identificar a localização de números racionais, na reta numérica.

Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).

Resolver problema, com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação). Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).

Reconhecer as diferentes representações de um número racional.

Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.

Identificar frações equivalentes.

Reconhecer as representações decimais dos números racionais como uma extensão do sistema de numeração decimal, identificando a existência de “ordens” como décimos, centésimos e milésimos.

Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).

Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).

Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais. Resolver problema que envolva porcentagem.

Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.

Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.

Resolver problema que envolva equação do 2º grau.

Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).

Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.

Identificar um sistema de equações do 1º grau que expressa um problema.

Identificar a relação entre as representações algébrica e geométrica de um sistema de equações do 1º grau.

IV. Tratamento da Informação

Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.

V. Procedimentos de Leitura

Localizar informações explícitas em um texto.

Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

Inferir uma informação implícita em um texto.

Identificar o tema de um texto.

Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.

VI. Compreensão do Texto

Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).

Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

VII. Relação entre Textos

Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.

Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.

VIII. Coerência e Coesão no Processamento do Texto

Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a sua continuidade.

Identificar a tese de um texto.

Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.

Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.

Identificar o conceito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.

Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.

Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.

IX. Relações entre Recursos Expressivos e Efeitos de Sentido

Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.

Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.

X. Variação Linguística

Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

As questões serão ponderadas para fins de cômputo da nota final de acordo com as Tabela 1 (técnico) e 2 (superior) constantes no edital.

2 – Ensino Superior

O exame será constituído por uma prova com 64 questões de múltipla escolha, valendo um ponto cada, e de uma Redação, valendo 30 pontos. Os conteúdos programáticos serão os pertinentes ao Ensino Médio, visando a avaliar as competências e habilidades do candidato, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais:

- Dada uma distribuição estatística de variável social, econômica, física, química ou biológica, traduzir e interpretar as

informações disponíveis, ou reorganizá-las, objetivando interpolações ou extrapolações.

- Dada uma situação-problema, apresentada em uma linguagem de determinada área de conhecimento, relacioná-la com sua formulação em outras linguagens ou vice-versa.

- A partir da leitura de textos literários consagrados e de informações sobre concepções artísticas, estabelecer relações entre eles e seu contexto histórico, social ou cultural, inferindo as escolhas dos temas, gêneros discursivos e recursos expressivos dos autores.

- Com base em um texto, analisar as funções da linguagem, identificar marcas de variantes linguísticas de natureza sociocultural, regional, de registro ou de estilo, e explorar as relações entre a linguagem coloquial e formal.

- Identificar e caracterizar a conservação e as transformações de energia em diferentes processos de sua geração e uso social, e comparar diferentes recursos e opções energéticas.

- Analisar, criticamente, de maneira qualitativa e quantitativa, as implicações ambientais, sociais e econômicas dos processos de utilização dos recursos naturais, materiais e energéticos.

- Compreender o significado e a importância da água e de seu ciclo para a manutenção da vida, em sua relação com condições socioambientais, sabendo quantificar variações de temperatura e mudanças de fase em processos naturais e de intervenção humana.

- Utilizar e interpretar diferentes escalas de tempo para situar e descrever transformações na atmosfera, biosfera, hidrosfera e litosfera, origem e evolução da vida, variações populacionais e modificações no espaço geográfico.

- Diante da diversidade da vida, analisar, do ponto de vista biológico, físico ou químico, padrões comuns nas estruturas e nos processos que garantem a continuidade e a evolução dos seres vivos.
- Analisar fatores socioeconômicos e ambientais associados ao desenvolvimento, às condições de vida e saúde de populações humanas, por meio da interpretação de diferentes indicadores.
- Compreender o caráter sistêmico do planeta e reconhecer a importância da biodiversidade para preservação da vida, relacionando condições do meio e intervenção humana.
- Diante da diversidade de formas geométricas planas e espaciais, presentes na natureza ou imaginadas, caracterizá-las por meio de propriedades, relacionar seus elementos, calcular comprimentos, áreas ou volumes, e utilizar o conhecimento geométrico para leitura, compreensão e ação sobre a realidade.
- Dada a descrição discursiva ou por ilustração de um experimento ou fenômeno, de natureza científica, tecnológica ou social, identificar variáveis relevantes e selecionar os instrumentos necessários para realização ou interpretação dele.
- Em um gráfico cartesiano de variável socioeconômica ou técnico-científica, identificar e analisar valores das variáveis, intervalos de crescimento ou decréscimo e taxas de variação.
- Reconhecer o caráter aleatório de fenômenos naturais ou não e utilizar em situações-problema processos de contagem, representação de frequências relativas, construção de espaços amostrais, distribuição e cálculo de probabilidades.
- Analisar, de maneira qualitativa ou quantitativa, situações-problema referentes a perturbações ambientais, identificando fonte, transporte e destino dos poluentes,

reconhecendo suas transformações; prever efeitos nos ecossistemas e no sistema produtivo e propor formas de intervenção para reduzir e controlar os efeitos da poluição ambiental.

- Na obtenção e produção de materiais e de insumos energéticos, identificar etapas, calcular rendimentos, taxas e índices, e analisar implicações sociais, econômicas e ambientais.
- Valorizar a diversidade dos patrimônios etnoculturais e artísticos, identificando-a em suas manifestações e representações em diferentes sociedades, épocas e lugares.
- Controlar interpretações diversas de situações ou fatos de natureza histórico-geográfica, técnico-científica, artístico-cultural ou do cotidiano, comparando diferentes pontos de vista, identificando os pressupostos de cada interpretação e analisando a validade dos argumentos utilizados.
- Comparar processos de formação socioeconômica, relacionando-os com seu contexto histórico e geográfico.
- Dado um conjunto de informações sobre uma realidade histórico-geográfica, contextualizar e ordenar os eventos registrados, compreendendo a importância dos fatores sociais, econômicos, políticos ou culturais.
- As questões serão ponderadas para fins de cômputo da nota final de acordo com as Tabelas 1 (técnico) e 2 (superior) de pesos constantes do edital, integrante deste manual.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

TÉCNICO

1 - Ciências Naturais e Matemática

1.1. Matemática

- Noções sobre conjuntos.
- Operações.
- Relações numéricas.
- Representação fracionária e estrutura do sistema de numeração decimal.
- Conjunto dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais.
- Grandezas discretas e grandezas contínuas.
- Noções básicas de álgebra: equações, inequações e sistemas de equações.
- Razões, proporções, regra de três e porcentagem.
- Aplicações sociais e econômicas da Matemática: renda per capita, densidade demográfica, taxa de mortalidade, taxa de desemprego, conversão de moedas, custos, preços, impostos, consumo de energia elétrica, indicadores econômicos e sociais.
- Aplicações da Matemática nas Ciências Naturais: velocidade, densidade.
- Variação de grandezas: grandezas direta e inversamente proporcionais; grandezas não-proporcionais.
- Potenciação e Radiciação.
- Noções básicas de geometria: composição e decomposição de figuras; semelhança.
- Comprimentos, áreas e volumes: unidades de medidas.
- Circunferência, círculo e esfera: o número π .
- Triângulos: ângulos, lados, perímetro; polígonos.
- Poliedros: vértices, faces e arestas.
- Noções fundamentais de relações trigonométricas.
- Interpretação de gráficos, mapas, plantas e escalas.
- Construção e análise de gráficos cartesianos.
- Fundamentos de História da Matemática.

- Noções básicas de estatística, probabilidade e combinatória.

1.2. Física

- O método científico e o nascimento da Física Clássica.
- Movimentos da Terra e movimentos celestes: a teoria geocêntrica e heliocêntrica.
- Noções básicas de Astronomia.
- Grandezas físicas e unidades básicas.
- Estudo do movimento: deslocamento, velocidade e aceleração.
- As três leis de Newton e suas aplicações.
- A atração gravitacional: o peso, a queda dos corpos, as marés, os satélites.
- Energia, trabalho e potência.
- Calor: conceitos básicos.
- Ondas, som e luz: conceitos básicos e propriedades fundamentais.
- Eletricidade e magnetismo: noções básicas.
- Fundamentos da história da Física.

1.3. Química

- Matéria e energia.
- Fenômenos físicos e químicos.
- Transformações de estados: sólidos, líquidos, gases e plasmas.
- Volume, densidade, massa, temperatura e pressão.
- Estrutura atômica, modelos atômicos e as partículas constituintes dos átomos.
- A tabela periódica.
- Átomos, moléculas e íons.
- Isótopos e noções básicas sobre radioatividade.
- Classificação de diferentes materiais, a origem de sua matéria-prima e os processos de produção; as riquezas minerais brasileiras; separação e

preparação de misturas; sínteses de substâncias.

- Conservação de alimentos – cozimento, adição de substâncias, refrigeração, desidratação.

- Fundamentos da história da Química.

1.4. Biologia

- Seres vivos: classificação e características gerais dos reinos biológicos.

- Corpo humano: tecidos, órgãos, ossos, músculos, sentidos e os sistemas - respiratório, circulatório, digestivo, excretor, nervoso, hormonal e glandular.

- Dietas balanceadas, alimentação saudável e noções sobre a nutrição do corpo e o papel dos nutrientes.

- Prevenção de doenças, saúde coletiva e individual.

- Compreensão dos processos comuns às células: crescimento, respiração, síntese de substâncias e eliminação de excretas.

- Reprodução humana: fecundação, gravidez e parto; métodos anticoncepcionais; doenças sexualmente transmissíveis; ciclo menstrual.

- Ecologia: ciclos da água, do carbono, do oxigênio e ecossistemas; fotossíntese, respiração e combustão.

- Cadeias alimentares: seres vivos produtores, consumidores e decompositores.

- Processos de recuperação e degradação de ambientes por ocupação urbana desordenada, industrialização, desmatamento, mineração ou inundação devido a barragens.

- Impactos ambientais e sociais dos processos de extração de substâncias e produção de energia no Brasil e no planeta como um todo.

- As condições para a vida na Terra e o efeito estufa: a biosfera, a litosfera, a atmosfera e a hidrosfera; situações de equilíbrio e de desequilíbrio ambiental; os principais ecossistemas brasileiros.

- Emissão e dispersão de poluentes; agentes poluidores os problemas ambientais urbanos e a reciclagem do lixo.

- Noções básicas sobre a evolução dos seres vivos relacionando-a a história geológica do planeta; características adaptativas dos seres vivos; espécies extintas, formações de fósseis e as explicações sobre a vida na Terra.

- Noções básicas sobre a História da Biologia.

2 - História, Geografia e Língua Portuguesa

2.1. História

- Introdução ao estudo da História.

- A América pré-colombiana: as populações indígenas.

- Do Feudalismo ao Capitalismo.

- A expansão marítimo-comercial européia e a conquista da África, da Ásia e da América.

- O colonialismo europeu na América portuguesa, espanhola e inglesa.

- A formação territorial brasileira.

- O Brasil Colonial.

- A Revolução Industrial.

- A Era do Ouro no Brasil.

- A Revolução Francesa de 1789 e as revoluções no Brasil.

- O processo de Independência do Brasil.

- O Brasil durante o Império.

- A economia cafeeira e o problema da mão-de-obra.

- A Proclamação da República; a consolidação e a decadência da República oligárquica.

- A Primeira Guerra Mundial e a Revolução Bolchevique.

- O período entre guerras e a Crise de 1929.

- O Estado Novo: a era Vargas.
- A Segunda Guerra Mundial e o Nazi-Fascismo.
- A República no período democrático entre 1946 e 1964.
- O Brasil após 1964: a Ditadura Militar.
- O Brasil e o mundo no início do século XXI.
- A Globalização e a hegemonia norte-americana de hoje.

2.2. Geografia

- A geografia política do mundo contemporâneo.
- A ordem bipolar e a Guerra Fria.
- As formas de regionalização: as desigualdades e as diversidades na organização do espaço mundial.
- O desenvolvimento do Capitalismo.
- As multinacionais e as desigualdades socioeconômicas.
- As economias desenvolvidas e as subdesenvolvidas.
- A divisão internacional do trabalho e a revolução técnica científica.
- As tecnologias modernas e os sistemas produtivos.
- Os impactos das tecnologias modernas no espaço geográfico.
- A reorganização da economia internacionalizada e as políticas neoliberais.
- Globalização e regionalização: os transportes e a comunicação.
- As relações de poder no espaço mundial e nacional.
- Os blocos do poder e as relações transnacionais.
- O Brasil, o MERCOSUL e a ALCA: limites da soberania nacional.
- O patrimônio histórico, arquitetônico e cultural brasileiro.
- A estrutura agrária brasileira e a questão da reforma agrária.

- Paisagens e diversidade territorial no Brasil.
- Clima, relevo, hidrografia e vegetação no Brasil.
- Biodiversidade.
- Problemas socioambientais brasileiros e a segurança alimentar.
- Convenção de Kyoto, desenvolvimento sustentável e as condições de vida na Terra.
- Pontos cardeais e análise de mapas.

2.3. Língua Portuguesa

- Entendimento e interpretação de textos.
- Capacidade de leitura analítica e crítica de textos escritos.
- Marcas discursivas, intenções, valores e preconceitos.
- Capacidade de argumentação e de compreensão de argumentos apresentados.
- Narração, descrição e dissertação.
- Variações do uso da língua – geográficas, históricas, sociológicas, técnicas.
- Especificidades da linguagem oral e da linguagem escrita.
- Denotação e conotação; linguagem figurada.
- Sintaxe.
- Emprego de pronomes.
- Concordância nominal e verbal.
- Flexão do substantivo e do adjetivo.
- Emprego dos tempos verbais.
- Verbos impessoais: ser, haver e fazer.
- Verbos regulares e irregulares; vozes do verbo.
- Vocabulário amplo e repertório lexical.
- Discurso direto e indireto.
- Pontuação.
- Reordenação dos termos da oração, expansão e redução do texto.
- Ortografia e fonética.
- Acentuação gráfica.

- Classes de palavras.

ENSINO SUPERIOR.

1 - Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias

1.1. Matemática

- Conjuntos Numéricos: números naturais e números inteiros; números primos; números racionais e porcentagens; números irracionais; números reais; números complexos e suas representações na forma algébrica e trigonométrica.
- Sequências e séries; progressões aritméticas e geométricas; sistema decimal e sistema binário.
- Expressões Algébricas: operações, produtos notáveis, fatoração.
- Polinômios: propriedades fundamentais e operações.
- Equações algébricas, seus coeficientes e suas raízes.
- Análise Combinatória, probabilidades e conceitos fundamentais da estatística descritiva.
- Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares.
- Funções de 1º e 2º grau; funções exponenciais e logarítmicas; equações e inequações.
- Trigonometria; estudo das funções trigonométricas fundamentais e de seus gráficos; lei dos senos e leis dos cossenos; arcos e ângulos; equações trigonométricas.
- Geometria Plana: figuras geométricas simples: reta, semi-retas, segmento, ângulo plano, polígonos planos, circunferência e círculo; figuras planas; semelhança de triângulos e relações métricas nos triângulos; polígonos regulares e círculos; áreas de polígonos, círculos, coroas e setores circulares.

- Geometria Espacial: retas e planos no espaço; paralelismo e perpendicularismo; poliedros regulares e irregulares; cálculo de áreas e volumes; cilindro, cone, pirâmide, tronco, prisma e esfera.

- Geometria Analítica: coordenadas cartesianas na reta e no plano; distância entre dois pontos; equação da reta; coeficiente angular; distância de um ponto a uma reta.

- Fundamentos da História da Matemática.

1.2. Física

- Mecânica: o nascimento da física clássica: fundamentos de história da física clássica; estudo dos movimentos.
 - em uma linha reta e em uma curva; posição, velocidade e aceleração; força e inércia; as três Leis de Newton;
 - quantidade de movimento; movimento dos planetas; lei da gravitação universal e as três Leis de Kepler; energia, trabalho e potência; fontes de energia; recursos energéticos brasileiros; hidrostática e pressão.
- Termodinâmica: propriedades térmicas dos materiais;
 - estudo dos gases; temperatura, volume e pressão; escala de temperatura absoluta; natureza do calor.
- Eletromagnetismo: fenômenos elétricos; interação entre corpos eletrizados; transformação de energia em circuitos de corrente contínua; fenômenos magnéticos; aplicações do eletromagnetismo e noções de corrente alternada; transformações de energia em usinas hidroelétrica, termoelétrica e termonuclear.
- Óptica: componentes básicos da visão; a luz e o olho;
 - defeitos da visão; formação de imagens; caracterização do fenômeno de refração e

leis da refração; lentes e espelhos planos e esféricos; instrumentos ópticos; luz visível e invisível; radiações eletromagnéticas.

- Ondas: ondas transversais e longitudinais; som, frequência, intensidade, timbre.

- Física Moderna e Contemporânea: fundamentos da história da física moderna; modelos atômicos e física quântica; radioatividade e os núcleos dos átomos; a velocidade da luz e a relatividade.

1.3. Química

- Estrutura da Matéria: modelos atômicos (Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr); número atômico e número de massa; elementos químicos, íons e isótopos; propriedades gerais e específicas da matéria; substâncias puras e misturas.

- Estrutura Atômica e Ligações Químicas: classificação periódica dos elementos químicos; ligações químicas;

- Forças intermoleculares; polaridade das moléculas; número de oxidação.

- Funções Inorgânicas: óxidos, ácidos, bases e sais; atuação das funções inorgânicas na atmosfera, hidrosfera e litosfera.

- Constantes Atômicas e Moleculares: massa atômica e átomo-grama; massa molecular e molécula-grama; número de Avogadro e conceito de mol.

- Fases da Matéria: fase sólida, líquida, gasosa e de plasma; propriedades gerais; conceito de vapor e de tensão superficial de líquidos; mudanças de fase; gás ideal e leis dos gases ideais; pressão atmosférica.

- Reações Químicas: leis ponderais das reações químicas:

- Lavoisier, Proust e Dalton; agente oxidante e redutor; balanceamento de reações químicas e cálculos estequiométricos simples.

- Termoquímica: reações exotérmicas e endotérmicas; calor de reação; energia de ligação; Lei de Hess.

- Eletroquímica: noções de eletroquímica e suas aplicações em pilhas e processos de eletrodeposição.

- Soluções: conceito e classificação; solubilidade; diluídas e concentradas.

- saturadas, supersaturadas e insaturadas; expressões de concentrações de soluções: g/L, p.p.m., título em massa e molaridade; diluição de soluções e misturas.

- Equilíbrio Químico: reação reversível e o conceito de equilíbrio químico; constante de equilíbrio químico; grau de dissociação e o grau de ionização; deslocamento, equilíbrio e o princípio de Le Chatelier; equilíbrio iônico na água; pH e pOH.

- Compostos de Carbono: propriedades do átomo de carbono; tetravalência e formação de cadeias; ligações simples, duplas e triplas; classificação das cadeias carbônicas; aromaticidade; propriedades de condutividade elétrica, solubilidade, reatividade, densidade e resistência ao aquecimento, comparativamente às dos compostos inorgânicos.

- Funções Orgânicas: conceitos fundamentais; relação entre estrutura e propriedades físicas: ponto de fusão, ponto de ebulição e solubilidade; o petróleo: formação, fracionamento e aplicações; propriedades químicas fundamentais e identificação das principais reações; compostos orgânicos complexos - identificação das estruturas e dos grupos funcionais presentes e ocorrência nos organismos vivos das proteínas, aminoácidos, glicídeos e lipídeos.

- Fundamentos de História da Química.

1.4. Biologia

- Níveis de Organização da Matéria: a posição do Homem na Biosfera e a interdependência sociedade/ natureza.

- Organização molecular da matéria viva: situação do nível molecular entre os níveis integrativos de organização da matéria viva; biomoléculas – características e funções; o papel da água e dos compostos inorgânicos.
- Organização Celular: situação do nível celular entre os demais níveis integrativos; propriedades emergentes que caracterizam o nível celular; células procarióticas e eucarióticas; origem da célula eucariótica e evolução da pluricelularidade; membranas biológicas; transferências de substâncias e relações da célula com o meio;
- as organelas celulares: caracterização, relação estrutura/ função; bioenergética, fermentação, quimiossíntese, fotossíntese e respiração; o núcleo e os cromossomos; o DNA como material genético; replicação do DNA; o DNA e a coordenação do metabolismo celular; transcrição e tradução; processos de divisão celular em procariotos e eucariotos; fissão binária, mitose e meiose; sistemas biomoleculares não-celulares - os vírus.
- Nível Orgânico: situação do nível dos organismos entre os demais níveis integrativos; propriedades emergentes que caracterizam os organismos; organismos autótrofos e heterótrofos; estratégias de obtenção de energia; fisiologia vegetal comparada - absorção, condução, crescimento, reprodução; fisiologia animal comparado - revestimento, sustentação, locomoção, digestão, respiração, circulação, excreção, integração e coordenação de sistemas fisiológicos; a preservação da espécie e os mecanismos de reprodução sexuada e assexuada; aspectos da sexualidade humana e planejamento familiar; etapas do desenvolvimento embrionário; genética e Leis de Mendel; padrões de herança; fenótipo, genótipo e meio ambiente; mutações gênicas; genética de populações.

- Nível ecológico de organização: propriedades emergentes que caracterizam o nível ecológico; conceito de ecossistema; fatores bióticos e abióticos; cadeias e teias alimentares; relações entre os seres vivos; doenças, endemias e epidemias; a poluição ambiental e a ação do homem sobre os ecossistemas; tópicos de educação ambiental.

- Evolução e diversidade biológica: a evolução e as questões históricas e filosóficas; o papel unificador da Teoria da Evolução na Biologia; Teoria Darwiniana da Evolução;

- Teoria Sintética da Evolução (Neodarwinismo); origem da vida: evolução dos grandes grupos; caracterização taxonômica; noções de sistemática biológica.

- Fundamentos de História da Biologia.

2. Ciências Humanas, Códigos e Linguagens

2.1. História

- O mundo grego-romano: instituições políticas; a colonização grega, o helenismo e o império romano; mito e pensamento na antiguidade clássica.

- Idade Média: feudalismo, mentalidade e religiosidade;

Os árabes e a expansão muçulmana.

- Formação do mundo moderno; ascensão da burguesia e a formação dos estados nacionais; expansão mercantil europeia, descobertas marítimas e colonizações; o Renascimento e as Reformas Religiosas.

- Ocupação territorial e colonização portuguesa do Brasil.

- Sistema Colonial no Brasil: natureza e caracterização da sociedade brasileira.

- A era revolucionária: revoluções inglesas do século XVII;

- nascimento das fábricas; a Revolução Francesa; movimentos de independência nas Américas.
- Desagregação do sistema colonial no Brasil e movimentos de rebeldia e emancipação.
- A independência do Brasil e a consolidação do regime monárquico.
- Expansão econômica no Brasil e a questão do trabalho escravo e do trabalho livre.
- Nacionalismo e utopias no século XIX.
- Expansionismo europeu no século XIX.
- O regime republicano brasileiro e sua consolidação: estrutura do poder; expansão agrícola e crescimento industrial; movimentos sociais rurais e urbanos.
- Revolução Russa.
- Primeira Guerra Mundial e a Crise de 1929.
- Crise política de 30, Vargas e o Estado Novo.
- Nazismo alemão e Fascismo italiano.
- Segunda Guerra Mundial.
- Guerra Fria.
- Reorganização política e populismo no Brasil.
- Nacionalismo e desenvolvimento no Brasil dos anos 50.
- Cidade, industrialização e os problemas urbanos brasileiros.
- Governos militares de 64 a 85 no Brasil.
- Produção e movimentação cultural nos anos 60.
- Redefinições políticas e econômicas nos anos 80 e 90.
- Democratização política e movimentos sociais pós governos militares no Brasil.
- Os anos 90, a implementação de políticas neoliberais no Brasil e a resistência a estas políticas.

2.2. Geografia

- A organização do espaço geográfico nacional e mundial e suas representações.

- O processo de industrialização nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos.
- A urbanização X a industrialização.
- O crescimento das cidades: as megalópoles, as metrópoles e os centros regionais.
- A relação campo-cidade e a questão agrária e agrícola.
- A concentração de terras, a especulação imobiliária e a estrutura fundiária no Brasil.
- A agroindústria, a pecuária, o extrativismo no Brasil.
- Os domínios morfoclimáticos brasileiros e mundiais.
- A questão ambiental: preservação e conservação dos recursos naturais no Brasil e no Mundo.
- A divisão regional do Brasil: divisão oficial do IBGE (as cinco macrorregiões).
- A população brasileira: crescimento vegetativo, as desigualdades sociais, o desemprego e a questão da moradia.
- O processo migratório: a migração campo-cidade.
- A divisão internacional do trabalho - os países capitalistas desenvolvidos; a dependência econômica – os países subdesenvolvidos.
- O processo de descolonização afro-asiático.
- A URSS, Leste Europeu e o fim da Guerra Fria.
- A globalização e a formação dos blocos econômicos.
- O continente americano e as relações internacionais: EUA, Canadá e América Latina.

2.3. Língua Portuguesa, Literatura Brasileira e Redação

- Capacidade de trabalhar com uma ampla gama de modalidades de organizações textuais, inclusive as técnicas.

- Capacidade de adequar vocabulário e sintaxe a essas modalidades.
- Capacidade de compreender e redigir textos, inclusive técnicos.
- Capacidade de observar princípios de coesão e coerência no texto.
- Compreensão do papel da Literatura Brasileira, abordando-se teses, princípios básicos e suas características, além de obras e de autores expressivos dos vários períodos, focalizados por meio de fragmentos de textos.
- Na redação, o candidato deverá demonstrar capacidade em se expressar na modalidade escrita da linguagem, e, principalmente, em produzir textos críticos, utilizando adequadamente as bases instrumentais da língua, como acentuação, ortografia, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal, e princípios de coesão e coerência.
- A correção da redação levará em conta as seguintes competências: demonstrar domínio da norma culta da língua escrita; compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo; selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista; demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação com clareza.

2.4. Inglês

- Compreensão de textos.
- Capacidade de compreender idéias gerais e específicas por meio da análise de textos selecionados de livros, jornais ou revistas (publicações recentes), de nível intermediário, que abordem temas culturais, literários e científicos.

- Estruturas linguísticas - os tópicos gramaticais exigidos para a compreensão dos textos são os seguintes:
 - Frase nominal: substantivo (gênero e número), adjetivo (graus comparativo e superlativo), modificadores do substantivo (artigos, demonstrativos, indefinidos).
 - Frase verbal: verbo (tempo, aspecto, modo; voz; modais), modificador do verbo (advérbio).
 - Pronomes.
 - Conectivos.
 - Preposições e locuções prepositivas.
 - Estruturas de frase simples e complexas: coordenação, subordinação e orações reduzidas.

AVALIAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO E MATRÍCULAS

AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

- A prova será classificatória.
- O candidato que faltar à prova será eliminado.
- Para fins de classificação, somente serão considerados habilitados os candidatos que tenham obtido nota superior a zero nas Provas Objetivas e na Redação (Superior).
- Os candidatos serão classificados por *campus*, curso e período, em ordem decrescente, de acordo com a nota final obtida.
- A avaliação da prova contendo questões de múltipla escolha será feita por processo de leitura óptica de folhas de respostas personalizadas.
- A redação será avaliada de acordo com as características dos temas e tipo de textos solicitados.
- Uma vez respeitados o tema proposto e o gênero, serão avaliados conteúdo e correção gramatical, como segue.

A) Conteúdo: (Pontuação possível: 0, 1, 2, 3, 4,5.)

Adequação ao tema proposto; adequação do título ao tema e às idéias desenvolvidas.

Coerência: pertinência de argumentos, fatos, dados; clareza do texto; organização seqüencial de idéias; pertinência dos exemplos e das figuras utilizadas; propriedade das conclusões; objetividade, precisão. B) Correção Gramatical: (Pontuação possível: 0, 1, 2, 3, 4, 5.), Sintaxe, Coesão, Ortografia.

A nota do candidato será a soma A + B.

Se o tema ou o gênero não forem respeitados, a “nota” deverá ser ZERO.

SISTEMA DE ACRÉSCIMO DE PONTOS:

Poderão ser acrescidos os seguintes percentuais à nota final do aluno:

a) 3% para o candidato que se declarar afrodescendente e/ou indígena;

b) 10% para o candidato que cursou integralmente o Ensino Fundamental e Médio em instituição pública;

c) 10% para o candidato que obtiver premiação de ouro, prata ou bronze na Olimpíada Brasileira da Matemática.

- O candidato que se qualificar em dois ou mais critérios acima terá a porcentagem que será igual à soma dos itens a que faz jus, sendo limitado ao máximo de 23%.

A entrega dos documentos referentes aos itens b e c será no ato da matrícula.

ATENÇÃO

A declaração falsa e/ou não comprovação de algum destes dados acarretará a desclassificação do candidato e, conseqüentemente, a perda da vaga.

A Nota Final (NF) do candidato resultará do total de pontos obtidos, conforme as fórmulas abaixo:

I- ENSINO TÉCNICO CONCOMITANTE OU SUBSEQUENTE:

NF = somatório de acertos em cada grupo x peso de cada uma delas + pontos do sistema de acréscimo de pontos.

Consultar Tabela 1 do edital.

II - ENSINO SUPERIOR:

NF = somatório de acertos em cada grupo x peso de cada uma delas + pontos da redação + pontos do sistema de acréscimo de pontos.

Consultar Tabela 2 do edital.

MATRÍCULAS

As matrículas serão efetuadas obedecendo-se à ordem de classificação dos candidatos.

As escalas de matrícula da primeira chamada serão divulgadas nos quadros de aviso de cada **campus do IFSP** e pela Internet, nos endereços eletrônicos www.ifsp.edu.br e www.conesul.org, juntamente com a divulgação dos resultados **em 05.01.2010, a partir das 16h.**

A garantia da matrícula está condicionada ao comparecimento do candidato ou de seu representante, nas datas e horários estabelecidos, em Primeira ou Segunda Chamada, com os originais e cópias dos documentos exigidos.

A ausência será considerada como renúncia expressa à vaga.

Pré-requisitos para matrícula

Campus Cubatão

Somente serão aceitas as matrículas para os candidatos:

- a) ao Curso Técnico Concomitante ou Subsequente que comprovem terem sido aprovados no segundo ano do Ensino Médio e estar matriculado no terceiro ano do Ensino Médio, ou tenham concluído o Ensino Médio;
- b) aos Cursos do Ensino Superior que apresentarem o Certificado de Conclusão do Ensino Médio.

Demais Campi

Somente serão aceitas as matrículas para os candidatos:

- a) ao Curso Técnico Concomitante ou Subsequente que comprovem terem sido aprovados no primeiro ano do Ensino Médio e estejam matriculados no segundo ano do Ensino Médio, ou tenham concluído o Ensino Médio;
- b) aos Cursos do Ensino Superior que apresentem o Certificado de Conclusão do Ensino Médio.

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA MATRÍCULA

OBS: O IFSP recomenda que os candidatos inscritos providenciem a documentação necessária para no ato da matrícula, caso sejam classificados, evitem perder sua vaga por falta de documentos comprobatórios.

Técnico Concomitante ou Subsequente

- a) Cópia do Certificado de Conclusão e do Histórico Escolar do Ensino Fundamental.
- b) Cópia do Certificado (ou Declaração de Conclusão) e do Histórico Escolar do Ensino Médio.

b.1) Atestado de Matrícula no segundo ano para os classificados nos Campi São Paulo, Guarulhos, Caraguatatuba, São João da Boa Vista,

Bragança Paulista, Salto, Boituva, São Roque e Campos do Jordão.

OBS: os candidatos que optarem pelo Sistema de Acréscimo de Pontos deverão, obrigatoriamente, apresentar documento que comprovem, ano a ano, a escola pública onde estudaram;

b.2) Atestado de Matrícula no terceiro ano para os classificados.

- c) Cópia da Certidão de Nascimento ou de Casamento;
 - d) Cópia da Cédula de Identidade (RG).
 - e) Cópia da Cédula de Identidade (para estrangeiros).
 - f) Cópia da Certidão de Registro do Consulado (para estrangeiros).
 - g) Cópia do Título de Eleitor com a comprovação de votação da última eleição.
 - h) Certificado de Alistamento Militar, ou Carteira de Reservista, ou ainda Certificado de Dispensa Militar (para maiores de 18 anos).
 - i) Cópia do CPF.
 - j) Duas fotos 3x4 recentes e identificadas no verso.
 - k) Comprovante de Premiação em Olimpíadas Brasileira de Matemática para os candidatos que optaram por este item no Sistema de Acréscimo de Pontos.
 - l) Comprovante de recolhimento facultativo de despesa de expediente, cujo valor e conta receptora serão informados junto com a publicação da escala de matrícula.
- O valor depositado não será devolvido em qualquer hipótese.

Ensino Superior

- a) Cópia do Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente.

- b) Cópia do Histórico Escolar do Ensino Médio ou equivalente.
 - c) Cópia da Certidão de Nascimento ou Casamento.
 - d) Cópia da Cédula de Identidade (RG).
 - e) Cópia do Título de Eleitor com a comprovação de votação da última eleição.
 - f) Cópia do Certificado de Alistamento Militar, ou Carteira de Reservista, ou ainda Certificado de Dispensa Militar (para maiores de 18 anos).
 - g) Cópia do CPF.
 - h) duas fotos 3x4 recentes e identificadas no verso.
 - i) Comprovante de Premiação em Olimpíadas Brasileira de Matemática.
 - j) Comprovante de recolhimento facultativo de despesa de expediente cujo valor e conta receptora serão informados junto com a publicação da escala de matrícula.
- O valor depositado não será devolvido em qualquer hipótese.

IMPORTANTE

- A entrega de cópias autenticadas em cartório isenta o candidato de apresentar os originais.
- As sem autenticação devem vir acompanhadas dos documentos originais para conferência no ato da matrícula.
- Na falta dos documentos mencionados, a matrícula não será efetivada.
- Para o candidato que optou no Sistema de Acréscimo de Pontos, pelo item “b”, se convocado para matrícula, deverá, obrigatoriamente, apresentar histórico escolar demonstrando ter cursado integralmente o Ensino Fundamental e Médio em instituição pública.
- O candidato deverá trazer caneta esferográfica de tinta azul ou preta para preencher o requerimento de matrícula.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

EDITAL Nº 114/09

1. ABERTURA:

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, por meio da Coordenadoria de Processo Seletivo da Pró-reitoria de Ensino, de acordo com as disposições da legislação em vigor, torna público, por meio deste edital, a abertura das inscrições para o **processo seletivo** para ingresso no primeiro semestre de 2010, no período de 03 a 21.11.2009, para o primeiro módulo/ano dos cursos **Técnico Integrado ao Ensino Médio, Técnico Concomitante ou Subsequente, Técnico Integrado ao Ensino Médio na Modalidade de Jovens e Adultos – PROEJA, Ensino Superior de Tecnologia, Licenciatura, Engenharia dos campi do IFSP e transferência para o terceiro módulo de Edificações no campus Campos do Jordão.**

1.1 Da Organização:

A elaboração, aplicação e correção das provas do processo seletivo para o primeiro semestre de 2010 serão de responsabilidade da Fundação Conesul de Desenvolvimento.

1.2. Da Validade:

Os resultados do processo seletivo, previstos neste edital, serão válidos apenas para o preenchimento das vagas oferecidas para o primeiro semestre/ano do ano letivo de 2010.

1.3. Dos Cursos e Vagas:

O candidato deverá optar pelo *campus*, curso e período.

TABELA DOS CURSOS

Campus Bragança Paulista						
Técnico Concomitante ou Subsequente						
Curso		Manhã	Tarde	Noi te	Tot al	Pré-requisitos
Automação Industrial		-	40	40	80	Conclusão do 1º ano do Ensino Médio (cursando o 2º ou 3º ano), ou concluído o Ensino Médio.
Manutenção e Suporte de Informática		-	40	-	40	
Total					120	
Ensino Superior (1)						
Curso	ENE M	Manhã	Tarde	Noi te	Tot al	Pré-requisitos
Tecnologia em Eletrônica	12	-	-	28	40	Conclusão do Ensino Médio

Industrial						
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	12	-	-	28	40	
Total					80	
(1) duração de seis semestres podendo haver aulas aos sábados						
Campus Campos do Jordão						
Técnico Concomitante ou Subseqüente						
Curso	Manhã	Tarde	Noite	Total	Pré-requisitos	
Informática	40	-	40	80	Conclusão do 1º ano do Ensino Médio (cursando o 2º ou 3º ano), ou concluído o Ensino Médio.	
Edificações	-	-	40	40		
Total				120		
Técnico Concomitante ou Subseqüente – Transferência (1)						
Curso	Manhã	Tarde	Noite	Total	Pré-requisitos	
(1) Edificações (3º módulo)	-	-	20	20	Conclusão do 1º e 2º módulos de curso Técnico equivalente ou quem já cursou 1 (um) ano dos cursos superiores em Arquitetura, Engenharia Civil e afins ou, ainda, profissional da área de Edificações mediante comprovação de competências.	
Total				140		
(1) haverá análise do Histórico Escolar e ementa do curso para os classificados para transferência, deferidos em até 02 disciplinas de dependências e 03 disciplinas de adaptação para os cursos. Àqueles que não possuem certificação deverão fazer prova de equivalência próprio <i>campus</i> .						
Campus Caraguatatuba						
Técnico Concomitante ou Subseqüente (1)						
Curso	Manhã	Tarde	Noite	Total	Pré-requisitos	
Comércio	-	40	-	40	Conclusão do 1º ano do Ensino Médio (cursando o 2º	
Edificações	-	40	-	40		
Informática para Internet	-	40	-	40		

Administração	-	-	40	40	ou 3º ano), ou concluído o Ensino Médio.	
Edificações	-	-	40	40		
Informática	-	-	40	40		
Total				240		
(1) duração de quatro semestres e aulas aos sábados						
Campus Cubatão						
Técnico Concomitante ou Subsequente (1)						
Curso	Manhã	Tarde	Noite	Total	Pré-requisitos	
Informática	-	-	40	40	Cursando o 3º ano do Ensino Médio ou ter concluído o Ensino Médio.	
Automação /Eletrônica (2)	-	-	40	40		
Total				80		
Técnico Integrado ao Ensino Médio (3)						
Curso	Manhã	Tarde	Noite	Total	Conclusão do Ensino Fundamental.	
Informática	40	40	-	80		
Total				80		
Ensino Superior (4)						
Curso	ENEM	Manhã	Tarde	Noite	Total	Conclusão do Ensino Médio.
Tecnologia em Automação Industrial	12	-	-	28	40	
Tecnologia em Automação Industrial	12	28	-	-	40	
Total				80		
Ensino Médio na Modalidade de Jovens e Adultos - PROEJA (5)						
Curso	Manhã	Tarde	Noite	Total	Conclusão do ensino Fundamental, idade mínima de 18 anos e Ensino Médio Incompleto.	
Qualificação em Informática Básica			40	40		
Total				40		
(1) duração de quatro semestres e aulas aos sábados.						
(2) O candidato fará opção por Automação Industrial ou Eletrônica ao término do segundo semestre, não sendo abertas turmas com menos de 15 alunos.						
(3) duração de quatro anos.						
(4) duração de seis semestres e aulas aos sábados.						
(5) duração de dois anos – ingresso com inscrição no próprio <i>campus</i> .						

Campus Guarulhos						
Técnico Concomitante ou Subsequente						
Curso	Manhã	Tarde	Noite	Total	Pré-requisitos	
Automação Industrial	-	40	80	120	Conclusão do 1º ano do Ensino Médio (cursando o 2º ou 3º ano), ou concluído o Ensino Médio.	
Manutenção e Suporte em Informática	-	40	-	40		
Total				160		
Ensino Superior						
Curso	ENEM	Manhã	Tarde	Noite	Total	Pré-requisitos
Licenciatura em Matemática	12	28	-	-	40	Conclusão do Ensino Médio.
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	12	-	-	28	40	
Total					80	
Campus Salto						
Técnico Concomitante ou Subsequente						
Curso	Manhã	Tarde	Noite	Total	Pré-requisitos	
Automação Industrial	-	-	40	40	Conclusão do 1º ano do Ensino Médio (cursando o 2º ou 3º ano), ou concluído o Ensino Médio.	
Informática	-	-	40	40		
Total				80		
Ensino Superior (1)						
Curso	ENEM	Manhã	Tarde	Noite	Total	Pré-requisitos
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	12	28	-	-	40	Conclusão do Ensino Médio.
Tecnologia em Gestão da Produção Industrial	12	28	-	-	40	
Total					80	
(1) duração de seis semestres com a possibilidade de haver as aulas aos sábados.						

Núcleo Avançado Boituva/ campus Salto						
Técnico Concomitante ou Subseqüente						
Curso		Manhã	Tarde	Noite	Total	Pré-requisitos
Manutenção e Suporte em Informática		-	-	40	40	Conclusão do 1º ano do Ensino Médio (cursando o 2º ou 3º ano), ou concluído o Ensino Médio.
Total					40	
Campus São Carlos						
Ensino Superior (1)						
Curso	ENEM	Manhã	Tarde	Noite	Total	Pré-requisitos
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	24	-	-	56	80	Conclusão do Ensino Médio.
Total					80	
(1) duração de seis semestres com aulas de segunda a sexta-feira, no período noturno e, aos sábados, no período diurno.						
Campus São João da Boa Vista						
Técnico Concomitante ou Subseqüente (1)						
Curso		Manhã	Tarde	Noite	Total	Pré-requisitos
Automação Industrial		-	-	40	40	Conclusão do 1º ano do Ensino Médio (cursando o 2º ou 3º ano), ou concluído o Ensino Médio.
Informática		-	-	40	40	
Total					80	
Técnico Integrado ao Ensino Médio (2)						
Curso		Manhã	Tarde	Noite	Total	Pré-requisito
Eletrônica		40	-	-	40	Conclusão do Ensino Fundamental.
Informática		-	40	-	40	
Total					80	
Ensino Superior (3)						
Curso	ENEM	Manhã	Tarde	Noite	Total	Conclusão do Ensino Médio.
Tecnologia em Eletrônica Industrial	12	-	-	28	40	

				Total	40	
<p>(1) duração de quatro semestres com a possibilidade de aulas aos sábados. (2) duração de quatro anos com possibilidade de aulas aos sábados. (3) duração de seis semestres com a possibilidade de aulas aos sábados.</p>						
Campus São Paulo						
Técnico Concomitante ou Subseqüente						
Curso	Manhã	Tarde	Noite	Total	Pré-requisitos	
Edificações	-	40	40	80	Conclusão do 1º ano do Ensino Médio (cursando o 2º ou 3º ano), ou concluído o Ensino Médio.	
Eletrotécnica	-	-	40	40		
Telecomunicações	-	-	40	40		
Total				160		
Ensino Médio na Modalidade de Jovens e Adultos - PROEJA (1)						
Curso	Manhã	Tarde	Noite	Total	Pré-requisitos	
Técnico em Qualidade	-	-	40	40	Conclusão do ensino Fundamental, idade mínima de 18 anos e ensino médio incompleto.	
Total				40		
Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio (2)						
Curso	Manhã	Tarde	Noite	Total	Pré-requisitos	
Mecânica	40	40	-	80	Conclusão do Ensino Fundamental.	
Eletrônica	40	40	-	80		
Eletrotécnica	-	40	-	40		
Informática	-	80	-	80		
Total				280		
Ensino Superior						
Curso	NE M	Manhã	Tarde	Noite	Total	Pré-requisitos
Tecnologia em Automação Industrial	12	-	-	28	40	
Tecnologia em Gestão da Produção Industrial	12	-	-	28	40	

Tecnologia em Sistemas Elétricos	12	-	-	28	40	Conclusão do Ensino Médio
Tecnologia em Sistemas Eletrônicos (3)	12	28	-	-	40	
Tecnologia em Processos Gerenciais	12	-	-	28	40	
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	12	-	-	28	40	
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	12	28	-	-	40	
Tecnologia em Gestão de Turismo	12	-	-	28	40	
Tecnologia em Gestão de Turismo	12	28	-	-	40	
Licenciatura em Física	12	28	-	-	40	
Licenciatura em Química	12	28	-	-	40	
Licenciatura em Geografia	12	-	-	28	40	
Licenciatura em Geografia	12	28	-	-	40	
Licenciatura em Matemática	12	28	-	-	40	
Engenharia do Controle e Automação (4)	12	28	-	-	40	
Engenharia Civil (4)	12	28	-	-	40	
Total					640	
<p>(1) duração de três anos - ingresso com inscrição no próprio <i>Campus</i>.</p> <p>(2) cursos ofertados nos períodos matutino e vespertino do 1º ao 3º ano. De acordo com a disponibilidade do <i>Campus</i> poderá o 4º ano ser ofertado à noite.</p> <p>(3) os quatro primeiros semestres serão ofertados no período matutino e os dois semestres finais no período noturno.</p> <p>(4) cursos em período integral. De acordo com a disponibilidade do <i>Campus</i>, poderá ser ofertado , a partir de 2/3 do curso no período noturno.</p>						

Campus São Roque						
Técnico Concomitante ou Subsequente						
Curso	Manhã	Tarde	Noite	Total	Pré-requisitos	
Agroindústria	-	-	40	40	Conclusão do 1º ano do Ensino Médio (cursando o 2º ou 3º ano), ou concluído o Ensino Médio	
Agronegócio	-	-	40	40		
Total				80		
Campus Sertãozinho						
Técnico Integrado ao Ensino Médio						
Curso	Manhã	Tarde	Noite	Total	Pré-requisitos	
Automação Industrial	-	40	-	40	Conclusão do Ensino Fundamental .	
Química	-	40	-	40		
Total				80		
Ensino Médio na Modalidade de Jovens e Adultos - PROEJA (1)						
Curso	Manhã	Tarde	Noite	Total	Pré-requisitos	
Mecânica	-	-	40	40	Conclusão do ensino Fundamental, idade mínima de 18 anos e Ensino Médio incompleto.	
Comércio			40	40		
Total				80		
Ensino Superior						
Curso	ENEM	Manhã	Tarde	Noite	Total	Pré-requisitos
Tecnologia em Fabricação Mecânica	12	28	-	-	40	Conclusão do Ensino Médio.
Tecnologia em Automação Industrial	12	-	-	28	40	
Licenciatura em Química	12	28	-	-	40	
Total				120		

(1) duração de três anos – ingresso com inscrição no próprio *campus*.

1.4. Do preenchimento das vagas ofertadas para cada curso e período:

Do total de vagas dos cursos superiores, das tabelas acima, 70% serão preenchidas pelo processo seletivo a que se refere este edital e 30% através do Sistema de Seleção

Unificada (SiSU) do ENEM, para os respectivos cursos e períodos.

OBS: O candidato ao curso superior que for aprovado nos dois processos seletivos, em um mesmo curso, terá sua matrícula efetivada pela vaga do Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM.

No ingresso em Primeira Chamada, serão convocados os primeiros candidatos classificados até o limite do número de vagas ofertadas para cada curso e período.

No caso de não ocorrer o preenchimento de todas as vagas após o término das matrículas dos candidatos convocados em Primeira Chamada, os *campi* divulgarão, em seus murais e/ou nos endereços eletrônicos www.ifsp.edu.br e www.conesul.org, o número de vagas ainda existentes, a relação de candidatos convocados em Segunda Chamada e as datas de matrícula para preenchimento destas vagas.

2. DA INSCRIÇÃO:

2.1 Período de Inscrição: de **03 a 21.11.2009**.

2.2 As inscrições serão realizadas, exclusivamente, pela Internet, no endereço eletrônico **www.conesul.org**

2.3 Valor da inscrição: R\$ 45,00 para **Técnico Integrado ao Ensino Médio, Técnico Concomitante ou Subsequente** e R\$ 70,00 para o **Ensino Superior**.

2.4 O Manual do Candidato estará disponível no endereço eletrônico www.conesul.org. As disposições e instruções contidas nele constituem normas que integram este edital.

2.5 Procedimentos para Inscrição

2.5.1 O candidato deverá preencher todos os itens do formulário de inscrição, no endereço eletrônico **www.conesul.org**

2.5.2 Assinalar um único código de opção que determina o *campus*, o curso e o período pretendidos.

2.5.3 Preencher as áreas referentes ao Sistema de Acréscimo de Pontos, que tem como objetivo adicionar pontos à nota final do exame do candidato que estiver qualificado em um ou mais itens.

É obrigatória a apresentação dos documentos comprobatórios no ato da matrícula.

2.5.4 É de inteira responsabilidade do candidato o correto preenchimento do Formulário de Inscrição e não serão admitidas alterações ou inclusões após o período de inscrição.

2.5.5 A declaração falsa e/ou não comprovação de qualquer dado acarretará a desclassificação do candidato e, conseqüentemente, a perda da vaga.

2.6 Pagamento da Inscrição

2.6.1 Após o preenchimento do Formulário de Inscrição e do Questionário Sócioeconômico, disponíveis no endereço eletrônico **www.conesul.org**, o candidato deverá efetuar o pagamento da taxa de inscrição, por intermédio de boleto impresso, na agência bancária de sua preferência.

2.6.2 O pagamento da inscrição deverá ser efetuado até às **16h do dia 23.11.2009**, observando o horário normal de funcionamento bancário. A solicitação de inscrição estará efetivada somente após o pagamento do boleto correspondente e a devida confirmação da rede bancária.

2.7 Em hipótese alguma, haverá devolução do valor referente à inscrição.

2.8 Pessoas portadoras de necessidades especiais terão atendimento diferenciado de acordo com as suas necessidades, desde que seja solicitado, conforme informações do Manual do Candidato.

2.9 O IFSP não se responsabiliza por solicitação de inscrição via Internet não recebida por motivo de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como outros fatores que impossibilitem a transferência de dados ou a impressão do comprovante do requerimento de inscrição ou do boleto bancário.

2.10 Serão anuladas, a qualquer tempo, as inscrições que não obedecem às determinações contidas neste edital e no Manual do Candidato.

3. DA ISENÇÃO DO PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃO:

3.1 O IFSP oferecerá, mediante requerimento e avaliação, o benefício de isenção do pagamento de inscrição aos candidatos carentes de recursos financeiros, e que, mínima e simultaneamente, preencham os seguintes requisitos:

a) comprovarem os pré-requisitos constantes do item 1.3 deste edital, cursados em toda sua vida escolar em instituição pública municipal, estadual, federal ou em instituição particular com concessão de bolsa de estudo integral, ou em cursos de Educação de Jovens e Adultos – EJA (Ensino Supletivo);

b) tenham renda familiar média igual ou inferior a um salário mínimo (*per capita*);

c) não terem pago mensalidade de curso preparatório com valor superior ao da inscrição;

d) não estarem prestando o processo seletivo apenas para treino.

3.2 PEDIDOS DE ISENÇÃO:

O candidato poderá solicitar apenas uma única isenção.

3.2.1 O período para os pedidos de isenção estará aberto de **13 a 31.10.2009**.

3.2.2 Os pedidos de isenção do pagamento da taxa de inscrição serão realizados pela **Internet ou no campus** do curso pretendido.

3.2.3 O preenchimento do Formulário de Isenção será de inteira responsabilidade do candidato e não serão admitidas alterações ou inclusões após o período de inscrição ao benefício.

3.2.4. O candidato que desejar pedir isenção da taxa de inscrição deverá fazê-lo da seguinte forma:

a) preencher, integralmente, o Formulário Eletrônico de Isenção disponível no endereço eletrônico www.conesul.org ou através de atendimento disponibilizado pela contratada, no *campus* do curso pretendido;

b) imprimir o Requerimento de Isenção, que deverá ser assinado pelo interessado, se maior de idade, legalmente emancipado ou pelo responsável legal no caso do candidato ser menor de idade. ou, ainda cônjuge maior de idade.

c) **assinar** e entregar o requerimento de isenção e retirar o comprovante do pedido do curso pretendido, no período **de 13 a 31.10.2009, com exceção dos feriados, de segunda a sexta-feira, das 13h às 21h e, aos sábados, das 9h às 13h**. O candidato que não entregar o

Requerimento de Isenção no período estabelecido estará, automaticamente, excluído da possibilidade de ter o benefício da isenção do pagamento;

d) verificar a lista dos candidatos contemplados com o benefício **em 09.11.2009, a partir das 16h**, no endereço eletrônico www.conesul.org. Não serão fornecidas informações por telefone.

e) o candidato contemplado deverá **obrigatoriamente confirmar sua inscrição por meio do número de inscrição** no endereço eletrônico www.conesul.org, a partir **das 16h do dia 09.11.2009 até as 16h de 23.11.2009**; sem a confirmação da inscrição, a concessão do benefício ficará nula.

f) retirar o manual do candidato no *campus* do curso pretendido, no período **de 09.11.2009 a 20.11.2009, de segunda a sexta-feira, das 13h às 21h** com o comprovante de solicitação de inscrição e documento de identidade ou pelo endereço eletrônico www.conesul.org.

3.3 O candidato ou o representante legal deste responderá civil, penal e administrativamente pelas informações inverídicas apresentadas, nos termos da Lei nº 7.115, de 29.08.83.

3.4 Para as hipóteses de declaração comprovadamente falsa, como sanção administrativa, será aplicado ao candidato o indeferimento ou cancelamento da inscrição ou eventual matrícula.

4. DO EXAME:

4.1 Tipos de Exame

I - Técnico Integrado ao Ensino Médio e Técnico Concomitante ou Subsequente .

As informações sobre o curso do PROEJA dos *Campi* São Paulo, Cubatão e Sertãozinho serão divulgadas posteriormente, por meio de edital próprio.

O exame será constituído por uma prova com 64 questões de múltipla escolha, valendo um ponto cada, abrangendo os conteúdos programáticos pertinentes ao Ensino Fundamental (de 5ª a 8ª série/6º ao 9º ano), visando a avaliar as competências e habilidades de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais. As questões serão elaboradas de maneira interdisciplinar, contextualizando conhecimentos de dois grupos, a saber: Grupo 1 - Ciências Naturais e Matemática, Grupo 2: Geografia, História e Língua Portuguesa. O peso das questões para fins do cômputo será o indicado na tabela 1:

Tabela 1

Cursos	Grupo 1 32 questões	Grupo 2 32 questões	Total de Pontos
PESOS			
Técnico em Administração	3	2	160
Técnico em Agroindústria	3	2	160
Técnico em Agronegócios	3	2	160

Técnico em Automação /Eletrônica	5	2	224
Técnico em Automação Industrial	5	2	224
Técnico em Comércio	3	2	160
Técnico em Edificações	5	2	224
Técnico em Eletrônica	5	2	224
Técnico em Eletrotécnica	5	2	224
Técnico em Informática	3	2	160
Técnico em Informática para Internet	3	2	160
Técnico em Manutenção e Suporte de Informática	3	2	160
Técnico em Química	5	2	224
Técnico em Telecomunicações	5	2	224

II – Ensino Superior

O exame será constituído por uma prova com 64 questões de múltipla escolha, valendo um ponto cada, e de uma Redação, valendo 30 pontos. Os conteúdos programáticos serão os pertinentes ao Ensino Médio, visando a avaliar as competências e habilidades de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais. As questões serão elaboradas de maneira interdisciplinar, contextualizando conhecimentos de dois grupos, a saber: Grupo 1 - Ciências Naturais e Matemática (Física, Química, Biologia e Matemática), Grupo 2: Ciências Humanas (Geografia e História) e Códigos e Linguagens (Português e Inglês). O peso das questões para fins do cômputo será o indicado na tabela 2:

Tabela 2

Cursos	Grupo 1 32 questões	Grupo 2 32 questões	Redaç ão	Total de Pontos
PESOS				
Engenharia Civil	3	1	30	158

Engenharia de Controle e Automação	3	1	30	158
Licenciatura em Física	3	2	30	190
Licenciatura em Geografia	2	3	30	190
Licenciatura em Matemática	3	1	30	158
Licenciatura em Química	3	2	30	190
Tecnologia em Fabricação Mecânica	3	1	30	158
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	3	1	30	158
Tecnologia em Automação Industrial	3	1	30	158
Tecnologia em Eletrônica Industrial	3	1	30	158
Tecnologia em Gestão da Produção Industrial	3	1	30	158
Tecnologia em Gestão de Turismo	1	2	30	126
Tecnologia em Processos Gerenciais	3	1	30	158
Tecnologia em Sistemas Elétricos	3	1	30	158
Tecnologia em Sistemas Eletrônicos	3	1	30	158

4.2. Data dos Exames: 13.12.2009.

4.3. Horário: – **Superior - 9h às 13h e Técnico - 9h às 12h30**

4.4. Local do Exame: a partir de 01.12.2009, o candidato receberá o Cartão de Convocação enviado pelos correios, ou poderá obter a informação do local acessando o endereço eletrônico www.conesul.org ou, ainda, pelo **Disque Conesul (11) 3826-0063 / 0800-6456456 das 9h às 18h, de segunda a sexta-feira**, exceto em feriados.

4.6 O candidato é responsável pela verificação do local de prova com antecedência.

4.7 O candidato só poderá sair da sala de exame após 1h (Técnico) e 2h (Superior) do início da prova.

4.8 Duração do exame: Ensino Técnico: 3h30 e Ensino Superior: 4h.

4.9 É proibido o uso de régua, esquadro, transferidor, compasso ou similares, relógios tipo *databank*, *walkman*, calculadora, *notebook*, *palmtop*, *bip*, *paggers*, celulares, agenda eletrônica, ou quaisquer outros meios de comunicação.

4.10 Detectada a tentativa ou fraude, por meio de vigilância eletrônica ou pelos fiscais, o candidato estará automaticamente desclassificado e sujeito a processo civil/criminal.

4.11 O candidato deverá estar no local de realização do exame com antecedência mínima de 30 minutos do horário de início previsto, munido do Comprovante de Inscrição e da Cédula Oficial de Identidade original.

4.11.1 Serão considerados documentos de identidade as carteiras e/ou cédulas de identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança, Forças Armadas, Polícia Militar, Ministério das Relações Exteriores ou por Ordens e Conselhos de Classe. Em caso de perda, roubo ou extravio destes documentos, o candidato deverá apresentar o Boletim de Ocorrência com uma foto 3x4 recente e datada, justificando o fato ocorrido.

4.11.2 Os documentos deverão estar em perfeitas condições, de modo a permitir, com

clareza, a identificação do candidato.

4.11.3 Os portões dos prédios onde serão realizados os exames serão fechados às 9h. Não serão admitidos retardatários.

5. DA AVALIAÇÃO:

5.1. O exame será classificatório.

5.2. O candidato que faltar à prova será eliminado do Processo Seletivo.

5.3. Para fins de classificação, somente serão considerados habilitados os candidatos que tiverem obtido nota superior a zero nas Provas Objetivas e na Redação.

6. DA CLASSIFICAÇÃO:

6.1. Os candidatos serão classificados por curso e período, em ordem decrescente, de acordo com a nota final obtida.

6.2. A avaliação do exame contendo questões de múltipla escolha será feita por processo de leitura óptica de folhas de respostas personalizadas. A redação será avaliada de acordo com as características dos temas e tipos de textos solicitados.

6.3. Sistema de Acréscimo de Pontos: poderão ser acrescidos pontos à nota final do candidato, conforme os percentuais abaixo indicados e observados o itens 2.5.3 deste edital:

6.3.1 3% para o candidato que se declarar afro descendente e/ou indígena;

6.3.2 10% para o candidato que cursou integralmente o Ensino Fundamental e Médio em instituição pública municipal, estadual e/ou federal;

6.3.3 10% para o candidato que obtiver premiação de ouro, prata ou bronze na Olimpíada Brasileira da Matemática.

6.3.4 O candidato que se qualificar em dois ou mais critérios expostos terá a porcentagem que será igual à soma dos itens a que faz jus, sendo limitado ao máximo de 23% de acréscimo na nota.

6.3.5 Segundo a Lei nº 9.394, de 20.12.96, “As instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas:

I – públicas, assim entendidas as criadas ou incorporadas, mantidas e administradas pelo Poder Público”.

6.3.6 O Sistema de Acréscimo de Pontos não se aplica aos candidatos bolsistas de escolas particulares ou a candidatos que estudaram em escolas pertencentes a instituições mantidas pela iniciativa privada, ainda que gratuita, oriundas do sistema S, como SESI e SENAI.

6.3.7 Serão desclassificados os candidatos que preencherem no Formulário de Inscrição, de maneira incorreta ou indevida, os itens do Sistema de Acréscimo de Pontos e/ou não comprovarem que estudaram em escola pública todas as séries do Ensino Fundamental e o Ensino Médio no ato da matrícula.

6.4. A Nota Final (NF) do candidato resultará do total de pontos obtidos, conforme as fórmulas abaixo:

I – Técnico Integrado ao Ensino Médio e Técnico Concomitante ou Subsequente

NF = somatório de acertos em cada grupo x peso de cada questão + total de pontos resultante do percentual do sistema de acréscimo de pontos, se houver. (tabela 1)

II – Ensino Superior

NF = somatório de acertos em cada grupo x peso de cada questão + pontos da redação + total de pontos resultante do percentual do sistema de acréscimo de pontos, se houver. (tabela 2)

6.5 Critérios de Desempate:

I. Técnico Integrado ao Ensino Médio e Técnico Concomitante ou Subsequente

6.5.1 Se ocorrer empate na classificação final, prevalecerão, sucessivamente, para efeito de classificação:

- a) Total dos acertos obtidos no conjunto de disciplinas pertencentes ao grupo com peso maior;
- b) Candidato de maior idade.

II. Ensino Superior

6.5.2. Se ocorrer empate na classificação final, prevalecerão, sucessivamente, para efeito de classificação:

- a) Desempenho na prova de Redação;
- b) Total dos acertos obtidos no conjunto das disciplinas pertencentes ao grupo com peso maior;
- c) Candidato de maior idade.

7. DA DIVULGAÇÃO:

7.1. A classificação geral dos candidatos será divulgada em **05.01.2010 a partir das 16h**, nos murais de cada *campus*, assim como nos endereços eletrônicos www.conesul.org e www.ifsp.edu.br. Não serão fornecidas informações por telefone.

8. DA REVISÃO:

8.1. As provas, em virtude de suas características, não estarão sujeitas à revisão.

9. DAS MATRÍCULAS:

9.1. As matrículas serão efetuadas obedecendo-se, à ordem de classificação dos candidatos.

9.2. As escalas de matrícula da Primeira Chamada serão divulgadas nos quadros de aviso de cada *campus* do IFSP e pela Internet, nos endereços eletrônicos www.conesul.org e www.ifsp.edu.br juntamente com a divulgação dos resultados em **05.01.2010 a partir das 16h**.

9.3. De acordo com o previsto no item 1.3 do presente edital, havendo vagas não

preenchidas após o término das matrículas dos candidatos convocados em Primeira Chamada, os *campi* divulgarão, em seus murais, os números de vagas ainda existentes, a relação os candidatos convocados em Segunda Chamada e as datas de matrícula para preenchimento dessas vagas.

9.4. Somente serão aceitas as matrículas dos candidatos aos Cursos Técnico e Superior que entregarem **todos** os documentos exigidos e que comprovarem os pré-requisitos constantes dos itens 1.3. e 6.3 indicados no Sistema de Acréscimo de Pontos.

9.5. A efetivação da matrícula estará condicionada ao comparecimento do candidato, se maior de idade ou do responsável legal, no caso de o candidato ser menor de idade ou, ainda, de seu representante legal com procuração simples registrada em cartório, nas datas e horários estabelecidos, quer seja em Primeira, Segunda ou demais chamadas. **A ausência do candidato convocado na data e horário da matrícula será considerada como renúncia expressa à vaga, não cabendo recurso.**

10. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS:

10.1. As disposições e instruções contidas no Manual do Candidato constituem normas que passam a integrar este edital.

10.2. Será eliminado dos exames o candidato que, durante sua realização, se comunicar com outros candidatos, usar de outros meios ilícitos ou, ainda, praticar atos contra as demais normas contidas neste edital e no Manual do Candidato.

10.3. Também será eliminado, em qualquer época, o candidato que houver realizado o Processo Seletivo usando documentos ou informações falsas ou outros meios ilícitos ou, ainda, não entregar a sua folha de respostas ao término da prova.

10.4. Serão divulgados, sempre que necessários, editais, normas complementares e avisos oficiais sobre o processo seletivo.

10.5. Os casos omissos serão resolvidos pelo IFSP.

10.6. Será publicado em jornal de grande circulação o extrato deste edital, contendo obrigatoriamente:

- período de validade do exame;
- período, local, horário e requisitos exigidos para a inscrição;
- valor da inscrição;
- isenções - período e local para solicitação do benefício;
- distribuição de vagas por *campus*, curso e período;
- critério de preenchimento das vagas;
- data e horário de realização do exame.

São Paulo, 16 de setembro de 2009.

ARNALDO AUGUSTO CIQUIELO BORGES
REITOR

DICAS PARA UM BOM EXAME

Todos os anos, muitos candidatos são prejudicados por não levarem em consideração as recomendações seguintes:

1. Visite o local de exame dias antes e verifique o melhor meio de acesso.
2. Não corra o risco de atrasar no dia da prova.
3. Evite correrias de última hora. Separe todo material requisitado para o seu ingresso ao local da prova na noite anterior.
4. Não será permitido o ingresso de retardatários em hipótese alguma.
5. Não adianta deixar de dormir para repassar as matérias mais complicadas. O certo é manter a rotina de pelo menos oito horas diárias de sono.
6. O café da manhã deve ser reforçado, porém nunca indigesto. Um estômago pesado atrapalha o raciocínio e aumenta a tensão. Leve um chocolate em barra, ou uma bolacha, ou uma barra de cereais e uma garrafa de água.
7. Não se sinta constrangido de pedir permissão ao fiscal de sala para utilizar o sanitário, quando desejar.
8. Ao receber a prova, leia as questões com calma e atenção.
9. Ao se deparar com alguma dificuldade, passe para outra questão que você saiba responder.
Assim, você recupera a tranquilidade e aumenta a confiança para resolver o resto da prova.
10. Faça sua redação com caligrafia legível.

Desejamos a todos os candidatos uma